









্ৰায়েদ-সংহিতা।

[চত্র খণ্ড]

পূজনীয় **শ্রীযুক্ত তুর্গাদাস লাহিড়ী শর্মণা** ব্যাধানে সম্পাদিতা চ।

> ্ ওড়া**-সংরক্ষে**"পুলিবলৈ বিজ্ঞান্ত **মুক্তানির্বার** ইয়াধীরেন্দ্র নাথ**-লাহিড়ী-ন**র্বার ফুলিতা **প্রকাশিতা চ**।

> > ३०१७ मानासाः।

"শংকান' এই পদন্ধি ব্যক্তব্যক রসু (রব 🌎 ত্রের 'হৈ' এই অহলু বিশা বিশেষটে' ্উল্পাচ ।) এই এ দ্বাবাল প্রেয়ে ও ভাষ্যা স্মাধ্যেগ্রশতঃ পাতৃর ম কারেপ 🖓 ন ত-কার্য ক্রিয়া ীব্লিকে : বীয়ার বছ ওলন নিজান ব্রয়াছে। নির্বেড় ইহার আদিলত উদাত্ত তইয়াজে 'ধন্ত' গণের জ শব্দের সালে বানে "ভাশনপ্রনথনাণ্ড" এই কৃত্র ছারা জিন্' **আলেশে** "ধন্তন" এই প্ৰটী নিশাল হুইয়াছে। "সপ্তের বুর্গ" এই অর্থে "সাপ্তানাং" এই প্ৰটী "সপ্রনেশ্ঞ্ছল্দি" (পা০৫১৬১) ত্র হত ধারা 'সপুন্' শালের উত্তর **অ**ঞ**্**ঞান্তের "নন্ত দ্বিতে" (পান্ডা৪)১৪৪) এই ফুর লা টি এর লোপ করিয়া ষ্ঠী বিভ**ক্তির বছবচনে** নিশার ভটরাছে। প্রিভাতের চভার আদিখনে বাদ ও আদিখন টালেও স্ট্রাছে। এইটো ত্র্ন প্রচনের ভার্ব বর্গী (কর্ণালার আছে) লা 🕹 ইট্যাছে। 🖯 নিজ্গুণাথানাং" পদ্**টাঙে** ঘ্রুবচন হট্টাছে। অন্তর্গ কেই বর্গাতন বার । ত্রুবলিয়া এক সনই হয়। "পভূত্তুমো-নম্মজালী" এই ভূত হারা "ভাতে" পদ্টার বিভক্ষিত উপত্তে স্ইলাছে ৷ "একমেকং" এছলে "নিত্যবীপ্রায়োঃ" এই দুরে ধারা বীনাতে বিদ্ধু হটালাল । 'হ'্' গাতুর উত্তর 'কন্' প্রভাষ कतिया 'এकर' मक्ति निष्या करेबाएए वांगता निष्याह देशव आधियत चेलांछ दर्वशाएं। দিতীয় 'একং' শক্তের "তত্ত্ব পরসাত্তেড়িতং 🔗 বানুসারে আতে 🕝 তসংলা গইলে পর "**অনুদান্তঞ্**". পুরা বারা অপুরাক্তর কর্রাছে। "কুল্রিভি:" এই প্রটিভে ", ইংগ্রিড কর ইংগ্রি **দারা**? এই অর্থে শক্তি শক্ষে একৃকে বৃষাইনেছে। অভাইক 'শংস্ক' ধা, ব উত্তর করণবাটো জিন্ (ভি: প্রায় প্রিয়া,এবং 'জিন্' প্রতায়ের কিছ্ছেতু ন এর লে'পে করিয়া উভ 'শিন্তি' পদ্টী নিপার হইরাছে। 'শোক্তন শভিসমূহ' এই প্রাদিদমাদে যদিও 'কিন্' প্রভারের, বিশ্বরেছ আভাদার্ভাবন বলভঃ সহ-প্রায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর নিবন্ধন ভাষাই প্রার্থ বৃদ্ধ কি "मर्गाक्न्याच्यान" देखाति एक दाश উত্তর পদের অক্তম্বর উপতে ছঙ্বার, প্রান্তি व्यक्र व्यक्त क्रियाह । (भा०७२ २८२) ॥ १ ॥

সপ্তর্ম (২০১) খাকের বিশদার্থ।

পূর্ব ঋকের সহিত এ থাকের সহ ন পরিলক্ষিত হয়। পূর্ব থানে নাল বলা হইয়াছে, মনুষ্যের পরিত্রাণোপায়-মূল দ নজের বিষয় ঋতুদেশেদ আন পরিবালি সিয়াছেন, এখানে নাই আদর্শের বিষয় একটু বিস্তৃতভাটে বিশ্বত করা হইতেছে। যজ্ঞপক্ষে দেখিতে গেলে, এখানে বলা হইয়াছে যে,—অগ্ন্যাধেয়াদি সপ্তয়জ্ঞনূলক এক একটা বর্গ নির্দিষ্ট আছে, জ্রোধেয়াদি সপ্তয়জ্ঞনূলক এক একটা বর্গ নির্দিষ্ট আছে, জ্বোধেয়াদি একবি শতি প্রকান যে যজ্ঞকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন করিছে হয়, সেই শুভফলপ্রদ যজ্ঞ তাঁহ'লেরই কর্তুন মন্তালোকে প্রবর্তিত হইয়াছিল। যাজের ক্রন, সম্পন্ন প্রভিত্ত প্রজ্ঞানি কিরপে কোথায় আমরা প্রপ্রছলম ? সে আদশ্র তাহারাই রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই প্রবর্তির পথে তাহাদেরই প্রবর্তির কিরিয়া, সে তত্ত্ব আমরা এখন প্রজ্ঞাত হইতেছি। বলা বাহান, এ পক্ষে 'ত্রিরা' ও 'নাপ্তানি' পদম্বয়ে নারে ব্যাখ্যারই অনুসরণ করা গেল।

আবার জন্ত পান্ধে অন্তরূপ বাংখায়েও ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রহণ বন্ধ যাইতে পারে। সে পান্ধে 'ত্রির' শব্দে অর্ভাত আনাগত বর্তমান ভিন্ন কালকে বুঝাইতেছে—মনে করা যায়; এবং 'গাপ্তানি' শব্দে 'ভূস্' ভূবস্' 'সর্' 'মহর্' 'জন' 'ওপদ' 'গত্য'—এই সাত লোককে বুঝাইতে বারে ্রেল্লনি' শব্দে সকলেই 'মণিমুক্তাদি ধন' অর্থ নিপ্সান্ন করিয়াছেন। বানালা কিন্ত বলি, এখানে ঐ শব্দে যক্তাদি ধন' অর্থ নিপ্সান্ন করিয়াছেন। বানালা কিন্ত বলি, এখানে ঐ শব্দে যক্তাদি ধন' অর্থ নিপ্সান্ন করিয়াছেন। বানালা কন্ত বলি, এখানে ঐ শব্দে যক্তাদি ধনকর গত্রুরং' পদের গতিত এই 'রল্লানি' পদের সম্বন্ধ রহিয়াছে মনে করা ঘাইতে পারে। গাহা হইলে খাকের ভাবার্থ হয় এই যে,—'সেই ঋতুদেবগণ যজ্ঞাদি সংক্র্যার্থণ জনের স্থান্ধল নিধান করেন; গকল কালে সকল লোকে তাঁহাদের করুণার প্রভাব বিন্তুত আছে; পর্যার্থকায়নাক-চতুর্বর্গরূপ ধনর্ম্ব-লাভ তাঁহাদেরই আদর্শের অনুসর্থ-ক্রমে প্রাপ্ত হওয়াই যায়।

তাঁহরো অনুকম্পাপুরঃদর আমাদিগকে দত্যতত্ জ্ঞাত করন। যেকপা যথের যেরপ কর্মের প্রভাবে মনুষ্য হইক্সাও আমরা দেবজ্বলাভ ক্রিতে পারি, হে ঋভুদেবগণ, আপনারা তাহার উপায় বিধান করিয়া। ক্রেন। খাকের ইহাই প্রার্থনা। ক্ষ (১ম—২০সূ— ঋ)।

अश्रेमी अन्।

(अवन् मधनः) विश्वमृकः अहनि अक्।)

অধারয়ন্ত বহুরোহভজন্ত সুকুভায়

ভাগ[ং] দেবেষু যজ্জি[!]ং॥৮॥

भ्य-चित्रहाम्**ष्**ः

অধ্যায়**ন্ত। বহু**য়া। গভজন্ত **স্ত্**কৃত্যগাঞ

अागः । त्नत्वर्। यि श्रंशी की.

क्षभूबरवासिका-वास्थाः ।

'বক্যং' (বোঢ়ারং, সাগাদিসংক-ব্যুম্পানিয়িভাগে, জেগভির্মান্ত্রসম্বাধারণ করি বিজি শেষঃ) 'প্রকভাষা (শোভনকত্মণা, নিংক-অপিজানেন) 'কাধারমন্ত' (ক্ষমভ্রনাভাদসরন বং প্রাণান্ ধারিভবক্তঃ) 'দেবেব্' (দেবভানাং সংগা) 'যজিগং' (মজার্হং, মজ্ঞসম্বন্ধিনাং) 'ভাগং' (কংশং) অভজন্ত (সেবিভবন্তঃ)। সুক্ষপ্রভাবেন মর্ক্তা ক্ষপি ক্ষম্পিববং ক্ষমর্থনাভ্যমর্থা ক্রক্তীভূপেদেশো বিপ্রভেচ (১ম—২০স্—৮খা)।

^{*} কিন্তু এ ঋকের বে বলাকুবাদ জানুনা প্রচারিত আছে, তালা এইরূপ;—"কে ক্ষুপণ! তোমবা আমাদিগের শোভনীর স্তাতি প্রাপ হট্যা আলাদিগের অভিনবকারীকে ভিন প্রকার হল্ল এক এক ক্ষিয়া প্রদান কর, এইং ভালার সপ্তপ্তণ সপ্তবাদ (মিশার করা সম্পাদন কর)।" পরবর্তিগণ প্রায় সকলেই এই অনুধাদেরই দুর্দ্ধেশ বাবুর ক্ষুপ্রাক্তিক স্থানির করি। সিম্লেকিঃ ২

न्याद्वाम ।

ফাগালি সাক্ষাসম্পদ্ধনকারী ঋড়বেরণে স্কুর্কৃতির দারা অমৃতত্ব লাভ করেন, এবং দেবতাদিগের মধ্যে যুক্ত সক্ষা অংশ (যুক্তীয় হবিয়াদি, ভক্তিসুধা) গ্রহণ কবিব থাকেন। (১ম—২০ল—৮%)।

সায়ণ ভাষ্য ।

বক্ষশ্চমসাদিনাধননিপ্পাধনেন কর বোচার গলবোহধাবয়স্ত। পূর্বং মন্ত্রগুত্বন মরণ-যোগা অপানুতপুলাভেন প্রাণনে নারিবর ৪। তথা , মন্ত্রার মালায়তে। মন্তাস: সারে অমৃতত্ব-মানভারিতি : কিবৈগ্রাহে স্কুক্তার। বজ্ঞানেন বাসম্পাদনরাপ্র পোভনব্যাপরেণ লেবেষু মধ্যে স্থিয়া মজিগং জোহং ভাগং হবিল প্রমানন ক্রিনি । তেনি চি. . . অধ্যমণ সৌধরনা যজিয় জ্যোনাশেত্যাবিম্যান্তরে বিস্পাইং। সামেশের্ম হবে। বি দেবের ত্রপা ন্যাম্পীগ্রশান্ত্রগ্রিকার্যান্ত্রা

ক্ষা নিদিতামুব্রে বহিনী লাগিলা। ক্ষাত্র । অভজন প্রাদ্দিরালনির ।
ক্ষাত্র বিভাষা কর্ষো: । পাত ওলালা । বাহু লাগেলাক ক্ষাত্র বিভাষা কর্ষো: । পাত ওলালা । বাহুলি লাগেলাক ক্ষাত্র বিভাষা কর্ষো: । পাত ওলালা । বাহুলি লাগেলাক ক্ষাত্র বিভাষা বিভাষা বিভাষা কর্মাত্র বিভাষা কর্মাত্র বিভাষা কর্মাত্র বিভাষা বিভাম বিভাষা বিভাম বিভাষা বিভাষা বিভাষা বিভাষা বিভাষা বিভা

हार्यात यक्ष करात्र ।

চমসাদি পাতের অধিনরাপ নিজনান হারা বঞ্জকছের বছনকটা ও রাণ, পুলের মন্তব্য ছিলেন বলিয়া মবং এলে চইপাও অমৃতত্বাল নিজন পাণ-সমূহকে ধারণ করিয়ালিরান এ বিষয় মন্তালের গলি হারাছে; যথা,—(প্রভূগণ) "মন্তা হারাল অমৃতত্বাল করিয়ালিলেন," এবং বিষয়ালৈরে সাধনভূত এবোর সম্পাদনরাপ শোভন-কর্মা হারা দেবতা-সমূহের মধ্যে গাড়িবং গবিংসল্প যজ্জ্যোগ্য সংশ্ব সেবা করিয়াছিবেন। এই অর্থনী ম্লুগ্রের গোনিয়ান যজ্জিয়া ভালানপ্র ইত্যাদি। বিশেষরাপে ক্ষেত্রিক হটগ্রেছ। শ্রুভ্রণ দেবতা-সমূহের মধ্যে তপ্তা হারা সাম্পানে অধিকারী হটয়াছিলেন" হত্যাদি উপাথান ব্যক্ষণেও উক্ত হট্যাছে।

"বহুন" এই পদ্টী ্ন্' শতুর উত্তর 'নিং' এই অন্তর্নন্ত অধিকারে "বহি প্রি" ইংাদি হক বারা 'নিং' প্রত্যে করিয়া নিজার হইবাছে। পাদের আদিতে আছে বলিরা "বন্ধন্ধ" এই পদ্টীর নিছতেশার হয় নাই। "প্রকৃত্যয়া" এই পদ্টী 'ফ্' পূর্বক ক্ল-ধার্কুর উত্তব "বিভাষা কর্মোঃ" (পাত্তাস্ত্রহে) এই ফুর ছারা কর্মবাটো 'কাপ্শ নি) প্রত্যায় করিয়া নিজার হইবাছে। "শোভন হইবাছে কুত্য (কর্মা) যে ক্রিয়ার" জাত্যে হক্ত্রা' করে। বহুরীতি সমাসে পূর্বপদে প্রকৃতিস্বকে বাধিয়া "নত্যুক্ত্যাং" এই গ্রুক দ্বের অন্তর্মন্ধ্র উদাক্ত ক্রিয়া লিছার উদ্ধান গ্রুক্তাংশ ক্রেড্রা দিবর অন্তর্মন্ধ্র উদ্ধান গ্রুক্তাংশ ক্রেড্রা দ্বিশ্ব ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রকৃত্যা প্রকৃত্তি ক্রেড্রা ক্রেড্রাই ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বর স্থান ক্রিয়ার বিশ্বর স্থান্ধ্র বিশ্বর স্ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার বিশ্বর ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বর ক্রিয়ার বিশ্বর ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বর ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বর ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বর ক্রিয়ার ক্

ভতশ্চাত্রাদাত্তং দ্বাচ্ছলদ্দীতানেনাত্রাদাত্তত্বেন ভবিতবাং। তেন চি পুরস্তাদপবাদেন পরমপি নঞ স্বভামিতাভ্রপদাস্থোদাত্তং বাদ্যত ইত্যকং। এবং ভঠি কুঞ: শ চ। পা০ ৩৩ ১০০। ইতি স্ত্রিয়াং ভাবে কাপ্প্রতায়ামঃ কুতাাশকঃ। ক্রপঃ পিছেহপি বাভায়েনোদাস্তমং। প্রাদিসমাসে কুতুত্তরপদ্পকৃতিশ্বরত্বেন তদেব শিশ্বতে। ভাগং । কর্ষাত্বত ইতাস্টোদান্ত:। যজ্ঞিরং। যজ্ঞমহ্তীভারে। যজ্ঞজিগুভাং ঘথএেটা। পা০৫:১।৭১। ইতি বং। তম্ভ हेशारमणः। श्रेकास्त्रतः॥ b ॥

ইজি প্রথমস্ত দিতীয়ে দিতীয়ো বর্গ: ॥ ২॥

অফ্টম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

একট বাকো ভিন্ন ভিন্ন জন যে ভিন্ন জিন রূপ অর্থ প্রহণ করিছে পারে. তাহার দুষ্ঠান্ত বেদে যেমন পরিদৃষ্ট হয়, বিশেষতঃ ঋভুদেবগণের উদ্দেশে বিহিত এই স্থোত্ৰ-মন্ত্রে যেমন লক্ষ্য করিতে পারি, এমন বোধ হয়, আর কুত্রাপি দেভিতে পাই না। বাক্য সত্য নিতা ও স্নাতন হইলেও, কর্মকারীর রীভি-প্রকৃতি-অনুসাবে, তাহাতে পরস্পর-বিরুদ্ধ বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনয়ন করিতে পারে। এই জন্মই নৈয়ায়িকগণ "দন্ধা। আয়াতি" একবিধ উক্তির প্রদক্ষে বিবিধ বিপরীত দৃষ্টান্তের উল্লেখ করেন। 'সন্ধ্রণ আসিয়াছে'—গুনিলে, বিভিন্ন স্তরের লোকের

ইতি প্রথমাষ্টকের হিতীয় অবধায়ে হিতীয় বর্গ সমাপ্ত॥ २॥ •

সে পক্ষে "আগ্রাদাতঃ হাচছন্দি" এই হত্ত হারা আগ্রাদাত্তমর হয়। তাহা হইলে পুর্ববিধির নিষেধ-তেত্, পরবিধি "নঞ্মুভ্যাং" ফুত্র ছারা পরপদের অস্কুত্মর বে উদাত্ত ভাষাও বাধিত হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। অত এব দেই জন্মত "কুঞা: শচ" (পা০ ১৩ ১০০) এই সূত্র দারা স্ত্রীলঙ্গে ভাবনাচো 'কাপ্' প্রভায়াম্ত 'কুভা।' শব্দই যে গুঙীত চইয়াছে. এম্বলে তাহাই বুনিতে হইবে। 'কপ্' প্রতায়ের পিত্ত হইলেও বিনিময়ে উদাত্ত স্বর হইয়াছে। আদি-সমাসে ক্লং-প্রভায়াস্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বরছেতৃ ভাহাই (ুসেই প্রকৃত শবই) অবশিষ্ট ইংরাছে। "কর্ষাত্মতং" এই সূত্র দ্বারা "ভাগং" এই পদ্টীর অস্বস্থর উদাত ১ইয়াছে। 'বজে যোগা হয়' ← এই অর্থে "বজুডি গ্ভাাঃ ঘথএেন।" (পা৹৫।১।৭১) এই ভূত দ্বারা 'বজ্জ' শব্দের উত্তর 'ঘ' প্রতায় করিয়া ভাহার স্থানে 'ই' আদেশে "যজ্ঞিয়ং" পদ্টী নিষ্পান্ন হইয়াছে। ইহাতে প্রভারত্বর হইমাতে ৮৮॥

মনে বিভিন্ন ভাবের উদয় হইয়া থাকে। যাঁহারা নিষ্ঠাবান ত্রাক্ষাণ্য 'সন্ধ্যা আশিয়াছে'—শুনিলে, তাহারা সন্ধ্যা-উপাসনার সময় উপস্থিত হুইয়াছে বুঝিয়া, তংকার্য্যে প্রব্রত হুইবার জন্ম তৎপর হন। যাহারা মদ্যপ বা লম্পট, সন্ধাগম বুঝিয়া, তাহারা আপনাদের কুপ্রবৃত্তির চরিতার্থতা-সাধনের স্থযোগ অন্বেষণ করে। এইরূপ বিভিন্ন লোকের পক্ষে ঐ একই বাক্য বিভিন্ন-রূপ ভাব আনয়ন করিয়া থাকে। বেদ-বাক্যও দেইরূপ বিভিন্ন স্তারের মানবের পক্ষে বিভিন্ন প্রকার অর্থ দ্যোতনা করে। একাধিক বার আমার এ প্রদঙ্গ উত্থাপন করিয়াছি। তথাপি ঋভুদেৰগণের উদ্দেশ্যে বিহিত স্থোত্রমন্ত্রের উপশংহারে বিষয়টী আর একবার বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যকতা অনুভব করিতেছি। কেন-না, এই বিংশ-সূক্তের ঋক্-কয়টি হইতে আকাশ-পাতাল-রূপ সম্পূর্ণ-বিপরীত অর্থ নিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে। তুই তিনটী দুক্লান্তের অবতারণা করিতেছি। তাহাতেই বক্তব্য বিশদ হইয়া অ'দিবে। এই সুক্তের ষষ্ঠ পাক্টির প্রতি লক্ষা করুন। এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারগণ ঐ খাক্টিতে অসভ্য-জাতির আনিম-সভ্যতা-উন্মেষের চিত্র দেখিতে পান। তদকুশারে 'প্রস্তর-যুগের' অবদানে 'লোহ-যুগ' ঐ সময় আরস্ত হইয়াছিল বুঝা যায়। অথাৎ, তখন তাঁহারা চমদ নিমাণ করিতে শিথিয়'ছিলেন; এবং ঋভুদেবগণ আবার, একখানা চমদকে (অবশ্য ব্বহৎ 'চমদ') কাটিয়া চারিখানা চমদ প্রস্তুত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এইরূপ-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কৃতিত্ব প্রদর্শন করায়, ঋতুগণ দেবত্ব (অর্থাং মনুয্য-দমাজে শ্রেষ্ঠার) লাভ করেন। বলা বাহুল্যা, এরূপ অর্থে প্রত্মাত্তকগণের গবেষণার প্রভাব্ত প্রকাশ পায়। তাঁহার তথন, 'বেদের সময় আর্য্যগণ ছুতোরের কাজ জানিতেন' এব বিধ প্রত্নতত্ত্ব আবিষ্কার করিগা পুরস্কৃত হন। অন্য পক্ষে, ঐ খাকে যাজ্ঞিকগণ এবং সাধকগণ কি ভাবে কি অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন, তাহাও অনুব্যান করিয়া দেখুন। ঐ বাক্যের আধ্যাল্লিক ভাবে কি অর্থ পরিগ্রহণ করা যায়, তাহা আমরা পূর্ব্বেই (ষষ্ঠ ঝকের বিশ্ল ব্যাথ্যায়) বিব্বত করিয়াছি। ভদ্তিম, উহাতে জারও এক ভাব মনে আসিতে পারে। একটা চমস আছে; ্ৰচারিটার আক্ষাক হইয়াছে; যজে বিল্ল উপস্থিত হইবার সম্ভাবনাঃ

ঘটিয়াছে: সে ক্লেত্রে, সেই একটা চমসকেই চতুর্ধা বিভাগের ব্যবস্থা হইতে পারে, অর্থাৎ একটীর দ্বারাই চারিটা চমদের কার্য্য চলিতে পারে। ফলত: তুই একটী চমদের অভাব উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া যে যজ্ঞ পণ্ড হইবে, তাহা নহে। যজে একাগ্রচিত্ত তন্ময় হইতে পারিলেই যজ্ঞ দিদ্ধ হওয়ার আশা আছে। এইরূপ, এ সূকের প্রতি ঋক্ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। বিনি যে পথের পথিক, তিনি দেই ভাবই গ্রহণ করিবেন; তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি?

চমসকে চতুর্বা বিভক্ত করা বিষয়ে যেমন অর্থান্তর ঘটিরাছে, এইরূপ মানুষের মুখে মুথে ঝজাল্র-রচনা (প্রথম ঋক্), ঋভুদেবগণ কর্তৃক ইল্ফের • অশ্বপালকের কার্য্য করা (দ্বিতীয় ঋক্), অশ্বিনীকুমারদ্বয়ের জন্ত ঋভুদেবগণ কর্তৃক রথ ও ধেকু প্রস্তুত করণ (তৃতীয় ঋক্), রদ্ধ পিতা-মাতাকে পুনরায় নবদৌবন-দান (চতুর্থ ধাক্), দেবগণ দহ ঋতুদেবতা- 🛦 দিগের সোমরস-রূপ মতাদান (পঞ্চম ঋক্) ইত্যাদি বিষয়েও অর্থ-ব্যত্যন্ত্র ঘটিয়াছে; এবং তদ্ধারা মানব-সমাজ বিষম বিভ্রান্ত হইয়া পড়িতেছে।

এই যে অপ্টম ধাক্টি,—যাহার ব্যাখ্যা-িরতি-উপলক্ষে পূর্বারূপ সূচনায় প্রবৃত্ত হইলাম,—ইহার সম্বন্ধেও ঐরূপ মতান্তর দেখিতে পাই। খাকের 'বহুুন্নঃ' শব্দে 'অশ্ব' অর্থ গ্রহণ করা হয়; আর ভাহাতে 'স্কৃতায়া' শব্দ-সহযোগে অথের তায় 'সুকৃতির দারা' অর্থ উদ্ধার করা যায়। দেবতার (বড়লোকের) অর্থ হওয়াও স্তর্কতি-সাপেক্ষ; তাহাতে (স্থেই) ভালভাবেই জাবন (অধারয়স্ত) ধারণ করা যায়; আর, তাহাতে দেবগণের পরিত্যক্ত (দেবেযু—দেবপরিত্যক্তেযু) যজাং দ (যজ্ঞীযং ভাগং) ভুক্তাবশিষ্ঠ ভোজন করার সোভাগ্য আসে। যাঁহাদের প্রবৃত্তি হয়, তাঁহারা এ অর্থও গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কিন্তু তাহা পারিলাম না। ইহাতে 'দন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপথ-বিপথ যে পথেই আমাদের যাওয়া ঘটুক, তাহার আর গত্যন্তর নাই!

যাহা হউক, এখন আমরা এই অন্টম ঋক্টির কি অর্থ দঙ্গত মনে করি, তাহারই একটু আভাষ দেওয়া যাইতেছে। 'বহুয়ঃ' শব্দে 'যাগাদি-সৎকৰ্ণ্ম– প্রভাবে জ্যোতির্ময় স্বৎস্বরূপত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন' এবং 'অধারয়ন্তু' পদে **'অমরত্ব লাভ** করিয়া আ**ছেন'—ভাব গ্রহণ** করা যায়। 'স্কুক্ত্যয়া' পদে 'সংকর্মের ছারা' অর্থ উপনার হয়। তাহাতে শাকের প্রথমাংশের মর্মার্থ হয় এই যে,—'সেই ঋভুদেবগণ যাগাদি সংকর্ম প্রভাবে মরণাতীত অবস্থা—অমৃতত্ব—লাভ করিয়াছেন।' তদকুদারে ঋকের শেষাংশের ভাবার্থ এই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপা যজ্ঞাংশ (পূজা) তাঁহারা প্রাপ্ত হন।' ফলতঃ, এই মানুষ্ট যে দেবতা ঘইতে পারে এবং দেবত্বের সম্মান লাভ করিতে সমর্থ হয়, ঋভুদেবগণ তাহাই দেখাইয়া গিয়াছেন। সেহিসাবে, এখানকার প্রার্থনা এই যে,—'আমরা মানুষ, আমরা যেন তাঁহাদের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইতে পারি, আমরা যেন তাঁহাদের সায় সংকর্মশীল হইয়া পরাগতি লাভ করি।' (১ম—২০সূ—৮য়)।

একবিংশসূক্তাত্মক্রমণিকা।

(সায়ণাচার্যাকৃত।)।

ইতেন্দ্রায়ী ইত্যাদিকং ষড্চং চতুর্গং ক্রং। তথ্য ধ্বিজ্ঞানী পূর্ববং। দেবতাতমুক্তমাতে। ইত বড়ৈন্দ্রামিতি। বিনিয়োগস্থানিটোনেহচ্ছাবাকশস্ব ইতেন্দ্রায়ী উপহবয়
ইতি ক্রেং। স্থোত্তমগ্রে শস্ত্রাদিতি গণ্ড ইতেন্দ্রায়ী উপেয়ং বামস্ত মন্মন ইতি নব। আন
বা>। ইতি ক্রিভ্রাং। তথাভিপ্লবয়ড্তে প্রাভঃসবনেহচ্ছাবাকশস্ত্রে স্থোমাতিশংসনার্থমেতদেব ক্রেং। তথা চ ক্রিভং। অভিপ্লবপ্রাহানীভাগক্রম্যেহন্দ্রায়ী ইক্রায়ী আগতং।
আন ৭াবে। ইতি। তানিন্দ্রকে প্রথমান্তমাহ।

সায়ণভাষ্যামূক্রমণিকার বঙ্গানুগান।

"ইংচক্রারী" ইত্যাদি ছয়নী ঋকৃ বিশিষ্ট স্কুল, চঙুর্গ স্কুল নামে অভিহিত্র। ইহার ঋষি ও ছলঃ পূর্বের স্থায়। দেনতা অনুক্রান্ত হুইয়াছে; য়য়া,—"ইহ য়৾ড়েল্রায়ং"। অর্থাৎ, এই স্কুলের দেবতা ইক্স এবং অগ্নি। অগ্নিষেজ্ঞে 'অচ্চাবাক' নামক পান্ধিকর শক্ষকম্মে "ইংহল্রাগ্রী উপক্রয়" এই স্কুলী বিনিমুক্ত হুইয়া থাকে। আখলায়ন শ্রোতস্ত্রে "ন্থোত্রমন্ত্রে শস্ত্রাত্ব "ইংহল্রাগ্রী উপেয়ং বামস্ত মন্মনঃ"—এই নয়নী ঋক্ স্ত্রিত হুইয়াছে। আবং ১০)। দেইরূপ অভিনেবমৃত্রু মজে প্রাতঃস্বনে আচ্চাবাক নামক ঋষিকের শস্ক্রম্মে স্থোম্মন্তের মতিশয় প্রশংসার নিমিন্ত এই স্কুলী অভিহিত হুইয়াছে। আখলায়ন প্রেন্স্রমন্ত্রের মতিশয় প্রশংসার নিমিন্ত এই স্কুলী অভিহিত হুইয়াছে। আখলায়ন প্রেন্সন্তর্গ এইরূপ স্বিত হুইয়াছে, য়থা,—"অভিনেবপ্র্যাহানীভূপ্রেন্মাহেল্রাগ্রী ইক্সাগ্রী আগ্রহং" (আল্বান্ত্র) ইটো। সেই স্কুলের প্রথমা ঋকু ক্থিত হুইডেছে।

খাগ্বেদ-সংহিতা

প্রথমং মণ্ডলং। হিতীয়োহধ্যায়:। একবিংশস্ক্রঃ পঞ্চমাংকুবাক:। ভূতীয়ঃ বর্গ:।

একবিং**শসূক্তং**।

এই সক্ষে ইক্ ও অগ্নি—এই এই দেবতার উপাসনা আছে। মনুস্তাভাবে তাঁচাদিগকে দর্শন করিলেও অর্থসঙ্গতি হয়।
সক্ষের অভ্যন্তবে এই ভাবই প্রক্ষন রহিয়াছে। যাহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের নিকট সেইকাশ অর্থই উপলব্ধ হইবে।

ক্ষে সোমণানের প্রদন্ধ আছে। ক্ষে রাক্সকুল-নাশের প্রদন্ধ রহিয়াছে। অগ্নিদেবকে এবং ইন্দ্রদেশকে বিহারা গোদ্ধ পুরুষ এবং দেশপতি সমাট বলিয়া মনে করিবেন, জাঁহাদের পশ্চে স্ক্রের অর্থ হুট্রে,—যাজ্ঞিকগণ যেন সোমরস্ক্রপ মানক-দ্রন্দানে অগ্নিকে ও ইন্ত্রকে পরিভ্রপ ও উক্তেজিত করিভেছেন। উদ্দেশ্য—শক্রনাশ। আর্থা ও অনার্থার যুদ্ধের যে এক করিত ইভিচাস চলিয়া আসিভেছে, ঐকপ অর্থ-নিজাবণে সে পক্ষে এই ক্ষে হুট্তে ভাঁহারা অভীষ্টান্তর্বপ সহায়তা পাইতে পারেন।

কিন্তু বাঁচাবা সাধনার পথে অগ্রসর চইয়াছেন, তাঁচারা এই ভ্জে সম্প্র অন্তভাব প্রভাক করিবেন। তাঁচারা দেখিবেন, দেবোদেশে প্রার্থনার ফল ফলিতে আরম্ভ চইয়াছে। দেবতা সদর চইয়া তাঁচাদিগকে গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করিতেছেন। সে ক্ষেত্রে প্রথম প্রকারের অর্থ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। সেধানে সোম আর মাদক-দ্রুবা নচে; সেধানে 'সোম' অর্থ—অন্তবের ভাক্ত-মুধা। সেধানে রাক্ষ্য কুলের সংহার-সাধন আর আর্য্য ও অনার্য্যের বুদ্দের ফল নহে; অগুরম্ভিত রিপু-শক্রর সংহারই সেধানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেধানে অগ্র ও ইক্ষ আর মানুষ নহেন; তাঁহারা সেধানে ভগব্দিভ্তি-রূপে অন্তবের প্রতিষ্ঠিত। স্ক্রের এক একটী গ্রেকর অভান্থরে প্রবিশে কর্মন, স্বর্গতক্ত্ব আর্থনি-আ্রাপনিই অধিগত ইইবে।

প্রথমমন্ত্রনন্ত পঞ্চমান্ত্রাকে একবিংশস্ক্তং। ঋষি: কথপুত্রো সেণাতিশিঃ। ইন্দ্রায়ী দেবতা। গুয়েজীচ্ছন্দঃ। অধিষ্টোমেহচ্চাবাকশন্ত্রে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋকু।

(প্রাথমং মণ্ডলং। একবিংশস্কুং। প্রাথমা ঝক্)।

ইহেন্দ্রাগ্রী উপাহরয়ে তয়োরিৎ স্তোমমুশাসি

তা দোমং দোমপার্তমা॥ ১॥

পদ-বিশ্লেষ্ণং !

ইহ। ইন্দাগ্নী ইতি। উপ। হ্বয়ে। তয়োঃ। ইং। স্থোমং। উণাদি।

তা। সোমং। সোমহপাত্যা॥১॥

व्यवग्रदाधिका-वाांथा।

'ইঙ' (অন্মিন্যজে, কর্মণি) 'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধৌ) 'সোমপাতমা' (ইবিএহিণ'র্ফৌ, ভাকিম্বধাপানশীলৌ, ভক্রাধীনৌ) 'ইন্দ্রাগ্রী' (ইন্দ্রাগ্রিণেবছয়ৌ) অহং 'উপহ্বয়ে' (আহ্বয়ামি); 'তয়োঃ' (দেবয়োঃ) 'ইং' (এব, সকাশং) 'স্থোমং' (স্থোত্রং) 'উম্মাসি' (কামরামতে) বয়মিতি শেষঃ। সর্বের লোকাঃ স্থানল প্রদং স্থোত্রমন্ত্রং কাজকন্তি; ভস্মাৎ বথার্থমন্ত্রলাভার্য্থ ভৌ ইন্দ্রাগ্রিণেরে অহং প্রার্থমানি ইতি ভাবঃ। (১ম—২১স্—১ঋ)।

বঙ্গারুবার।

এই যজে আমি সেই ভক্তিসুধাপানশীল প্রগ্নাত ইন্দ্রাগ্নিদেবদয়কে আহলন কবিতেছি। আমাদের কামনা এই যে, আমরা সকলেই যেন তাঁহার হ্বাযোগ্য স্তুতিমন্ত্র প্রাপ্ত হই। (১ম—২১সূ—১ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং।

উগান্মিন্ কর্মণীক্রাথ্নী দেবাবুপ্হবয়ে। আহ্বগামি। তথােরিদিক্রাথ্যােরেৰ স্তোমং স্তোত্ত শুসুদি। কানয়ামছে। দোমণাত্মা অভিশরেন দোমং পাতৃং ক্ষমৌ ভৌ দৌ দেবৌ। সোমং পিবভামিতি শেষঃ॥

ইন্রাগ্নী। অবত দেবতাদ্দেহিপি পূর্বপদ্যানঙ্ন ভবতি। তত হি দ্পে ইত্যুহুর্তৌ পুনর্ন্দ্রহণাল্লোক প্রসিদ্ধনাহচর্যাাণামের দক্ষে আনিঙিত্বাক্তং। পা• ৬।তা২৬। তত্মানতারতাহে ুব ইন্দ্রণার:। সমাসভোতাভোদাতভা:। দেবতাদ্বন্দ্রেত্যভয়পদপ্রকৃতিশ্বরত্ব তু ন ভবতি। অগ্নিশক্ষামূলভাণিত্বেন নোত্তরপদেহমুদাভাদৌ। পা৹৬।২।১৪২। ইতি প্রতিষেধাৎ। উত্মদি। বশ কান্তে। লটো মদ্। ইটস্তো স্পিরিতীকারোপক্ষনঃ। অদাদিরাচ্চণো লুক্। মদেঙি রাদ্থানিজ্যোলাদনা সম্প্রদারণং। তা দোষপাত্রমা। উভয়ত পুণাংসলুগিত্যাকারঃ॥ ১॥

প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ

এ খাকের প্রার্থনায় মনে হয়, যাজ্ঞিক যেন জগতের সকলের মঙ্গল-কামনায় অনুপ্রাণিত হইয়াছেন। তিনি ইন্দ্রদেবকে ও অগ্নিদেবকে

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গান্ধুবাদ।

এই कार्या अधिरान तरक 'छ हेन्द्राम तरक आख्तान कतिराजिहा। (महे हेन्द्रामर वत अवर অগ্নিদেবেরহ স্থোত্রনম্বকে আমরা কামনা করিতৈছি। অতিশল্পপে সোমপান করিতে সক্ষম সেই দেবের সোমকে পান করুন।

''ইক্রায়ী" এম্বল দেবতাবয় হইলেও পূর্বপদের আমানঙ্ হয় নাই। আংনভের স্বলে 'ঘৃন্দে' এই অমুবৃত্তি অধিকারে পুনরার 'ঘৃন্দু' পদের প্রহণ-বশতঃ লোকপ্রসিদ্ধ (খুরুম্পর) সহচর-দেবতা-সমূহের দ্বেতেই আনেঙ্হর, ইংা উক্ত হইয়াছে (পা৽৬৩২৬)। শেই জেত্ এন্থলে হ্রান্ত ইব্র শক্তেরই গ্রহণ হইল। "সমাসতা" সূত্র ধারা ইচার অস্তস্তর উদান্ত। কিন্তু ''দেবতাদ্বন্দে চ'' স্থাথসারে উভয় পদের প্রকৃতিস্বর্জ হয় নাই। কারণ, অগ্নি শব্দের আদিমর অরুদাত্ত বলিয়া "নোত্তরপদেহকুদাত্বাদৌ" (পা০ ৬২।১৪২) স্ত্র অনুসারে দেই আঞ্তিমরত্ন নিষিদ্ধ ইইয়াছে। "উম্মাসি" এই পদ্টীতে কান্তার্থক 'লণ্ ধাতুর উত্তর শটের 'মৃদ্' বিভক্তি করিয়া "ইটভোমদিঃ" এই স্ত্রে দ্বারা মৃদ্' বিভক্তির দ্-কারে ই-কার ●ইয়াছে। এম্বলে অধাদিমতেতু শপের লোপ ও মস্ এর ঙিহতেতু "প্রতিভা।" ই্তাাদি স্তা ঘারা সম্প্রদারণ (বশুস্থানে উশ্) হইয়াছে। ''তা" এবং ''সোসপাত্মা" এহ উডয় পদেই ''অপাং অলুক্' পুত্র হারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ হ্ইয়াছে॥ ১॥

আঁহ্বান করিয়া কহিতেছেন,—'আপনাদের যথাযোগ্য স্তুতিমন্ত্র যেন বিশ্ববাসী আমরা সকলেই প্রাপ্ত হই।'

'কেমন করিয়া ডাকিব? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব? কেমন করিয়া ডাকিলে, সে ডাক ভোমার নিকট পৌছিবে? কেমন ভাবে আহ্বান করিলে, সে আহ্বান ভুমি শুনিতে পাইবে?' এ সংশয়, সকল কালে সকল-লোক-ব্যাপিয়া বিঅমান্ রহিয়াছে। 'ভগবান— কোথায় তিনি? কোন্ মন্ত্র—কোন্ স্বর উপযোগী তাঁহার ? হে দেব! তেনালের এ তত্ত্ব ভোমরাই জানাইয়া দেও। সেই জান, জানিয়া, সেই পথে আমরা অগ্রসর হই।'

'জগতের সকলে কিসে স্মন্ত্র প্রাপ্ত হয়, স্থমন্ত্র সকুদ্ধির দারা পরিচালিত হইয়া দেবতার শরণ লইতে পারে, দেবগণ, তোমরাই তাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও';—এ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সূ—১ঋ)।

ছিতায়া ধক।

(প্রথমং মঞ্জনং। একবিংশস্তকং। (ঘতীয়া ধক্)।

তা যজেষু প্রশংসতেন্দ্রাগ্রী শুস্ততা নরঃ।

তা গাঁয়ত্রেষু গায়ত॥২॥

शन-विदस्यवः।

। ভা। যজেরু। প্র। শংসত। ইন্দারী। ইতি। শুস্তত। নরঃ

> । তা। গায়ত্রেরু। গ[া]য়ত॥২॥

ष्यभग्रत्वाधिक!-नग्रभा।

'নরঃ' (নর—তে প্রার্থনাকাবিন্ সাধো, যাজিক:) 'ভা' (তে)—প্রথাতে)) 'ই জ্রায়ী' (ই জ্রায়িলেবে) 'যজেবু' (অনুসীন্মানকর্মুত্র) 'প্রশংসভ' (শলৈঃ মর্নিঃ স্তুভ ভা তে) 'গুলুভ' (বিবিধালকারেঃ গুলকীর্জনেন চ শোভয়ত) তথা তে) 'গায়ত্রেয় (গায়ত্রীমন্তেয়ু মাম-রূপেন ইতি যাবং) 'গায়ত' (তরোক্ষিমা গানং কুক্ত) সুয়মিতি শেষঃ। প্রভাবেশমূলকং ইদং স্থোত্রং। ভগবংরপায় মত যাজিকঃ কন্মপদ্ধিত লালভি ইতি ভাবঃ। (১ম—২১ত্—২ঝ)।

বঙ্গামুবাদ।

হে প্রার্থনাকারিন্! অনুষ্ঠীয়মান্ যজে (প্রতি কর্মের মধ্যে) সেই প্রশ্যাত ইন্দ্রাগ্রিদেবদ্বয়ের স্তব কর, তাঁহাদিগকে বিবিধ অলঙ্কারে (গুণানু-কীর্ত্তনরূপ অলঙ্কার দারা) িভূষিত কর, আর গায়ত্রীমন্ত্রে তাঁহাদিগের স্তুতিগানে সর্বাধা প্রবৃত্ত হও। (১ম—২১সূ—২ঋ)।

मार्थ-कांग्रः।

তে নরো মন্ত্রণ ক্ষতিত। তা প্ৰেরাকৌ তাবিস্থায়ী যজেবনুষ্ঠীর্মানকক্ষত্ব প্রশংসভ শবৈঃ। তথা শুভত। নানাবিধৈরলকাবৈঃ শোভিকৌ কুরুত। তথা ভা। পূর্বেকিবাবী গাঃতেবু গায়তীচ্ছককেব্ ময়েবু সামরূপেণ গায়ত॥

তা। সুপাংস্কুসিভাকেরিঃ। শুস্ততা অস্যু সংহিতায়ামন্ত্রোম্পি দশুত ইতি দীর্ঘ: ॥ ২॥

দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—হোতা যেন ঋত্বিক ওঁভৃতি যাজ্ঞিকগণকে সম্বোধন করিয়া দেবতার স্থবাদি-বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন।

সায়ণ-ভাষ্যের বন্ধান্মবান।

সে মনুষ্য অর্থাৎ কৃষ্ণিণ! আপনারা সেই পূর্মক্থিত ইন্তুদেশকে এবং অগ্নিদেবকে অনুষ্ঠীয়মান বক্তক্ষে শস্ত্রমন্ত্র দ্বারা প্রশংসা করুন এবং নানাবিদ অলম্বরে দ্বারা শোভিত ক্রন। অপিচ, সেই প্রাপ্তক ইন্ত এবং অগ্নিদেবদ্ধকে গায়ত্রীচ্ছনেশ্যুক্ত সামরূপ মন্ত্রে দ্বারা গান করুন।

"ভা" পদটীতে "স্থপাংস্লুক্" ইড্যাদি স্তা দারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "শুস্ততা" পদটীর সংহিতাতে "অতোহামপিদৃশ্যতে" এই স্তা দারা দীর্ঘ হইয়াছে॥ ২॥ আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আমাদের মত এই যে,—এই দ্বিতীয় খাক্ প্রথম খাকের দহিত দম্বন্ধ-বিশিষ্ট। প্রথম খাকে প্রার্থনা ছিল; — 'আমরা যেন তোমার স্তুতিমন্ত্র প্রাপ্ত হই; অর্থাৎ, হে দেব, তোমার অর্চ্চনার পদ্ধতি আমাদিগকে জানাইয়া দেও।' দ্বিতীয় খাক্টি, আমরা মনে করি, তাহারই উত্তর-মূলক।

ভগবান যেন বলিতেছেন, সাধক যেন দিব্য-কর্ণে শুনিতে পাইতেছেন,
—'হে প্রার্থনাকারিন্, তোমরা যদি ভগবানের অনুগ্রহলাভ করিতে
চাও, তবে তোমাদের প্রতি-কর্মের মধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর; অর্থাৎ,
তোমাদের প্রতি-কর্মের সহিত যেন তাঁহার সম্বন্ধ থাকে। আর, তাঁহাকে
বিবিধ অলঙ্কারে ভূষিত কর, তাঁহার গুণানুকীর্তনে প্রব্রুত হও; কেন-না,
তাঁহার গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে, তাঁহার মহিমা অনুধ্যান করিতে
করিতে, তুমিও দে গুণার—দে মাহাজ্যের অধিকারী হইতে পারিবে।
আর, তাঁহার স্ততিগান কর,—গায়ত্রী-মন্ত্রে সামগানে তাঁহার মহিমা-কীর্ত্তনে
প্রব্রুত্ত হও। তাহাতে, শাস্তানুসারী পথে চলিতে চলিতে, অনুষ্ঠানের সঙ্গে
সঙ্গে, সদ্ভাবনিবহ আপনিই হুদয়ে সঞ্জাত হইবে।'

এ ঋকে এ মন্ত্রে সাণক যেন আত্মতত্ত্ব-দর্শনে সমর্থ ইইয়ছেন।
কোন্ পথে চলিলে, কি উপায় করিলে, শ্রেয়:-লাভ ইইবে,—এখানে যেন
তিনি তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে ঋক্টির সার্থকতা এই যে,
সাধক আত্ম-দৃষ্টিতে নিগূড়-ওত্ত্ব অবগত ইইয়া, আপনা-আপনিই ভগবানের
স্থবারাশনায় উদ্বুদ্ধ ইইভেছেন; আপনাকেই আপনি সম্বোধন করিয়া
ভগবং-সম্বরমুগ্র-কর্মের জন্য উপদেশ দিতেছেন। (১ম—২১স—২২৯)।

তৃতীয়া ঋকৃ। (প্ৰথমংমণ্ডলং। একবিংশস্কং। তৃতীয়াঋকৃ)।

তা মিত্রস্থ প্রশৃস্তর ইন্দ্রাগ্রী তা হবামহে

সোমপা সোমপীতয়ে॥৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

তা। মিত্রস্থা প্রহশস্তায়ে। ইন্দ্রাগ্রী ইতি। তা। হ্বামহে। ----

সোমহপা। সোমহপীতয়ে॥৩॥

व्यवस्याधिका-वााशा ।

'মিত্রভা' (সমাস্টাতৃঃ, সমধ্যাক্রান্তভা নরসা) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিনিমিত্রং, মঙ্গলার্থং) 'তা' (তৌ—লোক্রিসাধকৌঃ) 'ইব্রাগ্রী' (ইব্রাগ্রিদেবর্য়ৌ) 'হবামতে' (অংহ্রান্তামঃ) বয়মিতি শেষঃ। 'সোমপা' (সোমপানশীলো, ভক্তিপ্রধাগ্রহণকারিণৌ, ভক্তাদীনৌ) • ' (তৌ—ইব্রাগ্রিদেবৌ) 'সোমপীতয়ে' (সোমপানার্থং, অস্মাকং পূজাগ্রহণার্থং) মাহ্বদ্রাম সর্বাব্রক্রিকাল কাসন্ত্রা উর্দ্ধাঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবরুর আহ্বায়ন্তে ইতি ভাবঃ। (১ম—২১স্—৩খ)।

বঙ্গান্তবাদ।

মিত্রলোকের (সমধর্মাক্রান্ত মানবের) মঙ্গলের নিমিত্ত দেই (লেংকহিত-দাধক) ইন্দ্রাগ্নি দেবদ্বয়কে আমরা আহ্বান করিতেছি। ভক্তি স্থা গ্রহণশীল দেই দেবদ্বয় দোমপানের জন্ম আমাদের (পূজা-গ্রহণের জন্ম) আগমন করুন। (১ম—্২১সূ—০ঋ)।

সামণ-ভাষ্যং।

নির্দা মেগবিষ্ণা দ্যাষ্ঠাতৃ: প্রশন্তরে তা পূর্বোকৌ দেবে দম্পত্তে তামিছি শেবঃ।

যহা মিন্দা মন সম্বাহ্নী তাবিজ্ঞারী প্রশন্তরে প্রশংদিছুফিছান ইতি শেষঃ। দোমপা
দোমপানক্ষমী তা পূর্বোকাবিজ্ঞারী দোমপীতরে দোমপানার্থং হ্বামহে। আহ্বয়ামঃ॥
প্রশন্তরে। তুম্বাচি ভাববচনাং। পা৽২।৩০১৫। ইতি চতুর্বী। ক্লছররপদ্

সায়ণভাষ্যাপুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

মেগ্বিষয়ে সমান অনুষ্ঠানকর্তার প্রাশংসার নিমিত সেই পূর্ব্বোক্ত (ইন্দ্র ও ছার)
দেবদ্য সম্পাদিত (আন্তত) হউন। অথবা, আমার সম্বন্ধীর মিত্রদেবের প্রাশংসার জন্ম, সেই ইন্দ্রদেব এবং অগ্নিদেবকে আবাংন করিকেছি। সোমপানসমর্থ সেই প্রাণ্ডক ইন্দ্রাগ্রিদেবদ্বকে সোমপানের নিমিত্ত আমরা আন্তান করিতেছি।

"প্রশন্তরে" এই পদটীতে "তুমর্থাচচ ভাববচনাৎ" (পা॰ ২া০১৫) এই স্তা ধারা চতুর্থী বিভক্তি ইইয়াছে। ইহার ক্রংপ্রভায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বরকে বাধিয়া "ভাদৌ চ নিভি প্রকৃতিশ্বরত্ব বাধিতা তাদে চ নিতি কুভাতৌ। পাত্রহাতে। ইতি গতেঃ প্রকৃতিশ্বরত্ব। সোমপীতরে। যোমস্থ পীতি যদ্মিন্ক আণি তবৈছা। বছনীতৌ পুদাদ প্রকৃতিশ্বরত্ব। সোমস্থ পীতিরিভিত্তপুদায়ে বা দাসীভারাদিয়াৎ পুশাপদ প্রকৃতিশ্বরত্বং॥ ০॥

তৃতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ

এই ঋকের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, যেন মিত্র দেবের প্রশংসার জন্ম ইন্দ্র ও অগ্নি দেবদমকে অনুরোধ করা হইতেছে: যজ্জানুষ্ঠানকারীর পক্ষে ইন্দ্র ও অগ্নিদেব যেন মিত্রদেবের তুষ্টিসাধন করেন;—সে হিসাবে প্রার্থনার ইহাই লক্ষ্য।

কিন্তু ঝেকের প্রকৃত অর্থ তাহা নহে। সায়ণের ভাগ্যেও, আমাদের পরিগৃহীত প্রকৃত অর্থের একটু আভাষ পাওয়া বায়। 'মিব্রস্থ প্রশস্তরে' শব্দঘ্রের অর্থ, আমরা মনে করি, সমধ্যাবলদ্ধী মিত্রমাতেরই অর্থাৎ মনুষ্য-মাত্রেরই মঙ্গলসাধন করুন,—ইন্দ্রাগ্রি-দেবতাদ্যের নিক্ট সেইরূপ প্রার্থনাই জানান হইয়াছে। সে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও বিতীয় খাকের অর্থের সহিত এ খাকের অর্থের বেশ সাম্প্রস্থ গাকে।

প্রথম প্রার্থনা ছিল—সকলের নঙ্গলকামনায়; দিওীয় ঋকে সে
মঙ্গল কি প্রকারে অধিগত হইতে পারে, তাহার আভাষ দেওয়। হইল।
এই তৃতীয় ঋকে সে মঙ্গলপ্রদ কর্মে মানুষ যেন প্রবৃত্ত হইতে পারে,
ভাহারই আকাজ্যা প্রকাশ পাইতেছে।

মশ্মার্থ এই যে,—'জানি সব, বুঝি সব; কিন্তু প্রবৃত্তি নাই—কর্ম-সামর্থ্য নাই। হে দেব, তোমরা সদয় হইয়া তেমন প্রবৃত্তি দেও—তেমন কর্ম-সামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে সমগ্র মানব-সমাজের প্রশৃত্তি আদে, মঙ্গণ সাধন হয়, তাহারা প্রশংসার্হ হয়।' (১ম—২১সূ—৩খা)।

কভাতৌ" (পা০ ৬২।৫০) এই স্ত্র দ্বারা গতির (প্র-এর) প্রকৃতিস্বর ইইয়াছে। "সোমপীতয়ে" এই পদটি, "সোমের পীতি যে কর্ম্মে আছে" এইরূপ বছরীহি সমাসে চডুগীর একবচনে কিম্পার। ইতার পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর। অথবা, "সোমের পীতি" এইরূপ ভংপুক্ষ সমাস কাবলেও দ্বিভারাদি বলিয়া পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর ইইবে॥ ৩॥

চতুর্থী ঋকৃ।

(প্রথমং মণ্ডলং। একবিংশস্ক্রং। চতুর্থী পাক্)।

উগ্রা সন্তা হবামহ উপেদং সর্বনং স্মৃতং

ইন্দাগ্ৰী এহ গচ্ছতাং॥৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

উপ্রা। সন্তা। হ্বামহে। উপ। ইদং। স্বনং। স্তুতং

ইন্দার্রা ইতি। আ। ইহ। গচহতাং॥৪॥

ञ्चत्रारवाधिका-द्याथा।

'উরো' (উর্থো, তেজবিনো) 'সন্তা' (সংস্তা, সাগু) 'ইব্রায়ী' (ইব্রায়িদেনো) 'ইদং' (অনুস্টার্যানং) 'সবনং' (যজাদিকবা) 'সভং' (সুসংস্কৃতং আহবনীয়ং, সৃক্ষহবাংশং) 'উপ' (সনীপে) 'হলামহে' (আহব্যামঃ); তৌ 'ইহ' (অব্যিন্ যজে) 'আ গচহতাং' (আগতা অবিভিন্তাং)। ইব্রাগিদেনো হুরানাং প্রতি সদা উথ্যো, সজ্জনানাং প্রতি চিরসদয়ভাবাপদ্ধো; ভৌ দেনে ই্রাগিদেকো শিষ্টপালকো ইতি ভাবং। (১ম—২১২—৪ঋ)।

বঙ্গান্থবাদ।

ইন্দ্রাগ্নিদেবদয় উগ্র অথচ সাধু (তুর্ফশাসক ও শিষ্ঠপালক); তাঁহাদিগকে এই যজ্ঞে আহবনীয়-সমীপে (হৃদয়ের ভক্তিসুধা-সমীপে) আহ্বান করিতেছি। তাঁহারা আগমন করুন। (১ম—২১সূ—৪ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং।

শ্বভ্যতিষ্টেষ্ট্রের প্রতিষ্ঠারমানং সবনং প্রাভঃসবনাদিরপং কর্ম্মোপসামীপ্যেন প্রাপ্ত মুগ্রা ব্যবিষ্ঠ্যানিযু ক্রুরো সজৌ দেবে হধান্তে। আহ্বয়াম:। ইক্লালী দেবাবিছ কর্মণ্যাগচ্ছতাং॥

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গারুবাদ।

অভিন্বসংস্কার্যুক্ত এই অমুষ্ঠীগ্নান প্রাতঃস্বনাদিরূপ কর্মের স্মীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিবধাদিব্যাপারে ক্রুর দেবতাদ্মকে (ইক্সদেবকে ও অগ্নিদেবকে) আহ্বান করিতেছি; ইক্রদেব এবং অগ্নিদেব এই কম্মে আগ্নমন করুন। সপ্তা অংকে: শত্রি শ্রমোরলোগঃ। সংকং ফুড্সিভি ব্যং সেকং নঃ তেমি মাগ্রীতাবৈকিং ৪৪॥

চতুর্থ (২০৬.) ঋকের বিলাদার্থ

শব্দ, তুঠু ও শিন্ত তুই এন্টার নোকের প্রতিত তানেন তুই রূপ তান বাক্ত করিতেছে। 'প্রতং' শব্দে কেছ কেছ সোনর নাদ দেববোর নামান সূচনা করেন। বলা বাক্তল, সে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-সাপেক। ১৯০২, প্রকের সাধারণ ও সরল অর্থ এই যে—'ইক্তারিদেবনর ছপ্টের দমনকর্তা বেং শিন্তের প্রভানকর্তা। তাহারা আনাদের এব বাক্ত আসমন করিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করেন। আমর্ল নেন ভালাদের বাকের প্রতিপ্রদ ব্যাস্থিনি সমর্থ হট। তাল্যা আমিল্য বেন আমাদের বাকে (ফল্যে)

প্রধানী সাক

(প্রথমং মণ্ডকং। একবিংশককং। প্রথমী আক্)।

ा महाछा मनम्भाजी देननाती तक छेकाउर।

গপ্ৰতিগঃ॥ ৫॥

* * *

''স্থা'' এই প্টেটি: ড 'অন্' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রতায় করিয়া ''ল্গোরেলোণঃ'' স্ফারুণ্টের গড়েব অকারের লোগ ইইয়াছে। ''স্বনং' ও ''স্তং' এই পদ্দর ''সোমং ন স্থোমাগ্ডি' এই প্রেক্স ভাষ্যামুবাদে বিবৃত হইয়াছে।।

পদ-বির্ল্পণ

তা। মহাতা। সদস্পতাইতি। ইক্রায়ীইতি। রক্ষ:।

উজ্তং। অগ্রাঃ। সন্ত। অতিশং॥৫

व्यवसार्वाशका-वार्था।

'ড়া' েণী, প্রাসিন্ধে। 'মহাস্কা' (মহাস্কো, মহাপ্রভাববিশিষ্টো) 'সদস্পতী' (সজ্জনলাক্টো) 'ইল্লাগ্রা' (ইল্লাগ্রাণনে) 'ওফার' (রাফ্যাদিকং, কাণ্টাং) 'উজ্জভং' (পাজু কুক্তং, ক্রেল্লাং ক্রেলাং ক্র

नक छनाम ।

সেই মহাপ্রভাববিশিক্ট সজ্জনপালক ইন্দ্রাগ্রিদেবদয় জ্রজনকে (কাপটগ্রদিকে) সরল (বিদ্রিত) করেন। সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) ভাঁহাদের কর্তৃক নির্বর্গণ (নির্মাল) হউক। (১ম—২১—৫ঋ)।

স্বায়ণ-ভ!ষ্যং।

ে) পুল্লাকারিলারী রক্ষােরাক্ষাজন্ততং। সাত্রকৃত্তং। ক্রের্যাং পরিজ্ঞা-জন্ত্যিকার্লা: ক্রিন্না: মহাস্তা। মহাস্থে গুরের্বিদিকো। সদম্পতী। সভাপালকো। তয়েঃ প্রসাদাদিনিশা ভক্ষকা রাক্ষ্যা অপ্রজা অকুংগ্রাঃ সম্ভ্রা

মহাস্তা। সাধ্যাগজ। পা০৮। ৪০০। ইতি দীর্ঘঃ। সদস্পতী। সংস্পানী ইতি মমাসে ষ্টাা লুকি প্রাতিপদিকসকারস্ত রুত্বাভাষস্থানসং। উত্তে

शांशन-भार्यात वन्नाञ्चान ।

সেই পুন্ধোক্ত ইন্দ্রের এবং অগ্রিদের, রাক্ষসজাতিকে সরলস্বভাবসম্পন্ন কঞ্ক। অর্থাং, হিংসা গ্রিভ্যাগ করান। সেই ইন্দ্রের এবং অগ্রিদের কিবলপ ? অধিক গুণশালী, সভার পাণক। সেই দেবদ্যের অনুপ্রে ভক্ষক রাক্ষসগণ যেন উৎপদ্ধনা হয়।

'মগন্তা" পদ ''দান্তমহত: সংযোগস্তা" (পা০ ৬।৪.১০) এই স্থান্তসারে দীর্ম। "'দদস্পতী" এই গদটা 'দদদস্প ৬)' শক্ষে সমাসে ষ্টা বিভক্তির লোগ করিয়া প্রাতিপদিক ম্কারের স্থানে ছান্দ্য-প্রযুক্ত ক্ষম্ম (বিহর্ম) হয় নাই। উক্ত 'সদস্পতী' শক্ষেম 'উচ্ছে বন-পত্যাদিষু যুগপদি হাভয়পদ প্রাকৃতি সরস্থা। ইন্দ্রায়ী। আনান্তি হাত দাত্তং। অপ্রাক্ষা ইতি প্রজা:। অভ্যেস্পি দৃহাতে। পা০০২১০১। ইতি জনের্ড প্রত্যায়:। ন প্রজা অপ্রজা:। প্রজাশক্ষা বছরীটো হি নিজা মনিচ্ প্রজামেণ্য়ো:। পা০ ৫।৪১২২। ইতাসিজা-দেশ: আবে। অব্যয়পুর্বেপদ প্রকৃতি স্বর:। অবিল: তৃত্ত আতৃশক্ষা জনশ্লাকশ ইন্তাগন:। চিত ইতি স্কার উদাত্য ব্যাদেশ উদাত্য প্রাণে ইন্দ্রার উদাতঃ॥৫॥

পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ

এ ঋকে তুই দিক হটতে তুই ভাব গ্রহণ কবা যায়। অংগ্রের ও অন্যর্গের সংগ্রামের বিষয় স্মারণ করিয়া ঘাঁচারা অর্থ করিতে যাইকেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ঋকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও অগ্নি সেই রাক্ষসম্বরূপ অনার্য্যদিগকে 'দোজা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং তাহাদিগকে নির্বাংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং অগ্নি আর এক দেশের রাজা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের একজন প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ছিলেন—এইরূপ মনে করা হইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু এই ধাকের অর্থ অন্সরপ মনে করি। এ ঋকে কোনও

কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহুমান্কাল সংসারে যে সংগ্রাম চলিয়াছে, তাহারই বিসয় এই পাকে বির্ত আছে। 'সদস্পতী' শব্দে সদ্ভাবরক্ষক—সত্ত্তণের পরিপোষক এইরূপ অর্থ সূচিত হয়। 'রক্ষঃ' শব্দে শন্দারে আদিরু যুগণং" এই স্ত্র দারা উভন্ন পদে প্রকৃতিম্বর হুইয়াছে। "ইল্রামী" পদের নামন্ত্রিক আদিরর উদান্ত। "অপ্রন্ধাং এই পদ্টীতে 'প্রকৃত্রিপে জন্মগ্রহণ করে' এই অর্থে "অন্তেম্বণি দৃশ্রতে" (পা০ ৩২০১০) এই স্ত্র দারা প্র উপসর্গ প্রকি 'জন্' গারুর উত্তর 'ড' (ম) প্রভাৱ করিয়া 'প্রজা' পদতী নিলান্ত্র। অনম্ভর 'নয় প্রজা' এইরূপ সমাস করিয়া 'অপ্রনাং পদতী সিদ্ধ হুইয়াছে। 'প্রজা' শব্দের বহুরীহি সমান হুইলে "নিতামসিচ্ প্রজানেধ্য়োঃ" (পা০ ৫০৪০) ২২২) এই স্ত্র দারা 'অসিচ' আদেশ হুইয়াছে। ইহার অব্যায় প্রকৃপদে প্রকৃতিস্বর। 'ভূচ' প্রভারায় 'অত্ শব্দের উত্তর ছান্দ্য-প্রযুক্ত জন্মের ইন্প্রাগমে "অত্রিণঃ" পদ্টী সিদ্ধ হুইয়াছে। "চিতঃ" স্ত্রাকুসারে ইহার ঋ-কার উদান্ত। সেই ঋ-কারের স্থানে ব-কার হুইলে "উদান্ত্রণো হুল্-প্রত্থাং "ই স্ত্র দ্বার' উক্ত "অত্রণং" পদ্টীর ই-কার উদান্ত হুইয়াছে। ৫॥

কাপট্যাদি হৃদয়ের অন্দ্রন্তিনিচয় বুঝায়। উজ্কৃতং' পদ ঋজুকরণের ভাবতোতক। 'রক্ষঃ উজ্জৃতং' পদদ্বয়ে 'কপট্তাকে সরল করিয়া আনা' ভাব আদে। অর্থাৎ, হৃদ্ধের অন্দ্রন্তি-সমূহের বক্রগতিকে তাঁহারা দমিত করিয়া রাখেন। 'অত্রিণঃ' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-বাক্ষস-গণকে বুঝায়। 'অপ্রজাঃ' শব্দে তাহাদিগের উচ্ছেদসাধন। অর্থাৎ, রিপুশক্র যাগতে আর মন্তক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মুল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। তাহা হইলে, ঋকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষক মহানুভব দেবগণ আমাদের অন্তর্গকে কাপট্যপরিশ্রু সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের ক্রপায় আমরা যেন সাধুভাবাপন্ন হই। আর তাঁহারা আমাদের অন্তরের অন্দ্রন্তি-সমূহকে একেবারে অন্তর হইতে অন্তরিত কর্জন।' ইহাই এ ঋকেব প্রকৃত মর্ম্ম। (১ম—২১সূ—৫ঝ)।

ষষ্ঠা ঋক্!

(প্রথমং মণ্ডলং। এক বিংশ সূক্তং। ষষ্ঠী ঋক্)।

তেন সত্যেন জাগৃতমধি প্রচেত্নে পদে।

শৰ্ম যচ্ছতং॥ ৬

भन-विदल्लघनः।

তেন। সত্যেন। জাগৃতং। অধি। প্রহচেতুনে পদে।

रेखाशी देखि। भर्म। यष्ट्रकः॥ ७

अवग्रवाधिक!-व्याथा।

ইক্সায়ী' (ছে ইক্সায়িদেবৌ) 'সভ্যেন' (সংসহযুত্তন, অবিভণেন) 'ভেন' (কর্মণা)
বদা বয়ং 'প্রচেভুনে' (প্রকর্মেণ ফলভোগজাপকে, উৎক্ষেট) 'প্রদে' (লোকে) প্রাপ্তসম্প্রিঃ

কিংপাক্ত সুবাং 'অসিপ্লাগৃতং' (সার্বভোভাবেন প্রবুদ্ধে) ভবতং, লক্ষ্যং কুকাতং), অপিচ 'শর্মা তিন্দ্র বিদ্যাগ্রাক্ত বিদ্যাগ্রাক্ত ক্ষান্ত বিদ্যাগর ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্যাগর ক্ষান্ত বিদ্যাগর বিদ্যাগর ক্ষান্ত বিদ্যা ক্ষান্ত বিদ্যাগর ক্ষান্ত বিদ্যাগর ক্ষান্ত বিদ্যা ক্ষান্ত বিদ্যাগর ক্ষান্ত বিদ্যান ক্ষান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যা ক্ষান্ত বিদ্যা ক্ষান্ত বিদ্য

বঙ্গান্তবাদ।

তে উন্দারিদেশ্যর সভাদেহয়ত কর্মের দারা আমরা যাহাতে প্রকৃষ্টাগতি প্রতি করিছে পারি, আসনারা (কুপা করিছা) তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখুন (তৎপ্রেক আমাদিগকে প্রিচালিত করুন); আপনারা আমাদিগকে প্রম মলল দান করুন। (১ম -২১সূ-—৬খা)।

भाइन-काष्ट्र

্ত ইন্দ্ৰালী সভোনাকজক প্ৰদানাধিক গণন ভেনাআ।ভিরম্ন জিলেন কথাণ প্ৰচেত্নে প্ৰকৰ্ষেণ ফলডোগজাপকে এটন প্ৰণালাক নিত্যিজাগুতং। আছিকোন স্বিধানী ভ্ৰতং। ছাডেভিঅভাং শৰ্মা ফ্লেভং। জুগং গ্ৰহণ দুৱং॥

গয়ঃ রাণর ইবাদের ছাতি শবিত শবিত করে বৃহত্তি প্র শার্করে ছোত্ত । জার্ত রাজ নিজ্ঞাক্ষণে। জ্ঞানপ্রতি দিয়ে শবাইতি শবেণ লাচ্। কি হুড্তি এই ইনি নিয়াকঃ। প্রচেড্নে। চিনী সংজ্ঞান ইতালাপ্রস্থাচ্চকের নোস্তা উ০ ৩৪১। হতি বিভিত্তাল্ড গকাদৌণাদিক উন্প্রভায়ঃ। সমাসে রাজতার পদ পরিতিশবেছঃ। ইন্ধারী। ইতে কারী ইতাত্তোজিং।

স্থিগ-ভাষোর বস্থান্তবাদ।

হে ইক্স ৭ অর্থিদেব্দ্র। আপ্নারা আমাদিগের ম্জাদির অবশুদ্ধী ফলপ্রদানে অবিতথ অর্থিং স্কা। সেই জন্ত আমাদের অনুষ্ঠিত কংশার প্রকৃষ্ট-ফলভোগ-স্থাপক যে স্বর্গলোকাদি স্থান, ভালতে আপিনারা সক্ষদা জাগক্তক রহিয়াছেন। অনস্তর আমাদিগকে মঙ্গল অথবা সুথময় গৃহ প্রদান কর্কন।

নিককে "গয়ঃ ক্রদরং" ইত্যাদি দ্বাবিংশতি সংগাক গ্রহ-নামের মধ্যে "শর্ম বর্মা" এই কল পিঠি হ ইরাছে। "জাগু হং" এই পদ্বীতে নিদ্রাক্ষেমার্থ 'জাগু' ধাড়ুর "জাদি-প্রভৃতিভা শপঃ" এই পত্র দ্বারা শপের লোপ কর্ইমাছে। "তির্ভৃতিভঃ" ফ্রাছসারে ইরার নঘাত শ্বন। 'প্রচেতৃনা' এই পদ্বী, প্র-পূর্বক সমাক্-জ্ঞানার্থ ভিতী ধাতুর উত্তর "শকেরুনোস্থ" (উ০০৪৯) এই স্থা দ্বারা 'উন্' প্রভায় বিভিত ইইয়াছে; সেই হেতৃ বছল প্রযুক্ত উণাদিক ইন্ প্রস্ম ক্রিয়া চতুর্থীর একবচনে নিম্পার। সমাসে ইহার করে প্রসায়ত্ব প্রগদে প্রকৃতি শ্বর ইইয়াছে। 'ইক্রেরী' পদের শ্বরাদি স্থান-প্রণালী 'ইংক্রোমীট এই ঋকের ভারামুখ্বাদে ক্রিত ইইয়াছে। তবে এছলে ইহাই বিশেষ ধ্যু,

আমাস্ত্রিভ্রাদার দাভ্রমতা বিশেষ: শ্লাভি হিন্দি তঃ কিনি শর্মা শ্ হিংসায়: অভ্রেভ্যোহণি দৃশুর ইতি মনিন্। যক্তেং। ইবুগনিধ্যাঞ্ই ভ ছ:॥ ইতি প্রথম্ভ দিহীয়ে ভূতীয়ো বর্ণ:॥॥৩॥

ষষ্ঠ (২০৭) ঋকেঁর বিশাদার্থ

এ খাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই চর্কোধ ও বিসদৃশ বলিয়া মনে হম। * সামনের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিক্ষামণ কলিলে গেলে প্রচেতুনে পদে' বাবের অর্থ হয়,—'স্ফালোক স্পান । দিশায় সাবধান থাকিবেন।' যাহা হউক, খাকের যে অর্থ আমাশ সামন লিয়া স্থির করিলাম, ভাহারই মুর্য প্রাকাশ করিতেভি।

'সভেনে' শক্তে সভ্যসন্থানিশিষ্ঠ, এবং 'তেন' শাংক কর্মকে বুঝাইতেছে। ঐ তুই পদে 'সভ্যসন্থায়ুত কর্মের ছালে' তথি উপালক আমন্ত্রিক বলিষা এন্তলে ঐ পদে মান্তালাত্ত্বৰ চইলাচে 'লেন' এন 'তেলা কানে' এই অর্থে 'শেলা" এই পদনী, হিংদার্থিক 'শু' দান্ত্ব উত্তর 'মান্তালোচনি দুজাল" এই কুত্র দ্বাবা 'মনিন' প্রভাবে নিম্পান। 'বিচ্ছতং" এন্ত্রেলে ''ইবুগ্রিষ্মান ৮৯' এই কুত্র দ্বাবা 'মনিন' প্রভাবে নিম্পান। "বচ্ছতং" এন্ত্রেলে ''ইবুগ্রিষ্মান ৮৯' এই কুত্র দ্বাবা 'ম'-এর স্থানে 'ভূ' চইয়াচে ॥ ॥

ইতি প্রথম: ইকের বিতীয় অধান্যে তৃতীয় বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩॥

- প্র'লভ বঙ্গালুবাদ নানারপের দেখিতে পাই। ক্ষেক্টীর মধ্য নিমে পদত ১ইল ্যগা ন
- (১) ''হে ইফ্রাও অ'গ্র। যে অর্গলোকে ক্সাক্র কানা যায়, এই যজাও জু ্বাল করা।'' ভাগারত হও মানাদিগকে স্থানা করা।''
- (২) "তে ইন্দ্র এবং অগিদের যেতে তুইলা সভ্য অত এব আপনারা বিশেষরণে জ্ঞাত প্রদেশে অবহিত হইয়া থাকুন এবং আমাদিগকে সুথ প্রাদান করুন। অথবা অবতা প্রাপষ্ ফলবিশিষ্ট এই ম্জাহে দুক আপনারা স্বর্গ প্রভৃতি লোকে অধিক মনোযোগী হউন, কাবন ধর্ম প্রভৃতি স্থান প্রকৃষ্ট ফলভোগের জ্ঞাপক।"
- (৩) একজন অর্থ করিয়াছেন,—ইন্দ্রাদি দেবগণ যথন ভারতবর্ষে প্রথম আনেন, ক্রারা স্থ্যস্থানিক নিকট স্ভ্যু-প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ছিলেন যে, ভাগাদিগকে নিরাপদ স্থানে পুথে রাথিবেন। এ থাকের 'তেন সত্যেন' পদ্বয়ে তাহাই স্থরণ করান হ**ইতেছে। ইত্যাদি**

হয়। 'প্রচেতুনে পদে' শব্দঘ্যে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গতি' অর্থ অধ্যাহাব ০ইতে পারে। 'অধিজামৃতং' পদ, 'আমাদের প্রতি লক্ষ্য বিশিক্ত (উদ্বুদ্ধ) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। তাহা হইলে, খাকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে দেবগণ! আপনারা অনুগ্রহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা যেন সত্যন্ত্রন্ত না হই। আমাদের কর্মা যেন সর্বাদা সত্যের সহিত সম্বন্ধযুক্ত থাকে। সত্যসম্বন্ধযুত কর্মাই উৎকৃষ্ট-গতি পরাগতি প্রদান করে। তাই প্রাণ্টি, আমরা যাহাতে সত্যপথে অবিতথভাবে অবস্থিতি করিতে প্রার্থ, আপনারা দেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের নিক্ট যে পরম স্তথলাভের প্রার্থনা করিতেছি, দে স্থে সত্যসহযুত্ত; দেখিবেন,—যেন আমরা সত্যন্তর্কী না হই।'

এইরূপ ফর্থে সূক্তের পূর্ব্বপূর্ব্ব ঋকের দঙ্গে এই ঋক্টির সামঞ্জস্ত বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হয়। সূত্তের ছয়টী ঋক্ যথাক্রমে অনুধ্যান করিলে, একটী শৃষ্খলার বিষয়—উহাদের পরস্পরের মধ্যে এক অভেন্ত সম্বন্ধের বিষয়—অনুমান করা যায়। প্রথম খাকে সাধক পরিত্রাণের উপায়প্রার্থী হু ইয়াছিলেন। দ্বিতীয় ঋকে ভগদকুকম্পায় দে উপায় তিনি অবগত ২ইতে পারেনা। তৃতীয় ঋকে দেশবয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরপরায়ণতা প্রকাশ পায়। চতুর্থ ঋকে সেই দেবদ্বয় যে কর্মানুসারে ফলপ্রদান করেন, রুপ্ত ও তুপ্ত হন, তাহারই আভাষ দেওয়া হয়। পঞ্চম খাকে দেবদয়ের মাহাল্য-প্রকাশ প্রসঙ্গে বলা হয়,—সেই দেবদ্বয় শরণ্যের হাণয়ে সদ্ভাবের পরিপোষণ-পক্ষে সহায়তা করেন এবং হাদয় হইতে অসদ্ভবি-সমূহ উন্মূলিত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরপ পরিচয় ্রাদানানতর উপসংহারে ষষ্ঠ ঋকে প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'হে দেবগণ ৷ আমাদের প্রতি, আমাদের কর্ম্মের প্রতি, অনুগ্রহপূর্বক আপনারা ১কটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—বেন আমরা ভ্রান্তিবশে অসৎ-পাথে অদৎকর্মে পরিচালিত বা প্রবৃত্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা মৎকর্মে হল। জাল্ল নিয়েগ করিতে সমর্থ হই।' আমরা মনে করি, ঋকের ইহাই প্রকৃত মংমার্ধ। (১ম--২১সূ--৬খা)।

ঋুুুুেখদ-সংহিতা।

-: • :-

প্রথমং মণ্ডলং। দ্বিতীয়েহিধ্যারঃ। দ্বাবিংশস্কারণ পঞ্চমোহকুবাকঃ। চতুর্বঃ বর্গঃ ।

দ্বাবিংশসূক্ত

এ স্ক্র—বছদেবতামূলক এবং বছভাবত্যোতক। এই স্ক্রের অংশবিশেষ লইয়া প্রাচ্য ও পাশ্যাতা পণ্ডিতগণের মস্তিক নানা প্রকারে বিঘ্রণিত হইয়া আছে।

এই স্কের ঝক্-বিশেষের অর্থে আর্যাগণের আদি-বাসস্থান নির্ণীত হয়; পুনশ্চ, সে বাসস্থান নির্ণান্যমন্ত্রে বিচার-বিভণ্ডা চলিয়া থাকে। এই স্থত্তের ঝক্-বিশেষে প্রাচীন আর্যাগণের জ্যোতির্বিস্থা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যার এবং সে সম্বন্ধে নানা বিচার-বিভর্ক চলিতে পারে।

পুরাণের বন্ধ আথাারিকাও এই স্কুক্তের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট বলিয়া অভিহিত হয়। ইন্দ্র, ইন্দ্রপত্নী, অগ্নি, অগ্নিপত্নী, হোত্রাদেবী, বাংগেবী ভারতী প্রভৃতির সম্বন্ধে পুরাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসমূদার এই স্কুক্তের অনুসারী বলিয়া কথিত হুইয়া থাকে। বিফুর বামন অবভারের উপাথ্যান বা ইতিহাস—এই প্রক্তের "ত্রীণি পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উদ্ভিক্তর সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া অনেকে মনে করেন। এ সকল বিষয়ে তুই পক্ষের ভূই মত আছে। এক পক্ষের মত এই যে, ঘটনা যাহা পূর্ব্বে ঘটিয়াছিল এবং উপাথ্যানে যাহা প্রচিলিত ছিল, পরবর্ত্তিকালে তাহাই ঋক্তের মধ্যে স্থান পাইয়াছে। অস্তু পক্ষের মত,—ঘটনাবলী খ্রান্ত্রের অনুসারী। যথাস্থানে সে সকল বিষয়ের বিচার করা ঘাইবে। এখানে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি যে, এই স্ক্তের ঋক্-বিশেষের হারা অনেক জটিল প্রশ্ন উথাপিত হুইতে পারে এবং ভাছার মীমাংসাও পাওয়া যায়।

এই স্জের সর্বাপেকা প্রধান বিচার্ঘানান্ বিষয়—আর্থাগণের আদি-বাসস্থান। এই প্রক হইতেই পাশ্চাত্য-মতাবল্যী পণ্ডিতগ্র আর্থাগণের আদিবাসস্থানকে মধ্য-এসিয়ার পর্বত- পিক্ষুল তুষারাচ্ছন্ন অমুর্বার মকপ্রদেশকে নির্দেশ করেন। আবার এই স্পক্তের সাধায়েই ভারতভূমিই আর্থা-সভাতার আদি-ক্ষেত্র বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। প্রতি ঋকের অভ্যস্তরে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে-ভত্ত আপুনিই জ্লাত ১ইয়া আসিবে।

দ্বাবিংশসূক্তানুক্রমণিকা।

(সারণাচার্য্যকুতা)।

প্রাত্যু জৈতাাদিক মেক বিংশতাহং প্রকাং ক্তং। তন্ত ঋষিচ্নসী পূর্ববং। দেবতাবিশেষক্তুক্রমাতে। প্রাত্যু প্রা সৈকা চত্ত্র আধিনান্তথা সা'ব্রা আগ্রেয়ৌ ছে দেবীনামেকৈকেপ্রাণিককণক গ্রামীনাং স্থাবাপু'থব্যে পার্থিবী যতি জ্ববাহিতো দেবা দৈবী বেতি।
ক্ষুক্রময়ান্ত্রু ইত্যুন্ত্রিন্ধ গুণ্ডেইনিককা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত্ত্বাং প্রাত্ত্রু ক্রিভাষিত্ত্বাং প্রাত্ত্রু কর্ষাধিকরা
সহ বর্ত্ত হতি দৈকা। ত্রাদে চত্ত্র আচাহখিদেবতাকাঃ। পর্যমীমারভাষ্ট্রমান্ত্রাশ্চতত্ত্বঃ
স্বিত্দেবতাকাঃ। নবমী দশ্মী চোভে অগ্রিদেবতাকে। একাদপ্রা অচো দেবতাঃ। ত্রুয়োদশীদেবো দেবতাঃ। ছাদ্র্যা ইক্সবক্রণাগ্রিপত্না ইক্রাণীবক্রণান্তর্যায়ো দেবতাঃ। ত্রুয়োদশীচকুর্দপ্রী স্থানপ্রিণিবতাকে। প্রকাশী পার্থিবী পূথিবীদেবতাকা। যোড্শীমারকৈক্রিংগ্রন্ত্রাঃ ষড়িফুদেবতাকাঃ। অতো দেবা ইত্যেত্রাঃ যোড্শান্ত ক্রুপো দেবা
বিক্রনি বিকল্পন দেবতা। অত্য ক্রুকেবিনিয়োগো লৈগিকঃ। প্রাত্রন্ত্রাক আধিনে ক্রতৌ

সায়ণভাষ্যাহুদ্রমণিকার বঙ্গাহুবাদ।

'প্রাত্র্জা" ইত্যাদি একুশটা ঋক্-বিশিষ্ট এই স্ক পঞ্চম স্ক নামে অভিহিত।
ইহার ঋষি এবং ছন্দঃ পূর্বের ভার। দেবতার বিষর অফুক্রান্ত হইতেছে; যথা,—
"প্রাণ্যুজা দৈকা চতত্রঃ'' ইত্যাদি। অর্থাৎ,—আদি চারিটা ঋকের দেবতা—অধ্বিদ্ধর;
শক্ষম ঋক্ হইতে আরস্ক করিয়া অন্তর্মী ঋক্ পর্যন্ত চারিটা ঋকের দেবতা—সবিতা;
নবমা ও দশমী ঝকের দেবতা—অগ্নি; একাদশী ঋকের দেবতা—দেবসম্বন্ধিনা দেবীগণ; ঘাদশী
ঋকের দেবতা—ইন্দ্র, বরুণ ও অগ্নিদেবের পত্নী যথাক্রমে ইন্দ্রাণী, বরুণানী ও অগ্নামী;
আয়োদশী ও চতুর্দ্ধশী ঋকের দেবতা—আকাশ ও পৃথিবী; পঞ্চদশী ঋকের দেবতা—পার্বিবী
পৃথিবীদেবী এবং যোড়শী ঋক্ হইতে আরম্ভ করিয়া একবিংশী ঋক্ পর্যন্ত ছয়টী ঋকের
দেবতা—বিফু। অন্তএব যোড়শী ঋকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকরে বিফু-দেবতা ছইয়া
গাকেন। 'স্কুসংখ্যামুবর্ত্ততে'— এই থণ্ডে, 'অনিক্কা সংখ্যা বিংশভিঃ' এইরপ পারভাবিত
হর্তমাছে। দেই জন্ত 'প্রাত্র্দ্ধা" এই স্কে সংখ্যাবিশেষের অনিক্কা সংখ্যা বিংশভি
বিশ্বা জানিবে এবং সেই বিংশভি ঋক্ 'সৈকা' অর্থাৎ একটী অধিক ঋকের সহিত
বর্ত্তমান আছে। এই স্কের বিনিরোগ—বৈলিক। আ্থিন-ক্রতুর প্রাভঃকানীন অমুবাকে

প্রান্তর্কা বিবোধরেতি চতত্র ঋচঃ। স্থিতিহং চ। অথাখিন এবো উষাঃ প্রান্তর্কিক চতত্র:। আ০ ৪৷১৫। ইতি ভাষিনগ্রহত প্রান্তর্কিত্যেকা পুরোমুবাক্যা বিদেবত্যৈশচং-স্কান্তি গণ্ডে স্তিতং। আখিনতা প্রান্তর্কা বিবোধয়। আ০ ৫৫। ইতি। তত্ত প্রাণমান্ত্রাত।

ব্রথমমণ্ডলন্ত পঞ্চমান্থবাকে স্বাবিংশস্কং। ঋষিং ক্রপুত্রো মেধান্ডিথিং। অশ্বিনে) সবিভাগ্নি দৈবীক্ষানীবরুণান্তগ্নামীদ্যাবাপুনিবীপার্থিকীবিষ্ণুন্দ দেবভাং। আশ্বিনে ক্রভৌ বিশ্বদেবে শক্তে অগ্নিষ্টোমে লৈজিকন্দ বিনিয়োগং।

প্রথমা ঋকু ৷

(अगरः मखनः। चाविः मञ्कः। अग्रमा सक्।)

প্রাত্যুজা বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

অস্থ্য সোমস্থ পীতয়ে॥১॥

পদ-বিশ্লেষণং

প্রাভঃ হ্যুজা। বি। বোধয়। অধিনে। আ। ইহ। গছতাং।

অস্ত। সোমস্ত। পীতয়ে॥১॥

व्यवस्याधिका-काश्या।

'প্রাত্ম্রা' (প্রাতঃস্বনস্থস্ধ্যুক্তান্ দেবান্, প্রাতঃস্বঃনীয়ান্ সর্কান্) 'বিবোধর' (উল্লোধর; স্বরণং কুরু, মদ মানস ইতি বাবং); 'অধিনৌ' (হে অধিদেবৌ) 'অস্ত' (সুসংস্কৃত্ম)

[&]quot;প্রাত্যুজা বিবোধর" ইত্যাদি চারিটী ঋক্ বিনিযুক্ত হইরা থাকে; আখলাওন প্রৌতস্ত্রে দেইরূপ স্ত্রিত চইরাছে; বথা,—"অথাখিন এমো উষাঃ প্রাত্যুক্তিত চক্তপ্রঃ (আ॰ ৪৫). ইতি। "প্রাত্যুক্তা" এই একটা ঋক্ আখিন-গ্রহের পুরোহম্বাক্যা হর,—ইচা আখলারন প্রৌতস্ত্রের 'ছিদেবতাৈশ্চরস্থি' এই থকে স্ত্রিত হইরাছে। বথা—"আখিনসা প্রাত্যুক্ত। বিবোধন্ত্রশ্বিত ৫৫) ইতি। সেই স্ক্রের প্রথমা ঋক্ ক্থিত হইতেছে॥

িলেনিস্তা' (আহবনীয়স্তা, ভজিসুধামৃত্তা) পীতয়ে' (পানার্থং) 'ইচ' (অস্মিন্ বজে, জাস্মাকং হাদয়ে) 'আ গচ্ছতাং' (আগতা অধিতিষ্ঠতাং ফুরামিতি শেষঃ)। অতা সাধকতা আিলোধনভাবঃ প্রকাশ্যতে। আফ্র্য্যোদয়াৎ সর্ককালং মনঃ ভগবচ্চিন্তাপরায়ণং ভবজু—
হাদশেং দেবাঃ সদা অধিতিষ্ঠত্ত ইতেবাং কামনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২২ত্—১ঝ)

বঙ্গাল বাদ।

মন! তুমি প্রাতঃস্মরণীয় দেবগণকে অন্তরে উদ্বুদ্ধ কর। হে অশ্বিদেবদ্বয়! এই স্থুসংস্কৃত সোম পানের জন্ম (বিশুদ্ধা ভক্তি-স্থা পানের জন্ম) আপনারা এই যজ্জে আগমন করুন (আমাদিগের অন্তরে চির প্রতিষ্ঠিত হউন)। (১ম—২২ সূ—১ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

আত্র কোতাধ্বযুঁ সুদ্দিশ্র ক্রতে। তে অধ্বর্ষে। প্রাত্যুদ্ধা প্রাতঃস্বনগ্রহেণ সংযুক্তাবধিনে। দেবে প্রবৃদ্ধে ক্র । অধিনে প্রবৃদ্ধে চাম্বিনে দেবাবস্থাভিধবসংস্কারযুক্ত সোমস্থা পীত্রে পানায়েহ কর্মাণ্যাগড়তাং॥

প্রাতর্প্পাতে গৃহমাণেন এতেণ সর্ভোত প্রাতর্জা। সংস্থিয়েত্যাদিনা কিপ্। স্থপাং স্থলুগিত্যাকারঃ। ক্বতত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্থ। অস্ত। উড়িদমি গ্রাদিনা বিভক্তেরদাতত্ত্য। পীতরে। ব্যত্তারেন ক্রিন্ উদাত্ত্য। ১॥

সায়ণ-ভাখ্যের বন্ধান্ত্বাদ।

এস্থলে হোতা অধ্বয়ু কৈ উদ্দেশ করিয়া কহিতেছেন,—'হে অধ্বর্থো! প্রাতঃ-স্বনপ্রহে যে অবিদেব্দন, সংযুক্ত হইয়া থাকেন, আগনি তাঁহাদিগকে বিশেষরূপে জাগরিত করুন। তাঁহারা জাগরিত হইয়া, অভিবৰসংস্কারযুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিন্ত এই কর্মে আগমন করুন।

'প্রতিঃকালে গৃহামাণ গ্রহের সহিত ষুক্ত'— এই কর্পে "প্রাভর্জা এই পদটী, 'প্রাভঃ' উপপদ পূর্বক 'যুক্ত' ধাতুর উত্তর "সংস্থিব'' ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা 'কিপ্' প্রত্যন্ন করিয়া "ব্বশংস্থাক্ত" ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশে নিজার হইয়াছে। এই "প্রাভযুগা" পদটীর কংপ্রতায়ায় পরপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। "উড়িদং" ইত্যাদি স্তর দ্বারা "অস্ত" এই পদটীর বিভক্তিশ্বর উদাত্ত হইয়াছে। "পীত্রে" এই পদটীর 'ক্তিন' প্রভাষের বিকর্মে উদ্যাভ্যর ১ইয়্ছে॥ ১॥

প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ

সাধারণতঃ এই ঋকের অর্থ করা হয়, হোতা যেন ঋত্বিকগণকে সম্বোধন করিয়া উপদেশ দিতেছেন। তদকুসারে 'প্রাত্যুজা' পদটি 'অধিনো' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; তাহাতে 'প্রাত্যুজা' শব্দের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে যাঁহারা রথে অর্থযোজনা করেন।' সে ব্যাখ্যায় ঋকের ভাব দাঁড়ায় এই যে,—'প্রাতঃকালে রথে অর্থযোজনা যাঁহাদের কার্যা (শক্ট-চালক 'কোচ্ম্যান' আর কি) সেই অশ্বিনীদ্য সোমর্স-রূপ মাদক-দ্রু পানের জন্ম এই মজ্জে আগম্মন করেন। বেদ-মন্ত্র অসভ্য বর্ষের জাতির রচনা (চাষার পান) বলিয়া যাঁহারা বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই হইতে পারে; হওয়া বিচিত্রও নহে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাব সম্পূর্ণ অন্তর্মা। এখানে সাধক আপনার অন্তর্গকে ভগবদারাধনায় উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। তিনি আপনা- আপনি আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'মন রে!' আর নিশ্চিন্ত থাকিও না! প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হও। কড দিন কাটিয়া গেল। কড রাত্রির অবসান হইল! কিন্তু তুমি করিলে কি? এখনও উদ্বুদ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিত্র শুন্ত কর। এখনও তাঁহার সহিত যুক্ত হও। ঐ দেখ, নৈশ অন্ধকার কাটিয়া গেল। ঐ দেখ, দিখা-জ্যোতীরূপে তিনি স্প্রকাশ হইলেন। এই কি উপযুক্ত সময় নহে? এখনও কি ঘুমঘোরে মগ্ন থাকিবার সময় আছে? জাগো—জাগো! এই প্রাতঃকালে, স্নিগ্ধ শুভ মুহুর্ন্তে, ভগবানের চরণবন্দনায় প্রবৃত্ত হও।' সক্রের প্রথমে—গ্রুক্তর প্রথমে—গ্রুক্তি বিরোধ্যে বাক্তর প্রথমে—গ্রুক্তর প্রথমিন কি বিরাধ্যে। বাক্তর বিরাধ্যে বাক্তর প্রথমিন কি বিরাধ্যে বাক্তর বিরাধিয়া বাক্তর বাক্তর বিরাধিয়া বাক্তর বাক্তর বিরাধিয়া বাক্তর বিরাধিয়া বাক্তর বিরাধিয়া বাক্তর বাক্তর বাক্তর বিরাধিয়া বাক্তর বাক্

সূক্তের প্রথমে—ঝকের প্রথমে—ঐ যে 'প্রাত্যুজা বিবোধনা' বাকা, উহা আর কিছুই নহে,—উহা আলোদোধন-মান্ত্র। ঘোটকের সম্বন্ধ ওখানে-কোথাও নাই। যদি ঘোটকের কল্পনা করার একান্ত আবশ্যক হয়, তাহা হইলে অর্থ কর,—'তোমার উত্তম-রূপ ঘোটককে মানস রূপ রথে সংযোজিত করিয়া ভগবৎ-প্রতি পরিচালন জন্য উদ্বুদ্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভাবতোতক আলোদোধনমূলক এই যে ঋকাংশ, ভ্রান্তিবলৈ মানুষ

ইহাতে কদর্থের কল্পনা ক্রিতেছে মাত্র। সূক্তের প্রথমে যে সূচনা, উপসংহারে তাঁধারই পূর্ণক্ষূর্ত্তি লক্ষ্য করিবেন; তাহাতেই কুব্যাখ্যার ভ্রান্তি দূর হইতে পারিবে।

এখানে আর এক গভীর তত্ত্বকথা ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। একদিকে অজ্ঞানতারপ' নৈশ অস্ককার, অন্যদিকে জ্ঞানস্বরূপ দিবার আলোক। তুইয়ের দক্ষিন্থল—প্রাতঃকাল। জ্ঞান-অজ্ঞান, আঁণার-আলোক—এখানে আদিয়া একীভূত হইয়া গিয়াছে। 'প্রাত্যু জা' শব্দে দেই মিলনের দঙ্গমের ভাব প্রকাশ পইয়াছে বলিয়াও মনে করা যাইজে পারে। অজ্ঞানতার আঁধারে হুদয় আছের ছিল; জ্ঞানের আলোক কখনও দেখানে প্রবেশ করিবার সস্তাবনা দেখি নাই। সূর্য্যোদ্যে নৈশ-অস্ককার দ্রীকরণের ন্যায় জ্ঞানোন্মেষে অজ্ঞানতার আঁধার দূর করিয়াদিল। নিজাঘোরে তমদার মধ্যে কাল কাটিয়া যাইতেছিল; দহসা স্মৃতিপথে কে যেন আলোক-রিশা প্রদর্শন করিল। ভাস্ত জীব উদ্বৃদ্ধ হইয়া আপনা-আপনিই বলিয়া উঠিল,—'জাগো—জাগো'! আর সময় নাই; প্রভাতেই ভগবানের সহিত চিত্তকে যুক্ত কর; ইহাই উপযুক্ত সময় বলিয়াই প্রাতর্যু জা' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

'অধিনো' অর্থাৎ অধিদয়কে সম্বোধন—ইহারও কোনও নিগৃঢ় লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাপ্ত্যর্থক 'অশ্' ধাতু—'অধিন্' শব্দের মূল। নিশায় ও দিবায়, আধারে ও আলোকে, অজ্ঞানে ও জ্ঞানে তাঁহারা বাপ্ত হইয়া আছেন; এই জন্মই অধিদয়রপে তাঁহারা সম্পূজিত হন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহাদের সহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহাদের সহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের ফরপ জ্ঞাপন জন্ম তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। অথানে তাঁহাদের সেই মূর্ত্তিই কল্পনা করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিয়া ফদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে আলোকে আধারে মিশিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্নগতি প্রাপ্ত হইবে। মনে হয়, এই জন্মই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার জাব বিকাশের জন্মই—য়্থাদেবের অধিদয়ের আহ্বানেই স্ক্তের সূচনাং করা হইয়াছে। (১ম—২২সূ—১ঝ)।

দিতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্কেং। দ্বিতীয়া ঋক্।)

যা সুরথা রথীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

অশ্বিনা তা ইবামহে॥২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

যা। সুহর্থা। রুথিহ্তমা। উভা। দেবা। দিবিহস্প্শা।

অধিনা। তা। হবামহে॥২॥

व्यवस्ताधिका-वाांशा ।

'ষা' (যৌ প্রসিদ্ধৌ) 'স্বলা' (শোভনরথষ্কৌ, রথীতমৌ, প্রধানপরিচালকৌ) 'দিবিপ্দা' (দিবালোকবাসিনৌ, জ্যোভিঃস্বরূপৌ) 'তা' (তৌ—তাদৃশৌ লোকচিত-সাধকৌ) 'অথিনা' (অথিদেবৌ) 'চবামহে' (আহ্রেয়ামহে)। রথী যথা রথং পরিচালরতি, অথিনৌ তথা অথানু স্থাথ পরিচালরতং ইতি ভারঃ। (১ম—২২ফ—২ঝ)।

বঙ্গানুবাদ।

সেই যে প্রদিদ্ধ রথিজ্ঞেষ্ঠ (লোকপরিচালক) দিব্যলোকাবস্থিত (জ্যোতির্মায়) অধিনীদ্বয়, তাঁহাদিগকে এই যজে (আমাদিগকে স্থপথে পরিচালন জন্য) আহ্বান করিতেছি। (১ম—২২সূ—২ঞ্চ)

मावन-खाबुः।

যোভাখিনা দেবা বাবুভাবখিনো দেবে স্করণা শোভনরথযুক্তো রণীতমা রণীনাং মধোছতি-শংগন রথিনো। দিবিস্পৃশা দালোকনিবাসিনো। তা হ্বামহে। তাদৃশাবখিনাবাহ্বলামতে॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

বে অখিলেবছর, অ্ফররথযুক্ত, রথিসমূহের মধো শ্রেষ্ঠ রথী এবং অর্কেনিবাসী, সেই অখিলেবছরকে আমরা আহ্বান করিতেছি। বৈত্যানিষ্ঠ স্থানে সুন্ধাং সুন্ধিতি দ্বচনস্থাকার:। সুর্থা। শোভনো রণো যয়োতে সুধ্বে।। সমাসাজোদাভদ্ধাপবাদং বছবীটো পূর্দাপদ প্রকৃতিষরং বাধিতা নঞ্মভ্যামিত্যতার-পদাজাদাভতে প্রাপ্ত আহাদাভা দ্বাভন্দাতি দাজাত ইতি সংহিতায়ামিকারস্থ দীর্ঘাথং। দিবিস্পৃশা। দিবিস্পৃশতঃ ইতি দিবিস্পৃশো। দিবিস্পৃশতঃ ইতি দিবিস্পৃশো। দিবিস্পৃশতঃ ইতি দিবিস্পৃশো। কিবিস্পৃশতঃ ইতি দিবিস্পৃশো।

দ্বিতীয় (২০৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকে অশ্বিনীদ্বরের স্বরূপ-পরিচয় দেখিতে পাই। তাঁহারা 'হারথা'। ঐ শব্দে তাঁহারা শোভনরথযুক্ত বা রথিশ্রেষ্ঠ অর্থ উপলব্ধ হয়্। ছই অর্থই ভাবগ্রহণপক্ষে স্থপ্রশস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা উৎকৃষ্ট রথ আছে, অথবা তাঁহারা প্রেষ্ঠ রথী বা শ্রেষ্ঠ রথ-পরিচালক— ছুই অর্থেই তাঁহাদের মানুষের মঙ্গল-দাধনের ভাব আদে। এক ভাবে, তাঁহারা আমাদিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে যেমন ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অন্য ভাবে, আমাদের মনোরথকে তাঁহারা পরিচালিত করুন। এ্থানে নির্ভরতা—দেবতার উপর। যে ভাবে চালাইলে, যে পথে পরিচালিত হইলে, আমাদের শ্রেয়ঃ সাধিত হয়,

"যা" ইত্যাদি আটটী পদে (অর্থাৎ যা, স্তর্থা, রথীত্মা, উভা, দেবা, দিবিম্পূশা, অধিনা এবং ভা—এই আটটী পদে) "মুগাং মূলুক" এই মূত্র দারা দিতীয়বার দিবচনের স্থানে আকারাদেশ হুইয়াছে। 'শোভন হুইয়াছে রথ যাহাদের'—এই অর্থে 'মুরথা' পদটী নিম্পার। দেই 'মুরথা' পদটীর সমাসান্ত উদান্তস্বরের অপবাদক—বহুব্রীহি সমাস নিম্পার পূর্বপদে প্রকৃতি স্বর। সেই প্রকৃতিস্বরকে বাধিত বা রোধ করিয়া "নঞ্সুভ্যাং" মূত্র দারা পরপদে অন্তোদান্তস্বর প্রাপ্ত হুর (কন্তু, সেম্বলে "আহ্রাদান্তং দ্বাচ্ছন্দ্রি" মূত্র দ্বারা 'মুরথা' শব্দের পরপদে আহ্রাদান্তস্বর হুইয়াছে। "অন্তেয়ামপিদৃশ্রত্ত" এই মূত্র দ্বারা সংহিতাতে "রথীত্যা" পদটীর ই-কারের দীর্ঘ হুইয়াছে। "দিবিম্পূশ্তং" এই অর্থে "দিবিম্পূল্য" পদ্টী, নিম্পার। 'দিবি' সপ্তরান্ত পদপূর্বক "কিপ্চ" মৃত্র অমুসারে 'ম্পূণ্ ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রতার করিয়া "তৎপুক্ষে ক্রন্ডি বহুলং" এই মূত্র দ্বারা উহাতে সপ্তমীর অলোপ হুইয়াছে। "গতিকারকেশেপদাৎ কৃৎ" এই মৃত্র দ্বারা ইহার কৃৎ-প্রতারান্ত পরপদে প্রকৃতিস্বর হুইরাছে॥ ২॥

তাঁহারাই তাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। তার পর বলা হইয়াছে, —তাঁহারা 'দিবিস্পুশা', অর্থাৎ হ্যালোকবাদী বা জ্যোতির্ময়ভাবাপয়। এখানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয় । এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে খাকের ভাবার্থ হইতে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবদ্বয় ! আপনারা স্বরূপে শ্রেষ্ঠ সার্থীর ক্রা হক্রে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে সংপথে পরিচালিত করুন।' এখানে অভিষয় সম্বেখনে বুখাদেবতার আরাধনার অভিপ্রায় এই বে, 'হানানের সংকর্মা-সমুদ্ধত জ্ঞানভক্তি-রূপে হানরে আবিভূতি হইয়া আপনারা গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করুন।' (১ম-২২সু-২ঋ)

তৃতীয়া ঋকু।

(व्यथमः मखनः । दाविः मञ्चः । जृजीता वाकः ।)

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূন্তবিতী।

তয়। যক্তং মিমিক্ষতং॥ ৩॥

भग-विद्यावशुर ।

যা বাং। কশা। মধুহমতী। অমিনা। সূনৃতাহবতী।

ভয়া। যজ্ঞং। মিমিক্ষতং॥ ৩॥

व्यवप्रदर्शासक'-वाश्रा।

হে দেবৌ 'বাং' (যুবলোঃ) 'বা' (প্রদিদ্ধা) 'মধুমতী' (অমৃতনি:তুন্দিনী) 'মূর্ চাবভী' (প্রিল্পত্যবাগ্যুতা) 'কশা' (তাড়নী, বিবেকরণা উল্লোদিনী) 'ভয়া' (ভয়া স্থাগভা) 'ষজাং' (যাগাদিকর্ম) 'মিমিকজং' (সেক্তুং ইচ্ছতং, নিস্পাদয়তং)। 😝 দেবৌ, বয়ং য়ি, ভ্রান্তিপরায়ণাঃ। তত্মাৎ সত্কীকরণায় বিবেকরপেণ সদা অত্মাকং एएका विकास्त्रभाः । हेर्लावः व्यक्ति। हेलि खावः। ()म--२२ए--०॥)।

বঙ্গানুবাদ।

হে দ্বেবদ্বয় ! আপনারা সেই অমুতনি:স্যন্দিনী প্রিয়সত্যবাক্-স্বরূপিণী বিবেকরূপা তাড়নী সহ উপস্থিত হইয়া আমাদিগের যাগাদি-কর্ম্ম সম্পাদন করুন। (১ম—২২সূ—৩ঋ)

সায়ণ-ভাষ্যং।

অখিনা তে অখিনৌ দেবো বাং যুবরোঃ সম্বন্ধিনী যা কশাখতাড়নী বিদাতে ওয়া স্কাগতা যজ্ঞমন্ত্রীরং মি'মকতং। সোমরসেন সেক্তুমিচ্ছতং। কশায়ালাভং তাড়িছিলা স্কাগ স্মাগতা ভবিষয়াং সোমরসাহতিং নিজ্পাদ্রিভ্মুতাকে ভবতমিতার্যঃ। কীদৃশী কশা। মধুমতী। অর্ণঃ কোদ ইত্যাদিখেবে শতসংখাকেস্দ্রক নামস্থ মধু পুরীষমিতি পঠিতং। তন্মাতদক্রতী-ভূজেং ভবতি। অর্থক শীল্পালায়া যা বে স্বেনাদকং ভবতি তেনেরং কশা ক্লিরেতার্যঃ। স্ন্তাবতী প্রিরসত্যবাগ্যুক্রা। তীরেশ কশাভাড়নেন। যো ধ্রনিনিজ্পদ্যতে। তাড়নবেলায়ামখার ভ্রত ত্ব আক্রোশঃ ক্রিয়তে। তত্ত্বং শীল্পামনহেতুম্বেন যন্ধ্যনিস্ত চ প্রিরং। যদ্বা। শোকো দারেতাাদিরু সপ্তপ্রথান্যাভ্নামন্ত্র কশা ধ্রিণেতি পঠিতং। অস্থিনোর্যা বাক্ মাধুর্যোপেতা পারুষ্ট্রনিত্র স্ন্তাবতী প্রিরন্সত্যযোগতা কল প্রদানবিষয়েতার্থঃ। তয়া বাচা যুক্তে যক্তং মিদিকভ্মিতি যোজনীহং॥

কশা। কশগভিশাসনয়ো:। পচান্মচ্। ব্যাদিখাদাত্যদান্ত:। সুনুভাবতী। উন্ সায়ণ-ভাষোর বঙ্গান্ধবাদ।

তে অধিদেবন্ধয় ৷ আপনাদের সম্বন্ধিনী বে কশা অর্গাৎ অধ্বভাড়নী (চাবুক) বিশ্বমান র্ভিয়াছে, ভাছার সভিত আগমন করিয়া আপনারা আমাদিগের যজ্ঞকে সোমরুসের দ্বারা সেচন করিতে ব্যাপৃত ছউন। অর্থাৎ, আপনার: কশার দারা অশ্বস্মৃহকে দুঢ়রূপে তাড়না করিয়া শীজ্র আগমনপুর্বক ভব্দিষঃক সোমরসের আছতিকে সম্পাদন করাইতে উদ্যোগী হউন। কশা কিরুপ ?—"মধুনতী"। "অর্ণ: ক্লোদ:" ইত্যাদি শতসংখ্যক উদক-নামের মধ্যে 'মধু' ও 'পুরীষ' এই শব্দরর পঠিত হটরাছে বলিয়া 'উদ্কবতী' এইরূপ উক্ত চইয়াছে। 🛛 কশা পুনরার কিরূপ १ -- না,--- অধের শীঘণভিতেত ্যে তেপবারি উৎপর ১৯, তজ্বারা রিলা। (পুনরার কিরুপ) "সুনৃভাবতী"; অর্থাৎ প্রিয় এবং সভ্যবাকাযুক্তা। তীব্র কশাবাতের দ্বারা যে ध्वनि উৎপन्न हत्र, এবং ভাড়নসময়ে অখারাড় জন যে আক্রোশ করে, তত্ত। ই শী**জ**গমনের হেতৃভূত বলিয়া যজমানের প্রিয়। অথবা, "লোকঃ ধারা" ইত্যাদি সাভার প্রকার বাক্-নামের মধ্যে "ক শাধ্যিণা" এইরূপ পঠিত চইয়াছে বলিয়া 'ক শা' অর্থাৎ অখিনেবের যে বাকা, ভাচা মাধুর্গাযুক্ত ও শাক্ষা-রহিত, অতএব "ভূন্তাবতী" প্রিশ্বত ও সতাত্বযুক্ত অর্থাৎ ফলোপধায়ক। সেই বাকাযুক্ত অখিবর ব্যক্তকে সেচন করিতে ইচ্ছা করুন'—এইরূপ যোজনা করিতে ৹ইবে। গতি এবং শাসনার্থক 'কৰ্' গাতুর উত্তর "পচাঞ্চ্" নিয়মে অচ্ প্রভাগ করিয়া জ্ঞীলিকে "কশা" এই গদটী নিম্পন্ন চইয়াছে। বুষাদিশ্বতেতু ইকার আদিশ্বর উদাত্ত। 'শ্বন্ধকণে ক্ষ্মিলে নাশ করে' এই অব্ধে শ্ব' পুৰুক পরিহাণার্থ 'উন্' ধাতুর উওর প্রিতাবে সুষ্ঠুন্য তাপ্রিথমিতি সূন্। তগাবিধমুতং সভাং বজাং বাচি সা সুন্তা নঞ্জ ভামিত্যুত্রপ্রস্থানভাজ বাধিলা প্রাদিশ্লদি বহুলমিতি আংকার উদাতঃ। সা বজা অভি সা কশা সূন্তাবভীতি কশারাঃ সংজ্ঞা। এবং নামা কশেত্যুহাঃ। সংজ্ঞারাং। পালচাহাচ্চ উতি মতুপোরজং। মিমিক্তং। মিটেঃ সন্। হলস্থাচেতি কিবাদ গুণাভাবঃ। চত্ত অ্যজানি॥ ৩॥

তৃতীয় (২১০) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের: বড়ই এক হাস্থাস্পাদ অর্থ প্রচারিত আছে। খোড়া তাড়াইবার চারুক—যাহা ঘোড়ার গায়ের ঘামে ভিজিয়াছে, জার যাহা অখকে দ্রুত চালাইতে পারে—সেইরপ চারুক সঙ্গে করিয়া ভোমরা আমাদের যজ্ঞকেত্রে আগমন কর;—এই যেন ঝকের প্রার্থনা। 'কশ্যা, 'মধুমতা', সূন্তাবতী'—এই তিনটা পদের অর্থ নিক্ষায়ণ উপলক্ষেই খাকের ভাব এইরপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। *

'কিপ্' প্রতায়ে "ফ্ন্তাবতী" পদের অন্তর্গত "ফ্ন্" পদটী নিষ্ণার চইয়াছে। যে বাকো 'ফ্ন্' অর্থাৎ প্রিয়, 'ঝত' অর্থাৎ সভ্য আছে, ভাছাকে ফ্ন্ডা বাক্ কছে। এক্লে, "নঞ্স্ভাং" জ্ব দারা পরপদে প্রাপ্ত যে অন্তোদান্তস্বর, ভাছাকে বাধিয়া "পরাদিশ্ছনাসি বহুলং" জ্ব অনুসারে "ফ্ন্ডাবতী" পদটীর প্রকারটী উদান্ত হইমছে। সেই 'ফ্ন্ডা' যে কশার আছে, সেই কশার সংজ্ঞা অর্থাৎ নাম—"ফ্ন্ডাবতী"। "সংজ্ঞারাং" (পা০ ৮।২০১১) এই ক্রে অনুসারে "ফ্ন্ডাবতী পদে মতুপের 'ম' এর স্থানে 'ব' হইরাছে। মিচ্ ধাতুর উত্তর সন্প্রভার করিয়া "চলস্তাচ্চ" স্ব্রান্ত্যার করিয়া "চলস্তাচ্চ" স্ব্রান্ত্রাহে জিল্ডেত্ গুণের অভ্যাবে এবং চন্ত্র, কন্ধ্র ও বন্ধ চইরাছে। গ্রাম্কার্থাছে । গ্রাম্কার্থাছে ।

কি শব্দে কি ভাব আদিয়া পড়িরাছে, একটু অনুধাবন করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। ঋকে 'কশা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুমতী'। ব্যাগ্যাকারগণ লিখিলেন,—'ঘর্মানিক্ত'। নধু হটল—ঘর্মা! ঋকে আছে—'সূন্তাবতী'; অর্থ করা হটল—'স্প্রনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'শপ্ শপ্' শব্দ হয়, সেই মধুর স্বর! এই কি অর্থ! সায়ণ আবার এন্থলে সোমরসের প্রশঙ্ক আনিয়াছেন। যজ্ঞকে সোমরসের প্রশঙ্ক আনিয়াছেন। যজ্জকে সোমরসের প্রশঙ্ক বিশ্বাহার পড়িয়াছে।

'কশা' শলিতে এগানে কি বুঝাইতেছে? যাহা সধুমতা, যাহা
স্মৃতাবতী, দে 'কশা' কি অশ্বতাড়না চার্ক! কখনও তাহা নহে!
আমরা বলি,—এগানে 'নিবেকরপা উদ্যোজনা' ভাব ঐ 'কশা' "শে
ব্যক্ত করিতেছে। বিবেকের ভাড়না—কশাঘাত নহে কি ? সাধুন্ধ ছলনের
পক্ষে দে কশাঘাত মধুমতী অর্থাং অমৃতকাপ্রদা। বিবেক-রূপ দেই
কশাঘাতের প্রভাবে বিপ্য হইতে বিমুগ হইলে, অসভ্জনের পক্ষেও দে
কশাঘাত প্রিশেষে মধুমতী হয়। তাই 'মধুমতী' বিশেষণের সার্থকতা।
তার পর—'সূন্তাবতী'। ঐ শব্দের প্রতিশাক্তা—'প্রিয়মত্যবাগ্যুতা।'
বিবেকের কশাঘাত যে প্রিয় ও শত্য, তাহা নিঃশংশায়ে বলা যায়। উহা
সত্যপ্য প্রদর্শনি করে; উহা দারা প্রিয়কাস্য সাধিত হয়। শুত্রাং
এখানে ঘোটকের কোনও সম্মন নাই; অশ্বতাড়নী চারুকেওও কোনও
প্রয়োজন দেখিতেছি না। এ সকল মনস্তত্ত্বর বিনিয়। যাগাদি-কর্মা
সম্পাদন-পক্ষে তিত্ত কিনে বিশুদ্ধ হয়, মন কিনে ভগবন্ধুক্তিযুত হয়,—
এখানে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপমার ভাষায় পূর্ব ঋকে বলা হইয় ছে,—'সেই দেবদয় রিগিশ্রেষ্ঠ।'
সেই উপমা এখানেও অব্যাহত আছে। এগানে বলা হইতেছে,—
'মধুমতী অমৃতনি:স্থান্দিনী সূন্তাবতী, প্রিয়সত্যবাগ্যতা কশা বা তাড়নী
ঘারা, হে দেব, আমাদিগকে তোমরা সংপ্রাবলম্বী রাগিও। আমরা যেন
বিপথে না যাই। সর্বাদা সভর্ক করিয়া দিও—ভয়-মিত্রতা-সহযুত জ্ঞানবিবেক-রূপ কশার সাহাযো আমাদিগকে সর্বানা গাবধান রাথিও,—
পরিচালিত করিও ও (১ম—২২স্—৩খা)।

চতুর্থী ঋক্।

(প্রথমং মঞ্জাং। দাবিংশস্ক্রং। চতৃথী পাক্)।

নহি বামন্তি দূরকে যুত্রা রথেন গচ্ছথঃ।

অশ্বিনা সোমিনো গৃহং॥৪॥

* W- विद्वास्तर् ।

। । । । নহি। বাং। অস্তি। দূৰকে। যত্ৰ। রংখন। গতহৰঃ।

অধিনা। সোমিন:। গৃহং॥ ९॥

व्यवद्वरवाधिक!-दलका।

'অ্থিনা' (চে অখিনে দেবে)) 'ষ্রা' (ব্যন) 'রপেন' (ফ্রেন্ড'রুক্তর্মান্ত্রণেণ বানেন) 'বাং' (বুবাং) 'গ্রহুণঃ' (সংবা'হতে। ভর্গঃ) তং চি 'সোমনঃ' (সোমবভো যাজ্ঞিকজ, ভক্তজ্নসা) 'গৃহং' (যুক্তংক্তরং, অন্তরং), ভদেব 'দ্রকে' (দ্রে) 'ন চি অফ্টি' (ন বর্ত্ততে গলু)। চে দেবে), ভক্তজনস্য জ্ফেনঃ মুব্রোর্থানং, ভদ্ধি ভবস্তাং স্টেহ্ব বর্ত্তি। (১ম—২২ ফ্—৪ঝ)।

বজাজুবাদ।

হে, অশ্বিনীকুমারদেবদ্ধ! যে রথের (জ্ঞানভক্তিকশাস্বরূপ রথের)
দারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই ভক্ত জনের গৃহ (অস্তরপ্রদেশ), সে স্থান—দূরে নহে, আপনাদের সমীপেই (আপনাদের সহযুত
হইরা) আছে। (১ম—২২সু—৪%)।

সারগ-ভাষাং।

আধিনা চে অখিনো দেবে। যুবাং সোমিনঃ সোমবতো ষ্পমানস্থ গৃহং প্রতি রথেন। যঃ। সুমার্কে বাং সুব্ধেংদ্ধিকে দ্বদেশে নছ্তি। ন বর্ততে থলু। যথা। যত গৃহ্ছে গছেপন্ত গৃহং দৃরে ন ভগতি॥

নি । এবমাদীনামস্ত ইভাস্তোদান্তঃ। অস্তি। চাদিলোপে বিভাষেতি নিকাভাভাবঃ। ক্ষিত্র কি গৃহং দুরে চ নাজি বুবাং চ রখেন গছেও ইভি সমুক্তর*চার্থো গমাতে। চশব্দো ল প্রমুক্তা হাতি চলাপে প্রথমা ভিঙ্বি ভক্তিরজীতি। ব্রা। নিপাত্ত চেতি সংহিতাধাং দীব্রং। গছেওঃ ইয়ং যন্তপি ন প্রথমা তথাপি যতেতিবহুত্বোগাল নিকাতঃ॥ ৪॥

চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশদার্থ।

---§ · §---

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়,— অশ্বিদ্বয় যেন নিমন্ত্রিত হইয়া কোনও যজমানের গৃহে সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য পানের জন্ম শকটারোহণে গমন করিতেছেন। পথ চিনিতে না পারায় তাঁহারা যেন পথিমধ্যে কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তর পান,—'সোমদাতা যে যজমানের যে গৃহের দিকে রথে গমন করিতেছেন, দে গৃহ অধিক দূরে নহে।' ভ্রান্তি মানুষকে এইরপভাবেই বিভ্রান্ত করে!

যাহা হউক, আমারা এ ঋকের যে অর্থ গ্রহণ করি, তাহারই মর্ম্ম

मध्य-ভाষোর বঙ্গারুবাদ।

্ছে অখিদেব্দ্য! আপেনারা সোমবি শাস্ত যজমানের গুড়ের প্রতির দ্বারা গ্যাম ককন। সেই (গ্যামনীয়া মার্গ আপেনাদের দ্রদেশে বর্তমান হয় না; অথবা দে গুড়ে গ্যাম করেন, সেহ গৃহ দ্ব হয় না।

"এবমাণীনামন্তঃ" স্ত্রামুসারে "নহি" পণ্টার অন্তর্গর উদ্দান্ত চইয়াছে। "চাদিলোপে-বিভাগা" ক্রু দ্বারা "লান্তি" পদ্টার নিখাতশ্বরের অভাব চইয়াছে। এন্থল গৃঠ দূরে নর্বন্ধর আপনারা রণের দ্বারা গ্যান করুন এইরূপ সমুচ্চেরার্থক চ-কারের অর্থ গ্যামান চইয়াছে। "চ শক্ষো ন প্রযুক্ষাতে" এই নিয়মে চ-কারের লোগে "অন্তি" এই ক্রিয়াপদে প্রথমা তিঙ্ বিশ্বন্ধি চইয়াছে। "বত্রে" এই পদ্টার "নিপাতশুচ" এই ভুত্র বারা সংহিত্যতে দীর্ঘণ (বত্রা) চইয়াছে। "গজ্বং" এই ক্রিয়াপদ, বদিও প্রথমা তিঙ্ বিভক্তি নর, ভুমাঞ্বিধ্বার্থাগ্রণ্ড এথানে হুগর নিয়াভশ্বর হয় নাই ॥ ৪.॥

প্রদান করিতেছি। দেবতার স্বরূপ উপলব্ধ হইলেই সে অর্থের স্মী-চীনতা বোধগম্য হইবে। ঋকে যে 'রথেন' শব্দের প্রয়োগ দেখি, তাহা জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম্ম-স্বরূপ রথ ভিন্ন অন্য কিছুই মনে হয় না। শুদ্ধ-সন্ত্ব-ভাবাপন্ন দেবগণ কখনও তোমার পরিদৃশ্যমান রথে আগমন করেন না। তাঁহাদের রথ স্বতন্ত্র ;—দে রথ জ্ঞান√ভক্তি-কর্মা-দহযুত। আমাদের জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-গৃহযুত রথে যদি তাঁহাকে আরোহণ করাইতে পারি, তাহা হইলে তিনি কি আর দুরে থাকিতে পারেন? তাহা হইলে আমাদের হৃদয়ের সহিত তাঁহার নৈকট্য-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—দে সম্বন্ধ অবিচিছন্ন রহিয়া যায়। দেই রথে তাঁহ।রা যখন সংবাহিত হইবেন, 'সোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের হৃদয় তথন তাঁহাদের অভি-নিকট হইয়। আসিবে। এ হিদাবে এখানে খাকের প্রার্থনা এই যে.—'হে অম্বিদেবদয়। আমরা যেন আমাদের জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-স্বরূপ রথে আপনাদিগকে সংবাহিত করিতে সমর্থ হই : আর তাহাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপ্যার নিকটস্থ হয়: অর্থাং এখন আপনাদের মধ্যে এবং আমাদের মধ্যে যে ব্যবধান রহিয়া গিয়াছে, হে দেব, সে ব্যবধান দূর করিয়া দেন। আমরা যেন আপনাদিগের সংবাহন-জন্ম জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম্ম-রূপ য!ন প্রস্তুত করিতে পারি।' ঋকের ইহাই প্রক্ত ভাবার্থ। (১ম—২২সূ—৪ঋ)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

বৃঢ়ন্ত দ্বিতীয়ে চলেনমে বৈশ্বদেশেরে হিরণাপাণিমূত্য ইতি সাবিত্রাশচত হয়। দ্বিতীয়ন্তেতি অভে প্রতিহং। হিরণপোণিমূত্র ইতি চত হোমহী স্থো: পুণিবী চনঃ। আবা ৮।১০। (ইতি । তত্র প্রথমাং ক্তেক পঞ্চমীমূচমাছ॥)

সায়ণভাষ্যান্তক্ষণিকার বঙ্গান্থাদ।

বাঢ়-যজের দ্বিতীয় ছলোমবিষয়ে বৈশ্বদেৰতার শস্ত্রকর্মে (প্রযুক্তামানা) "হিরণাপাণিমৃত্রে" ইতাদি চারিটা থাকের দেবতা সাবিত্রী। আখলায়নশ্রোতস্ত্তের "দ্বিতীয়ত্ত" এই থণ্ডে (এইরপ) স্থিতিত ইইয়ছে; যথা;—"হিরণাপাণিমৃত্র ইতি চত্ত্রো মহীছোঃ পৃথিবী চনঃ" (আ॰ ৮১০) ইতি। সেই চারিটা থাকের প্রথমা এবং এই দ্বাবিংশস্ভের পঞ্মী (হিরণাপাণিমৃত্রে) থাক ক্ষিত ইইডেছে।

পঞ্মী भाकृ।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কেং। প্রথমী ঋক্)।

ছিরণ্যপাণিমূভরে সবিতার**মুপহ্রে**।

ন চেক্তা দেবতা পদং॥৫॥

গদ-বিদ্লেষণ্ং।

। । ধিরণঃহপাণিং। উতয়ে। সবিতারং। উপ। হ্বায়ে।

সং। চেতা। দেবতা। পদং ॥ ৫ ॥

ष्यग्रद्धाधिका-द्याश्रा।

'উত্তে' (অস্মাকং রক্ষণার্থং, পরিআণার্যং), 'হিরণাপাণিং' (সুবর্ণধারিণং, জ্ঞান প্রদং) 'স্বিভারং' (সভাপ্রকাশকং দেবং) 'উপ্তর্রেগ (আহ্রেয়মি), 'স'চ (সা চ) 'দেবভা' (সবিভা দেবং, দীপ্রিদানাদিপ্রণযুতঃ) 'পদং' (চতুর্বর্গপ্রাপকং স্থানং, কর্ম বা)।' 'চেকা' (জ্ঞাপ্রিভা ভাবভি)। স্বিভা দেবং সাধক্ষা রক্ষকঃ সন্ চতুর্বর্গপ্রাপকং স্থানং জ্ঞাপ্রতি ভবিং। (১ম—১২৮—৫ঝ)।

वक्राश्चाम ।

আমাদিগের পরিত্রাণের নিমিত্ত দেই ছিরণ:পাণি (জ্ঞানপ্রদ) সবিতা (সত্যপ্রকাশক) দেবকে অহ্বনে করিতেছি। তিনি আমাদিগকে চতুর্ববিগাদিজ্ঞাপক পথ প্রদর্শন করুন। (১২—২২সূ—৫ঋ)

সায়ণ-ভাষ্যং।

উত্তর্গ্রে ক্রমণার্থং সবিতাবং দেবমুণহ্বরে। আহ্বয়ামি। স চ সবিতা দেব এডনান্ত্রপ্রতিপাল্যদেবতা ভূতা পদং যজমানেন প্রাণ্যং স্থানং চেন্তা। জ্ঞাপরিতা ভবতি।

माध्य-ভाষোর বঙ্গানুবাদ।

আনাদিগের রকার নিষিত্ত সবিভূ-নামক দেবতাকে আহ্বান করিভেছি। সেই সবিভূদেব, এই মল্লের প্রতিপান্ত দেবতা হট্যা যজসানের প্রাণ্য বে স্থান, তাহার জ্ঞাপক হরেল। কীদৃশং সবিভারং। হিরণাপাণিং। যদ্মানার দাতুং হত্তে স্বর্ণধারিণং। বহা দেবকর্ত্বে বাগে সবিভা স্বাস্থিত ভূষা ব্রহ্মজনাবিছিতঃ। তদানীং কস্তাং চিদিষ্টাবধ্ববিশুলৈ সবিত্রে ব্রহ্মণে প্রালিকামকং প্রোভাশভাগং দত্তবন্ধঃ। তচ্চ প্রাশিত্রং হত্তে সবিত্রা পৃথীতং সরদীরপাণিং চিছেদে। ততঃ প্রাশিত্রসা দাভারোহধ্ববিবঃ স্বর্ণমন্নং পাণিং নির্মান্ন প্রাক্তিপাণিং চিছেদে। ততঃ প্রাশিত্রসা দাভারোহধ্ববিবঃ স্বর্ণমন্নং পাণিং নির্মান প্রাক্তিপাণির চিছেদে তব্র হিরণ্ডামী প্রতিদধ্সমানিষ্ণাপাণিরিতি স্কত ইতি। হিরণাশস্বং পাণিকার চিছেদে তব্র হিরণ্ডামী প্রতিদধ্সমানিষ্ণাপাণিরিতি স্কত ইতি। হিরণাশস্বং পাণিকার বাহিত্রমণং ভবতীতি বা হ্রণান্ত্রমণান্তির বাহিত্রমণং ভবতীতি বা হ্রণান্ত্রমণান্ত্র প্রাক্তিনাতির বাহিত্রমণং ভবতীতি বা হ্রন্তর্বান্ত্র বাহিত্রমণং ভবতীতি বা হ্রন্তর্বান্ত্র প্রাল্ভিনা হিরণা শব্দে। নির্বান্তর বাহাদাত্র। বছরীহৌ পূর্বপদ্রাক্তিস্বঃ। উত্তরে। উদাস্ত ইতাম্ব্রাবৃত্রিভূতিক্তিসাতীভাদিনা ক্রিনস্থোহারো নিপাতিতঃ। সবিভার্ত্রা ভূচিভিরাদস্যোদাত্রখঃ। চেতা। চিতী সংজ্ঞানে। দ্বাদ্যভাবিত্যপ্রভিন্তিলা ভূন্। স্বিভার্মা

সবিতা কিরূপ ? 'হিরণাপাণি' অর্থাৎ যজ্ঞমানকে দান করিবার নিমিন্ত হল্তে স্বর্ণধারী। অথবা দেবতাদিগের যজ্ঞ-কর্ম্মে সবিভূদেব স্বয়ং ঋত্বিক হইয়া ব্রহ্মারূপে অবস্থিত ছিলেন। সেই সময়, কোনও যজ্ঞেতে অধ্বর্মুগণ সেই ব্রহ্মারূপী সবিভাকে 'প্রাশিত্র' নামক পুরোভাশের অংশ প্রদান করেন। সবিতা, সেই 'প্রাশিত্র' হল্তে গ্রহণ করিলে, সেই প্রাশিত্র সবিভার হল্ত ছেদন করিয়াছিল। তদনস্তর যে অধ্বর্মুগণ প্রাশিত্র দান করিয়াছিলেন, তাঁহারা একটী স্বর্ণময় হল্ত নির্মাণ করিয়া প্রক্রেপ করিয়াছিলেন (স্বভাকে দিয়াছিলেন)। সেই অর্থ কোনীতকী ব্রাহ্মণে সমাক্রপে পঠিত হুইয়াছে যথা ;— (অধ্বর্মুগণ সবিভূদেবকে প্রাশিত্র দান করিয়াছিলেন। সেই প্রাশিত্র সবিভার গাণিল্ব ছেদন করিয়াছিল। (অনস্তর) তাঁহাকে হিরণার পাণিল্ব দান করিয়াছিলেন বলিয়া সবিতা 'হিরণাপাণি' নামে স্তত্ত হুইয়াছিলেম। যাম্ম 'হিরণা,' শব্দের ও 'পাণি' শব্দের এইরূপ নির্মাচন বলিয়াছেন; যথা,—''হিরণাং ক্মাছির্মত আযম্মমানমিতি বা হ্রুতে জনাজ্জনমিতি বা, হিতরমণুং ভবতীতি বা, হ্রম্বতর্ম্বা স্থাৎ প্রেপ্সাক্র্মণং।' নি০২।১০। ইতি। তথা পাণিঃ পণায়তেঃ প্র্জাক্র্মণঃ। (নি০ ২।২৬) ইতি।

নব্বিষয়ব্বেতৃ "ভিরণা" শব্দের আদিস্বর উদান্ত। বছব্রীহি সমাসে পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর ছইয়াছে। উদান্ত এই অনুসত্তি অধিকারে 'উভিযুতিজুভিসাতি' ইত্যাদি স্কেবারা ''উভয়ে' পদটী কিন্ (ডি) প্রত্যান্ত নিপাতনে সিদ্ধ। ইকার অস্তস্বর উদান্ত কইয়াছে। 'তৃচ্'প্রভারের চিব্বেত্ ''স্বিভারং" পদটীর অস্তস্বর উদাত্ত। অস্ত্রভাবিতণার্থ, সংজ্ঞানার্থক 'চিতী' (চিৎ) ধাতুর উত্তর ভাচ্ছীলার্থে 'তৃণ্' প্রভার করিয়া ''অনিভ্যমাসমশাসনং" এই নির্মে ইটের অভাবে, ''চেত্তা" এই পদটী নিপার হইয়াছে। নিস্বহেতৃ ইকার আদিস্বর উদান্ত। 'ব্যব্তা" এই পদটী, 'ব্যেক্ত্র্যা, 'বাতি বাতি বাতি স্বত্র স্বারা স্বার্থি

ইতি স্বার্ধে তল্। লিতীতি প্রত্যরাৎ পূর্বমুদাতং। পদশব্দ পচাত্মক্তঃ। চিত উত্তয়েলাতঃ॥ ৫॥ ॥ ইতি প্রথমত বিতীয়ে চতুর্থোবর্গঃ॥ ৪॥

পঞ্চম (২১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ধাক্টীর সহিত এক বিচিত্র উপাখ্যান সংশ্লিপ্ট হইয়া আছে।
স্বিতা-দেবের বিশেষণে যে 'হিরণপোণিং' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাখ্যান সেই উপলক্ষেই সূচিত হইয়া থাকে। সায়ণের ভাষ্যেও দে
তথাখ্যান বিরত রহিয়াছে। শ স্থাদেব কোনও যজ্ঞে অন্যায়য়পে
হব্যাংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল হয়; তাহাতে
খায়িকেরা স্থবর্ণনির্দ্মিত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই জন্মই
স্বিতা (সূর্য্য) দেবের নাম—হিরণ্যপাণি। কেহ বা কহেন,—দেবতার
হস্তে স্থার্থের বলয় ছিল বলিয়া তিনি 'হিরণ্যপাণি' নামে পরিচিত হন।
কেহ কহিয়াছেন,—'যজমানকে প্রানান জন্ম স্থবর্ণ ধারণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, স্বিতার (সূর্য্যের) নাম—হিরণ্যপাণি হইয়াছিল।'

তার পর অর্থ নান। দিক হইতে নানা ভাবে নানা জনে নিষ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। কেহ কহিয়াছেন,—'তিনি (সবিতা দেব) আকাশে অবস্থিত থাকিয়া আমাদের বাসস্থানভূত পৃথিবীকে দেখিতেছেন।' কেহ কহিয়াছেন,—'তিনি যজমানের প্রাপ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কেহ 'তণ্ প্রভান করিয়া নিষ্পান। "লিতি" স্ত্র দ্বারা ইহার প্রথের উদান্ত হইমাছে। পচাদি বলিয়া "পদং" শক্টী অচ্ প্রভানায়। "চিভঃ" স্ত্র দ্বারা ইহার অন্তর্মর উদান্ত ॥ ৫॥
ইতি প্রথমাইকের দ্বিতীয় অধ্যান্তে চতুর্থ বর্গ সমাপ্ত।। ৪॥

[•] সুর্বাদেবের 'হিরণাথাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যেরপ উপাথান আছে, মক্সান্ত দেশেও তেরুপ গার্র কথা প্রচলিত দেখিতে পাই। প্রীকদিকের চেলিও (Helios), লাটিনদিগের 'দোল' (Sol), টিউটনদিগের 'টার' (Tyr), ইরাণীয়গণের 'থরদেদ' প্রভৃতি সুর্যোরই নাম। এদেশে যেমন যজের ভাগ গ্রাণ অন্ত সুর্যোর হস্ত কাটা পড়িয়াছিল, উপাথ্যান আছে; জার্মণিদিগের মধ্যে সেইরপ তাঁহাদের 'টার'-দেব ব্যাছের মুথে হাত দিয়া হাত হারাইয়াছিলেন, কিংবদপ্তী আছে। সুর্যাও স্বিভাষে এক,—স্বর্বিত্রই এই ভাব পরিবাক্ত দেখি।

কহিয়াছেন,—'তিনি ভারতবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেদ রূপে কল্পতরু হইতে যিনি যে ফল গ্রহণ করিবার ইচ্ছা করিবেন, তিনি সেই ফলই প্রাপ্ত হইবেন। বেদমন্ত্রের অর্থও সেই হেডু বিভিন্ন প্রকার হইয়া পড়িয়াছে।

আমরা মনে করি, এ খাকের অন্তর্গত 'হিরণ্যপাণিং' এবং 'পদং' এই তুইটী শব্দের মর্মার্থ অনুধাবন করিতে পারিলেই ঋকের প্রকৃত ভাব স্বপ্রকাশ হইয়া পড়িবে। 'হিরণ্যপাণিং' শব্দের অর্থ—'সুবর্ণধারিণং' — কি না 'জ্ঞানপ্রদং।' ভগবান সবিতা দেব কি আর স্থবর্ণ-বিতরণর জন্ম হস্ত প্রদারণ করিয়া আছেন! তঁ:হার বিতরণীয় সুবর্ণ—সে কি ঐ ধাত্র স্বর্ণ ? কখনই নহে। সে স্বর্ণ —জ্ঞানরূপ স্বর্ণ। মূল্যকান সুবর্ণ ধাতু লাভ করিলে, মানুষ আনন্দিত হয়। অমূল্য জ্ঞান-রত্ন লাভ করিলে, তাহার দে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে: দেখিতে গেলে, তিনি মাকুষ-রূপে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত ম্বর্ণাদি ধন দান করেন। কিন্তু তাঁহাকে যখন দেবরূপে দর্শন করিতে সমর্থ হইবে, তখন তিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য-রত্ন লইয়া তোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ম, আপনার পরিত্রাণের জন্ম, কি ধন প্রয়োজন? স্থবর্ণ কি কখনও কাহাকেও রক্ষা করিতে পারে? সুনর্বের দারা সাময়িক রক্ষা সাধিত হইলেও, উহার ভাবী ফল অবশ্যই বিষময়। চিররক্ষা বা চিরপ্রিত্রাণ-লাভ স্থবর্ণের দ্বারা সাধিত হইতে পারে না। ত্রিমিত্ জ্ঞান-রূপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন হয়। 'সবিতারং' শব্দ বা বিশেষণ সত্যপ্রকাশের ভাব ব্যক্ত করে। যিনি সত্যপ্রকাশক, যিনি জ্ঞানপ্রক, আমাদের রক্ষার জন্ম আমরা তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি, তিনি আমাদের পরিত্রাণ করুন।—'এরূপ ভাব যেথানে ব্যক্ত হয়, দেখানে বিশেষণের অর্থ সুবর্ণাদির সহিত সংশ্রবযুক্ত বলিয়া কথনই কল্পনা করা যায় না। উপদংহারে 'পদং' শব্দের.লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'সেই দেবতা আমাদের পদের ৰা স্থানের জ্ঞাপয়িতা হউন,'—ইহাতে কি ভাব ব্যক্ত করে? আফ্রা

মনে করি,—চতুর্বর্গ-সাধক স্থানের বা কর্মের বিষয়ই ঐ 'পুদং' শ্রেন্

লক্ষ্য। ইহা ভিন্ন অন্য ভাব এ ঋকে আসিতেই পারে না ।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ খাকেশ মর্মার্থ দাঁড়ায় এই যে,—
'দেই জ্ঞানপ্রদ সভ্যস্থরূপ সবিতা দেবকে আমাদের পরিত্রাণের জন্ম
আর্চনা করিতেছি। দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত সেই দেবতা ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্ব্বর্গফলপ্রাপ্তির উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন
দেই সবিত্-দেবের অনুধানে, 'তাঁহার জ্ঞান-রিশার অনুবর্ত্তনে, জ্ঞানখন-লাভে সর্ব্বপ্রকারে সমর্থ হই।' (১ম—২২স—৫ঋ)।

वष्टी शक्।

(अन्तरमञ्जर। पाविरमण्डरः। अक्)।

অপাং নপাত্মবলৈ সবিতার্মুপস্তুহি

তম্ম বতার্যশাসি॥৬॥

পদ-বিশ্লেবণ

অপাং। নপাভং। অবসে। সবিতারং। উপ। স্তহি।

। তক্তা ব্ৰহণনি। উশাসি॥৬॥

ব্দবয়বোধিকা-ব্যাখ্যা।

'অবসে' (রক্ষণার) 'অপাং (অলসা, ত্যোভাবসা) 'নপাতং' (ন পালকং, শোষকং) 'স্বিভারং' (দেবং) 'উপস্থাই' (আরাধ্য মানস ইতি শেষঃ) 'ক্সা' (স্বিভূদ্দদ্সা) বিভানি' (পুলাদি স্থালি) 'উশ্বসি' (কামধাসকে) সাধকাঃ স্বিভূদ্দ্ স্থাক। স্বেদ্ ভূষে শ্বম উত্থাপ্ত ইতি ভাবঃ। (১ম – ২২ তু— ৬ঋ)।

বঙ্গান্তু বাদ।

হে মানস! আপনাকে রক্ষা করিবার (আপনার পরিত্রাণের) জন্ত, জলের শোষক (তমোনাশক) সবিতৃ-দেবভার আরাধনা কর। সেই দেবভার পূজাদি কর্ম আমরা কামনা করিতেছি। (১ম—২২সূ—৬ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

আল্লে চোডা সামপ্রতিজনতাং বা শ্রিণং ক্রতে। অবসেইআন্রজিড়ং স্বিভারমুণস্তৃহি।
ভিত্ত স্বিভাঃ স্বন্ধীনি ব্রতানি কর্মাণি সোম্বাগাদিকপাণু আর্মিন। কাম্যামতে। কীদৃশং
স্বিভারং। অপাং নপাতং। জলস্তান পালকং। স্থাপেন শোষক্ষিত্যর্থাঃ।

অপাং। উড়িদমিত্যাদিনা বিভক্তেরদান্তবং। নপাডং। পা ক্রেণে। অসা শতিষ্টঃ পাছকাঃ। ততা নতা সমাসে নলাণ্নপাদিত্যাদিনা নলোপপ্রতিষেদ ইতি বৃত্তিকরঃ। অগ্রিছাপো ন পাতি তচ্চোষকত্বাং। তঠি কথমপামিতি ষ্ঠা। ন লোকাবাধনিষ্ঠাপলর্থেতি। পা০ ২০০৬৯। কর্মণি ষ্ঠাঃ প্রতিষেধাদিতি চেং। তর্ম্বোষা শেষলক্ষণস্ত অগ্নাদিত্যান্বপাং করণত্রা সম্বান্ধিরেরাপ ইতি ক্রেডঃ। আদিত্যাক্তারতে বৃষ্টিংতি স্থান্ধান বিশ্বাক্রাপ্রতি ক্রেডঃ। আদিত্যাক্তারতে বৃষ্টিংতি স্থান্ধান ক্রিক্সা ভুগানিপাতনামিতি সুমভাবোহপি নিপাতনাদেবেতি মন্তবাং। পাতেঃ কিবক্ষা ভুগানিপাতনাহ দ্রেরাঃ। অথবা ন পাতর্গীত নপাং। পংক গভাবিতি গাভোগ্নিয়াং ক্রিপ্।

সায়ণ ভাষ্টোর বঙ্গামুবাদ।

এন্তলে ভোতা, সামগামী ঋতিক্ অথবা অস্ত শস্ত্রসমুদ্ধ হাবা ন্তানক ঋতিক্ ক লক্ষা করিবার নিমিত্র স্বিত্রদেকে ক্ষণ করন " । । । স্বিত্রদেবের সম্বন্ধী সোম্বাগাণিরপ কর্মসমুদ্ধ আমরা কামনা করিছেছি। স্বিত্র কির্বিণ্ণ ভিনি জলের পালক নহেন, অর্থাৎ স্মাক্রণে ভাগ-প্রভাবের হ'বা জলেব শোহক।

ভিড়িদং" ইত্যাদি সূত্র দ্বারা "অপাং" এই পদ্টীর বিভক্তিশ্বর উদান্ত হইয়াছে। "নপাডং" এই পদ্টীতে রক্ষণার্থ 'পা' ধাতুর উত্তর শতৃ (অং) প্রভায় করিয়া 'পাং' শক্ষটী নিষ্পন্ন হইয়াছে। সেই 'পাং' শক্ষের নঞ্জের সহিত সমাসে 'নিজারপাং" ইত্যাদি সূত্র দ্বারা 'ন' এর লোপ নিষেধ প্রতিষিদ্ধ (নিষিদ্ধ) ইইয়াছে—ইইয়ার্ছকণরের মত; কাবল, আয়িদেব কলের শোষক বলিয়া ভাহার রক্ষক নহেন। তাহা ইইলে "অপাং" এই ইস্তী 'কর্মণে সম্পত্রইত্তে পারে ? যেতেতু "নলোকারাম্মিষ্ঠাখলর্থা" (পাত হাতাভ্চন) এই স্ত্র দ্বারা কণ্মনি ষ্ঠীর নিষেদ্ আছে। অত্যার ইটা শেষ লক্ষণা ষ্ঠী বিভক্তি ইউক। অল্লি এবং স্থানিতা, "হার্মান্তান্তর্গায়তে বৃষ্টিং" এইরূপ ক্রান্ত র স্মৃতি হেতু জবের কারক। এই প্রত্যান্তর্গায়তে বৃষ্টিং" এইরূপ ক্রান্ত র স্মৃতি হেতু জবের কারক। এই প্রত্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্র্যান্ত পরিষ্কা শব্দ পার্বাশ্বরা শব্দ পার্বাশ্বরা শব্দ পার্বাশ্বরা শব্দ পার্বাশ্বরা শব্দ পার্বাশ্বর উত্তর কিপ্রেত্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্বান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্বান্তর্গান্

আগ্রাদিকে । অব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিকরত্বং।
অবদে। তুমর্থে দেদেনিভ্যাদিনা অদেন্। নির্বাদাত্রাদান্তঃ। উশ্মদি। বশ কান্তৌ। আদি
প্রভৃতিতা ইতি শুপো লুক্। ইদক্ষো মদিরিতীকারোপদ্ধরঃ॥ ৬॥

ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ

এই ঋকের 'উপস্তৃহি' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্যকারগণ হোতার ও
শুর্ব্যুর কথোপকথন-ভাব কল্পনা করিয়াছেন। হোতা যেন অধ্বর্যুকে
বলিতেছেন,—'তোমরা উদ্বুদ্ধ হও; উপাসনা আরম্ভ কর।' 'অপাং ন
পাতং' বাক্যে 'জলের শোষণকত্তী' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে।
তাহাতে অর্থ দাঁড়োয় এই যে,—'তোমাদের রক্ষণের জন্ম জলের শোষণকর্তা দেবকে তোমরা উপাসনা কর। আমরা তাঁহার ব্রত কামনা করি।'
ইহা হইতে কেহ কেহ সোম্যাগের ও সোমর্যের কল্পনাও আনিয়াছেন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ সাধকের আত্মোদোধনমূলক। তিনি যেন আপন মনকে (আ্মাকে) সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—'মন (আ্মা)! তুমি ভগবানের পূজায় ত্রতী হও।' তার পর 'অপাং ন পাতং' বাক্যের অর্থ 'জলের শোষণ''নয়; উহার অর্থ—'তমোভাবের বিনাশ-সাধন।' 'ত্রতানি' শব্দে সাধারণ পুজাদি-কর্ম্ম অর্থই সঙ্গত হয়। সে হিসাবে ঋকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে আমার মন, তুমি সেই তমোনাশক অজ্ঞান-আধার-বিনাশক সবিতার অর্থাৎ সত্য-প্রকাশক দেবের উপাসনায় প্রস্তুত্ব হও। সেই সত্যপ্রকাশক জ্ঞানালোকপ্রদ সবিতা

এই পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে। বস্ততঃ অগ্নিও আদিত্যদেব, জলের প্রাপক নহেন; পরস্ক ভাষার শোষক। ইহার অব্যুগ্ধিপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। "তুমর্থে সেনেন্" এই স্বে ছারা 'অসেন' প্রভাৱে "অবসে" পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে। নিষ্কেত্ ইহার আদিখর উদাত্ত। "উশাসি" এই পদটা কাস্তার্থক 'বশ্' ধাতুর উত্তর 'মস্' বিভক্তিতে "অদিপ্রভৃতিভাঃ শপঃ" এই স্বে ছারা শপের লোপ করিয়া "ইদ্ভোমসিঃ'' এই স্বে ছারা ই-কার আগমে নিষ্পান হইয়াছে॥ ৬॥

দেবের অর্চ্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্তব্য। তাঁহার উপাদনাই আমাদিগের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।

'অপাং ন পাতং' বাক্য হইতে তমোভাব-নাশের অজ্ঞান-আঁধারদূরীকরণের ভাব কেন আদে, সামান্ত অনুধাবন করিলেই তাহা বোধগম্য
হইতে পারে। জল বা জলায় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের স্যোতক।
জড়হ্ব, শৈত্য—জলের ধর্ম। সেই জন্তই 'জলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিতাকে অভিহিত করা হয়। জলের আধিক্য, শৈত্যের
প্রাধান্ত—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাত্র' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর জল শুকাইয়া দেওয়া' ঘাঁহার কার্যা—এইরূপ বুঝাইত, তাহা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কদাচ থাকিত না। এখানে জড়হ্ব বা শৈত্য
দূর করিয়া তিনি প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-আঁধার দূর করিয়া হাত্রে
জ্ঞানালোক বিচ্ছুরিত করেন,—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা
তদনুসারেই ঋকের অর্থ নিষ্পন্ন করিলাম। (১ম—২২সূ—৬ঝা)।

সপ্তমী ঋক্। (প্রথমংমঙলং। হাবিংশস্ক্তং। সপ্তমী ঋক্)।

। । বিভক্তারং হবামহে বদোশ্চিত্রস্থ রাধ্যঃ

সবিতারং নৃচক্ষসং॥ १

পদ-বিশ্লেষণং

বিহুভক্তারং। হ্বামহে। বসোঃ। চিত্রস্থা রাধ্যঃ।

मिविडांदर । नृश्हकामार ॥ १॥

व्यवग्रदाधिका वार्षा।

'বলোং' (মধুবস্য প্রমপ্রিয়সা, জ্ঞানরূপস্য) 'চিত্রস্য' (মম্বীয়স্য, আংলাকিক্স) 'বেধনং' (ধনস্থ) 'বিভ্কাং' (বিভাগকারিণং, দানক্সিরিং) 'নৃচক্ষসং' (মহুয়াণাং প্রকাশক কারিণং, ডেলেন্স্বিলা নাম্প্রান্থ কারিণং, ডিলেব্যু ডিলেন্স্বান্থ কারিণং) 'স্বিভাং' (স্বিভাংশ (স্বিভাগে ওলান্তে (আহ্ব্য়ামঃ)। ছে দেব। ডং 'চ জ্ঞানজ্বলাং প্রম্পনপ্রদঃ; অস্মাকং জ্ঞাননেত্রোন্মেণ্ ক্সে, মোক্ষ-প্রাক্ষের্য ইত্রেবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ। (১ম—২২ছ—৭খা)।

বঙ্গান্তবাদ।

প্রসপ্রিয় অশেকিক ধনের দাতা, জ্ঞাননেত্র উন্মেষণকারী সেই শ্বিহাবেকে আমগ্র আহ্বান করিতেছি। (তিনি এই অজ্ঞান আমাদিগের জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া দেন)। (১ম—২২সূ—৭ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

বংসানিবাসহেতোশিচনস্য স্থবগরজভাদিজপেণ বহুবিধনা রাধ্সো ধনসা বিভক্তারং।
অস্য ব্রুমানিস্যাভাবদ্ধনদানমূচিভমিতি বিভাগকারিণং। নুচক্ষসং। মহুস্যাণাং প্রকাশ-কারিণং স্বিভারং হ্বামহে। কৌশীভক্তিন এভ্সাা ঋচো ব্যাথ্যানরূপে ব্যক্ষণে স্বিভ্রিভাগহেত্ত্বমেব স্মামনস্তি। যদেতদ্বাশিচতাং রাধস্তদেব স্বিভা বিভক্তি।
প্রকাশ্যো বিভক্তিতি।

বিজ্ঞারং। তৃ5 শিক্ষাদক্ষোদান্তত্বং। ক্রহন্তরপদপ্রকৃতিস্বর্গেন তদেব শিশুতে। হ্বামছে। হ্বয়তের্বত্বং ছন্দ্রীতি সম্প্রারণং। বসোঃ। বস নিবাসে। শুস্ত্রিহীত্যাদিনা উ:।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ধুবাদ।

নিবাসের হেতৃত্ত যে স্বর্ণরজতাদিরপ বছবিধ ধন, তাছার বিভাগকর্তা, অর্থাৎ 'এই বন্ধনানকে এইরূপ ধনদান করা উচিত' এবস্তুত বিভাগকারী এবং মনুষ্মগণের প্রকাশকারী দবিভাকে আহ্বান করিতেছি। কৌশিত্রকিগণ এই ঋকের ব্যাখ্যাস্তরণ ব্রাহ্মণে 'দবিভা বে বিভাগের হেতু' তাহা পাঠ করিয়াছেন—''যাহা এই বিচিত্র ধন তাহাই দবিভা বিভক্ত প্রকাগণকে বিভাগ করিয়া দেন।''

''বিভক্তারং'' এই পদ্টীতে 'তৃচ্' প্রত্যায়ের চিম্বাহেতু ক্সন্তোদাক্তার কইরাছে। ইকার কংপ্রত্যায়ত্ত পরপদে প্রকৃতিত্ব-তেতু ভাকাই ক্ষরিছি। ''ক্ষামহে" এই পদ্টীতে 'ক্ষেঞ' ধাতুর ''বছলং চল্ল'গ' সূত্র দ্বাবা সম্প্রদারণ কইয়াছে। ''বলোং" এই পদ্টী নিবাদার্থক 'বস' ধাতুর উত্তর ''শু স্কৃ সিহি" ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা 'উ' প্রত্যের করিয়া নিজ্পার ক্ইরাছে। 'নিং' এই ক্সান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র

লিদিতামুব্তেনিভাদাতাদাতঃ। রাণসঃ। অস্থনস্তো নিজ্ঞাদাতাদাতঃ ভ্চক্ষং। নৃংশ্চই ইতি নৃচক্ষাঃ। তং নৃচক্ষ্যং। চক্ষেক্তলং শিক্ত। উত ধা২৩২। ইতাহন্। শিশ্বাদনাৰ্জ-ধাতুক্তেন থ্যাঞাদেশাভাবঃ। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্জং॥৭॥

সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

যাঁহারা গৃহ অট্টালিকা অথবা মণিমুক্তাদি বিচিত্র ধনের কামনা করেন, ভাঁহারা তত্তং ধনের বিতরণকর্তা বলিয়াই সবিতা দেবকৈ মনে করিবেন; এবং দেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবেন। জীর, দেই ভাবেই এ খাকের ব্যাখ্যা এ পর্যন্ত চাল্যা আদিয়াছে। সায়ণের ভাগা লক্ষ্য করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে।

কিন্তু গাকের অন্তর্গত 'রাধদঃ' আর 'নৃতক্ষনং' পদ দয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পূর্বেক্তি অর্থ-পরিপ্রহণের প্রতি আর প্রবৃত্তি আদিবে না। 'রাধদঃ' শব্দে যে ধনকে বুঝায়, সে ধন নিমুক্তা-স্বর্ণাদি অসার পার্থিব ধন নহে; ভগবানের আরাধনামূলক ভগতত্বাদনা হইতে প্রাপ্ত ধনকেই ঐ শব্দের লক্ষ্য ঘলিয়া বুঝা বায়। 'নৃচক্ষদং' শব্দে মনুদ্যের চক্ষুঃস্বরূপ অর্থাৎ তাহাদের জ্ঞাননেত্র-উন্মেষণকারা ভিন্ন অন্য অর্থ ইইতেই পারে না। তবে যে সায়ণাদি ঐরপ অর্থ কারয়া গিয়াছেন, তাহারও উদ্দেশ্য আছে। ভগবানের নিকট অসার-পার্থিব বন চাহিতে চাহিতে ক্রমে অপার্থিব ধনের আকাজ্জা আদিবে;—ইহাই তাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাবেই হউক, যেমন করিয়াই হউক, তাহার দ্বারে উপস্থিত হও—স্কল-লাভ অবশ্যই হইবে। ইহাই লক্ষ্য। থাকে তুই দিকের তুই ভাবই অধ্যাহার হয়। কিন্তু উহার মূল লক্ষ্য—জ্ঞানরূপ অমূল্য ধনেরই প্রার্থনা। (১ম—২২স্—৭ঋ)।

উদাতা। 'অসুন্' প্রত্যান্ত "রাদসঃ" পদটির প্রত্যের নিশ্বংহতু আন্দেশর উদাতা। "ন্চক্ষসং" এই পদটি নৃশক্ষপুকাক 'চাক্তঃ' (চক্ষ্) দাতুর উত্তর "চক্ষেক্তিশং শিচ্চ" (উ০ ৪২৩২) এই প্রের 'অসুন্' (অস্) প্রতায়ে নিশান হুইয়াছে। শিল্পণতঃ আদ্ধাতুক হুম লাই বলিয়া 'চক্ষ্' পালে 'আন্ (খ্যা) আদেশের অভাব হুইয়াছে। ইহার ক্রুপ্রতায়াশ্ত শরপদে প্রেকৃতি শ্বর হুইয়াছে॥ ৭॥

অষ্ট্রমী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্ক্রং। অষ্ট্রী ঋক্)।

। স্থায় আ নি যীদত সবিতা স্তোম্যো তু নঃ।

দাতা রাধাংসি শু**ভন্তী**॥৮॥

পদ-বিশ্লেষণং

স্থায়ঃ। আ। নি। সীদত। স্বিতা। স্তোম্যঃ। সু! নঃ।

দাতা। রাধাংদি। শুন্ততি॥৮॥

তারয়বোধিকা-ব্যাখ্যা।

'স্থায়:' (রে স্থিস্ক্রপা: স্চ্ তিনিচয়া:) 'আ' (আগচ্চত, উদ্বুদ্ধা ভবত, যুয়্মিতি শেষ:) 'নিষ্টাদ্ভ' (উপবিশত, হৃদ্দেশে স্প্রতিষ্টিতা ভবত); 'নঃ' (অস্মাকং) 'জোম্য়' (স্থবনীয়:) 'রাধাংসি' (অভীষ্টদ্ধনানি) 'দাভা' (দানকভা, প্রদাত্মুগ্রক ইতার্থ:) 'স্বিতা' (স্বিত্দেব:) 'শুস্ততি' (শোভতে, প্রত: প্রিদ্খামানো ভবতি)। এষা ঋক্ সাধকভা আলোঘোধনমূলিকা। অত্র সাধক: স্থিস্ক্রপান্ স্দ্র্তিনিব্ধান্ সংখাধ্য ভগ্রদারাধনার্থ: তান উদ্বোধয়তি। (১ম—২২হ—৮য়)।

বঙ্গান্তুবাদ।

হে আমাদের স্থাস্থরপ (মঙ্গলবিধায়ক) সদ্বৃত্তিনিচয়! তোমরা এস (উদ্বৃদ্ধ হও), উপবেশন কর (হুদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত হও); আমাদের বন্দনীয়, অভীক্ট-ধনের প্রদানকর্তা সবিতা দেব, (ঐ দেখ), পুরোভাগে শোভিমান্ (চিরবিভামান্) রহিয়াছেন। (১ম—২২সূ—৮খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

স্থিভূতা হে ঋত্তিজঃ। আ নিষীদত। স্ক্তিনাপ্ৰিশত। নোহ্মাক্ষরং স্থিতা ছ কিপ্রছু জোমাঃ স্ততিযোগাঃ। রাধাংগি ধনানি দাতা প্রদাত্মুগ্রকঃ। এষ স্বিতা, শুস্তুতি। শোদ্ভতে।

সমানা: সম্ব: থান্তি প্রকাশন্ত ইতি স্থায়ঃ। থা প্রকণনে। সমানে থান্চোলাত্তঃ। উ০ ৪1১৩৮। ইতীণ্প্রতারঃ। তৎসরিধোগেন ডিব্রং যলোপশ্চ। ডিব্রানাকারলোপঃ। সমানত চল্পীত্যাদিনা সমানশলত দাদেশঃ। ইব্সরিধোগেনোদাত্ত্বং চ। জাসি স্থারস্থ্রা-বিতি নিরাদ্গুদ্ধরাধাদেশঃ। নিযাদত। সদেরপ্রতেঃ। পান্দতাহছা ইতি ধ্বং। জ্যোমের্ প্রতিপাত্ত্বেন তবং জোমাঃ। তবে ছল্পীতি যং। যতোহনাব ইত্যাহালাত্ত্বং। দাতা। দানশীলঃ। তাজ্ঞীলো তূন্ নিরাদাত্যদাত্তঃ। রাধাংসি। গতং। কর্কমাথাঃ: ক্তীত প্রাপ্তাহা ব্রাধাংসি। গতং। কর্কমাথাঃ:

অফম (২১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঝাকের প্রচলিত অর্থ এই যে, ঋত্বিক্ বা পুরোহিতগণ বেন আপনাদের সহচর স্থাগণকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'(হ স্থাগণ মূ তোমরা আগমন কর, যজ্জক্ষেত্রে উপবেশন কর; এবং পূজার্হ ধনদাতা

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

স্থিয়র প্রেক্রণ। আপনারা সর্ব্বি উপবেশন করুন। আমাদিগের এই স্বিত্দেব শীঘ্রই স্তৃতিযোগ্য এবং (আমাদিগ্রে) ধনসমূহ প্রদান করিতে উদ্যুক্ত হয়েন। এই স্বিতা শোভিত হইতেছেন।

'সমান হইয়া প্রকাশিত হয়েন বাঁহায়া', এই অর্থে "স্থায়ঃ" এই পদটী, সমান শব্দ পূর্ব্বক প্রকাশন অর্থনিই 'থাা' ধাতুর উত্তর "সমানে থাশেচাদাতঃ" (উ০ ৪।১৩৮) এই স্তর দ্বারা 'ইণ্' প্রাভার করিয়া প্রথমার বছবচনে নিম্পন্ন হইয়াছে। এন্থলে ইণ্ প্রভারের সরিয়োগ-হেতু, ডিব্ব, যলোপ, ডিহ্বশতঃ আকার লোপ এবং "সমানশু ছন্দিনি" ইত্যাদি স্তর ধারা সমান শব্দের শ্বানে 'স' আদেশ হইয়াছে। ইন্ সরিয়োগ হেতু ইহার উদাভ্যর হইয়াছে। জস্ বিভক্তিপরে হইয়াছে বলিয়া নিব্বহেতু বৃদ্ধি এবং আয়াদেশ হইয়াছে। 'নিয়ীদত" এই পদটীতে, "সদেরপ্রতেঃ" (পা০ ৮।৩।৬৬) এই স্ত্র দ্বারা যন্ত হইয়াছে। 'রেয় (স্তর্ভি) স্মৃহে প্রতিপাদ্য হয়েন' এই অর্থে "ন্তোমাঃ" এই পদ, 'ন্তোম' শব্দের উত্তর "ভবে ছন্দিনি" এই স্তর দ্বারা 'বং' প্রতাম করিয়া প্রথমার একবচনে নিম্পান হইয়াছে। এন্থলে "য়তোহনাবঃ" এই স্তর দ্বারা হহার আদি-ম্বর উদাত্ত হইয়াছে। শ্বাতা অর্থাৎ দাননীল, এই পদটী তাছ্টাল্যার্থে 'তুন্' প্রত্যের করিয়া সিদ্ধ। নিন্ত্রেতু, ইহার আদিন্তর উদাত্ত। "রাখাংসিশ্বাটী উক্ত হইয়াছে। এন্থলে "কর্ত্বর্দ্বাণোঃ ক্রতি" এই স্তর দ্বারা প্রাথ যে যন্ত্রী বিদ্বন্ধ্বি তাছা "ব্বালাকাব্যর" এই স্তর দ্বারা নিষিদ্ধ হইয়াছে। ৮ ম

সবিতা দেবকে দর্শন কর।' এ হিশাবে, পরিদৃশ্যমান্ সূর্য্যদেশকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া তাঁখাকে অর্চ্চনা করার জন্ম উপনেশ দেওৱা ইইতেছে। প্রধান হোতা বা যাজ্ঞিক, অন্যান্য ঋত্বিক্দিগকে প্রস্তুত ইইতে বলিতেছেন।

এ অর্থে বেদ-বাক্যের নিত্যত্ব অপৌরুদেয়ত্ব প্রভৃতি রক্ষিত হয় না। অপিচ, প্রার্থনামূলক ঋত্মন্ত্রে এর প অর্থ-প্রকাশক বাক্তের সমাবেশ সমীচীন বলিয়াও গামরা মনে করিনা। আমানের মত এই যে, এই ঋজান্ত্রটি আত্মোনোধনমূলক। এখানে 'স্থায়ঃ' শব্দে হৃদয়ের স্দ্রুত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। সদ্বৃত্তি–সদ্ভবের ন্যায় স্থা—মানুষের কি আর দিতীয় আছে ? জনয়ে দদ্রত্তি-দমূহ জাগরিত হইলে যেরূপ প্রেয়ঃ সাধিত হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না। স্থতরাং এখানে হলয়ের সদকতি-সমূহকেই উদ্বুদ্ধ করা হইয়াছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুন্ততি' ক্রিয়াপদে 'দেবতা সম্মুথেই বিভামান্ আচেন'— এই ভাব প্রাচাশ করিতেছে। কেবতা বে সর্বব্যাপী, তিনি যে সর্বত্র বিভাসান্ আছেন,—সাধকের দিব-দৃষ্টি যেন তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অনুভব কাবতে সমর্থ হুইয়াছে। পাই পাই, যেন পাই না; দেখি দেখি, বেন দেনি না; -এই অবস্থায় যখন মানুষ উপনীত হয়; তথন যদিনে অন্তর্জ ধত্তি সমূহকে জাগ্রিত ক্রিতে পারে, তাহা হইলেই ভাঃ ইপ্ত শিদ্ধ এখানে এ খাকে সেই ভাবই প্রকাশ প্রাইয়াডে।

যাজ্ঞিক এখানে আপনার অন্তরের দদ্রতিসমূহকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'এখনও কেন তে'মরা উদাদান রহিয়াছ ? ঐ দেখ, দেবতা মম্মুথে প্রকাশমান্ হইয়াছেন! আর নিশ্চিন্ত থাকিও না! এখনও এস, এখনও হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত হও,—দেনতার পূজায় আয়েবিনিমােগ কর।' পক্ষান্তরে এটা একটা প্রার্থনা; দে প্রার্থনা দেবতার নিকট হইরাছে বলিয়াও মনে করা যায়। কেন-না, তিনিই তো সদ্রাত্তসমূহের আধারস্থানায়, সকল সদ্রাবের উন্মেষ-সাধক! তাহাতে ভাবার্থ দাঁড়াইতে পারে,—'আমাদের স্থাস্থরেপ পর্য-মঙ্গলবিধায়ক হে দেবগণ! আপনারা সর্বত্র প্রকাশমান্ রহিয়াছেন। কিন্তু আমার হাদয় যে শৃন্য পড়িয়া আছে! আয়্রন, হাদয়ে আধিষ্টিও হউন; আমি পর্য ধন লাভ করি।' (১ম—২২স্—৮খা)।

५ व्यष्टेक, २ व्यथाव, ६ वर्ग ·] सिविः ममूकः ।

माराग्डागानुक्यानिका।

অগ্নিষ্টোনে প্রাভঃসবনেহয়ে পত্নীবিহাবহেতি নেটুঃ প্রাস্থহযাজ্যপ্রশাস্তা। ব স্থাচিছংসীতি থাতে স্তিহং। অংগ্ন পত্নীবিহাবহোক্ষাং নায় বশং নায়েতি॥

নব্যা ধক্।

প্রথমং মঞ্জং। ভাবিংশস্কং। নবমী ঋক্।)

অগ্নে পত্নীরিহা বহ দেবানামুশতীক্ষপ

ত্বফারং সোমপীতয়ে॥ ৯॥

शक्-ांनरक्षभणशा

অরে। পত্না। ইহ। আ। বহ। দেবানাং। উপতীঃ। উপ।

ত্বপ্তার:। সোমহপীতায়ে ॥ ৯॥

জ্বয়ুৰোলিকা-ব্যাখ্যা।

'অংগ্র' (১৯ অন্প্রানের) 'উশতীঃ' (অম্মাকং মঙ্গলকামগ্রনানাঃ) 'দেবানাং পত্নীঃ' (দেববিস্থূতীঃ, সদ্ভাগবিলাঃ) 'হলারং' (ডাইদেবং, তাগকার্তারং চ) 'সোমপীত্যেঃ' (সোমপানার্থং, ভিক্তিমুগাগ্রহণার্থং) 'ইছ' (আম্মান্কার্থাণ) 'আবছ' (আনর্থা)। ১৯ দেব দ্ অম্মাকং ক্লেশং মঙ্গলপ্রদং সন্তারপূর্ণং ক্রে, অপিচ লোকভারং দেবং ভ্রে অভিষ্ঠাপর ইভোবং প্রানা ইভি ভাবঃ। (১ম—২২স্—৯ঋ)।

সায়ণভাষ্যামুক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ

ভারিটোন-যজেব প্রাভঃসবনে "কারে পত্নীরিচাবচ" এট ঋণটী নেট্নামক ঋদিকের প্রস্থিত যাজ্যারূপ প্রশাস্থার । 'ব্রাহ্মনাচ্ছংশী, এট যথে স্তিড ১টয়াছে,—"আরে পত্নীরিছাত্র বিহোকাং নায় বশাং নায়" ইতি। এই স্কুলাত সেই নবশী ঋক্ কথিত হুইভেছে।

ু বঙ্গান্মুবাদ।

হে অগ্নিদেব! আমানিগের মঙ্গলকামী দেবপত্মীগণকে (দেবতার স্বরূপ সদ্গুণাবলীকে) এবং স্বষ্ঠুদেবকে (ত্রাণার্শ্ভাকে) এই যজে (হৃদয়ে) আন্তর্মন করুন। (১ম—২২সূ—৯ঋ)।

সায়ণ ভাষাং।

তে অংগ উশতীঃ কাময়মানা দেবানাং পত্নীরেক্তঃগাাস্তা ইহ ছেব্যজনদেশ আবিচ। তথা জ্যারং দেবং সোমপীত্রে সোমপানার্গমূপস্মীপ আবহ।

পদ্মী:। ডতান্তঃ পতিশব্দ আছাদান্তঃ। পড়ার্নো যক্তসংযোগে। পা০ ৪১৫৩। ইতি -শ্রীপ্। তৎসান্নযোগেন নকারশ্চ। ডৌপঃ পিরাড্ডতিস্বর এব। উনতীঃ। নশ কাছেীঃ লটঃ শতৃঃ আদিপ্রভৃতিভাঃ শপ ইতি শ্পোলুক্। শঞ্জিরাদ্প্রাংক্ষাদিনা ত্রাসারশং। উপিতশ্চতি ভৌপ্। শভুরমুম ইতি ভৌপ্উদান্তঃ॥১॥

নবম (২১৬) ঋকের বিশাদার্থ।

---§ • §----

এ ধাকের প্রচলিত অর্থ এই বে,—'হে অগ্নিদেব! আপনি সেই কামনাপরায়ণ। (সোমরস-পানে বা যজে আগমনে আগ্রহান্বিতা) দেব-পত্নাগণকেও অন্ট্রদেবকে গোমরস-রূপ মাদক-দ্রব্য পানের জন্য এই যজে

माध्य-छात्यात वक्षाक्रवातः।

হে অগ্নিদেব! যজে আগমনে) কামনা করিতেছেন যে ইক্সানী প্রভৃতি দেবপত্নীগণ, ভাঁছাদিগকে এহ দেবভাদিগের পূজাত্বলে আপনি আবাংন করন। দেইরগ সোমপা ক্রন্য অধুনামক দেবভাকে নিকটে আবাংন করুন।

"পদ্ধীং" এই পদ্ধীর ত্রতি প্রত্যয়ান্ত 'পতি' শক্তী আগ্রাদাত। অনপ্তর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "পত্যুর্বে। যজসংযোগে' (পা০ ৪।১।০২) এই সূত্র দ্বারা স্ত্রীলিক্ষে 'গ্রীপ্' (দ্বি) প্রত্যয় এবং ঐ 'গ্রীপ্' প্রত্যয়ের সনিযোগ-বশতঃ ন-কার আগম হইয়া দ্বিভীয়ার বহুবচনে উক্ত "পদ্ধীঃ" পদ্ধী নিম্পন্ন ইইয়াছে। "উশ্বীং" প্রত্যয়ের পির্ভেকু ডক্তি-ম্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে। "উশ্বীং" এই পদ্ধি, কান্তার্থক 'বন্ধ' ধাকুর উত্তর লাটের শত্ত করিয়া ''আদ্প্রভিত্তাঃ লপং" স্ত্র দ্বারা শণ্ডের লোপ, 'শক্ত প্রত্যায়ের ভিত্তাহে শ্রোহিক্রা।" ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা সম্প্রদারন (বন্ধ + উন্ধৃ) এবং "উলিভ্রন্ত" স্ত্র দ্বারা গ্রীলিক্ষে গ্রীপ্ (দ্বি) প্রত্যয়ে দ্বিভীয়ার বহুবচনে নিম্পন্ন হইয়াছে। "অনুরন্ধ্যয়" এই সূত্র দ্বারা 'গ্রীপ্' প্রত্যয় উদাত্ত হইয়াছে ॥ ৯॥

বহন করিয়া আকুন।' কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের জন্য যেমন মহিলাগণ গমনোৎস্ক হন, এখানে সেই ভাব প্রকাশ পায়। দেবগণকে সাকার দেহধারী মনুষ্য বলিয়া মনে করিলে, অথবা কোনও রাজা-রাজারা সম্বন্ধে ঐরূপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছৈ বুঝিলে, ঐ সকল ভাবই আসিতে পালে।

কিন্তু দেবগণকে অশরারী শুদ্ধসন্ত্ভাবে ভাইস্থিত বা ভগবিছ্পিতি বলিয়া বুঝিতে পারিলে, তথন আর পূর্বেলিক্ত অর্থে আস্থা থাকিতে পারিবে না। তথন 'উশতীঃ' শব্দে 'সোমপানে তাঁহাদের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরন্তু ভক্তের যাজ্ঞিকের মঙ্গলের জন্মই তাঁহাদের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'দেবানাং পত্নীঃ' তথন সদ্গুণনিবহ অর্থি প্রকাশ করিবে; স্কুট্দেব ত্রাণকর্ত্রপে বিকাশ পাইবেন; সোমপানার্থ আহ্বান, পূজাগ্রহণের বা ভক্তিস্থবাপানের জন্য সূচিত হইবে।

এ মতে ঋকের ভাবার্থ হইবে এই যে,—'হে অগ্নিদেব! আমাদের চিরমঙ্গলাকাঞ্জী সদ্গুণাবলীর সহিত আপনি এই যজ্ঞে আগমন করুন। আমাদের হৃদয় সত্য-সরলতা প্রভৃতি গুণে গুণান্থিত হউক। আমাদের পরিত্রাণকারী দেবতার উদ্দেশে আমরা ভক্তিসুধা সঞ্জিত রাথিয়াছি। ভাঁহারা আদিয়া পান করুন। এই প্রার্থনা।' (১ম—২২সূ—৯ঋ)।

मणभी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশ স্ক্রং। দশমী ঋক্।)

বর্রত্রীং ধিষণাং বহ ॥ ১০॥

পদ-বিশ্লেদণং।

ছা। গ্লাঃ। অংগ। ইহ। অন্দে। হোত্রাং। যথিষ্ঠ। ভারতীং।

বর্ক্তীং। 'ধিষণাং। বহ॥ ১০

खद्रशः शिका-नग्रा।

'যবিঠ' (যুবভ্রম, জনহিত্সাধনায় প্রমোত্মগ্রায়ণ) 'অব্ল' (তে অগ্লিনে) 'অব্সে' বিজ্ঞাকং রক্ষণায়, পার্জাগায়) 'গ্ল' (দেবপ্রীঃ, দেব'বভূতীঃ, সদ্পুণাবলীঃ) তোত্তাং (ডোমনিস্পাদকাগ্রিপত্তাং, দেবাহ্বান্থাবৃত্তিং) 'ভারতাং' (বাগ্লেবীং, স্ত্যাক্রক্ষনা শীলভাং) 'বর্ত্তীং' (সতাসংবক্ষরিতীং দেবীং, স্ট্রোকনিষ্ঠাং) 'ধ্যণাং' (সদ্বৃদ্ধিপ্রাণাং দেবীং, স্থুদিং চ) ভারত (জানিয়)। জানিয়া সাধ্কস্ত সদ্পুণকামনা দেবভাবলাভাবাজ্যা চ প্রকাশতে। (১ম—২২ত্—১০ঝ)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

লোকহিতসাধনে যুবজনাধিক উত্তমসম্পন্ন হে অগ্নিদেব ! আনাদের
পরিত্রাণের জন্য সেই দেকপত্নীগণকে (সন্তাবনিবহকে) এই যজ্ঞে
, (আনাদের হৃদ্ধে) আনয়ন করুন; খোত্রাদেবা (দেবাহ্বান-প্রারত্তি)
ভারতা (সত্যবাক্যকখনশীলতা) বর্জ্রা (সিত্রেকনিষ্ঠা) ধিষণা (হ্বুদ্ধি)
প্রভৃতি দেবাগণকৈ আপনি আনয়ন করুন। (১ম—২২সু—১০ৠ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে অংগ। অবসেইস্থানবিতৃং গ্লা দেবপদ্ধীরিহাবহ। তথা হে যবিষ্ঠ যুবতমাগ্লে হোতাং হোমনিম্পাদকাগ্লিপদ্ধীং ভাগতীং ভরতনামকস্থাদিত্যস্তঃ পদ্ধীং বরতীং বর্ণীগ্লাং ধিষণাং বাংগদ্বীং চাবহ।

সালণ-ভাষ্যের বজাতুবাদ।

তে অগ্নিদেব। আপনি আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দেবপত্নীগণকে এইস্থলে আবাহন করন। সেইরূপ, হে যবিও অর্থাৎ যুবকশ্রেষ্ঠ অগ্নিদেব। হোমনিস্পাদক অগ্নিদেবের পত্নীকে, ভরত-নামক আদিতাদেবের পত্নীকে এবং বর্ণীয়া বাগ্দেবীকে আবাহন কর্মন। বাবৈ দিবণেতি বাজসনেসকং। ভরত আদিতা ইতি যাস্কেনোকস্বান্ত পথীঁ ভারতী ছাচাতে। গমাস্ক ইতি গ্লা:। গম্ম স্প্ত গতে।। উনাদিকো ড্লপ্রভায়:। ভিরাটিলোপ:। প্রভায়স্বর:। হোতাং। ছ্যামাক্রচিভাস্তর্। উ০ ৪।১৬৯। ইতি অনস্কো নির্দাহাদান্ত। অভিশয়েন যুবা মহিন্ত:। অভিশায়নে ভমবিষ্ঠনৌ। ছুণদ্রেভাা-দিনা যণাদিপরস্ত লোপ: পূর্বস্ত চ গুণ:। ভারতীং। শাক্ষ্রবাদেরবুৎক্রভন্ন ভীনস্কো নির্দাহালাত্ত:। বক্রতীং। গ্রিভিভেভাাদে)।পতি ৭।২৩৪। যজাশ বক্রত্শকস্ক্ত ইত্যকং ভগোপাস্ত ইতি করণ্ড প্রদানহিন্দিকত্শকস্ক্রস্থোহিলি জইবাঃ। ভেন নির্দাহালাভ্রং। শেষনিবাতেন ঝকারভাস্থাভ্রত্বিলে হল্পুর্বাদিভাপি ন ভীপ উদান্তরং। হিরণাং। তুল প্রভাগাস্থতে) র্বেধিষ্ চ সংজ্ঞায়ং। উ০ ২।৮০। ইতি কুঃ:॥১০॥

হতি প্ৰথমভ দিতীয়ে পঞ্মো বৰ্গ॥ ৫॥

দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ

এ ঋক্ অভিনৰ ভাৰতোতিক। ধণন দেবগণকে আমৰা দাকার-রূপে আমনন করিব, তখন এ ঋকের একরূপে অর্থ অন্যাদ হইবে; আবার ধণন আমরা দেবগণকে অশ্বাধা সূক্ষা-শুদ্ধণত্ত অবস্থাপর বলিয়া বুঝিতে

বাজসনেষিগণ বলেন,—'বান্দেবীই ধিষণা', 'ভবভ' শক্টী আদিভাদেবের নাম—ইহা বাক্ষ বলিয়াছেন বলিয়া ভাঁহার পত্নীকে ভারতী কচে। "য়াঃ" এই পদটা গভার্বক গম্ভ ধাতুর উত্তর উণাদিক 'ড়ু' প্রভায়ে ডিল্লেড্ড টিয়ের পোপে নিম্পন্ন ইইয়াছে। এই পদটাতে প্রভায়-মর। 'হোত্রাং' এই পদটা, "হুয়ামাঞ্জাসভাস্তন্" (উ০ ৪০১৬৯) এই স্ত্র হারা হু ধাতুর উত্তর ক্রন্ প্রভায় করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। নির্ভেতু ইহার আদিম্বর উদাতা। 'অভিশয় মুবা' এই অর্থে "ঘবিষ্ঠঃ" এই পদটা 'য়বন্ধ" শক্ষেব উত্তর "আভিশায়নে ভমবিষ্ঠনৌ" স্ত্র হারা 'ইয়্রন্' প্রভায়ে "স্থাদ্র" ইত্যাদি স্ত্র হারা ঘণাদি-পরের লোপ এবং প্রের (মুএর) গুল করিয়া নিম্পান ইইয়াছে। "ভারতীং" এই পদটা শাহ্রবাদির মধ্যে ব্লক্তত্ম ভিন্ন বলিয়া 'ডীন্' প্রভায়ান্ত। লির্ভেতু ইহার আদিম্বর উদাতা। "বর্জনীং" পদটা যদিও "গ্রসিত মুভিত" (পাত পাহতের) ইত্যাদি স্ত্র হারা 'ভ্রি' প্রভায়ন্ত, হুণাপি 'আন্তে' এই করণের প্রদর্শনাথ বর্জ্ব শক্ষ ভিন্ত হুলার কর্মান ক্রন্ত হুলাভ্রবণাহল্প্রাং" এই পদতা হুলাভ্রবণাহল্প্রাং" এই প্রভায়ন্ত হুলাভ্রবণাহল্প্রাংশ এই করণের প্রদর্শত হুলাভ্রহান ক্রান্ত হুলাভ্রহান। "ধ্রবণাং" এই পদ্টাতে 'কুন' প্রভায়ের অনুবৃত্তি অধিকারে "ধ্রের্ধ্র্চ সংজ্ঞানং" (উ০২৮০) এই স্ত্র হারা 'কুন' প্রভায় হুইয়াছে॥ ১০॥

ইতি প্রথমাষ্টকের দ্বিতীয়াধ্যায়ে পঞ্চম বর্গ সমাপ্ত ॥ ৫ ॥

শারিব, তখন এ ঋকের অর্থ আর এক প্রকার দাঁড়াইয়া যাইবে। আমরা পুই ভাবেরই আলোচনা করিতেছি।

রূপ-গুণের অংশভূত নরদেহধারী জীব আমরা, রূপগুণের অতীত বিষয়কে আমাদের ধ্যান-ধারণায় ধারণা করিতে পারি না; তাই আমরা আমাদের দেবতাকে মনোমত ধারণাযোগ্য রূপে গুণে বিভূষিত করিয়া লই; তাই আমরা অরূপে রূপের আরোপ করি, অগুণে গুণের প্রকাশ দেখি; তাই আমাদের দেবদেবা, অদৃশ্য অবাক্ত অবাগ্রনসগোচর হইয়াও, দৃশ্য-রূপে, ব্যক্ত ভাষায়, বাধ্যনের গোচরীভূত অবস্থায়, প্রকাশমান্ 'অন্বয়বোধিকা-ব্যাথ্যায়' বা 'বঙ্গান্ধবাদে' হুই দিক দিয়া ঋকের যে তুইরূপ অর্থ তুইরূপ ভাব প্রকাশ করিলাম ; তাহাতে, একে—অদৃশ্যুকে দৃশ্যভাবে, অন্যে—অব্যক্তকে ব্যক্তভাবে, প্রকাশের চেন্টা ২২য়াছে মাত্র। ফলতঃ, যতই যাহা-কিছু বিশদ-ব্যাথ্যার স্পর্দ্ধা কার না কেন, স্কলই আমাদের ভ্রিম মাত্র; কেন-না, স্বরূপ-ব্যক্তি—চিত্রপটেও হয় না, ভাষায়ও হয় না; দেকেবল অনুভাবনার সামগ্রী মাত্র—দে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ীভূত। তবে যে ব্যাখ্যা-বিব্লভির প্রয়োজন হয়, তবে যে রূপের প্রকাশের ও গুণের অভিব্যক্তির আবশ্যক হয়, দে কেবল—উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। দে কেবল—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়া; সে কেবল—গুণের অনুধান করিতে করিতে গুণময়ে লীন হওয়া সম্ভব হইবে বলিয়া। নচেৎ, যাহা ধ্যানের বিষয়, তাহা যে কখনও ভাষায় ব্যক্ত হইতে পাবে, তাহা কদাচ আমরা মনে করি না। অভএব, খাকের অর্থ যিনি যে ভাবে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন, সেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও সংসম্বন্ধে বিল্ল আনয়ন না করে—ইহাই আমাদের আবাজ্জা।

যদি দেবীগণকে ভিন্নভিন্নরূপ দেহধারী ভিন্ন ভিন্ন দেবপত্নী বলিয়াই আননন করা হয়, তাহা হইলেও অর্থ কর,— শেই এক এক ভগবদ্বিভূতির অংশ-রূপ। দেবীকে আমরা ভক্তি-বিনম্র চিত্তে পূলা করিতেইচছা করি; হে আরিদেব, আপনি তাঁহাদিগকে এই যজ্ঞে আনয়ন করুন। অথবা, যদি এক এক তাঁহাদিগকে এক এক ভগবদ্বিভূতি সদ্গুণ বিশিয়া ব্ৰিয়া থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অরিদেব! ঐ সকল সদ্গুণ-

রূপ ভগব্দিভূতি দারা আমাদিগের অন্তর পরিপূর্ণ করুন।' যে ভাবেই অর্থ গ্রহণ করুন, সারণ রাখিবেন, লক্ষ্য অভিন্ন—সেই একই আছে ; নাম-রূপ ভিন্ন হইলেও বস্তু কখনও ভিন্ন নহে। (১ম—২২সূ—১০বা) দ

একাগণী ঋকৃ।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্ক্রং। একাদশী

অভি নো দেবারবদা মহঃ শর্মণা নূপত্নীঃ।

অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

१५-14(ल्यान्य ।

অভি। নঃ। দেবাঃ। অব্দা। মহঃ। শর্মণা। নৃহপত্নীঃ

অচ্ছিন্ন২পত্রাও ৷ সচন্তাং ॥ ১১ ॥

व्यवद्रवाधिका-वाश्या।

'নৃপত্নীঃ' (নৃগত্মাঃ, নরাণাং পালয়িত্রাঃ) 'অভিন্রপত্রাঃ' (অভিন্রপক্রাঃ, সর্বত্রসমান-গতিশীলাঃ, পক্ষাপক্ষভাববিরহিতাঃ) 'দেবীঃ' (দেবাঃ, ভগবিভ্তুরঃ) 'অবলা'
(অস্মাকং রক্ষণেন, পরিত্রাণেন) 'মহঃ' (মহতা) 'শর্মণা' (সুথেন চ সহ) 'নঃ,
(অস্মান্) 'অভি' (আভিমুখোন) 'সচন্তাং' (সেবন্তাং, শীঘং আগচহুদ্ধ)। অস্মাকং
ম্থসম্পাদনায় পরিত্রাণায় চ সর্বজনপ্রতিপালিকা ভগবিভ্তুয়ঃ পক্ষাপক্ষভাববিরহিতাঃ
সত্যঃ অস্মান্ প্রাপ্লুবন্ধ ইতি ভাবঃ। (১ম—২২স্—১১খা)।
**

বঙ্গাসুবাদ।

মনুষ্যগণের প্রতিপালিক।, সর্বত্ত অবাধগমনশীলা, সেই দেৰীগণ (দেবভাবনিবহ), আমাদিগের পরিত্রাণের ও স্থ-দাধনের জন্য আমাদিগের নিকট আগমন করুন। (১ম—২২সূ—১১ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

দৈবীদেবাে দেবপত্নােহ্বসা রক্ষণেন মহো মহতা শর্মণা চ স্থান চ সহ নােহ্সানিভি সচস্তাং। আভিমুখ্যেন সেবস্তাং। কীদৃশ্যে দেবাঃ। নুশ্রীঃ। মন্ত্রাাণাং পালয়িজাঃ। অফিল্লপতাঃ। অফিল্লপকাঃ। ন তি পক্ষির্জাণাং দেবগড়ীনাং পক্ষাঃ কেনচিচিজ্যান্তে॥

দেবীঃ। পুংযোগাদাথায়াং। পাত চাঠাওচ। ইতি ভীমস্কঃ। প্রভায়স্বরেণাস্থোদাতঃ।
দীর্ঘাজ্ঞাস চেতি প্রতিষেধস্ত বা চল্দীতি পাক্ষিকস্যোক্তঃ পুরাসবর্ণদীর্ঘণঃ। অবসা।
অব রক্ষণে। অস্থন্। নিরাদান্তাদাতঃ। মহুঃ মহুপুদ্ধায়াং। কিপ্। স্থণাংস্প্রেধা
ভবস্তীতি তৃহীয়ে কবচনস্ত ভুগাদেশঃ। সাবেকাচ ইতি বিভক্তেরদাভাজ্ঞাং। নৃপত্নীঃ।
সমাসাস্তোদাভ্তের প্রাপ্তে প্রাদিশ্ছলসি ইত্রিমভুক্তরপদান্তাদাভ্তিং। অভিন্নপ্রাঃ। ন
ছিন্নাভ্চিন্নানি। অবান্নপ্রাণদপ্রকৃতিসরত্বং। অভিনানি প্রাণি হাসাং ভাঃ। বছরীহো
পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্বং॥১১॥

সায়ণভাষোর বঙ্গান্ধবাদ।

দেশপদ্ধীগণ রক্ষণের ও মহৎ স্থানে সহিত আমাদিগের অভিন্থীন্ অর্থাৎ নিকটবর্তিনী কইয়া আমাদিগকে সোবা ককন। দেবগদ্ধাগণ কির্পাণ্ "নৃপদ্ধীং" অর্থাৎ মন্ত্রসমূহের পালনকর্ত্রী। "অভিন্নপদ্ধাং" অর্থাৎ পাক্ষরণা দেবগদ্ধীগণের প্রক্রম্যুহকে ছেদন করিতে কেন্দ্রম্ব্যান না।

"দেবীঃ" এই পদ্টী, 'দেব' শক্ষের উন্তর "পুংয়েন্দাথারাং" (পাও ৪০১ ছে৮) এই ক্ত্র দারা স্ত্রীগিঙ্গে ভীষ্ (ঈ) প্রভাধ করিয়া প্রথমার বত্তবচনে সিদ্ধ চল্ট্যাছে। প্রভাগমার তেত্র ইহার অধ্যর উদাত্ত। "দীর্ঘাছ্যাস চ'' কর দারা প্রয়মবর্ণদীর্ঘ নিষেধ আছে, জর্থাং 'জন্শু পরে 'দেবীঃ' পদ্ না হইয়া 'দেবাঃ' পদ্ সিদ্ধ হয়া। কিন্তু ভাঠা "বাছন্দি?" এক ক্তর দারা ছন্দোবিষয়ে বৈকল্পি বিধান পাকায়, এ পজে পুরুষবর্গ দীর্ঘ হয়য়াছে, অর্থাং, বিভক্তির অন্তর্গার স্থানে ঈ কার হয়াছে। "অবসং" এল পদ্টী, রক্ষণার্গ 'অব' গাতুর উত্তর 'অমুন্' প্রভার করিয়া তৃতীয়ার একস্থানে সিদ্ধ হয়য়াছে। নিহুহেতু হহার আদিম্মর ইদাত্ত। "মহঃও' এই পদ্টী, পূজার্থক 'মহ' ধাতুর উত্তর 'ক্লিণ্ প্রভার করিয়া ''স্পাংস্কুপো ভরপ্তি" এই ক্তর দ্বিলা তৃতীয়ার একস্থানে প্রদাদেশে (অন্ নাদেশে) সিদ্ধ হল্টমাছে। 'গাবেকাচঃ'' ক্তর দারা ইহার বিভক্তিশ্বর উদাত্ত হয়য়াছে। 'নুগদ্ধীঃ" এই পদ্দে সম্যাগান্ত উদাত্ত ম্বের প্রাপ্তিতে 'পরাদিম্দুন্দি বত্তবং" ক্তর দারা পরপদ্দের আদ্বিষর উদাত্ত হল্টমাছে। ''আছিল্ল-প্রাণ্ডিতে 'পরাদিম্ভন্দি বত্তবং" ক্তর দারা পরপদ্দের আদ্বিষর উদাত্ত হল্টমাছে। ''আছিল-প্রাণ্ডির' ক্র অব্যর প্রাণ্ডের হল্লাভ হল্টমাছে। এই শ্বেম্বুর্বিপদ্দে প্রকৃতিশ্বর ইইয়ছে॥ ১১ ৮

একাদশ (২১৮) ঋকের বিশদার্থ

এ খ্রাকের 'অচ্ছিন্নপত্রাঃ' ও 'নুপত্নাঃ' পদদ্বে নাসুষের কল্পনাকে নানা শথে প্রধাবিত করাইয়াছে। 'অচ্ছিন্নপত্রাঃ' পদে কেহ বুঝিয়াছেন,— দেবীগণের যেন পক্ষার ন্যায় পক্ষ থাকে; কেহ বুঝিয়াছেন.— 'পত্রাঃ' পদে অপ্ত্যানির শক্ষ বুঝাইতেছে। প্রথম প্রের অর্থ হয়, পাখা কাটা পড়ে নাই—এমন পাণীর মত ; দ্বিতীয় পক্ষের অর্থ—পুত্রাদি ঘাঁহাদের বিনক্ট হয় নাই--এমন জননার মত। 'নুপত্না' পদে কেই বা 'দেবপত্না', কেং বা 'বারপত্না' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। **শব্দার্থে** বিভ্রম ঘটিবারই কথা। ও বাহা হউক, আমরা কিন্তু 'গচ্ছিন্নপত্রাঃ' পদে 'দৰ্বত্ৰসমানগতিশীনাঃ' অৰ্থই গ্ৰহণ কৰিলাম। 'নৃপত্নীঃ' শব্দে সায়ণের অনুসরনে মনুয়াগণের পালয়িত্রা অর্থই সঙ্গত বলিয়া বুঝিলাম। তাহা হইলে, ঋকের ভাবার্থ হয় এই যে,—দেবীগণ মাতৃষক্রপিণী, সকল সন্তানই তাঁহাদিগের নিকট সমান স্লেহের আম্পন তাঁহারা মনুষ্য মাত্রেরই পালয়িত্রা, তাঁহারা সকলের মঙ্গলের জন্য ও সকলের স্থ-সাধনের জন্য সর্বলা সর্বত্র আপনা-আপনিই গমন করেন। এখানে সদালেহশীলা জননার স্নেহের ভাব মনে আসে। স্নেংময়ী জননী সন্তানের মঙ্গল-কামনায়-সন্তানকে স্থপথে পরিচালিত করিবার পক্ষে-সদাই আগ্রহান্থিত থাকেন। সকল সন্তানের প্রতিই তাঁহার সমান অনুগ্রহ থাকে। কিন্তু অবাধ্য সন্তান, অনেক সময় তাঁহার নিদেশ মান্য করেনা। তাহারা মাকে অবংশে। করিয়া অনেক সময় িপ্থে গম্ম করে। এখাকে এখানে তাই যেন বলা হইতেছে,—'হে মাতৃরূপিণী দেবীগণ! আমাদের কল্যাণ-সাধন জন্য আপুনারা আমাদিগের অভিমুখে আগখন করুন।' পকান্তরে প্রার্থনা এই যে,—'আমরা যে দেবভাব

[•] পাশ্চান্তা পাণ্ডভগণের মধ্যেও এই অর্থ বিষয়ে মন্তান্তর গেথি। সায়ণের জন্মরুদের উইলসন (Wilson) লিগিয়াছেন,—'Protectresses of mankind,' মুইব্র বিধিয়াছেন,—'wives of the heroes with uncut wings,'

ছ্ইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না পড়িয়াছি, সেই দেব-ভাব আমাদিগের হৃদয়ে সঞ্চারিত হউক।' দেবীগণ যজ্ঞে আস্কুন বা দেবভাব হৃদয়ে আস্কুক—উভয়ত্র সেই একই লক্ষ্য প্রতিপন্ন হয়। (১ম—২২সূ—১১খ)।

দাদশী ঋকৃ।

(প্রথমং মণ্ডলং। ধাবিংশসূতং। দাদশী ঋক্।)

ইহেন্দ্রাণীমুপ হবয়ে বরুণানীং স্বস্তরে

অগ্নায়ীং সোমপীতয়ে ॥ ১২ ॥

भन-विश्लिषणः ।

इर। इन्नानीः। छेत्र। स्त्राः वक्नानीः। अष्ठराः।

অগায়ীং। সোমহপীতয়ে॥ ১২

व्यवसारवासिका-वास्था।

'ইঙ' (অন্মন্কর্মণি) 'স্বন্তরে' (মঙ্গণলাভার) 'ইন্দ্রণীং' (ইন্দ্রণত্নীং, রজোভাবং) 'বরুণানীং' (বরুণপত্নীং, তমোভাবং) 'অগ্নামীং' (অগ্নিপত্নীং, সন্বভাবং) 'উপ' (সমীপে, অন্তর্গেশে) 'সোমপী হয়ে' (সোমপানার্থং, সামাস্থাপনার্থং) 'হবরে' (আহবয়ামি)। এবা ঋক্ বহুভাবান্মিকা। স্বন্ধরে সোমপানার চ দেবীনামাবাহনং প্রথমতো দৃশ্রতে। দ্বিতীয় হঃ সাধকপ্র বিশ্বণসাম্যার ঋরেষা প্রযুক্তেতি মন্তামহে। অন্তচ্চ, তিস্থাং দেবীনাং সকাশাৎ ত্রিবিধা প্রোক্রাপি পরিলক্ষাতে অস্মাভিরিতি শেষঃ। (১ম—২২ক্—১২ঋ)।

বঙ্গাত বাদ।

এই কর্মে আমাদের মঙ্গলের জন্ম, ইন্দ্রাণী, বরুণানী, অগ্নায়ী দেবীত্রয়কে সোমপান করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছি; অথবা, সত্ত্ব- রজস্তমোভাবের সাম্যালাভার্থ আমরা প্রার্থনা করিতেছি; অথবা, দেবীত্রয়কে যথাক্রমে সর্ব্বাভীষ্ঠপুরণের, স্বস্তিদানের এবং সোমপানের (পূজাগ্রহণের)জন্য আহ্বান করিতেছি। (১ম—১২সূ—১২ৠ)

সারণ-ভাষ্যং ।

্ ইহাত্মিন্ কর্মণি অন্তরেহ্ত্মাকমবিনাশার সোমপীত্রে সোমপানার চেক্সবক্ষণায়ীনাং পত্নীরাহ্বলামি।

ইক্সানীং। বরুণানীং। ইক্সবরুণেত্যাদিনা। পা ৪১৪৯। পুংযোগে শ্রীষ্পাতার আফুগাগ্মশ্চ। প্রভারস্বঃ। অগ্নায়ীং। ব্যাকপাগ্নিক্সিতক্সিদানাম্দাতঃ। পা ০ ৪।১।২৭। ইতি শ্রাপ্। তৎসন্মিয়োগেনেকারস্তৈকার উদাতঃ। সোমপীত্রে। অসকৎ পূর্বোক্তং॥ ১২॥

দ্বাদশ (২১৯) ঋকের বিশদার্থ।

-‡*‡-

এই ঋক্টী বহু ভাবদ্যোতক। একই লক্ষ্য রাথিয়া আমরা এই ঋকের ত্রিবিধ অর্থ গ্রহণ করিলাম। মঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের প্রার্থনা, সাধারণভাবে ত্রিবিধ অর্থের মধ্যেই পরিক্ষুট আছে। প্রথম দৃশ্যেই ঋক্টির অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় যে, ইন্দ্রাণী, বরুণানী ও অগ্নায়ী দেবীত্রথকে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিতেছি। সোম শব্দে বাহার চিত্তে যে অর্থ প্রতিভাত হইবে, তিনি সেই দৃষ্টিতেই আহ্বান

সায়ণভাষ্যের বঙ্গানুবাদ !

এই কর্ম্মে আমাদিগের বিনাশরাহিত্যের এবং সোমপামের নিমিত্ত, ইক্সে, বরুণ ও অগ্নিদেবের পত্নীগণকে ষথাক্রমে ইক্রাণী, বরুণানী ও অগ্নানীকে আহ্বান করিতেছি।

"ইন্দ্রানীং" ও "বকণানীং" পদ্ধয়, "ইন্দ্রবকণ" (পা০ ৪/১/৪৯) ইত্যাদি স্তা ধারা পৃংযোগে 'ঙীষ্' (ঈ) প্রতায় ও 'আফুক্' (আন্) আগমে নিষ্পায় হইয়াছে। ইনাদের উভয়েরই প্রতায়স্বর হইলাছে। "অয়ায়ীং" এই পদ্টী, 'অয়ি শাস্কের উভয় "ব্যাকপায়িক্সিতকুদিদানাম্দান্তঃ" (পা০৪/১/২৭) এই স্ত্র দ্বারা ঙীপ্ (ঈ) প্রতায়ের ও ভানার সিয়িয়োগ-বশতঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হইয়া নিষ্পায় হহয়াছে। এ স্থালে একারটী উদান্ত। "সোম পীতয়ে" পদ্টীর বিষয় পুর্কে বহুবার কথিত হইয়াছে॥ ১২॥

করিতেছেন—বুঝিতে হইবে। যাজ্ঞিকের যজ্ঞহবিঃস্বরূপ সোম, ভক্তের ভক্তিস্থারূপ সোম, অবিশ্বাসীর আহবনীয় মাদক-দ্রব্যরূপ সোম—সে পুক্ষে সকল অর্থই আসিতে পারিবে।

তার পর, দেবীত্রিতয়কে সাকার বা দেহধারা না ভাবিয়া যদি গুণশক্তি-স্বরূপিণা বলিয়া ধারণা করা হয়, ভাহাতে ঋদ্মন্ত্রে ত্রিগুণের রজস্তমঃ-সত্ত্ব-ভাবের সাম্যা-বিধানের প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। গুণ-সান্যই
শ্রেয়োলাভের একমাত্র সোপান। স্বাস্তি বা মঙ্গল তাহাতে স্বতঃই
অধিগত হয়য়া থাকে। সে পক্ষে ঋকের ন্যার্থ হয় এই যে,—'হে
ভগবন্! আমাদের হারের ত্রিগুণের সমতা সাধন জন্য আপানি আমাদের
স্থানের ত্রিগুণাধিষ্ঠাত্রী দেবারূপে আবিস্তৃতি হউন্যু

পরিশেষে, ঋকের আর যে এক প্রকার এর্থ দঙ্গত বলিয়া মনে হয়, তাহারও আভাষ দেওয়া যাইতেছে। ঋকে এথমেই 'ইন্দ্রাণীমুপজুরে' পদ আছে। ভাহাতে মনে ২য়, যে ইন্দ্র-শক্তি (ঐক্রা) সর্বাভাপ্ত প্রদা, খাকে প্রথমে তাহাকেই আহ্বান করা হইয়াছে। অবশ্য, কি নিমিত্ত আহ্বান করা হইতেছে, ঐ ঋকে ভাষা প্রকাশ নাই। ইহাতে স্বতঃই অনুমিত হয় যে, সাধারণভাবে ঐ স্থানে সকল প্রকার কামনাই প্রচছ্ম আছে। দ্বিতায় পাদ—'বরুণানাং স্বস্তায়ে' অর্থাৎ 'স্বস্তি' (বিনাশরাহিত্য বা মঙ্গল) লাভের নিমিত্ত বরুণানা (বারুণা) শক্তিকে আবাহন করিতেছি। ইহাতে স্পষ্ঠতঃ উপলব্ধি করা যায়, জল-দেবতাই স্বস্থি-লাভের একমাত্র সহায়ভূতা। পূজার্চনাদি বিষয়ে স্বন্তি লাভার্থ (সম্বল্পানিতে) সর্ব্বাত্রে জলের প্রয়োজন—জলদেবতার অনুসারণ আবশ্যক হয়। এখানে দেই ভাব ব্যক্ত জাছে বলা যায়। খাকের তৃতীয় পাদ—'অগ্নায়াং সোম-পীতয়ে।' এখানে যেন সোম-পানের জন্ম অগ্নিণক্তি (আগ্নেয়ীকে) আহ্বান করা হইয়াছে। দোমশান—দেবগণের হবনীয় দ্রব্যগ্রহণ— অগ্নিমুখেই নিষ্পাদিত হইয়। থাকে। এই জ্ঞুই অগ্নির অপ্র নাম— 'হুতভুক্।' এথানকার প্রার্থনা এই যে, 'সকল দেবভার পুজার অংশ তোমার মধ্য দিয়া তাঁহাদের নিকট সংবাহিত হউক। আমাদের হাৰয়ে আগিয়া তুমি পূজা গ্ৰহণ কর।' (১ম--২২ সু--১২ঝ)।

সায়ণভাষ্ঠাত্মকুমণিকা।

দ্বিতীয়ে ছলোমে বৈখদেবশস্ত্রে মহী জৌ: পৃথিবী চ ন ইতি ভাবাপৃথিব্যো নিবিদ্ধানীয়-স্তচ:। বিতীয়স্থাগ্নিং ব ইতি থণ্ডে ক্লিডং। মহী ছৌ: পৃথিবী চ নো ব্ৰানা পিতরা পুনঃ। আৰু ৮০১০। ইতি। আগ্রহণেষ্টো মহী খৌরিভোষা ভাষাপৃথিবৈত্তকপালভাত-বাক্যা। আগ্রন্নং ব্রীহিশ্রামাকেতি থণ্ডে শ্বিতং। যে কে চ জ্রামহিনো অহিমারা মহী জৌ: পুণিবী চ নঃ। আৰু ২১৯। ইতি। অগ্নিমন্থনেহপোষা বিনিমুক্তা। প্ৰাভৰ্কিখ-দেব্যামিতি থণ্ডে স্ত্তিতং। অভি তা দেব স্বিত্র্যতী ছো: পূণ্বী চ ন:। আ। ২০১৬। ইতি। বিয়াল্মানং সালাযামনদৈরবাহবনীয়দেশে নিনয়েং। বিধাপরাধ ইতি থণ্ডে তথৈব স্ত্তিতং। বিশ্বন্দমানং মহী ছো: পৃথিবী চ ন ইতান্তঃপরিধিদেশে নিন্মেয়ঃ। আ০৩।১০। ইতি॥ আখিনশস্ত্রেহপোষ সংস্থিতেখাখিনায়েতি এতে স্ত্রিতং। মহী জৌঃ পূথিবী চ নক্তে হি লাবাপৃথিবী বিশ্বসম্ভবা। আৰু ৬ ৫। ইতি॥

ভাষেতাং ক্তে ব্যোদশীম্চমাত॥

সায়ণভাষ্যানু ক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

দ্বিতীয় ছলোমবিষয়ে বৈশ্বদেবের শস্ত্র-মন্ত্রে "মুহীদেন: পৃথিবীচনঃ" এই স্থাবাপ্থিবী-দেবভাক তচ্টা বিনিযুক্ত হইয়া পাকে। 'দ্বিভীয়স্তাগ্নিং বঃ' এই থণ্ডে স্ত্ত্তিত হইয়াছে: ষ্ণা 'মহীজৌ: পৃথিবী চ নো যুবানা পিডরা পুন:' (আ। ৮।১০) ইতি। আগ্রয়ণ ইষ্টিতে বাদ্যে 'মহীদ্যেঃ' এই দ্যাবাপ্থিনীদেবতাক ঋক্টী এককপালের অফুবাক্যা। আশ্বলায়ন শ্রেতি-ক্তের 'আগ্রেণং ব্রীচিখামাক' এই থণ্ডে মুক্তিত চইয়াছে; যথা, ''যে কেচ জাামছিনো অহিমারা মহীদোঃ: পৃথিবী চনঃ" (আ ০ ২ ৯) ইতি। অগ্নিমন্থন বিষয়েও এই থকটী বিনিয়ক্ত হয়। "প্রাতরৈরিবদেবাাং" এই থণ্ডে স্ত্তিত হইয়াছে; ষণা,—"অভি দা দেব সবিত সুমহী দ্যোঃ পৃথিবী চনঃ" (আৰু ২া১৬) ইতি। বিশ্বন্দমানু (যাহা ক্ষরিত হইতেছে) সালায় এই ঋত্মন্ত্রতার। আচবনীয়দেশে নীত, হয়। 'বিধাপরাধঃ' এই থাওে সেইরূপ স্ত্রিত হইরাছে. यथा,—'বিশ্বন্দমানং মগীলো: পৃথিবীচন: ইতান্তঃ পরিধিদেশে নিনয়েয়ুঃ" (আ ৩০১০) ইতি। অধিনদেবের শস্ত্রমস্ত্রেতেও এই ঋক পঠিত হয়। 'সংস্থিতেঘাখিনায়' এই থাঞে শ্বিত হইয়াছে; যথা,—'মহী দ্যোঃ পৃথিবীচনক্তেহি দ্যাবা পৃথিবী বিশ্বসং ভূবা' (আ • ৬৫) 'ইতি , সেই এই শক্তে ত্রেয়াদশী থক কথিত হইতেছে॥

छं द्यापनी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কেং। ত্রোদশী ঋক্)।

মহী জৌঃ পৃথিবী চ ন ইমং যুক্তং মিমিক্ষতাং। পিপৃতাং নো ভ্রীমভিঃ॥ ১৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

মহী। জৌঃ। পৃথিবী। চ। নঃ। ইমং। যজ্ঞং। মিমিক্ষতাং।

পিপৃতাং। নঃ। ভরীমহভিঃ॥১০॥

অন্বয়বোধিকা-ব্যাথা।

'মহী' (মহতী, অংশ্বপ্রভাববিশিয়) 'দ্যৌ:' (ছালোকদেবভা, ছালোকপ্রসিদ্ধান্তী) 'পৃথিবী' (ভূমিদেবভা, পার্থিবসদ্গুণরাঞ্জি: চ) 'নঃ' (অস্থানীয়ং) 'ইমং' (অস্কৃতিং) 'যজ্ঞং' (যাগাদিকর্ম, হৃদয়ং) 'মিমিকভাং' (সেক্তুমিচ্ছভাং, সম্পাদয়ভাং, সেচ-য়সেনার্জং কুরুভাং), তথা 'ভরীমভিঃ' (ভরবৈঃ পোষণৈঃ, দেবভাবদানৈঃ) 'নঃ' (অস্মান্) 'পিপৃতাং' (পুরস্বতাং, অভীউসিদ্ধিদে ভবতাং)। ভূলোকে বা পৃথীলোকে যে সদ্ভাবাঃ ', কে দেবৌ, ভান্ স্কান্ অস্মভাং প্রকৃত্তং ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম—২২স্—৩য়)।

বঙ্গাহ্যবাদ।

অশেষপ্রভাবি শিপ্তা হ্যুলোকদেবতা (হ্যুলোকপ্রনিদ্ধা সদ্গুণাবলী)
এবং ভূমিদেবতা (পার্থিব দদ্গুণরাজি) আমাদিগের এই (অনুষ্ঠিত) যজ্ঞ
(হৃদয়) স্নেহরসে আন্ত্রাক করুন; তাঁহাদের পোষণ-প্রভাবে (দেবভাবদানহেতু) আমাদের অভীষ্ট পরিপূর্ণ হউক। (১ম—২২সূ—১৩%।)

সাহণ-ভাষ্যং।

মহী মহতী জৌত্তলোকদেবতা পৃথিবী ভূমিদেবতা চ নোহস্মদীয় মিমং যজং মিমিকতাং অকীয়সারভূতেন রদেন মিমিকভাং। সেক্তুমিচ্ছতাং। তথা ভরীমভির্তরণৈঃ পোষ্ণৈনে (১-আন বিপু হাং। উত্তে দেব্যে পুরয়তাং॥

মতী মতছেকার্গিতশ্চেতি ত্রীপ্। অছেকলোপশ্চালদঃ। বৃহত্মতভাকশসংখ্যানমিতি ত্তীপ উদাত্তবং। স্থো:। দিব্শব্দ: প্রাতিপদিক ববেণাজ্যোদাত্তঃ। গোতো ণিং। পা• ৭।১৯০। ইতি ততঃ পরস্ত সোনিষ্ট্রাবান্তবন্তী বুদ্ধির পি স্থানিবন্তাবেনোদার। পুথিবী। প্রথ প্রথানে। প্রথেঃ ধিবন সম্প্রসারণং চ। উ০ ১১৪৯। ইতি বিবনপ্রভারঃ ৮ বিলেগারাদি সুশ্চ। পা । ৪।২।৪১। ইতি জীষ্। প্রতারম্বরঃ। মিমিক্তাং মিছ সেচনে। সনি . ছিভাবছলাদিশেবৌ। চত্তক্ত্বভানি। পিপুতাং। পু পালনপূৰণয়োঃ। ইত্তোকে। শণঃ শঃ। অর্ট্রিপর্বেরাশ্চ। পা• ৭।৪৭৭। ইত্যভাগেস্তাকার্য ইকালঃ। ভিড: প্রভায়ত্বঃ। ভরীমভি:। ডুভ্ঞে ধারণণোষণযো:। অন্তভ্রুকৃত্তা ঈমলিতীমন্। निवामाद्रामाङ्कः ॥ ३०॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ধুবাদ।

মহতী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠা অবেণিকদেবতা এবং ভূলোকদেবতা, আমাদিগের এই বছতক ক্ষকীর সারভূত রসের হারা সেচন করিতে ইচ্ছা কর্মন। সেইরূপ ভরণপোষ্ণাদি হারা উত্তর-দেবী আমাদিগকে পুরণ (পালন) করুন।

''মনী" এই পদটা 'মহৎ' শব্দের উত্তর "উগিড"ট' তুত্ত হারা স্ত্রীবিজে ভীপ্ (স্ক্র) প্রভাক ক্রিয়া ছাল্স-প্রযুক্ত 'অং' শক্রে লোপে নিষ্ণান হইয়4ছে। এ স্থলে "বুছনাহতোরূপসংখ্যানং" ভূত্র দ্বারা 'ভৌপ' প্রত্যয় উদান্ত হইয়াছে। "দোটা'' এই পদটীর 'দিব' শব্দ প্রাতিপদিক স্বত্র হেডু অস্তোদাত। "গোডো নিং" (পা• গাচা৯০) এই স্ত বারা ভার উত্তর যে 'ফু' বিভক্তি, ভাহার নিষদ্ভাব হেতু ক্রিয়মাণ বৃদ্ধিও স্থানিবদ্ভাব-বশতঃ উদাত্ত। "পৃথিবী" এট পদটী, প্রথানার্থক 'প্রথ' ধাতুর উত্তর "প্রথে: যিখন্ সংপ্রসারণং চ" (উ • ১١১৪৯) এই স্ত্র ছারা 'বিবন্' প্রভাগ ও "বিদ্গৌরাদিভাট" (পা০ ৪।১।৪১) এই স্ত্র দারা (স্ত্রীলিঙ্গে) ডীয্ (क्रे) প্রতার করির। নিম্পন্ন হইরাছে। ইহাতে প্রতায়ম্বর। "মিমিক্ষতাং" এই পদ্টা দেচনার্থ 'মিছ' ধাতুর উত্তর 'মদ্' প্রত্যার করিয়া দ্বিভাব, হলাদিশেষ, চত্ব, কত্ব এবং ষত্ত করিয়া নিম্পন হইরাছে: "পিপৃতাং" এই পদটী পালন ও পুরণার্থক পৃ ধাত্র হ্রম করিয়া শপের লোপ, এবং "অর্তিশিপর্ত্ত্যোশ্চ" (পা॰ গাচাণ্ড) স্তেছারা ছিম্ববর্ণের আদিট অকারের স্থানে ইকার করিয়া নিম্পার হইরাছে। এ স্থলে ডিঙের প্রভ্যমন্তর ১ইরাছে। "ভরীমভিঃ' এই পদটী, ধারণ ও পোষণার্থক ডুভু ঞ ্ (ভূ) ধাড়ুর উত্তর "হ ভুভূধৃসূভ্ভা ঈমন্" ভুত হার। 'স্বীমন্' প্রভাবে নিম্পার হইরাছে। 'স্বীমন্' প্রভাৱের নিম্বাহতু ইকার আদিস্বর উদান্ত ॥ ১৩ ॥

ত্রয়োদশ (২২০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকে হ্যুলোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীদ্বাকে আহ্বান করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করুন, প্রাথনা পরিপূর্ণ করুন —ইহাই ঋকের সাধারণ ভাব। তাহাতে প্রার্থনার মন্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'হ্যুলোক-দেবতা স্বর্গ হইতে রৃষ্টিদান করুন, ভূমিদেবতা তাহাতে স্নিগ্নতা প্রাপ্ত হউন, আর তাহার কলে আমরা যেন আমাদের ভ্রণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' যজ্ঞকর্মো প্রান্তি উন্মেষ পক্ষে এইরূপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পকান্তরে এ ঋকের নিগৃঢ় অর্থ অতি উচ্চভাবাপন্ন। ছালোকদেবতা বলিতে—'ছালোকের সদ্গুণসমূহ' এবং পৃথিবী-দেবতা বলিতে
'পাথিব সদ্গুণনিবহ' অর্থ সঙ্গত হয়। যে সদ্গুণসমষ্টির আধারভূত
হওয়ায় ছুলোকের অশেষ মাহাল্লা, সেই সদ্গুণাবলিই এখানে দেবতা
অভিধায়ে আহত হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নর অমরত্ব-লাভে
সমর্থ হয়, সেই গুণরাজিকেই 'পৃথিবী দেবতা' রূপে পূজা করা হইয়াছে।
অশেষপ্রভাববিশিপ্তা সেই দেবী্দ্রয় এই যজে আগমন করুন—হাদয়ে
প্রতিষ্ঠিত হউন; তাঁহাদের স্নেহরদ অভিসিঞ্চনে হাদয় অভিষিঞ্চিত হউক।
তাঁহাদের নিকট দান-স্ক্রপ দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া, আমরা উদ্ধার পাই।
ঋকের আভ্যন্তরীণ ভাব, ইহাই বুঝা বায়। (১ম—২০স্—১০সা।)

Бर्क्रमी अक्।

(अगमः मण्डलः । दाविः मण्डनः । ठकृषेनी अक्)।

তরোরিদ্ স্থতবং পরে। বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ।

गसर्विष्य खर्व शरम ॥ ১८॥

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৬ বর্গ।] দ্বাবিংশসূক্তং

পদ-বিশ্লেষণং।

া গন্ধবিস্থা ধ্রুবে। পাদে॥১৪॥ - -- —

व्यवत्रदाधिका-वराया।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধাতিভিঃ' (আজোৎকর্ষসাধনপ্রভাবৈঃ) 'গদ্ধর্মস্ত' (অস্তরিক্ষত) 'গুবে' (স্বস্থান্দ্রের) 'পদে' (লোকে) 'ভয়োঃ' (দেবয়োঃ, আবাপৃথিবাোঃ) 'ইব' (এব) 'ল্লুডবং' (অমৃভং, শ্লধান্ধরপ্যিব) 'পয়ঃ' (রসাদিকং হবনীয়শুদ্ধসন্তাংশুঃ) 'রিহস্তি' লিহস্তি, লভস্তে)। মেধাবিন আজোৎকর্ষসাধানপ্রভাবৈঃ পরাং গ্রিং শশুস্তে, শুদ্ধসন্ত্রবিস্থাং প্রাপ্রকর্ষীতি ভাবঃ। (১ম—২২ফ্—১৪খা)।

বঙ্গানুবাদ।

মেধাবিগণ, আংলোৎকর্ষণাধনপ্রভাবে অন্তরিক্ষে ধ্রুবসত্যলোকে (বিজ্ঞমান্ থাকিয়া), সেই জাবাপৃথিবী দেবতার ন্যায়, সুধাস্বরূপ হবনীয় শুদ্ধসন্ত্রাংশ প্রাপ্ত হন। (অর্থাৎ, মেধাবিগণ সাধনপ্রভাবে যে পরাগতিশাভ করেন; প্রার্থনা—আমরাও যেন আলোৎকর্ষ-সাধন দ্বারা সেই শ্রেষ্ঠা গতি প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হই।) (১ম—২২ সূ—১৪ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং ।

গন্ধরে জবং পদমন্তরিকং। তথা চ তাপনীয়শাখায়াং সমায়ায়তে। যক্ষণক্রপানোগণ-সেবিভমপ্তরিকামিতি। তেনাপ্তরিকোণোপলাকিত আকাশে ব্রত্মানয়ারিদ্যাবাপৃথিব্যোরেব সম্মান্ধ পর্যোজলং ঘত্রদ্মুভসদৃশং বিপ্রা মেদাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিভিঃ কল্মভীরিছন্তি! লিহাস্তঃ যদ্ম। মুভবদ্মুভং সারং তেনোপেডং বিহান্ত॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাতুবাদ।

গন্ধকোর জব খালাং নিশ্চিত পদ অন্তারক্ষ। সেইকপ ভাপনীয় শাখাতে সম্যক্রপে পঠিত হইরাছে; যথা,—অন্তারিক্ষ প্রদেশ, যক্ষ গন্ধকা এবং অস্থারাগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অন্তারিক্ষোপলাক হ আকাশে বিদ্যান 'দোন' এবং এই পৃথিবারই সম্বনী স্থতসদৃশ জলকে মেধানী প্রাণিগণ, কর্মসমূহ দারা আন্তাদন করেন; অথবা 'স্থত' শব্দে সার, সেই সারস্ক্রক্ষালকে তাঁহারা আন্তাদন করেন।

লিছেক্টেনটেন রেকঃ। গদ্ধবিভা। ধুঞ্ধারণে। গবি গংধ্পঞা ব ইভি ব প্রভারঃ.। ভংসনিযোগেন গোশবিভা চ গমাদেশঃ ৮ ১৪ ॥

চতুর্দ্দশ (২২১) ঋকের বিশদার্থ।

খাক্টি বড়ই ছুর্বোধ্য। স্থতরাং ইহার অর্থ নিজাষণ উপলক্ষে নানাঃ
মত প্রচারিত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে গায়ণের ভাষ্য কিছু জটিল।
উহার মধ্যেও দ্বিধি ভাব প্রছন্ধ আছে, দেখিতে পাই। প্রণম দর্শনে
ঐ ভাষ্মের অর্থ করিতে গেলে, এর্থ হয়,—'মেধাবিগণ, কর্মগুণে
আকাশের ও পৃথিবীর সম্বন্ধবিশিপ্ত মৃতসদৃশ জল লেহন করিতেছেন। *
কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাদের
পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব আর এক সামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব ব্যক্ত হইবার নহে। তবে মানুষকে বুঝাইবার জন্ম, ভাব-পরিগ্রহ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মাত্র। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবদ্যোতক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব গ্রহণ কবেন, অন্য কালের লোকের নিকট সে শব্দে সে ভাব ব্যক্ত হয় না। এ ঋ্বের ভাবার্থ-নিদ্ধার্থণ, সেই বিষয় সারণ করিতে হইবে।

''বিহস্তি" এই পদ্টী 'লিচ' ধাতুর ল-কারের স্থানে ব্যন্তায়ে 'র' কার করিয়া নিজ্পন্ন ইইরাছে। ''গন্ধর্মস্ত' এই পদ্টী 'গো' শব্দ পূর্মক ধাংণার্থক ধুঞ্ (ধু) ধাতুর উত্তর "পৰি গংধুঞোবং" এই স্তত্ত্র হারা 'ব' প্রভার ও তাহার স'রয়োগে 'গ্নে' শব্দের স্থানে 'গং' আদেশে ষ্ঠী-বিভক্তির একবচনে নিজ্পন্ন হইরাছে॥ ১৪॥

* উ০। চইতে কেন অর্থ করিয়াছেন,—'সেই প্রাণোক ও ভূলোকের স্থচসদৃশ স্থাত জল মেধাবী ঋতিকেরা কর্মারা অন্তরিক্ষে আয়াদন করেন।' কেহ বা অর্থ করিয়াছেন,—'মেধাবীগণ নিজকর্মগুলে সেই চ্য ও পৃথিবীর মধ্যে সন্ধর্মের নিবাসস্থানে (অর্থাৎ অন্তরিক্ষে) স্থত্বং জল লেহন করেন।' একজন অর্থ করিয়াছেন,—'আফে গান্ধার দেশের কথা বলা চইরাছে। সেথানে বিপ্রাগণ স্থত্বং খেতে বরফ দকল আসুলে রাথিয়া পেবণ করিতেন —খ্যুকে সেই কথা বাক্ষা আন্তে।

খাকে কয়েকটী শব্দের বিষয় একটু অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিলে, ভাবপরিত্রহে সহায়তা পাওয়া যায়। প্রথম—'ধীতিভিঃ'। 'ধীতিভিঃ' শকের অর্থ 'কমভিঃ'। সাধারণতঃ ঐ শব্দে যজ্ঞাদি সংকর্ম নিবহকে বুঝাইয়া থাকে। তারপ্র 'ধীতি' শব্দের অর্থ 'আরাধনা'। তাহাতে 'থীতিভিঃ' পদে 'পূজা আরাধনা ছারা' অর্থ সিদ্ধ হয়। ফলতঃ যে কর্মে আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয় সেইরূপ কর্মের দারা—'ধীতিভিঃ' শব্দ, এই ভাবই ব্যক্ত করে। 'গন্ধর্বস্য ধ্রুবে পদে' বাক্যে কদাচ স্থান-বিশেষকে বা প্রদেশ বিশেষকে বুঝাইতে পারে না। 'ধ্রুব' শব্দে 'দত্য' বা 'দং' বুঝায়। 'ধ্রুবে পদে'—দত্ত্ব অবস্থায় অবস্থিতির ভাব স্তোতনা করে। 'গন্ধর্কা' শব্দ—গতিমূলক 'গম্' ধাতু ইইতে উৎপন্ন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। তাহা হইতে অন্তরিক্ষ অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপকত্ব ভাব অধ্যাস হয়। ফলতঃ, ধৃতি বা আত্মোৎকর্ষ-সাধন দারা বায়ুবং সর্বব্যাপক যে সং-ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, এতদ্বারা দেই লোকে শেই অবস্থার বিষয়ই ব্যক্ত হইতেছে। এইবার 'ঘুতবং' 'প্য়ঃ' ও 'রিহন্তি' শব্দত্রয়ে কি ভাব আমনন করা যায়, ভাহা বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক পক্ষে ঐ ছুই শব্দে বজ্ঞের সূক্ষাংশ গ্রহণের চোধণের বা পানের ভাব আদে। অর্থাৎ, মেধাবী বিপ্রগণ শাধন-প্রভাবে দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়া দেবভৌগ্য হবিকাদির সূক্ষ্ম ভাগ প্রাপ্ত হইতেছেন—ইংগ বুঝা যায়। 'প্রঃ' (প্রসৃ শব্দজ) পা ধাতু হইতে উৎপন্ন। যাহা পীত হয়, ভাহাই 'পয়ঃ'। তাহা হইতে 'পয়ঃ' শব্দে জল বা হ্রগ্ধ বুঝার। এখানে 'ঘুতবৎ প্রয়ং' বলিতে যজ্ঞহবিঃ হইতে উৎপন্ন অগ্নিমুখে প্ৰাপ্ত বিশুদ্ধ সূক্ষ্ম যে পানীয় দেবগণ প্ৰাপ্ত ২ন, ভাহাই সিদ্ধ হইতেছে। 'অন্যপক্ষে পয়ং' শব্দে শুভ্ৰ নিম্বলঙ্ক ভাব বুঝাইতেছে। স্থতবৎ বলিতে, প্রকৃত মৃত নং অথচ স্থতের স্থায় পুষ্টিসাধক বলবৰ্দ্ধক, আনন্দপ্রদ সামগ্রী---সৎকর্মাদি---অর্থ গ্রহণ করা যায়। তাহাতে অর্থ হইতে পারে সৎকর্মাদিসঞ্জাত বিশুদ্ধ নিষ্ণলঙ্ক যে সদ্ভাব বা আমন্দ তাহাতেই তাঁহার। 'রিহন্তি' অর্থাং সর্বাধা সংলিপ্ত হইয়া আছেন। এই সকল বিষয় পুছাানুপুছা বিচার করিলে, এখানে বুঝা যায়, ঋকে সং চিৎ বা আনন্দ অবস্থার কথাই বলা হইয়াছে। ভাব এই যে,—'আমরা যেন

সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সত্ত্ব অবস্থা লাভ করিতে পারি। বিজ্ঞ সাধকগণ যে কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন, হে ভগবন্, আমাদের মধ্যেও যেন সেই কর্ম্মের প্রদার হয়। আমরা যেন ধ্রুবপদ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ-পীযুষ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সূ—১৪২া)।

পঞ্চশী ঋক।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্করং। পঞ্চদশী ঋক্)।

। স্থোনা পৃথিবি ভবানৃক্ষরা নিবেশনী

যচ্ছা। নঃ শর্ম সপ্রথঃ॥১৫॥ -

পদ-বিশ্লেষণং।

স্থোনা। পৃথিবি। ভব। অনৃক্ষরা। নিহবেশনী।

। যচছ। নঃ। শর্মা সহপ্রথঃ॥১৫

व्यवस्ति शिका-ताथा।

'পৃথিবি' (হে পৃথীদেৰি, অস্মাকং গ্যানধারণাযোগ্যা পার্থিবা দেববিভূতে) 'আ'
(আগচছ, অস্মান্ প্রাপন্ন), অস্মংগক্ষে 'অন্সরা' (কণ্টকর্তিতা, শক্রশৃঞা) 'নিবেশনী'
(নিবাসস্থানভূতা, আশ্রম্মর পা) 'স্থোনা' (সুখপ্রদা) 'ভব'; 'না' (অস্মাকং) 'সপ্রথা'
(বিস্তারস্ক্রং অনস্থং ইতি ভাবঃ) 'শর্মা' (শরণং, স্থং) 'যচ্চ' (দেচি)। যেন 'সংকর্মাপরারণা বরং স্থামরং স্থানং শভামহে, তদেবং করু ইত্যেবং প্রার্থানা। (১ম—২২স্—১৫)।

বঙ্গান্তু বাদ।

হে পৃথিবীদেবি (পার্থিব দেববিভূতি) আমাদিগের নিক্টে গমন করুন (হুদুরে অধিষ্ঠিত হউন); আমাদের পক্ষে নিষ্কণ্টক (শত্রুরহিত) স্থুপ্রদ আশ্রুয় স্থান হউন; এবং আমাদিগকে বিস্তৃত (অনস্ত) স্থুপ্রদান করুন। (১ম—২২সূ—১৫ৠ)।

शन-विद्रायनः।

স্থোনা। পৃথিবি। ভব। অনৃক্ষরা। নিহবেশনী

যচহ। নঃ। শর্মা শহপ্রথঃ॥১৫

অনুরবোদিকা-ব্যাখা।

'পৃথিবি' (হে পৃথীদেবি, অস্মাকং ধ্যানধারণাযোগ্যপাণিবদেববিভূতে) 'আ' (আংগচ্চ, অস্থান্ প্রাপয়), অসুংগকে 'অনুকরা' (কণ্টকরহিতা, শক্রশ্সা) 'নিবেশনী' (নিবাস্স্টান্ত্ডা, আশ্রেস্কলণা) 'স্থোনা' (সুখপালা) 'ভব' (এণি), 'নঃ' (আসাকং 🕈 'সপ্রথঃ' (বিস্তারসূক্তং অনসং ইতি ভাবঃ) 'শর্ম' (শরণং, স্বথং) 'ষচ্চ' (দেচি)। যেন বরং সংক্রাপরায়ণাঃ সম্ভঃ পৃথধয়ং স্থানং শভামতে, তদেব করে। 🚺 ১ম—২২স্—১৫)।

বঙ্গান্তবাদ

হে পৃথিবীদেবি (পার্থিধ-দেববিভূতি)! আমাদিগের নিকটে আগমন করুন (হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন); আমাদিগের পক্ষে নিম্নণ্টক (শত্রুরহিত) স্থপ্রদ আপ্রয়-স্থান হউন; এবং আমাদিগকে বিস্তৃত (অনস্ত) শর্ম (সুখ) প্রদান করুন। (১ম—২২সূ—১৫ঝ)।

সামণ-ভাষাং ।

ে পৃথিবি স্থোনমাদি গুণ্যক্তা ভব। স্থোনশব্দো বিজ্ঞীৰ্থবাচী। তথা চ বাজসনের-রামণে ভোনশক্ষোপেডং ক্ষিনান্ত্রমূদাহাতা ব্যাথ্যাতং। **ইন্দ্র**ভোক্ষাবি**শ ভোন ভোনমিতি** বিস্তাৰ্ণ বিস্তাৰ বিষয়ে । বিষয়ে তেনিশব্দঃ স্থবাচী। তথা চ যাস্থবাকামুদাহরিয়তে। অনুক্ষরা। কণ্টকরহিতা। নিবেশনী। নিবাসস্থানভূতা। স্কপ্রথো বিস্তারযুক্তং শর্ম শরণং নোহম্মভাং যচহ : তে পৃথিবি দেহি। তামেতামূচমূদাজ্তা যাস্ক এবং বাাচটে। স্থো

সায়ণভাষ্যের বঙ্গান্ধবাদ।

তে পৃথিবি। আপুনি সোনহাদি গুণযুক্তা চউন। 'সোন' ,শব্দের অর্থ—বিস্তীর্ণ। বাজসনেয়ব্রাহ্মণে স্যোন শব্দ যুক্ত কোনও মন্ত্র উদাস্ত করিয়া 'সোন' শব্দের অর্থ যে বিস্তাৰ্ এইরূপ ব্যাথ্যাত হইয়াছে, য্থা,—"ইক্সম্যোক্ষাবিশ দ্যোন স্যোনমিতি বিস্তাৰ্ বিস্তীৰ্ণামতি 'তলাহ"। "ইক্সদেবের দ্যোন অর্থাৎ বিতীর্ণ উরুপ্রদেশে প্রবেশ কর" ইত্যাদি। অম্বৰা স্থোনশব্দ স্থ্ৰবাচী। সেইরূপ যাস্কৰাক্য উদাহত হইবে। ছে পৃথিবী। আপনি কণ্টকরহিতা এবং নিবাসস্থানভূতা হইয়া আমাদিগকে বিস্তৃত শরণ (শর্ম) ণান করুন। এই ঋক্টা উদায়ত করিয়া যাক এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন;—"অথানঃ

লঃ পৃথিবি ভবানৃক্ষরা নিবেশন্যক্ষর: কণ্টক ঋচ্ছতঃ কণ্টকঃ কস্তপো বা রুস্ততের্ব। কণ্টতের্বা ভাদ্গতিকর্মণ উদ্গততমো ভবতি যচ্ছ নঃ শর্ম শরণং সর্বতঃ পৃথু। নি০ ৯০২। ইতি।

পৃথিবি ভবানুক্ষরা নিবেশনুক্ষেরঃ কণ্টক ঋচ্ছতেঃ কণ্টকঃ কন্তপো বা রুপ্ততের্বা কণ্টতের্বা-স্যাদ্গতিকর্মণ উদ্গতত্যো ভবতি যচ্চ নঃ শর্ম শরণং সর্বতঃ পৃথু" (নি: ৯৷৩২) ইতি ! ''সোনা'' এই পদটী ভল্তদগুনার্থক 'ঘিব্' ধাতুর উত্তর ''দিবেষ্টের্যোচ'' (উ০ আ৯) এই স্ত্র দ্বারা 'ন' প্রতায় করিয়া টি-এর স্থানে 'য' আদেশে নিষ্পার চইয়াছে। ইচাতে প্রত্যয়স্থর চইরাছে। "দ্যোনা" এবং "পৃথিবি" এই পদদ্ধের "ভব" এই ক্রিয়াপদের সহিত্তই অর্থ হইয়াছে; পরস্পারের সহিত নহে। অতএব, অসামর্থ্য-বশতঃ পরাঙ্গবদ্ ভাবের অভাব হইয়াছে বলিয়া 'দোনা' পদের ওকারটা আমন্ত্রিত আগ্রাদাত্ত হয় নাই। 'অনুকরা' এই পদটা, গভার্থ 'ঝষ্' ধাতুর উত্তর 'অস্তারে গমন করে' এই অংশ "তনুগিভাগ কারন" (উ০ ৩)৭৪) এই ফুল দারা 'লারন' প্রভার "ঘড়ো: ক:সি" এই ফুল দারা ঘ-এর স্থানে ক এবং "আদেশপ্রভায়য়োঃ" পূত্র দারা স-এর যত্ত করিয়া স্ত্রীলিকে "ঋক্ষরা" পদ্টী নিষ্পুর হুইয়াছে। অনন্তর নঞ্জের সহিত বছবী হি সমাস করিয়া "তত্মার ডচি" (পা • ৬৩ ৭৪) এই সূত্র দ্বারা 'মুট্' আগম ও "নঞ্সুভাং" সূত্রাকুসারে পরপদের অস্তব্ধ উদাত চইয়াছে। "ইহাতে নিবেশ করে" এই অথে "নিবেশনী" পদটী "করণাধিকরণয়োশ্চ" ভূত্ত দ্বারা লুটে (মু) প্রতামে স্ত্রীলিজে নিষ্পন্ন চইয়াছে। "লিতি" এই হতে দ্বারা প্রতামের পূর্বস্থ | উদাত্ত হইরাছে। ''যজা'' এই পদটী, দানার্থ 'দাণ' ধাতুর স্থানে "পাছ।" ইত্যাদি স্তৱহার যক্তাদেশ ও ''বাচোহত ক্তিডঃ'' ফ্ত দারা দার্ঘ করিয়া দিন্ধ চইয়াছে। "সপ্রথঃ" এই পদটার, "প্রথম" পদটী প্রথানার্ক 'প্রথ' ধাতুর উত্তর অহেন প্রত্য়ে করিয়া নিম্পর। অন্তর 'প্রথম এর সহিত বর্তুমান' এই অর্থে "তেন সহেতি তুল্যযোগে" (পা০ ২০২২৮) এই সূত্র দারা সমাস করিয়া "বোপসর্জ্জনস্তু" (পা॰ ৬।৩,৮২) এই স্তুত্ত দ্বারা 'সহ' পদ্ধের স্থানে 'ন' ভাব कतित्रा छेक "म अथः" भागी निष्मत बहेशाहा । देशात कुरवत बहेशाहा ॥ ১৫।

है कि अथमा है दिन विशेषाधादि यह वर्ग ममाश्राम ७॥

পঞ্চদশ (২২২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকে পৃথিবী-দেবীকে সমোধন করা হইয়াছে। তাহাতে পার্থিক সদ্গুণ ও সৎকর্মরাজির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবী-দেবী আহ্নন'—এবংবিধ প্রার্থনায়, 'পার্থিব সৎকর্মসমূহের সহিত—সদ্গুণাবলীর সহিত আমাদের সম্বন্ধ হউক'—এই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। 'অনুক্ষরা নিবেশনী স্থোনা ভব'—এই বাক্যে, 'আমাদের সৎকর্মের পক্ষে যেন কোনরূপ বিল্প না ঘটে, কিবা মানুষ-শক্ত কিবা রিপুশক্ত কেহ যেম আমাদের সৎকর্মের কণ্টক না হয়, যেন পরমহ্থে আমরা সৎকর্মের অনুষ্ঠান ও সন্থাবের পোষণ করিতে সমর্থ হই'—এই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। উপসংহারে প্রার্থনা,—'হে দেবি! আপেনি আমাদিগকে বিস্তারমুক্ত অনন্ত সুথ প্রদান করুন। অর্থাৎ, সৎকর্মের প্রভাবে, সচ্চিন্তার অনুধানে, আমরা যেন পরম সূথ প্রাপ্ত হই।' * (১ম—২২সৃ—১৫ বা)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

প্রাতঃসবনে সোমাভিরেক একং শস্ত্রং শংসনীয়ং। আরোতো দেবা ইত্যান্তা: যড্চঃ সোমাভিরেক ইতি থণ্ডে স্ত্রিতং। মহাং ইস্তোয় ওজসাতো দেবা অবস্তুন ইতিয়কীভি-কৈঞ্বীভিশ্চ। আৰু ৬।৭। ইতি। আথোর্যামেহচহাবাকাভিরিক্তোক্থেহপোতা: যড্চঃ

ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাহুবাদ।

প্রতিকোণীন সবনে সোহাভিরেক বিষয়ে একটা শস্ত্রমন্ত্র পঠনীয়। "আভো দেবা:"
ইত্যাদি ছয়টী থাক্ "সোমাভিরেক:" এই থণ্ডে স্ক্রিত চইয়াছে; যণা,—"মহাং ইল্রো য
ওক্ষাভো দেবা অবস্তুনঃ ইতৈয়ক্ত্রীভিন্মিষ্ণবীভিশ্চ" (আ০৬৭)ইভি। আপ্রোর্যামবিষয়ে
অচ্চাবাকনামক থাড়িকের অভিরিক্ত 'উক্ণ' মন্ত্রেও এই ছয়টী থাক্ ভোত্রিয় মন্ত্রের অফু-

• কেহ বলেন, এথানে আর্যাগণের ভারতবর্ষে আগমনের প্রদঙ্গ আছে। এথানে আদিয়া, ফোন ভাল স্থান পান, বিস্তৃত ক্লাষক্ষেত্রের অধিকারী হন, এবং আর কোনরূপ ক্ষতি না হয়,—
খাকে এইরূপ প্রার্থনা আছে। যাহা হউক, আমরা যাহা ব্রিয়াছি, তাহাই বিবৃত করিলাম।
ধীমান ব্যক্তিগণ পূর্বাপের অর্থ-দঙ্গতির বিষয় বিবেচনা করিয়া যৌক্তিকতা স্থির করিবেন।

ন্তোত্তিরাত্ত্রনার্থা:। তথা চ যদ্য পশব ইতি থণ্ডে স্ত্তিতং। অতো দেবা অবস্তুন ইতি স্তোত্তিরাত্ত্রপৌ। আন ৯।১১। ইতি। দর্শপূর্ণমাদরো: প্রায়শিক্তহোমেহপ্যান্তে বিনিযুক্তে তথৈব বেদং পত্না ইতি থণ্ডে স্ত্তিতং। অতো দেবা অবস্তুন ইতি ঘান্তাং ব্যাহ্নতিভিশ্চ। আন ১।১১। ইতি। যান্ত্যান্ত্রাক্রেরার্মধ্যে গৌকিকভাষণেহতো দেবা ইত্যেয়া জ্পা। স্ত্রিতং চি। আপদাতো দেবা অবস্তুন ইতি জপেদিতি॥

তামেতাং হুক্তে যোড়শীমূচমাহ॥

ষোড়শী গ্ৰক।

(প্রসং স্তলং। দ্বাবিংশপুরুরে হোড্শী ঋক।)

' অতো দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্ঠুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । অতঃ। দেবাঃ। অবস্তু। নঃ। যতঃ। বিষ্ণুঃ। বিহচক্রমে।

> • । পৃথিব্যাঃ। স্থা ধামহভিঃ॥ ১৬॥ - ::

व्यवग्रद्धां भिका-वाशिता ।

'ষতঃ' (ষদাাঃ) 'পৃথিব্যাঃ' (ভূলোকাৎ আরভোতিশেষঃ) 'দপ্তদামভিঃ' (দপ্তলোকৈঃ, ভূরাদিলোকৈঃ, নিথিলপ্রক্ষাজ্যৈ সহ) 'বিষ্ণুঃ' (বিফাতি ব্যাপ্রোতি বিশ্বং ইতি বিষ্ণুঃ,

রূপার্থ। সেইরূপ "যক্ত পশবং এই থণ্ডে স্ত্তিত হর্যাছে; যথা,—"অতো দেবা অবস্তুন ইতি ভোত্রিয়ান্তরূপেন" (আন্ ১০১১) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণমাস যাগের প্রায়শিকভোমে আদি ঋক্ষয় বিনিমুক্ত হয়; সেইরূপ "বেদং গ্রাঃ" এই থণ্ডে স্ত্তিত ছইয়াছে; যথা,—"অতো দেবা অবস্তুন ইতি ঘাত্যাং ব্যাহৃতিভাশত" (আ০ ১১১) ইতি। যাজ্যা এবং অমুবাক্যার মধ্যে গৌকিকভাষণে "অতেঃ দেবাং" এই ঋক্টী পঠিতবা—এইরূপ স্ত্তিত ছইয়াছে; যথা,—"আপন্ততো অবস্তুন ইতি জপেদিতি"। এই স্ক্তেণেই যোড়শী ঋক কথিত ছইতেছে।

সর্বব্যাপক: পরমেশবঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্ব্বন্ধ ইতার্থঃ), 'অতঃ" (অস্মাৎ ভূপ্রদেশাৎ) 'দেবাঃ' (ভগবিদ্ধিভূতয়ঃ) 'নঃ' (অস্মান্) 'অবস্তু' (রক্ষন্ধ, পরিত্রোপাণ কুর্বন্তু)। সর্ব্বন্ধা চি পরমেশবঃ; সর্বেব্ পোকেয়ু তদিভূতিরবিচ্ছিন্না স্থিতা; বয়স্ত পুথিবীবাসিনঃ; অতঃ পৃথিবীস্থা দেবা অস্মান্রক্ষন্ত ইতি ভাবঃ। (১ম – ২২স্– ১৬ঝা)।

বঙ্গান্থবাদ।

যে পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া সপ্তলোকের (অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের)
সহিত ভগবান বিষ্ণু পরিব্যাপ্ত; দেই (অর্থাৎ এই) পৃথিবী-লোক
হইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন। (১ম—২২সূ—১৬ঝ)।

সায়ণ-ভাষ্যং ।

বিষ্ণুঃ পরমেশ্বরঃ সপ্রধামতিঃ সপ্ততির্বায়ত্র্যাদিভিশ্ছলোভিঃ সাধনভূতৈর্বতঃ পৃথিব্যা যত্মাভূপ্রদেশাদ্বিচক্রমে। বিবিশ্যাদক্রমণ্ড ক্রেবান্। অতোহত্মাৎ পৃথিবীপ্রদেশারোহত্মান্দ্রবা অবস্তু। বিক্ষোঃ পৃথিবাঃদিলোকের ছলোভিঃ সাধনৈজ্জ্বং তৈত্তিবীয়া আমনন্তি। বিষ্ণুমুধা বৈ দেবাশ্ছলোভিবিমান্ লোকাননপজ্ব্যমভাজ্যান্তি বিষ্ণোস্ত্রিবিক্রমাবতারে পাদক্রমক্রমণ্যা পৃথিবাপাদানং। পৃথিবীপ্রদেশাদ্রকণং নাম ভূঃলাকে বর্ত্তমানানাং পাপনিবারণং॥

অতঃ। এভচ্ছকাং পঞ্চ্যাক্ষিনিতি ভসিল্। এতদোহশ্। পা• ৫০০। ইত্যশা-দেশঃ। লিংস্রেণাকার উনাজঃ। ঘতঃ। তসিলঃ প্রাক্ষিশো বিভক্তিঃ। পা• ৫০০১। ইতি বিভক্তিসংজ্ঞায়ং ভাষান্তঃ। লিংস্বঃ। বিষ্ণঃ। বিষ্ণে কিচে। উ• ০০১। ইতি

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদ।

পরমেশ্বর বিফু, সপ্তপ্রকার গাংগ্রী আদি ছলঃসম্ভের দ্বারা যে ভূপদেশ হইতে বিবিধরণ পাদক্রম করিয়াছিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রদেশ হইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন। পরমেশ্বর বিষ্ণু যে ছলঃসম্ভের দ্বারা পৃথিবাাদিলোক জয় করিয়াছিলেন, ভাহা ভৈত্তিরীয় শাধাধাায়িগণ পাঠ করিয়া থাকেন; যথা,—'বিফুপ্রম্থ দেবগণ ছলঃসম্ভেয় দ্বারা এই লোকসমূহকে জয় করিয়াছিলেন, এই নিমিন্ত বিফুর বামনাবভারে পাদক্রমবিভারের পৃথিবীই অপাদান, অর্থাং তিনি পৃথিবী হইতেই পাদপ্রসারণ করিয়াছিলেন। পৃথিবী-প্রদেশ হইতে রক্ষণ নামক ব্যাপার, মন্তান্থিত জনসাধারণের পাপনিবারক।'

"অতঃ" এই পদটী, "পঞ্মাতি সিল্" সূত্র হারা 'এতদ্', শলের উত্তর পঞ্চনীর স্থানে 'তিসিল্' (তঃ) এবং "এডদোহশ্" (পা॰ ৫৩০৫) এই সূত্র হারা 'এতদ্' শক্ষের স্থানে আশাদেশে সিদ্ধ হইয়াছে। লিংখরহেতু ইহার অকারটী উদাত্ত। "যতঃ" পদটিও উক্ত-প্রকারে পঞ্চমীর স্থানে তিসিল্ আনেশে নিম্পর। "প্রাক্রিশো বিভক্তিঃ" (পা॰ ৫৩০১) এই সূত্র হারা ইহার বিভক্তি সংগ্রা হইলে পর, তাদাদাত্ত হইয়াছে। ইহাতেও লিংখর। "বিষ্ণু" এই পদটী, 'বিষ্' ধাতুর উত্তর "বিষেং কিচে" (উ॰ ৩৩৯) এই সূত্র হারা 'কু' প্রতার ও

র্পুগত্যয়:। কিরার গুণ:। নিদিতাসূর্তেরাছাদান্তবং। বিচক্রমে। স্থরিতাত্ত যোগ-বিভাগাদিশক্ষ্যা সমাস:। সমাসাস্তোদান্তবং। যদ্রুতযোগার নিঘাত:। সপ্তা। স্থপাৎ স্থুলুগিতি ভিগো লুক্। ধামভিঃ। দধাতেরাতো মনিরিতি মনিন্ নিংম্বঃ॥ ১৬॥

ষোড়শ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের এবং ইহার পরবর্তী কয়েকটা ঋকের অর্থ যে কত দিক্
হইতে কত ভাবে পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহার ইয়ভা নাই। এই
ঋকের অর্থ উদ্ধার-পক্ষে যে সকল অন্তরায় আছে এবং সে সকল
অন্তরায়ের মধ্য হইতে কোন্ ব্যাখ্যাকার কি ভাবে কিরূপ অর্থ পরিগ্রহণপক্ষে চেষ্টা পাইয়াছেন, তৎসমুদায় হাদয়লম হইলে, আমাদের কৃত অর্থের
যৌক্তিকতা অ্যোক্তিকতা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

ঋকের প্রথম শব্দ—'অতঃ'। সায়ণ ইহার অর্থ করিয়াছেন—'এই স্থান হইতে।' কোনও ব্যাখ্যাকারের মত—'এই কারণবশভঃ।' কেহ কহিয়াছেন—'সেই স্থান হইতে।' কাহারও কাহারও মতে—'অতঃপর' ও 'অতএব' অর্থও সৃহীত হইয়াছে। দ্বিতীয় শব্দ—'যতঃ।' সায়ণ বলেন,—'যে পৃথিবী হইতে।' কেহ কহিয়াছেন,—'যে কারণবশতঃ।' কাহারও মত,—'যে স্থান হইতে' ইত্যাদি। তৃতীয় শব্দ—'বিষ্ণুঃ।' সায়ণের অর্থ—'পরমেশ্বর।' কেহ কহিয়াছেন,—'সূর্য়'। কাহারও মত—'বিষ্ণু'-নামক ব্যক্তিবিশেষ ইত্যাদি। চতুর্থ শব্দ—'বিচক্রমে।' সায়ণের অর্থ,—'বিবিধরূপ পাদক্রমণ করিয়াছিলেন।' কাহারও মত,—'সৃষ্টি করিয়াছিলেন।' কেহ কহেন,—'উহাতে সূর্য্যের গজি

কিত্বশতঃ গুণের অভাবে নিষ্পার 'হইরাছে। 'নিং' এই অনুস্তিবশতঃ ইহার আদিস্বর উদান্ত। বিচক্রেমে" এই পদটীতে 'স্বঃ' এই যোগবিভাগবশতঃ বিশ্বের সহিত সমাদ ইইরাছে। এথানে সমাসাম্ভ উদান্তম্বর হুইরাছে। যদুভ্রোগতেত নিঘাতম্বর হয় নাই। ''সপ্ত" এই পদটীতে ''মুপাংমুলুক্" কুল দ্বারা 'ভিস্' বিভক্তির লোপ হইরাছে। 'ধামভিঃ" এই পদটী "ধাঞ্" ধাতুর উত্তর "থাতো মনিন্" কুলামুসারে 'মনিন প্রত্যয়ুক্রিয়া, তৃতীয়ার বছবচনে নিষ্পার ইয়াছে। এ স্থলে নিংম্বর ইইয়াছে। ১৬॥

বুঝাইতেছে।' কেহ বা ঐ শব্দে 'পিতৃলোক হইতে আগমন' অর্থ গ্রহণ করেন; কেহ বা 'আর্য্যগণের মধ্য-এদিয়া হইতে আগমনাদি' অর্থ আমনন করিয়াছেন। পঞ্চমে—'সপ্তধামভিঃ'। ঐ পদে সায়ণ অর্থ করিয়াছেন,—'গায়ত্র্যাদি সপ্ত ছনেদর দারা।' কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'গপ্তকিরণের দারা।' কাহারও মত,—'সপ্ত-পরিবারের নিবাসস্থান হইতে।' কেহ বা 'সপ্তগৃহ হইতে' অর্থ করিয়াছেন। ইত্যাদি।

অতঃপর আমরা যে অর্থ-মননে সমর্থ হইয়াছি, আমাদের 'অয়য়বোধিকা-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গানুবাদের' অনুসরণে, ভাহার সার্থকতা উপলব্ধি
করুন। 'যতঃ পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ'—পদত্রয়ের অর্থ, আমরা মনে কৃরি,
'যে পৃথিব্যাদি সপ্তলোক (নিখিল ব্রহ্মাণ্ড) সহ।' 'বিচক্রমে' ক্রিয়াপদের
অর্থ—'বিশিপ্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিফুঃ' শব্দের প্রকৃতার্থ—'বিশ্বব্যাপক
পরমেশ্বর'। তাহাতে, উক্ত ঝগংশের সমুদায়ার্থ এই হয় যে,—'যে
পৃথিব্যাদি সপ্তলোকের (অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের) সহিত সর্কব্যাপক ভগবান
বিফু ওতংপ্রোতঃ বিভামান আছেন।'

অনন্তর ঋকের অপরাংশ—'অতো দেবা অবন্ত নঃ ।' এই বাক্যের সহিত পূর্ব্বোক্ত ঝগংশের অর্থ-সঙ্গতি-রক্ষা-বিষয়ে কোনও ব্যাঘাত ঘটিতেছে না। ঐ অংশের অর্থ,—'এই পুরিদৃশ্যমান্ পৃথিবী হইতে (সর্ব্বত্ত বিভামান) দেবগণ (ভগবদ্বিভূতি-সমূহ) আমাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, সেই দেবতাগণের প্রভাবে আমরা যেন দেবভাবাপন্ন হইয়া তৎস্বারূপ্যাদি-লাভে সমর্থ হই,—বিষম সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি।'

এই দকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপর দকল দিকের দক্ষতি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রভৃতি সাধু-বিষয়-দকল স্মরণ-পূর্বক, ঋকের অর্থ স্থিরীকৃত হইল যে,—'যে ভগবান বিষ্ণুর বিভৃতি-দমূহ পৃথিব্যাদি দমগ্র ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপক, (অর্থাৎ যে বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন), তাঁহার গুণ-বিভৃতির অংশ-স্বরূপ পার্থিব-দেবগণ (দেবভাব-নিবহ) আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক।'

পূর্ব্ব ঋকে পৃথিবা-দেবীকে উদ্দেশ করিয়া যে প্রার্থনা করা হইয়াছে, এ প্রার্থনা তাহারই জ্যোতক। পৃথিবী-দেবী কি প্রকার ? তিনি এই বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন-দেবভাববিভূষিতা,—এখানে তাহাই প্রকাশ পাইতাছে। বস্তুপক্ষে ভগবান সর্ববিত্তা সর্ববিত্তা । তিনি এই পৃথিবীতেও যেমন বিত্তমান রহিয়াছেন, 'ভূবঃ' আদি অপরাপর লোকেও তিনি সেই ভাবেই বর্তুমান রহিয়াছেন। সাধক দেখিতেছেন—তিনি সর্ববিত্ত আছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয় শৃশু রহিয়ছে। তাঁহার কর্মনিবহ এখনও সে সন্তাব প্রাপ্ত হয় নাই—ফদ্বারা সেই সংরপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই তিনি উদ্বেলিত হৃদয়ে প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবিদ্ভূতি পার্থিব-দেবগণ! আপনারা আস্থন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবস্গৃহ আমার হৃদয়ে প্রবিত্তি হউক। হৃদয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলেই হৃদয়ে দেবতার অধিষ্ঠান ঘটে। তাই প্রার্থনা,—দেববিভূতি সদগুল-সমন্তি আমার হৃদয় অদিকার করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে প্রথম প্রিব্রাণ লাভ করুক।' (১ম—২২সৃ—১৬খা)।

সায়ণভায়াকুক্রমণিকা।

বৈষ্ণবোপাংশুযাজসোদং বিভূবিভোগালবাকা। উক্তা দেবতা ইতি থণ্ডে স্ক্তিং। ইদং বিষ্ণুবিচক্রমে ত্রিদেবঃ পুথিবীমেষ এতাং। আৰু ১৮৬। ইতি। গাইপত্যাহবনীয়-রোম্বাধ্যে মাতিক্রমণেহনরৈর ম্বপদের ভ্রম প্রক্ষিপেং। বিধ্যুগরাধ ইতি থণ্ডে স্ক্তিং। ভ্রমা শুনঃ পদং প্রতিবপেদিদং বিষ্ণুবিচক্রমে। আৰু ৩৮৯। ইতি। আতিখ্যায়াং প্রধানস্য হবিষ এইবানুবাক্যা অ্থাতিখেড়াপ্তেতি গণ্ডে স্ক্রিডং। ইদং বিষ্ণুবিচক্রমে তদ্দ্য প্রিম্বিভি প্রতে স্ক্রিডং। আতাং। আত ৪।৫। ইতি॥ উপদংস্থ বৈষ্ণুবিস্কার্থাক্যা। আথোপদদিতি থণ্ডে স্ক্রিডং। গ্রম্ক্রিকেনে অমীববভেদং বিভূবিতক্রমে আৰু ৮।৪। ইতি। ভামেতাং স্ক্রেস্ক্রমিতনা

সাধণভাষাাকুক্রমণিকার বস'ওবান।

"ইদং বিষ্ণুং" এই ঝক্ বিষ্ণু-সম্বন্ধ উপাং শুষাজের অনুবাক্যা। "উক্তা দেবতাঃ" এই থতে স্তিত হইরাছে,—"ইদং বিষ্ণুক্তি ক্রমে তির্ণের পুণিবীমেন এতাং" (আন ১৮৬) ইতি। গার্হপিত্য ও আহবনীধের মধ্যে খাতিক্রনন বিষয়ে এই গ্রেকর দ্বারা খপদসমূহে ভস্ম ক্ষেপণ করিবে। "বিধ্যপরাধ্য" এই থণ্ডে স্তিত হইরাছে—"ভস্মনা শুনণ পদং প্রতিবপেদিদং বিষ্ণুক্তিক্রমে" (আন ৩১০) ইতি। আতিগ্যা-কংশ্য প্রধান হবিশ্বের এই থাক্ট অমুবাক্যা। "অথাতিগ্যেড়ান্তা" এই থণ্ডে স্তিত হুরাছে,—"হদং বিষ্ণুক্তিক্রমে ভদ্ম প্রিয়মন্তি পাথো অস্থাং" (আন ৪) ইতি। উপসং-সমূহে বৈষ্ণুক্তিক্রমে এই থাক্ অনুবাক্যা। "আথোপসং" এই থণ্ডে স্তিত হুরাছে—"গ্রস্কানে। অমীববহেদং বিষ্ণুক্তিক্রমে" (আন ৮)৪) ইতি। এই স্কেজ সেই সপ্রদ্বানী থাক ক্ষিত হুইতেছে।

मञ्जूषमी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। দাবিংশপ্রকং। সপ্তদশী ঋক্।)

हेमः विक्षुर्विष्टकरम खिथा नि मर्थ श्रमः।

সমূচমশ্র পাংস্থরে॥ ১৭॥

श्य-दिश्वस्यः

न्तः। विक्षुः। वि। ठक्करमा ८७४।। नि। पर्य। श्रपः।

সংস্ট্রং। অস্তা পাংস্করে॥ ১৭॥

অন্বয়বে!পিকা-ব্যাখ্যা।

'বিফ্:' (পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (সর্বাং জগৎ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ব্রেণা' (অভাতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিপতাং, ঐশ্বর্যাং, স্বকিরণং) 'নি দুধে' (নিরন্তরং ধৃতঃ, চিরায় অক্ষুণ্ল ইত্যুর্যঃ), 'অন্ত' (বিফোঃ) 'পাংসুরে' (রশ্মিকণ্যুক্তে শুভূবে, জানস্বরূপে পদে) 'সমৃচ্ং' (সমাগস্থভূবিং, সংস্থিতং জগদিতি শেষঃ)। ঋগিংং বিফুস্রপং বর্ণয়তি। বিশ্ব্যাপকবিফোঃ শুভূবে নিখিলং জগৎ সদৈব অবস্থিতং। বিফুবেব বিভূতিস্করপেণ অণুপ্রমাণ্ক্রমেণ সর্বামধিক্তা তিষ্ঠতীতি ভাবঃ। (সম—২২স্—১৭খা)।

वक्षाञ्चराप ।

পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অতীত অনাগত বর্ত্তমান —তিন কালই তাঁহার ঐশ্বর্থ্য-মহিমা নিরন্তর প্রত (অক্ষুণ্ধ) রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্ময় পদে (প্রভূত্বে) এই নিখিলজগৎ সম্যক্ভাবে অবস্থিত আছে। (১ম—২২সূ—১৭খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

বিফুল্লিবিক্রমাবতারধারীদং প্রতীয়মানং সর্বাং জগছদিশু বিচক্রমে। বিশেষেণ ক্রমণং ক্ষতবান্। তদা ত্রেধা ত্রিভি: প্রকারঃ পদং নিদধে। স্বকীয়ং পাদং প্রক্ষিপ্তবান্। অস্ত্র বিফো: পাংস্করে ধূলিযুক্তে পাদস্থানে সমৃত্রিদং সর্বাং জগৎ সমাগন্তর্ভৃতং। সেয়মৃগ্যাফেনেবং ব্যাথ্যাতা। বিফুল্লিশতের্বা বালোতের্বা। যদিদং কিঞ্চ ত্রিক্রমতে। বিফুল্লেধা নিধত্তে পদং ত্রেধাতাবায় পৃথিব্যামন্তরিকে দিবীতি শাকপূলিঃ। সমারোহণে বিফুপ্দে গ্রামারদিরদীত্যোবিভিঃ। সমৃত্রস্থা পাংস্করেহণাায়নেহন্তরিকে পদং ন দৃশুভেইপি বোপমার্থে স্থাৎসমৃত্রস্থা পাংস্কর ইব পদং ন দৃশুভ ইতি,পাংসবং পাদৈঃ স্থান্থ ইতি বা প্রাঃ শেরত ইতি বা পংসনীয়া ভবলীতি বা। নিঃ ১২ ১৯। ইতি।

ব্রেধা। এধান্ত। পা৽ ৫ ৩।৪৬। ইতোধাচ্প্রত্যয়ঃ। চিতোহস্তোদান্তঃ। সমৃঢ়ং। বহ্
প্রাপণে। নিষ্ঠেতি জঃ। বচিস্থপীত্যাদিনা। পা৽ ৬ ২।১৫। সম্প্রদারণং। চর্ধইঠুইচনোপদীর্ঘ্বানি। গতিরনস্তর ইতিগতেঃ প্রকৃতিস্বর্থং। অহা। ইদ্মোহশাদেশ ইতাশপ্রদাতঃ।
প্রত্যমশ্চ স্প্রব্রেণ। পাংস্বরে। নগপাংস্থাংড্রাশ্চেতি বক্রবাং। পা৽ ৫ ২।১০৭।২।
ইতি মন্থীয়োরপ্রপ্রায়ঃ। প্রতায়স্বরঃ॥১৭॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদ।

ত্তিবিক্রমাবতারধারী (বামন) ভগবান্ বিফু, এই প্রতীয়মান্ (পরিদ্রামান্) সমগ্র জগৎকে উদ্দেশ করিয়া বিশেষকপে ক্রমণ (বিস্থার) করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্বকীয় পদকে প্রক্রেপ করিয়াছিলেন। সক্ষজাৎ সম্যক্রপে এই বিষ্ণুর ধূলিযুক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল)। এই ঝক্টীর যাস্ত এইরূপ বাাখা। করিয়াছেন; —বিষ্ণু এই পদটি প্রবেশার্থক 'বিশ্' ধাতু ইইতে অথবা বি-পূর্কেক ভোজনার্থক 'অশু' ধাতু ইইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা কিছু পরিদ্রামান্ সমস্তই তিনি ব্যাপিয়া আছেন। বিষ্ণু পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং আকাশে তিন প্রকারে পদ নিহিত করিয়াছিলেন; — ইহা শাকপুণির মত। ওর্ণবাভ বলেন, গ্রশিরে বিষ্ণুপদ সমারোহিত ইইয়াছিল। 'সমূদ্রস্থ পাংস্থরে' পদটি উপমার্থ ব্যবহৃত; অন্তরিক্ষে এবং আকাশে বিষ্ণুপদ দৃষ্ট ইয় না। 'পাংস্তর' পদের অর্থ পাংস্থ-সমূহ স্থত হয়, অথবা পন্ন-সমূহ শয়ন করে, অথবা পংসনীয় হয়। নি০ ১২।১৯।

"ত্রেধা" এই পদটী, 'ত্রি' শব্দের উত্তর "এধাচচ'' (পা০ ৫ ৩,৪৬) এই স্ত্রে দ্বারা 'এধাচ্' প্রভায় করিয়া নিপার। "চিডঃ" স্থ্র দ্বারা ইংার অন্তর্মর উদান্ত। "স্মৃঢ়ং" এই পদটী সং পূর্বক প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর "নিষ্ঠা" স্থ্র দ্বারা ক্ত (ত) প্রভায় করিয়া "বাচম্বণি" ইত্যাদি স্ত্রে দ্বারা সম্প্রদারণ (বহ + উহ্), চহ, ধর, ই,ত্ব, চ এর লোপ এবং উ-কারের দীর্ঘ করিয়া নিপার ইইয়াছে। "এফা" এই পদটীতে "ইদ্যোহশাদেশঃ" এই স্ত্রে দ্বারা অশন্ আদেশও উদাত্ত এবং স্গৃম্বর হেতু ইহার বিভক্তিও উদাত্ত। "পাংস্ক্রে" এই পদটী পাংমু' শব্দের উত্তর "নগ্লাংস্ক্রণাড় কেন্তিবক্তবাং" (পা০ ৫।২।১৩২২) এই বক্তব্য স্থ্র দ্বারা মন্থ্রিয় 'র' প্রভায় করিয়া সপ্রভার একবচনে নিপার ইইয়াছে। ইহার প্রভার দ্বার উদাত্ত ইইয়াছে। ইহার প্রভার

সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ

পূর্বে খাকের ন্যায় এ খাকেরও বিনিধ ব্যর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। 'বিধা বিচক্রমে', 'পদং নিদধে' এবং 'পাংস্করে সমূদ্ং'—এই বাক্য-ত্রয়়, বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুভূত। 'ত্রেধা' শব্দে 'তিন বার' এবং 'বিচক্রমে' শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',—সাধারণতঃ এইরূপ অর্থ পরিগ্রহ করা হয়়। 'পদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদধে' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',—এবন্ধিধ অর্থ নিম্বর্য করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্করে' শব্দে 'ধূলিকণায়' এবং 'সমূদ্ং' পদে 'সমারত হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ স্থির হইয়া যায়। তাহাতে খাকের ভাব দাঁড়ায় এই যে,—'বিফু যথন মধ্য-এিসয়া হইতে দলবল সহ এ দেশে আনিতেছিলেন, তথন পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চরণধূলিতে জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল।' * কেহ বা, বিফুর পদধূলিতে জগৎ আচ্ছন্ম—এইরূপ উক্তিহ ইতে জগতে বিফুর আধিপতা বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। † কেহ বা, বিফুরে সূর্য্য জ্ঞান করিয়া, সূর্য্যরশ্বির বিষয় ধূলি-বিস্তৃতির উপমায় ব্যক্ত হইয়াছে সিদ্ধান্ত করিয়া লন। গ্র

প্রচলিত সকল মতের ও সর্ব্বপ্রকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুঝিলাম, ঋকের মর্মার্থ প্রচলিত অর্থসকল হইতে কিছু স্বতন্ত্র। ঋকের অন্তর্গত বহুভাবত্যোতক শব্দ-কয়টির বিষয় অনুধাবন করিলে, মর্মার্থ বোধগম্য হইতে পারিবে। 'বিষ্ণুঃ' শব্দে এবং 'বিচফ্রন্ম' পদে কি ভাব

[•] বঙ্গদেশ-প্রচলিত একটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,— পূর্ব্বোক্ত ভূ-প্রদেশএবং বর্ত্তমান বাসস্থানের মধাবর্ত্তিয়ানে বিস্থুদেব ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অন্তর্কার্তি প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে
বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।" এটা রমানাপ
সরস্বতীর অনুবাদ। কিন্তু রমেশ বাব্র অনুবাদ আবার আর এক প্রকার। মধা,—
"বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার
ধূলিযুক্ত (পদে) জগৎ আবৃত হইয়াছিল।"

[†] বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুর পদ্ধূলির বিস্তারে আধিপতা) প্রকাশ করেন :

[‡] মুইর (Mulr) এই মত (ধূলিকণার উপনার ফ্রারশ্মি) ব্যক্ত করিয়াছেন।

্ প্রকাশ করে, তাহা আমরা পূর্বেই (পূর্বে খকের আলোচনায়) ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে একটা নূতন শব্দ 'ত্রেধা'। ঐ শব্দে, আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বর্তুমান তিন কালকে বুঝাইতেছে। অর্থাৎ, তিন কালে তাঁহার বিজ্ञমানতা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। ঐ শব্দে আরও এক ভাব মনে অ'নিতে পারে: সত্ত রজঃ তমঃ—ভাবত্রয়ও ঐ শব্দে সূচিত হয়। এতৎপক্ষে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থি**তিশীলতার ভাব মনে** আদে। বিষ্ণু যে পালনকৰ্ত্তী রক্ষাকৰ্তী বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব হইতেই তাহা জোতন করে। ঋকের আর একটী শব্দ---'পদং'। আমরা মনে করি, ঐ শব্দে আধিপত্য, ঐশর্যা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। খাকের আর একটী শব্দ—'নিদধে।' কোনও কোনও ব্যাগাকারেত মতে, ঐ শব্দে অবস্থিতি ক্ষেপণ প্রভৃতি অর্থ সূচনা করে। এক জন ব্যাখ্যাকার ('নি' নিভরাং 'দধে' ধৃতবান) 'নিয়ত ধারণ করিয়া-ছিলেন'—অর্থ করিয়াছেন। আমবা কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরধৃত' অর্থাৎ 'চির-অঙ্গুণ্ণ' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। ঋকের 'পাংস্তরে' শব্দে— ধূলি নছে—'অণু' বা 'সূক্ষা' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ, অণুপ্রমাণুময় জান-স্বরূপে (জ্ঞানরশারূপে অণুপ্রবিষ্ঠ হইয়া) তিনি চিরবিল্লমান্ রহিয়াছেন। পরিশেষে—'সমূঢ়ং' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই জগৎ সম্যক্রপে তাঁহাতে অবস্থিত রহিয়াছে'—এই ভাবই স্বোতনা করিতেছে।

এইরূপে, থাকের ভাবার্থ এই দাঁড়ায় যে,—'সেই সর্বব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অথগু বিশ্ব সকীয় বিভূতির দারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সম্যক্রপে ভাঁহার জ্ঞানময় পরমাণু ওতঃপ্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিদাবে, এ খাক্টিতে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিতে পারি। সেই সর্বব্যাপক বিষ্ণু সম্প্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিন্তু আমার হাদ্দেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন? এইরূপ আম্রানি উপস্থিত হইলে, মানুষ ঈশ্বরের নিকট স্বভঃই প্রার্থনা করিতে পারে,—'হে পরমেশর! ক্রপাপুরঃসর আমাতে আপনার সন্থা বিস্তার করন। আমি যেন জ্ঞান-চক্ষুর প্রভাবে সম্প্র জগতে এবং আমাতে আপনার সন্থা দর্বনা প্রভাক ক্রিতে সমর্থ হই।' এই ঋক্ হইতে এই নিগ্র ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। (১ম—২২—১৭খা)।

সায়ণভায়াকুক্রমণিকা।

উপপ্দি বৈষ্ণব্যাগন্ত প্রাতঃকালে যাজ্যা সায়ংকালেহমুবাক্যা ত্রীণি পদেত্যেষা। স্ত্রিতং চ। ত্রীণি পুদা বিচক্রম ইতি স্বিষ্ট্রদালুপ্যতে। আও ৪৮৮। ইতি। তামেতামন্তাদশীমুচমাহ॥

অন্তাদশী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কং। অষ্টাদণী ঋক্)।

ত্রীনি পদা বি চক্রমে বিষ্ফুর্গোপা **অ**দাভ্যঃ।

অতে। ধর্মাণি ধার্য়ন্॥ ১৮॥

शन-विश्लिष्य

ত্রীণি। পদা। বি। চক্রমে। বিফুঃ। গোপাঃ। অদাভ্যঃ।

অতঃ। ধর্মাণি। ধার্মন্॥ ১৮॥

व्यवस्ताधिका-वाधा।

'অদাভ্যঃ' (কেনাপি হিংসিত্মশক্যঃ, অজেয়ঃ) 'গোপাঃ' (সর্বস্থি জগতঃ রক্ষকঃ, বিশ্বপাতা) 'বিফুঃ' (সর্বব্যাপী ভগবান্) 'অভঃ' (এযুলোকেয়্) 'ধর্মাণি' (পুণাকর্মানি, সদস্ঠানানি) 'ধার্য়ন' (পোষ্য়ন) 'তীণি' (তিকাল্তিগুণাদিস্ক্রপানি) 'পদা' (প্দানি,

সায়ণভায়ামুক্রমণিকার বঙ্গান্ত্বাদ।

"এণি পদা" এই ঋক্টী বৈষ্ণবাগে প্রাতঃকালে ষাজ্ঞা এবং সারংকালে অফুবাক্যারপে প্রাযুক্ত হয়। সেইরূপ স্থিত হইয়াছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি স্থিষ্টিকুদালুপ্যতে" (আ. ৪।৮) ইতি। এই স্কের সেই অষ্টাদনী ঋক কথিত হইতেছে।

স্থানানি, আধিণত্যানি) 'বিচক্রমে' (বিশিষ্টরূপেণ ব্যাপ্তঃ, বিস্তৃত ইতিশেষঃ)। বিশ্বপালকো বিষ্ণু: চিরার অপ্রতিহতপ্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষরতি। হে মানস ! স্বমপি ধর্মপ্রারণো ভব ; ধর্মোপো বিফুস্থামেব পাল্রিষ্যতি। (১ম—২২স্—১৮ঋ।)

বঙ্গান্তবাদ।

অপ্রতিহত-শক্তিশালী বিশ্বপাত। বিষ্ণু, নিখিল-ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে ধর্মকে পোষণ করিয়া ত্রিকাল (ত্রিগুণ-স্বরূপে) আপন প্রভাব (বিজ্ঞান-জ্যোতিঃ) বিস্তার করিয়া আছেন। (১ম—২২—১৮%)।

সায়ণ-ভাষাং ।

আবাভ্যঃ কেনাপি হিংসিভুমশকো। 'গোপা: সর্বস্থ জগতো রক্ষকে। বিষ্ণুঃ পৃথিবাদি-ভানেষত এঁতেরু ত্রীণি পদানি বিচক্রমে। কিং কুর্বন্। ধর্মাণাগ্রিহোতাদীনি ধারমন্। পোষমন্॥

পদা। স্থপাং সূল্গিত্যাদিনা বিভক্তেওঁাদেশঃ। তহা স্থানিবদ্বাবেনামূদান্তত্বে প্রাপ্তি উদান্তনিবৃত্তিস্বরেশোদান্তকং। গোপাঃ। গোপামূতহাত্তাক্তেং। অদাভাঃ। দভেষ্ঠি-লোগিদিতি প্যং। নঞ্সমাসঃ। অবায়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ধারয়ন্। শপঃ পিতাদমূ-দান্তবং। শকুশ্চ ল্যাব্ধধাতুক্সবেশ পিচ এব স্বঃ শিক্সতে॥১৮॥

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গাতুবাদ।

বাঁহাকে কেছই হিংস। করিতে সমর্থ হয় নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান্ বিঞু এই পৃথিব্যাদি স্থান-সমূধে পদত্রের বিস্তার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিস্তার করিয়াছিলেন ? জাল্লিহোত্রাদি ধর্মাকর্মসমূহকে ধাবণ (পোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটী ''স্পাং স্লুক'' ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা বিভক্তির স্থানে ডা আদেশে নিষ্ণার হইরাছে। তাহার স্থানিবদ্ভাবহেতু অন্ধনাত্ত-স্ব প্রাপ্তি ঘটে; কিন্তু উদান্ত-নিবৃত্তিপর হেতু (তাহা না হইরা) উদান্ত স্বরই হইয়াছে। ''গোপাঃ"এই পদটার বিষয় ''গোপামৃত্য্য' প্রসঙ্গে উক্ত হইরাছে। ''অদাভাঃ'' এই পদটা, 'দভ্' ধাতুর উত্তর ''ঋহলোণাং'' ভূত্র দ্বারা 'ল্যং' প্রত্যায় করিয়া নঞ্সনাসে নিষ্পায় হইয়াছে। ইহার অব্যয় পূর্মণদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'ধার্মন্' এই পদটাতে শপের পিত্তে আমুদান্তশ্বর এবং শতৃ প্রত্যায়ের সার্মধাতৃক ল-কার স্বর হেতু নিচ্ প্রান্থর শ্বরই অবশিষ্ট হইরাছে। ১৮॥

অফাদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ

এ ঋকের অর্থও ব্যাখ্যাকারগণের রুচিভেদে নানারূপে কল্পিত হইয়। আদিতেছে। * আমরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ মনুয্য-মাত্রকে ধর্মপায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বুদ্ধ করিতেছে।

ভগবান্ বিষ্ণু বিশ্বের পালক। তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁহার আশ্রয়ে স্থশান্তি প্রাপ্ত হয়। তিনি সর্কাকাল সর্কাত্র অবিচ্ছিন্নভাবে বিভামান্ রহিয়াছেন। ঋকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। এতদ্বারা মনুষ,কে যেন বলা হইতেছে—'তোমরা ধর্মপর হও, শ্রেয়োলাভ করিবে।'

প্রার্থনা-পক্ষে এ ঋক্কে আত্মসম্বোধনমূলক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। তাহাতে ভাবার্থ অধ্যাহ্নত হয়,—'মন! তুমি ভগবানে বিশ্বাস-বান্ হও। সেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, তিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মাকে ও ধার্মিকদিগকে পালন ও পোন্ন করিয়া আসিতেছেন। তুমি ধর্ম্মপরায়ন হও। সেই ধর্মপালক বিষ্ণু অবশ্যুই তোমায় রক্ষা (তোমার পরিত্রাণ) করিবেন। (১ম—২৯ সূ—১৮২॥)। শ

- কুই প্রকার বঙ্গাফুলদ যাহা প্রচলিত আছে, উদ্ভ করিভেছি ;—(>) "সমস্ত জগতের রক্ষক এবং অজেয় (সকলের অপেক্ষা বলবান্) বিফ্লেব এই মধাবর্ত্তি প্রদেশে ধ্য এবং সদাচার পালন-পূর্বক তিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলে।" (২) "বিষ্ণু রক্ষক, তাঁহাকে কেছ আঘাত করিতে পারে না। তিনি ধ্যা সমূদয় ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।" ইত্যাদি।
- † এই ঋক্টির এবং ইহার পূর্ববর্তী হইটী ঋকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ ঋকের) তিনটী বাক্য-প্ররোগ উপলক্ষে গনেষণার অন্ত নাই। সে বাকাত্রয়—''সপ্তধামভিঃ'', "ত্রেধা পদং", "ত্রীণি পদা"। ঋক্-এয়ের অন্ত যে গকল শক্ষ লইয়া বিরোধ-বিত্তা, সে সকল ঐতিনেরই শাখা-প্রশাখা মাত্র, সে সকল ঐতিনের সহিত্ই পারস্পরিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ। যাহা ইউক, সে আলোচনা-গবেষণার কিঞ্ছিৎ আভাষ, ঋক্ তিনটীর বিশাদার্থ প্রকাশ উপলক্ষেই প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে সমষ্টিভাবে ঋক্ তিনটীর আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে কত প্রকার ভাব-প্রবাহ প্রবাহিত ইইয়াছে, ভাধার একটু পরিচয় দে হয়া আবশ্রুক মনে করিতেছি।

একে। বিংশী থাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশমূক্তং। একোনবিংশী ঋক্)।

া। বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশ্যত যতো ব্রতাণি পম্পশে।

লৈক্ত যুজ্যঃ দখা॥১৯॥

ে এ বিষয়ে যান্তের যে নিজক্ত সপ্তদশ ঋতের সায়ণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত ইইণাছে. ("যদিদং" ইইতে "উর্নবাভঃ" প্রভৃতি অংশ লগ্য করন); তাহাতে শাকপুণি, শূর্ণিভ প্রভৃতি পূর্লভন বাংথাকারগণের মতের আভাব পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের ব্যাথ্যায় কোনরূপ বিল্ল আনানন করে। পরস্তু, তাঁহাদের ব্যাথ্যার ক্যাথ্যার ক্যাথ্যা করিয়া ক্যাথ্যা করিয়া ক্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহাতে আমার জ্যাথ্যা করিয়াছে। আমারা এথানে ছ্গাচায্যা-ক্যত পূর্ব্যাক্ত নিজ্জের ব্যাথ্যা উল্ভ ক্যাত্তিছে। ভাগতে, কোথ্যার গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধ্যায় ইইবে।

পুর্বোক নিক্ত-সম্বন্ধে (রমেশচলু-ধৃত) গুর্গাচার্য্যের মন্তব্য; যথা,—"বিষ্ণুরাদিতাঃ। কথমিতি যত আহ তেখা নিদাদে পদং। নিধতে পদং নিধানং পদৈঃ। ক তৎ ভাবং। পৃথিব্যাং অভরিক্ষে দিবি ইতি শাকপূর্ণিঃ। পাথিবোহ্নিভূত্বা পৃথিব্যাং যৎ কিঞ্চিদন্তি তদ্বিসতে ভদধিতিঠতি। অভরিক্ষে বৈগ্রাতাত্মনা। দিবি ক্র্যাত্মনা। মগ্রক্তং তমু অক্রিথন তেখা ভূবে ক্মিতি। সমারোহণে উদয়গিরে উত্তন্ পদমেকং নিধতে। বিষ্ণুপদে মাধ্যনিনেইস্তরিকে। গয়নিরসাস্তং গিরো ইতি উর্বাত আচার্যা মগ্রত।"

ছুগাঁচার্শ্যের উক্ত মন্তব্যের মুখাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ উহার শেযাংশের অর্থে উনম্পিরি মধ্যাকাশ অন্তাগরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিয়া লইয়াছেন; এবং ভাহাতে ক্রিন্থ-শন্দে স্থ্য (পরিদ্রুলমান স্থ্য) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উনম অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছ্যু, ইউরোশীয় পণ্ডিতগণ্য এই প্রাকার অর্থের প্রবর্ত্তন। 'পাংসুরে সমূচ পদের ব্যাখ্যায়, ম্ইর 'স্থ্য-রাম্য' অর্থ করেন। বিজ্ঞা পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যায়মূলার (Max Muller) লিখিয়াছেন যে,—" The stepping of Vishnu is emblemetic of the rising, the culminating, and setting of sun." এই হয়তে পাশ্চাত্য-মতাবল্ধী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থ্যায় গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বিশ্ব ছঃথের বিষয়, হর্গাচার্যায় ব্যাখ্যায় 'স্থ্যায়না' বৈত্যতায়না' প্রভৃত্রি ভাব কেইই গ্রহণ

পদ-বিশ্লেষণং।

বিষ্ণোঃ। কমাণি। পশুত। বতঃ। ব্ৰত্ণি। পশ্পশে।

ইন্দ্রা যুজ্য:। স্থা॥১৯

করেন নাই। তাহ। ব্ঝিলে, ঐকপ ধন অর্থ পরিগৃহীত হইত না; তাহাতে, সুক্ষ ভাবে তিনি যে স্ক্রে ব্যাপ্ত আছেন, তাহাই প্রতীত হইত।

তার পর, বিষ্ণু যে একজন মন্ত্রগ্যু, তিনি যে মধ্য-এসিয়া হইতে এদেশে আসেন, এ মতও পাশ্চাতা-পশ্তিতগণ কর্তৃক্ট প্রাথতিত হয়। মালিমুলারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রান্ত প্রান্ত বিষ্ণুকে মনুষ্য প্রতিপন্ন করার পক্ষে যে প্রযন্ন দেখা যায়, তাছাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন,—'তৈভিরীয় সংহিতার একটা মন্ত্রে (৪।১।১১৩) ইন্দ্রে স্থা ও স্তচ্রর্রণে বিষ্ণু বর্ণি চইয়াছেন। তার পর, ঝ্রেদের (৪র্থ মণ্ডলের ১৮ হজের ১১ থাকে) একটা মন্ত্রে ইক্রদেব বিফুকে 'স্থা' বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি. ইন্দ্রের দারা বিফু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্র :(৮ম মণ্ডল, ১২ স্কু. ২৭ ঝক) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানারূপ প্রমাণ-প্রয়োগে বিষ্ণু **একবার** সুধা ও একবার মনুমুদ্ধপে প্রতিষ্ঠিত তইয়াছেন। (The Sacred Books of the East, vol XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পণ্ডিভগণ্ড বিষ্ণুক নরদেব কল্পনা করিয়া লন। ভাব পর, তিনি যে ভারতবর্ষে আগমন করেন, তংপ্রদঙ্গ পল্লবিত হইয়া গডে। রে: রুফ্নোহন বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রুমানাথ সরস্বতী--এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ছিলেন। 'এরিয়ান্ উইটনেসে' (Arian Witness) রেঃ ক্ষমোহন বন্যোপাধার লেখেন,—'The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাণ সরস্বতী লেথেন,—'ষোড়শ চটতে একবিংশতি পর্যাপ্ত ছ' প্রথকে আর্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা হটতে বিজুর অধীনে প্রস্থান, তিন স্থানে, আসন (বিশ্রাম) এবং স্বধন্ম-রক্ষা-পূর্বাক ভারতবর্ষে প্রবেশ ইছাতে বর্ণিত হইয়াছে। বিফু ই**ল্লের স্থা** এবং আর্য্যাদিগের একজন সাহায্যকারী রক্ষক।' তাঁহার মতে 'সপ্তধাম' ব**লিতে—"সপ্ত** বিভাগ; ষ্ণা,---> ভারতীয় আর্যাগণ; ২ পারস্তবাদীরা; ৩ ইংরাজ এবং জন্মাণদিপের

অন্বয়বোধিকা-ব্যাথা।

'যতঃ' (যেতাঃ পালনাদিকর্মতাঃ) 'ব্রতানি' (পুণ্যামুষ্ঠানানি) 'পম্পশে' (লোকঃ স্পৃষ্টবান, অমৃতিষ্ঠতি ইত্যর্থঃ) 'বিফোঃ' (বিশ্বব্যাণিনো ভগবতঃ) তানি 'কর্মাণি' (পালনাদীনি, লোকপরিত্রাণকারীণি) 'পশ্যত' (অবলোকয়ত হে মনোর্তিনিচয়া ইতি শেষঃ), স বিফ্ঃ 'ইল্লফ্র' (ইল্লফের্মত্র) 'যুজাঃ' (অভিনঃ) 'স্থা' (সমাথাঃ, একাজ্মকঃ, সপ্রমাণঃ)। ভগবতো বিক্ষোরম্প্রহেন নরঃ সৎক্ষপ্রায়ণো ভবতি। এবস্তৃতঃ সন্ বিফোম্ছিমানং জ্ঞাতুং শক্যো ভবতি। বিফ্রিক্রশ্চ অভিন এব। (১ম—২২স্—১৯৪)।

বঙ্গামুবাদ।

় বিফুর পালনাদি কর্ম হইডেই মানুষ পুণ্যানুষ্ঠানে প্রবন্ত হ'ইতে পারে। (হে মনোরভি-নিচয়!) বিফুর সেই লোক-পরিত্রাপকারা কর্মমহিমা (লোকপালকবিভূতি) প্রত্যক্ষ কর! দেই বিষ্ণু ও ইন্দ্রদেব পরস্পর অভিন্ন অর্থাৎ একাত্মক। (১ম—২২সূ—১৯খা)।

পূর্বপুক্ষ টিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রাসয়া প্রদেশ (Russia) বাসী শ্লাভোনিয়ান (Slavonian) জাতি; ৫ ফ্রান্স প্রভৃতি দেশবাসী কেল্ট (Kelt.) জাতি; ৬ গ্রীশ দেশবাসী পিলাস্জি (Pelasgii); এবং ৭ ইটালী (Italy) প্রদেশবাশী রোমান (Roman) জাতি। বাহলীক প্রদেশ (Balkh) এবং গান্ধার দেশ (Candahar) এককালে ভারত্তবর্ষীয় আর্যাদিগের বাসস্থান ছিল। এমতে, পৌরানিক সপ্তথাবি এই সপ্তধামের নেতৃস্থানীয় ছিলেন বলিয়া কল্লনা করা হয়। ওঁটোরাই সাভ সম্প্রাম্বকে সাত্ত দিকে পরিচালিভ করেন। যাহা হউক, যিনি যে দৃষ্টিতে দেগিবেন, অর্থ সেই দিক হইতেই কল্লনা করিতে পারিবেন। কিন্তু সর্প্তি অর্থের সামজ্ঞভ্রাদন করিতে হুইলে এবং বেদবাক্যের প্রতি একটা নির্দ্ধিষ্ট লক্ষ্য থাকিলে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিলাম, ভাহারই যৌক্তিকভা প্রতিপন্ন হইবে।

অপিচ, আর্যাগণ যে ভারতের বহির্দেশ হইতে ভারতে আসেন নাই, পরস্ক আর্যাসভাজা যে ভারতবর্ষ হইতেই অক্সতা বিস্তৃত হইগাছিল, মংপ্রণীত "পৃথিবীর ইভিহাসে" তাহা পুআমুপুতা সপ্রমাণ করা হইগাছে। "পৃথিবীর ইভিহাসে" ভিন্ন ভিন্ন ভানে 'আর্যাগণের আদি-নিবাস' বিষয়ক প্রসঙ্গ পাঠ করিয়া দেখুন। এ ভান্তি বিদ্রিত হইবে। তার পর, সপ্রবিষ্ণলী—জ্যোতিষ-বিষয়ক। উহাতে সপ্ত-পরিবারের পরিচাণক-রূপ মনুষ্য কল্লনা করিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, ঋক-ত্রিতয়ে নিভাসভা আ্লাাত্মিক তত্ত্বই বিবৃত্ত আছে; দৃষ্টির বিভিন্নভার অন্য ভাব অধ্যাস হয় মাত্র।

সায়ণ-ভাষাং ।

হে ঋতিগাদয়ঃ। বিষ্ণো: কর্মাণি পালনাদীনি পশুত। যতো বৈঃ কর্মভির তালিয়ি লোলাদীনি পশুত। যতো বৈঃ কর্মভির তালিয়ি লোলাদীনি পশুত। যতো বৈঃ কর্মভির তালিয়া বিষ্ণুরিজ্ঞ যুজ্যো যোজাোহমুক্লঃ স্থা ভবতি। বিষ্ণোরিজ্ঞামুক্লাং ঘটা হতপুত্র ইতামুন্বাকেছণ বৈ ভটি বিষ্ণুরিভ্যাদিনা প্রাপঞ্চেন ভৈতিরীয়া আমনস্থি॥

পম্পশে। স্পশ বাধনস্পর্শনয়ো:। লিট্। দ্বিভাবে শপূর্ব্বাঃ থয়ঃ। পা০ ৭।৪।৬১ । ইতি পকারঃ শিয়াতে। সকারো লুপ্যতে। যদূত্রযোগাদনিঘাতঃ। যুজাঃ। যুজেব্বাত্ল-কাং কাপ্। কিন্তাদ্গুণাভাবঃ। কাপঃ পিত্তাদকুদাত্তং। ধাতুস্বরঃ॥১৯॥

ঊনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ

এই শকেব প্রচলিত ব্যাখ্যা এই যে, যেন হোতা বা পুরে। হিত, খাত্বিকগণকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—''বিষ্ণুর যে কর্মাবলে যজমান ব্রত-সমুদ্য অনুষ্ঠান করেন, সেই কর্মাবল অবলোকন কর, বিষ্ণু ইন্দ্রের উপযুক্ত সখা।'' আর এক ব্যাখ্যা,—"হে ঋত্বিক প্রভৃতি লোকগণ আপনারা বিষ্ণুদ্বের পালনাদি কর্মাবকল দর্শন করুন এবং কীর্তুন করুন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাসকেরা পুণ্যজনক ব্রতের অনুষ্ঠান

সায়ন-ভাষ্যের বঙ্গান্তবীল।

তে পারিগাদি বনুগণ! আগনারা (অমিততেজা) বিফুব কর্ম-সমূহ দর্শন করুন। বাঁচা চইতে যে সকল কয় দারা আগিচোতাদি এত-সমূহ বলমানগণ স্পর্শ করিয়াছেন, অর্থাৎ যে বিফুর অনুগ্রহে তাঁহারা সেই কয়-সমূহ অনুগ্রন করিতে সমর্থ চইয়াছেন; তাদৃশ বিকু ইক্রদেবের অনুকৃল স্থা। বিষ্ণু যে ইক্রদেবের অনুকৃল স্থা, তাহা "ওটা হতপুত্র:" এই অনুবাকে "লথ বৈ তুহি বিফু:" ইত্যাদি প্রপঞ্জের দ্বারা তৈতিরীয়গণ সমাক্রণে পাঠ করিয়াছেন।

পিপানে" এই পদটীতে কাধন এবং স্পর্শনার্থ-বিশিষ্ট 'স্পাশ্ ধাতুর উত্তর 'নিট্' বিভক্তিতে বিশ্ব করিয়া "শপুর্বাঃ গরঃ" (পাও ৭।৪.৬১) এই স্তর বারা দ্বিঃর পাকার মাজেই অবশিষ্ট হুইয়াছে এবং স-কারের লোপ হুইয়াছে। যদুত্রবোগ্রশতঃ ইহার নিঘাত্সর হয় নাই। "যুজাঃ" এই পদটী বহুলপ্র্যুক্ত কাপ্ প্রত্যায় করিয়া নিপার হুইয়াছে। কিল্বহেতু ইহার গাত্র ধাতুসরই গুণের অহাব, 'কাপ্ প্রত্যের পির্হেতু অনুদাত্স্ব এবং ইহার ধাত্র ধাতুসরই অবশিষ্ট হুইয়াছে॥১৯॥

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দ্রের প্রিয় দখা।" এরপ অর্থে, মানুষভাবে বিফু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ব্বাপর দঙ্গতি-রক্ষা হয় না;—মধ্য-এদিয়া হইতে আর্য্যগণের ভারতাগমন-কল্পনাও বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। পরস্তু ঐ শকল ব্যাথ্যার মধ্য হইতেই ঋকের আভ্যন্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন স্বতঃ-প্রকাশ পায়। 'পালনাদি কর্মা' যাহা 'পুণাজনক ব্রভের অনুষ্ঠান' করায়, তাহার বিষয় একটু চিন্তা করিলেই বোধ হয় ঋকের নিগৃঢ় অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিতে, যে লক্ষ্য অক্ষুধ্ম রাখিবার পক্ষে প্রযন্ত্রপর হইয়া, এই ঋকের ব্যাথ্যায় প্রব্তু আছি ; তাহা কতদূর সঙ্গত, বিবেচনা করিয়া দেখুন। আমরা বলি, ঋক্টি ঋত্বিক্দিগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্ত ঋক্টী নিত্য আলোদোধনমূলক; যাজ্ঞিক সাধক আপন মনোব্রত্তি-নিচয়কে দম্বোধন করিয়া পুণ্যানুষ্ঠানে উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন,—''রে আমার মনোর্ভিনিচয়! তোমরা একবার দেই স্লোকপাবন বিষ্ণুর পালন-পোষণ-পরিত্রাণ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,—অনুধ্যান কর; কেন-না, তাঁহার সেই কর্ম্মের সহিতই পুণ্যানুষ্ঠানাদি সংস্ক আছে। তাঁহার কার্য্য দেখিতে দেখিতে, তাঁহার মহিমা স্মরণ করিতে করিতে, তোমাদেরও রতি-মতি প্ররুতি ভাঁহারই কার্য্যে পরিচালিত হইবে। দেই কার্য্যে, দেই পুণ্যব্রতে, ভাঁহার সংস্পর্শ আছে,—তদ্বারাই তাঁথাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, তিনিই ইন্দ্র, তিনিই স্ব। তাঁহার অনুগ্রহপ্রার্থী হও। তাঁহার অনুগ্রহেই সৎকর্ম-পরায়ণ হইতে পারিবে। সংকর্মপর হইলেই তাঁহাকে জানিতে সামর্থ্য আদিবে। স্মরণ কর,—ভাঁহার অনুকম্পার বিষয়; প্রত্যক্ষ কর,— তাঁহার করণার প্রস্রবণ ; ত্রতী ২ও.—ওদীয় প্রীতিদাধক কর্মানুষ্ঠানে ; **দেখিবে,—ইন্দ্র-রূপেই হউক**, আর বিফুরূপেই হউক, যেরূপেই হউক, তিনি আসিয়া তোমাদের অভীপ্টপুরণ-শ্রেয়ঃসাধন করিবেন।' বেণমন্ত্রের নিত্যত্ব অপৌরুষেয় ও প্রামাণ্য প্রভৃতিতে যাঁহারা বিশ্বাসবান্ নহেন, তাঁহাদের অর্থ স্বতন্ত্র হুইতে পারে। কিন্তু স্বধর্মপরায়ণ একনিষ্ঠ হিন্দুর-পক্ষে, এ অর্থ ভিন্ন অন্য অর্থ হইতে পারে না। (১ম—২২সূ—১৯ঋ)।

বিংশী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্ক্তং। বিংশী ঋক্।)

তদ্বিষ্ণেঃ পরমং পদং দদ পশান্তি সূরয়ঃ।

দিবীব চক্ষুরা<mark>ততং॥২০॥</mark>

भन-रिवास्थर ।

তং। বিষ্ণোঃ। পরমং। পদং। সদা। পশুন্তি। সূরয়ঃ।

। । দিবিহইব। চক্ষুঃ। আহততং॥২০॥

व्यवग्रदाधिका-वाशि।।

'দিবি' (আকাশে, নিরাবরণে, 'প্র্যালোকপ্রাপ্তে) 'ইব' (যথা) 'চক্ষু:' (নেত্রং, দৃষ্টিশব্জিঃ) 'আতত্তং' (সর্প্রতঃ প্রস্তং, সমস্তাৎ বিষ্ণুতং, অবাধেন সর্প্রং পশুতীতি যাবং, তথা) 'স্বরঃ' (মেগাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (পরমৈশ্ব্যাসম্পন্ত) 'বিষ্ণোঃ' (সর্প্র্যাপকক্ষ ভগবতঃ) 'পরমং' (শ্রেডাঃ) 'পদং' (প্রভাবং, স্বরূপং) 'সদা' (সর্প্রিন্ কালে) 'পশুস্তি' (অবলোকয়্সন্তি, সংপ্রেক্তিও)। স্থ্যালোকসাহায্যেন বাধাবিরহিতাকাশে চক্র্থণা প্রকৃতিপ্রং পরিলক্ষ্যতি, জ্ঞানিনঃ তথৈব জ্ঞানপ্রভাবেন সর্প্রিন্ কালে ভগবত্তং জ্ঞানস্তি। যেনাহং ভগবতঃ স্বরূপং জ্ঞানমি, হে ভগবন্, তভ্ষিং দেহি মে। (১ম—২২স্—২০ঝ)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

আকাশে অবাধে সূর্য্যালোক-লাভে চক্ষু যেমন সমস্তাৎ দৃষ্টি করিতে সমর্থ হয়, জ্ঞানিগণ সেইরূপ পরমেশ্বর বিষ্ণুর পরমপদ (শ্রেষ্ঠ স্বরূপতত্ত্ব) সদাকাল প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। (প্রার্থনা—'আমি যেন সেই দৃষ্টি লাভ করিতে সমর্থ হই)।' (১ম—২২সূ—২০ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং।

স্বয়ো বিদ্বাংস ঋত্মিগাদয়ো বিষ্ণোঃ সম্বন্ধি পরমমুৎকুটং ভচ্ছান্ত্রপ্রসিদ্ধং পদং স্বর্গস্থানং শান্ত্রদৃষ্টা সর্বাদা পশুস্থি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। দিবীব। আকোশে যথাততং সর্বতঃ প্রস্তাহ চকুবিরোধান্তাবেন বিশদং পশুভি ভদং॥

দা। সংবিকান্তেতি। পাণ ৫০০।২৫। দাপ্রভায়ঃ। স্বস্থি সোহস্তরস্থাং দি।
পাণ ৫০০।৬। ইতি স্কাশক্ষ সভাবঃ। বাভায়েনাগুলাভতং। দিবি উড়িদমিত্যাদিনা
বিভক্তেকদান্ততং৷ ইবেন বিভক্তালোগং পূর্ব্বপদপ্রকৃতিসরহং চেতি ভদেব শিশ্বতে।
চক্ষু:। নবিষ্মাস্তেভাগুলাভতং৷ আভতং৷ ভনোভেঃ কম্মণি ক্তঃ। যস্য বিভাষেতীট্প্রতিষ্ধেঃ। অঞ্চলভোপদেশেত্যাদিনা নলোগং৷ রগুওরপদপ্রকৃতিসরহে প্রাপ্তে গতিরনস্তর
ইতি গতেকলাততং ॥ ২০॥

বিংশ (২২৭)ঋকের বিশদার্থ

- § • § -

এ খাকের অন্তর্নি হিত প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগবন ! আমায় শেই দিব্যদৃষ্টি দেও, আমি যেন তোমায় প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে তোমার প্রমুপদ প্রত্যক্ষ করেন। আকাশে দৃষ্টি-

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাপ্রাদ।

ঋত্বিগাদি বিদান্গণ, বিষ্ণুর সম্বন্ধী স্টেৎকৃষ্ট দেই শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ অর্থাৎ স্বর্গধানকে শাস্ত্রদৃষ্টি-দারা সর্বাদা দর্শন করেন। এ বিষয়ে দৃষ্টা গু; যথা,—দেমন আকাশে সক্তর-প্রদারিত চক্ষু: অবিক্লন্তাবে বিশদরূপে (বস্তমাত্রকে) দেখিয়া থাকে, তাদুপা।

"সলা" এই পদটী 'সর্বা' শব্দের উত্র "সব্বৈক্ষান্তা" (পা০ ৫ তা১৫) এই সূত্র হারা 'না' প্রতায় করিয়া "সর্বান্ত সোহস্তান্তরন্তাং দি" (পা০৫.০৬) এই সূত্র হারা 'সন্দা' শব্দের স্থানে 'স' আদেশে নিম্পান্ত চরাছে। ইনার আদিসর বাতায়ে উদাত্ত হইয়াছে। "দিবি" এই পদটিতে "উড়িদং" ইত্যাদি সূত্র হারা বিভক্তি-সর উদাত্ত হইয়াছে। 'ইব' শব্দের সহিত সমাস হইয়া বিভক্তির লোপ হয় নাই। ইহার পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর-নিবন্ধন ভাহাই অবশিপ্ত হইয়াছে। "নিব্যেষস্তা" এই সূত্র হারা "চেকুং" পদটির আদিস্বর উদাত্ত। "আভতং" এই পদটি, "আঙ্" পূর্বক বিস্তারার্থক তম্ব (ভন) গাওুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'ভে' প্রতায়ে 'বিস্তা বিভাষা' স্ত্র হারা ইট (ই) আগম নিষিদ্ধ হইয়া, ''অনুদাত্রোপদেশ' ইত্যাদি সূত্র হারা ন-কারের লোপে নিম্পান্ন হইয়াছে। ইহার কৃৎপ্রভায়ার প্রপদে প্রকৃতিস্বরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু বিশেষ বিধি "গতিরনস্তরঃ" এই সূত্র হারা গতির (আত্রের) উদাত্ত্মর ইইয়াছে॥ ২০॥

প্রতিরোধক বাধার অভাব-বশতঃ চক্ষুত্মান্ ব্যক্তি যেমন চারিদিক দেখিতে পান; জ্ঞানিগণ দেইরূপ, সদাকাল দর্বত্র তোমার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, তাহা অবিরোধে দেখিতে পান। মৃঢ় অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া দেও,—আমার সন্মুখের বাধা অপদারিত হউক,—আকাশের স্থায় নির্মাল পথে আমি বেন তোমায় সদাকাল সর্বত্র দেখিতে পাই।

এমন উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে ঋক—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভে উচ্চার্য্য এমন যে মহান্ সন্ত্র, ইহারও কি আবার অন্য অর্থ আছে? যত বড় পণ্ডিতই এ ঋকে যত উচ্চ অর্থ আমনন করুন না কেন, যত বড় প্রস্তাত্ত্বিক এ ঋকের সহিত যত গভীর প্রস্তাত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন, আমরা মনে করি,—এ পাক্ আলোংকর্ষ্যাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্মের প্রারম্ভ-মন্ত্র-হেতু, মনীষিগণ যে এ ঋকের অর্থ ঐ ভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাই বোধগম্য হয়। কর্মারম্ভের সূচনায় বলা হইতেছে,—'যেন আমি ভোমার স্বরূপ জানিতে পারি; যেন আমার ছৃষ্টি-পথের বাধা বিদ্রিত হয়; যেন আমি অবাধে ভোমার প্রতি চিত্ত ক্যস্ত করিতে পারি।' ইহাই এ ঋকের প্রকৃতার্থ।

* (১ম—২২সৃ—২০খা)।

একবিংশী ঋক্ : (প্রথম মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্কং। অকবিংশী ঋক্)।

তদ্বিপ্রাদো বিপ্রস্থাবো জাগুবাংসঃ সমিন্ধতে।

বিষ্ণোর্যৎ পরমং পদং॥২১॥

* থাঁথারা এ পাকটাকেও আ্যাগণের ভারভাগমন-মূলক বিলিয়া কল্পনা করেন.
তাঁচাদের জ্বর্গ এট যে,—'যেমন আ্কাশে পতিত চক্ষ্ আ্বরণের অভাব-বশত: স্বচ্ছ্
দেখিতে পায়, তজেপ বিদ্বান ব্যক্তিরা বিফুলেবের সেই উৎক্রন্ত পাদ-প্রক্ষেপ সর্কাদা দেখিতে
পারেন অর্থাৎ আ্যাকুলের স্থিত ভারতব্যাভিম্থ গ্যন জানেন।' স্থি এ থাকের ভাবার্থ
এইরূপ হইত, তাচা হইলে প্রতিদিন প্রতি পূজাকর্গে এ মন্ত্র উচ্চারণের বিধি থাকিত
না। আ্যাদের এই মনে হয়।

পদ-বিশ্লেষণং।

তং। বিপ্রাস:। বিপন্মব:। জাগৃহবাংস:। সং। ইন্ধতে।

। বিষ্ণোঃ। যথ। পরমং। পদং॥২১॥

ञ्चनश्रदाधिका-वाश्रा।

'বিষ্ণোঃ' (ভগবতঃ) 'যথ' (পূর্দ্যোক্তং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (স্থানং, ঐর্ধ্যাং, বিভূতিং), 'বি্পান্তবঃ' (বিশেষণ স্তোতারঃ, ভগবদেক চিন্তাঃ সাধবঃ) 'জাগবাংসঃ' (সদা জাগর কাঃ, প্রমাদর চিন্তাঃ) 'বিপ্রাসঃ' (মধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তৎ' (বিষ্ণুপদং, ভগবন্ধ ছিমানং) 'সমি-ক্ষতে' (স্ক্রিভাবেন প্রকাশরন্তি, সদয়াৎ হৃদয়ে জ্ঞানালোকং-প্রদীপয়ন্তে)। অন্তর্দ্ ষ্টিসম্পানাং জ্ঞানিনাং কর্মপ্রভাবেন ভগবদ্ভিরঃ হৃদয়াৎ হৃদয়ে প্রদীপায়ে। (১ম—২২স্—২১ৠ)।

বঙ্গাহুবাদ।

ভগবান বিষ্ণুর যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠবিভূতি), প্রমাদপরিশূন্য ভগবদেকচিত্ত সাধু জ্ঞানিপুরুষগণ তাহা (মানব-সমাজে) প্রকাশ করেন (সে দিব্যজ্যোতি: হৃদয়ে হৃদয়ে প্রদী গুরাথেন)। (১ম—২১সৃ—২১ঋ)।

সায়ণ ভাষাং।

পুর্ব্বোক্তং বিফোর্যৎ পরমং পদমন্তি তৎপদং বিপ্রাসো মেণাবিনঃ সমিল্পতে। সমাক্ দীপ্রতি। কীদৃশাঃ। বিপক্তবঃ। বিশেষেণ স্তোতারঃ। জাগ্বাংসঃ। শব্দার্থরোঃ প্রমাদরাহিতোন জাগরকাঃ॥

বিপ্রাসঃ। আজ্জদেরস্ক্। বিপশ্তবঃ। স্তত্যর্থস্য পনের্বাচ্লক ঔনাদিকো যুপ্রত্যয়:।

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

পূর্বকথিত বিষ্ণুর যে উৎকট পদ আছে, তাহা মেণাবিগণ সমাক্রপে দীপ্ত করেন। মেণাবিগণ কিরূপ প বিশেষরূপে স্তৰ্কারী (স্তোভূশ্রেষ্ঠ), "জাগৃবাংসঃ" অর্থাৎ শব্দ এবং অর্থের প্রমাদ-রা'হত্য-বিষয়ে জাগরুক্ (বিশেষরূপে শ্রমাতিজ্ঞ)।

"বিপ্রাসঃ" এই পদটী 'বিপ্রা শব্দের উত্তর 'জদ্' বিভক্তিতে "আজ্ঞদেরস্ক্" দুত্র দ্বারা 'অম্ক' আগমে সিদ্ধ ১ইয়ছে। "বিপন্তবঃ" এই পদটী বি-পূর্বক স্তত্যর্থক 'পণি' (পণ্) ধাতুর উত্তর বহুলপ্রযুক্ত ওণাদিক 'যু' প্রত্যন্ত করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিজান হুইয়াছে। তত্ত্ব প্রতায়স্বর:। জাগ্বাংদঃ। জাগ্ নিদ্রাক্ষয়ে। লিটঃ কফ্:। জ্রাদিনিয়মাং প্রাপ্তদ্যেটো বস্থেকাজাদ্বদামিতি নিয়মান্ত্রিভিঃ॥ ২১॥

ইতি প্রথমদ্য দিং। সু সপ্তমো বর্গ:॥

একবিংশ (২২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'ভগবদ্ধক্ত জ্ঞানী সাধক বিপ্রগণ (বিপ্রাসঃ) ভগবানের সম্বন্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের হৃদয় যেন সেই জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন সেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি,—জ্ঞানসয়ের সামিধ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।'

তার পর, দেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাস্থ) কেমন ? যাঁহাদের আদর্শ আমরা অনুসরণ করিব, তাঁহারা কি গুণে গুণান্বিত—কি ভাবে ভাবান্বিত? ঋক কহিলেন—তাঁহারা 'বিপল্লবঃ' অর্থাৎ সর্বতোভাবে স্ততিপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরমভক্ত। আর তাঁহারা কেমন? না—'জাগুবাংসঃ'। অর্থাৎ, চিরসতর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃন্য। এখানে কর্ম্মের ভাব আদে। তাঁহারা এমন দাবধান হইয়া কর্মা করেন যে, তাঁহাদের কর্মা কথনও অসৎসংশ্রবযুত হয় না। সদাসৎকর্মো, সদা ভগবানের কর্মো, তাঁহারা নিযুক্ত আছেন ;—কলাচ লক্ষ্য ভ্রপ্ত হন না, 'জাগুবাংসঃ' শব্দে তাহাই বুঝা যায়। তার পর বলা হইয়াছে—তাঁহারা 'বিপ্রাসঃ'। সায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'মেধাবিনঃ।' ধাত্তরে অনুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শব্দে পরম জ্ঞানীর ভাবই আমনন করে। পূরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইতে ব্যুৎপন্ন করিলেও কর্মাদির পূর্ণতাসাধক জ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে; আবার ঐ শব্দকে বপনার্থক 'বপ্'-ধাতুজ বলিয়া স্বীকার করিলেও 'ধর্মবীজ বপন-রূপ জান' অর্থই অধ্যাহাত হয়। ফলতঃ 'বিপন্তঃ,' 'জাগুবাংসঃ' ও 'বিপ্রাসঃ' পদত্রয়ে যথাক্রমে ভক্তি কর্মা ও জ্ঞানের সমবায় হইয়াছে বলিরাই মনে করা যাইতে পারে। জ্ঞান-কণ্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে হুহাতে প্রতাম স্বর। "জাগুবাংদঃ" এই পদটি নিদ্রাক্ষয়ার্থক 'জাগু' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে 'কম্ব' (বস্) আনদেশে নিজায় চইয়াছে। এছেলে ক্রাদির নির্মে ইটু (ই) আগম প্রাপ্তি হয়। কিন্তু তাহা ''নবস্বেকাজাদ্ঘসাং" এই নিয়ন স্ত্র দ্বারা নিবর্ত্তিত হইরাছে॥ ২১॥

ইতি প্রথমান্তকের দ্বিতীয় অধ্যায়ে সপ্তম বর্গ সমাপ্ত॥ १॥

সমন্বিত হইয়াছে, সেইরূপ মহাপুরুষণণ কর্তৃকই জণতে ভগবতত্ত্ব উদ্থাসিত
হয়। 'সমিন্ধতে' পদে—সমাক্ দীপ্তিমান্ হয়, অনলশিখার স্থায় পরিব্যাপ্ত
হইয়া হৃদয়ের অজ্ঞানান্ধকার দূর করে.—এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।
ভগবৎ-দংক্রোল্ড যে জ্ঞান মহাপুরুষণণ কর্তৃক হৃদয়ে হৃদয়ে প্রবিষ্ঠ হয়,
সেই জ্ঞান আমানের হৃদয়ে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই আকাজ্ঞা।
ধাকের প্রার্থনার ইহাই মন্দ্র্যি। (১ম – ১২ সূ—২১শা)।

বিষ্ণু-স্তোত্রের উপসংহার।

দ্বাবিংশ-হচ্চের পূর্বোক্ত একবিংশতিতম থাকে, বিষ্ণু-স্তোত্তের পরিসমাথি ইইল। বোড়শ ইইতে একবিংশ পর্যান্ত ছয়টা থাক্—বিষ্ণু মহিমা-জ্ঞাপ দ বিষয়ব প্রার্গনান্তক। আনান গর নিতকেয়ে প্রায় ঐ মন্ত্র-কয়টা প্রবৃক্ত হয়। অগণ, আশ্চরোর বিষয়, ই মন্ত্র-কয়েকটার মর্ম্ম আনেকেই অবগ্র নাজেন; পরস্তু ঐ মন্ত্র-কয়টার এবং লাজ্যা বিভক্তের ও মতাস্তরের অবাধ নাই। অষ্টাদশ থাকের টিকায় মন্তরে এবং কয়েকটা হলের আলোচনা-বাপদেশে আমরা ভাগার কতক কতক পরিচায় প্রধান করিছে। উপ্যাহারে ঐ স্থরে আরও কিছু আলোচনা করা আব্রুক্ত মন্ত্র করিছে।

'ত্রেধা বিচ্ফ্রমে', জ্রেণি পদা বিচ্ফ্রমে'— এই ছুই বাকোর মধ্যে যে 'জেধা' ব 'ত্রেণি', বিভঞ্জা-বিভক্ত ঐ ছুই শক্ষেত্র অর্থের অন্তর্গুক্ত হর্যা রহিয়াছে। সে বিভক্ত যে আজ্ উসিয়াছে, ভাহা নহে; সুদ্র অত্তি ইইছে বে বিভক্ত মন্নিগ্রেল্য মান্ত্র আজ্ আলোড়িত ইছ্যা আছে। সায়ণের ভাষ্যে বিলিজাজের আলায়িকা ইল্লাখন ইল্লাছা। (১০৭৬ স্ট্রা জাইবা)। দৈভারাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত হল্যাছিলেন। বালর প্রোহিত শুক্তাকার বিল্লাক্র আলান বিষ্ণু ভাষার বিক্ত ত্রিপাদ-ভূমি প্রাথনা করেন। বালর প্রোহিত শুক্তাচার্য্য (ভার্মি), বামনের গ্রুছ অভিপায় বুঝিতে পারিষ্ণা, দৈভারাজ বলিকে ত্রিপাদভূমি দানে নির্ম্ব করিবার চেষ্ট্রা পাইয়াছিলেন। কিন্তু দান্ত্রির ব'ল, বামনের প্রার্থনান্তরূপ দানে বিমুন্থ ইউতে পারেন নাই। প্রাণে প্রকাশ,—ভগবান বালন, বিবাট্মৃন্তি দারণ করিয়া, ত্রিপাদ্বিত্রের স্বর্গ মন্ত্রী-পাতালের ভাগ্নিত লাভ করিয়া ছলেন। 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুই'— এই বেদবাকোর হাছাই ভিভি বলিয়া অনেকে বিশ্বাণ করেন।

কেছ আবার কথেন,— এখানে জ্যোতিষের বিনয় বাক্ত আছে। ইটারা এ কপা বলেন, তাঁহাদের মত এই বৈ,— "উত্তর কব ২০তে সপ্রি প্রায় যে প্রান, অর্গাং ব্রহ্মাণ্ডের যে তৃতীয় ভাগ, ইহাই বিষ্ণুর ভূতীয় পাদ নামে শাল্পে নিন্দিন্ত চইয়াছে। স্থার্থ ১ইতে দক্ষিণ ক্রব পর্যান্ত অবশিষ্ট আকাশ-ভাগকে অপর ছুহ পাদ বলা যায়। এইরূপে থগোলকে তিন ভাগে শিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোভিঃ-শাল্পে বিশদক্ষণে উক্ত আছে। উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণই ইহার কারণ। স্থা (মতাগুরে পৃথিবী) বির্বদৃত্ত ১ইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর-জ্যান্তির্ত্ত পর্যান্ত; আবার তথা হইতে এহরূপে দক্ষিণাদিকে দক্ষিণজ্যান্তির্ত্ত পর্যান্ত নিয়ত গতাগতি করে। এতদ্বারাই থগোল তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে দ অর্থাৎ, দক্ষিণ-গ্রুব হইতে দক্ষিণক্রান্তি পর্যান্ত প্রথান ভাগ, দক্ষিণক্রান্তি ইতে উত্তরক্রান্তি পর্যান্ত দিকীয় ভাগ এবং উত্তরক্রান্তি ইতে উত্তর ক্রব পর্যান্ত তৃতীয় ভাগ,—এইকপ তিন ভাগে বিভক্ত হয়াছে। অতএব ভূমগুলও উক্তরপ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিফ্রে ত্রিপাদ নামে কণিত হয়। এই ত্রিপাদভূমিই কৌশলক্রমে বাদনদেব ভাৎকালিক সার্মভৌম বলির নিকট যাক্রা করিয়াছিলেন। ভালরবাহার্যা তাঁহার 'গেংলাধাায়' গ্রন্তে পৃথিবীয় দক্ষিণ কেন্দ্র হতে উত্তর কেন্দ্র পর্যান্ত ক্রমাহরে ভূ:, ভূব:, স্বঃ এই তিন লোকের অবস্থান স্বীকার করিয়াছেন:—'ভলেবিকাথ্যা দক্ষিণে বাক্ষদেশাং। তত্মাৎ সৌম্যোহয়ং ভূবংম্বন্টমেকঃ।"

যাঁহারা বিষ্ণুকে সূর্যা বলিয়া, উাহার 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে' প্রভৃতিতে সূর্যোর উদয়ান্ত-মধ্যাক্ত বিষয় দিল্লান্ত করেন, তাঁহাদের দিলান্তের প্রতিবাদে বিজ্ র স্বরূপ-প্রকাশিকা গায়ত্রীর ব্যাথাা উদ্ধৃত করা হইয়া থাকে। তাহাতে প্রতিপন্ন হয়,—"গায়ত্রী সূর্যোর স্তুতি নং ; উহা সূর্যোরও প্রকাশক, প্রসংগ্রাহিঃ-স্বরূপ পর্ব্রাহ্মার তর্ম্ঞানাত্মক ধ্যান।

গাঃলীর বাংগার যোগি বাংলক ভাব উক্তি: বথা,---

দিবস্তু সনিভূপতি ও প্রার্থিত বিস্তৃত্ব প্রস্থাদিন এবাজ্পতিবেশং চাস্ত দীম্ছি॥ চিজ্যাম বংং ভর্গতি ধিতে যে নং প্রচেদিয়াত। গ্রাহকান্যাকেসু বুদ্ধিস্থীঃ পুনঃপুনঃ॥

বিষ্
ব পালেন দেখিলে পাই, তিনি 'স্বিভ্নত্বমন্ত্রী;—'লেয় সদা স্বিভ্নত্বমধাবন্তী নারায়ণঃ স্বাগিলাসনালিবিয়ে। কেন্ত্রান্ কনক কুণ্ডলবান্ কীরিটী হারী হির্মানবপুধৃতিশৃজ্ঞানজঃ।' এই সকল দুরান্ত-শবস্পারার উল্লেখ করিয়া একজন বাগোকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—''বিষ্ণুব জিলাদ—ভূম ভূবঃ ও স্বলোক; এবং স্থা—বিষ্ণু নতেন, বিষ্ণু—স্থান্ মণ্ডলম্পান্ত্রী প্রমান্ত্রা।' সাকের ব্যালায়ে এ ভাবে যদত হিনি প্রকাশ করিছে পারেন নাই, কিন্তু আলোচনার কলে বিষ্ণুব স্করণ বিষয়ে উচ্চার টিয়েন্ত্রীর নাধা শেষোক্ত একটী বাকা যেন আপ্লা-আপ্নিই প্রকাশ করিয়া গভিয়াছে। গভার আলোচনার কলে, দেবতার ব্রিবার চেষ্টা করিলে, দেবতার স্কল্প উল্লেখ্য ভ্লাকত হত্যা প্রভা

যাহা হউক, 'শ্রীণি পদা বিচক্রমে' ও 'জেধা বিচক্রমে' বাক্রয়ের যে মন্মার্থ আমরা পুর্বেথ প্রাক্তাল করিয়াছি, এক্ষণে তৎসন্থার পুরাণের গোনক-লাকা উদ্ধৃত করা আবশুক বলিয়া মনে কবি। পাকের বাগোর সময় যদিও সে বাকোর পতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিন্তু ভগনানের আপার ম'হমার প্রাভাবে ক্তের উপসংহারে সে পুরাণ-প্রমাণ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল। বিজ্ঞুব পদ কাহাকে কহে, আবে 'শ্রাণ' 'জেধা' শক্তে বা কি ভাব আনমূদ্ করে? সেই পুরাণ-প্রমাণে ভাহা বোলসমা হইবে। বিজ্ঞুপুরাণে উক্ত আছে: যথা:—

"উদ্বোভরন্যিভান্ত জনো মতা নাবস্থিত। । এত বিষ্ণুপদং দিবাং তৃতীয়ং সোমি ভাল্তরম্ ॥
নির্কৃতদোষপদ্ধানাং যতীনাং সংযতাজ্যনায় । তানং তং প্রহং বিশ্ব পুণাপাপপরিক্ষমে ॥
অপুণাপ্রোগরমে কীণাশেষাভিতেতবং । যতা গছা ন শোচন্তি তদ্বিভাগে প্রমং পদম্ ॥
ধর্মজ্বাদ্যান্তিইন্তি যতা তে লোকসাক্ষিণং ॥ তংসাজ্যোৎপর্যোগেইস্কর্মিভোগে পর্মং পদম্ ॥
যত্তো তম্ভেৎ প্রোভ্ঞা স্কৃতং স্চরাচ্রম্ । ভাস্ঞ বিশ্বং নৈত্তির ত্রিফোগে প্রমং পদম্ ॥

দিবীৰ চকুরাততং যোগিনাং তন্ময়াত্মনাম্। বিবেকজ্ঞানদৃষ্টক তদিকোঃ পরমং পদম্॥
যান্মিন্ প্রতিষ্ঠিতো ভাষান্ মেধীভূতঃ স্বরং জবঃ। জাবে চ সর্বজ্যোতীংবি জ্যোতিঃ স্বজ্ঞামুচো বিজ ।
মেঘের্ সম্ভতা বৃষ্টির্ ঠেশ্চাপোহথপোষণম্। আপাায়নক সর্কোষাং দেবাদীনাং মহামুনে॥
ততশ্চাজ্যাক্তিদারা পোষিতান্তে হবির্ভুকঃ। বৃষ্টেঃ কারণতাং যাঞ্জি ভূতানাং স্থিতয়ে, পুনঃ॥
এবমেতৎ পদং বিষ্ণাস্থতীয়মমলাত্মকম্। আধারভূতং লোকানাং অয়াণাং বৃদ্ধিকারণম্॥"

বিষ্ণুপুরাণম। দ্বিভীয়াংশঃ, অষ্ট্রশাহধারেঃ, ৯৩—১০২ শ্লোকাঃ। অর্থাৎ,—'দেবযানের • উদ্ধেতি উত্তরে এবং ঝধিদিগের উত্তরভাগে যে স্তলে ধ্রুব অবস্থিত, সেই দীপ্তিমৎ স্থানকে ভূমি অপেকা শ্রেষ্ঠ ভূতীয় বিফুপদ বলে। পুনাও পাপ উভয়েই পরিক্ষীণ হইলে দোষরপ্রস্কলেপশূক্ত সংযভাত্মা যভিগ্ন সেই বিষ্ণুর প্রমপ্রে অবস্থিতি করিতে পারেন। পাপ, পুণা ও অংশেষবিধ পীডার কারণ নিবৃত্ত হইলে, প্রাণিগণ বেধানে গমন করিয়া আর শোক করেন না, তাহাই বিফুর পরমপদ। এবে প্রভৃতি গোকসাক্ষিগণ, হঞিয়-ব্শীকরণাদিশক যোগবলে দীপ্তিমান্ ছইয়া যে স্তলে ধ্মাচরণ করেন, ভাষাই বিষ্ণুর পর্ম পদ। এই বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষ্যুৎ চরাচর জগুৎ যেগানে ওতঃপ্রোতঃ রহিয়াছে, তাহাই বিফুর পরম পদ। যাহা আকাশে প্রকাশমান্ হর্ষারূপ চকুর ভাষ স্প্রভাসক, তন্মরাত্মা যোগিগণ বিদেকজ্ঞান-বলে যাহা অপরিধিচররূপে পরিজ্ঞাত, ভাহাই বিষ্ণুর পরম পদ। ধ্রুব-নক্ষতে সকল নক্ষত্ত আকৃষ্ট; নক্ষত্রগণে মেঘগণ আকৃষ্ট; মেঘসমূহ হুটতে নিবিড বর্ষণ ; বর্ষণ হুটতে জলসমূহ ; সেই বৃষ্টির দারা লোকসকল পুর ও তুপ্ত হয় এবং দেবপ্রভৃতিও তৃপ্ত হন। কারণ, দেই জলপান দ্বারা জীপিত গ্রাদির চপ্তেংপেল সূত দ্বারা তাঁহারা পরিপুট, স্মৃতবাং তাঁহারাই ভূতাদির স্থিতির নিমিত্ত বৃষ্টির হেতুভূত হন। এবস্থাকারে সর্বপ্রকার নক্ষত্রাদির আকর্ষক, প্রস্পরায় বৃষ্টির কারণ, প্রথ-নক্ষত্র ও দীপ্রিমান ভান্ধর যাঁহাকে আশ্র করিয়া রতিয়াতে, ভাহহি—অমলাতাক সকলের আধারভূত, লোকজয়ের বৃদ্ধির কারণ, বিষ্ণুর পরম পদ।' ('বঙ্গবাসীর' অন্তবাদ)।

এই নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক তব্ব মান্তবকে ফালগা করাইবার জন্মই নানা উপাথ্যানের সৃষ্টি এবং রূপকের মধ্যে ইতার বর্ণনা প্রবৃত্তিত চইরাছে। সেই উপাথ্যানের মধ্য দিরা ক্ষণ্রসর হইতে চইতে, রূপক যথন ভাঙ্গিয়া যাইবে, জ্ঞাননেত্র যথন উন্মালিত চইবে, তথনই সভ্যা অপ্রকাশ হইরা পড়িবে। ব্রাহ্মণে এইবেয় ব্রাহ্মণ ৬।১৫; শতপথ-ব্রাহ্মণ ১।২০৫, ১৪।১০১) এবং ক্ষারণাকে (তৈতিরবার আরগাকে ৫০১) এই সম্বন্ধে যে সকল উপাথ্যান প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় রূপক ভিন্ন অন্য আর কিছুই নহে। মূলতার এই যে, সদাকাল প্রমেশ্বরের প্রমণ তেমোর জন্ম প্রদারত ইইরা আছে; আকুল-প্রাণে একান্তিভিত্তে সেই পদ ধারণ করিবার চেটা কর; একদিন না একদিন সে পদে আশ্রেষ ফিলিবেই মিলিবে।

^{*} বিভিন্নৰ ক্ষেত্ৰ কৰে নান্তৰ বিভিন্নৰ গাতি প্ৰাপ্ত ছৈয়। দেশগান সেই এক গতি-পাণ-বিশেষ। সেই পাণে গাণিক নিমাল কৰাৰ ও জি. বিশ্বৰ সিদ্ধান কাৰিল বাদ কৰেন। ভাছাৰা সন্তান-কামনা কৰেন না এবং স্তুৰ্তেক ক্ষম বাৰুণাছেন। এইকা বিভিন্ন কৰ্মেৰ জন্ত প্ৰনাদি বিভিন্ন ছান প্ৰিকৃত্নিত হয়। বিশ্বৰ প্ৰনাদি নিজন ছান প্ৰিকৃত্নিত হয়। বিশ্বৰ প্ৰনাদি নিজন ছান প্ৰিকৃত্নিত হয়। বিশ্বৰ প্ৰনাদি নিজন ছান প্ৰকৃত্নিত হয়। বিশ্বৰ

খ্যেদ-সংহিত।।

প্রথমং মণ্ডলং। দিভীয়োহধাারঃ। অয়েবিংশস্কং। প্রথমোহসুবাকঃ। অট্যাদুদেশো বর্গঃ।

ত্রয়োবিং**শসূক্তং।**

এ কৃষ্ণেটী বছঋক্পূর্ণ এবং বছদেবতার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। কৃষ্ণের ভাবপ্রবাহণ্ড সেইরূপ বছ পথ দিয়া বছরূপে প্রবাহিত। কৃতরাং অর্থপ্র নানা দিক হইতে নানা জনে নিজার করিয়া গিয়াছেন।

সোমকে যাঁচারা মাদক-দ্রব্য বলিয়া মনে করিবেন, এ স্কুক তাঁহাদের তজ্ঞপ লাস্ত করনার সহায়তা করিবে; সোমকে যাঁহারা সোমলতার রস বলিয়া বিশ্বাস করিবেন, তাঁহারা এই স্কেন্টামানলতার উৎপত্তি-স্থান পর্যান্ত দেখিতে পাইবেন। আবার অন্য পক্ষে 'সোম' শক্ষে যাঁহারা বিশুদ্ধ শুদ্ধনতাবকে ধারণা করিতে সমর্থ হইবেন, এ স্কুক তাঁহাদের সে ধারণার পক্ষে সহায়তা করিবে। মন লইয়াই, ভিত্তের শুদ্ধাশুদ্ধি ভাব লইয়াই, ঋষুদ্ধের অর্থাদির পরিকল্পনা আসিয়া থাকে।

বাঁহারা ঋকের মধ্যে দেবাস্থরের সংগ্রামের বিষয়—আর্য্যের ও অনার্যাের বুদ্ধের ব্যাপার বর্ণিত আছে মনে করিবেন, এই ঋক্ করেকটীর মধ্যে তাঁহারা সেই সংগ্রামই প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হইবেন। যাঁহারা বেদবাকাকে পৌরুষের ও অন্ত বলিয়া ধারণা করিবেন, তাঁহারা তদ্ধেপ সম্বন্ধই এই সকল ঝকের মধ্যে খুঁজিয়া পাইবেন। আবার অন্ত পক্ষে, যাঁহারা দেবাস্থরের সেই সংগ্রামকে আপনার অন্তরের অভান্তরেন্থ সদসদ্বৃত্তিনিচয়ের চিরসংগ্রাম বলিয়া বুঝিতে পারিবেন, তাঁহারা ঋকের মধ্যে সেই ভাবই নিহিত রহিয়ছে, দেখিতে পাইবেন;—পৌরুষেয়ত্ব ও অনিত্যত্ব তাঁহাদের দৃষ্টিতে অপৌরুষের ও নিত্য বলিয়া প্রতিপর হইবে। বিজ্ঞানবিং প্রত্ম-তাত্ত্বিক দেখিবেন,—এই স্কের ঋক্সমূহের মধ্যে এক অনুপম বৈজ্ঞানিক তন্ত্ব বিহ্নত আছে; তন্ত্বভানী বুঝিবেন,—তন্ত্বজ্ঞানের অনাবিল প্রস্তব্য এই স্ক্রের সকল ঋকের মধ্যেই প্রবাহিত রহিয়ছে।

ঋক্গুলির সম্বন্ধে আমরা যে ভাব পরিগ্রহ করিরাছি, যথাস্থানে ব্যাখ্যার মুখে সে ভাব প্রকাশিত হইবে। কিন্তু ভাহার বিপরীত যে ভাবনিবহ ঋকের মধ্য হইতে উদ্ধার করা হটয়া গাকে, স্চনায় ভাহারই মাত্র একটু আভাষ দেওয়া যাইতেছে। প্রথম ঝক্টীতে তাঁর মাদক-দুবা পানের জন্য দেওছাকে আহ্বান করা হইয়াছে, করিও হয়; পরবর্তী কয়েকটী য়কে মেই ভাবেরই প্রবাহ চলিয়াছে, ব্যাপাকারগণ অফুমান করেন। নবম ঝকে মেরাপাবের সহিত মিকিত হইয়া ইন্দ্রদেব বৃত্রাস্ত্রকে বদ করুন',—এইরপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে:—পূর্ন্ন নামে মরাদ্রবাবের মাতা কল্লিত হইয়াছেন। চতুর্দ্দশ খাকের "গুহাছিত" শক্ষে প্রকাহের প্রহার মধ্যে মোমলতা উৎপল্ল হয়,—অর্থ অব্যাহার করা হইয়াছে। প্রকাশ পাইয়াছে। বিংশ পাকে বেবাবে ব্রাক্তিকংসা'-প্রথা ছিল—কেহ বা লক্ষ্য করিছাছেন। কংগতঃ, নানা দিকের নানা অব্যাকের মধ্যে ছাছ্লানানান্ হইয়া আছে। অব্যক্ত অর্থ সেই একই রহিয়াছে। বিল ব্রাক্তিকংসা'-প্রথা ছিল—কেহ বা লক্ষ্য করিছেন। ফলতঃ, নানা দিকের নানা অব্যাকের মধ্যে ছাছ্লানানান্ হইয়া আছে। অব্যক্ত অর্থ সেই একই রহিয়াছে। ব্রহ্ম ব্রহ্ম বহু হইয়াও বহু অর্থরিষ্ট হইবে, সকল অর্থ সকল ভাব ঝাগনিই পরিজ্যুট হইয়া পড়িবে।

সায়ণভাগ্যানুত্রনণিকা ।

ভীবা ইতি চতৃনিংশতাচা ষষ্ঠা কৃষ্ণ । অতেরমন্ত্রমনিকা তারা-চতৃনিংশশিকার-বৈক্রেরারন্যে নিজাবকাদরভারতির্বাংশনিকার্যিন শেষা আন্দোহনুর্বার্থা নিজাবকাদরভারতির্বাহনেনপে ক্রিয়াভূচাং শেষা আন্দোহনুরারাজ্যালি প্রিভাষরাক্র প্রউক্তিক পরাক্রপুর্ভিশ্রশালা একনিংশা প্রভিশ্নক্। প্রস্থানিত প্রিভাষরাক্র বর্তনাম্মোতিথিং কার গানিং। অপ্সন্থারিতোয়া পুরভিশ্নক্। প্রস্থানিতা রাদশাক্ষরেনাত্রশালিত পুরউ্ফিলিতি লক্ষণমন্তাবাহ। আল্কা মে সোম ইন্যোরাক্রপুর্। ইন্যাপ ইত্যা-ভাতিলোহকুর ভঃ। শিষ্টা একোনবিংশতিসংখ্যাক। গান্তা গান্তারা আন্ত্রা আল্কালিত পরিভাষিত্রহে। আগ্রা বাব্দেশতাকা ভতো দ্ব প্রচাক্রনাত্রনের ভাতে এক কুচ্চা

সারণভাষ্যত্র কমপেকার বঙ্গান্তবাদ।

এই ষষ্ঠ হক "ভীবাং" ই লাদি চাল্লশনী আক্-বিশিন্ত। এন্তলে ইনাই অনুক্রমণিকা। এই হতের প্রথম ঝকের দেবতা—বাল ভংগরবর্তী এই নি ঋকের দেবতা—হক্রবায়; ভালার পর একটী ভ্চের (পাক্রেয়ের) দেবতা—মিলাবর্তা; অনপ্রব একটা ভ্চের দেবতা—মরুদ্গণের সহিত ইক্র; ভংপরে একটা ভূচের দেবতা—মরুদ্গণের ব আক্তীর দেবতা—অল্। "পর্কানেরে" এই পাগ্রের মাহত 'সংনায়" এই পাক্টীর দেবতা—আল্। "পর্কানেরে" এই পাগ্রের মাহত 'সংনায়" এই পাক্টীর দেবতা—আল্। "পর্কানেরে" এই পাগ্রের মাহত 'সংনায়" এই পাক্টীর দেবতা—আল্। "পর্কানেরে" এই অনুবর্ত্তন (১০০ এই স্কের পাষি কর্মপুত্র মেধাতিথি। অন্তর্ক ইনার চল্লোবিয়া ক্থিত হুইয়াছে; ব্ধা,—"অপ্স্থতং" এই আক্টীর চল্ল:—পুরউ্জিক। পুরউ্কিন্ ছল্লের লক্ষণ এই;—যদি প্রথম পদে ঘাদশাক্ষর বিশিষ্ট হন্ন, ভালা হুইলে ক্লার নাম—পুর-উ্জিক্। "অপ্যুমে সোম" এই পাক্টীর ছল্ল:—
অনুষ্ঠ্ত; 'ইদ্যাপং" ইত্যাদি হিন্টী পাক্ অনুষ্ঠ্ত এবং অব্ধিষ্ট উনিশ্টী থাকের ছল্লঃ—

মিত্রাবক্রণদেবতা:। তত উত্রত্চদা মক্দ্গণবিশিষ্টেক্রো দেবতা। তত একস্তৃচো বৈশ্বদেবঃ। তদনস্তরভাবী পৌষ্ণঃ। শিলা খাচোহলেবতাকাঃ। পরস্থানর ইতার্দ্ধচযুক্তা সং মার ইত্যেষা অরিদেব তাকা। প্রজবিশনগোগো বিজ্ঞানবগায়বাং। অভিপ্রবয়ত্বস্থ দ্বিতীয়েহকনি প্রাউগশন্ত্রে বায়বাত্চত্র তীব্রাঃ দোমাস ইত্যাধা তৃতীয়া। দ্বিতীয়স্ত চতুর্বিংশেন নেতি খণ্ডে স্থাতিং। তীরাঃ সোমাণ স্থাগণতোকা। স্থা• ৭৬। ইতি পৃষ্ঠাৰড়হেছ**ি** দ্বিতীয়েহগুনি প্রাটগ এয়া ॥২১॥

তামেতাং ককে প্রথমানুসমাহ॥

প্রথমমণ্ডলস্তা পঞ্চমাত্রবাকে জ্যোবিংশস্ক্র ৷ খাসিঃ করপুনে[†] মেগাডিগিঃ ৷ **গায়ত্তা**-क्षष्ट्रवानिष्ठ-मः। वाष्ट्रवन्त्रवातः भिकावकृत्भी मङ्ग्लाभ देशका विद्यानवाः পূষা আপশ্চ দেবভাঃ। স্কুবিনিয়েলগা লিক্সাধবগন্তবাং।

श्रिश्मा भाग ।

(পুণমং মণ্ডলং। তারোবিংশস্করণ। প্রাথমা ঋক)।

তীব্রাঃ দোমাদ আগ্যাশীব্রতঃ সূতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥১॥

পদ-বিশেষণং ।'
|
|
তীব্ৰাঃ। সোমাসঃ। আ। গহি। আশীঃহ্বন্ত। সুতাঃ। ইমে।

। বায়ো ইতি। তান্। প্রহস্তিতান্। পিব॥১॥

গায়ত্রী। কাবণ, "আদৌ গায়ত্বে" এইরূপ পরিভাষিত হচয়ছে। এই সুক্তের বিনিয়োগ লৈপিক ১ইতে অবগত হল্যা উচিত। অভিপ্লবষড়ত যজের দিতীয় দিবদে প্র**উগশস্ত্রমন্ত্রে** বাষবাতৃচের "হৌবাঃ দোমাদঃ" এই ,খাক্টী ভূতীয়া থাক্। আখলায়ন শ্রোত-সূত্রের 'দিতীয়স্ত চতুর্বিংশেন' এই খণ্ডে হুল্রিত স্ট্রাছে; যণা,—"ভীব্র: দোমাস আগাহীত্যেকা" (আ। १।७) ইভি। পৃষ্ঠাযড় হ্যাগেও হিভীয় দিবলৈ প্রউলশত্ত্বে এই ঋক্টী বিনিযুক্ত হয়। **এই प्**रक्त स्मरे श्रीथमा त्रीक क्षिठ इहेर७ हि।

व्यवस्ताधिका-वाश्या।

'বায়ো' (হে বায়ুদেব) 'আ গহি' (অস্মিন্ কর্মণি আগচ্ছ), 'ইমে' (অস্মাকং প্রদেশঃ) 'সোমাসঃ' (সোমাঃ, হবনীয়াঃ, ষজ্ঞীয়ডব্যাঃ) 'সুভাঃ' (সুসংস্কৃতাঃ, বিশুদ্ধাঃ) 'তীরাঃ' (তৃপ্তিপ্রদাঃ, প্রভৃত্তাৎ তর্পয়িতুং সমর্থাঃ) 'আশির্বস্তঃ' (মফলায়িতাঃ, শুভদাঃ, অস্মংপক্ষে মফলাম্পান ভবস্তীতি শেষঃ), 'তান্' (সোমান্, যজ্ঞভাগান্, অস্মাকং ভক্ষি-স্থাম্তান্) 'পিব' (পানং কুরু)। হে দেব ! তব তৃপ্তিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভক্তিস্থাং তৃভাং সমর্পয়িমি। মম পূজাং গৃহাণ। মফলং কুর্বিতি ভাবঃ। (১ম—২০স্—১ঋ)।

বঙ্গাহুবাদ।

ুহে বায়ুদেব ! আপনি এই যজে আগমন করুন; আমাদের প্রদত্ত সোমস্থা (হবনীয় যজভাগ) স্থাংস্কৃত, স্থতরাং আপনার ভৃপ্তিজনক (হইতে পারে) এবং (তাহা আমাদের পক্ষে) মঙ্গলপ্রদ। সেই সোমসুধা আপনি পান করুন। (১ম—২৩সূ—১ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে বায়ো! ইমে দোমাস ঐক্রবায়বএগদিরপা: গোমা: স্তা শুভিযুতা:। তে চ ভীবা:। প্রভৃত্তাৎ তপ্রিতৃং সমর্থা:। আশীর্কার: আশিযুঁতা:। অভস্তমাগ্ছি। অস্থিন্ কর্মণাগ্ছে। প্রস্থিতামুভরবেদিং প্রত্যানীতান্ তান্ সোমান্পিব॥

তীবা:। তেজ নিশানে। রক্ দীর্হং। জন্ম ব ইতি গজেক্তোত্ মনোরমা। সোমাস:। অর্তিখিতাাদিনা মন্। নিরাদাগুদাত্ত:। আজ্সেরমুক্। গচি। মহন্তিরগ্ন আগসীত্তা-বোকং। আশীর্কাস্থাকে। অপস্প্রেণামিতাাদিস্তে। (আ. ৬.১০৬)। আঙ্-

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে বায়ুদেব ! ঐক্সবারবগ্রহাদিরপ এই সোমসমূহ অভিযবসংস্কারে সংস্কৃত হইরা রহিয়াছে। এই সোমসমুদর ভীর অর্থাৎ বিভার বলিয়া আগনার তৃপ্তিপ্রদানে সমর্থ এবং আশার্ত্তি । অতএব আপনি এই কর্মে আগমন কর্মন (এবং) উত্তর-বেদীতে আনীত সেই সোমসমূহ পান কর্মন।

"তীব্রাং" এই পদটা নিশানার্থক 'ভিজ্' ধাতুর উত্তর 'রক্' প্রতারে ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিশার হুইয়াছে। "সোমাসং" এই পদটী, "অর্তিস্তু" ইত্যাদি স্থা ঘারা 'মন্' প্রতারে "আজ্জনের স্থক্" স্থান্ত্রপারে অস্থক্ আগমে নিশার। নিমুত্ত্র্ ইহার আদিস্থর উদাত্ত। 'গৈহি" এই পদটার বিষয় "মহত্তিরিক্ত আগহি" এই স্থলে কথিত হুইয়াছে। ''আশীক্ষত্তঃ" এই পদটার অন্তর্গত ''আশীঃ'' পদ্টীর "অগস্পৃধেধাং'' (পা ভা ১০৩৬) পূর্বস্থ কিপি শিরাদেশো নিপাতিত:। করণস্থাপি শ্রণদ্রস্থ স্বব্যাপারে কর্ত্রবিবক্ষা কর্তরি কিপ্ন বিরুধাতে। আন্নিরেষামন্ত্রীত্যানী পিন্ত:। ছন্দ্রীর ইতি বন্ধ:। বাথো। আমদ্রি-তাল্যালতকং। প্রস্থিতান্। প্রাদিসমাসে রুক্তরপদপ্রকৃতিস্বর্ধ: বাণিত্রা ব্যত্যমেলাযায়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বন্ধ:॥ >॥

প্রথম (২২৯) ঋকের বিশদার্থ

এই ঋকের কি বিকৃত মর্থই প্রচলিত রহিয়াছে! তীব্র মাণকগুণ-বিশিষ্ঠ সোমরদকে দিধি-মিশ্রিত করিয়া স্থাপেয় ও বিশুদ্ধ করা হইয়াছে; আর, সেই প্রলোভন দেগাইয়া, বাসুদেবতাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান করা হইতেছে! * ঋকে 'তীব্রাঃ' শব্দ আছে; সেই জন্ম তীব্র-মাদকগুণ-বিশিষ্ঠ অর্থ করা হয়। ঋকে 'আশীর্বন্তঃ' শব্দ আছে; সেইজন্ম স্নিগ্নভাব কল্পনা করিয়া 'দিধিমিশ্রিত' অর্থ আমনন করা হইয়া থাকে। সায়ণ কিন্তু সে ভাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল প্রবর্তী ব্যাখ্যাকারণণ কল্পনাবলে এইরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন।

ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আঙ্পুন্ধক পাকার্থক 'শী এ' (শী) গাতুর উত্তর কিপ্প্রতায়ে নিপাতনে 'শী' গাতুস্থানে 'শির' আদেশ করিয়া নিপার ইইরাছে। করণ যে প্রারণ-দ্রবা, তাহার সীর ব্যাপারে কর্ত্রবিবক্ষা আছে বলিয়া অবিরোধে কর্ত্রাচো কিপ্ ইইরাছে। 'আশীঃ ইহাদের-আছে' এই অর্থে 'মতুপ্' প্রতায় করিয়া 'ছেলগারঃ" স্ত্র দ্বারা ম-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে উক্ত ''আশীররপ্রং'' পদটা সিদ্ধ ইইরাছে। ''বায়ো" পদটীর আমিন্তিত আছাদাত্র বা । ''প্রিভান্' পদটীতে প্রাণিসমাদে কুৎপ্রতায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিস্বর হয়; কিছে তাহাকে বাধিয়া বাত্রের অব্যাব-পুরণদে প্রকৃতিস্বর ইইয়াছে॥ ১॥

॰ ঋক্সীর প্রচলিত অনুবাদ,—(২) "হে বায়ু এই তীব্র ও সুপাকবিশিষ্ট সোমরসসমূহ অভিযুত হই থাছে, তুমি আইস; সেই সোমরস আনীত হই থাছে, পান কর।" (২) "মদজনক এবং স্থাত্ব করিবার নিমিত্ত আশীন্মিক পাকজব্যের সহিত মিশ্রিত সোমসকল প্রস্তুত হই থাছে। অত এব বায়ুদেব আপনি আগমন করুন এবং আপনার উদ্দেশ্যে নিবেদিত সেই সম্পার পান করুন।" অপর একজন ব্যাথ্যাকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন,—'তীব্রাঃ অভিমদকরাঃ সোমাসঃ সোমরসাঃ আশীর্ষ্ডাঃ দ্যাদিমিশ্রনেন স্তাঃ প্রস্তীর্তাঃ।" ইত্যাদি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দর্শন করিতে গেলে, ঐরুপ বিভ্রমই আগে বটে।

'নোমানঃ' শব্দে এখানে 'নোমরন' যে বুঝাইতেছে না, তাহা সায়ণের ভায়েই প্রতীত হইতে পারে। সায়ণ লিখিয়াছেন,—"সোমান ঐন্দ্রবায়ব-গ্রহাদিরপাঃ নোমাঃ!" ভাবার্থ,—'ইন্দ্র-বায়ুদেবতার গ্রহণযোগ্য হবনীয় দ্রব্যাদি।' এখানে, 'নোম' শব্দের বহুবচনাস্ত-প্রয়োগে উহা যে নোমরন নয়, তাহা বুঝা যায়। দেবগণ যাহা গ্রহণ করেন, সেই দকল দামগ্রীই এখানে 'সোমান্যঃ' পদে ব্যক্ত করিতেছে। তার পর 'স্কৃতাঃ'। সায়ণের অর্থ—'অভিষ্বৃতাঃ'; ভাবে বুঝা যায়,—'বিশুদ্ধীকৃতাঃ।' তাহা হইলেই বুঝা যায়,—হবনীয়-দ্রব্যের সূক্ষ্ম-শুদ্ধ-দত্ত অংশ ঐ হুই শব্দে ('নোমান্যঃ' ও 'স্কৃতাঃ' শব্দুর্যে) প্রকাশ পাইতেছে। অর্থাং,—'নোম' শব্দের যে অর্থ আমরা পূর্ব্বাপর গ্রহণ করিয়া আনিয়াছি, সেই অর্থই এখানে দৃঢ় হইয়া আনিতেছে।

তার পর—'তীব্রাঃ'। ধার্মথের আলোচনায় সায়ণই উহার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রভৃতত্বাং তর্পয়িতুং সমর্থাঃ।'' ভাবে বুঝা বাইতেছে, সর্ববিতোভাবে হৃদয়ের সদ্গুণাবলী অর্পণ করিতে সমর্থ হওয়য় দেবতার তৃপ্তির যাহাতে সন্তাবনা আছে, তাহাই 'তীব্রাঃ'। আকাজ্রনা যথন তীব্র হয়, আজানিবেদনে তথন সমর্থ হওয়া যায়। এখানকার 'তীব্রাঃ' পদে সেই তীব্র অনুরাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—নে অনুরাগের ফলে ভগবানের তৃপ্তি সাধিত হয় মাকের যে 'আশীর্বেন্ডঃ' শব্দে 'দধিমিপ্রিত' অর্থ গ্রহণ করা হয়, তাহা যে বিভ্রমমূলক, তাহা বলাই বাহুল্য। মঙ্গলার্থবাচক 'আশীঃ' শব্দ হইতে যে পদ উৎপন্ন, তাহা মানবের মঙ্গলকামনামূলক বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। সেই ভাব বুঝিয়াই আম্রাঃ ঝাকের অর্থ নিষ্পান্ন করিলাম।

ফলতঃ, এ ঋকে বলা ইইয়াছে,—'হে নায়ুদেব। দেবগণের যাহা প্রীতিপ্রাদ, যে পূজা তাঁহাদের আনন্দবর্দ্ধন করে, অন্তরের যে বিশুদ্ধা ভক্তিতে তাঁহারা আবদ্ধ হন, আমরা যেন তেমনই আহবনীয় সাম্প্রীর আয়োজন করিতে পারি। হে দেব! আপনি আহ্বন, আমাদের পূজা গ্রহণ করুন; আর তাহার ফলে আমাদের পরম মঙ্গল সাধিত হউক।' ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৩—১ঋ)।

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিকা।

পূর্ব্বোক্ত এব শস্ত্র উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি দ্বে ঐক্রবায়বভূচস্ত প্রথমা**রিতীয়ে। তথা চ** বিতীয়স্তেতি থণ্ডে স্ট্রতিং। উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি দ্বে। (আণ গঙ)।ইতি। তয়ো: প্রথমাং স্কে দিতীয়ামূচমাহ॥

দ্বিতীয়া ঋক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। ত্ৰেমাবিংশস্ক্তং। দ্বিতীয়া ঋক্)। উভা দেবা দিবিস্প্শেক্ৰবায়ূ হ্বামহে। অস্থা সোমস্থা পীতায়ে॥২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

উভা। দেবা। দিবিহস্পৃশা। ইন্দ্ৰবায়্ ইতি। হ্ৰামহে।

অভা: দোমভা। পীতয়ে॥২

अवस्ताधिका-वाशा।

'অক্ত' (স্থান্তক্ত) 'নোমফ' (যজ্ঞ ছাগক্ত, ভক্তিমুধাম্তক্ত) 'পীতরে' (পানার্থং, গ্রহণার্থং) দিবিস্পৃণা (দিবিস্পৃণৌ, ছালোক ব্যাপিনৌ) 'ইক্রবায়ু উভা দেবা' (ইক্রবায়ু দেবছরো) 'হবামহে' (আহবরামঃ)। বিশুদ্পূজাগ্রহণার্থং দেবছরং বয়ং পৃক্তয়ামঃ;
ভৌ ইক্রবায়ূ দেবেল অস্মান্ পালয়তং। (১ম—২০স্—২৻)।

সাধণভাষ্যান্ত্রুমণিকার বঙ্গান্থবাদ।

পূর্বক থিত শস্ত্রমান্তর ''উভাদেবা দিবিস্পৃণা' ইত্যাদি ঋক হয় ঐক্রেবায়বত্চের প্রাণম ও হিতীয় ঋক্। সেইরূপ আখুলায়ন শ্রেত হত্তর 'হিতীয়স্ত' এই থণ্ডে প্রিত হত্ত্যাছে; বণা,—
"উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে" (আ০ ৭।৬) ইতি।

त्रहे अक्वत्वत्र क्षाचेना जवः जहे ज्राक्तत विजीवा अक् कथिज हरेएज्छ ।

বঙ্গাপুবাদ।

দেই বিশুদ্ধ সোম (ভিক্তিস্থা) পানের জন্ম প্লালোকব্যাপী (সূক্ষা-দেহধারী) ইন্দ্র ও বরুণ উভয় দেবতাকে আমরা (এই যজ্ঞে) আহ্বান করিতেছি। (ভাঁহারা পূজা গ্রহণ করুন)। (১ম—২৩সূ—২ঋ)।

माध्रव-क्राधाः।

দিবিস্পা চালোক বটিনাবুভা দেবা ছৌ দেবাবিজবাযুহবামছে। আহ্বয়াম:। কিমৰ্থ । অফ সোমত পীত্রে। অসক্লাপাতে ॥

৴ • উভা দেবা। স্থপাং সুলুগিত্যাকার:। দিবিস্পা। সহাত্যাং ওেরুপস্থ্যানং।
(পা০ ৬ ৩ ৯/১)। ইতি সপ্তমা অলুক্। কৃতত্তরপদপ্রকৃতিসরস্থং। ইক্সবায়। ইক্সেন্বায়্
শেচতি ছন্দ:। উভয়ত্ত বায়োঃ প্রতিষ্ধো বক্তব্যঃ। (পা০ ৬/০/২৬/১)। ইত্যানঙো নিবেধঃ।
দিবতাছন্দে চেতি প্রাপ্তভাভয়প্রদ প্রকৃতিসরস্থা নোররপদেহভূপাত্রাদৌ। (পা০ ৬/২/১৪২)।
ইতি নিবেধাং সমাসান্থোদাত্তমেব শিয়তে। হবাসহে। হ্বেঞ্স্পর্যাংশেকে চ। বহুলং
ছন্দ্রীতি সম্প্রারণং। সম্প্রারণান্তেতি পরপুর্বহং। শপ্। গুণাবাদেশৌ। শণঃ
পিরাদ্যুদাত্তং। তিঙ্গুচ লস্ক্রাভুকস্বরেণ পদ্যাগুদাত্তে প্রাপ্তে তিঙ্গুতি ইউ্টাইমিকো

माध्रम-ভाষোর বঞ্চারবাদ।

ছ্যুলোকে বর্ত্তমান ইস্ত্র এবং বায়ু এই দেবছয়কে আমরা আহ্বান করিতেছি। কি নিমিন্ত আহ্বান করিতেছি। কি নিমিন্ত আহ্বান করিতেছি। এই সোম পান করিবার নিমিন্ত। "অহা সোমহা পীতয়ে"—ইহা অনেকবার ব্যাথাত হইয়াছে।

'ভিতা" "দেবা" এই পদন্বয়ে " স্থপাংস্থলুক্" স্তা দ্বারা বিভক্তি স্থানে আকারাদেশ হইরাছে। "দিবিস্পূনা" পদনীতে "স্থাভাগে ওেরুপসংখানং" (পা০ ৬০:৯০১) এই স্তা দ্বারা সপ্তমী বিভক্তির লোপ হয় নাই। ইহার রুৎপ্রভাগান্ত পরপদে প্রাকৃতিস্বর হইরাছে। "ইক্রবায়ু" এই পদনী 'ইক্র এবং বায়ু" এইরূপ হন্দ্দমাদ-নিষ্ণায়। এস্থলে "উভয়ত্ত বায়োঃ প্রতিবেধো বক্তবাঃ" (পা০ ৬০২৬০১) এই স্তা দ্বারা প্রকিপদে অনপ্রাগম নিষ্কি হইরাছে। "দেবতাদ্বন্দে চ" স্তা ন্থারা ইহার উভয় পদে প্রাকৃতিস্বর হয়; কিন্তু "নোভর-পদেহক্রদান্তাদৌ" (পা০ ২০২০) এই স্তা দ্বারা তাহার নিষেধ আছে বলিয়া সমাসাম্ভ উদাত্তম্বই অবশিষ্ট হেইয়াছে। "হবামতে" এই পদনীর, স্পদ্ধা এবং শদার্থক হেবঞ্ (হেব) ধাতৃর "বহলং হন্দ্দি" স্তা দ্বারা স্থান্ত, "সম্প্রদারণাচ্চ" স্তা দ্বারা পরপূর্বার, শপ্তাব্ব আবাদেশে শিল্প হইরাছে। ইহাতে শপ্ প্রভাগের পিন্তহেকু অনুদান্তস্বর। তিঙ্কের সার্বাধাতুক লকারম্বর-হেন্তু পদের আদিস্বর উদাত্ত হয়; কিন্তু 'ভিঙ্ভিভিভঃ'' স্তা দ্বারা ইহার

নিঘাতঃ। অন্ত । উজিদমিত্যাদিনা ষ্ঠা। উদাত্তত্বং। পীত্রে। পা পানে। ছাগাণাপচঃ।
(পান তাতানক)। ইতি ভাবে জিন্। ঘুমাস্থেতীবং। ব্যত্যমেনাস্তোদান্তবং॥ ২॥

দ্বিতীয় (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'সোমস্থ পীতয়ে' প্রদায়ের মর্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই এ ঋকের অর্থ সহজবোধ্য হইবে। কর্মযোগীর যজ্ঞপক্ষে যজ্ঞভাগের সূক্ষ্ম-শুদ্ধ-সত্ত্ব অংশ, ধ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তি স্থাম্ত,—সোম-শন্দে স্থোতনা করে। তাহা বুঝিতে পারিলেই, এ ঋকের কেন, আর কোনও ঋকেরই অর্থ-নিফাষণে অন্তরায় আদিবে না। এগানে ইন্দ্র ও বরুণ দেবদমকে সেই প্রাণের পূজা গ্রহণ করিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে।

'দিবিস্পৃশা' পদে ইন্দ্র ও বরুণ দেবদ্বয়ের স্বরূপ একটু প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'দিবিস্পৃণা' অর্থাৎ হ্যুলোক (অন্তরিক্ষ-লোক) স্পর্শ করিয়া বা ব্যাপিয়া আছেন,—ইহার মর্ম্মে কি বুঝাইতেছে না যে, তাঁহারা সর্ব্বত বিরাজ করিতেছেন ? ঐ শব্দে দেবদ্বয়ের সর্ব্বব্যাপকতা—ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে।

এই দকল আলোচনার ফলে, ঋকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'ছে ইন্দ্র ও বায়ু দেবতা! আপনারা উভয়েই হ্যুলোক ব্যাপিয়া বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু আমাদের যজে কেন আপনাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না! আস্থন—আপনারা এই যজে অধিষ্ঠিত হউন। জ্ঞান দেন—দর্শন-শক্তি দেন—আমরা যেন আপনাদিগকে আমাদিগের প্রতি কর্ম্মে প্রভ্যক্ষ করিতে পারি।' ইত্যাদি নানা ভাব এই ঋকে প্রকাশ পাইতে পারে। (১ম—২০সূ—২ঋ)।

আইমিক নিঘাতখনই হইরাছে। "অস্তা' এই পদটীর "উড়িদং" এই স্ত্রে **ঘারা বিভক্তিখন** উদাব্ত হইরাছে। "পীত্রে" এই পদটী পানার্থ পা ধাতুর উত্তর **''স্থাগাপাসচঃ''** (পাত্তাত্ত্বত্ত) এই স্ত্রে দারা ভাববাচ্যে 'কিন্' (তি) প্রত্যন্ন করিয়া "ঘুমাস্থা" এই স্ত্রে দারা আকারের স্থানে ঈ-কারাদেশে নিম্পন্ন। ব্যতারে ইহার **অন্তর্যন উদাত্ত** ॥ ২ ॥

তৃতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মন্তলং। অয়োবিংশস্কং। তৃতীয়া ঋক্।)

ইন্দ্ৰায়ু মনোজুবা বিপ্ৰা হবন্ত উতয়ে।

সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

18-दिश्लियन्।

ইন্দ্রবায়ু ইভি। মনঃহজুবা। বিপ্রাঃ। হবস্তে। উত্তয়ে।

সহস্রহজ্ম। ধিয়ঃ। পতী ইতি॥৩॥

অবয়বোধিক।-ব্যাখ্য!।

'উত্তর' (রক্ষার্থক, শ্রেরোলাভার্থক) 'বিপ্রাঃ' (মেগাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'মনোজুবা' (মনোজুবা), মন ইব বেগশালিনেন, মনঃসম্বর্জবিশিটে), ধ্যানধারণাভূতে) 'সহস্রাক্ষাবিশিটে), ধ্যানধারণাভূতে) 'সহস্রাক্ষাবিশিটে), ধ্যানধারণাভূতে) 'সহস্রাক্ষাবিশিটে), ধ্যানধারণাভূতে) 'সহস্রাক্ষাবিশিটে), ধ্যানধারণাভূতে) 'ইক্রবায়্' (ইক্রবায়্পেবৌ) 'ইবস্তে' (আহ্বরন্তি, প্রার্থিরেও)। তেই দেনেই প্রজ্ঞারণে জ্ঞানদাভারেই মনঃসম্বর্জা। ভ্রানিনঃ তেই জানিতি; তুলাই শ্রেরোলাভার্যক তেই দেবৌ প্রার্থিরতা। হে দেবৌ, মুবাং অস্মান্ সাধুপদাকার্সাবিশঃ কুক্তং। ইতি প্রার্থিনাঃ। (১ম—২০স্—০ঋ)।

বঙ্গান্তবাদ

মনঃসম্বন্ধযুত, অশেষ-প্রজ্ঞাধার, জ্ঞান দাতা, ইন্দ্র ও বায়ু দেবতাদ্বয়কে শ্রেয়োলাভের জন্ম জ্ঞানিগণ আহ্বান করেন। (১ম—২৩সূ—৩ঋ।)

সায়ণ-ভাষ্যং।

ৰিপ্ৰা মেধাবিন ঋতিগ্যজ্মানা উভয়ে রক্ষণার্থমিক্স বায় হবস্তে। আহবরন্তি। কীদৃশৌ।
মনোজুবৌ। মন ইব বেগযুক্তো। সহস্ৰাক্ষা। সহস্ৰনগ্যক্তা। যন্ত্ৰীক্ত এব সহস্ৰাক্ষভ্তথাপি ছব্লিন্তায়েন বায়ুরপি ভণোচ্যতে। দিয়স্পতী। কর্মণে বৃদ্ধের্মা পালকো।

মনোজ্বা। জবতির্গতিকর্মা। মনোবজ্জবত ইতি মনোজ্বা মন ইব বেগযুকো। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্ধ: স্থাং স্থল্গিত্যাকার:। বিপ্রা:। উবাদিকোরন্। বন্প্রতারাস্ত আহাদান্ত:। উত্তয়ে। উতিয়তী ত্যাদিনা জিন উদাত্তং। সহস্রাক্ষা। সহস্রাক্ষা স্বার্থা সমাসাম্ভ প্রভারত সতি শিক্ষা সিত্ত ইতাম্যোদাত্ত্রং। ধিয়:। সাবেকাচ ইতি ওস উদাত্তরং। ষ্ঠাা: পতিপুত্তিতি সংহিত্রায়াং বিস্ক্রেনীয়ত্ত সকারঃ। পত্রী। ভত্রত্ত আহাদাত্তঃ। ৩ ॥

তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ

এ ঋক্টির অভ্যন্তরে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নি হিত আছে, তাহা এই ;—'হে ইন্দ্র ও বরুণ দেবদ্ব ! জ্ঞানিগণ আপন দের স্বরূপ অবগত আছেন ; তাই তাঁহারা শ্রেয়োলাভের জন্ম কাপনাদিগকে আহ্বান করিয়া

সায়ণভাষ্যের বঙ্গানুবাদ !

মেধাৰী ঋতিক্ এবং যজনানগণ, স্বীয় রক্ষার নিমিত্ত ইন্দ্র এবং বায়্দেবভাকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ইন্দ্র এবং বায়ুদেব কিরপ ? মনের হায় বেগবান্, সংস্রাক্ত এবং কর্ম অপবা বুদ্ধির পালক। যদিও ইন্দ্র-দেবই সহস্রাক্ষ; কিন্তু তথাপি, ছ্ত্রিনায়কেতৃ, বায়ুও সহস্রাক্ষ বলিয়া পরিগণিত।

"মনোজ্বা" এই পদটাত 'জু' ধাতুর অর্থ গতি। অর্থাৎ মনের স্থার বেগশালী।
ইহার কংপ্রতায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে; এবং 'রেপাং স্বলুক্" ইত্যাদি স্কুর্নারা
বিভক্তির স্থানে আকার হইয়াছে। "বিপ্রান্ত' এই পদটা উন্পাদক 'রন্'-প্রতায়ান্ত। ইহার
আদিশ্বর উদাত্ত। "উত্থে" পদটার "উতিঘৃতি'' ইত্যাদি স্বত্র দারা 'ক্রেন্' প্রতারের শ্বর
উদাত্ত। 'সহস্র আফি যে দেবদ্বরের' এই অর্থে ''সহস্রাফা" পদটা, "বছ্রীহে) সক্থাজ্বোঃ"
(পা০ ৫ ৪।১২৩) এই স্ব্র দারা সমাসান্তে 'বচ্'(অ) আগীনে নিম্পার হইয়াছে। এই
পদটার বছ্রীহিস্বরের প্রাপ্তিতে সমাসান্ত প্রতায়ের সাত্রশিষ্টব্রেত্ "চিতঃ" স্কু দারা অন্তশ্বর
উদাত্ত হইয়াছে। "ধিয়ঃ" এই পদটার 'সাবেকাচঃ'' স্ব্র দারা 'ভ্রু' বিভক্তির শ্বর উদাত্ত
ইইয়াছে। " ষষ্ঠ্যাঃ পতিপুত্র" এই স্কুর দারা সংহিতাতে বিসর্বের স্থানে স-কার হইয়াছে।
"পতী" পদটা 'ভ্রু' প্রত্যারে নিস্পর। ইহার আদিশ্বর উদাত্ত হইয়াছে। ৩ ॥

থাকেন। প্রার্থনা এই যে, আমরা যেন আপনাদিগকে জ্ঞানিগণের স্থায় সেই ভাবে জানিতে পারি এবং গেই ভাবে আহ্বান করিতে সমর্থ হই। আপনারা যে 'মনোজ্বা'—মনঃসম্বন্ধবিশিষ্ট, ধ্যানধারণার বিষয়ীভূত; আপনারা যে 'সহস্রাহ্মা'—অশেষ-দৃষ্টির বা অশেষ-প্রজার আধার; আপনারা যে 'ধ্যিস্পাতী'—জ্ঞানের পতি; জ্ঞানদাতা! এ জ্ঞান যেন আমাদের হয়; আর, এই জ্ঞান লইয়া আমরা যেন আপনাদের দ্বারে উপস্থিত হইতে সমর্থ হই।'

শেনোজুবা' পদে 'মনের ন্যায় গতি বিশিন্ট' ভাবও গৃহীত হইতে পারে।
তাহাতে স্মরণমাত্রই তাঁহারা যে হৃদয়ে আদিয়া উপস্থিত হইতে পারেন,
তাহা বুঝা যায়। দূরে থাকিলেও নিকটে আছেন, আলার নিকটে
থাকিতেও দূরস্থিত বলিয়া প্রতীত হন;—এই ছুই ভাব আমাদেরই দৃষ্টিশক্তির তারত্যম্যাকুদারে উপস্থিত হয়। নচেৎ, তাঁহারা যে 'মনোজুবা'
—এ কথা যদি স্মরণ থাকে, তাহা হইলে আর কিদের চিন্তাং—কিদের
ভাবনা? তোমার মনের সহিত দম্বন-বিশিন্ট তিনি, ভোমার মানদপটে
প্রতিফলিত হন তিনি—এ জ্ঞান যদি হয়, তখন কি আর খন্যত্র তাঁহাকে
সন্ধান করিবার জন্ম ঘূরিয়া বেড়াইতে হয় ৽ আমরা তাই মনে করি,
এ খাকের প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়—তাঁহারা 'মনোজুবা।'

তার পর, সারণ করিয়া দেখুন—তাঁহারা 'সহস্রাক্ষা' ও 'নিয় স্পতী'।
ঐ হই শব্দের মর্মার্থ কি ? ইহা বুঝিতে পারিলে, হল্যত্র তো আর
অনুসন্ধানেরই প্রয়োজন হয় না! তোসার অন্তর্গেই তিনি অধিষ্ঠিত হন।
তোমায় সদ্বুদ্দিদানের নিমিত্ত তিনি যে হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন,
দেবদ্বাের বিশেষণ-ত্রিতয়ে এই সে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহাতেও
সংশায় দূরীভূত হয় না কি ? কোণায় কোন্ দূরে অন্বেষণ করিতে
যাইবে ? কোথায় কাহার নিকট কোন্ জ্ঞান লাভের প্রত্যাশা করিবে ?
দেখ—হদয়েই তিনি বিজমান! দেখ—তোমারই জন্য তাঁহার
জ্ঞানভাগুরে উন্মৃক্ত রহিয়াছে। দেখ—বুঝ—আর মহাজনগণের
পদাস্ক-অনুসরণে কর্মাক্ষেত্র হপ্রদর হও। এ ঋকের ইহাই লক্ষ্য
বিলিয়া আমরা মনে করি। (১ম—২৩স্—৩য়)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

চতুর্বিংশকেছ্বন প্রাতঃসবনে মৈতাবরুণশস্ত্রে মিত্রং বরং হ্বামহ ইতি ভূচঃ বড়হস্তোত্রিয়ঃ। চতুর্বিংশ ইতি থণ্ডে স্ত্রিতং। আ নো মিতাবরুণা মিত্রং বরং হ্বামহে।
আ০ ৭২। ইতি। অভিপ্রবন্ধড়হেছণি প্রাতঃসবনে মৈত্রাবরুণস্থায়ং ভূচ আবাপার্বঃ।
অভিপ্রবপ্ঠ্যাহানীতি থণ্ডে স্ত্রিতং। পরিশিষ্টানাবাপারুজ্ত্য মৃত্রং বয়ং হ্বামহে।
আ০ ৭।৫। ইতি। মৈত্রাবরুণস্থ মিত্রং বয়ং হ্বামহ ইত্যেষা প্রাতঃসবনে প্রস্থিত্যাস্থা ব্রাহ্মণাচ্ছংগীত্যুপক্রমোদং তে সৌম্যং মধু মিত্রং বয়ং হ্বামহ ইতি স্ত্রিতং।

তামেতাং স্তক্ত চতুৰ্ণীমূচমাহ।

চতুর্থী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। অন্যোবিংশস্করুং। চভুর্থী ঋক্)।

। । । মিত্রং বুয়ং হবাম<u>হে</u> বরুণং সোমপীতয়ে।

জ্ঞানা পৃতদক্ষ**দা ॥ ৪ ॥**

পদ-বিশ্লেষণং ।

মিত্রং বয়ং। হণামহে। বরুণং। দোমহুপীতায়।

জ্জানা। পুতহদক্ষ্যা ॥ 8

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

চতুক্লিংশ দিনে প্রাতঃকালীন সবলে মিত্রাবরুণদেবতার শস্ত্রমন্ত্রে 'মিত্রং বরং হবামহে'' এই তৃচটী ষড়হন্তোত্রির নামে অভিহিত। আখলারন শ্রেতিস্ত্রে 'চতুর্বিংশে' এই থণ্ডে প্রিত হইয়াছে; যথা,—"আনো মিত্রাংকণা মিত্রং বরং হবামহে" (আ॰ .৭।২) ইতি। আভপ্লবষড় হবজের প্রাতঃকালীন সবনে মৈত্রাবরুণের আবাপার্থ এই তৃচটী ব্যবহৃত হয় । আখলারন শ্রেতিস্ত্রের 'অভিপ্লবপৃষ্ঠাাহানি' এই থণ্ডে স্লুত্রিত হইয়াছে; যথা,—"পরিশিষ্টানাবাপামুদ্ত্য নিত্রং বর্ম হবামহে" (আ॰ ৭।৫) ইতি। মৈত্রাবরুণদেবের প্রাতঃকালীন সবনে 'মিত্রং বরং হবামহে" এই ঋক্টী প্রেতিহাল্যা। 'প্রশান্তা ব্রহ্মণান্তংসী' এইরূপ উপক্রম করিয়া, ''ইদং তে সৌন্যং মধু মিত্রং বরং হবামহে" এইরূপ প্রতিত হইরাছে। এই প্রেক্ত দেই চতুর্থী ঋক্টী কথিত হইতেছে।

व्यवग्रदाधिक!-वाथा।

'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মিয়ং' (মিত্রাদেবং) 'বরুণং' (বরুণদেবঞ্চ) 'সোমপীতয়ে' (সোমণানার্যং, যজভাগ-গ্রহণার্থা, ভক্তিস্থাণানার্যং) 'হবামেং' (আহ্বয়ামঃ); ভৌ 'জ্জানা' (জ্ঞানস্বরূপৌ, স্থপ্রকাণৌ) 'পৃত্দক্ষ্মা' (প্রিফীকরণনীনৌ, পুণ্যপ্রদৌ) ভবত ইতি শেষঃ। হে জ্ঞানস্বরূপৌ মিত্রাবরুণদেবো যুবাং অত্মাকং পাণনাশকো পুণপ্রদৌ ভবতং, অত্মাকং পরিত্রাণং কুরুতং, ইত্যেবং প্রার্থনা হতি ভাবঃ। (১ম—২০ত্—৪ঝা)।

दङ्गानूनाप ।

প্রথিনাকারী আমরা মিত্রদেবকে ও বরুণদেবকে সোমপানার্থ (পুজাগ্রহণার্থ) এই যজ্ঞে আহ্বান করিতেছি। তঁ'হারা জ্ঞানসরূপ প্রিত্রীকরণশীল (পাপনাশক, পুণ্যপ্রাদ)। (১ম—২৩সূ—৪খা)।

সায়ণ ভাষাং।

বয়নজ্ঠাতারঃ সোমপীত্রে সোম্পানার্গ্ মিত্রং বক্ণং চোভাব¦হর্য়ানঃ। বীদৃশাবুছেই জ্ঞানা। কর্মপ্রদেশে প্রাত্ভবক্ষো। পুত্দক্ষা। শুক্রকো।

বর্ণং। রৃঞ্বরণে। কুরণারিভা জনন্। উ০ ১।৫১। নিরাদালাদারঃ। সোম-পীত্রে। দাসীভারাদিরাং পূন্পাদপ্রকৃতিস্বর্গং। জ্জানা। জনী প্রাত্তাবে। চন্দাস শিট্। পা০ থাং।১০৫। তস্তালিটঃ কানজা। পা০ ৩:২।১০৬। ইতি কানজাদেশঃ। গ্রহনেত্যাদিনা। পা০ ৬।৪৯৮। উপ্দালোগা। ত্তাচঃ গ্রন্থিতি স্থানিব্যাবাজ্ঞনশ্রপ্ত বিব্রচনং। স্থোঃ শচুরা শচুঃ। পা০ ৮৪৪০। ইতি নকারস্ত একোর্থে। চিত ইত্তিশু

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গান্তবাদ।

আমারা অনুষ্ঠাত্গণ, দোষপানের নিমিত্ত মিত্র ও বর্গণ এই উভয় দেবকে অহ্বান করিতেছি। ইছারা উভয়ে কিরুব ? কমাপ্রদেশে প্রাচ্ছতিত্রেন ও ডুরবল্থানা।

"বকলং" এই পদটি, বরণার্থক 'বৃঞ্জ' ধাতুর উত্তর "কুরুদারিভা উনন্" (উ০ ে৫০)
এই সূত্র দ্বারা 'উনন্' প্রভারে দ্বিতীধার একবচনে নিম্পার ১ইয়াড়ে। নিম্বছেতু ইথার
আদিস্বর উদাত্ত। "সোমপীত্রে" পদটির দাসীভারাদিহ ছেতু পূর্দ্পাদে প্রকৃতিস্বর হইয়াছে।
"জজ্জানা" এহ পদটিকে, প্রাতিভাবার্পক 'জনী' (জন্) ধাতুর উত্তর "ছল্পি চিট্"
(পা০ ৩২০১০৫) এই সূত্র দ্বারা লিট্, "লিটঃ কানজা" (পা০ ৩২০১০৬) এই সূত্র দ্বারা
লিটের হানে কানজ্ আদেশ, "গনহন" (পা০ ৬০৪০৮০) এই সূত্র দ্বারা উপধাবনের লোগ,
"ভত্তাচঃ প্রশান্ত্র এই নিয়নে স্থানিবদ্ভাব হেতু জন শঙ্কের দ্বিত্ব ও "স্থোঃ শচুনা শচুঃ"
(পা০ ৮৪০৪০) এই স্থু দ্বারা ন-কারের স্থানে এই-কার হইয়াছে। "চিতঃ" সূত্র দ্বারা

দাততং। পূর্মবদাকার:। পূতদক্ষা। পূঞ্পবনে। নিষ্ঠেতি ক্ত:। শ্রুক: কিতি। পা০ ৭ ২০১১ । ইতীট্প্রতিষেধ:। পূতং দক্ষো যমেন্তে বছবীটো প্রকৃত্যেতি পূর্মপদ প্রকৃতিস্বত্য ॥ ৪॥

চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

-‡=*=‡-

এ ঋকের প্রার্থনাও পূর্ববিং। সেই দোমপানের (পূজাগ্রহণের বা ভিজিম্বাপানের) জন্মই মিত্র ও বরুণ দেবতাদ্বাকে আহ্বান করা হুইবাছে। তবে এগানে তাঁহাদের বে গুইটী বিশেষণ আছে, তিরিষ্য় জনুধাবন করা আবশ্যুক বলিষা মনে করি। বলা হুইরাছে—তাঁহারা 'জজ্ঞানা'। জ্ঞান-মূলক 'জ্ঞা' ধাতু হুইতে ঐ পদ বেদে বৃংপন্ন। আমরা মনে করি, উহার অর্থ—জ্ঞানম্বরূপ; যাঁহা হুইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই 'জজ্ঞান' অর্থাং জ্ঞানের জন্ম বা উৎপত্তি স্থান। তার পর, 'পূতদক্ষা'। ঐ শব্দে 'পূত' অর্থাং 'পবিত্রীকরণে তাঁহারা 'দক্ষ' অর্থাং 'নিপুণ' 'পারদর্শী'—এই ভাব আমরা গ্রহণ করিতে পারি। ইহা হুইতে ভাবার্থ আমনন করা বায় বে, এখানে বলা হুইভেছে,—'দেই ভগবিদ্মৃতি দেবগণ হুইতেই, তাঁহাদের সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যুত হুইতে হুইতেই, জ্ঞানোদ্ম হয়; এবং পবিত্রতালাভ করা যায়। তাঁহারাই জ্ঞানদাতা, তাঁহারাই পাপীকে পবিত্রতালাভর জন্ম দেবছারে শরণাপন্ন হও,—তাঁহারা পরিত্রণ করিবেন। ইহাই এখানে মর্মার্থ। (১ম—২০নৃ—৪ঋ)।

ইগার অস্তম্মর উদাত এবং পূরের স্থায় আ-কার হুইয়াছে। "পূহদক্ষ্যা" এই প্রতির পূঠ পদটি, প্রনাগক 'পূঞ্' গাতুর উত্তর "নিষ্ঠা" সূত্র দ্বারা 'কে' প্রতায়ে "ক্রাকঃ কিতি" (পাত মাহা১১) এই সূত্র দ্বারা ইট-নিষেধ করিয়া নিজ্গার ইইয়াছে। অনশ্র 'পূত ইইয়াছে দক্ষঃ (বল) যে দেবদ্য়ের' এই অর্থে বছরীহি স্মাসে "বহুরাংশ এই স্ক্রাক্ষ্যাত দক্ষয়ে" প্রেক্ষ্যাত দ্বারা উক্ত "পূত্রক্ষ্যা" প্রের প্রবিশ্ব হুইয়াছে॥ ৪॥

পঞ্মী ঋক।

(अर्थायः मखनः। खासाविः अप्रकः। नक्ष्मी सक्)।

খতেন যারতারধারতম্ম জ্যোতিষম্পতী। তা মিত্রাবরুণা হবে॥৫॥

পদ-বিধোষণং

। খাতেন। যৌ। খাত্হরুখৌ। খাত্স্যা জ্যোতিষঃ।

পতী ইতি। তা। মিত্রাবরুণা। হবে ॥ ৫

व्यवद्यतिक !- वा था।

'বৌ' (দেবৌ) 'খতেন' (সভ্যেন, সংক্ষামুষ্ঠানকারিণঃ প্রতি অমুগ্রহগ্রায়ণেন) 'ঝতার্ধৌ' (সভাসংরক্ষকৌ, স্ফলপ্রদৌ), 'ঝতজ্ঞ' (সভাজ্ঞ) 'জোভিষঃ' (প্রকাশস্ত, আআজ্ঞানশ্য) 'পতী' (পালকৌ, বৰ্দ্ধকৌ), 'তা' (তৌ) 'মিত্ৰাবক্লণা' (মিত্ৰাবক্লণা দেবৌ) 'হুবে' (আহ্বয়ামি)। মিত্রাবরুণদেবৌ সভাসংরক্ষকৌ আত্মজানবর্দ্ধকৌ; সভ্য-জানলাভায় তাবহং বন্দে ইতি ভাবঃ। (১ম—২৩ফু—৫ঋ)।

বলাত্বাদ !

যে দেবতাদ্বয় সংকর্মানুষ্ঠানকারীদিগের প্রতি অনুগ্রহপ্রায়ণ সত্য-সংরক্ষক, সত্যের ও আরিজ্ঞানের প্রবর্দ্ধক ও প্রতিপালক, সেই মিত্র ও ৰক্লণ-দেবছয়কে আমি আহ্বান করিতেছি। (১ম—২৩সূ—৫খা)।

সায়ণ-ভাষাং।

যৌ মিত্রাবরুণাবৃত্তেন সভাবচনেন যজমানামুগ্রহকারিণা ঋভার্থৌ। ঋভমবশুভাবিতরা সভাং কর্মফলং ভশু বর্দ্ধি। ঋভশু সভাস্থ প্রশাস্থ জ্যোভিষঃ প্রকাশস্থ পতী পালকৌ। শুভান্তরে মিত্রাবরুণরোরদিভিপুত্রেন শুভান্তরে মিত্রাবরুণরারদিভিপুত্রেন শুভান্তরিভাপক্রমা মিত্রশ্চ বরুণশেচভাাদিকমান্তরে। ভা মিত্রাবরুণা। ভণাবিধা মিত্রাবরুণো ভ্রে। আহ্রথামি॥

শভার্ণো। রুধু রুদ্ধো। কিপ্ ডে'ভ কিপ্। **অভে**ষামপি দৃ**শত ইতি দীর্ঘঃ।** কুছত্তরপদ প্রকৃতিস্থারছং। জোতিষঃ। ছাত দীপ্রো। ছাতেরিসিয়াদেশ্চ জঃ। উ০ ২/১০৬। ইতীসিন্পভারঃ। নির্দাল্লাভঃ। ষঠাাঃ পতিপুত্ত্তি সংহিতায়াং বিসর্জ্নীরস্থ সন্থঃ। মিত্রাবরুণ। দেবতার্দ্দেভোনেঙ্। দেবতার্দ্দে চেত্র্ভিয়াপদপ্রকৃতিস্থার্থং। স্থাং স্লুগিতি পুর্দাবর্ণদির্গি আকারঃ। হুবে। হ্বেঞ্। আল্লেপদোত্ত্যপুক্ষৈক্ষর্দ্দেশারণে পরপুর্দ্ধে চে কুতে বতলং ছন্দ্দীতি শণো লুক্। টেরেছেং। গুণে প্রাপ্ত কিঙ্তি চা গা০ ১/১০। ইতি প্রতির্দেশঃ। উব্রাদেশঃ। তিত্রতিও ইতি নি্যাভঃ। ৫॥

ই'ত প্রথমতা দিতীয়েহরমো বর্ণ॥

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গান্তবাদ।

মিত্র এবং বরুণদেব, যজমানের অনুগ্রহকারী, সভা বাকা হারা অবশাস্তাবী সভ্য বে কর্মাকল, ভাহার বন্ধক এবং সভা প্রণান্ত বে জ্যোতিঃ অর্থাং প্রকাশ, ভাহার পালক। শুভান্তরে উক্ত আছে,— মিত্র এবং বরুণ দেব অদিভির পুরুরপে শুভ হইরাছিলেন বিশিরা হাদশ আদিভার অন্তর্ভুভ ; অভএব 'জ্যোভিঃর পালক' ইহা যুক্তিযুক্ত। অন্ত শুভাতিতে "অন্ত্যো পুরোসো অদিভেঃ" এইরূপ উপক্রম করিয়া 'মিত্র্ণচ' 'বরুণ্ণচ' এইরূপ পঠিত হইরাছে। তথাবিধ মিত্র এবং বরুণ দেবকে আছ্বান করিতেছি।

"ঝতার্ধৌ" পদটাতে বৃদ্ধার্থক বৃধ্ধাতুর উত্তর "কিপ্ চ" স্তর হারা 'কিপ্ প্রতায়ে "অনোয়ামিণি দৃর্গতে'' স্তরায়ুসারে দীর্ঘ চইয়াছে। ইহার ক্বংপ্রতায়ায় পরপদে প্রকৃতিয়র "জোতিয়ং" এই পদটা দীপ্তার্থক 'চাড' ধাতুর উত্তর "চাতেরিসিয়াদেশ্চ জং" (উ০ ২০০৬) এই ক্তর হারা 'ইসিন্' (ইস্):প্রতায় ও 'দ' এর স্থানে 'জ' করিয়া নিশায় ইইয়াছে। নিহুহেতু ইহার আদিস্বর উদাত্ত এবং "য়য়্বাঃ পতিপুত্র" এই স্তত্র হারা সংহিতাতে বিসর্বের স্থানে 'স'-কার হইয়াছে। "মিত্রাবরুণা" পদে "দেবতায়দেশ্চ" স্ত্রে হারা 'জনঙ' আদেশ হইয়াছে এবং "দেবতায়দেশ্চ স্ত্রে হারা 'জনঙ' আদেশ হইয়াছে এবং "দেবতায়দেশ্ব স্ত্রে হারাই উত্তর পদে প্রকৃতিয়র হইয়াছে। "হবে" এই প্রাঃ শাজ্র উত্তর লারে বিভক্তির স্থানে পূর্বেসবর্ণ ও দীর্ঘ—ঝাকার হইয়াছে। "হবে" এই পদিটী, 'হেবঞ' ধাতুর উত্তর লটের আঝানেপদের 'উত্মপুরুষের একবচন করিয়া সম্প্রসারণ ও পারপূর্বাছ হইলে, "বহুলং ছন্দ্রি" স্ত্রে হারা শাগের লোপ এবং টিএর এছ করিয়া নিশায়। এছলে গুলের প্রান্থি হয়। কিন্তু "কিঙ্ভিডিট" প্রাণ হারাইহার নিহাত-শ্বর হইয়াছে। ৫।। শাকার ভিরত্ব স্থাদেশ হইয়াছে। "ভিত্তিভিডেট" স্ত্র হারাইহার নিহাত-শ্বর হইয়াছে। ৫।।

ইতি প্রথমাইকের দ্বিতীয়াধারে অষ্টম বর্গ সমাপ্ত ॥ ৮ ॥

পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

----§ • §----

খাকের মর্দ্রার্থ এই যে,—'মিত্র ও বরুণদেবদায় সত্যের পালক, সৎ-কর্মকারীর সংরক্ষক, তাঁহাদের অনুকম্পায় সত্য ও জ্ঞান পরিবন্ধিত হয়; সত্যসহযুত কর্মের এবং আত্মজান-সঞ্চারের পক্ষে তাঁহারা সহায়তা করেন।' আমি সেই দেবদায়কে আহ্বান করিতেছি; অর্থাৎ, সেই দেবদায় আমাদিগকে সত্যপর ও সংকর্মশীল করুন—এই প্রার্থনা জানাইতেছি। যে গুণে গুণান্বিত হইলে—যে ভাবে ভাবান্বিত হইলে, দেবতারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আমরা যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রাপ্ত হই,—ইহাই এ থাকের প্রার্থনার অভিপ্রায়। আমরা যেন সং হই, আমরা যেন সংকর্মশীল হই; তাহা হইলে দেবতার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইব, দেবতারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন,—ইহাই মন্তের উদ্বোধন। (১ম—২০সূ—৫ৠ)।

ষষ্ঠী খাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রোবিংশসূকং। যটী ঋক।)

। বরুণঃ প্রাবিতা ভুবন্মিত্রো বিশ্বাভিরুতিভি

করতাং নঃ স্থরাধসঃ॥ ৬॥

श्रम-। वस्त्रमगर ।

বরুণঃ। এই অবিতা। ভূবং । মিত্রঃ। বিশ্বাভিঃ! উতিহ্ভিঃ।

করতাং। নঃ। স্থরাধ্যঃ॥৬

व्यवश्रदाधिका-वाश्रा।

'বকণঃ' (বরুণদেবঃ) 'মিত্রঃ' (মিত্রদেবঃ) 'বিখাজিঃ (সর্কাজিঃ) 'উ ভিজিঃ' (রক্ষাজিঃ, মঙ্গলসাধনৈঃ) 'নঃ' (জারাবং) 'প্রাবিভা' (রক্ষাকঃ, পরিজাণকর্তা) 'ভূবং' (ভবভূ), ভৌ দেবৌ 'নঃ' (জারান্) 'স্রাধসঃ' (পরমধন্দুকান্, আ্আজানসম্পরান্) 'করভাং' (কুরুভাং)। ছে দেবৌ, তয়োঃ রক্ষাপ্রাবেন বয়ং প্রমধনং লভামহে ইত্যেবং কুরুভাং। (১ম — ২০ফ্ — ৬ঋ)।

বঙ্গান্তবাদ।

বরুণদেব এবং মিত্রদেব সর্ব্বপ্রকার মঙ্গলসাধনদার। আমাদিগের রক্ষক (পরিত্রাণকর্তা) হউন; আর, তাঁহারা আমাদিগকে প্রমধনাম্বিত অর্থাৎ আত্মন্তান-সম্পন্ন করুন। (১ম—২০সূ—৬খা)।

সায়ণ ভাষ্য।

অয়ং বরুণোহত্মাকং প্রাবিতা ভ্বং। প্রকর্ষেণ রক্ষকো ভবতৃ। যিত্র*চ বিখাভি-রুতিভিঃ সর্বাভীবক্ষাভিঃ প্রাবিতা ভ্বং। তাবুভাবপি নে'হত্মান্ স্বাধ্যঃ প্রভ্রধন-যুক্তান্করতাং। কুরুতাং॥

অবিতা। তৃৎশিচ্বাদ্স্তোদান্তবং। প্রাদিসমাণে কুড়ত্তরপদপ্রকৃতিস্বদ্বেন তদেব শিশ্যতে।
তুবং। তু সন্তারাং। লেটপ্রিপ্। লেটোহডাটাবিভাডাগম্যঃ। ইতশ্চ লোপ ইতীকারলোপঃ। বছলং ছন্দ্রমীতি শপো লুক্। গুণে প্রাপ্তে ভূসবোস্থিতি। পাও গতাচচ।
ইতি প্রতিষেধঃ। উবঙাদেশঃ। তিঙ্গুতিও ইতি নিব্তেঃ। বিশ্বাভিঃ। অশিপ্রবীত্যাদ্রনা
কন্তো বিশ্বন্ধ আর্দ্রাভঃ। টাপ্সুপোরকুলভিয়ান্তবে শিশ্বতে। উতিভিঃ। উতি-

সারণভাষোর বঙ্গান্ত্রাদ।

এই বরুণদেব, আমাদেব প্রকৃষ্টরপে রক্ষক ছটন এবং মিত্রদেব, রক্ষণ-সম্ছের দ্বারা আমাদিগের রক্ষক ছটন। উক্ত উভয় দেবই আমাদিগকে প্রভূত ধনশালী করন।

"অবিতা" এই পণ্টীতে তৃর্প্রতায়ের চিত্ত-তেতু অস্তোদান্তত্বর। 'প্র' এর সহিত্ত প্রাদিসমাস হইলে পর কংপ্রতায়াস্ত প্রপদে প্রকৃতিস্বর হেতু তাহাই অবশিষ্ট হইয়াছে। "ভূবং" এই পদ্টী সন্তা-অর্থ-বিশিষ্ট 'ভূ' ধাতুর উত্তর শেটের ভিপু করিয়া "লেটোহড়াটো" স্থা ঘারা অড়াগম, "ইতশ্চ গোপাং" স্থাকসারে ই-কার-লোপ, "বহুলং ছন্দ্সি" স্থা ঘারা শণের লোপা, "ভূম্বোন্ডিডি" স্থা ধারা প্রাপ্ত গুণের নিষেধ হইয়াছে। উবঙাদেশে নিম্পাল হইয়াছে। "তিঙ্ঙভিঙঃ" স্থা ঘারা এই "ভূবং" পদ্টীর নিঘাতস্বর হইয়াছে। "বিশ্বাভি."। এছলে 'বিশ্ব' শক্ষী "অশিপ্রয়েই ইত্যাদি স্থা ঘারা 'কন্' প্রভায়ে । নম্পার। ইহার আদিস্কর উদাতা। 'টাপ্ (আ) ক্রিকি হইয়াছে। অমুদান্তস্বর বণিয়া তাহাই অবশিষ্ট হইয়াছে।

' যুতীতাাদিনা জিলুদান্ত:। করতাং। ক্ষঞ্ করণে। ভৌবাদিক:। লোটস্তদ্। তসন্তাং। কর্ত্তির শপ্। গুণো রপরতং। শপঃ পিরাদক্ষান্তত্ত্বং। তিও চল দার্কধাত্ক মরেণ ধাতৃ স্বরঃ শিশুতে। স্বরাদসঃ। রাধ সাধ সংশিদ্ধৌ। রাধ্যেতানেন্তি রাধো ধনং। শোভনং রাধো যেষাং তে। বছব্রী ১ পূর্ব্বণদ প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে নক্ষ্ ভ্যামিত্য তরপদান্তো দাতত্বং প্রাপ্তিং সোর্ব্বনী স্থান্য মাধ্যা: পা০ ৮.২০১১৭। ইত্যুত্র পদাত্তি দাত্তি বাবাতে॥ ৬॥

ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকে পরিত্রাণ-লাভের ও আত্মজ্ঞান-লাভের প্রার্থনা আছে। কিন্তু সাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ ব্যাখ্যা করেন,—'এখানে অনার্য্য শক্ত হইতে আত্মরক্ষার এবং প্রভূত ধন-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে।' 'উঙি' শব্দের যে রক্ষণার্থক ভাব এবং প্র-পূর্ব্বক 'অব' পাতু হইতে নিষ্পন্ন যে 'প্রাবিতা' (প্র অবিতা) ঐ ছই পদের সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ পায়, তাহা সাধারণ রক্ষামূলক নহে,—অসাধারণ রক্ষা বা পরিত্রাণ অর্থই ঐ ছই শব্দে তোতনা করে। তার পর, 'স্তরাধসং'; 'রাধ' শব্দে যে ধন বুঝায়, তাহার বিষয় আমরা প্রংপুরঃ আভাষ দিয়াছি। এখানে আবার তাহার সঙ্গে 'য়' বিশেষণ আছে। স্কুতরাং কি ধনের প্রার্থনা হইয়াছে, তাহা সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। ফলতঃ, এ ঋকে বলা হইয়াছে,—'হে দেবছয়! আপনারা আমাদিগকে 'য়রাধসং' দান করুন অর্থাৎ তত্ত্ত্তানরূপে অমূল্য ধন দান করুন;—বে ধনের সাহায্যে আমরা পরিত্রাণ-লাভে সমর্থ হই।' (১ম—২৩সু—৬খা)।

"উতিভিঃ" পদটীতে "উতিয়তি" এই স্ত্র্ঘারা 'ক্রিন' প্রতায় উদান্ত। "করতাং" এই পদটী, ভাদিগনীয় করণার্থক 'ক্রেন' ধাতৃর উত্তর লোটের 'তদ্,' ভগের হানে 'তাং' আদেশ করিয়া কর্ত্বাচ্যে 'শপ্' প্রত্যায়, গুল এবং পরে 'র' আগনে নিম্পার ইইয়াছে। এন্থলে শশের পিশ্বহেতু অনুদান্ত্রর ও ভিঙের সাধ্যাতুক লকারস্বর-হেতু ধাতৃস্বরই অবশিষ্ট ইইয়াছে। "স্বাধ্যঃ" পদটীতে 'সমাক্ প্রকারে সিদ্ধি লাভ করে ইকার ঘারা'—এই অর্থে 'রাধঃ' শব্দে ধনকে বুঝাইতেছে। অনহার 'শোভন ইইয়াছে রাধ্য যাগাদের' এই অর্থে উক্ত "সুরাধ্যঃ" পদটীর বছরীতি সমাসে পৃর্পেদে প্রকৃতিস্বর হয়। কিন্তু তালা না হটয়া "নঞ্মুভ্যাং" এই স্ত্রুঘার প্রপদে অর্থ্ডাদের্থর প্রাপ্ত ইইলে, তালার বাধক "সোম্মনিস অলোমো্যসী" (পাণ্ড ২০০২৭) এই স্ত্রুঘারা প্রপদের আনিস্বর উদান্ত ইইয়াছে॥ ৬॥

সপ্তমী ধাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এলোবিংশস্করং। সপ্তমী থাক্)।

মরুত্বন্তং হবামহ ইন্দ্রমা সোমপীতয়ে

সজ্গণেন['] তৃম্পতু॥ १

शह-रिक्शियगर ।

। মরুত্বন্ত:। হবামহে। ইন্দ্র। আ সোমহপীতয়ে

মহজূঃ। গণেন। তৃম্পাতু॥ ৭

व्यवस्वाधिका-नाथा।

'মকত্তং' (মক্তিযুকিং) 'ইক্সং' (ইক্সদেবং) 'সোমপীত্রে' (সোমপানার্থং, যজাংশগ্রহণার্থং, ভক্তিম্বধাপানার্থং) 'হবামহে' (আহ্বরামঃ), স ইক্সঃ 'গণেন' (মাললোন, মক্রদগণেন) 'সজূঃ' (সহ) 'তৃম্পান্ত' (তৃথ্যো ভবভূ)। জামাকং পূজা এভাদৃশী ভৃষিপ্রাণা ভবভূ, যথা স্বগণেন সহ ইক্রদেবঃ তৃথ্যো ভবতি। ইতি ভাবঃ। (১ম—২৩ছ—৭ঋ)।

বঙ্গালুধাদ !

মরুদ্যাণসংযুত ইন্দ্রদেবকে আমর। সোমপানের (পূজা **প্রহণের** জন্ম) আহ্বান করিতেছি। (আমাদের **এই পূজায়) তিনি স্বগণসহ** (মরুদ্যাণসহ) পরিতৃপ্তি লাভ করুন। ১ম—২৩সূ—৭ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং∫।

মক্তভং মক্তিৰ্কুক্মিশ্রং গোমপীতয়ে সোমপানায় হ্বামছে। আহ্বয়ামঃ। স চেজে। গণেন মক্ৎসমূহেন সজঃ গহতৃপাকু। তৃথো ভবতু॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

মক্দ্গণের সহিত ইক্রদেধকে সোমপান নিমিত আমরা আহ্বান ক্রিতেছি। সেই ইক্রদেব মুক্দ্গণ সহ তৃপ্ত হউন। শক্ত্তং। মক্তেহিল সন্ধীতি স্কল্পন্থ। বালঃ। পা০ চা২ ১০। ইতি মতুপো বহং।
তিসৌ মহর্ছে। পা০ ১০৪০৯। ইতি ভসংজ্ঞাং পদসংজ্ঞা বাধিতহাজ্জশ্বাভাবঃ।
মতুপ সপৌ পিহাদজদাটো। নক সুস্কুজ্জাং মতুপ। পা০ ৬ ১০১৭৬। ইতি মতুপ
উদাত্তেন ভবিত্তাং স্কলি । লাজস্মানিক্ষিতি ক্লাব্লোজিলানকেন হ্বাং প্রহাং।
ন। হ্বকুজ্জাফিলে, এটিশ সাম্পন্নিক্ষান পার্থান লাক্ষ্মিত ইতি ব্রাকুকং।
আতো মক্ত্বেল স্বল্লাকিলে, এটিশ সাম্পন্নিক্ষান পার্থান লাক্ষ্মিত ইতি ব্রাকুকং।
সমানা প্রীতির্ভিতি ব্রাক্ষ্মিত। স্মান্ত হেল স্কলি নিক্ষান কলে।
সমানা প্রীতির্ভিতি ব্রাক্ষ্মিত। স্মান্ত হেল হল হল সাম্পন্নিক্ষ্মিত কল্পানিক্ষ্মিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত্র বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত বিশ্বাক্ষিত্র প্রাক্ষিত্র বিশ্বাক্ষিত্র বিশ্বাক্ষিত্

সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশ্বদার্থ

এই থাকের মানেবৰ অর্থ এই গো, গোনারমকাপ মাদকজব্য-পানের জন্য সহচর-সহ ইন্দ্রমেষ্ট্রে আল্লান কান কল এল। কিও প্রকৃত অর্থ তাহা

"মঞ্জুতুং" এই গ্রুড় জেলানে পর ২০৬ - জালে কেন্ট্রের **মতুপ**ু আভেত্তিয়া "বিষয়ং" (পাৰ ৮ সংগ্ৰহ সংগ্ৰহ বিজ্ঞা শিক্ষা শিক্ষা শিক্ষা শিক্ষা শিক্ষা মন্ত্রে" (পা০ ১:৪-১৯) পুরু ছালে জন্ম ক্রি ১৮ নাণ ১ইয়াছে বলিয়া জ্ঞাত্রের অভাবে লিভীয়ার একবচনে িজার ভটার `<u>শুপ্রর পিরবশতঃ</u> অন্তদান্তপর ভইগাটে। এটার মান্দ্র 🕶 🕡 🗥 নভুশ্" (৮/১/১৭৮) এই সূত্র ছালা মতুপের উদালম্বা হতুলা উচ্চত কারণ,—বারতা, ত বাজনবর্ণ **অবিস্নানবং** (পাকিয়া না পাকার মত) হয়। এই হেডু ভ-কালের জাবহলনবদভাব হইয়াছে বলিয়া উকে 'মতুগু' ও্রের পর হইলাছে। টা শৌণে গ্রেনা যেতে গু, "ব্রেকুড্ভাণে" কুত্রের বৃত্তিতে কণিত হটগালে, এটু এগ্রেন কলালেশত জবিভাষা **আঞ্জিত** "দ্ৰঃ" ৭দ্ৱীতে, প্ৰীতি ও হয় না; অসতএব মিকেছী শালার জ্বট অন্ নান ১ছসাছে প্ৰী[†]ত বাঁ**হার**" সেবনাৰ্থক 'জুখী ' ধাতুৱ উত্তৱ : ব্ৰংভিক্ত্ৰ এই অর্থে বছব্রাভি স্থান্তে প্রভানত ওদ ন্দ্রে শক্তের স্থানে সেই "দ্যাজুংঘারুঃ" (পা০ চা৬ ১৬) এই তার কারা এর (কিন্তু) এবং "মর্ক্রোকুপ্রায়াঃ" (পা০৮২:৭৮) স্থান্সারে উপ্যার (🖟 এর) ১, (৮ / এছে। বছপীতি স্বরের প্রাপ্তিতে "এিচক্রাদীনাং ছন্দাম" (পাত ১২০৯ (১) জন বাবং ইহার পরপ্রে **অস্থোদান্তম্ব** হট্যাছে। "ভূম্পাতু" এই পার্বট, ভূপার্থক (ভূমণা) গাভুক উত্তর লোটের পরবৈত্মপদের অপন পুক্ষের এক বচন কলিছা ভূপালে ছে প্রী ফুরাল্লারে পৌ গ্রাচারে ও "শে মুচাদীনাত" স্থ দারা কুমাগ্রে নিজ্যে এইগ্রেছ ; ৭ ট

নহে। ঋকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আমরা যেন এমন যজ্ঞ এমন কর্মা এমন পূজা করিতে পারি, যাহাতে আপনি এবং আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃত্তি-লাভ করেন।' সোমপানের জন্ম আহ্লানে, আমাদের পূজা যেন সত্ত্বভাগিত সংস্কর্ম হয়—এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'আপনি মরুদ্রাণ্যত বা সদলে আস্থন'—এ প্রকার বাক্যে, 'সকল প্রকার দেবভাব আনাদিগকে প্রাপ্ত হউক'—এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—২০স্—৭খা)।

অইুনী ধাকু।

। स्टाप्तक अञ्चलका १००२मा निर्मार छन्। ऋडेसी सन्।)

ন্দ্রকোষ্ঠা মর্ফ্যাণা দেবাসঃ পুষরাতয়ঃ।

दिदृश मग अंग्डा इवर ॥ ৮॥

Heretarns in

हैस्टराकार्याः अन्यक्तांकाः। त्रवीमः। त्रुवकृतांकाः।

া । যেও । মুম্বা ভাত বংলাচ

अञ्चल नाहिन्छ। नाहिन।

কিন্দ্রজ্ঞে (ইংক্রা জোওঁ মুখো দেবাং তে, ইন্দ্রখন্থাঃ) মককগণাঃ (মকদেবসমূচাঃ) পুষরাভয় । (কুল ইব সান্দ্রনং দেবাং (হ. আদিহাবং দাভাবঃ, অবিভিন্নদানশীলা ইভার্যঃ) 'বিশ্বে (মন্দের) 'দেবাফঃ' (দেবাঃ) স্থা 'মম' (মণীয়ং) 'হবং' (আহ্বানং) 'জহা' (শ্রু) । ইন্দ্রম্থা মকদাদ্রঃ অপ্রিমেন্দাভারঃ সর্ব্বে দেবা ম্ম আবিহ্নং শুরুহ, অভীষ্টং পুরয়ত। ইত্রবং প্রার্থনা। (১ম – ২০ – ৮ঝ)।

বঙ্গারুবাদ।

- ইন্দ্র-প্রমুখ মরুদ্দেবগণ এবং সূর্য্যের ন্যায় অবিচ্ছিন্ন দানশীল বিশ্বের দেবতাদকল, আপনারা আমার আহ্বান প্রাণ (আমার প্রার্থনায় কর্বপৃতি) করুন। (১ম—২৩সূ—৮ৠ)।

সায়ণ ভাষাং।

তে দেবাস ইক্রমক্রজণ। বিশ্বে সর্কের্য মন হবসাহ্বানং শ্রহ। শ্রুহ। কীদৃশাঃ। ইক্রছোঠাঃ। ইক্রো ফোঠো মুখো। যেয়ু তে তথাবিধা মক্রদাণাঃ মক্ৎসমূহরূপাঃ। পুষরাতয়ঃ। পুষাথো দেবো রাতির্দাতা যেয়াসিক্রমক্রতাং তে পুষরাক্রঃ॥

ইক্রজ্ঞা:। আমন্ত্রিভালতেজ:। পাদানিরাদনিবাত:। মকলগণা:। বিভাবিতং বিশেষবচনে বজনচনং। পা০ ৮ ১।৭৪। ইতি পূর্বস্থাবিজ্ঞানবর্থানিবাত:। দেবাসঃ পৃষ্বাতঃঃ পূর্ববং। শ্রুত। শু শুন্বণ: লোগ্রাম্যব্রবচনং ও। ওল্লম্পাং। পা০ ৩।৪।১০১। ইতি তাদেশ:। বাতায়েন শপ্। বহুলং ছলদীতি শণো লুক। সার্বধাতৃকার্ন্ধাতৃক্রোরিতি গুণে প্রাপ্তে কিড্তি চেতি প্রতিষেধ:। দ্যুচোহতন্তিভ ইতি দীর্ঘ:। হবং। হ্বেঞ্ স্পর্কারাং শক্ষেত। ভাবেহন্প্সর্গ্রেষ্টা সম্প্রারণং পর-পূর্বহং গুণাবাদেশো। শিক্ষাক্রণাত্রং। ধাতৃত্বর: শিশ্তে॥৮॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদ।

হে ইক্র ও মরদাদি সমগ্র দেবগণ! আবাবার, আমার আহ্বান শ্রবণ করুন। আবাবারা কিরেপ ৮ 'ইক্রজোষ্টাঃ' অর্থাৎ যে দেবগণের ইক্র জোষ্ঠ (মৃথ্য) তথাবিধ। মরুদ্-গণের ভার রূপধারী এবং "পুষরাতঃঃ" অর্থাৎ পূধা নামক দেবতা, যে ইক্রমরুদাদির দাতা।

"ইক্রজোষ্ঠাং" পদ্টীর আমন্ত্রিক আচ্যাদান্তব্বর হইয়াছে। পাদের আদিতে বলিয়া নিঘাত বর হয় নাই। "মর্কালণাং" পদ্টীতেও "বিভাষিতং বিশেষবৃদ্ধন ব্লব্ডনং" (পা০ ৮০১ ৭৪) এই স্ক্র ছারা পূর্ব্বিপদের অবিজ্ঞানবদ্ধার হইয়াছে বলিয়া নিঘাত-সর হয় নাই। "দেবাসং" "পূষ্রাভয়ং" পদ্বয় পূর্ববিং। "শেক" এই পদ্টী, শ্রবণার্গক 'শ্রুণ সাতৃর উত্তর লোটের মধ্যম পূর্ববের বহুবচনে 'খ' করিয়া "তৃত্ত মিশাং" (পা০ ৩৪৯১০১) এই স্ক্র ছারা উক্ত 'খ' এর স্থানে 'ভ' আদেশ, ব্যহ্রায়ে 'শুণ' প্রতায় এবং "বহুলং ছন্দ্দি" এই স্কুর ছারা শুণের লোপ কয়িয়া নিজাল হইয়াছে। এতলে "সার্দ্রগাতৃকাদ্ধাতৃকয়োং" এই স্কুর ছারা শুণের লোপ কয়িয়া নিজাল হইয়াছে। এতলে "সার্দ্রগাতৃকাদ্ধাতৃকয়োং" এই স্কুর ছারা শুণ হইতে পারিক; কিছু "কিছু ভিচ" এই স্কুর ছারা ভালার নিমেদ হইয়াছে। "ছাচো-ভিন্তিঃ" কুরু ছারা সংহিল্নিত ইহার দীর্ঘ হইয়াছে। "হবং" এই পদ্টী সপদ্ধা এবং শুলার্থক 'হেবঞ' গাতৃর উত্তর "ভাবেহ্ছুপদর্গত্ত" এই কুরু ছারা 'অপ্' (অ) প্রভায় করিয়া সংপ্রদারণ, পরপূর্বত্ব, গুল ও অবাদেশে নিজ্পাল হইয়াছে। প্রভারের পিন্তেছু শুমুণাওত্বর এবং গাতুর ধাতুম্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে। ৮॥

অষ্টম (২৩৬) ঋকের বিশদার্থ

এই খাকের প্রচলিত অর্থ বড়ই সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ যে অর্থ করিয়াছেন, তাহাও তুর্ন্বোদ্য; তাঁচার সমুদরণকারিগণের অর্থ—ততাধিক
তুর্ন্বোধ্য।
ক্রের্নিষ্য। ক্রের্নিষ্য লিগিলাছেন,—"পূযালো দেবো রাতির্দাতা যেষাং"
অর্থাৎ,—'পূষাণ্য দেব হইলাছেন যাঁহাদের 'রাতি' বা দাতা।' এখন,
বিবেচনা করুন, ঐ পদকে যদি দেবগণের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করা হয়,
তাহা হইলে, উহাতে কি অর্থ আদিতে পারে ? অর্থ আদে না কি—
'পূষাই দেবগণকে দান করিয়া থাকেন।' কিন্তু এ অর্থ কি সঙ্গত ? আমরা
মনে করি, ''পূমরাতয়ঃ'' পদের ব্যাসবাক্য হওয়া উচিত—'পূষা ইব
রাতির্দ্ধনং বেষাং তে।' ইহাতে কেমন স্থান্য ভাবার্থ প্রতিফলিত হয় !
'পূষার ন্যায় দানশীল'; অর্থাৎ, সূর্য্যের ন্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে দানপরায়ণ।
এ বিশেষণ কত উচ্চ ভাবের দেয়তেনা করে, তাহা সহজেই অমুমান
করা যাইতে পারে। সূর্য্য যেমন উচ্চাব্চ ভেদশূন্য হইয়া সকলকেই
আপন রশ্মিকণা দান করেন,—দেবগণও দেইরূপ অকুষ্ঠিতভাবে জীবমাত্রকে
করুণা-বিতরণের নিমিত্ত সর্ব্যের প্রতঃহেশাতঃ বিদ্যমান রহিয়াছেন।

এ খাকে সেই অকুষ্ঠিতদাতা বিশ্বের সকল দেবতাকে আহ্বান করা হইতেছে। প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে দেবগণ। আপনারা আমার আহ্বান শ্রাবণ করুন।'

দেবতা আহ্নান শ্রবণ করিলে, প্রার্থনা দেবতার কর্ণে প্রবেশ করিলে, স্থাকল আপনিই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সকল ঐশ্বর্যের অধিপতি দেবগণ যদি প্রার্থনা শ্রবণ করেন, তাহা হইলে কি আর শ্রেয়োলাতে অন্তরায়

* সায়ণ ভাস্যে সায়ণের অর্থ লক্ষ্য করন। তাঁহার অনুসর্পকারিগণের অর্থ,—
(১) "হে দেব মকদ্গণ! ইন্দ্র তোমাদের মুখা, পূষা তোমাদিগের দাতা; আমার আহ্বান
সকলে শ্রণ কর।" (২) "শ্রেষ্ঠ ইন্দ্রণেব এবং ঐশ্বর্যাদাতা পূষ্ণদেবের সহিত হুত্
মকদ্গণ, আপনারা আমার প্রার্থনা শ্রণ করন।" ইত্যাদি।

থাকে ? এখানকার প্রার্থনা—দেই উচ্চ-উদ্দেশ্যমূলক; দেবগণের বিশেষণও—পরমজ্ঞানোন্মেষকারী। দেবগণ অংশাদের প্রার্থনা প্রেবণ করুন; আমাদের প্রার্থনা ভাঁহাদের প্রবণযোগ্য হউক,—আমরা যেন প্রকৃত সদ্বন্ত-প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করিতে পারি,—এ ঋকে এইরূপ ভাবসমূহ অধ্যাহ্যত হইয়া থাকে। (১ম— ৩সূ—৮ঋ)।

ন্বহণি খাক ।

(প্রথমং মওলং তেমের্লেলকং নবমী ঋক্)।

হত রত্রং স্থানব ইন্দ্রেণ সহসা যুজা।

মা নো ছুংশংস ঈশত ॥ ১॥

राष्ट्र दि आस्ति ।

হত। বুजং। एकानवः। वेर्नुन्। महमा। युक्ता।

মা। নঃ। জুঃশংসঃ। ঈশত ॥ ৯

ऋगगर मंश्रिक ५-वर्गशर्म ।

'ফুলাননং' (শোভনদানিশালিনঃ তে দেবাঃ) 'দহস্য' (বলবভা) 'যুদ্ধা' (যোগ্যেন) 'ইল্লেণ' (ইল্লেণেবেন সহ) 'বলং (শক্ষা) 'হত' (নাশ্যত), 'তঃশংসঃ' . (ভীতিপ্রদঃ. নামোলেথেনেব আভিক্ষাক্রিঃ সাল্লিং 'না (অন্ধান্ প্রতি) 'মা ঈশত' (বলপ্রভাশসমর্থো মা ভূং)। দর্বেশভো ভয়'বাহা যঃ শক্রঃ, অতে ভক্ত সংহারকামনাং প্রকাশতে। সাশক্রেকাশব্যে শেক্ষাক্রিনা (১ম—২০্রু—১গ্রা)।

বঙ্গানুবাদ।

হে শোভনদানশীল দেবগণ! যোগ্য বলবান্ ইন্দ্রদেবের সহিত মিলিত হইয়া আপনারা আমাদের শক্রকে (রত্রকে) হনন করুন। সেই ভয়াবহ শক্র (যাহার নাম-মাত্র উচ্চারণে ভীতির সঞ্চার হয়) যেন আমাদিগের প্রতি কদাচ আর বলপ্রকাশে শুমুর্থ না হয়। (১ম –২৩সূ—৯ৠ)।

माराष-काषार ।

হে স্থানিক শোভনদান্যুক্তা মক্লেলাঃ সহসা বল্পতা বৃদ্ধ যোগোনে**লেণ সহ বৃত্তঃ** শক্তং হত। নাপ্তত। তঃশংসো ওঠিন শংসনেন কীউলেন সুঁজো বু<u>তো নোহস্মান্</u> প্রতি মেশত। সমর্গেনা ভূং॥

হত। হন হিংমাগ্রোও । কোটছ। তথ ও। অদি প্রভৃতিভাঃ শাপ ইতি শাপো
লুক্। অনুদাত্তোপদেশেতাদিনালুনানিকলোপিঃ। অ্লানবঃ। ভুলাঞা দানে। দাভাভাথে
লঃ। উ০ ২০০২ : ইত্যোগাদিকো সুপ্তায়ঃ। প্রাদিসম্দ আমল্লিকান্নিলাতঃ। মুজা।
বুজিব্ যোগে। প্রভিগেলাদিনা কিন্। সাবেকাচ ইতি তৃতীরৈকবচনভোদাততং।
ছঃশংসঃ। সন্দুঃপ্রতি থল্। লিতীতে প্রত্যাহাৎ প্রভোগাত্তঃ। সন্ত। সন এখাগো।

ग्राप्त-स्राम् राम् ।

তে শোভনদানবিশিপ্ত স্কুল্লা। অধিনারা, বলবান এবং যোগা যে ই**জাদেব, তাঁহার** সহিত শক্তকে নাশ কর্ন। ছইবাক্যযুক্ত র্য যেন আনাদের **প্রতি ছইবাক্যযুক্ত** (ছইবাব্যারে স্মর্গ) না হয়।

"হত" এই পদ্টা, হিংনা ও গহালক 'হন্' ধাতুর উত্তর, লোটের 'থ', এবং "ভস্কত্ব' ইতাদি স্ক্রারা উক্ত 'থ' এব স্থানে 'ত' করিয়া এবং "মদিপান্তিভাঃ শপঃ" স্ক্রাহ্মারে শণের লোপ করিয়া নিজ্পন হইয়াছে। এজনো "অপদারোপদেশ" ইতাদি স্ক্রারা ধাতুর নকারের লোপ হইয়াছে। "স্থানবঃ" এই পদ্টা, স্পুস্তক দানার্যসূক্ত 'ডুদাঞ্র' (দা) ধাতুর উত্তর "দালাভাং ভঃ" (উ০ ২।৩২) স্ক্রেখারা উলাদিক 'ক' প্রভায় করিয়া সম্বোধনে প্রথমার বত্বচনে নিজ্পন হইয়াছে। 'শু'এর সহিত প্রাদিন্যাস ,ও আমন্ত্রিত নিঘাত স্বর ইয়াছে। "যুজা" এই পদ্টা, সোগার্থক 'যুজির' (যুজ্) ধানর উত্তর "ঋজিক্" ইত্যাদি স্ক্র দারা 'কিন্' প্রভায় করিয়া তৃতীয়ার একবচনে দিন্ধ হইয়াছে। "গাবেকাচঃ" স্ক্র দারা ইহার বিভক্তি-স্বর উদাত হইয়াছে। "তঃশংসঃ" পদ্টা, "স্বন্ধুস্ স্ক্রাহ্মারে 'থল' (ম) প্রভায়ে নিজ্পন ইইয়াছে। "লিভি" স্ক্রারা ইহার প্রভায়ের পূর্ব্যের উদাত ইয়াছে। "লিভি" স্ক্রোরা ইহার প্রভায়ের পূর্ব্যের উদাত ইয়াছে। "জিলভ" এই পদ্টাতে' মাত্' শাক্র যোগ থাকায় 'লুঙ্' বিভক্তির প্রাপ্তি হর,

মাঙি লুঙি প্রাপ্তে ছক্দি লুঙ্কঙ্লিট ইতি বাতায়েন লঙ্৷ ততা বহুলং ছক্দীতি শণো লুগভাব:। ন মাঙ্যোগ ইকাডাগমাভাব:। তিঙ্ঙিডিঙ ইতি নিবাত: ॥ ১॥

নবম (২৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের প্রচলিত অর্থে র্ত্রাস্থ্র নামক হাসুরেব সম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়াছে। র্ত্রাস্থ্র সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান অ ছে,—নানা রূপকালস্কারের অবতারণা হইয়াছে। * সে সকল বিষয় আমরা পূর্ব্বেই উল্লেশ করিয়াছি। সামণ এখানে 'র্ত্র' শব্দে অস্ত্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শত্রু' শাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'র্ত্র নামক অস্তর' অর্থ গ্রহণ করিলে, বেদবাক্যের নিত্যন্থ-বিষয়ে বিল্ল ঘটিত। 'র্ত্র' শব্দে সাধারণতঃ শত্রু অর্থই গ্রহণীয়।

আমরা 'র্ত্র' শব্দের অর্থ শক্রভাবেই গ্রহণ করিয়া আনিয়াছি।
এথানে সেই রত্তের একটা বেশ পরিচয় পাওয়া যাইছেছে। সে র্ত্র—
'তুঃশংসঃ'—তাহার নাম কার্ত্রন করিলেও আতঙ্ক উপস্থিত হয়। মানুষশক্র হইতেও আতঙ্ক আদে বটে, কিন্তু নে আতঙ্ক চরম আতঙ্ক নহে; সে
আতঙ্ক—স্বপ্রদর্শনের আতঙ্কবং; সে আতঙ্ক—শিশুদিগের ঘুম-পাড়াইবার
উদ্দেশ্যে প্রেতাদির নামোল্লেগজনিত আত্ত্কের ন্যায় আতঙ্ক মাত্র।
সেরপ আতঙ্ক-নাশের প্রার্থনা মানুষ কিচিং ভগবানের কাছে করিয়া
থাকে। মরুদ্রগণ-সহ ইন্দ্রদেব, সকল বিভৃতি লইয়া ভগবান, স্বরং আসিয়া

কিন্ত "ছন্দাস লুঙ্শঙ্লিটঃ" এই সূত্রহারা ছন্দেংবিসয়ে বিকলে লঙ্বিভ**িক হর্যাছে। ইহার "বছলং ছন্দাস"** সূত্রহারা শপের লোপ হয় নাই এবং "ন মাড্যোগে**"** এই সূত্রহারা **'অট্' আগমের অভাব হ**ইয়াছে। ইহাতে "ভিঙঙিঙঃ" সূত্রহারা নিঘাত-স্বর হইয়াছে॥ ৯॥

[•] ঝকের একটা প্রচুলিত বস্থানাদ নিয়ে উদ্ভ করা হেইল, — "হে শোভনদাননীল সকলান, বলবান স্থাইজনেবের ছহিত মিলিত হুইয়া আননারা বৃত্তা একে বিনাশ কর্মন। যাহার নামকীর্তনে আমাদের মনে ভয়স্ঞার হয়, এতাদৃশ ভয়ঙ্কর সেই নিন্দ্ত হুরাত্মা বৃত্তাপ্র যেন আমাদিগের উপর অভ্যান্তব করিছে না পারে।" এরূপ ব্যাথায় হুর্দ্ধ মন্ত্র শক্ত ভিয় অভ কোনও শক্তর ভাবই মনে আসিতে পারে না। সাধারণ ব্যাথাকারগণ এইরূপে অপ্রের স্বন্ধ আনিয়াই উপস্থেত করিয়া পাকেন।

দে আতম্ব দূর করিবেন,—এরপ আশা বা প্রার্থনা কদাচ যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। আমরা মনে করি,—এগানে 'র্ত্র' শব্দের লক্ষ্য-মানুষের রিপুশক্ত। তাহাদের স্মরণে, নামোল্লেথে, গুণকীর্ত্তনে (সংশনে) নিশ্চয়ই আতক্ষের কারণ আছে। এক একটা রিপুর বিষয় বিবেচনা করিয়া দেথ; রিপু-শক্রর গুণকার্ত্তনে যে আতক্ষের কারণ উপস্থিত হয়, তাতেতেই তাহা বুঝিতে পারিবে। মনে কর, তুমি কাম-রিপুর গুণকীর্ত্তন করিতেছ; পরস্ত্রীর প্রতি তোমার লক্ষ্য পড়িয়াছে; তুমি লোভের বশবর্তী হইয়াছ; পরস্বাপহরণের ভাব প্রকাশ করিয়াছ; বিপদের ত্রাদের বিভীয়িকা তোমাকে গ্রাস করিতে আদিবে না কি ? এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বন্ধেই ভয়ের (আতঙ্কের) কারণ বিভাষান্ আছে। তাহাদের সংশন, কীর্ত্তন বা প্রকাশ যে ছুঃখপ্রদ (ছুঃ) হয়,— ৬[†]হা বুঝাইবার আবিশ্যক করে না। যে শক্রের ভয় সর্ববদা ও স্বতঃশিদ্ধ, বেদবাক্যে তৎপ্রতিই লক্ষ্য রুহিয়াছে মনে ক্রিতে হইবে। সেই শক্রকে নাশ করার প্রার্থনাই ভগবানের নিকট মানুষ করিয়া থাকে। যাঁহারা বেদমন্ত্রের উচ্চারণে ভগবানের শরণাপুর হইবেন, তাঁহার। 'রত্র' নামক ভুচ্ছ অস্ত্রের ভয়ে কদাচ ভীত হইবেন না। তাঁথাদের আতঙ্ক—অন্তরস্থিত শক্রের প্রতি। যে শক্র যত নিকটে থাকে. তাহারই ভয় তত বেশী। জ্ঞাতিশক্র ভয়াবহ। সহোদর যদি শক্র হয়, শে শক্রতা আরও ভীষণ। দূরের শক্র হইতে আত্মরকার উপায় অনেক আছে ; কিন্তু অন্তরের শত্রু হইতে সাত্মরক্ষা করা বড়ই কঠিন।

খাকে দেবগণকে 'শ্বদানবঃ' বলা হইয়াছে। শব্দের অর্থ—'শোভনদান-শীলা' ভাবে উপলব্ধ হয়, স্থানব—সদ্বস্তুর দান-কর্তা। স্থ-দান—শোভনদান, সদ্বস্তু-দান—যাঁহাদের কার্য্য, তাঁহাদের নিকট একটা অস্ত্র-নাংশ্রেকামনা মানুষ কেন করিবে? যে দেবগণ অমর করিতে পারেন, যে দেবগণ অতুল ঐশ্বর্য্যের আধিপত্য-দানে সমর্থ আছেন, তাঁহাদের নিকট সাধক পার্থিব বস্তুর কামনা কেন করিবে? আমরা তাই মনে কবি, এখানে অপার্থিব বস্তুর কামনা আছে। এখানকার শক্ত-হনন-কামনায়, হাদয়ের অসন্তাব-দূরীকরণ—হাদয়ে সন্তাবের প্রতিষ্ঠা। বুবিয়া দেখিলে, খাকে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে, বুরা যায়। (১ম—২০সূ—৯য়)।

দশমী ঋকৃ।

(প্রথমং মণ্ডলং। অয়েবিংশস্ক্তং। দশমী ঋক্)।

। বিশ্বান্ দেবান্ হবামহে মরুতঃ সোমপীতয়ে।

উপ্রা হি পৃশ্নিমাতরঃ॥ ১০॥

भन-विश्ववनः ।

। । বিশ্বান্ দেবান্। হবামহে। মক্লতঃ। সোমহপীতায়ে।

উগ্রাঃ। হি। পৃশ্লিহ্মাতর:॥ ১০॥

व्यवत्र(वाधिका-वार्था।

'মকতঃ' (মকলাদীন্) 'বিখান' (সর্বান্) 'দেবান্' (ভগবিছ্ভীঃ) 'সোমপীতরে' (সোমপানার্থং, বজ্ঞাংশগ্রহণার্থং, ভজিত্মধাপানার্থং) 'হবামহে' (আহবয়ামঃ), তে দেবাঃ 'পৃশ্লিমাতরঃ' (জ্ঞানোৎপাদকাঃ) 'উগ্রাঃ' (কঠোরভাবাপলাঃ, শিবস্বরূপা বা) 'হি' (নিশ্চিতং)। ভগবিছ্ভ্তয়ঃ জ্ঞানকিরপ্পকাশিকাঃ ধলু। তজ্জানলাভার তা বিভ্তীয়াহবয়ামো বয়মিতি ভাবার্থঃ। (১ম—২৩ফ্—১০ঝ)।

বঙ্গান্তবাদ

মরুতাদি বিশ্বের সকল দেবতাকে (ভগবিদ্ভূতি-সমূহকে) সোম-পানের জন্য (আমাদের পূজা-গ্রহণের জন্য) আমরা আহ্বান করিতেছি। সেই দেবগণ (দেববিভূতিনিচয়) জ্ঞান-কিরণ-প্রকাশক, কঠোর-ভাবাপয় অথবা শিবস্বরূপ (মঙ্গলপ্রদ)। (১ম—২০স্—১০খা)।

সায়ণ-ভাষাং।

মকতো মকংসংজ্ঞকান বিখান সক্রান্দেবান্ সোমপীতরে হবামহে। সোমপানার্থমাহবরাম:। তে মকত উগ্রা: শক্তভিরস্থ্বলা:। পৃশ্লিমাতর: পৃশ্লেন নিাবর্ণযুক্তায়া ভূমে: পৃত্রা:। হিশক্তঃ প্রসিদ্ধর্থ:। সাচ প্রসিদ্ধি: পৃশ্লে: ইতি মতাস্তরাদ্বগস্তব্যা॥

পৃশ্লিমাতর:। পৃশ্লিশাতা বেষাং তে। পৃশ্লিশকো দ্বণিপৃশ্লিরিভূ্যণাদাবাদ্যাদাতো নিপাতিত:। উ০ ৪ ৫০। বছব্রীছৌ পুর্বাপদপ্রকৃতিশ্বকং॥ ১০ ॥

ইতি প্ৰথমত দ্বিতীয়ে নবমো বৰ্গ:॥ ১॥

দশম (২৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

---::::::----

শেরতঃ' এবং 'পৃশ্নিমাতরঃ'—ঋকের অন্তর্গত এই সুইটি পদের অর্থ উপলক্ষে ঋক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'মরুতঃ' শব্দে 'মরুৎ-সংজ্ঞকান্' অর্থ সায়ণ লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃশ্নিমাতরঃ' শব্দের প্রতিবাক্য—'পৃশ্নেন নাবর্ণযুক্তায়া ভূমেঃ পুত্রাঃ'' দেখিতে পাই। তাহাতে অর্থ হয়,—'মরুৎসংজ্ঞাবিশিক্ট দেব-সকলকে গোমপানের জন্তঃ আহ্বান করিতেছি। সেই মরুদ্গণ উগ্র এবং নানা-বর্ণযুক্ত ভূমির পুত্র।' সায়ণের এই ভাবই অল্পবিস্তর পরিবর্ত্তন করিয়া অন্তান্ত ব্যাখ্যাকারগণ গ্রহণ করিয়াছেন। 'মরুতঃ' পদ-বিষয়ে প্রায় সকলেই একমত। তবে 'পৃশ্নিমাতরঃ' সম্বন্ধে ব্যাখ্যাকারগণ নানা জনে নানা মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ঐ শব্দে বিবিধবর্ণ-মেঘরঞ্জিত অন্তরিক্ষ হইতে উদ্ভূত (বিবিধবর্ণমেঘরঞ্জিতান্তরিক্ষাত্বভূতাঃ)—এই অর্থ পরবর্ত্তী পণ্ডিতগণের

সায়ণভাষোর বঙ্গাকুবাদ।

মক্রংজ্ঞক দেবসমূহকে সোমপানের জন্ত আমরা আহ্বান করিতেছি। সেই মক্রং-সমূহের বল, শত্রুগণ সন্থ করিতে পারে না। তাঁহারা নানারূপ বর্ণবিশিষ্ট ভূমির পুত্র। 'হি' শংকার অর্থ প্রসিদ্ধি। সেই প্রসিদ্ধি—''পূশ্লে: পুত্রাঃ'' এই মন্ত্রান্তর হইতে অবগন্তব্য।

'পৃশ্লিমাতর:'' পদটী, 'পৃশ্লি মাতা বাঁচাদিগের' এইরূপ বছরীটি সমাসে নিষ্পার হইয়াছে। পৃশ্লি' শস্কটী, ''স্থাপৃশ্লি:'' এই উণাদির মধ্যে আহাদান্ত নিপাতনে সিদ্ধ (উ০৪৫৩)। বছরাহি সমাসে ইহার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে॥ ১০॥

हेकि अध्याष्ट्रेटकत विजीवाधारत नवम वर्ग ममाश्र ॥ २॥

ন্দ্রেকর অভিনত। * 'মরুৎ' শব্দে তাঁহারা সকলেই বিবিধ-প্রকারের বায়ুকে লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। বায়ু—আকাশেই উৎপন্ন; দেই জন্মই মরুতাদির জননা 'পৃশ্লি' বা আকাশ—এইরূপ পরিকল্পিত হয়। 'পৃশ্লি' অর্থে 'আকাশ' না বলিয়া সায়ণ যে 'ভূমি' বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য ্যের হয়, ভূমি ইইতে আমরা বায়ুর প্রভাব অকুভব করি বলিয়া।

অনেরা কিন্তু 'মরুতঃ' ও 'পৃশ্লিমাতরঃ' শব্দদয়ের মধ্যে অন্যরূপ ভাব লক্ষ্য করিনাম । 'মরুতঃ' শব্দে 'মরুৎদংজ্ঞকান্' প্রতিবাক্য গ্রহণ না করিয়া আমরা 'মরুদাদীন্' প্রতিবাক্য সম্পত বলিয়া মনে করি। পূর্ব ঋকের শহত সম্বন্ধ-সামঞ্জস্মের বিষয় িবেচনা করিতে গেলে এবং 'মুক্ত:' শব্দের সহযুত 'বিশ্বানু দেবান্' পদন্বয়ের সার্থকতা অনুভব করিছে ২ইলে, 'মকতঃ' শব্দে মকতাদিকেই বুঝাইতেছে, িদ্ধান্ত হয়। পূৰ্ব ঋকের সম্বোধন মরুদ্গণকে ; স্ত্রাং এগানে তাঁহাদিগের নাম আদিতে উল্লেখ করিয়া অত্যান্ত দকল দেবতাকে পূজা-গ্রহণের জন্ত আহ্বান করা হইতেছে বুঝা যায়। পুশ্লিমাতরঃ' পদে 'পুশ্লি যাঁ।হাদের মাতা হইয়াছেন' -- এরূপ ভাবার্থ না লইয়া, 'পুরির যাহারা মাতা অর্থাৎ উৎপাদক' এরূপ অর্থ গ্রহাই বিশেষ সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। অপিচ, 'পুণ্নি ঘাঁহাদের মাতা হইবা:ড়েন,'—এরূপ ভাব গ্রহণ করিয়াই যদি অর্থ করি, তাহাতেও আত্যা-শক্তির ভাব মনে আদে। যে ভগবানের বিভূতি বলিয়া মক্তাদি দেবগণকে অনুভব করিতেছি, সে ক্ষেত্রে সেই সর্ব্বকারণকারণ সর্ব্বমূলাধার ভগবানের প্রভিই পুঞ্জিমাতরঃ' শব্দের লক্ষ্য পড়িতেছে। 'জন্মাসম্য যতঃ' যে আদিস্থান মূলকেত্র লক্ষাভূত হয়, 'পুশ্লিমাতরঃ' শব্দ সেই লক্ষ্যই ব্যক্ত করিতেছে 'পুশ্লি' শকে 'রশ্যি, কিরণ, জ্ঞান' অর্থ আমনন কর। যায়। তদকুসারে 'জ্ঞানের যাঁহার! উৎপাদক',—এইরূপ অর্থ 'পুশ্লিমাতরঃ' শব্দে 🕆 গ্রহণ

[•] প্রাচীন নিঘটু প্রভিধানে 'পূলি' শব্দে 'আকাশ' অর্থ ব্যক্ত আছে। রেথ (Reth) সাহের নানা-বর্ণবিশিষ্ট মেল অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ল্যাংলো (Langlois). প্রভৃতির মতেও 'পূলি' শব্দের অর্থ 'মেঘ'। ম্যারামূলারের মতও ঐ মতের অন্তর্গী। কিন্তু বিচিত্রবর্গ বলায় রশ্মির ভাব উপলব্ধ হয়।

^{† &#}x27;পৃথি' এবং 'গুলিখা এরঃ' শক্ষ ঋথেদের বিভিন্ন স্থানে ব্যবস্ত আছে। ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানে 'এন'ভন দর্জ জনকে এছন করিয়াছেন বটে; কিন্তু আমরা সর্বত্তই অর্থ উপাণ্ডি ক'রয়াছি। 'পৃলি', 'পৃলিমাভ্রঃ', 'পৃলিমাভ্' প্রভৃতি শক্ষ ঋথেদের নিম্নিশিভ

করিতে পারি। সেই অর্থই সঙ্গত এবং সর্বত্র সে অর্থ অব্যাহত থাকিতে পারে। ভগবান এবং ভগবিছিভি—এই বিষয় বোধগম্য হইলেই আমাদের অর্থের যৌক্তিকতা বুঝা যাইবে। ব্যপ্তি বিভূতি-সমূহের সমষ্টিভাবই ভগবান। পদ্মের দল লইয়া যেমন পদ্ম, সেইরূপ বিভূতি-সমূহই ভগবন্থ। মরুতাদি সেই বিভূতি; অন্যান্য দেবগণও সেই ভগবিদ্বিভূতি। মরুতাদি বিশ্বের সমস্ত দেবগণকে অর্থে, ভগবানকে—পরব্রহ্মকে—আবাহন ভাবই সূচনা করে। সেই দেবগণ যে জ্ঞানদাতা, তাঁহারা যে উগ্র,—এক পক্ষে কঠোর-ভাবাপন্ন, অন্যপক্ষে শিবস্বরূপ, তাহা বুঝাইবার কোনও জাবশ্যক করে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের যে অর্থ্য হয়, বঙ্গানুবাদে আমরা তাহাই ব্যক্ত করিয়াছি।

ফলতঃ, মস্ত্রের ভাবার্থ এই যে,—'দকল ভগবিছিভূতিকে আমরা আহ্বান করিতেছি। তাঁহারা আমাদের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন—আমাদের পূজা গ্রহণ করুন। সেই জ্ঞান-প্রকাশক দেবগণের অনুকম্পায় আমাদের মধ্যে দেবভাব বিকাশ পাউক। তাঁহারা উগ্র, কঠোর এবং শিবস্বরূপ। আমাদের অন্থায় দেখিলে তাঁহারা কঠোর হইয়া আমাদিগকে অন্থায় কর্ম্মে প্রতিনিয়ন্ত করুন এবং দর্ববিধা আমাদের মঙ্গল-দাধনের নিমিত্ত ব্রতী থাকুন।' (১ম—২০স্—১০খা)।

একাদশী ঋক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। অন্যোবিংশস্করণ একাদশী ঋক্।)
জয়তামিব তহাতুম রুতামৈতি ধ্রফ্রুয়া।
যচ্চুভং যাথনা নরঃ ১১॥

আংশে প্রভাক করুন,—প্রথম মণ্ডল, ও৮ফ্—৪ঝ, ৮৫ফ্—০ঝ, ১৬৮ফ্—৯ঝ। দ্ভীয় মণ্ডল, ও৪ফ্—২ঝ ও ১০ঝ; ২ফ্—৪ঝ। চতুর্থ মণ্ডল, ওফ্—১০ঝ, ৫ফ্—৭ঝ ও ১০ঝ। পঞ্ম মণ্ডল, ৫৯ফ্—৬ঝ, ৬০ফ্—৫ঝ, ৫৭ফ্—২-৩ঝ, ৬১ফ্—৪ঝ। ৫৮ফ্—৫ঝ, ৫২ফ্—১৬ঝ। ষ্ঠ মণ্ডল, ৬৬ফ্—১ঝ। সপ্তম মণ্ডল, ৫৬ফ্—৪ঝ। অট্ম মণ্ডল, ৭ফ্—৩ঝ, ১০ঝ, ১৭ঝ; ৯৪ফ্—১ঝ। দশম মণ্ডল, ৭৮ফ—৬ঝ। ইভাগ্দি।

भष-विद्धिवनः।

য**ে। ৩৬**ভং। যাথন। নর:॥১১॥

ष्यम्रह्मदर्शां क्रिका-वार्षा।

'নৱঃ' (নেতারো মক্তঃ) 'যং' (যদা) 'শুভং' (মঙ্গলপ্রানং যজ্ঞং) 'যাথন' (প্রাপুণ) ভলা 'মক্তাং' (মক্দেবানাং) 'জ্বতাং' (বিজ্ঞযুক্তানাং) 'তনাতুঃ' (শকঃ) 'ইব' (ক্লিশ্চতং) 'য়ুফুয়া' (ধাই যুক্তঃ সন্, দিল্লগুলান্ বিঘোষরন্) 'এভি' (গাছভি, শুলরতে)। যদা দেবাঃ পূজাং গৃহুন্তি, তদা প্রার্থিনাং ইউদিদ্ধিভবিত। তদৈক সাধকানাং আনক্ষধ্বনিনাভিঃ দিল্লগুলং পরিপূর্ণং ভবতি। অতা প্রার্থনা,—হে দেব! অস্মাকং পূজাং গৃহাণ; অস্মাকং আনক্ষং বর্মি। (১ম—২৩ছ—১১খ)।

वक्षाकृत्रम् ।

নেতৃন্থানীয় মরুদ্দেবগণ যথন মঙ্গলপ্রদ যজ্ঞাদি প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ যাজিকের প্রদত্ত পূজা গ্রহণ করেন), তখন যাজিকের জয়ধ্বনিতে গগন প্রতিধ্বনিত হয় (তাঁহারা যজ্ঞাংশ গ্রহণ করিলে অভীষ্ট ফললাভে যাজিকের আনন্দ-ধ্বনিতে দিল্লগুল মুখরিত হয়)। (প্রার্থনা এই যে, আমাদের যজ্ঞ তাঁহারা গ্রহণ করুন এবং আমরা তাঁহাদের কুপায় আনন্দ-কল্লোলে দিক মুখরিত করি)। (১ম—২৩সূ—১১খা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

মকুতাং দেবানাং তঞ্জুঃ শব্দে। ধুফুগ়া ধাই'গুকুঃ সল্লেতি। গছুতি। কেষামিব। কয়তাং বিকায়কুলানাং শ্রাণাং ভটানামিব। কে নরো নেতারো মকুতো

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

মক্রং-নামক দেবগণের শব্দ ধৃষ্টতাযুক্ত হইরা প্রসারিত হইতেছে। দেবগণ কাহার স্থার, ভাষা কথিত হইতেছে। শব্ধ বিজ্ঞান্ত সৈনিক-সকলের (স্থার) তুলা। (অর্থাং ধেমন সৈনিকগণ যুদ্ধজয় করিয়া আফালন করিতে গাকে, সেইরূপ দেবগণের শব্দ)। কোন্সময়ে দেবগণের উক্তরূপ শব্দ হয়, ভাহা বর্ণিত হইতেছে;— কে নায়ক্ষানীয় মক্দেবগণ! যুবং বদ্ বদা শুভং শোভনং দেববজনং বাধন। প্রাপ্ত্রণ ভদা ভদীরঃ শব্দো গচ্ছতীতি পূর্ববোৰরঃ॥ তম্ভতু:। তম বিতারে। ঋতম্বং জীত্যাদিনা। উ. ৪।২। বতুচ্প্রত্যরঃ। বৃষ্ণুরা। ক্রিধ্বা প্রাগলভ্যে। ক্রিস্থিধ্বিক্ষিপে: কু:। পা• ৩।২।১৪•। মুপাং স্থালুতি সোর্বাচাদেশঃ। চিদ্বাদস্ভোদাতঃ। বাধন। তপ্তনপ্তনধনাশ্চেতি ধনাদেশঃ। বচ্ছক্ষোগাল্লিখাতাভাবঃ॥ ১১॥

একাদশ (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়,—মক্লেবেগণ যখন যজ্ঞ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা যখন যজ্ঞক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া সোমরসরূপ মাদক-দ্ব্যাদি-পানে বিভার হন, তখন তাঁহাদের আনন্দ-কলরবে গগন মুখরিত হইয়া উঠে। কিন্তু কি হইতে যে এরূপ অর্থ কল্পনা করা হয়, তাহা চিন্তাতেই আদে না। যাহা হউক, আমরা মনে করি, ঋকের প্রকৃত অর্থ তাহা নহে। আমাদের মনে হয়, দেবগণ যখন যজ্ঞ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা যখন যাজ্ঞিকের পূজা গ্রহণ করেন,—দাধকের কর্ম্মের সহিত যখন দেবগণের সম্মন্ধ স্থাপিত হয়; তখন যজ্ঞকারী দাধকের আনন্দের অবধি থাকে না। তখন যে আনন্দের উচ্ছান প্রবাহিত হয়, তখন যে আনন্দ-কল্লোলে দিল্পণ্ডল মুখরিত হয়,—এ ঋকে তাহাই বলা হইয়াছে। ফলতঃ, দেবতারা যে সোমপান করিয়া আনন্দে নৃত্যু করিতেছেন, মন্তের ভাব তাহা নহে; মত্তের ভাব এই যে, দেবতা যখন পূজা গ্রহণ করেন, পূজাকারীর তখন আনন্দের অবধি থাকে না। (১ম—১০স্—১১ঋ)।

আপিনারা যথন শোভন ষজ্ঞস্থানকে প্রাপ্ত হয়েন; (অর্থাৎ যজ্ঞস্থানে উপস্থিত হয়েন), তথন আপিনাদের যুদ্ধবিজ্ঞয়ের ভায় উক্তরূপ শব্দ শ্রুত হইরা থাকে।

"তন্ত্তু"—এই পদ তত্ম ধাতুর উত্তর "ঋতন্তং জি" (উ॰ ৪।২) ইত্যাদি হত্ত অহুসারে 'বতুচ্' প্রতার করিয়া দিল্ল হত্রাছে। "ধৃফুয়া" এই পদটা, প্রগণ্ভার্থ ধ্য ধাতুর পর 'এদিগৃধিধ্যিকিপে: কু; (পা॰ ৩২।১৪৫) হত্ত অহুসারে কু প্রতার, এবং 'মুপাং স্থলুক্' এই হত্ত হারা ছ-হানে বাচ্ আদেশ করিয়া দিল্ল হত্ত্রাছে। বাচ্ এই প্রতারে চকার ইৎ বাওয়ায় "ধৃফুয়া" এই পদের অন্ত উদাত্ত হার হত্রাছে। "বাধন" এই পদটা, বা ধাতুর উত্তর 'তপ্তনপ্রনথনাশ্চ' এই হত্ত হারা 'ধন' আদেশ করিয়া দিল্ল হত্রাছে। অহুলে বছ্কো-বোগ হেতু নিহাত হত্তা না॥ ১১॥

षामनी श्रक्।

(প্রথমং মঞ্লং। অস্নোবিংশস্ক্তং। ছাদশী ঋক্।)

হস্কারাদ্বিহ্যতম্পর্যতো জাতা অবস্তু ন

মরুতো মূড়য়ন্ত নঃ॥ ১২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

• । হস্কারাৎ। বিহ্নুতঃ। পরি। অতঃ। জাতাঃ। অবস্তু। নং।

> । মুক্তঃ। মুড়য়ন্ত_। ন:॥১২॥

ष्ट्रवहरवाधिका-वाशिशा

'হস্কারাং' (দীপ্তিকরাং) 'বিদ্যাতঃ' (বিশেষেণ দীপ্যমানাং) 'অতঃ' (পরিদৃশ্রমানান্ত-রিক্ষাং) 'পরি' (অতীতপ্রাদেশাং অব্যক্তাচিন্তাভগবংসায়িতিতাং ইতি যাবং) 'জাতাঃ' (উছ্তাঃ, প্রেরিতাঃ) মকতঃ' (মকুদ্দেবাঃ) 'নঃ' (অম্মান্) 'অবন্ত' (রক্ষন্ত) 'নঃ' (অম্মান্) 'মৃড্যন্ত' (মুথ্যন্ত চ)। অব্যক্তাচিন্তাজ্যোতিঃপ্রদেশাদাপত্য ভগবিহিত্তয়ঃ অম্মাকং পরিরক্ষণং মুথবর্দ্ধনং চ কুর্ন্ত ইতি ভাবঃ। (১ম—২০স্—১২ঝ)।

বঙ্গান্থবাদ।

দীপ্তিকর বিদ্যুৎপ্রভ অন্তরিক্ষের অতীত প্রদেশ হইতে (অব্যক্ত অচিস্ত্য ভগবং-সন্নিধান হইতে) সঞ্জাত মরুদ্দেবগণ, আমাদিগকে রক্ষা করুন এবং আমাদিগকে সুখশান্তি প্রদান করুন। (১ম—২৩সূ—১২ৠ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

চকারাদীপ্রিকরাদিহাতে! বিশেষেণ দীপ্যমানাং। অতোহস্তরিক্ষাং পরি লাভা: স্ক্তি উৎপন্না মক্তো নোহস্থানবস্তু। রুক্সয়। যথাবিধা মক্তো নোহস্থান্ মৃড্যস্তু। সুধ্যস্তু॥

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

দীপ্তিকর এবং বিশেষরূপে প্রকাশমান এরপ আকাশের সকল স্থান হইতে উৎপন্ন মরুদাণ আমাদিগকে রক্ষা করুন, এবং আমাদিগকে সুধী করুন। হস্তারাং। হসে হসনে। অত তু প্রকাশমাতে বর্ত্তে। অস্থাং সম্প্রদাদিবক্ষণঃ কিপ্তাশ্বন্ধী কর্মান্ত প্রকাশ উত্তাসাং কর্মাণাণ্। পা তাংহাচ। ইতাণ্প্রতারঃ। তংপুরুলে তুল্যার্থেত্যাদিনা পূর্ব্বিপদপ্রকৃতিস্বরুদ্ধে প্রতিকারকেত্যাদিনা কুন্ত্রপদপ্রকৃতিস্বরুদ্ধ অতঃ ক্রক্মীত্যাদিনা। পা০ ৮০৩।৪৬। বিসর্জনীয়স্ত সম্বং॥ ১২॥

দ্বাদশ (২৪০.) ঋকের বিশদার্থ।

-10*01-

মরুদ্দেবগণ ভগবানের অংশ-স্থানীয়। তাঁহা হইতেই মরুদ্দেবগণরূপ বিভূতি-সমূহ সঞ্জাত হইয়াছে। এই ঋকে সেই পরিচয় পাওঁয়া
যাইতেছে। পরস্ত যাঁহার বিভূতি তাঁহারা, যাঁহা হইতে উৎপত্তি
তাঁহাদের, তিনি যে কিংসরূপ, এ ঋকে সে সন্ধান যেন একটু প্রণত্ত
হইয়াছে। জ্যোতির অন্তরে যে জ্যোতিঃ আছে, তাহারও অতীত যে
প্রদেশ, সেই কল্পনার অনুভাবনার বিষয়ীভূত সূক্ষ্মাণপিসূক্ষ্ম যে অবস্থা,
পরাংপর পর্মপুরুষ সেই জ্যোতিশ্বয় অবস্থায় বিজ্ঞান আছেন এবং
তাহা হইতে তাঁহারই বিভূতিরূপ জ্যোতীকণা বিচ্ছারত হইতেছে
এখানে সেই ভাব ব্যক্ত দেখি। সান্বের মঙ্গল্যাধন জন্ম পর্মমঙ্গলম্য
শ্রীভগবান্ নানা রূপগুণবিশেষণে প্রকাশ্যান্ আছেন। ভগবিদ্ভূতিনিচয়ে সেই রূপ-গুণ-বিশেষণের বিকাশ দেখি। সক্স রূপগুণ, সকল
বিশেষণ লইয়া, তিনি রূপগুণবিশেষণের অতাত হইয়া আছেন। এথানে,
এ ঝকে, তাঁহার সেই লোকাতাত অবস্থার বিষয় বলা হইয়াছে।

[&]quot;হস্কার" এই পদে হস্ ধাতুর উত্তর সম্পাদাদি লক্ষণ (অর্থাং সম্প্র আদি অর্থা) কিপ্রেটার করিয়া হস্ এইরূপ হইল। পরে উহার উত্তর রু ধাতুর স্থানে ক্যাবাচো (পাং তাং)) অন্প্রতার করিয়া "হস্কার" এই পদ সিদ্ধ হইল। উক্ত স্থলে 'হস' ধাতুর হাস্ত অর্থনা হইলা কেবল ভাহার ধর্ম-প্রকাশরণ অর্থই বুরাইভেছে। ইয়ার এই স্থলে 'তংপুরুষে-তুল্যার্থা' ইড্যাদি স্কার্ম্সারে পূর্বপদের (অর্থাং হস্পদের) প্রকৃতিগত-স্বরের প্রাপ্তিন্যন্ত্র থাকিলেও (এস্থলে) 'গভিকারক' ইত্যাদি বিশেষ নিয়ম বশ্তঃ রুদ্ধ এমন উত্তর-পদের প্রকৃতিগত স্বর হইবে। অভএব 'কুক্মি' ইত্যাদি (পাত ৮০।৪৬) নিয়্তাপ্তাহে বিশ্ব স্থানে 'স' হইরাছে॥ ১২॥

আর, তাঁহা হইতে তাঁহার অংশীভূত সরুতাদির বিষয় বলা হইতেছে। ভগবদ্বিভূতিস্থানীয় দেই মরুদ্দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন এবং আমাদের সুখদাধন করুন,—ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৩সূ—১২ঋ)।

ত্রগোদশী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রেরোবিংশস্করং। ত্রেরোদশী ঋক্)।

ভা। পূষন্ চিত্রবহিষমায়নে ধরুণং দিবঃ।

আজা নম্টং যথা পশুং॥১৩॥

পদ-বিশ্লেষণং

। পূষন্। চিত্রহ্বর্হিবং। আঘুণে। ধরুণং। দিবঃ

আ। অজ। নঠং। যথা। পশুং॥১০

व्ययग्रदांशिका-वाश्याः

'আয়বে' (দীপিযুক্ত) 'অল' (গসনশীল) 'পৃষন্' (তে পুষাগ্যদেব) 'দিবঃ' (গুলোকস্থা, বর্গস্থা) 'আ' (সর্বতোভাবে) 'ধরুণ' (ধারকং, প্রাপকং) 'চিত্রবর্হিবং' (বিচিত্রকলপ্রদেশ বজ্ঞাদিকর্ম) 'আ' (আহুর, অমাকং প্রাপর ইতি যাবং); অপিচ, 'যপা' (যেন প্রকারেণ) 'পশুং' (আমাকং পশুর্ত্তিং) 'আ' (সর্বতোভাবে) 'নইং' (নাশপ্রাপ্তং) ভবতি, তৎ কুরু। যেন কর্মপ্রভাবেন বয়ং পরাগতিং লভামতে, অম্মাকং অসম্ভ্রিনিচয়ঃ বিনাশপ্রাপ্তেটি ভবতি, হে দেব, তৎ কুরু ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৩ফ্—১৩য়)।

वक्षां ख्वां स

দীপ্তিমান্ হে পুষাদেবতা! স্বর্গাদিপ্রাপক বিচিত্রফলপ্রদ যজ্ঞাদিকর্ম আমাদিগকে পাওয়াইয়া দেন (আমাদের যাহাতে যজ্ঞাদি সংকর্ম্মে প্রস্তুত্তি আসে, তাহা করুন); আর, সর্ব্বতোভাবে আমাদিগের পশুরুত্তির বিনাশ সাধন করুন। (১ম—২০সূ—১০শা)।

সায়ণ-ভাষাং।

তে পূষন চিত্রবর্হিখং বিচিত্রের্দর্ভিত্ কং ধরণং যাগস্ত ধারকং সোমং দিব আ ছ্যুলোকাদাহরেতি শেষঃ। পূষা বিশেষ্যতে। আত্মণে। আগতদীপ্রিযুক্ত। তত দৃষ্টাস্তঃ। হে অজ্
গমনশীল। যথা লোকে নষ্টং পশুং মহারণাাদাবস্থীক্য কশ্চিদাহরতি তদ্বং॥
•

আঘ্ণে। ঘু ক্ষরণদীপ্রোধিতাঝাদ্য্ণিপৃশ্নিবিতি নিপ্রতায়ো নিপাতিত:। ঋবণাদ্যে বিকর্মিতি গ্রুং। প্রাদিসমাস:। আমন্ত্রিতাচাদাত্রং। ধরণা পুঞ্ধারণে। স্থারণ প্রাদ্ধাতোরক্ষেতি লিক্ চ। উ০ ৩।৫৮। ইতি চকরণাদ্ধাতোরপ্রন্প্রতায়ঃ। বাত্যালন বিভাগিত প্রাদ্ধাতের প্রতায়ন্পরঃ। বিবঃ। উড়িদ্মিতাাদিনা বট্যা উদাত্তংগ অজা। এজ গতিক্ষেপণ্যোঃ॥ ১৩॥

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবাদ।

ছে পূষ্য দেব! বিচিত্রণ কুশ্সমূহের সহিত যুক্ত এক যাগের ধারণকারী যে সোম, স্বর্গ হলতে ভালা আনমন করুন। এথানে 'আলর' এই ক্রিয়াপদ্যী উন্থ রতিয়াছে। বিশেষ গর দ্বারা পূধা-দেবের গুণ প্রকাশ করিতেছেন। হে প্রভাশালিন্। (অর্থাং আপনার দাংপ্র স্বর্গি ব্যাপ্ত রহিয়াছে। দৃষ্টাস্ত দ্বারা উক্ত বিষয়ী স্পষ্ট করিতেছেন। তে গমনশীল। যেমক জগতে কোনও লোক কোনও পশু হারাইলে ভালাকে অন্তেষণ করিয়া মহাবণা হইতে আনমূল করে, দেইমত আপনি স্বর্গ হিতে আমাদের মাগোপকারক সোম আনমন করুন।

"আঘুণে" এই পদটা ক্ষরণ ও দান্তি অর্থাচক ঘু ধাতুর পর 'ঘুণিপুলিং' এই স্ত্রাহ্সারে নিপাতনে নি প্রভায় করিয়া সিদ্ধ চইয়াচে; এবং 'ঝাবণাচেচি' বক্তবাং' এই নিয়মতে ত্ মুর্নিণা (ব) হইল। অনস্তর আ এই উপস্থার সহিত প্রাদিসমাস কইয়াছে। আমান্তিত পদ (সম্বোধন পদ) বলিয়া উক্ত পদে উদান্তপ্র । ধারণার্থ ধাতুর উত্তর 'প্যক্তানাতোর- ফৈর্নিলুক্ চ' (উ০ ৩০৫৮) এই স্থ্রে চ-কার পাকার ধু ধাতুর উত্তরেও উনন্ প্রভায় কয়য়। বিপর্যায়-সহকারে ব ইৎ, স্বরের অভাব কইলে, প্রভারের স্বর থাকিল। উক্তরেপে 'ধরুবং' পদটী সাধিত কইয়াছে। 'দিবং' এই পদের 'উড়িদং' ইত্যাদি প্রো দ্বারা ষ্ট্রী উদাত্ত কইয়াছে। গতি এবং ক্ষেণণার্থক অজ ধাতু হইতে "রক্তা" এই পদ্টী নিপায় চইয়াছে। এথানে অক্ত ধাতুর অর্থ-—গ্রন। ১৩ ৪

ত্রয়োদশ (২৪১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা হইতে আমাদের অর্থ কিছু স্বতন্ত্র প্রকারের হইল। 'পশু হারাইয়া গেলে লোকে যেমন অনেক দন্ধান করিয়া সেই পশুকে মহারণ্য হইতে খুঁজিয়া আনে, হে দেব, আপনি দেই ভাবে কুশ-সংযুক্ত যজ্ঞধারক সোমকে অন্তেষণ করিয়া আনয়ন করুন।' প্রধানতঃ এইরপ অর্থ ই প্রচলিত আছে। আময়া কিন্তু সে অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। 'নষ্টুং' শব্দের প্রতিবাক্য 'পলায়িতং' গ্রহণ না করিয়া, 'বিনাশপ্রাপ্তং'—যাহা প্রকৃত অর্থ, আময়া তাহাই গ্রহণ করিলাম। 'যথা' পদ এখানে উপমান-বাচক বলিয়া মনে করিতে পারি না। ঐ 'যথা' শব্দে 'যেণ প্রকারেণ' অর্থ ই গ্রহণ করা সঙ্গত মনে করি। 'পশুং' শব্দে এখানে 'পশুরুত্তিকে' বুঝাইতেছে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, স্থাগণ আমাদের অন্বয়বাধিকা-ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদের সার্থকতা উপলব্ধি করিবেন। (১ম—২৩স— ৩য়া)।

চতুর্দশী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। অয়েবিংশহকং। চতুদ্দী ঋক্)। | | | | পূষা রাজানমায়্বানরপগূতৃং গুহা হিতং - - - । | অবিন্দচিচত্রবর্হিষং॥ ১৪॥

গদ-বিশ্লেষণং। । । । । পূষা রাজানং। আয়ুণিঃ। অপহগুঢ়ং। গুহা হিতং

ष्विन्नर। ठिज्रश्वर्शियः॥ ১८॥

অন্বয়বোধিকা-ব্যাখ্যা।

'আঘুনিঃ' (দীপ্রিযুক্তঃ) 'পুষা' (পুষাথাদেবঃ) 'অপগৃঢ্ং' (অত্যন্ত্রগূঢ্ং) 'গুলাহিতং' (গুলামদ্শে তুর্গমে তালোকে স্থিতঃ; অফুভূতিসাপেকং নচ প্রকাশবোগাং) 'রাজানং' (জ্ঞানস্থান্দ দীপ্রিমন্তং) 'চিত্রবর্হিমং' (বিচিত্রফল প্রদয়জ্ঞাদিকর্মা) 'অবিন্দ্ধ' (অলভ্ড, জানাতীত্যর্থঃ)। পুষাদেবাত্রকম্পাধা লোকাঃ অভিগূঢ়ং কর্মতন্ত্রং জানন্তীতি ভাবঃ। (১ম — ২০স্ — ১৪ঋ)।

বঙ্গান্থবাদ।

দেই দীপ্তিমান্ পু্যা-দেবতা অতি-গৃঢ় জ্ঞানস্বরূপ বিচিত্রফলপ্রাদ যজ্ঞাদি কর্ম্ম-তত্ত্ব অবগত আছেন। (ভাবার্থ এই যে,—দেই পুষা-দেবতার অনুপ্রাহে আমরা যেন অতি নিগৃঢ় (জ্ঞান-স্বরূপ) কর্ম্ম-তত্ত্ব্ অবগত হইতে সমর্থ হই।) (১ম—২০সু—১৪খা)।

সায়ণ-ভাষাং।

আ ছবি: পূলা রাজানং সোমনবিন্দং। অবভত। কীদৃশং। অপসূঢ়ং। অত্যস্তগুঢ়ং। ভুত্ত হেড়ং। গুলাহিডং। গুলাসদৃশে ছবুমে ছালোকে স্থিতং। তথা চিত্তবৰ্তিষং॥

অপগূঢ়ং। গুরু সম্বরণে। নিষ্ঠেতি কর্মণি জঃ। কো ড় ইতি ঢ়ত্বং। ঝবস্তথোর্ধো-২ধঃ। পা০ ৮।২।৪০। ইতি ধকারঃ। ৡ্বচলোপদীর্ঘাঃ। সমাসে গতিরনন্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বত্বং। গুলা। সুপাং হলুগিতি সপ্তমা লুক্। হিতং। নিঠারাং দ্ধাতের্হিঃ ॥১৪॥

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গামুবাদ।

সকলে দৃষ্টিমান্ পূধা-দেব, দোম লাভ করিগছিলেন। কিরাপ সোম ? অতিশার শুপ্তা ি জাল গুপা তালা কণিত চইতেছে;— "গুলাহিতং" অর্থাৎ গুলার সদৃশ তুর্বম যে তালোক, দেই স্থানে অবস্থিত (অত এব অত্যস্ত গোপনে স্থিত), এবং "চিত্রবার্হিনং অর্থাৎ বিচিত্ত-কুশ্যুক।

"অগগূঢ়ং" এই পদটি, অপ-পূর্দ্ধক সম্বনার্থবিশিষ্ট 'শুহু' (গুহ) ধাতুর উত্তর "নিষ্ঠা" স্ত্রে দ্বারা কর্মনার্চা 'ক্ত' প্রভায় করিয়া নিম্পার চইয়াছে। এস্থলে "হোঢ়ঃ" স্ত্রে দ্বারা হএর স্থানে ঢ, "ঝ্যস্তনোদে হিধঃ,' (পা০ ৮।২।৪০) এই স্ত্রে দ্বারা 'শু' এর স্থানে ধ ; অনস্তর ই দুরু, চ এর লোগ ও দীর্ঘ চইয়াছে। 'অপ' পদের সহিত প্রাদিসমাসে "গতিরনম্ভরঃ" এই স্ত্রে দ্বারা গতির (,'অপ' পদের) প্রকৃতিস্থার চইয়াছে। "শুহা" এই পদ্টীর "স্পাং স্বলুক্" স্ত্রে দ্বারা সপ্রমী বিভক্তির লোপ হইয়াছে। "হিভং" এই পদ্টী, ধারণ ও পোষণার্থ-বিশিষ্ট 'ডুগাঞ্রু' (ধা) ধাতুর উত্তর নিষ্ঠা স্ত্রে দ্বারা 'ক্ত' প্রত্যন্থে নিম্পার ইয়াছে। এইবাছে।

চতুর্দ্দশ (২৪২) ঋকের বিশদার্থ

এই ঋকের অন্তর্গত 'গুহাহিতং' পদটী উপলক্ষ করিয়া ঋকের এক বিচিত্র অর্থ প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। এমন কি, দায়ণের কল্পনায়ও যে অর্থ আদে নাই, অধুনা দেই অর্থই নানা রংরঞ্জিত হইয়া চলিয়া গিয়াছে। 'গুহাহিতং' শব্দের অর্থ—সায়ণ লিখিয়াছেন—'গুহা-সদৃশ দুর্গম দ্যুলোকে স্থিত'; কিন্তু পরবর্ত্তী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার উহা হইতে 'পর্বত-গুহান্থিত' অর্থ আমনন করিয়াছেন। দেই শুত্রে দোমলতা যে পর্বতের গুহায় উৎপন্ন হয় এবং দেই দোমলতার প্রদন্প যে এই খাকে উত্থাপিত হইয়াছে; তাঁহারা ততদ্র পর্যান্ত কল্পনা করিয়া লইয়াছেন। * দোমলতার নাম-গন্ধ নাই; অথচ, দোমলতার কল্পনা—ইহার অধিক আশ্চর্য্যের বিষয় আর কি হইতে পারে?

যাহা হউক, ঋকের মর্মার্থ এই যে,—পুষা-দেবতা পরমদী গ্রিশালী জ্ঞান-স্বরূপ। তাঁহার অনুকম্পায় দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া মনুষ্য অতিগুঢ় কর্মাতত্ত্ব অবগত হইতে পারে। যজ্ঞাদি যে কর্মোর ফলে স্বর্গাদি
প্রাপ্তি ঘটে, সে কর্মোর স্বরূপ পুষা-দেবতাই পরিজ্ঞাত আছেন। সেই
দেবতা আমাদিগকে সেই তত্ত্ব জ্ঞাপন করুন,—আমরা পরম-তত্ত্ব অবগত
হই। ক খাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৩স—১৪খা)।

* একটা বঙ্গান্থবাদ এন্থলে উদ্ধৃত করিভেছি; ষণা,—'যেতেতু আপান (পৃষণদেব) পার্বভীয় প্রদেশে উৎপন্ন, এবং অভিগুপ্তস্থানে নিহিত বিচিত্রকুশবিশিষ্ট সোমলাখাকে বিশেষকাপে কানেন ' টীকায় আরও লিখিড আছে,—'লোমলভা ষে ভারতবর্ষের উর্বর-ক্ষেত্রে না অলিয়া উত্তরাঞ্চল পার্বভীয় প্রদেশে উৎপন্ন হইত, ভাহা এই ঝকের 'শুহাহিড' শব্দে বোধ ইইভেছে।' এ টীকার টীপ্লনী বাছলা মাত্র।

† ত্রোদশ চইতে বোড়ণ পর্যান্ত ঋক্ পুষাদেবতার অর্জনাম্লক। পুষা শব্দের অর্থে কেচ কেচ স্ব্য-দেবতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পোষণার্থক 'পোষ' ধাতু চইতে ঐ পদ নিম্পান। জ্ঞানের ষিনি পোষণ করেন, তিনিই পুষা-দেবতা। সুলভাবে এই অর্থ ই ধুরা বার। স্ব্যোদ্রের কোন্সময়কে পুষা কহে, ভাহা আমরা পুর্বেই ব্লিয়াছি।

পঞ্চদশী খাকু।

(প্রথমং মঞ্জেং। অবোবিংশস্ক্রং। পঞ্চদশী ঋক্)।

উতো স মহমিন্দুভিঃ ষড়্যুক্ত[া] অনুদেষিধং।

গোভিৰ্যবং ন চকু ষৎ॥ ১৫॥

शन-विरश्लयनः।

উতো ইতি। সঃ। মহাং। ইন্দুহভিঃ। ষ্ট্। যুক্তান্। অনুহসেষিধং।

। গোভিঃ। যবং। ন। চকুৰং॥১৫॥

व्यवस्थाधिक!=वार्था।

'ন' (ষপা) 'গোভিঃ' (জানালোটকঃ) 'ষবং' (মিশ্রণং, সংযোগং হাদয়স্ত ইভি ধাবং) 'চকু ষং' (আআেবেক বং সাধিতবান্) 'উতো' (তথাচ) সঃ (পুষাদেবঃ) ইন্দুভিঃ (সোটমঃ, ভক্তি মধাভিঃ) 'যুকান্' (বিশিষ্টান্) 'ষট্' (ষট্ক মান্, ইজ্যাধ্যয়নাদীন্) 'নহং' (প্রার্থনাকারিণে মে) 'অমু' (স্থীপে) 'সেষিদং' (প্রেরিতবান্)। জ্ঞান-ভক্তিক ম্থাং অচ্ছেন্তঃ সম্বন্ধঃ। জ্ঞানোদ্যাৎ আজ্মোৎক র্ষসাধ্যনন কর্মনিবহাঃ ভগবং-সংশ্রব্যুতা ভবস্তীতি ভাবঃ। (স—২৩২—১৫বা)।

বঙ্গান্থবাদ।

জ্ঞানালোকের সংশ্রেবে যেমন আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয়, সেইরূপ ভক্তি-সহযুত সংকর্ম-নিবহকে (যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি ষট্কর্মকে:) সেই পুষাথ্য-দেবতা প্রার্থনাকারী আমাদিগের সমীপে প্রেরণ করেন। অর্থাৎ,—জ্ঞানোনেষের সঙ্গে সংস্কৃত সং-কর্মানুষ্ঠানাদিতে আমাদিগের প্রবৃত্তি আদে। (১ম—২৩সৃ—১৫খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

উতো। অপি চ সঃ পৃষা মহাং যজমানায়ে কু ভির্যাগতে ভৃভি: সোমৈর্জিন্ যজু বসস্তাদীন্ ঋতৃনক্সে বিধং। অফুক্রেণ পুনঃ পুনর্মন্ বর্ত ৬ ই জি শেষঃ। তক দৃষ্টাস্তঃ। গোভির্বলী ব-কৈর্যবং ন চক্র্যং। নশক উপমার্থঃ। ষণা যবমুদ্দিশ্য ভূমিং প্রভিস্থংসরং পুনঃপুনঃ ক্রতি ভবং॥

মহাং ওয়ি চ। পা৽ ৬।১।২২। ইত্যাগ্রাদাতত্বং। ইন্দুভিঃ। উন্দী কেদনে। উন্দেরিচাদেঃ। উ৽ ১।২২। ইত্যাগ্রায়ঃ। উকারস্তোকারাদেশাচা নিদিতারুর্তেরাগ্রাভিছং। যুক্তান্। দীর্ঘাদিট সমানপাদ ইতি সংহিতাগ্রাং নকারস্ত রুত্বং। আতোহটি নিত্যমিতি সামুনাসিক আকারঃ। অনুসেষিধং। ধিধু গত্যাং। ধাতোরেকাচঃ। পা৽ ৩।১।২২। ইতি ষঙ্৷ যঙোহচি চ। পা৽ ২।৪।৭৪। ইতি তস্ত লুক্। প্রভাগ্রাক্ষণেন সন্মঙোঃ। পা৽ ৬।১৷৯। ইতি দিভাবঃ। হলাদিশেষঃ। গুণো মুঙ্লুকোঃ। পা৽ ৭৪৬২ ইত্যত্যাসস্ত গুণ:। ইরকোঃ। পা৽ ৮।৩৷৫৭। ইতি ষহং। সনাদিয়াদা গুণ্ জাগাং লটঃ শত্। কর্রি শপ্। অদাদিশচেতি বচনাত্ত লুক্। নাত্যাজত্তুঃ। পা৽ ৭৷১ ৭৮।

সায়ণভাষোর বঙ্গান্তবাদ!

আরও দেই সোমবিশিষ্ট প্রাদেব, যজমান্ আমাকে, যাগের হেতৃভূত যে সোম, দেই সোমবিশিষ্ট বসন্তাদি ছয় ঋতুতে কমালয়ে পুনঃ পুনঃ আবত্তিত করিতে করিতে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। এছলে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে,—মন্ত্র 'ন' শক্টী উপমার্থ। অর্থাং, যবকে উদ্দেশ করিয়া (ক্রমকগণ) যেমন বলাবদ্দ-সমূহ দ্বারা প্রতি বংসর ভূমিকে পুনঃ পুনঃ কর্ষণ করিয়া থাকে, তদ্ধে।

"মহং'। এই পদটার "ড্রিচ'' (পা০ ৬।১।২১২) এই স্ত্র হারা আত্াদান্তস্বর হইরাছে। "ইন্স্ভিঃ" এই পদটা, ক্লেদনার্থক 'উন্দী' (উন্দ্) ধাতুর উত্তর "উন্দেরিচ্চাদেঃ" (উ০১।২২) এই স্ত্র হারা উ প্রতার ও উ-কারের স্থানে ই-কারাদেশ করিয়া তৃতীয়ার বহুবচনে নিজার হইরাছে। 'নিং' এই অকুর্ভি-বশতঃ ইচার আদিপর উদাত্ত হইরাছে। "যুক্তান্"। এস্থলে "দীর্ঘাদটি সমানপাদে" এই স্ত্রানুসারে ন-কারের স্থানে সংহিতাতে রুম্ব (বিসর্গ) হইরাছে এবং "আতোহটি নিতাং" এই স্ত্র হারা আকার সাম্ভ্নাদিক হইরাছে। 'অকুসেবিধং''। এই পদটা, গতার্থক 'বিধ্' ধাতুর উত্তর "ধাতোরেকাচঃ" স্ত্র হারা যঙ্ প্রতার করিয়া, "যঙোহান্ত" (পা০ ২.৪.৭৪) এই স্ত্র হারা সেই যঙের লোপ করিয়া নিজ্পার হইরাছে। এম্বনে যঙ্লোপ হইলেও ভাহার প্রতায়-শক্ষণহেতু "সন্যন্তাঃ" (পা০ ৬৷১৯) এই স্ত্র হারা ধাতুর হিন্ন, হলাদিশেষ, ''গুণো যুঙ্লুকোঃ" (পা০ ৭।৪।৮২) এই স্ত্র হারা হিন্তের গুণ, "ইরকোঃ" (পা০ ৮।৩)৭ে) এই স্ত্র হারা স-এর ষম্ব, সনাদি বলিয়া ধাতু-সংজ্ঞাতেতু লটের 'শত্' (অং) প্রভার, কর্ত্রাচো শপ্ প্রভার, 'আদাদিবচ্চ' এইরূপ বচন-প্রযুক্ত সেই শণের লোপ এবং "নাভ্যস্তাছ্তুঃ" (পা০ ৭।১)৭৮) এই স্ত্র হারা 'মুন্' এরু (ন' এর)

ইতি কুদ্পতিবেধঃ। প্রতারশবে প্রাপ্তেইভারানামাদিরিভাগিচাদান্তইং। গোভিঃ। সাবেকাচ ইতি ভিস উদান্তকে প্রাপ্তে ন গোশনিতি প্রতিবেধঃ। চরুরং। ক্ষ বিশেষনে। যঙ্লুকি দ্বিভাবঃ। হলাদিশেষোরস্বচম্বানি। কুঞিকৌ চ লুকি। পা॰ ৭:৪৯১। ইতাভাগেন্ত ঝাগাগমঃ। অস্মান্যঙ্লুগন্তালেটন্তিপ। ইতশ্চ লোপঃ। লেটোইড়াটাবিভাড়াগমঃ। অদিপ্রভৃতিভাঃ শপ ইতি শপো লুক্। লঘুপধন্তণে প্রাপ্তে নাভাতভাচি পিতি। পা৽ ৭৩,৮৭। ইতি নিষেধঃ। তিঙ্ঙ্তিঙ ইতি নিষ্তঃ॥ ১৫॥

ইভি প্রথমস্থ দ্বিভীয়ে দশমো বর্গঃ ॥

পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

- ‡ • ‡-

এ ঋকে জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা, তিনের অচ্ছেল্য সম্বন্ধের বিষয় পরিকীর্ত্তিত ইইয়াছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানোমেষের সঙ্গে শঙ্গে মানুষের প্রবৃত্তি যে সৎকর্মের দিকে প্রধাবিত হয়; যতই জ্ঞানালোকে হাদয় পরিপূর্ণ ইইডে থাকিবে, ততই যে মানুষ ভক্তিসহকারে সৎকর্মানিবহে প্রবৃত্ত ইইবে;— এ মন্ত্রে তাহাই খ্যাপন করা হইয়াছে। মন্ত্রের মর্মার্থ এই যে,— 'মানুষ, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও; যতই তুমি জ্ঞানসার্গে অপ্রসর হইবে, ততই তোমার কর্মা-নিবহ ভগবংকার্যে নিয়েজিত হইতে থাকিবে।' ভগবং-সম্বন্ধত কর্মাই নিক্ষাস-কর্মা নামে অভিহিত হয়; আর, সেই কর্মের ফলেই মানুষ নিয়্প্রের মুক্তি লাভ করে। কিন্তু

নিষেধ হইয়াছে। এই পদটাতে প্রভায়-স্বের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু তাহা না হয়য় "অভালানান" দে স্ত্র দারা ইয়র আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে। "গোভি:"। এই পদটাতে "দাবেকাচঃ" এই স্ত্র দারা ভিদের উদাত্তমর প্রাপ্ত হয়; কিন্তু 'নগোমন্" এই স্ত্র দারা তাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে। "চক্র্যং"। এই পদটা, বিলেখনাধক 'ক্রম্ ধাতুর উত্তর 'য়ঙ্' লোপে দ্বিদ্ধ, হলাদিশেষ, য়য় ও চঙ্ করিয়া নিজাল হইয়াছে। এস্থলে "ক্রিকৌ চলুকি" (পা॰ ৭।৪।৯১) এই স্তর দারা দিহবর্ণের 'ঝক্' আগম করিয়া 'চক্রম' দিদ্ধ হইয়াছে। অতঃপর এই য়ঙ্লুগন্ত ধাতুর উত্তর লোটের ভিল্, ভিলের ই-কারের লোপ, "লোটোহড়াটৌ" 'এই স্ত্রে দারা অইয় শাল্র অবং ''আদি প্রভৃতিভাঃ' শালঃ" ক্রাফ্রসারে শপের লোপ হইয়াছে। ইহার লঘু উপধ্বরের গুণের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু ''নাভ্যন্তন্তাচি পিতি" (পা॰ ৭৩:৮৭) এই স্ত্র দারা ভাহার নিষেধ হইয়াছে। 'ভিঙ্জিভিড়' স্ত্র দারা নিষ্যাত স্বর হইয়াছে। ১৫ ॥

ইতি প্রথম আইকের দিতীয় অধ্যায়ে দশম বর্গ সমাপ্ত। ১০॥

ভগবং-সম্বন্ধযুত নিজাম-কর্মে মানুষের প্রৱিত্তি গে সহসা আদে না!
নিট জনুই জানগংযোগ প্রয়োজন। জানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে যেমন
কর্মা শকর্মা বিকর্ম বিষয়ে ধারণা জন্মিবে, ভেমনি কর্ম-পদ্ধতি
ভগবংপদাক্ষানুসারী হইয়া আসিবে। এখানে বলা হইতেছে, জ্ঞানস্ক্রপ পূমাদেবের অনুগ্রহ লাভ করিলে যেমন যেমন জ্ঞানোন্মেষ হইবে,
তেমনি শেমনি আবশ্যক-কর্মে প্রবৃত্তি জন্মিবে।

বর্তন'নকালে আ্রাংদের—ব্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠ-বর্ণের—যে অধঃপতন
দটিয়াছে; আমরা যে এখন আমাদের কর্ত্তব্য-কর্মা ভূলিয়া কর্মান্তরে
ক্রান্তিই হইয়াছি;—এ মন্ত্র যেন তৎপজে আমাদিগকে সতর্ক করিয়া
দিতেছে। ষ্ট্কর্ম—ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের নিত্য-অনুষ্ঠেয়। সে কর্মন
যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দান, প্রতিগ্রহ: যথা,—"ইজ্যাধ্যয়নদানানি যাজনাধাপনে তথা। প্রতিগ্রহণ হৈছুক্তিঃ ষ্ট্কর্মা বিপ্রা
উচাতে॥" যজাদি ষ্ট্কর্মের অনুষ্ঠান ভিন্ন বিপ্র-নামেই অভিহিত হওয়া
যায় না। আমরা এখন আপনাদিগকে উচ্চবর্ণ বিলয়া পরিচয় দেই; কিস্ত
ঐ ষ্ট্কর্মের কোনও কর্মেই আমাদিগের আনুরক্তি নাই। তাহার প্রধান
কারণ—জ্ঞানাভাব। শাস্তই জ্ঞানের মূল। এখন শাস্ত্র-চর্চ্চা ও শাস্ত্র-জ্ঞান
লোপ পাইয়াছে; সতরাং আমাদের আবশ্যকানুরূপ কর্মানুষ্ঠানেও আমরঃ
বিরত হইয়াছি। এ ঋক্ আমাদিগকে শাস্ত্র-জ্ঞান-লাভে তথা কর্মানুষ্ঠানে
উদ্বুদ্ধ করিতেছে। শ্ল প্রার্থনা-পক্ষে ঋকের মর্মার্থ এই যে,—'হে দেব!

[•] এই বে উচ্চভাবপূর্ণ প্রায়্মী, ইহার দে কিবল কদর্য চলিয়া আসিয়াছে, ভাহা মনে করিলেও কট হয়। এক ছিদাবে সায়ণের ভাষ্ট সে কদর্য-করনার ভিত্তিয়ায়য়। এই প্রকের প্রচলিত অর্থ এই ে,—"পূর্ণদেব আমাদিগের নিমিত্র বজ্ঞনিম্পাদক সোমযুক্ত বসন্ধাদি হয় পাতৃকে ক্রমে ক্রমে বারংবার আনমন করেন, যদ্রেপ ক্রমকেরা গক্ত ছারা যব-ক্ষেত্র বংসরে বংসরে নারখার কর্ষণ করে।" আর একটা অফুবাদ,—"এবং সেই পুষা আমার জন্ম সোমের সহিত্ত হয় (পাতৃব) ক্রমায়ায় বার বার আনিয়াছিলেন, (ক্রবক) যেরপ গদ্দ ছাবা বার বার বার বার বার বার মৃল—সায়ণ্ডাযোর অফুর্গত "ঘণা যবমুদ্ধিগু ভূমিং প্রতিসম্বন্ধং পুনঃ পুনঃ ক্রম্ভ ভ্রং।"

খাক 'ষট্' শাস আছে। তাংগ হইতে বসস্তাদি ষচ্থাতুর কলনা করা হইরাছে। বাঁচারা এই 'ষ্ট্' শাসে যড়খাতু অর্থ করেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ আবার আর্য্যগণের আদি-বাস-নির্গ অসকে বলেন,—'উত্তর-মেক্ডে আ্য্যগণ বাস করিতেন; সেথানে বসস্তাদি থাতু বিভ্যান

আমাদিগকে দেই জ্ঞান দেন,—যেন আমরা আপন আপন কর্ত্ব্যকর্মা দাধন করিতে সমর্থ হই,—যেন আমাদের জ্ঞানালোকোন্তাদিত হৃদয়,ভক্তি-যুত হইয়া, ভগণস্থদেশো কর্ম করিতে সমর্থ হয়।' (১ম—০৩ সূ— ৫ ঝ)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

অপোনপ্তীয় একণনাস্পানীতাম স্বয়মস্থাজনম্ব ইতি যে সম্জ্রগৎ। তৃতীয়য়াপো দেশীরিতানয়ৈকধনাস্ হণিদ্ধিনং প্রাণিষ্টাস্ স্বয়মস্প্রবিশেং। তইণৰ স্তিতং। অম্বয়ো হত্যধ্বভিরিতি তিম উত্তময়ারপাদোতেতি। অস্মিংস্তে প্রথমাংস্কে যোড়শীমূচমাহ॥

সায়ণভাষ্যামুক্তমণকার বস্বাস্থাদ।

অপোনপ্রস্থাীয় একধনাসমূহ উপানীত হইলে, কতা স্বয়ং প্শতাং গমন করিতে করিকে "অষয়ং" এই ঋক্ষ্ম, অফুবাকা। স্থানে পাঠ করিবেন। এবং "আপো দেবীং" এই ভৃতীয়া আক্ দ্বারা একধনাসমূহ হবিধান প্রবিষ্ঠ ১ইলে, স্বয়ং পশ্চাং প্রবেশ করিবে। সেইজপ্স্তিত চইয়াছে,—"অম্বায়ে যন্তাপ্রভিৱিতি তিন্স উত্তম্মান্ত্রগন্তেত" ইতি। সেই ভৃতের প্রথমা এবং এই ক্তের মোড়শী ঋক্ কথিত হইতেছে।

ছিল না; স্থান্থ ভাঁহারা কেবল ঋকের মধ্যে শীভের কণাই লিখিয়া গিয়াছেন।' এই বালয়া, বেদের যে যে স্থালে শৈভাজ্ঞাপক শন্ধ আছে, ভাহাই ভাঁহারা প্রমাণ-সর্কা উদ্দ্রকরিয়া পাকেন। কিন্তু এখানে এই অর্থ— ষড়-স্কুর প্রাস্থান সমার কাঁচোলেন প্রান্তি সিন্ধান্তের প্রতি দৃষ্টি পড়ে নাই! আমারা বলি,—এই 'ষট্' শব্দে মন মচপ্রত্ আর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে কর, ভাহা হইলো আমাগ্রের আদি-বাস ভারতবর্ষ ভিন্ত কর্ত্র সম্ভবণর হয় না। কারণ, ষড়কাকু একমাত্র ভারতবর্ষেই আবাহিত আছে।

আমরা বলি, 'ষড় গুল্তান' শব্দে এখানে 'ষট্ কর্মায়ুক্তান্' কর্য— অধিক তব্যক্তি চয়। শক্ষে মুক্তির সাহায়ে ষড়-থাতুকে টানিয়া আনা হয়, সেই গুল্তির বন্দেই আমরা বালভেছি, - 'ঘট্ট' শব্দে ঘট্কর্ম বুঝায়। 'গোলিড' শব্দে আমরা প্রথম হইকে কিরল, জ্যোভিত, জ্ঞান অর্থ প্রহণ করিয়া আসিয়াছি। অঞাল বাল্যাকারগণ প্রায়ই 'গক' কর্ম, তুই ওক স্থণে 'করণ অর্থ জু, গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু পূর্বাপর কেহই কর্ম-শালক্ত প্রাথিতে পারেন নাই। শেষ রহিল—'যবং চক্র্যিং'। কর্মন-মুগক 'চক্র্মিং' শব্দ, আর জার সঙ্গে সঙ্গে 'যবং' দেখিয়া, অধিকন্ত 'গোভিড' পদ বিল্লমান থাকায়, গরুর, যবের ও ক্র্যকের সম্বন্ধ ভাল করা যায় কি দ কাজেই উপ্নায় দাড়াইয়াছে,—'কুমকেরা যেমন বারংবার ব্য চাষ করে।' আমনা মনে করি, 'কর্মণ-মুলক 'ক্রম' গাড় স্ব্রেই আত্যোৎকর্ম্বাধনভাব প্রকাশ করিভেছে। 'মিলিড-কন্থণ' অর্থ-মূলক 'মু' গাড় হইতে নিজ্যার 'যবং' শব্দে এখানে মিল্রাণ্র ভাব ভিন্ন অন্ত কোনও ভাবই প্রকাশ করিতে পারে না। , বাঁহারা আর্যাগণকে ম্বের চায়ক্ষের সম্বিদ্ধ ক্রিছে ক্রমণ আর্যাগণকের ক্রমির ক্রের স্ক্রিছ ক্রমণ আর্যাগণকের ক্রমের স্ক্রিছের স্ক্রিছ

ধোড়শী ঋক।

(প্রথমং মঙ্গং। ত্রে।বিংশস্কং। ষোড়নী ঋক্।)

জম্বয়ে। যন্ত্যধ্বভির্জাময়ে। অধ্বরীয়তাং।

পৃঞ্জতীম ধুনা প্রঃ ॥ ১৬ ॥

शक्-ां वर्श्वमण् ।

অসম:। गन्छ। অধ্বহভি:। জামম:। অধ্ববিহয়তা ।

পৃঞ্জীঃ মধুনা। প্য়ঃ॥১৬॥

व्यवग्रदाधिका-वार्था।

'অধ্বরীরতাং' (দেব্যজনকর্জুমিজ্তাং জ্মাকং) 'জাময়ঃ' (চিত্রুরারণাঃ) 'অস্বয়ঃ'
নিশ্তরানীয় আপঃ) 'মধুনা' (মাধুর্যারদেন) 'পয়ঃ' (তয়ং, জমৃতং, প্রাণশক্তিং)
পুঞ্জনীঃ' (বোজয়য়ৣয়ঃ, সঞ্চারয়য়ৣয়ঃ) 'অধ্বভিঃ (দেব্যজনমার্ট্রাঃ) 'যম্বি' (সজ্জি, ভগবস্তং
প্রাপ্রেরিয়)। জ্লাধিষ্ঠাতী দেবতা চি জ্মাকং প্রাণশক্তিপ্রদাতী। মাতৃত্বানীয়ায়মুস্তা
জ্মুর্ছেণ জ্মাকং পূজা ভগবংসামীপাং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ। (১ম—২০স্—১৬মা)।

দেশ-সমূহের অধিবাসী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এ 'যবং' শক্ষ, তাঁহাদের যুক্তির পক্ষে সভায়তা করিবে বটে; কিন্তু তত্ত্বদর্শী জন ধান্তপ্রের অনুসরবে 'মিশ্রণ' অর্থই এথানে গ্রহণ করিকে রাধা ক্রিবেন। সারণ যে এতদর্গের প্রতি লক্ষ্য করেন নাই, ভাগার কারণ আরে কিছুই নহে; তিনি যজ্ঞাদির পক্ষে মন্ত্রের উচ্চারণের উপযোগিতার দিকেই লক্ষ্য রাথিয়ালিকেন এবং দেশ-প্রচলিত শক্ষার্থেরই অনুসরণ করিয়াছিলেন। ফলতঃ, একটু অভিনিবেশন সক্ষারে মন্ত্রার এব্যত হওয়ার পক্ষে প্রযুজ্পর হুইলে আম্রা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, সে অর্থের সক্ষতি অনুভূত হইবে

বঙ্গান্তবাদ।

দেবারাধনায় ক্রিছুক আমাদিগের হিতকারী মাতৃস্থানীয় জল (জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা), মাধুর্য্যরদের দারা অমৃত (প্রাণশক্তি) সঞ্চার করিতে করিতে, দেবযজন-পথ বাহিয়া (দৈবকার্য্যের সঙ্গে সজে) ভগবৎসমীপে উপস্থিত হয়। (১ম—২৩সূ—১৬খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

অধ্বরীরভামধ্বরমাঅন ইচ্ছতাস্থাক্ষম্বরো মাতৃত্যনীরা আপঃ। তণা চ কৌশীতকি-রাজাণে সমায়াহতে। অস্থায় যস্তাধ্বভিরিত্যাপো বা অস্বর ইতি। তা আপোহধ্বভিদ্পেব-যজনমার্থিগিঞি। গ৯ফি। কীদৃশ্য আপঃ। জামরঃ। হিভকারিশ্যো বন্ধবঃ। তপা মধুনা মাধুব্যবদেন যুক্তং পরঃ পুঞ্জীঃ। গাাদিযু যোজয়স্কঃ॥

অধয়ঃ। রবি লবি অবি শক্ষে। এতসাদ্দ ইঃ। উ ০ ৪।১৪০। ইতি প্রাকরণে বাছলকাদিঃ। প্রত্যায়স্তরঃ। অধ্বভিঃ। অদের্দ্ধি চ। উ ০ ৪।১১৭। ইতি কনিপ্র পিয়াৎ প্রতায়স্তান্দার্থে ধাতৃস্বরঃ। জাময়ঃ। জমু জাদনে। বাছলকাদিঃ অধ্বরীয়তাং। আধ্বরশকাৎ স্থপ আত্মনঃ কাজিতি কাচ্। কাচি চেতীয়ং অপুত্রদীনামিতি বক্তব্যাতি বচনাল ছন্দস্পত্রপ্রতীত্তনিষেধাভাবঃ। সর্কে বিধয়শ্ছন্দিস বিকল্পাস্ক ইতি ক্বস্ধ্বর-পুত্রস্তা। গা০ ৭।৪।৩৯। ইত্যকারলোপোছ্পি ন ভবভি। কাচ্প্রভারাস্কধাতোল টিঃ

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গান্তবাদ।

অধ্বরেচছু আমাদিগের জলসমূহ মাতৃস্থানীয়। জল বে মাতৃস্থানীয়, ইহা কৌশিতকী-ব্রাহ্মণে সমাক্রণে পঠিত হইয়াছে,—"অন্ধ্যা যন্ত্রাহিরিত্যাপো বা অস্থাঃ" ইতি। সেই জলসমূহ, দেববজনমার্গে গ্যন করিয়া পাকে। জলসমূহ কীদৃশ ? "জাময়ঃ" অবাৎ হিতকারী বন্ধু; এবং মাধ্যারস্যুক্ত জলকে গ্যনাদি বিবয়ে যোজনকারী।

"অষয়ং" এই পদটী, শক্ষাৰ্থক অবি (অব্) ধাতুর উত্তর "আ চ ইং" (উ০ ৪।১৪০) এই ভূত্র দারা 'ই' প্রভায়ে মুমাগমে নিম্পন্ন হইয়াছে। ইছাজে প্রভায়ের। "অধ্বভিঃ" এই পদটী, "আদেধ্চ" (উ০ ৪।১১৭) এই স্ত্র দারা 'আদি' ধাতুর উত্তর কনিপ্ প্রভায়ে 'দ' এর স্থানে 'ধ' করিয়া তৃতীয়ার বহুবচনে নিম্পান্ন হইয়াছে। পিবছেজু প্রভায়য়র অন্তলান্ত ও ধাতুর ধাতুস্বরই হইয়াছে। "আময়ঃ" এই পদটী, অদনার্থক 'জমু' (জম্) ধাতুর উত্তর বহুল প্রযুক্ত 'ই' প্রভায় করিয়া নিম্পান্ন ইইয়াছে। "আধ্বরীয়তাং" এই পদটী 'অধ্বর' শক্ষের উত্তর "লপ আত্মনঃ কাচ্" এই ভূত্র দারা 'কাচ' (য) প্রভায়, "কাচিচ" স্ত্রদারা ঈল্ব 'অপ্রাদীনামিতি বক্তাবং" এই বচন প্রযুক্ত "ন ছন্দন্ত পুরক্তা এই স্ত্রদারা ঈল্ব নিমেণের অভাব এবং 'সকল বিধিই ছন্দোবিধয়ে ডিকরিড হয়' এই হেতু 'ক্রাধ্বরপুত্রক্ত' (পা০ ৭।৪।৩৯) এই স্ত্র দারা অকারের লোপ হয় নাই। অনস্তর ক্রি-প্রভায়ান্ত 'অধ্বরীয়' এই ধাতুর উত্তর লাটের শতু করিয়া যঞ্জী বিভক্তির বৃত্বহনে

শিক্। শণঃ শিহাদফ্দান্ত হং। শতুশ্চ শদার্ক্ষধাতুকস্বরেশ ভংলাঃ কাচা সহৈকাদেশঃ। একাদেশ উদাত্তেনোদাত ইভাস্তোদাত্তত্ব সতি শতুরহুমো নম্মজাদী ইভি ষষ্ঠাা উদাত্তহং। পৃঞ্চীঃ। পৃচী সম্পর্কে। লটঃ শতৃ। ক্রধাদিভাঃ শ্লম্। শ্লেদারলোপঃ। অহুসারপরস্বর্ণে)। উগিতংশচ্ভি তীপ্। বা ছন্দ্দীতি পূর্ক্দবর্ণদীর্ঘহং। শতুরকুম ইভি তীপ উদাত্তহং॥ ১৬॥

ষোড়শ (২৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

-t-t-

এই খাকে এবং ইহার পরবর্তী ছুইটী খাকে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতার উপোদনা আছে। এ থাকে বলা হইতেছে, যাঁহারা দেবতার উদ্দেশে যুদ্ধাদি সহকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, জল দেবতা তাঁহাদের মাতৃ- স্থানীয়া এবং পরম হিতকারিণী। জননা যেমন স্তন্তদানে সন্তানের শক্তি বর্দ্ধন করিয়া সন্তানকে জীবন-পথে পরিচালিত করেন, মাতৃষরুপণী জল-দেবতা সেইরূপ অমৃত-বং প্রাণশক্তিদানে সহকর্মকর্তাকে ভগবংসমাপে সংবাহিত করিয়া লইয়া যান। এখানের প্রার্থনা-ভাব এই যে, সেই-মাতৃষরুপিণী জলদেবতা আমাদিগকে জীবনী-শক্তি দানে ভগবংসমাপে লইয়া চলুন। দেবতার অনুকম্পানা হইলে, মানুষের সামর্থাই নাই যে, ভগবংসায়িধানে পৌছিতে পারে। এখানে কর্মকারী তাহা উপলব্ধি করিয়াছেন, এবং তদকুসারে দেবছারে প্রার্থী হইয়াছেন। **

উক্ত "কংব্রীয়তাং" প্রতী নিষ্পন্ন চইয়াছে। 'শৃতৃ' প্রতায়ের সার্ব্যাতুক একারস্থান-হেতু ইহাদের কাচের সভিত একাদেশস্বর। "একাদেশ উদাতোনোদাত্তং" এই সূত্র দ্বারা আস্তোদাত শবেক প্রাপ্তিতে "শতুরকুমো নছজাদী" এই সূত্র দ্বারা ম্স্তীর উদাত্ত্সর কইয়াছে। সম্পর্কার্থক 'পৃচী' (পূচ্) ধাতুর উত্তর নাটের শতু করিয়া "রুধাদিছাঃ প্রম্" স্ব্রাস্থ্যারে শ্লুম্বার্জাণঃ" ত্ত্র দ্বারা শ্লেষ্ অফারের লোপ, ন এর স্থানে অহসার, পরস্বর্ধ (ঞ) "উপিঙণ্ড" সূত্র দ্বারা প্রস্থাতি ও বিহা "পৃঞ্জীয়ে" এই প্রতী নিষ্পার কইয়াছে। "শতুরস্থুমো নদ্যকাদী" এই সূত্র দ্বারা ভাগের উদাত্ত স্বর ১ইরাছে। গ্রাহাণ্ডর স্বর ১ইরাছে। সঙ্গাধ্র উদাত্ত স্বর ১ইরাছে। গ্রাহাণ্ডর স্বর ১ইরাছে। শতুরস্থুমো নদ্যকাদী" এই সূত্র দ্বারা ভাগের উদাত্ত স্বর ১ইরাছে। ১৬॥

• এই ঝকের এই মার্যকে রূপাস্তরিত কারয়া ব্যাথ্যাকারগণ 'বজ্ঞাকেত্র দিয়া নদী
বিচয়া যার' এইকপ ভাব মানয়ন করিয়াছেন। একটী বঙ্গাসুবাদ নিমে উদ্ভ করিতেছি।
যণা,— অমরা যক্ত কায়য়' করি, আমাদিগের মাতৃত্বানীয় (জল) যক্তপ্র দিয়া
যাততেছে; সেই জল শক্ষামাদিগের হিতকারী বজু এবং হয়কে মিট করিতেছে।"
এবত্রকার ব্যাণ্যাদি সম্ভ ক্ষিক আলোচনা নিত্রগ্রাজন।

এ ঋকের অন্তর্গত 'অন্বয়ং', 'মধুনা' ও 'প্যঃ'—এই তিনটী শব্দ উপমায় বহুভাব প্রকাশ করিতেছে। জলের স্নেহভাব, দেবতার মাতৃত্বের সূচনা করিয়াছে। 'প্য়ং' শব্দে হ্রপ্প ও অমৃত—হুই ভাবই জানয়ন করিতেছে। জননী যেমন হ্রপ্তানে সন্তানকে পালন করেন, জলাধিষ্ঠাত্রী দেবী সেইরূপ জননীর স্নেহে সন্তানকে জ্ঞানামৃত দান করেন। এখানে উপমায় সেই উদার উচ্চভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। (১ম—২৩সৃ—১৬ঋ)।

मञ्जनभी श्रक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রোবিংশস্কং। সপ্তদশী ঋক।)

অমূর্যা উপ সূর্ব্যে যাভিবা সূর্য্যঃ সহ।

তা নো হিন্নত্বধুরং॥১৭॥

পদ বিলেগণং

অমু:। যাঃ। উপ। সূর্য্যে। যাভিঃ। ব।। সৃর্য্যঃ। সহ

তাঃ। নঃ। হিশ্বস্ত। অধ্বরং॥১৬

व्यवद्रदर्शाधका-वार्था।

'থাং' (পূর্ব্বোক্তাঃ) 'অমুঃ' (এতা আপঃ) 'স্থেঁটু' (জ্ঞানস্কণে ভগবতি স্থানেবে) 'উপ' (সমীপে অবস্থিতা ইতি বাবং) 'বা' (অথবা) 'স্থাঃ' (জ্ঞানস্কলপঃ স্থাদেবঃ) 'যাভিঃ' (পূর্বোক্তাভিঃ অদ্ধিঃ) 'সহ' (অভিনভাবেন বর্ত্তি), 'তাঃ' (তাদৃশু আপঃ) 'নঃ' (অস্থানীয়ং) 'অধ্বরং' (যাগাদি-কর্মা) 'হিষন্ত' (প্রণীয়ন্ত্ত, সাধ্য়ন্ত্ত)। এষা ঋক্ জ্ঞানিষ্ঠাতৃদ্বত্যা সহ জ্ঞানস্কলপত স্থাদেবত স্বর্তা অভিনত্তঃ স্চয়তি। সা দেবতা স্মাকং ক্মানুষ্ঠাক ইতি ভাবঃ। (১ম—২৩স্—১৭ঋ)।

বঙ্গানুবাদ।

শেই যে জলাপিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি জ্ঞানস্বরূপ সূর্য্যদেবের সহিত সামীপ্য-দম্বন্ধ-যুক্ত অথবা জ্ঞানময় সূর্য্যদেবই তাঁহার সহিত ওতঃপ্রোক্তঃ অবস্থিত। সেই জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা আমাদের যাগাদি সৎকর্মানিবহ স্ববিভোভাবে স্থাসিদ্ধ করুন। (১ম—২৩সূ—১৭খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

যা অমুরাণ: হর্ষা উপ স্মীপেনাবহিতা:। আগে: স্র্য্যেস্মাহিতা ইতি শ্রুতান্তরাং। বা। অথবা স্র্যা বাভির্ছিঃ সহ বর্তে। পূর্রত্রাপাং প্রাধান্তমূত্রতে স্ব্যুত্তেতি বিশেষ:। তাঁস্তাদুপ্ত আপো নোহম্মদীরমধ্বরং যাগং হিল্প। প্রাণয়স্থ ॥ প্রক্রিয়া স্প্রা। যাভিঃ। সাবেকাচ ইতি বিভক্তাদান্ত ন গোধন্সাববর্ণেত প্রতিষ্ঠা ১৭॥

সপ্তদশ (২৪৫) ঋকের বিশদার্থ

* 2 2 *-

এ শকে ভগবানের দহিত দেবতার—ব্যক্তি-গত দেববিভূতির দহিত সমষ্টিগত দেবতার সম্বন্ধ-সূত্রের আভাব পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে এক দেবতার দহিত অন্য দেবতার দম্বন্ধেব বিষয়ও এ খাকে সূচিত হইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে।

সূর্য্যদেব বলিতে জ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানাধার ভগবানকেও বুঝাইতে পারে— মনে করা যায়। আবার, ভগবদ্বিভূতি জ্ঞানমাত্রকে লক্ষ্য হইয়াছে,

माम्ब-कार्यात वन्नाक्रवाम।

ষে এই জল-সমূত স্থাদেবের সমীপে অবস্থিত। অন্ত শ্তিবাকোও কণিত চইয়াচে,
— "আপঃ স্থা্ে সমাতিতাঃ" ইতি। অথবা, যে জল-সমূতের সহিত স্থানেৰ অবস্থিত।
এস্থালে পূর্বাক্যে জল-সমূতের এবং পরবাকো স্থাদেবের প্রাণান্ত কীর্ত্তিত হইয়াছে ইহাই
বিশেষ। তাদৃশ জল-সমূত, আমাদিগের যজকে প্রীত করন।

এট ঋত্মস্তান্তর্গত পদ-সমূচের স্বরাদিগাধন প্রক্রিরা ক্লপষ্ট; বিশেষ এই যে "যাভিঃ" পদটীর বিভক্তিশ্বত, "সাবেকাচঃ" প্রাপ্তগারে উদান্ত হয়, কিন্তু "নগোশ্বন্দাববর্গ" এই স্থত্ত দাবা ভাষার নিষেধ হইয়াছে॥ ১৭॥ তাহাও বলিতে পারি। ভগবদ্ধাবে সূর্য্যদেশকে লক্ষ্য করিলে, ভগবানের সহিত জলদেবতার কি সম্বন্ধ, জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা কি ভাবে ভগবৎ-সমীপে অবস্থিত আছেন, তাহা বুঝা যায়। আবার উভয়কে ভগবদিভূতি বলিয়া মনে করিলে, ছুইয়ের সম্বন্ধ যে অধিচ্ছিন্ন, তাহাও প্রভীত হয়। ফলতঃ, ভগবান হইতে ভগবদিভূতি সে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের পারস্পারের মধ্যে যে অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ,—এ গাকের তাহাই মুগ্য লক্ষ্য।

খাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে জলাধিষ্ঠাক্রী দেবতা, জ্ঞানের সহিত আপনার সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন। আপনি আমাদের যজ্ঞাদি-কর্ম স্থানস্পন্ন করিয়া দেন। স্নেহ-কারুণ্যাদি স্নিন্নভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের ঔজ্জ্বল্যে আমাদের হৃদয় পরিপূর্ণ হউক ' (১ম—২৩সৃ—১৭খ)।

ञार्रुमिनी थाक्।

(প্রাথমং মণ্ডলং। ক্রেটিংশস্করং। আইদলী থাক্);

অপো দেবীরুপ ব্রুষে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

সিকুভাঃ কর্বং হবিঃ॥১৮

भार-वि**रक्ष**यः ।

অপঃ। দেবীঃ। উপ। হ্বয়ে। যত্র। গাবঃ। পিবস্তি। নঃ।

শিক্ষুহভার। কর্মং। হবিঃ॥১৮

ष्यवग्रति (शका-वागिशा)।

'অপঃ' (জলানি, জলাধিষ্ঠাত্ত্রীঃ) 'দেবীঃ' (দেবভাঃ)· 'উপ' (সমীপে) 'হ্ৰং দ্ধ' (আহ্বেয়ামি); 'বত্র' (যাহে অপ্তঃ) 'নঃ' (অআকং) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'পিবস্তি' (পানং কুর্বাত্তি অমৃত্যমিতি শেষঃ), মহা 'বত্র' (অপ্তঃ সমীপবঠিবু) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'নঃ' (অস্থান্) 'শিব্দিও' (ম্পকুর্থি); 'সর্ভাঃ' (মান্তা দেবতা নাঃ) 'ছবিঃ' (ছবনী নং, মচ্চনং)
কিন্তু (কর্ত্তবাং)। জ্ঞানস্থায়েন জনদেবতারাঃ স্রপং বরং জানী নঃ। তত্ত স্থা-ছং
প্রান্থানঃ। স্বাতঃ তাসাং পূজনং কর্ত্তবাং। (১ম—২৩স্—১৮খা)

বজাতুবাদ।

জলাধিষ্ঠাত্রী (সেই) দেবতাকে সমীপে আহ্বান করিতেছি। যে জল-দেবতার অভ্যন্তরে আমাদিগের জ্ঞানসমূহ. (অমৃত) পান করিয়া থাকে; অথবা, শুলাধিষ্ঠানী দেবতা সমীপবর্ত্তিনী হুইলে জ্ঞান-গমূহ আমাদিগকে অভিকার করে (অর্থাৎ, আমাদের হৃদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত হয়); সেই জ্ঞানেবতার উদ্দেশে পূজা-অর্চ্চনা একান্ত কর্ত্ব্য। (১ম—২৩সূ— ৮খা)।

मारग-**ভ**[মা• ।

নোহস্মণীয়া গাবো যত্ত যাস্ত ক্ষপা পিন্তি। পানং কুপানি। তা ক্ষণো দেবীকপাহবো।
ক্ষাস্থ্যামি। সিজ্ভঃ স্তুল্নশীলাভোহতঃ দেশতাভো হবিঃ কর্মণ। ক্ষান্তিঃ কর্ম্তবাং॥
ক্ষণা। উজিদ্যিত্যাদিনা শস উদাত্তঃ। শিবস্থি। পাছে হ্যাদিনা পিবাদেশঃ। শপঃ
পিরাদ্যুদাত্তয়ং। তিওশুচ ল্যাপ্রিদাতুক স্বরেশ ধান্স্রেণাছাদাতয়ং। নিপাতৈর্ঘ্দীত্যাদিনা
নিঘাতাভাবঃ: কর্মণ। ডুক্ঞক্রেশে। কুত্যার্থে ভবৈকেন্কেন্সভ্নঃ। পাত থা৪।১৪।
ইতি কর্মনি স্ব্ প্রত্যাঃ: ওপঃ। নিংস্বরেণাছাদাতয়ং॥ ১৮॥

शांब्र कार्याद दक्षांक्रवान ।

আনাদিগের গাভীগণ, যে জন-সমূহ পান করিয়া থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আয়ি আহ্বান করিছেছি। ক্ষরণনীল জল-দেবতা-সমূহের হিল্ড ওবিঃ আমাদের করা উচিত। "অপঃ" এই পদ্টীতে "উডিদেশ ইতাদি ক্ষর ছাল প্রায় পাতুর উদাভস্বর হইয়াছে। "পিবস্তি" এই পদ্টীতে "পাছা" ইতাদি ক্ষর ছাল গোঁ পাতুর স্তানে 'পিব' আদেশ হুইয়াছে। এজ্লে 'শপ্ প্রতা্যের পিল্ডেভু অন্তুদাব্সর হুইয়াছে এবং ভিঙের সার্ক্ষাত্ম হুইয়াছে। এজ্লে 'শপ্ প্রতা্যের পিল্ডেভু অন্তুদাব্সর হুইয়াছে এবং ভিঙের সার্ক্ষাত্ম লকারস্বন-ছেডু পাতুস্ববশ্নতঃ আলাদাভ্সর হুইয়াছে। "নিপাতের্গন্যদিহস্ত" ইতাদি ক্ষর ছারা নিষেদ থাকার 'ভিঙ্ভি কিছা" ক্ষরাল্যাকে নিষ্যাভ্সর হয় নাই। "ক্রেণ্ এই পদ্টী, ক্রেণার্থবিশিষ্ট 'ভুক্তাং' (ক্র) ধাতুর উত্তর "ক্ষরাত্মি নিশ্ব ইন্যাছে। নিংস্বর হেডু ইহার আদ্বির উদ্যাত্ম ইইয়াছে। ১৮॥

অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদর্থ

এই খাকের অন্তর্গত "যত্র গাবঃ পিশন্তি নঃ" বাক্যের অর্থ লইয়া নানারূপ জল্পনা-কল্পনা চলিয়াছে। প্রধানতঃ সকলেই অর্থ কবিয়া নিয়াছেন,—'আমাদিগের গরু-সকল যে জল পান করে।' তদকুসারে ঋকের ভাবার্থ দাঁড়েভিয়াছে এই যে,—'আমাদের গাভীরা যে জল পান করে,—শেই জলদেবীকে আম্রা আহ্বান করি। প্রবহ্মানা নদীকে আমাদের হবিদ্যিন করা কর্ত্য।'

গরুতে জল পান করে অভএব তিনি দেবী এবং আরাধা,—এরূপ অর্থ কল্পনা কবিতেও সঙ্কোচ বে'ধ হয় অল্প-মাত্র চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, এ খাকে পূর্কোক্তভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবই বাক্ত আছে। খাধেনের যে যে স্থলে 'গে!' শব্দের ব্যবহার আছে, সর্বত্ত সামঞ্জস্ম রক্ষা করিতে গেলে, 'গো' শব্দে 'গরু' না বুঝাইয়া, কিরণ, ভ্যোতিঃ, জ্ঞান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলিয়া প্রভিপন্ন হয়। বছবার বহু ক্লেত্রে এ বিষয় আলোচন। করিয়াছি। এগানে, এ ঋকে, 'গাবং' শদে জ্ঞান-সমূহকেই রুবাইতেছে। বিষয় বিশেষের জ্ঞানকে পূর্ব-জ্ঞান বলা যায় না নানা বিষ্ণের নানারূপ জ্ঞান সঞ্জাত হুইলে, জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হয়। এখানে 'গাবঃ' পদ সেই বহুবিষ্ণক জ্ঞানের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। আমাদের বিবিধ-বিষয়ক জ্ঞানের দারা আমরা যে অমৃত পান করিতে দমর্থ হই. এখানে দেই কথাই বলা চইরাছে। জলদেশভার স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইতে দমর্থ হইলে আমাদের অমৃত-পান সন্তবপর হয়। পক্ষান্তরে, জলদেবতার স্বরূপ অবগত হইলে, জ্ঞান ফানিয়া আমাদিগকে অধিকার করে। তুইরূপ অর্থেই একই ভাব অধ্যাহাঞ হয়। ফলতঃ, গরুর জলপানের কোনই সম্বন্ধ ন ই; জ্ঞান-সাহাযো দেবতত্ত্ব অবগত হইতে পারিলে, অমৃতত্ব প্রাপ্তি ঘটে,—ইহাই এ ঋকের মন্মার্থ। এইরূপ অর্থে 'অপ্'-দেবতা-সংক্রোন্ড কয়েকটী ধাকের মধ্যেই যে অভিন ভাব বিল্লান আছে, তাহা প্রতীত হইবে। (১ম—২৩সূ—১৮খা)।

একোনবিংশী ঋক।

(প্রথমং মপ্তগং। অলোবিংশস্কং। একোনবিংশী পক্।)

অপ্সঃস্তমপ্সু ভেষজমপামূত প্রশ**ন্তরে।**

দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ *

11.1-147 ME

অপ্হস্ন অতঃ। সমূতং। অপৃহস্ব। ভেষজং। অপাং।

উত। প্রহশস্থাে। দেবাং। ভবত। বাজিনঃ॥ ১৯

व्यवग्रदा⁽) कः वास्तु।।

'অপ্তা' (দেবভাল । 'কলঃ' (মধ্যে) 'অমৃভং' (স্ধান, 'অপ্তা' (দেবভাল) 'ভেষজং' (ওবধং) বর্তি উদি শেষঃ 'উড়' , অধিচ, অত্তর) 'কপাং' (জলদেবভানাং) প্রশাস্তবে' (প্রশংসার্থং) 'দেবা' (অস্থাকং অধ্বর্জা তে দেবভাষাঃ) । বাজিনঃ'

* এই খাকের কাষ্ট্রত "ভাষ্মান্তরমূতন্ত্র্" বাক্যের মধ্যে অন্তর্গান্ত সরযুক্ত একটা "১" সংখ্যা রহিমাছে। উর্বাধ কোলার জা এবং কোলার তি প্রাক্ত কংখ্যার হিমাছে। উর্বাধ কোলার জা এবং কোলার জিলার কিলার জিলার কালার জাবিশার জিলার কালার জিলার কালার জাবিশার জিলার কালার জিলার কিলার জাবিশার জিলার জাবিশার জিলার কালার জাবিশার জাবিশা

(দ্বরাযুক্তা:) 'ভবত' স্ততিং কুরুত ইতার্থ:। অগ্দেবতা হি ব্যাধিনাশিকা অমরত্থেলাঃ। স্বর্য়া তাসাং পূজাণরায়ণা ভবত যুক্তি ভাবঃ। (১ম — ২৩ফ্—১৯ঝ)।

-জ্বাজ্বাদ।

জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতার নধ্যে স্থা এবং ভেসজ উভয়ই বর্তুমান রিহাছে। (অর্থাৎ, জল-দেবতার অনুগ্রহে আমরা ব্যাণিশূল ও অমর ভইতে পারি)। অতএব, (২ আমাদের অন্তরক্ষ দেবভাবনমূহ, তোমরা দেই জলদেবতার প্রশাসার্থ ঘণান্বিত হব অর্থাৎ, সহর তাঁহাদের স্তৃতিপ্রায়ন হও; ভাহাই আমাদের মঙ্গল)। (১ম—২৩সু—১৯পা)।

সায়ণ ভাষা ।

জ্ঞা কলেলছুকানে হ্যু প্ৰিয়ুৰ বৰ্ততে। হস্তাবিব শাবেণাং। জনুকং বা আশ ইজি এক জান্তবিচিত্ৰ প্ৰিয়েশ্য তেমজনীয়াল বৰ্ততে। ক্ষেণানি ক ক সালে আশি কাৰ্যাহাৰ উত অশি চ কালুনী নাম নাং দেশত নাং প্ৰশাবেশ প্ৰশংসাহাৰ কে দেশ প্ৰজ্ঞান হো আলোঃ। একে বৈ দেশ প্ৰভাগন ক্ষেণানি কি প্ৰভাগন ব্যাহাৰ ভবত। শীছাং প্ৰভিং ক্ষেত্ৰ শ্ৰেণা কি প্ৰভাগন ক্ষেত্ৰ ক্ষেত

ारवाज । श्रीश्रवाम ।

নিবারমান্ত। টিজ বিষয় আ তে বংগিত আছে। যেতেরু, ঐ স্থা জলেরই বিবারমান্ত। টিজ বিষয় আ তে বংগিত আছে যে, আনুহং বা আপঃ'ইজি আর্থাং জনাই অমুত। (এই এ ব এই নিম্নার্থা অব্যয় শক্ষ দ্বারা যেই জল সেই অমুত এইরূপ এশেদ আর্থা ব্রাহশেস্তা) উর্নাধ জলেতে উষধও বর্ষমান আছে। কাংগ, কুখারূপ বোগ-নিবারক যে অনু, ভাগের কার্যা (অর্থাং জল ইইডে আরের উংপ্রি হয়)। অনুহন্ন, মের প্রকাষ গুল সম্পন্ন অপু (জল) দেবভাগণের প্রশংসার অপু তে দেবজন্প পান্ধিক প্রভূতি ব্রাহ্রাকাণ । 'এথানে যে দেব শক্ষেব অর্থ্ ব্রাহ্মণ বা রাজ্য যে দেবভা, জাধার প্রান্ধ জল কাংগিতে বলিভেছেন যে 'এতে বৈ দেবাং প্রভ্রাহ্মণ ম্ব্রাহ্মণাঃ' অর্থাহ যুগার রুক্ষণ কাংগিরে প্রভালমেবহা।' (আপনারং) সম্বর ইউন। অর্থাহ বীল্লছ প্রতির রুক্ষণ কাংগিরে প্রভালমেবহা।' (আপনারং) সম্বর ইউন। অর্থাহ বীল্লছ প্রতির কর্মন। 'অন্ধ্যু' এই পদে 'উডিদং' (পাণ ভাচাহ্মণ) এই নিয়মান্ত্র্যারে সংহিতাতে স্ববিত্ত নামক স্বর ইইয়াছে। 'অমুভং' এই পদে নজ্য তৎপুরুধ হওয়ায় 'ন্রোভারনের্যাহ্যু' (পাণ ভাহাহ্যু' (পাণ ভাহাহ্যু' এই পদে 'উজি বিন্যান্ত্র্যারে সংহিতাতে স্ববিত্ত নামক স্বর ইইয়াছে। 'অমুভং' এই পদে নজ্য তৎপুরুধ হওয়ায় 'ন্রোভারনের্যাহ্যু' (পাণ ভাহাহ্যু' (পাণ ভাহাহ্যু' এই পদে 'ভাছেট

প্রেক্তিস্থরতেং। কবত। আন্প্রিতং পূর্বমবিজ্ঞানবং ইতি পূর্বস্থা আন্তিভ্য আব্দুজনানবছেন পাদাদিভাং স নিম্ভিঃ॥১৯॥

ঊনবিংশ /২৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকে সাধারণ-দৃষ্টিতে ফলের এবং সৃক্ষা-দৃষ্টিতে জলাধিষ্ঠানী দেবতার অর্জনার প্রান্ধ উপাশিত ইয়াছে। জল যে অমৃত-স্বরূপ, ব্যাধিনাশক, জলপক্ষেও তাং। গুতিপায় হয়। আবার জলদেবতার ষ্টেপাসনার মধ্য দিয়া যে পর্য-তান লাভ হয়, এতংপ্রাপ্তে তাহাও রুঝিতে পারা যায়। এখানে তুই দিকে তুই ভাবই গক্তে হইয়াছে, মনে ক্রিতে পারি। যাঁহারা যে স্তরের উপাশক, তাঁহার। সেই ভাবই উপলিজি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবতা-স্কানে পূজা করিতে কবিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি গক্ষা পড়িবে; অন্তপক্ষে, বাঁহারা সাধনার একটু উচ্চ স্থরে অগ্রোহণ করিয়াছেন, তাঁগানা জলের মধ্যেই নারায়ণকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবেন।

জলদেবতার স্বরূপ-জ্ঞানে, আমরা যে নারোগ ব্যাধিশূল হাইতে পারি, এ ং ক্রমশঃ অমরত্ব-লাভে সমর্থ হাই,—এ গাড় গোই তাত্ব জ্ঞাপন করিতেছে। এ ভাব যাঁহাদের উপলব্ধ হয়, তাঁহারাই আপনালের অন্তর্ম্বিত দেবভাব-সমূহকে জল-দেবতার অর্চনায় এরাম্বিত হাইবার জল্ম উদ্বৃদ্ধ করেন।

এই পাকের অন্তর্গত 'দেনাং' শব্দে কেহ কেহ সাত্মিকগণের সম্বোধন ভাব প্রহণ করিয়াছেন। পুরোহিত যেন পাত্মিকৃগণকে ভাকিয়া কহিতেছেন,—'হে দেবগণ (দেবাং)! ভোমরা শীঘ্র পূজার জন্য প্রস্তুত হও।' কিন্তু আমরা ভদ্রেপ আহ্ব'ন সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। অন্তর্গত্ত পেবভাব-দ্মৃহকে সাধক এখানে 'দেবাং' বলিয়া সম্বোধন চ নিভি' (পা০৬২৫০) এই নিয়মে গভির (প্র-এর) প্রকৃতিশ্বর হইয়াচে। 'ভবত' এই পদের পূর্বে আমগ্রত 'দেবাং' এই পদ থাকার, 'আমন্তিকং পূর্বেমবিজ্ঞানবং' (পা০৮২৭২) এই নিয়মহেভু জ্লা অবিজ্ঞানের স্থায় হইয়াছে। অভ্এব ঐ 'ভবড' পদ, পাদেব আদ্বিত হত্যায় নিহাত-শ্বর হইল না॥ ১৯ ॥

ক্রিতেছেন। তিনি যখন দেবতত্ত্ব—জলদেব ার মাহাত্ম্য—অবগত হইতে পারিয়াছেন, ৩খনই তিনি আপেনার অন্তর্ম্প্তি দেবভাব-সমূহকে জাগ্রৎ ক্রিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ত্ব অবগত হইতে পারিলেই, দেবতা-বিষয়ে সত্যজ্ঞান শঞ্জাত হইলেই, দেবারাধনায় মানুষের প্রয়তি আদে। এ খাকে সেই সনাতন সত্য-তত্ত্ব পরিব্যক্ত রহিয়াছে। (১ম—২৩সূ—১৯ঋ)।

সায়ণভাগাণুক্রমণিকা।

কারীয়ামুদ্ধমন্তাগভাগভাগভাগৰ ম ইতে:যানুবাকা। বর্ষামেটিরিভি থণ্ডেইপ্**স্থে স্থিট-**যাপা মে সোমো অববীং। আৰু ২০১৩ : ইতি ভূত্তিং ॥ বিংশীম্চমাকা।

िश्भी अकृ।

(প্রণমংমন্তলং। ত্রোবিংশস্কং। বিংশী ঋক্)।

অপ্সু মে সোমো অববীদন্তবিশ্বানি ভেষ্জা।

অগ্নিং চ বিশ্বশস্ত্ৰমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

भ्रम 'बरहायगः।

অপ্হস্ত। মে। শোমঃ। অত্রবাং। অন্তঃ। বিশানি। ভেষজা।

অগ্নিং। চ। বিশ্বহশন্তুবং। আপাঃ। চ। বিশ্বহভেষজীঃ॥২০

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

কারীরী—কাম্যাগবিশেন। তাহাতে শ্রেষ্ঠ আজা ভাগ সম্বন্ধ 'অপ্ন' এই মন্ত্রাক রূপে পঠিত হয়; (অতএব) বর্ষকামেটি খণ্ডে (অর্থাৎ যে প্রেকরণে বৃষ্টি-কামনায় যাগের বিষয় দ্লিখিত হইরাছে, সেই খণ্ডে) "অপ্স্থে স্থিষ্ট বাপ্স্নে সোমো অত্রবীৎ" (আ০ ২০১০) এইরূপ স্থিত করা হইরাছে।

অন্বরবেদিকা-ব্যাপা।

'ৰাপ্সু'; জলদেবতাম্ব) 'বিশ্বানি' (মর্রাণি) 'ভেনজা' (দেবজানি, উষ্ণানি) দস্তি ইতি শেষঃ ; 'চ' (তথা অপ্সু) 'বিশ্বন্তুনং' (মন্দ্র স্থাকরং) 'অর্থি' (অগ্নিদেবং জ্ঞানস্থানং) বর্তমানং ইতি যাবং ; 'সোমঃ' (মম্ম অন্থানিতিতো শুদ্দার্ভাবঃ, ভালীভাবঃ, পরং জ্ঞানং) 'মে' (মহং) 'অব্বীং' (কণিভবান্) : 'চ' (অত্এন্) 'আপাঃ' (জলদেবতাঃ) 'বিশ্বভেষজীঃ' (স্কভেষজাবিশিষ্টাঃ, স্কল্মজ্লাল্যাঃ)। অস্থাব্যঃ সদ্ধ ব্নিচ্যা এব জ্লাদেবতায়াঃ স্কুপং জানস্থি। তথ্য স্থারোগাাদিসম্পাদে বিহায়ে ইতি ভাবঃ। (১ম—২০ফ্—২০খা)।

वक्रायुवाल् ।

জলদেবভার মধ্যে সর্বাজার ক্লেজ এবং সর্বাদ্ধকর জ্ঞানস্করপ আগ্লিদেব বিদ্যমান আচেন। সেন্ন শ্লামাদিপের অন্তরস্থ শুদ্ধাত্ত-ভাব, ভক্তিভাব, পরাজান) আমাদিপকে ভাঙা বলিয়াছেন। অতএব জলদেবভাকেই সকল ভেষ্জের আধারস্করপ এবং সকল মঙ্গলের আলয় বলিয়া জানিবে। (১ম—২৩সূ—২০ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং ।

অপ্স্তালে স্থানি বিশ্বনি ভেষকা স্বাণোষ্থানি স্থানি মে ১ছং সন্ত্ৰদশিনে মুন্ত্র সোমো দেবে চত্রবীং। তথা বিশ্বশন্ত্রং সক্ষা কথাতঃ অথকব্যে ভাষাংক চাগ্রিং চাগ্র বর্তমানং সোণোধ্রবীং। তথা চ কৈতিবীয়াঃ। অথেবণো ভাষাংস ইতালুবাকে সোহপঃ প্রাবিশ্বদিং ধ্যেবপা প্রবেশ মামন্ত্রি। বাং প্রেল্ড স্বাণীনামে ব্যাস্থানাং বৃষ্টি জল্প ত্রেন জলবর্তি চং প্রাস্থানি বিশ্বদেশীঃ। বিশ্বানি ভেষ্কানি যাল্ল তথাবিধা অপোহ্পার্বীং॥

स्थितन्यमात् दशास्त्रामः ।

কালের মধ্যে সকল উষ্ধ বউ্নান আছে, ইহা মন্ত্রদশনকারী মূনি যে আমি, আমাকে সোম-দেব বলিয়াছেন; এবং সমস্ত জগতের স্থ-সম্পাদক যে আগ্নি, তিনিও জালে বঠানা আছেন, ইহাও সোমদেব (আমাকে) বলিয়াছেন) এ সম্বন্ধ হৈতিরীয় ব্রাহ্মণগণ 'অপ্রেপ্নরো জায়াগেঃ' এই অন্থবাকে 'সোহণঃ প্রাবিশং' অর্গাই তিনি (অগ্নি) জলে প্রবেশ করিয়াছিলেন;—এই বলিয়া জলমধ্যে এগাদেশের প্রবেশ স্বীকার করিয়া পাকেন। লতুণ, গুলা, বুক্ষ, মূল প্রেড়তি উষ্ণদ্রস্থাকল, কৃষ্টি জল্ম (অর্থাই বৃষ্টি ইইতে উইপার হইয়া থাকে); অভ্যত কৃষ্ণ সকল যে জলে গাকে, ইহা প্রমিদ। 'বিশ্ব অর্থাই সমস্ত ভেনজ বর্ত্যান আছে লাখাতে (যে জলে) ভাগা, এইরাণ বজ্বত্রীহি-সমাস্থাইয়া "বেশ্বছেষ্টীঃ" শব্দ সিদ্ধ ইইয়াছে। স্থাত্রাই অস্থাইই জল 'বিশ্বছেষ্টীঃ' (অর্থাই সমস্ত উষ্ণদ্রের আধার)। ইহাও সোমদেব বলিয়াছেন।

জেবজা। স্থপাং স্বলুগিতাকোর:। বিশ্বশস্ত্রং। ভবতেরগুর্ভাবিতণার্থাৎ কিপ্। ব্যতায়েন পূর্মণদপ্রকৃতিস্বরন্ধ:। যদা। বিশ্বে সংক্রাপারা: স্থকরা বস্তা। বছরীকৌ বিশ্বং সংজ্ঞায়াং। পা৽ ৬।২।>•৬। ইতি পূর্মণদান্তেরেং। আপাঃ। কর্মণি শসি প্রাপ্তের্বার্কর জস্। অপ্ত্রিত্যাদিনোপধানীর্ম:। বিশ্বভেষজী:। বিশ্বশস্ত্রিতিবং ॥ ২০॥
ইতি প্রথম্ম দ্বিতীয় একাদশো বর্ম:॥

বিংশ (২৪৮) ঋকের বিশদার্থ

এ খাকে অনেকগুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে দাধারণ জলের বিশ্লেষণ-মূলক উক্তি এ ঋকে দৃষ্ট হয়। জল ভেষজাদি গুণদম্পন্ন, জল দর্বব্যাধিবিনাশক ইত্যাদি উক্তিতে, বর্ত্তমান কালের জল-চিকিৎদা-বিজ্ঞানের মূল-তত্ত্ব ইহার অন্তর্নিহিত আছে, বুঝিতে পারা যায়। * জলের মধ্যেও যে অগ্নি বিভামান,—এ খাকে সে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অবগত হইবেন; আবার, অন্তপক্ষে, দকল মঙ্গলনিলয় জ্ঞানের

'ভেষজা' এই পদে 'স্বপাংস্থলুক্' এই স্ত্রাস্থ্যারে বিভক্তির স্থানে আকার হইয়াছে। 'বিশ্বশন্ত্বং' এই পদে অন্তর্জাবিতণার্থ তৃ-ধাতুর উত্তর কিশ্প্রতার। (যে কোনও ধাতুর উত্তর গি, নিচ্বা ঞি করিলে যেরূপ অর্থ হয়, যদি ঐ সকল প্রত্যে না করিয়া সেইরূপ অর্থ ব্রান হয়, ভাহা হইলে ঐ নকল ধাতুকে অন্তর্জাবিতণার্থ বলা হইয়া থাকে)। পরে বাতিক্রম ঘারা পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। অথবা 'সমগ্র ব্যাপার স্থেজনক হইয়াছে যাহার' এই বছগ্রীহি সমাস করিয়া 'বছগ্রীহো বিশ্বং সংজ্ঞায়াং' (পা৽ ৬.২।১০৬) এই নিয়মাম্পারে প্রপদ্রূপ বিশ্ব-পদে অস্থোদাতশ্বর হইয়াছে। 'আপং' এই পদে শস্ বিভক্তি প্রাপ্ত হইগাছে। 'বিশ্বভেষজীং' এই পদ্ 'বিশ্বশন্তং' এই পদের ক্রার সিদ্ধ হইবে॥২০॥

প্রথম অষ্টকের দ্বিতীয় অধ্যায়ে একাদশ বর্গ সমাপ্ত।

একজন বেদব্যাখ্যাকারী এই থাকে যে জল-চিকিৎসার, ভাইড্রোপ্যাথির (Hydro-pathy) বিষয় উল্লিখিত আছে, তাহা লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—
 "অধুনাতন চিকিৎসা পঞ্চবিধ:—এলোপ্যাথি, (সমে বিষম-চিকিৎসা), লোমিওপ্যাথি (সমে
সমচিকিৎসা), লাইড্রোপ্যাথি (জলচিকিৎসা), হাইজিনিজস্ (পথ্যমাত্র ছারা চিকিৎসা)
 এবং সাইকোপ্যাথি (ঔষ্ধালি ব্যবহার না করিয়া মনকে প্রকৃত্র রাথিয়া চিকিৎসা)।

আর্থ্যকাতি এই সকল প্রকার চিকিৎসাই জানিতেন।"

এবং সর্বব্যাধি-শান্তিকারক ভেষজের সন্ধান—জলদেবতার অর্চ্চনায় যে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাও জানিতে পারিবেন।

এ থাকে আর একটা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়—'দোমঃ' শব্দ। বেদের সোম যে গোমলতা নহে,—এ খাকে তাহা সপ্রমাণ হয়। ''সোমঃ অব্রবীং'' অর্থাৎ 'দোম বলিয়াছিল,'—ইহাতে**ই সোমে**র লতা-ভাব দূর হইতেছে। সোমলতা, সোমলতার রস, মাদকদ্রব্য প্রভৃতি সম্বন্ধে যাঁহার৷ উচ্চ চাৎকার করেন, যাঁহাদের গবেষণা-প্রভাবে পুতিকা পর্যান্ত ঐ দোম-পর্যায়ে গণ্য হয়, ভাঁহারা এইবার বুঝুন— নোম কি! 'দোম বলিয়াছিল' বলিতে, পুঁই গাছ বলিয়াছিল— ৰলিবে কি? এগানেই বুঝা যায়,—'দোম' শব্দে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, দোম শব্দে আমরা যে 'শুদ্ধদত্তভাব' 'ভক্তিভাব' রূপ অর্থ আমনন করিয়া আসিয়াছি, এখানে সে অর্থেরই সার্থকতা প্রতি-পর হইতেছে। 'আমার হৃদায়ের শুদ্ধদত্তাব আমাকে বলিয়াছিল,' 'গামার সদ্রভি-সমূহের ধাহায্যে আমি জানিয়াছিলাম', '<mark>আমার বিবে</mark>ক-বুৰি আমাকে জ্ঞাপন করিয়াছিল,'—''দোমঃ অত্রবীৎ'' বাক্যে সেই ভাবই ব ক্ত করিতেছ। হৃদয়ে জ্ঞানের সঞ্চার হইলে, অন্তর আপনিই বলিয়া দেয়,—দেবতা কেমন বা কি ভাবে অবস্থিত আছেন। এখানে, এ ঋকে, সেই বিষয়ই ব্যক্ত রহিয়াছে।

জলদেবতা ষে সর্বপ্রকার ভেষজগুণসম্পন্ন, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আধি-ব্যাধি-শোক-দন্তাপ দূরীভূত হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব বিজ্ঞমান রহিয়াছেন,—অন্তর ভক্তিযুত হইলে, হাদর সন্তাবপূর্ণ হইলে, আপনা-আপনিই মানুষ তাহা জ্ঞানিতে পারে;— স্নোমরূপ শুদ্দবভাবই দে তত্ত্ব বিজ্ঞাপিত করে। যাঁহারা সে তত্ত্ব বাত হইতে পারেন, জলদেবতা তাঁগাদেরই নিকট 'নিশ্বভেষজীঃ' অর্থাৎ সকলমঙ্গলালয়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ ঋকের মর্মার্থ এই যে,—'সোমস্বরূপ আমার অন্ত-নিহিত হে সদ্ব্বত্তি-সন্তাব, আমাকে জলদেবতার স্বরূপ-তত্ত্ব জ্ঞাপন করুন। সে তত্ত্ব অবগত হইয়া আমি যেন সর্ব্ববিধ ব্যাধিশূল্য হই এবং সর্ব্ব-জ্ঞানে জ্ঞানান্তিত হইয়া পর্ম-মঙ্গল লাভ করি ' (১ম—২০সূ—২০খ)।

, ২ অধান, ১২ বর্গ।] ত্রেরাবিংশস্ক্রং।

একবিংশী ঋকৃ।

(প্রথমং মগুলং। অয়েবিংশস্কং। একবিংশী ঋক্)।

জ্যোক্ চ সূর্য্যং দূশে॥ ২১॥

পদ-বিশ্লেষণং।

• । । । আপঃ। পৃণীত। ভেষজং। বর্রথং। তরে। মম।

> । জ্যোক্। চ। সূর্য্যং। দৃশে॥২১॥

व्यवग्रदाधिका-वाांशा ।

শ্বাপঃ' (হে জলাদিষ্ঠাত্তি দেবতে!) তং 'মম' (প্রার্থনাকারিণো মে) 'ভ্যে' (শরীর-নিমিতং) 'বর্রথং' (রোগনাশভং) 'ভেষরং' (উমধং) 'পূলীভ' (পূর্যত, অর্পন্তি);
'চ' (অপিচ, এবং সতি নীরোগা বয়ং) 'জোক্' (চিরায়) 'ফ্র্যাং' (ফ্র্যাদেবং, ভেজোম্ছং
জ্ঞানস্থর্রপং দেবং) 'দুশে' (জুইং সমর্থা ভ্রাম ইতি শেবঃ)। হে জলাভিমানিদেব! যেন কর্মণাল্বাং নীরোগাঃ সন্তর্শিচরং সংস্থানাং জ্ঞানং বিলামস্তদেব বিধেছি। (১ম—২০ফ্—২১ৠ)।

বঙ্গান্ত বাদ্যু।

হে জলাধিষ্ঠাত্রা দেবতা! প্রার্থনাকারী আমার শরীরের নিমিত্ত আপনি .রোগনাশক ঔষধ প্রেরণ (পূরণ) করুন। তাহাতে আমরা নীরোগ হইয়া চিরকাল জ্ঞান-স্বরূপ জ্যোতির্ময় আপনাকে (সর্ববিতঃ) দর্শন করিতে সমর্থ হই॥ (১ম—২৩স্—২১খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

্ঠ আপো মম ওয়ে শরীরার্থং বর্রথং রোগনিবারকং ভেষজমৌষধং পুণীত। পুরুষত। ১৯৯০ (জ্যাক চিবং স্থাং দৃশে ডেট্টুং নীরোগা বৃষ্ণ শকুবামেতি শেষঃ॥

ুটিত। পু পালনপুরণয়োঃ। লোগধামবছবচনং। থক্ত তম্থমিপামিতি তাদেশঃ।
ক্রাংদিতাঃ শ্লা। পাদীনাং ব্রন্থ ইতি ক্ষয়ং। ক্ষ হল্যবোরিতীত্বং। ঝবর্ণাচেতি পত্বং।
ত্রি শিষ্ট্ররবলীয়ন্ত্মক্তর বিকরপেতা ইতি তিওঃ স্বরঃ শিশ্বতে। আপ ইত্যক্ত
আমিন্তিং পূর্বমবিজ্ঞমানবদিতাবিজ্ঞমানবন্ধে পাদাদিত্বান্নিঘাতাভাবঃ। বর্মথং।
ব্রু বরণে। জ্বুক্র্জাম্পন্। উ০ ২৮৮। নিজাদালালাভঃ। তথে। ডিভি ক্রন্সচ।
পা০ ১,৪৬। ইতি নদীসংজ্ঞা পাক্ষিকী ইত আডাগমাভাবঃ। উদাত্তমণোর্হলপূর্বাণিতি
বিভক্তাদাক্তে প্রাপ্তে বাত্যায়েন উদাত্তম্বিভ্রোক্তি স্থরিভ্রং। দৃশে। দৃশে বিধ্যে
চ। পা০ ৩৪১১। ইভি ভূমর্থে নিপাতাতে॥২১॥

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গামুবাদ।

ধে জ্বল-সমূহ! আপনারা আমার শরীরের নিমিন্ত (অর্থাৎ শরীর-রক্ষার নিমিন্ত) সোগনাশক ঔষধকে পূরণ (অর্থাৎ বর্দ্ধন) করুন; এবং আমরা যেন চিরকাল নীরোগ ভইরা সূর্য্যদেবকে দেখিতে সমর্থ হই।

পুণীত"। এই পদটী পালন ও পুরণার্থবিশিষ্ট 'পু' ধাতুর উত্তর লোটের মধামপুরুষের ৰছবচন। "তত্ত্ত্মিপাং" এই ত্ত দারা তাহার স্থানে 'ড' আদেশ এবং "ক্রাদিভা: শ্ল' এই হত দারা 'লা' (না) প্রভার করিয়া নিম্পন্ন চইয়াছে। এছলে : "আদীনাং হ্রতঃ" এই সূত্র দারা ধাতুর ঋ-কারের হুখ, "ঈগ্লাদো:" এই সূত্র দারা শ্লাএর আকারের স্থানে 幹 কার এবং "ঝবর্ণচেচ" এই স্থা ভারা 'ন'এর শত হট্রাছে। "সতিশিষ্টশ্বরবলীয়ত্ত্মস্তত্ত বিকরণে ছাঃ" এই নিয়মামুসারে শিষ্টস্বর বলবান্ বলিয়া ভিডের স্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে (অর্থাৎ 'ভিঙ্ভভিঙ:' হত্ত ধারা নিঘাত-খর হইয়াছে)। "আমল্লিডং পূর্বমবিভ্রমানবং" এই ভ্তামুসারে, "আণঃ" এই সংখাধনান্ত পদটী পাদের আদিতে আছে বলিয়া, ইছার িবাভস্বর হইল না। "বর্লণং" এই পদটা বরণার্থক 'রঞ্'ধাতুর উত্তর "জুর্ঞ্ভাামুখন'' (উ০ ২০২৬) এই ওণাদিক হতাঞ্চনারে ভৌগন্' প্রভার করিয়া নিব্দার হইয়াছে ৷ নিবাহেতৃ হতার মাদ্রির উদাত। "তবে" এই পদটা, শরীরবাচক 'তফু' শব্দের উত্তর চতুর্থী বিভক্তির একবচনে "ডিভি ব্রম্ব"চ" (পা• ১:৪৷৬) এই সূত্র দ্বারা ত্রক পক্ষে নদী সংজ্ঞ! ∍ওরার আন্ট্∙(আন) আগামের অনভাব হইয়া সিদ্ধ হইয়াছে। এফ্লে, "উদাভ্যণো হল্ পূর্বাং" এই হজে দারা বিভক্তিশ্বর উদাত হয়; কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে "উদাত্তপরিভয়োঃ" এই হত্ত দারা স্থারিত-স্বরট ইইরাছে। "দৃশে" এই পদের চতুর্থী বিভক্তি, "দৃশে বিবেড় চ" (পা: ৩৪।১১) এই সত্তের দারা 'ভূম্' প্রভ্যায়ের অর্থে নিপান্তনে সিদ্ধ ক্ইয়াছে (অর্থাৎ, এই 'দুশে' পদে চতুর্থী বিভক্তি 'তুম্' প্রভারের অর্থে প্রযুক্ত।)॥২১॥

একবিংশ (২৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

--: •:---

এ শ্বন্ধের অর্থ দরল ও স্থবোধ্য। দেহ ব্যাধিপ্রস্তু থাকিলে ভগ্নদারাধনায় বিদ্ন ঘটে। এথানকার প্রার্থনা তাই—'হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা আপনি রোগ-নিবারক ঔষধ প্রদান করুন; আমি যেন তদ্ধারা সুস্থ ও নীরোগ থাকিয়া একাস্তচিত্তে আপনার অর্চনা করিতে দমর্থ হই। অর্থাৎ, যে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও স্বস্থদেহ ইইয়া দৎসরপ জ্ঞান-লাভে অধিকারী হই, হে দেবতা, আপনি আমার পক্ষে তাহাই বিহিত করুন।' এ খাকের অন্তর্গত "সূর্য্যং" শব্দে জ্যোভির্ময় জ্ঞানময় ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আদে। তাঁহাকে দর্শন করিতে দমর্থ হই' বাক্যের অর্থ—'জ্ঞানরপে তিনি যেন হলয়ে প্রতিষ্ঠিত হন।' এ শ্বকের অন্তর্গত 'বর্রথং' পদে এক নৃত্ন ভাব পরিগ্রহ করা যায়। শক্র ইইতে দূরে গুপ্ত-স্থানে অবস্থিতি-রূপ নিরাপদ অবস্থা 'ব্রেথ' শব্দের স্থোতিক হয়। তদ্ধারা শারীরিক ব্যাধি ভিন্ন অন্য শক্র (রিপু প্রভৃতি) ইইতেও আত্মরক্ষা-মূলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পায়। (১ম—২০সৃ—২১খা)।

সায়ণভাষ্যাত্মজ্ঞাৰিক।।

শ্রণী মার্জন ইদমাপ: প্রবহতেতোষা বিনিযুক্তা। হু তারাং বপারামিতি থণ্ডে ক্তিতং। ইদমাপ: প্রবহত। আৰু ৩।৫। ইতি॥ এবৈধাবভূথেটো স্নানে বিনিযুক্তা। পত্নী সংযাকৈশ্চেতি থণ্ড ইদমাপ: প্রবহত স্থমিত্রা। ন আপে ওমধর: সন্তু। আৰু ৬১৩। ইতি স্তিতং। তামেতাং স্কে ছাবিংশীমূচমাহ॥

সাগণভাষ্যাত্ম ক্রমণিকার বঙ্গাহুবাদ।

পশু-মার্জ্জন বিষয়ে "ইদমাপ: প্রবহত" এই ঝক্টীর বিনিয়োগ হইয়া থাকে। আখলায়ন শ্রৌভস্তে "স্ভায়াং বপায়াং" এই থণ্ডে স্ক্রিড হইয়াছে,—"ইদমাপ: প্রবহত" (আ৽ ৩া৫) ইতি। 'অবভূগ' নামক ইষ্টিতে স্নানবিষয়ে এই ঋক্টীই অমুবাক্যারূপে পঠিত ইইয়া থাকে। সেইরূপ, আখলায়ন শ্রৌতস্ত্রে "পত্নীসংঘালৈ" এই থণ্ডে "ইদমাপঃ প্রবহত স্মিত্র্যা ন আপ এবদয়ঃ সন্ত্র" (আ৽ ৬০০) এইরূপ স্ক্রিড হইয়াছে। (এয়লে) স্ক্রের সেই স্বাবিংশী ঋক্ ক্থিত হইডেছে।

দাবিংশী ধাকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রেবোবিংশস্ক্তং। দ্বাবিংশী ঋক্)।

। ইদমাপঃ প্র বহত যৎকিঞ্চ ছুরিতং ময়ি।

যদ্বাহমভিদ্বদ্ৰোহ যদ্বা শেপ উতান্তং॥ ২২॥

াদ-বিশেষণং

ইনং। আপঃ। প্র। বহত। যথ কিং। চ। ছুঃহুইতং। মায়।

য়ং । বা । আহং। অভি্ছেদোহ। যং । বা । শেপে। উত। অনুতং॥২২ ॥

व्यवस्ताधिका-गाथा।

শেষি' (প্রার্থনাকারিশি) 'ষংকিঞ্চ' (সর্ব্যেষ ইতি ভাবঃ) 'ছুরিডং' (পাপং সঞ্চাত্মিতি শেষঃ), 'বা' (অথবা) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'বং' 'অভিছ্রটোহ' (বুদ্ধিপুর্বকং যং দ্রোহং কুত্রনাত্ম, যদদর্মাচরণং অকর্বমিতার্থঃ), 'যং বা' (অথবা) 'শেপে' (সাধুজনান্ প্রতি যং কুবাকাপ্রয়োগং কুত্রান্) 'উত' (অপিচ) 'অনৃতং' (সতারহিতং বাকাং যতক্র্বানিমা), তং 'ইদং' (সর্ব্যং পাপং) 'আপঃ' (কে জ্লাদিষ্ঠাত্রি দেবতে) 'প্রবহত' (প্রবাহেণ অক্সত্র নয়ত, তংস্কিং পাপং প্রক্ষালয়ত)। আত্মাপরাধনাশপ্রার্থনান্ম্বাহেয়ং মন্ত্রঃ। (কে জ্লাদিষ্ঠাত্মিব।) সক্রিবিধং পাশং প্রক্ষালয় মাং প্রতিহ কুক্ক ইত্যেবং প্রার্থনা অন্ত বিশ্বতে ইতি ভাবঃ। (১ম—২০০স্—২২ঝ)।

বঙ্গান্তু বাদ

প্রার্থনাকারী আনাতে যে কিছু পাপ সঞ্জাত হইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আনি, জ্ঞানতঃ যে কোনও অধ্র্যাচরণে প্রব্রুত হইয়াছি; কিম্বা, অ্যানি সাধুজ্ব নের প্রতি যে কোনও কুবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি; এবং যাহা কিছু মিথ্যা (অযথা) ব্যবহার করিয়াছি; হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা, আমার সেই (এই বিভিন্ন প্রকারের) পাপ-সমূহকে আপনি প্রকালিত করুন। (১ম—২৩সূ—২২ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

মরি যজমানে যংকিঞ্চ ত্রিতমজ্ঞানারিষ্পারং। বা। অথবাচং যজমানোহভিত্তোত। দর্শতো বৃদ্ধিপূর্পকং ডোচং ক্রতবানস্মি। বা। অথবা শেপে। সাধুজনং শপ্তবানস্মীতি যদন্তি। উত্ত। অথপ চান্তমুক্তবানিতি যদন্তি। তদিদং সর্পমপরাধজাতং প্রবিহত। মত্তোহপ্নীয় প্রবাচেণাক্ততো নয়ত॥

মরি। মপর্যন্ত ত্মাবেক্বচন ইতি মাদেশে ক্তেহতো গুণ ইতি পররূপে চ সৃতি যোহটীতি দকারত্য যকারাদেশঃ। একাদেশস্বরেণ মকারাং পরত্যাকারত্যাদান্তত্বং। তুর্দ্রে জিলাংসারাং। পলি গুণে দ্বিক্চনহুস্বহলাদিশেষাঃ। লিতীতি প্রভারাং পূর্বভোলান্তত্বং। যব্ত্যোগারিঘাভাভাবং। শেপে। শপ আন্ফোশে। লিটি ব্যত্যায়ন তঙ়্া উত্তৈষ্ক-বচন্মিট্। টেরেত্বং। অত এক্চল্মণ্যে। পাণ্ডা৪১২০। ইত্যেজাভ্যাসলোপী। প্রভারস্বরেণ অস্তোদান্তবং। প্রবিৎ নিঘাভাভাবঃ॥২২॥

माग्रप-ভाष्णित वक्रांक्रवान।

হে জলসমূত। যজমানরূপ আনাতে যাংগাকছু পাপ অপ্তানতাবশতঃ সঞ্জাত হইয়াছে; অথবা যজমান্ আমি, সক্তোভাবে বুল্লিপুলক যে জোহ করিয়াছি; কিয়া সাধুদিপের প্রতি যে আজোশ করিয়াছি; এবং যাগা মিথা বলিয়াছি;—সেই অপরাধ-সমূহকে আমা ইইতে পুণক করিয়া প্রবাহের ঘারা অন্তর লইয়া যান।

"মরি" এই পদটা 'অস্মন্' শব্দের উতর সপ্তমী বিভক্তির একবচনে "ত্মাবেকবচনে" এই স্ত্র দ্বারা ম-প্যান্তের (অস্মন্ত্র অস্ব প্রান্তের) স্থানে ম আদেশ করিয়া "অত্যেগুণে" এই স্ত্র দ্বারা পররূপ হইলে, "হোহটি" স্ত্র দ্বারা অস্মন্তর শেষ দ্রর স্থানে ব আদেশে নিজার হইরাছে। ইহার একাদেশ স্থান-হেতু ম-কারের পরবর্তী অ-কার উদান্ত হইরাছে। "হুদ্রোহ" এই পদটী জিঘাংসার্থক 'ফেহ' ধাতুর উত্তর গল্ প্রভারে গুণ করিয়া দ্বিদ্ধ, হ্রম্ম ও হুদানিশেষে সিদ্ধ হইরাছে। "লিভি" স্ত্র দ্বারা ইহার প্রভারের পূর্বের উদান্ত হুদ্যাছে। যদ্র্রুযোগ-হেতু নিঘাত্রম্বর হর নাই। "শেপে" এই পদটী, আক্রোশার্থক শেপ' ধাতুর উত্তর লিটের বাত্যায়ে উত্তম প্রক্ষের একবচনে ইট্ প্রভার করিয়া টিএর এজ্ এবং "অত একহল্মধ্যে" (পা০ ৬।৪।১২০) ধাতুর এজ্ ও দ্বিজের লোপে নিজার হইরাছে। প্রের ক্রার অর্থাৎ যদ্রুত্যোগ্রশতঃ এফ্রের নিধাত স্বরের অভার হইরাছে। প্রেরর ক্রার অর্থাৎ যদ্রুত্যোগ্রশতঃ এফ্রেরের নিধাত স্বরের অভাব হইরাছে। ২২॥

দ্বাবিংশ (২৫০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋয়য়ৢঢ়ী জ্ঞান ও অস্তানকৃত্ত অপরাধনাশের প্রার্থনা-মূলক। 'আমি
যত কিছু পাপ-কর্ম করিয়াছি, আমার সকলপ্রকার পাপ আপনি দূর
করুন; আমি যত কিছু অপকর্ম করিয়াছি, আমার সকল অপকর্ম
মার্জ্জনা করুন। আমি অনেক সময় সাধুদিগের প্রতি কত কুবাক্য প্রয়োগ
করিয়াছি; হে দেব! আমার দে অপরাধ ক্ষমা করুন। আমি অনেক সময়
অনেক অসত্য-বাক্য বলিয়াছি; হে দেব! আমার সে পাপ আপনার
রূপায় বিধোত হউক। ফলতঃ, যত প্রকারে যত প্রকার পাপ সঞ্জাত
হইতে পারে, আপনি জলদেবতা-রূপে আনিভূতি হইয়া সকল প্রকার গ্রাপ্ত
প্রক্ষালন করিয়া দিউন। ইহাই এ গ্রাকের প্রার্থনা। (১ম—২৩সৃ—২২ৠ)।

সায়ণভাগানুক্রমণিক।।

পশাবাহবনীয়োপস্থান আপো অভারচারিষামত্যেয়া মনোতায়ৈ সম্প্রেষিত ইতি খণ্ডে স্ক্রিভং। এভ্যোপতিষ্ঠস্ত আপো অভারচারিষং। আ• ৩,৬। ইতি।

ভাষেতাং হক্তে ত্রয়োবংশীমৃচমাল।

ত্রয়োবিংশী ঋক্।

(- श्रथमः म ७ गः। जस्माविः मञ्कः। जस्माविः मी श्रक्)।

আপো অতাম্বচারিষং রসেন সমগস্মহি।

পরস্বান্গ্র আ গহি তং মা সং সূজ বর্চসা॥২৩॥

[°]সারণভাষ্যান্মক্রমণিকার বঙ্গান্ধবাদ।

পশুবাগে আহবনীর ও উপস্থান বিষয়ে "আগো অভাষ্চারিবং" এই ঝক্টী বিনিমুক্ত হইরা থাকে। সেহরূপ আখলায়ন শ্রৌভস্তে "মনোভারৈ সম্প্রেবিতঃ" এই থণ্ডে স্তিত হইরাছে;—"এত্যোপতিঠন্ত আপো অভাষ্চারিবং" (আ। ৩)৮) ইভি। (এম্বে) স্ক্রের সেই এয়োবিংশ ঋক কথিত হইতেছে।

क्षंक, २ बधान, ১২ বর্গ।] ত্রাবেংশসূক্তৎ

পদ-বিশ্লেষণং।

। আপো:। অভা। অনু। অচারিষং। রদেন। সং। অগক্ষহি।

। প্রস্থান্। অংগু। আ।। গহি। তং। মা। সং। স্কুল। বর্চনা॥ ২০ ॥

व्यवद्रतासिका-वााथा।

'পরস্থান্' (অম্তবিশিষ্ট, জলদেবতাদত অভিন্ন) 'অংগ' (হে অগ্নিদেব), 'আছ' (অগ্নিন্দের) 'আদি) 'আদি ' (জলদেবতাঃ) 'অলচারিষং' (অফ্নিবিষ্টাছিলা, জলদেব সহ তব অচেত্রদেশনং জ্ঞাত ইতার্থঃ), 'র্দেন' (তর্জ্ঞানর্পেণ) সমগল্মহি' (সঙ্গতাঃ শ্মঃ, সমাক্ মিলিতা বয়মিতার্গঃ), 'আগহি' (তে দেব ! অভিনতাবেন আদিন্ কর্মণি আগচছ); 'তং' । (তথাবিশং জ্লদেবতায়া সহ তব অভিনত্ত্জানসম্পন্ন ৷) 'মা' (মাং, প্রার্থনিং ক্রিণং) 'বর্চসা' (তেজ্লা, শ্রেইজ্ঞানেন সহ) 'সংস্কে' (সংযোজার, জ্ঞানবভং কুর্কিভি ভাবঃ)। এর ক্রিয় আনির্বান বিশ্বান সহ জলদেবতায়া অভিনত্ত স্কৃতি। (১ম—২০স্—২০কা)।

বঙ্গাহুবাদ।

জলদেবতাসহ অভিন্ন (অমৃত-যুক্ত) হে অগ্নিদেব । অত্য জলদেবতার সহিত আপনার অচ্ছেত্য সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইয়াছি; আপনাদের তত্ত্বজানরূপ রসের অস্বাদ পাইয়াছি; হে দেব । আপনি (জলদেবতার সহিত অভিন্নভাবে) আগমন করুন; এবং এবস্তুত প্রার্থনাকারী ভাষাকে শ্রেষ্ঠজ্ঞান প্রদান করুন। (১ম—২০সূ—২০খা)।

সায়ণভাষ্যং।

জ্ঞাত্মিন্ দিনে হব তৃথার্থ মাপো হব চারিবং। জলা ভারু প্রবিষ্টো হিমি। প্রবিশ্র চর সেন জল-সারেণ সমগ্রাহি। সঙ্গতাঃ আয়। হে জ্মেগে প্রস্থান্ জলে বর্তমানত্মেন পরে। যুক্ত স্থমাগহি। জ্ঞানিক আন্থাগাগছে। তং মা তাদৃশং স্লাতং মাং বর্জ সা বংক্লা সংক্লা। সংযোজার॥

সায়ণভাষ্মের বঙ্গালুবাদ।

অভ অর্থাং এই দিনে অবভূথের (যজ্ঞাল শেষ সান) নিমিত্ত জলসমূহে আমি অন্থ প্রবিষ্ট হটতেছি। প্রবেশ করিয়া রস অর্থাং জলের সার বস্তর সহিত আমরা সমিলিত হইতেছি। হে অরিদেব! আপনি জলে অবস্থিত; অতএব, এই (আমাদিগের অন্ঠিত) কর্মেজলমূক হইয়া আগমন করুন। তাদৃশ অর্থাং পুর্বেজিক প্রকারে স্নাত বে আমি, সেই আমাকে (স্বীর) তেজের দারা (এই কর্মে) সংযোজিত করুন।

. আগাং। কর্মণি শসি প্রাপ্তে ব্যতারেন জন্। অচারিষং। চর গতার্থঃ। লুট্ডি চুনি আর্থাত্কস্তেভ্লাদেং। পাণ পাবাতর। ইতীট্। নেটাং পাণ পাবার। ইতি বুলিপ্রতিষধে প্রাপ্তে ভলপবাদত্যাতো লুগ্রস্তা। পাণ পাবার। ইত্যুপধানা বুলিঃ। আগআহি। সমো গম্ভিভাগে। পাণ ১০০ ২৯। ইত্যাআনেপদং টুেঃ সিচ্। মল্লে ঘণেশ্যাদিনা চুলুগভাবশ্যাদিনা একাচ উপদেশেহস্থলাভাগিতীট্প্রতিষ্ধঃ। বা গমঃ। পাণ ১০০। ইতি সিচঃ কিন্তাল্যলৈগেদেশেভাগিনাক্লাসিকলোপঃ। গতি। লোটি গমেঃ সিপো িঃ। আপিবেন ভিন্নাক্লাস্থলিনাক্লাসিকলোপঃ। অতো হেরিতি লুগ্ন ভবভি। আসিদ্ধান্তাভাগিতি মলোপ্তাসিদ্ধান্ত। ২০॥

ত্রয়োবিংশ (২৫১) খ্রকের বিশদার্থ।

-:•‡-

এ ঋকের ভাব পরিগ্রহ একট্ আয়াদ-সাপেক্ষ। দেবতাই এ ঋকের লক্ষ্য বটে; কিন্তু-সম্বোধন অগ্নিকে করা হইয়াছে। তাহাতে অগ্নিদেবের সহিত অপ্-দেবের একাল্ল্য সূচিত হয়। "প্রাথান্" শব্দ অগ্নি-সন্থান্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে,—ভাল্যকারগণ সকলেই তাহা নির্দেশ করিয়া

শ্বাণঃ" এই পদ্টাতে, কর্মকাংকে বিশ্ প্রভাষের প্রাণ্ডিত প্রিবন্তে জিল' বিভক্তি ইয়াছে। "অচারিষং" এই পদ্টি, প্রার্কি 'চর্' ধাচুর উর্ব লুওের চ্নির ভারে বিল্পার ইয়াছে। "আচারিষং" এই পদ্টি পাত বাহাতে) এই ক্ত্র ছারা ইট্ (ই) প্রভাষে নিজ্পার ইয়াছে। এক্তলে "নেটি" (পাত বাহাতে) এই ক্তর ছারা ইয়ির নিষ্ণের প্রাপ্তি ইয়াছে। "অস্থাই" (পাত বাহাই) এই ক্তর ছারা উপ্রাণ্ডিই ইয়াছে। "অস্থাই" এই পদ্টাতে, "সম্মা সম্ভিছ্নাং" (পাত মাত্তং) এই ক্তর ছারা আত্মনেপদ ইইয়াছে। ওক্তলে "একাচ উপ্রেদ্ধিক্ত্রাং" (পাত মাত্তং) এই ক্তর ছারা আত্মনেপদ ইইয়াছে। ওক্তলে "একাচ উপ্রেদ্ধিক্ত্রাছে" এই ক্তর ছারা হালাদ-প্রমূল হিন্দোলের অভাব ইইয়াছে। ওক্তলে "একাচ উপ্রেদ্ধিক্ত্রাছার দিই ক্তর ছারা ইট্ নিষ্কি ইইয়াছে এবং "বা সমঃ" (পাত মহামত) এই ক্তর ছারা দিই প্রমানিক বর্ণের লোপ ইইয়াছে। "গাই" এই পদ্টা, গাইলি ক্তর হারা অক্রনাসিক বর্ণের লোপ ইইয়াছে। "গাইল" এই পদ্টা, গাইলিক ইইয়াছে। ওক্তলে 'হি'এর দিবে না ইইয়াছে ওক্ত "অক্রনাভোপ্রদেশে" ইত্যাদি ক্তর হারা অক্রনাসিক বর্ণের ছানে 'হি' করিয়া নিজ্পার ইইয়াছে। ওক্তলে 'হি'এর দিবে না ইইয়াছে এবং "অক্রনাভোপ্রদেশেশ ইত্যাদি ক্তর হারা অক্রনাসক্রের (মন্তর) লোপ ইইয়াছে এবং "অক্রনাভোপ্রদেশেশ ইত্যাদি ক্তর হারা অক্রনাসক্রের (মন্তর) লোপ ইইয়াছে এবং "অক্রনাভোপ্রেলিকেশিল্প ইত্যাদি ক্তর হারা অক্রনাসক্রের (মন্তর) লোপ ইইয়াছে এবং "অক্রনাভোপ্রেলিকেশিল্প ইত্যাদি ক্তর হারা অক্রনাসকর (মন্তর) লোপ ইইয়াছে এবং "অক্রনাজাভাত" এই নিম্নেম নালোপ অনির্ন্তর হরার, "অন্তর হেল" এই ক্তর ছারীছি-এর লোপ হয়ানিক্র নাল হলানিক্র হারাছি-এর লোপ হয়ানিক্র নালালিক্র হারাছি-এর লোপ হয়ানিক্র নালালিক্র হারাছি-এর লোপ হয়ানিক্র নালালিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র নালালিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র নালালিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র হলালিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র হয়ানিক্র লালালিক্র হয়ানিক্র হলালিক্র হয়ানিক্র হয়ান

গিয়াছেন। বিভক্তি-ব্যত্তয়ে উহ'চে 'অগ্নে' প্রেই বিশেষণ কল্পনা করা হইল। অথবা,—'হে অয়ে! স্থ প্য়ম্বান্';—ইত্যাদিরূপ অন্বয় করিলেও চলিত। তাহাতেও মূলে একই অর্থ দাঁড়ায়। 'পয়স্বান্' অগ্নিদেব হইলেই জলদেবতার সহিত তাঁহার অভিনন্ন বুঝা যায়। তার পর, খাকের বিবেচা—'অন্ত' শব্দ। 'অন্তারিষং' শব্দে 'অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছি' ভাক আনে। 'অন্ত অনুপ্রবিষ্ঠ হইয়াছি'—ইহাতে কি বুঝায় ? জলদেবতা-স্ক্রান্ত কয়েকটী খাকের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি,—জলের মধ্যে অগ্নি আছেন, ভাষা ব্যক্ত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এখানে যেন বলা হইতেছে,—'আমি আজ শুভক্ষণে এই ঋগ্রাম্ব কয়েকটী উচ্চারণু ক্রিয়াছি; যাহার ফলে তোমার স্বরূপ-তত্ত্ব আজ আমার উপলব্ধ হইমাত্রে—ভোমার মধ্যে আমি অনুপ্রবিষ্ট হইমাছি; তুমি অগ্নিদেব যে জলদেবতার সহিত শভিম, আজ তাহা বুঝিয়াছি; বুঝিয়া, অভিমু-ভাবে তোমানিগের করুণা প্রার্থনা করিতেছি।' কেহ কেহ 'অন্বচারিষং' পদে 'স্নান করিয়াছি',—এই অর্থও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু দে অর্থ আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। এখানে জলদেবতার সহিত অগ্নিদেবের অচেছ্যা সম্বন্ধ জ্ঞাত হইয়াছি,—এই ভাবই অধ্যাহত হয়।

"রসেন সমগস্থাহি" বাক্যে জলের সহিত মিলিত হওয়ার ভাব আগে না। এখানে 'রসেন' শব্দে 'তব্জানরপ রদের' এবং 'সমগস্থাহি' শব্দে 'সমাক্-রূপে মিলিত হওয়া' অর্থই সঙ্গত হয়। অর্থাৎ,—'তোমার মধ্যে অনুপ্রবিন্ট হইলে, তোমার স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইতে পারিলে, পরম-তত্ত্ব-জানলাভরপ আনন্দ-রেগে হালয় অভিধিক্ত হয়,'—এইরপ ভাবই আমনন করা য'ইতে পারে। 'গাগহি' ক্রিয়াপারে 'তুমি অভিন্ন ভাবে এয়,' 'সামানের সঙ্গরে অভিন্ন-ভাব স্প্রাত হউক,'—এইরপ অর্থই মনে অ'দে। খানের 'ত্ং' শব্দে ভাই আজন-সম্পন্নতার বিষয়ই সূচনা করিতেছে। 'বির্দ্ধা সংস্ক্র" বাক্যে 'সামার হালয়ে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান যোজনা করুন অর্থাৎ আমি নেন শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানে জ্ঞানী হই,' এই ভাব প্রকাশ পায়।

এ খাকের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, সে সকল অর্থের বিষয় এবং আসরা যে অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করিলাম, তাহার বিষয় তুলনায় সমালোচনা করিয়া স্থাপিণ কোন্ অর্থ সঙ্গত, তাহা স্থির করিয়া শহিবেন। পূর্ব্বাপর অর্থ-সঙ্গতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, আমরা অস্বয়-বোধিকা ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাহাই সঙ্গত বলিয়া মনে হইবে। * (১ম—২৩সূ—২৩খ)।

ठ जूर्विर्भी शक्।

(প্রাথমং মণ্ডলং। ত্রোবিংশস্করং। চতুর্বিংশী ঋক্)।

সং মাগ্রে বর্চসা সৃজ সং প্রজয়া সমায়ুষা।

বিহ্যমে অস্ম দেবা ইন্দ্রো বিন্তাৎসহ ঋষিভিঃ॥ ২৪ ::

शम-विदश्यगः।

সং। মা। অগ্নে। বৰ্চনা। স্থজ। সং। প্ৰহজ্য়া। সং। আয়ুষা

বিহ্যঃ। মে। অস্তা। দেবাঃ। ইন্দ্রঃ। বিতাৎ। সহ। ঋষিহভিঃ॥ ২৪।

অনুষ্ঠে ধিকা-ব্যাপ্ন্য।

'অংগ' (কে অগ্নিদেব) 'মা' (মাং) 'বর্চসা' (ডেজসা, জ্ঞানেন) 'প্রেজয়া' (সন্থতা, লোকাস্করাগেণ) 'আয়ুষা' (আয়ুর্ক্রিনেন, সৎকর্মপ্রজ্বেন) 'সংস্ক' (সংযোজয়, বর্চঃ- প্রেজয়ৢ৽্ষি বর্দ্ধয়, অথবা, জ্ঞানেন, লোকাস্করাগেণ, সৎকর্মণাস্থ আয়ুর্ক্রি কুরু ইতি ভাবঃ।) 'অসা মে' (প্রার্থনাকারিণঃ অফুঠানমিতি যাবং) 'দেবঃ' (দেবনিসহাঃ) 'বিজাঃ' (জানীয়ঃ), 'ঋষিভিঃ সহ' (অতীজ্রিরুত্তুভিঃ সহ) 'ইক্রঃ' (ইক্রেদেবঃ, প্রমেখয়ঃ) 'বিজাং' (ভানীয়াং) ং অহং এবর্জুতঃ সৎকর্মকর্জা সাাং ষৎ কর্মে প্রমেখয়য়সামীপাং লভতে। (১ম—২৩স্—২৪ঋ)।

বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব ! আমার তেজঃ (জ্ঞান), সন্ততি এবং আয়ু: আপনি বর্দ্ধিত করুন। আয়ু', সন্ততি ও তেজঃসম্পন্ন আমার কর্মানুষ্ঠান-সমূহ যেন দেবগণের প্রীতিসাধন করে, এবং অতীন্দ্রিয়দ্রুন্টা ঋষিগণের সহিত্ত সেই পরমেশ্বর ইন্দ্রদেবকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—২৩সৃ—২৪ঋ)।

मांग्रल जामार ।

তে অংগ্র বর্চঃ প্রজায়ুর্ভির্মাং সংযোজয়। দেবাঃ সোমণাতারোহস্ত মে যজমানস্ত বিজ্য়ঃ। অনুষ্ঠানং জানীয়ুঃ। কিঞা ইক্রণচ ঋষিগণৈঃ সহ মমামুষ্ঠানং বিভাগে। জানীয়াং॥

বিদ জ্ঞানে। লি'ও বের্জ্ন। পাণ ৩।৪ ১০৮। যাস্ট্। লিঙ: সলোপ:। পাণ ৭ বাঁণ্ড। ইতি সকারলোপ:। উত্থপদাস্তাৎ। পাণ ৬।১।৯৬। ইতি পররূপদং। যাস্ট উদান্তেদেশ উকারোহপাদান্ত:। অহা। ইদমোহ্যাদেশ ইত্যান্সদান্ত:। বিভক্তিরপি স্প্দ্রনাস্দান্তা। সহ ঋষিভিরিতাত ঋতাক:। পাণ ৬।১।১২৮। ইতি প্রকৃতিভাব:॥ ২৪ ॥

> ঠিত প্রথমস্ত দ্বিতীয়ে দ্বাদশো বর্গ:॥ ১২॥ ঋকসংহিতায়াং প্রথমম গুলে পঞ্চমোহ্রুবাক: সমাপ্র:॥ ৫॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

তে অরিদেব! আপনি, আমাকে তেজঃ, প্রজা ও আয়ুর সহিত সংযোজিত করুন।
সোমপানকারী দেবগণ, বেন যজমান্ আমার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন। আরও,
ইক্রদেবও যেন ঋষিদিগের সহিত আমার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন।

"বিতাং" এই পদ্টী, জানার্থক 'বিদ্' ধাতুর উত্তর লিঙ্ বিভক্তির 'ঝি'এর স্থানে "লিঙিঝের্জু দ্" স্ত্রাক্ষারে 'ষাস্ট্' আদেশে "লিঙ: সলোপং" (পা॰ ৭।২।৭৯) এই স্তর দ্বারা স-কারের লোপ এবং "ঔষ্পদাস্থাৎ" (পা॰ ৭।২।৯৬) এই স্তর দ্বাবা পররূপত্বরিয়া নিষ্ণার ইইরাছে। 'যাস্ট্' প্রভার উদাত্ত বলিয়া, ভাহার একাদেশে উ-কারটীও উদাত্ত হটয়াছে। অষ্য এই পদ্টীর "ইদ্মোগ্রাদেশে" এই নির্মে 'অশন্' (অ-কার) উদাত্ত এবং স্থপ্ বলিয়া বিভক্তিস্বর অনুদাত্ত গ্রাহাছে। "সহ ক্ষিডিঃ" এস্থলে স্মাসাত্তি না ইইয়া শিল্ডাক" (পা৽৬।২)২২৮) এই স্ত্র দ্বারা প্রকৃতিভাব ইইয়াছে॥ ২৪॥

ইতি প্রথম অন্তকের দ্বিতীয় অব্যায়ে দ্বাদশ বর্গ সমাপ্ত॥ ১২॥ ঋক্সংহিতাতে প্রথম মণ্ডলে পঞ্চম অনুবাক সমাপ্ত॥ ৫ n

চতুর্বিংশ (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্ঠিতে দেখা যায়,—এ খাকের প্রার্থনায় শক্তি, সন্তান-সন্ততি এবং আয়ুর্ব্বৃদ্ধির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে; আর প্রকাশ পাইয়াছে,— আনার আড়ম্বর-পূর্ণ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান যেন দেবগণের জানিত হয় এবং ঋষিগণ ও ইন্দ্রদেব যেন তাহা জানিয়া আমার প্রতি সন্তুষ্ট হন। সাধারণ স্তরের প্রার্থীর পক্ষে ঐরপ প্রার্থনাই সন্তবপর হয়। মানুষ-ভাবে ইন্দ্রাদি দেবগণকে লক্ষ্য ক্রিয়া তাহারা ঐরূপ প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিতে পারে কিন্তু যাঁহার৷ একটু উচ্চ-স্তরের সাধক, ভাঁহাদের নিকট এই প্রার্থনাই আবার মার এক উদার উচ্চ ভাব প্রবাশ করে। তখন 'বর্চ্চসা' শব্দে 'সাধারণ তেজঃ বা শক্তি' অর্থ সূচনা করে না; তথন ঐ শব্দের অর্থ হয়,—'জ্ঞানরূপ শক্তি বা তেজঃ।' 'প্রজ্য়া' প্রের অর্থ তখন আর কেবল আপন সন্তান-সন্ততিৰ মধ্যে আৰদ্ধ থাকে না; তখন ঐ পদে প্রজা-মাত্রকেই মনুশ্যমাত্রকেই প্রীতির চক্ষে দর্শনের ভাব আমনন করে। 'অয়ুষা' শব্দে তগন আর রুথা আয়ুর্ব্দ্রির আকাঞ্জন প্রকাশ করে না; ঐ শব্দে তথন সংকর্মাশীল সায়ুর আকাজ্ঞাই প্রকাশ পায়। '**লশ্ম মে**' শব্দদ্বয়ে তথন আর প্রার্থনাকারীর অন্তর্রূপ অনুষ্ঠানের ভাব বক্তে হয় না; তখন 'অস্তু' শব্দে পূর্ব্বকথিতরূপ সমষ্টিভূত জ্ঞান, লোকানুরাগ ও সংকর্ম-শীল আয়ুর্ব্বির প্রদঙ্গই অধ্যাহ্যত হয়। 'দেবাঃ বিচ্যুঃ' বাক্যে 'দেবগণ জানুন' অথবা 'দেবভাব-নিবহের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হউক,' এই ভাব আসিতে পারে। "ঋষিভিঃ গহ ইন্দ্রঃ বিভাৎ'' বাক্যে এই বুঝায় যে,— 'আমার জ্ঞান, আমার লোকানুরাগ, আমার সৎকর্মনিবহ, আমার ত্যাগশীলতা প্রভৃতি এমন হটক, যাহার প্রতি ঋষিগণের ও ইন্দ্রদেবের শুভ-দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়। যিনি যে গুণে গুণান্বিত, যিনি যে ভাবে ভাবান্বিত, তাঁহার দৃষ্টি— তাঁহার অনুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আকুন্ট হয়। সে হিসাবে, এখানকার ভাব এই যে,—'আমি যেন অতীন্দ্রিয়-দ্রপ্তা ঋষিগণের ষ্ঠায় জ্যাগণীল ও শংকর্মপরায়ণ হই ; দেই ঋষিগণের দৃষ্টি যেন আমার

প্রতি নিপতিত হয়,—ভাঁহারা যেন আমার কমা, আমার ত্যাগশীল গা দর্শনে বিমুগ্ধ হন। আমার কর্ম যেন ইন্দ্রাদি দেবগণের পরিজ্ঞাত হয়; অর্থাৎ আমার কর্মা দেবোদেশ্যে বিহিত হওায় তৎপ্রতি যেন দেবতার দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়। ফলত:, আমি যেন এমন কর্মা কলিতে পারি, যে কর্মা ভগবানের প্রিয় মর্থাৎ ভগবং-সংগ্রবযুক্ত হয়।' মানুষ প্রথমে শক্তিদামর্থ্য চায়, আয়ুর্ব্ব,দ্ধির কামনা করে এবং সন্তান-সন্ততির জন্য লালায়িত হয়। সাধন-মার্গে অগ্রদর হইতে হইতে, আয়ুঃ শক্তি ও সন্তান-সন্ততি চাহিতে চাহিতে, ভবদকুকম্পা প্রাপ্ত হয়। এগানে সে ভাবও ব্যক্ত আছে; আবার যাঁহারা আয়ুঃ শক্তি ও সন্তান-দন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার অতীত অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, এই প্রার্থনাতেই তাঁহাদের প্রার্থনা অন্তরূপ ভাব ব্যক্ত করে। তাঁহারা ঐহিকের কোনও স্থ-সম্পদের কামনা না করিয়া, এই প্রার্থনার মধ্য দিয়াই, ভগবানের সামীপ্য-সাযুজ্য-লাভের উপযোগী কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। এক পক্ষ ভাবিতে পারেন,—ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'হে দেব! আমায় শক্তি-দামর্থা দেও, আমায় সস্তান-শন্ততি দেও, সুখভোগের জন্ম আমায় দীর্ঘায়ু দেও।' অপর অক্ষ আবার ভাবিতে পারেন,—এ খাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে দেব! আমায় সত্য জ্ঞান দেও; হে দেব! আমার অন্তরে লোকানুরাগ বর্দ্ধিত কর: আর হে দেব। আমায় ঋষিগণের ন্যায় সংকর্মশীল আয়ুঃ প্রদান কর।' সাধারণ অসাধারণ ছুই শ্রেণীর সাধকের পক্ষে এই ছুই ভাব অন্তরে ধারণ করিয়া এ ঋক প্রকাশ পাইয়ছে। (১ম--২৩সূ---২৪য়)।

চতুর্বিংশ-সূক্তানুক্রমণিকা।

(সাম্পাচার্যাক্তরা)।

প্রথমমণ্ডলন্ত ষর্ষ্টেহমুবাকে সপ্ত স্কোনি। তাগ কন্তা নুনমিতি পঞ্চলশর্চ প্রথমণ স্কং। অজীগর্তপুত্রসা শুনংশোপসাথিং। তৈওঁ ভা আ ভা আ দেবেভি ভ্রো গায়তঃ। আভারা

সায়ণভাগাতুক্রমণিকার বঙ্গাতুবার্দ।

প্রথম মণ্ডলের ষ্ঠ অনুবাকে সপ্ত (গাঙটা) স্কু আছে। ভাগার মধ্যে প্রথম স্কু 'ক্ভান্নম্' ইত্যাদি 'ফদশ ঝাক্ বিশিষ্ট। ভাগার ঋষি অফীগর্ত্ত মুনির পুত্র ভনঃশেপ নামক মুনি। ত্রিইছ ছন্দঃ। 'অভিছা দেব' ইত্যাদি তিন্টী ঋকের ছন্দঃ— গায়জী। প্রথম • "

অনিকক্ত বাং প্রজাপতির্দেবতা। অগ্নের্ব্যমিত্যস্যাগ্নি:। অভি তা দেবেভাস্য তৃচস্য সবিতা। ভগভক্ত সোতোবা ভগদেবতাকা বা। শেষা বাক্লাঃ। তথা চাফুকান্তং। ক্স্য পঞ্চোনা-জিগ্রি: শুনাশেশঃ স কুত্রিমো বৈশ্বমিত্রো দেবরাতো বাক্লং তু তৈই ভ্রমদে কার্যাগ্রে:যা) সাবিঅভ্চো গায়তোহস্যান্তা ভাগী বেতি ॥

রাজস্বেংভিষেচনীরেংহচনি মরুজ্জীরে পরিসমাপ্তে সভ্যেতদাদিকং স্ক্রেসপ্তকমভিষিক্তমা পুরাদিভি: পরিবৃত্ত রাজ: পুরস্তাকোরাখাতবাং। তথা চ স্ত্রেহভিছিতং। সংস্থিতে মরুজ্জীরে দক্ষিণত আহবনীয়স্ত চিরণাকশিপাবাসীনোহভিষিকায় পুরাপত্যপরিবৃত্তার রাজে শৌনংশেপমাচক্ষীত। আ০ ১০০। ইতি। ব্রণক্ষণং চ ভবতি। তদেতৎপর ঋক্শতগাথং শৌনংশেপমাথ্যানং তদ্ধোতা রাজ্জেংভিষিকায়াচটে চিরণাকশিপাবাসীন: প্রতিগ্ণাতীতি॥
তিনিন্ স্ক্রে প্রথমামূচমাহ॥

ধাকের নিক্কত্ব না হওয়ায় (কোনও দেবতার উল্লেখ না থাকায়) খাকের দেবতুঃ প্রজাপতি। 'অংগ্রেরিং' এই মন্ত্রের দেবতা—অগ্নি। "আভিত্য দেব" প্রভৃতি তৃচের (তিনটী থাকের) দেবতা—স্থা, এবং 'ভগভক্ততু' এই ঝাকের দেবতা—'ভগ'। অভাত অবশিষ্ট থাক্-সকলের দেবতা—বক্ল। উক্ত বিষয়ে এইরূপ প্রমাণিত হইরাছে যে,—'জাফুক পর্যান্ত (অর্থাৎ যে পর্যান্ত এইর বাহুর না বলা হয়), 'ক্তান্নন্ ইত্যাদি পঞ্চ আপেকায় অরাসংখাক খাকের ঋষি অজিগত্ত মুনির পুর ভানঃশেপ ঋষি। তিনি (সেই শুনঃ-দেপ মুনি) বিখানিত্রমূনির ক্তিমপুরে—দেবরাত নামে প্রসিদ্ধা • বরুল দেবতা, তিন্তু ভ্রম্বা। প্রথম ধাক্রেরে দেবতা যগাক্রেম প্রজাণতি ও আগ্নি। পেরে) সাবিত তৃচ আর্থাৎ তৃচের সবিতা (স্থা) দেবতা; ভাগের গায়নী হন্দঃ। উক্ত তৃচের শেষ খাকের দেবতা ভগ (তাহা 'ভাগী' নামে খ্যাত)।

রাজস্ম-যজ্ঞে অভিনেক-যোগা দিবদে নক্ত্বতীয় কার্যা অর্থাৎ যে ক্রার্থে মক্ত্বান্
(ইন্দ্র) দেবতা—দেই কার্যা, সমাপ্ত ১৮লে, অভিষিক্ত এবং পুত্রাদি আত্মীয় জন পরিবেষ্টিত
মহারাজের সম্প্রে, হোতা এই সাভটী ক্ষুক্ত বলিবেন। এতদ্বিষয়ে আখ্যায়ন শ্রোত
ক্ষেত্র এইরূপ কণিত হইয়াছে,—মক্ত্রতীয় কর্ম্ম সম্পন্ন ১ইলে (হোতা) আবহনীয় অগ্রির
দক্ষিণে হিরলাকশিপুতে (অর্থাৎ স্থানিন্দ্রিত আসন-বিশেষে) উপবিষ্ট হইয়া, অভিষিক্ত এবং
সন্তান সম্ভানি-পরিবৃত্ত রাজ্যাকে শোনশেপ (অর্থাৎ শুনংশেপ-মুনি-কণিত ক্ষুক্ত) বলিবেন।'
(আ০ ৯:৩)। ব্রাহ্মণ নামক বেদাংশেও কণিত আচে,—'তদেতৎপর ঋক্শতগাণং শৌনং-শেপমাধ্যানং তদ্ধাতা রাজ্যেইভিষিক্তায়ান্তেই হিরণাকশিপুপাবাসীনঃ প্রভিত্তাহাতিই ইতি।
অর্থাৎ, এই ক্ষুক্ত ঝক্-সহদ্ধে শত শত প্রশংসাবাদযুক্ত এবং শুনংশেপমুনি কণিত বলিয়া প্রসিদ্ধ
আছে। হোতা হিরণাকশিপুতে আসীন হইয়া ভাহা অভিষিক্ত রাজ্যাকে বলিবেন এবং
পরে রাজপ্রন্ত দেবা প্রতিগ্রহ করিবেন। সেই স্কেরে প্রথমা ঋক্ বলিতেছেন।

 ^{&#}x27;ভনংশেশ' ঋষির নাম কোনও কোনও ছলে 'ভনংশফ' রূপে পঠিত হয়।

খাথেদ-সংহিতা।

---:*:-

প্রথমং মপ্তলং। দ্বিতীয়ে।২গ্যায়ঃ। ষঠাহতুবাক: চতুর্বিংশস্কু:। ত্রোদশ্শত্র্পণঃ পঞ্চশশ্চ বর্গাঃ॥

চতুর্বিংশ-সূক্তং।

এই চতুর্বিংশ-স্কের সহিত একটা বিচিত্র উপাধ্যানের সংশ্রব স্কুলা করা হয়। এই পুর্কের মন্ত্রন্তী ঝ্রির নাম--- শুনংশেপ। অজিগত্তের পুত্র ব্লিয়া ভিনি পরিচিত। শুনংশেপ 💩 অজিগর্ত সম্বন্ধে ঐভবেষ-ত্রাহ্মণে, রামায়ণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাথ্যান আছে। সেই উপাথ্যানের মর্ম্ম এই যে,—রাজা হরিশচক্ত পুত্র-কামনাম বরুণ-দেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন। তাঁচার প্রার্থনায় বাক্ত ছিল.— যদি তাঁচার পুত্র-সন্তান লাভ হর, সে পুত্রকে ভিনি বরুণ-দেবের উদ্দেশে বলিপ্রদান করিবেন। পরিশেষে বরুণদেবের অভ্রতে ভিনি এক পুত-সম্বান লাভ করেন। সেই পু:এর নাম—রোহিত। পুত্র রোচিত কিন্তু পিভার প্রতিজ্ঞা-পালন জগু আআদানে স্মাত হন না; পরস্তু পিতার অজ্ঞাতে স্থানাস্থ্যে পালাইয়া যান। কালা হতিশচক্ত তথন বরণ-দেবের নিকট প্রতিজ্ঞা-রক্ষার জন্ত গুনংশেপ নামক একটা ধাধি-বালককে ক্রের করেন এবং সেই ঋষিবালককে আপনার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিয়া বরুণ-দেবের উদ্দেশ্যে বলি-প্রদানে উপ্রভ হন ৷ যুগকাটে আবিদ্ধ চইয়া, শুনঃশেগ প্রিয়োগ-লাভের আশায় দেবগণের উপ্পিনার প্রবৃত্ত হন। ভনংশেণ্যগাক্রমে প্রজাপতির, মলিদেবের, স্বিতাদেবভার, বক্লের, িখনেবণণের, ইল্রেব, অখিনীকুমারদ্বের এবং উষা-দেবীর উপাসনা করিলাছিলেন। জাঙণকে ভাঁহার যুক্তি-লাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার সময় যে মল্লে বাঁহাকে ভাকিয়াছিলেন, দেই মন্ত্রপ্রণি এই স্তেক এবং ইহার পরবন্তী হুইটা স্তেক নিবন্ধ ক্ষাছে, --ইচাই সাধারণতঃ কৃথিত হয়।

উপাথ্যানোক্ত ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবলির সম্বন্ধে নানার্যপ মত প্রচলিত আছে। ঐতরের ব্যক্ষণের (উক্ত ব্যক্ষণের সপ্তম প্রিক্তরার শেষকাণ্ড-সন্হের) মতে, পুত্রের নাম—বেং হত এবং পিতার নাম—রাজা চরিশ্চক্র। তাঁহার পুরোহিত ছিলেন—বিশ্বামিত্র। তদমুসারে প্রির্নান্ম—অজিগর্ত্ত; ঝান্প্র—শুনংশেপ। ঐতরেম-ব্যক্ষণে প্রকাশ,—রোহিত বনে গ্রাম কারিম ধ্যিপুত্র শুনংশেপকে ক্রয় করিয়া আনেন। রোহিতের পরিবর্ত্তে শুনংশেপকে বলিয়হণ করিছে বরুণদেব সম্মত হইয়াছিলেন। রামায়ণের (বালকাণ্ড, ৬২—৬৩ আঃ) মতে ঘটনার কিছু বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। তাহাতে রাজার নাম—অম্বনীয়; শুনংশেপের পিতার নাম— শ্বাহিক।

. ্রি ারর ব্রাহ্মণের মতে—এক এক দেবতার উপাসনা-কালে স্টে সেই দেবতা অফান্স দেবতার উপাসনা উপদেশ দিয়াছিলেন। রামারণের মতে, বিশ্বামিত্র ঋবির নিকট করেকটী মন্ত্র জাত চইয়া শুনংশেণ সেই মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্বাক মৃক্তি-লাভ করেন। শ্রীমন্তাগবতে, বিষ্ণুপুরাণে এবং সংতি ভাদিতে অল্লাধিক রূপান্তরে উপাধ্যানটী স্থান পাইরাছে।

সাধারণতঃ পূর্ব্বোক্ত উপাথ্যানের সহিত্তই এই স্ক্রের সহার-হতনা করা হইরা থাকে। কিন্তু এক টু কুলা দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে বুঝা যায়, এই স্ক্রের মন্ত্র-ক্রেকটী পাশচ্ছেদন-মূগক— বন্ধন-মোচননূপক। এই সংসাব-রূপ যুপকাঠে বিষম বন্ধনে আবিদ্ধ হইরা মাল্ল্য যথন পরিত্রাহি ডাক ডাকিতে থাকে, সেই সময় এই মল্লের প্রার্থনা আবশ্রক হর। শুনংশেগ মন্ত্রন্তরী থাকি এ। অলবা, তিনি এই সকল মন্ত্র উচোরণ করিয়া বিষম বন্ধন হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন; হল্য প্রচারিত আছে। মল্লের সাহত ভাঁহার এই টুকু মাত্র সম্বন্ধ ভিল্ল, কোনও ঘটনা-বিশেষ উপ্লোক এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও রাপের বন্ধন হউক না কেন, আবহ্মানকাল এই মন্ত্র উচোরণে সাধক সে বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া আসিতেছেন;— ইতাই ও স্ক্রের উপযোগিতা। থাবি শুনংশেপ এই স্ক্রের মন্ত্র-সমূহ উচোরণ করিয়া কোনও স্থাণ কাভ করিয়াছিলেন পুরাণেতিভাসের আল্লে সেই বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে বলিয়া, মন্ত্র যে ভত্ত-পলক্ষে রচিত ও প্রথম উটোগত হইরাছিল, তাহা মনে করিতে পারি না। অপিচ, শুনংশেপের কাভনীর মধ্যেও রূপক অল্লার বিভ্রমান আছে, মনে করিতে পারি না। ক্রপতঃ, এ প্রক্রেক সাধারণ-ভাবে বন্ধনমোচন-প্রার্থনা-মূলক বলিয়াই বুঝিতে হইবে।

এই স্কু-উপলক্ষে পাশ্চাতা-মতাবলবী অনেকে ঝাথেদের সময়ে ভারতবর্ষে নরবলি-প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া ঘোষণা করেন। • কিন্তু যে যুক্তির সাহায়ে তাঁহারা ভারতীয় আর্থা-শমাজের মধ্যে নরবাল-প্রথা অব্যাহত দেখিতে পান; সেই যুক্তির অপ্নয়ন করিলে প্রাচীন ভারত যে সমূরত ও সম্পূর্ণরা হাসভা ছিল, তাহা তাঁহালিগের স্বীকার করা একান্ত কর্ত্তবা হয় স্পুক্তর কোনও মন্ত্রে নরবলির প্রসঙ্গ নাই; অথচ, একমাত্র শুনংশেদের নাম ও পুরাণে তাঁহার উপাথানে দেখিবাই স্কুতীকে নরবার প্রমাণ-স্কুপ গ্রহণ করা হইনা পাকে। কিন্তু অন্তর্রে সকল স্কুক্তে বা যে সকল ঝকে চরম বৈজ্ঞানিক তম্ব সমূহ বিবৃত্ত আছে, অথবা গভীর দার্শনিক বিষয়-সমূহ আলোচিত রহিয়াছে, অথবা পরমশ্রেম্বর আধ্যাত্মিক নিগৃত্তবের সমাবেশ দেখিতে পাই; সেগুলিকে ফ্ংকারে উড়াইয়া দেওয়া হয়। অসভ্য-সমাত্রের নীচ আদর্শগুলির সময় বেদ-বাকোর সভাতা আছে; আর স্কুসভ্য-সমাজের অতি-ম্পৃহনীয় আদেশের প্রতি সম্পূর্ণরূগ উপেক্ষা প্রদর্শন করা হইতেছে; —ইহা নিতান্তই ক্ষোভের বিষয় নহে কি ?

এই স্কোর মধ্যে বহু সমসারে বিষয় আছে। সাধারণ-দৃষ্টিতে এই স্জের এক এব ী মন্ত্রে অভাশ্বরে পরিস্পার-বিরুদ্ধ বিবিধ ভাব পরিদৃত্ত হইতে পারে। কিন্তু এক টু প্রণিধান করিয়া দেখিলো দেখিতে পাওলা বাইবে, স্জের সক্ষেই পরম তত্ত্ব — বন্ধন-মাচনের প্রকৃত্তির গাল প্রদাপতি হইরাছে। এও স্কেরে এক একটী মন্তের মধ্যে অফুপ্রবিষ্ট হউন; প্রম-ডত্ত্ আপনিই অধিগত হইবে, — বন্ধন-মোচনের পথ পুরভাগে বিস্তুত রহিয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

^{*} Vide Dr. Rajendra Lal Mitra's 'Indo Aryans: - Human Sacrifice,

প্রথমমণ্ডলভ ষষ্ঠাহত্বাকে চতুর্বিংশহক্তং। ঋষি অজিগর্তপুত্র: শুনংশেপ:।
ত্রিষ্ঠুপ্গায়ত্রক ছলা:। প্রজাপতির্গিঃসবিতাবক্ষণশ্চ দেবভা:।

প্রথমা ঋকু।

(প্রাণমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্কেং। প্রথমা ঋক্)।

কম্ম নূনং ক্তমস্থামূতানাং মনাম**ে**ছ

। চারু দেবস্য নাম।

কো নো মহা অদিতয়ে পুনদিং

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥ ১॥

भन-विद्यासगर ।

কস্ত। নূনং। কতমস্ত। অয়তানাং। মনামহে। চারু। দেবস্য

नाम। कः। नः। मटेश। अपिष्ठरयः। भूनः। मार

পিতরং। চ। দৃশেয়ং। মাতরং। চ॥১

व्यवस्ताधिका-वर्गभा।

'অমৃতানাং' (দেবানাং, মরণরহিতানাং) 'কভ' (কেংবিধন্তা) 'কতমভ' (শ্রেষ্ঠিক্ত) 'দেবভ' (ছ্যোত্রমানভা) 'চারু' (অসাধারণং, যণার্থং) 'নাম' (ম্বর্গং) 'মনামছে' (ছাদি ধাররাম, মনাস অফুধ্যারেম); 'কঃ' (দেবঃ) 'ন' (অস্থান্) 'পুনঃ' (পুনর্পি) 'মইছে' (মহতে, মহিমান্তার) 'আদিতরে' (সীমারহিতার, অনস্তার) 'দাং' (আশ্রং দ্যাং),

বঙ্গানুবাদ।

অবিনশ্বর শ্রেষ্ঠ কোন্ দেবতার যথার্থ-স্বরূপ হৃদয়ে ধারণ (অনুধ্যান) করিব ? কোন্ দেবতা আমাদিগকে গ্রারায় সেই মহিমান্তিত অনতে আত্রয় দিবেন; এবং (কোন্ দেবতার অনুগ্রহে) পিতৃমাতৃ-স্বরূপ সেই প্রেগ্রকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ? (১ম—২৪সূ—১ঝ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

কন্তে গুনহার্চন শুনংশেপো যুগে বদ্ধঃ কান্দিশীকঃ কং দেবমুপধাবানীতি বিচিকিৎসতি।
কথা চারায়তে। কল্পাকং দেবতা উল্পাবানীতি। স প্রাক্রপতিষেব প্রথমং দেবতানামুপ্লিয়ার কর্মারে বিষ্ণাবানীক। স্থাক্রপতিষেব প্রথমং দেবতানামুপ্লিয়ার কর্মারে বিষ্ণাবানীক। অমৃতানাং দেবতানাং মধ্যে কওমস্তা কিংকাতীয়ক্ত কর্মানিবার চাক্র শোভনং নাম মনামহে। উচ্চারয়ামঃ। কো দেবো মাং মুমুর্ং পুনর্গি মইছা মহত্যে ক্রিভিয়ে পৃথিবিয় দাংল দ্ভাং। তেন দানেনাহম্মুতঃ সন্ পিতরং মাতরং চ দৃশেরং। পশ্তেমং। কো হ বৈ নাম প্রক্রাপতিরিভি ক্রতঃ কন্তেতি শক্ষামান্তাদনয়া প্রকাপতিরেবোপমুক্ত ইতি গ্রাহতে ॥

সায়ণভাষোর বঙ্গাঞুবাদ।

'কন্ত নৃনং' এই থাকের হারা যুণকাটে বদ্ধ শুনংশেপ মুনি 'কোন্ দিকে যাই, কোন্ দেবতাকে আল্রের করি'—এইরপ বিতর্ক করিতেছেন। তাহা শ্রুতিতে এইরপ বাজ্ব হুইরাছে;—'আমাকে হনন করিবে। দেবতার শরণাপর হুই'; এবং 'সেই শুনংশেপ মুনি দেবতারণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিক্ট গিয়াছিলেন (এন্তলে উপস্নার এই ক্রিয়ার কর্ম মানস-গমন বুবিতে হুইবে।)' শুনংশেপ মুনি আমি, দেবতাগণের মধ্যে কি জাতার কোন্ দেবের মক্রণমর নাম উচ্চারণ ক াব ? কোন্ দেব মরণাপর এমন আমাকে মহতী (বিশাল) পৃথিবীর নিক্ট দাম করিবে আর্থাৎ আমাকে মরণ হুইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল ভূমিমগুলে হান দিবেন। আর লেই বাই নিমিন্ত আমি মরণর্ভিত হুইয়া পিতা ও মাতাকে পুনরার দেখিব ? 'কো ও টা নাম প্রজাপতিঃ' এই শ্রুতি হেতু এবং 'ক্লা' এইরল সামাল, শক্ষ থাকায় এই বাংলার প্রজাপতিঃ বাই করিছে ক্রান্তলেন, ইুটাই প্রতিপন্ন হুইতেছে। অর্থাৎ, শক্ষ বার্গ প্রজাপতি। এ মন্তে কোনও বিশেষ দেবতার উল্লেখ নাই, কেবল "ক্লা" এই ক্রে বাহা প্রতাত হুইওেছে

কত্মসা। কিংশকাছা বহুনাং জাতিপরিপ্রশ্নে ড্ডমচ্। পা০ ১।০৯০। চিড ইতাজোদাত্ত্বং। অমুচানাং। নঞ্জভামিত্যুত্তরপদান্তোদাত্ত্বে প্রাপ্তে নঞোহজনমরমিত্রমূতা
কুচাত্ত্রপদান্তাদাত্ত্বং। মনামহে। মন্ জ্ঞানে। বাত্যুরেন শপ্। পাদাদিঘাদনিঘাতঃ।
মইছা উদাত্ত্রনো হল্পূর্বাদিতি বিভক্তেকদাত্ত্বং। দাং। গভিস্থা। পা০ ২:৪।৭৭। ইতি
সিচো লুক্। বছুলং ছুক্সুমান্ডে্যাগেহপীচাডাগমাভাবং। দৃশেরং। দৃশির্ প্রেক্ষণ।
আমীলিভিমিপোহম্। দৃশেরগ্বক্তবাং। পা০ ৩:১৮৬।০। ইতাক্প্রতারঃ। অতো বেয়ঃ।
আদ্ভাবং। যাস্টঃ স্বরেশকার উদাতঃ। মাত্রং চেতাত্র চ শক্ষাদ্পোর্মিতাসুষ্জাতে।
ক্রেম্বণপক্ষেষা ভিঙ্বিভক্তিঃ প্রথমেতি চ্বাযোগে প্রথমেতি ন নিহন্ততে॥ ১॥

প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ

সাধারণ-দৃষ্টিতে এ ঝকে হুই দিক হইতে হুই প্রকার অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে। যে উপাণ্যান-প্রদঙ্গে (শুনঃশেপ নামক ঋষিপুত্রকে বলিপ্রদান উপলক্ষে) এই ঋকের অবতারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন; সেরূপ ক্ষেত্রে এ ঋত্মন্ত্রের উচ্চারণ একরূপ অর্থ

^{&#}x27;কভমন্তা' এই পদ 'কিং শকাল্য বহুনাং জাতি পরিপ্রশ্নে ডভমচ্' (পা০ ৫.০৯০) এই ফ্রাল্সারে কিং শক্ষের উত্তর 'ডভমচ্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইমাছে। উক্ত পদে 'চিড' এই নিয়মে অস্প্রাদান্ত শ্বর হইরাছে। 'অমৃতানাং' এই পদে, 'নঞ্জুভাাম্' এই নিয়নাপ্রদারে, উত্তর-পদের অস্প্রেদান্তশ্বর প্রপ্তে হইলে, 'নঞোহজরমরমিত্রমৃতাঃ' এই বিশেষ নিয়মতেতু উত্তর-পদের আজ্মাল্তশ্বর হইয়াছে। 'মনামহে' এই পদ মন জ্ঞানে' এহ ধাতৃ হউতে নিজ্মা; নিয়ম-বাভিক্রম-হেতু শপ্ হইরাছে। উক্ত পদে পাদাদিত্ব হেতু নিআ্ হ হইল না। 'মট্মা' এই পদে 'উলাভ্রবণেহ ল্পুর্বাং' এই ফ্রাম্পারে বিভক্তির উলাভ্রয়র হইয়াছে। 'দাং' এই পদে, 'গতিস্থা' (পাং ২া৪.৭৭) এই নিয়মবশভঃ, সিচের লুক্ (লোপ) হইয়াছে এবং 'বছলং ছন্দন্তমান্তযোগেহণি' এই ফ্রাছের্যায়ে ইলিল না। 'দ্শেরম্' এই পদ দশনার্গ দৃশ সাত্র উত্তর আশীলেন্ত অর্থে মিপ্ বিভক্তির স্থানে অম্, পরে "দৃশেরগ্রক্তরাঃ' (পা০ ০১৮৬) এই নিয়মাকুসানে অক্ প্রভার, অকারের পর 'বা' হানে ক্রয়, অকারের উত্তর গুণ (ঈ হারের গ্রুণ এ-কার) করিয়া সিদ্ধ হইলাছে; এবং উক্ত পদে বাস্থটের স্থরের ছারা এ-কার উদাত্ত-শ্বর হইবাছে। 'মাডরং চ' এই স্থলে:চ-কার থাকায় 'দৃশেরম্' এই ক্রিয়া-পদের অস্থাস্ম হইতেছে; স্থতরাং উক্ত ক্রিয়াপদের অপেক্ষার প্রথমা ভিত্ বিভক্তি হইল। অভএব 'চ বা যোগে প্রথমা' এই নিয়ম ব্যুর্থ হইল না॥ ১ ॥

প্রকাশ করিতে পারে। আবার যেখানে কোনও বিষয়-বিশেষের সহিত সম্বন্ধ নাই, পরস্তু যেখানে সার্ব্বজনীনভাবে সকল অবস্থায় এই ঋক্ প্রযুজ্য বলিয়া বুঝিতে পারি, দেখানে এ ঋকের অর্থ আর এক প্রকার প্রকাশ পায়। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, সত্যই কোনও মানুষ যেন বধ্যভূমে নীত হইয়া, জীবনমরণের সন্ধিন্থলে দাঁড়াইয়া, এই ঋক্ উচ্চারণ করিতেছে। তাহাকে যেন মুহূর্ত্ত পরেই ইহসংদার পরিত্যাগ করিতে হইবে, দে যেন আরু আপুনার স্লেহ্ময় জনকজননীকে দেখিতে পাইবে না! তাই যেন দে কাহাকেও জিজাদা করিতেছে, অথবা মনে মনে প্রশ্ন করিতেছে,—কোন দেবতার অনুগ্রহ পাইলে, কোন্ দেবতার শরণাপন্ন হইলে, সে আশার পৃথিবীর স্থ্যসম্পৎ পুন:প্রাপ্ত হইবে,—সে আবার আপনার পিতামাতার ক্রোডে স্থানলাভ করিবে! এ ঋকে এরূপ ভাব সহসাই আসিতে পারে। কোনও কালে কোনও ঋষিকুমার এই মন্ত্র-উচ্চারণে মৃত্যুমুখ হইতে পরিত্রোণ লাভ করিয়াছিল, বিপন্ন শস্কটাপন্ন জন এখনও ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিলে বিপদে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে;—বোধ হয়, মস্ত্র-সম্বন্ধে এইরূপ একটী বিশ্বাদ জন্মাইবার উদ্দেশ্যেই, এই :মস্ত্রের প্রতি মানব-সমাজের অনুরাগ আকর্ষণ করিবার জন্মই, পূর্ববিত্রী ভাষ্যকারগণ এই মস্ত্রের সহিত ঋষিকুমার শুনঃশেপের সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইতে পারে, এ মন্ত্রের সহিত কথনই কোনও ব্যক্তি-বিশেষের বা কাল-বিশেষের সম্বন্ধ নাই। আমরা মনে করি, অভীত অনাগত বিজ্ঞমান,—তিন কালেই, ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সকল মানুষই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, হইবেন ও হইতে পারেন। সংসার-কারাগারে আসিয়া মনুষ নিয়ত মায়ামোহরূপ দৃঢ়-বন্ধনে দিন দিন আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছে। আহার্য্য-দামগ্রীর প্রলোভনে পড়িয়া মুগ জালের দিকে অগ্রসর হয়, এবং পরিশেষে জালে আবদ্ধ হইয়া বিষম যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতে থাকে। ইহস্থানে মনুষ্মেরও সেই অবস্থা। সাংসারিক মায়ামোহে প্রলুদ্ধ হইয়া সে যথন সংসারে প্রবেশ করে, তথন সে বুঝিতে পারে না যে, কি অবস্থায় কি বিপ'কে বিষম বন্ধনে সে বিজড়িত হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু যতই সেংসারের মোহে লিপ্ত হইয়া পড়ে, ততই তাহার বন্ধন দৃঢ় হই তে

দৃঢ়তর হইয়া আদে; ততই সে অসহ যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া পরিত্রাহি আক ডাকিতে থাকে; ততই তাহার মনে পড়ে,—'কোথায় ছিলাম, কোথা হইতে আদিয়াছি, কে আমার পিতামাতা, কে আমার বন্ধু-বান্ধব! কিরূপে দেখানে আবার যাইব, কিরূপে তাঁহাদিগকে আবার পাইব, কিরূপে তাঁহাদের সহিত পুনর্মিলন সংঘটিত হইবে!' আমরা মনে করি, এ ঋক্ সেই আত্মানি-সূচক অনুভাবনার সময় উচ্চার্য্য। 'কস্ত হং বা কুতো আয়াত তত্ত্বং চিন্তুয় তদিদং ভ্রাত!'—এ ঋক্ সেই অনুভাবনারই দোত্যনা মাত্র।

বিপদ-পারাবারে নিপতিত হইয়া বিপন্ন জন নানা প্রকার অবলম্বন অনুসন্ধান করে। তথন সে যদি সম্মুথে তৃণখণ্ডকে ভাসিয়া যাইতে দেখে, তাহাকেই আশ্রয় বলিয়। মনে করিয়া থাকে। এইরূপে, আশ্রয় হইতে আশ্রয়ান্তর অনুসন্ধান করিতে করিতে, যদি তাহার জীকণী-শক্তি লোপ না পায়, যদি তাহার অদৃষ্ঠ স্থপ্রসন্ন হয়, সে আপনার উদ্ধারের উপায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহার কর্মারূপ জীবনী-শক্তি নাই, অদৃষ্ঠ সঞ্চিত হয় নাই, প্রকৃত অবলম্বন তাহার সন্ধানে আদে না। এখানে এ ঋকু মামুষকে ভীষণ সংসার-পারাবার-উত্তরণের শক্ষান প্রদান করিতেছে। যাঁহাদের শুভকর্মরূপ অদৃষ্ট দঞ্চিত আছে, তাঁহারা এই ঝাকের মধ্য দিয়াই পতিত-পাবন প্রমপ্রিতার সন্ধান প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। দেবদ্বাস প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে করিতে দেবতা আপনিই আদিয়া পারত্রাণের উপায় বলিয়া দিবেন। এ ঋকু মানুষকে সেই তত্ত্ব জ্ঞাপন করিতেছে। ঋকু বলিতেছে,—'তুমি শরণাপন্ন হও,—যে কোনও দেবতার শরণ লও; তিনিই তোমার মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবেন। পক্ষান্তরে, হৃদয়ে দেব-ভাব সঞ্চয় কর। অল্লে অল্লে দে ভাব সঞ্চিত হইতে হইতেই তোমার মুক্তির পথ আপনিই প্রশস্ত হইয়। আদিবে।' লক্ষ্য—'আস্তিক হও; দেবদারে প্রার্থী হইয়া দাঁড়াও; দেবতার দারাই অভাষ্ট সিদ্ধ ২ইবে।'

কোথা হইতে শাসিয়াছি? কোথায় যাইতে হইবে? কোথায় আমাদের পিতামাতা? এই পৃথিবীই কি আমাদের উৎপত্তি-স্থান! এই পৃথিবী হইতেই কি আমরা আসিয়াছি? এই পৃথিবীতে এই কট্টের মধ্যেই কি আমাদের জীবন শেষ হইবে? পুনঃপুনঃ এইরূপ চিন্তার ফলে, মনে ভাদে,—'এ পরিদৃশ্যমান্ পৃথিবী তো সে পৃথিবী নয়,—বেখান হইতে আমরা আসিয়াছি।' তখন বুঝিতে পারি,—'এই পিতামাতা তো আমাদের প্রকৃত পিতামাতা নহেন!' জ্ঞান হয়,—'এ যে নশ্বর! একবার ধারাইলে এ পৃথিবীর পিতামাতাকে তো আর পাওয়া যায় না!' যেখান হইতে আদিয়াছি, দে যে পৃথিবী নয়—দে যে অদিতি !—দে যে অনন্ত ! ঋকে পৃথিীর কথা নাই: ঋকে আছে,—মদিতি ! * পৃথিবীর পিতামাতা চিরজীবী নহেন ৷ যখন তখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতামাতাকে পাইশার আশা করিতে পারে কি ? এগানে পিতামাঙা বলিতে তাই মনে হয়,— সেই পুরুষপুরাণ পরমপি হাই এগানকার লক্ষ্য-স্থল। যে কেহ যথন ভখন এ ঋকের প্রার্থনায় 'অদিতিতে'—অনতে মিশিবার কামনা করিতে পারে; আরার ব্যার ভ্রথন যে কেহ এ খাকের প্রার্থনায় অবিনশ্বর স্তর্ম ব্যাপী প্রম্পিতার নান্নিধ্য-লাভের মাকাঞ্জা জানাইতে পারে। এই স্ত্য-এইরপ মিলনের আকাঞাই সর্বাকালে সর্বালেতাকে অণিস্থাদিভাবে পরিষ্ট। অনতেই মি.শিতে হইবে, অনন্ত হইতেই উৎপন্ন হইয়াছি, অনস্তই পিতামাতা! সেই ওত্ত্বই এ পাক্ ব্যক্ত করিতেছে। "যত ইমানি ভূতানি জায়ন্তে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে, "জন্মাগ্রস্থ যতঃ" ইত্যানি দার্শনিক তত্ত্বে, যে পিতামাতার বা জন্মভূমির সন্ধান পাই, এ ঋকের লক্ষ্য—দেই পিত'মাতা বা দেই জন্মস্থান ভিন্ন অতা আর কিছুই নহে। পরস্তু, এ ঋক এক ঋষিকুমার শুনঃশেপ কর্ত্তক আরম্ভ হইয়াছিল বলিয়াও মনে করিতে পারি না। কেন-না, এ ঝাকের বহু ক্রান্ত ক্রিয়াপদ এবং 'বয়ং মনামহে' বাকা ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-নিদ্ধির মূলাভূত বলিয়াও মনে করা যায় না। এ ঋকৃ মুক্তিপ্রয়াদী দকল কালের সকল লোকের অনুসারণীয়। এ ঋকৃ সকলেরই সংসার-বন্ধন-মোদনের শরণিস্থানীয়। (১ম-২৪সু--১খ।)।

^{* &#}x27;अपिकि' मार्का अर्थ—अभीम अन्छ। 'पिक' मार्का भीमा, 'अ-पिक'—'याशाद भीमा नाहे' अर्थाद भीमादिक। आमदा এह 'अभीम अन्छ' अर्थेहे मुक्छ प्रक्रिया मार्नि किता आनत्त्व विषय्न, लाग्डा अन्याक्ष मार्क्य मार्क्य मार्क्य किता आनत्त्व विषय्न, लाग्डा अन्याक्ष मार्क्य मा

দিতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্কুং। দিভীয়াঝক্।)

অগ্নেব্ৰুঃং প্ৰথমস্থাম্ভানাং মনামহে চারু দেবস্থ নাম।

স নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ .

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥২॥

পদ-বিল্লেষণং।

অরে: বয়ং। প্রথমস্তা। অমৃতানাং। মনামহে। চারু। দেবস্তা।

না । নঃ। মহৈ। অদিতয়ে। পুনঃ। দাৎ।

পিতরং। চা দুশেয়ং। মাতরং। চ॥২॥

व्यव्यविका-वाश्या।

'অনুভানাং' (অবিনশ্বানাং দেবানাং) 'অমে' (অঙ্গনাদিওপবিশিষ্ট্রভূ) 'দেবন্ত' (দোকমানস্য) 'চাক্র' (অনক্রসাধারণং, মনোজং) 'নাম' (অরপং) 'বল্লং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মনামহে' (মনসি অফ্যারেম); 'সং' (অগ্রিদেবঃ) 'নং' (অআন্) 'মইছ' (মহতে, মহিমান্তির) 'অদিভারে' (অনজার) 'পুনং' (পুনরপি) 'দাং' (আশারং দভাং), 'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিতৃমাতৃত্বরূপং প্রমেশ্বরং) 'দুশেলং' (প্রেয়ং)। এবা ধাক্ উত্তরাআকাঃ। বিবেকর্রপেণ প্রমাল্যা এব উত্তরং প্রবছতি ইতি ভাবঃ। '(১ম—২৪ছ—২ঝ)।

বঙ্গাতু থাব।

শেই অধিনশ্বর দেবগণের মধ্যে সর্ববিবাপী জ্যোতির্ময় অগ্নিদেবের অন্যাদারণ স্বরূপ (এস) আমরা অনুধ্যান করি। সেই অগ্নিদেবই আমাদিগকে মহিমান্তিত অনন্তে আশ্রেয় দিবেন; (তাঁহারই অনুগ্রহে) আমরা দেই পিতৃমাতৃস্বরূপ প্রমেশ্বরকে দেখিতে পাইব। (১ম—২৪সূ—২২।)।

সায়ণ-ভাষাং।

ইখং প্রথময়র্চা বিচিকিংসাং রুত্ব। প্রজাপতেঃ সকাশাত্তং দেবমারং নিশ্চিত্যানয়া ভূটাব। তথা চ শ্রায়তে। তং প্রজাপতিরুবাচায়িরৈ দেবানাং নেদিট্রমেবোপধাবেতি। দ্বেমির্পসসারার্মের্কয়ং প্রথমস্থামৃতানামিতোতয়চেতি। পূর্কবিভোজনা। দাদদাতু দৃশেয়ঃ পশ্রানীত্যেবমাশীঃ পরত্বেন পদবরং যোজাং॥২॥

দ্বিতীয় (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ

পূর্বে ঋক্ যেন প্রশ্ন-মূলক, এ ঋক্ যেন উত্তরসূচক। এক দিকের অথে মনে হয়, মুমূর্ষু ঋষিকুমার যেন পরিত্রাতার সদ্ধান লইবার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর তিনি যেন তাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,— 'তুমি বিপন্মুক্তির জন্ম অগ্নিদেবতার শরণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুয়েল স্থায় রূপগুণসম্পন্ন বলিয়া মনে করিতে গেলে, এই ভাবই মনে আসে।

সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গারুবাদ।

শুনাংশেপ মূনি এইরপে প্রথম পাকের দারা তর্কণিতর্ক করিয়া প্রান্থাতি দেবের নিকট হইতে সেই অপ্রিদেবকে নিশ্চিত, করতঃ, এই (বক্ষাসাণ) থাক্ দারা তাঁহার স্তব করিয়া-ছিলেন। এই বিবরে শ্রুতি আছে বে, 'প্রজাপতি সেই শুনাংশেপ সনিকে বলিয়াছিলেন,—'অগ্নিদেবই দেখতাগণের মধ্যে অগ্রবর্তী; তাঁহার নিকটে যাও (অর্থাৎ তাঁহার শরণাপয় হও)।' তিনি 'অগ্রে বয়ং প্রথমস্থাম্ হানাম্' এই থাক্ দারা মনে মনে অগ্রিদেবের সমীপ্রে গিয়াছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহাকে উক্ত থাক্ পাঠ করিয়া অরণ করিয়াছিলেন। এই থাকের সঙ্গতি পূর্বি খাকের স্থার হইবে। কিন্তু দাং' ও 'দৃশেয়ং' এই পদন্তর যথাক্রমে 'দদাফু' ও 'প্রামি' এই প্রকার আশিষ্ অর্থে প্রয়োগ করিতে হইবে॥ ২॥

িন্তু নিগৃঢ় দেবতত্ত্ব যথন অধিগত হইবে, তখন বুঝিতে পারা যাইবে,—
ঝকের কি উপদেশ। ঋক্ বলিতেছে,—'তোমার মনে যে দেবতার
নামই উদয় হউক, তুমি তাঁহাকেই আহ্বান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে
আহ্বান করিতে করিতে সকল দেবতা সম্ভন্ত হইয়া তোমার উদ্ধারের
উপায় নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে
দেখিতে দেখিতে সাস্ভেই অনভের সমাবেশ দেখিতে পাইবে।'

খাথেদের প্রথম সৃক্ত—অগ্নিদেবতার উপাদনা-মূলক। তার পর বায়ু, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাদনামূলক সৃক্ত-সমূহ পর্যায়ক্রমে দলিপ্তি আছে। এখানে প্রথমেই অগ্নিদেবতার উপাদনার উপদেশ রহিয়াছে। তার প্র্অন্যান্ত দেবতার উপাদনার বিষয় উপদিপ্ত হইয়াছে। পর পর তিন্টী সুক্তে এক সৃত্রে যেন উপাদনার পদ্ধতি বিরত রহিয়াছে। তাহাতে মনে হয়,—অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে আহ্বান করিতে করিছে, সর্কাদেবভাব হৃদয়ে সঞ্জাত হইতে হইতে, পরিশেষে পরাৎপর পরমেশরের সানিধ্যলাভরূপ মুক্তি অধিগত হয়।

এখানে এ ঝাকে সেই অবিনশ্বর দেবগণের মধ্যে জ্যোতির্মায় অগ্নি-দেবের উপাদনার উপদেশ আছে। তাঁহার অনুকম্পা লাভ করিতে পারিলে তাঁহারই দাহায্যে দেই প্রম্পিতা প্রমেশ্বরের দ্মীপে উপস্থিত হওয়া ঘাইবে, ইহাই ঝাকের ম্মার্থ। (১ম—২৪স্—২ঝ)।

সায়ণভ'্যাকুক্রমণিকা।

প্রথমে ছল্ডোমে বৈখাদেবশস্ত্র অভি তা দেব স্বিত্তিরতি সাধিত্রসূচঃ স্কেন্থানীয়ঃ। অথ ছল্ডোমা ইতি থাঞ্চেভিতা ধেব স্বিতঃ প্রেডাং যক্তপ্ত শস্ত্রা। আৰু ৮৮১। ইতি পুত্রিঙং॥ অভি ত্তেষায়িমস্থনেহতি, বিনিযুক্তা। প্রাত্তিরশ্বদেব্যামিতি থাঞ্ছেইভিতা দেব

সায়ণভাষাাপুক্রমণিকার বঙ্গাপুবাদ!

প্রথম 'ছলোম' এই থড়ে বৈশ্বদেব শল্পে 'আজি তা দেব সবিতঃ' এই সাবিত্র তৃচ্চী স্কু-ত্বানীয় (অর্থাৎ উক্ত তৃচ স্কুরণে বাবস্ত হইয়া থাকে)। আখলায়ন শ্রৌত-স্ত্রে 'ছলোমা' এই থড়ে 'অভি তা দেব সবিতঃ প্রেভা যজ্ঞ শংজ্বা' (আৰু চান) এইরূপ স্ত্রিত হইয়াছে। 'অভি তা' ইত্যাদি ঋক্টী মলিমস্থনে বিনিষ্কু ইইয়াছে (অর্থাৎ অগ্রি-হলে উক্ত ঋকের বিনিয়োগ ইইয়া থাকে)। (কাবে) সাখলার্ম-স্ত্রে 'প্রভিটোক

সবিভর্মণী জো: পূণিবী চ ন:। আন ২০১৬। ইভি স্ত্রিভং। শ্রারতে চ। অভি জ্য দেব সবিভরিতি সাবিত্রীমন্বাহেতি॥ তথা প্রবর্গেহপ্যেরা বিনিমুক্তা। আবোত্রমিণ্ড খণ্ডেইছি ছা দেব সবিভ: সমী বৎসং ন মাছভিঃ। আন ৪০৭। ইভি স্ত্রিভং॥ তথা গ্রাবন্তোত্রেইপি প্রাবস্থানিতি খণ্ডে মধ্যমন্বরেশেদং স্বন্মান্ড ভা দেব সবিভঃ। আন ৫০২২। ইভি স্ত্রিভং। তামেতাং স্ক্রেড তৃতীয়ামুচমাহ॥

তৃতীয়া গক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। চভুবিংশস্কং। তৃঠীয়া ঋক্।)

। । ক **জভি ত্বা দেব সবিত্**রী**শানং বা**র্যাণাং ।

দদাবন্ ভাগঘীমহে॥ ৩

পদ-বিশ্লেষণং

অভি। ছা। দেব। স্বিতঃ। ঈশানং। বার্যাপাং।

সদা। অবস্। ভাগং। ঈমহে॥ ৩

व्यवद्रावाधिका-वाधाः।

'সদাৰন্' (স্ক্লারকণশীলঃ) 'স্বিতঃ দেব' (সংকণ্পথভিবে দেব) 'বাধ্যাণাং' (ব্রশীয়ানাং, স্পৃত্নীয়ানাং, অভীষ্টানামিতি যাবং) 'ঈশানং' (এদাভারং, স্টেড-চ্যাণালিনং) 'ফ'

দেব্যামৃ' এই থণ্ডে 'শভি ত্বা দেব সবিত্মতী ভৌ: পূথিবী চনঃ' এইরূপ করে করা ইইরাছে। এবং "অভি ত্বা দেব 'সবিত্রিতি সাৰিতীম্ ক্লাহ' এইরূপ ক্রতিও আছে। উই অক্ 'প্রবর্গো' বিনিমুক্ত ইইরাছে। আখলায়ন স্ত্রে 'অংগান্তর্ম' এই খণ্ডে 'অভি ত্বা দেব সবিত সমী বংসং ন মাভৃভিঃ' (আ• ৪।৭) এরূপ স্থিতি ইইরাছে; এবং গ্রাবস্তোথে 'গ্রাবস্তং' এই থণ্ডে 'মধাম স্বরেণেদং স্বন্মভিত্বা দেব স্বিতঃ' (আং ৫)২২) এইরূণ ক্রিত ইইরাছে। স্ত্তে সেই প্রসিদ্ধ এই তৃতীয় খাক্ ক্পিত ইইতেছে। (ভাং) 'অভি' (প্রতি) 'ভাগং' (ভজ্নী গং, কামাং) 'ঈমহে' (যাচাক্তে, প্রার্থনাকারী দ্বিত্দেবদকাশং মুক্তিলাত প্রার্থনাং করে ভৌতি ভাব:। (১ম — ২৪ শ্ — ৩৭)।

नक्षाक्षेत्रभाष ।

সদারক্ষণশীল সংক্রপ্রবর্ত্ত হে স্বিত্দেব, আপনি ষ্টেশ্বর্যাশালী স্ব্রাভীষ্টপূরণকারী; আপনার নিক্ট আমরা আমাদের কাম্য (মুক্তি) প্রার্থনা ক্রিতেছি। (১ম—২৪সূ—৩খ)।

मायगङासुर ।

অব্যাপ্ত প্রতি সন্মবিভাগসভিত্ত গ্রেন ত্তেন প্রার্থিত। তথৈব এক্সতে।
ভন্পক্রাচ । স্বিভা বৈ প্রস্বান্দ্র ভ তন্তে গ্রেষ্ট্র স্বান্ধ্র ভি আবি
দেব স্বাব্ভরিতোতেন ভূচেনে । বি ব্রাণ্ডি ব্রাণ্ডি স্বাব্ভরিত স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্যা স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্যা স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাধ্না স্বাদ্ধর স্বাধ্না স্বাধনা স্বাধনা স্বাধ্না স্বাধনা স্

ঈশানং। ঈশ ঐথধ্য। লটং শান্ত্। ত্তির্দার্গেতি ল্সাকাগাভুকার্দান্তজ্ব ধাতুসরং। বাধ্যাপাং। বুছ্ সভাকৌ। ঋণ্ডলার্গিং। হডবলে ডার্দিনা্ডাদান্তর্থ। অবন্। আমস্তিতনিবাভঃ। ভাগং। ব্যার্ভ ইতি মধ্রেন্ড্ড উদাত্রণ ৩।

সাল্পভায়োর বঙ্গান্ত্রাদ।

অনন্তর শুনংশেশ আয় কর্চ পেরত হইয় 'অভ জ্' ই হাণি ত্চের হারা সবিভ্দেবকে প্রাথনা করিতেছেন। ক্রতিতে ইরণার করিত আছে বে,—''লরিদের
ভাষাকে (শুনংশেশকে) 'এব মাত্র দেবসবিভা সকল প্রস্বের আর্থাই আছীই-ফলের প্রস্তৃ
(অর্গাই ভিনিই সমস্ত অভীই-ফলপ্রবালে সমর্থ) অতএব উাধ্রেই নিকটে যাও (অর্থাই
ভাষারই শ্রণাপর হও)'—এহবা বার্যাহিলেন। অভগের সেই শুনংশেস মুনি 'কভি ভা
দেব সবিভঃ' এই ত্র মন্তের হারা সবিভ্নেত্রে শ্রণাশের হইয়াছিলেন। হে স্কান্ত্রিক্তি স্থাদেব। প্রাথনীয় যাব্তীয় শেতহানের অধিপতি এরপ আপনার নিকটে ভল্লীয়
(অর্থাই ভেজনার যোগ্য মনোরস) প্রার্থনা করিতেছি।

'ঈশানং' এই পদে এব্যা-বোলক ঈশ ধাকুল উত্তর কটেয় স্থানে শানচ্, প্রভায়, এবং তাস্তর্পান্তেং' (পা০ ভাস্কেছ) এই প্রাক্ষাবে লাও প্রস্বধাকুক সম্বন্ধে অন্ধান্তত্ব ইওলার ধাকুর স্বর ক্রিলাছে। 'বাধ্যালাং' এই পদ সম্ভোলবােধক বৃদ্ধ ধাকুর উত্তর 'ঝিলাবালং' (পা০ তাস্ত্রহে) এই স্ত্রাক্ষাবে লাং প্রভায় ক্রিলা সিদ্ধ ক্রমাছে। উত্তর পদে 'ইড়বন্দ' ইত্যাদি নিয়ম ২০০ আনি উদাও স্বর্গ ক্রিলা সিদ্ধ ক্রমাছে। ভাস্ব আনি উদাও স্বর্গ ক্রিলাছ্যাহে স্বর্গ পদে 'ক্রমান্ত্র' এই নিয়মান্ত্রাহে স্বর্গ প্রারেশ্ব করে উদাত্ত স্বর্গ ক্রমাছে। ভাস্ব

তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকেরও হুই দিক হইতে হুই রূপ অর্থ নিষ্কাষিত হয়। এক পক্ষ বলেন,—'বার্য্যানাং' শব্দে 'অভিলাষামুরূপ ধন' বুঝায়। তদমুদারে অর্থাদির প্রার্থনা জানান হইয়াছিল, এইরূপ ভাব আদে। বলা বাতুলা যাঁহারা এইরূপ 'ান' অর্থ আমনন করেন, তাঁহাদের ব্যাখ্যাতেই আবার **७न: (नं**रपत्र প्राग्थाशित श्रार्थना-श्रमत्र जाहि। यात्र श्राग याहेर्ड বিশিরাছে. সে কি কথনও অর্থ-সম্পদের জন্ম লালায়িত হয় ! কখনই না। অতএব, এখানে ভুচ্ছ পার্থিব ধনরত্নের প্রাসন্ধ কোনও প্রকারেই র্আদিতে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনংশেপের প্রার্থন। বলিয়াও মনে করিছে পারি না। কারণ, এ ঋকেরও কর্ত্তা এবং ক্রিয়াপদ বছবচনাম্ভ। স্থতরাং আমরা যে কেই যেন ভগবানের নিকট প্রমধন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র দেই ভাবেই বিহিত আছে। সবিতৃদেবকে সম্বোধন করিয়া ঋষিকুমার শুন:শেপও প্রার্থনা জানাইতে পারেন,— 'ছে দেব! আপনি আমাদিগকে পরম ধন (মোক্ষধন) প্রদান করুন'; আবার আমরা পাপীভাপী দকলেই এ ঋকের পুণাস্মৃতি স্মরণ করিয়া সবিতৃদেশকে আহ্বান করিয়া বলিতে পারি,—'হে সকল সংকশ্মপ্রবর্ত্তক দেবতা! আমাদিগকে বন্ধন-যন্ত্রণা হইতে আপনি মুক্তিদান করুন। অজ্ঞানতাই দকল বন্ধনের মুলাভূত; আপনি জ্ঞানস্বরূপ সবিত্দেব! অজ্ঞানাচ্ছন্ন অন্ধকারময় হৃদয়ে আপনি জ্ঞানালোক-রূপে উদ্ভাসিত হইয়া অজ্ঞানান্ধণার দূর করুন। তাহাতে, আপনার করুণায়, এ অধন অভাজন তরিয়া যাউক।'

'শুনঃশেপ' পকের অর্ধ—'ঝিষিকুমার শুনঃশেপ' না হইয়া 'যদি পাপী তাপী মর্ত্তা মনুষ্য-মাত্রই' হয়, তাহাতে সর্ব্বপ্রকার অর্থসঙ্গতি আদে। 'শুনঃ'ও 'শেপ' শব্দবয়ের যোগে 'শুনঃশেপ' পদ নিষ্পন্ন। গত্যর্থক 'শুন' এবং স্থিত্যর্থক্ 'শু' এই স্কুই ধাতু উক্ত পদের উৎপত্তির মূল। সে হিদাবে যাহার গতি ও স্থিতি আছে, তাহাকেই শুনঃশেপ অর্থাৎ মর্ত্তানাত্রকেই শুনঃশেপ বলা যাইতে পারে। ঋকে যেখানে 'শুনংশেপ' শব্দের প্রয়োগ আছে, শর্বত্র ঐ ভাব গ্রহণ করাই কর্ত্ব্য। (১ম— ৪স্—৩ঋ)

চতুর্থী ঋকু।

(প্রথমং মঞ্জং। চতুর্বিংশস্ক্তং। চতুর্গী ঋক্)।

যশ্চিদ্ধি ত ইত্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।·

অদ্বেষা হন্ত্ৰাৰ্দ্ধে॥ ৪

.

পদ-বিশ্লেষণ্ড

যঃ। চিৎ। হি: তে। ইত্থা। ভগঃ। শশমানঃ। পুরা। নিদঃ।

অবেষঃ। হস্তয়োঃ। দধে॥৪

व्यवस्याधिका-वाशि।

হে দেব! 'যা' (পূর্বক্থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়ো ধনবিশেষঃ, পরমার্থক্রপো ধনঃ) 'ভে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করয়োঃ) 'দেশে' (য়তোহভূৎ), ভত্তগঃ 'হি' (নিশ্চিতঃ) 'চিং' (শ্রেডঃ) 'শশমানঃ' (ন্তুর্মানঃ, প্রশংসনীয়ঃ) 'মছেযঃ' (ছেয়য়হিতঃ, সর্বলোকপ্রার্থনীয়ঃ) 'পুরা' (পূর্বাপরং, চিরকালং) নিদঃ' (অনিন্দিতঃ)। তৃতীয়র্চ্চোক্তঃ পরমার্থস্করূপং যদ্ধনঃ, হে দেব! মহুং তং দেহি ইতি প্রার্থনাঃ। (১ম—২৪স্—৪য়)।

বঙ্গান্থবাদ !

পুর্ববিশ্বেশক্ত যে স্পৃহনীয় পরমার্থরপ ধন আপুনি হস্তে ধারণ করিয়া আছেন, সে ধন শ্রেষ্ঠ, প্রশংসনীয়, সর্ববেলাকপ্রার্থনীয় এবং অনিন্দিত। (হে দেব! সেই ধন আমাদিগকে প্রদান করুন)। (১ম—২৪সূ—৪ঋ)।

সায়ণ ভাষাং।

হে স্বিতর্ঘা তগো ভলনীয়ে ধনবিশেষ্টে তব হস্তয়ে দ্বি। ধ্রেহিত্তং ধনবিশেষমীমছ্
ইতি পূর্বাত্রায়াঃ। চিছেকঃ গুলার্থে হিশাদঃ প্রমিদ্ধো। ধনতা পূজাদ্বং সর্বত্ত প্রদিদ্ধঃ।
ভামের পূজাদ্বপ্রসিদ্ধিং বিশাদগতি। ইথা শশমানঃ। আনেন প্রকারেশ শভামানঃ।
ভূমমানঃ। ধনস্ততিপ্রকারং চ সংস্কে আন্তিয়ে। নমু স্বকীয়ে ধনে বৈরিভিরশহতে সভি
বৈরিগৃহীতং ধনং সর্বো লোকে। নিক্র'ত হেটে চ। আতো ধনস্ততির্গ নিয়ভেত্যাশস্কাহ।
নিদঃ পুরা আছেষঃ। নিক্রায়ঃ গুলুরং স্বকীয়েরন বাব্ছিতে স্তি ভদানীং শ্বের্হিতঃ।
ভ্রাহাভিপ্রায়ের ভূমমানস্ক্রিত্রখঃ॥

ইথা। প্রকারবচন ইদমন্তমুঃ। পা০৫৩,২৭। স্লপাং স্ললুগিতি ব্যত্য**য়েন বিভ**জ্জে-ভাদেশঃ। টিলোপ উদান্তনিবৃদ্ধিস্ববেশাকার উলাতঃ শশমানঃ শশ প্লুভগতৌ। ইঃ তুল্পভার্থঃ। তাজ্ঞীলাব্যোবচনোত ২৯। তাজ্ঞীলিকশ্চানশ্। কর্ত্তরি শপ। চিত ইভান্তোদান্তবং। বদঃ নিদি কুৎস্থাং। সম্পদাদলক্ষণঃ কিপ্। সাবেকাচ ইতি

স্থিত-ভাষ্যে বঙ্গান্তবাদ।

ক্ষেত্র কর্মান্ত, কাহা আমর (কামর প্রাণান্ধ আর্থান্ধ উত্তম ধনবিশেষ আপনার হল্পে রক্ষিত্র হইরাছে, কাহা আমর (কামর) প্রাণান্ধ করিছেছি। এছলে 'ঈমহে' এই পূর্বং ক্রিয়ার অব্য হইতেছে। এই থকে চিং' এই শক্ষে: অর্থ পূজা ও 'হি' শক্ষের অর্থ প্রানিদ্ধি। ঐশ্বা বে পূজা (প্রশাসার বোগা), কা মান্ধি করিল। সেই পূজাত্বের প্রাসিদ্ধি করিল। কাহাই বিশাস কার্যা বালেতেছেন,—উক্ত ঐশ্বা-বিশেষ এই প্রকারে স্কুমান্, (সর্বেজন-প্রশাংসিছ) ঐশ্বার স্থাভি-প্রকার স্কুলেই জানে। এই বিষয়ে আশক্ষাহইতেছে যে, আগন ধনসম্পত্তি শক্ত কতুক অর্থান্ধ হইতেছে যে, আগন ধনসম্পত্তি শক্ত কতুক অর্থান্ধ হন-প্রশাসা নিয়ত হইতে পারে না। এই আশক্ষার পরিহার করিতেছেন। কার্যান হেই-শুল অর্থাং নিন্দার পূর্বের আপনার বলিয়া ব্যবস্থিত হইলে, তংকালে ঐগন দ্বেশ্নুত হহ্যা গাকে। অভ্যাব, স্ক্রীয়ত্ব অভিপ্রায়ে উক্ত ঐশ্বার স্থামনায়ত্ব কণিত হুইয়াছে।

'ইখা' এই পদে "প্রকারবচন ইন্মতন্ত্র' (পাত ৫০২৪) এই স্ত্রাহ্সারে 'ইন্ম্' শব্দের উত্তর পমু প্রভার, 'লপাং স্থান্ত । উতার উদাত্ত-নিবৃত্তি স্থরের স্থিত আকার উদাত্তস্বর কইরাছে। কামনাঃ' এই পদ প্রভাগনাবাচক 'শশ' ধাতু, কইতে উৎপন্ন। এপ্রলে উহা স্থতিবাচক। উক্ত শশ ধাতুর উত্তর 'ভাট্টোলা ব্যোন্চন' (পাত তাহা১২৯) এই স্ত্রাস্থারে ভাচ্ছীলা অর্থে চানশ্ প্রভাগ ও কর্ত্রাচ্চো শপ্ করিয়া সিদ্ধ ক্ইয়াছে। উক্ত পদে 'চিভঃ' এই নিয়্ম ভেতু অস্থোদাত স্বর কইয়াছে। 'নিদঃ' এই পদ কুৎসা (নিন্দা)-বাধক 'নিন্দা গাতুর উত্তর সপ্রদাদিলক্ষণে কিপ্ প্রভার হারা সাধিত। উক্ত পদে 'গাবেকাচঃ' এই নিয়ম বশ্ভঃ পঞ্নী বিভক্তির উদাত্ত স্বর হইয়াছে। 'আহ্বং' এই পদে গাবেকাচঃ' এই নিয়ম বশ্ভঃ পঞ্নী বিভক্তির উদাত্ত স্বর হইয়াছে। 'আহ্বং' এই পদে

াঞ্ম্যা উদাত্তবং। আছেবং। ন বিভাতে ছেয়েতভোতি বছবীহো নঞ্সভামিতৃাত্তর-পদান্তোদাত্তবং। দশে। কর্মণি গিট্। তন্তার্দ্ধিতৃক্তেনাভান্তানামাদিরিত্যাত্যদাতো ন ভবতি। প্রভারস্বর এব শিশুতে। যদ্বৃত্বোগান্নিঘাতাভাবঃ॥৪॥

চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকে যে ধনপ্রাপ্তির প্রার্থনা জানান হইয়াছে, এ ঋকে সেই ধনের স্বরূপ-ভত্ত বিরুত হইতেছে। বলা হইতেছে,—সেই ধনই শ্রেষ্ঠ ধন। সেধন 'চিং,' অর্থাং পূজার উপযোগী। সেধন—'শণমান,' অর্থাং স্তবের উপযোগী। আর সেধন—"অদ্বেষ"; অর্থাং, দ্বেষরহিত। আরে সেধন—'পুরানিদঃ' অর্থাং চিরকাল অনিন্দিত। সর্বকালে সকলের পক্ষেই সেধন পরম মঙ্গলপ্রদ। সেধন, শত্রু অপহরণ করিতে পারেনা; সেধনের কেহ নিন্দা করিতে পারেনা। সেধন চিরস্থ্য চির্জালিক প্রদান করে। ফলতঃ, পরমধন মোক্ষধনের প্রার্থনাই যে খাকে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা বলাই বাছল্য। (১ম—২৪সু—১ঋ)।

পঞ্চনী শক্।

(প্রাথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্ক্রং। পঞ্মী খাক্)।

ভগভক্তন্য তে বয়মুদ**ে**শম তবাবদা

মূর্দ্ধানং রায় আরভে ॥ ৫॥

'বালার দ্বেষ নাই' এইরূপ বছব্রীর্হি সমাস হইলে 'ন্ঞ্ স্বভ্যাং' এই স্ত্রাহ্মসারে উত্তর পদের অস্ত্রোদাত্ত স্বর হইরাছে। 'দধে' এই পদে কর্মাবাচ্যে লিট্ বিভক্তি। উক্ল পদেব রি-ধাতৃকত্ত-হেতু 'অভাস্তানামাদিঃ' (পা০ ৬।১।১৮৯) এই নিয়মানুসারে আনি উদাত্তস্বর হইল না; কিন্তু প্রত্যার স্বরই থাকিল; এবং যদ্বৃত্ত-যোগত্তেতু নিঘাত-স্বর হইল না॥৪॥

ं शन-विरक्षमगर ।

।
ভগ্হভক্তস্ত। তে। বয়ং। উং। অশেম। তব। অবদা।

।

মূদ্ধানং। রায়ঃ। আহ্রতে। ।

•

व्यक्षरमधिका-सामः ।

7877 1 1

হে দেব! আপ্নার প্রার্থনাকারী সাম্প্র এই ক্রেম্পার অপেনার ভক্ত আমল, আপিনার রাস্থিতে (অবস্থায়ে প্রথম প্রান্ত ইয়া ছাহার উৎকর্ব-নাধনে বেন শীল্ল ব্যাপ্ত ইইটো প্রান্ত বির ছারা বেন দেধনের উৎকর্ম সাধিত হয়। ১ ১ ১ ৮-১খা।

11/20-25:11

হে সবিতঃ তে অধীকা বহং শুন্তংশগ্নাথানঃ তুরান নুক্র থানন মধ্যেক্স তাবসং রক্ষণেনোদশেষ। উৎকর্ষেণ বাংগ্নাঃ। কিং করিং। বাংলা ধনস্ত মুর্গানমুংকর্ষধাবাভ। প্রারেক্ং। ধনিকস্থাসিদ্ধা বাংগ্রাভ্রানে স্বর্গঃ

ভগশকো বুয়াদিরাদালান্তঃ। তৃণীয়া কম্নিভি পুরপদপ্রকৃতিস্বরজং। অশেম।

मास्य-छोर्या र एकाछुराह ।

তে সবিভূদেশ । আপঝার সম্বনীয় স্তনংশেপ ন্থক আমরা, ধনবান্ অপেনার রক্ষা ছারা উৎক্টরাপে ব্যাপ্ত হটব। কি কবিতে ব্যাপ্ত হটব । নামৰ উৎক্ষকে আ্রন্ত করিবার নিমিত ; অর্থাৎ, ধনিক ও প্রিণিদিতে ব্যাপ্ত হটব (আপনার ভক্তকরণ আমাদিগকে আপেনি রক্ষা করিলে, জনসমাজে আমরা ধনী বলিয়া গাতিযুক্ত হটব)।

ব্যাদি বিলিয়া "ভগ" শক্তী আচুদোও। (কিন্তু) "ভগভক্তত্ব" এই স্থলো "ভ্তীয়া কিমাণি" সূত্ৰ হারণ পূর্বপিদে (উক্ত 'ভগ'প্দে) প্রকৃতিস্থ চইটোছে। "অশেম" এই পদটি, আশু বাজি । লিঙ্ । ব্যতায়েন পরতৈহপদং। শপ্। রায়:। উড়িদমিতি ষঠা। বিধানত হাল । কালাথে তিবৈকেনিতি ভূমপে কেন্প্রতায়:। নিংসরেণাক্রাদাভত্বং ॥ ৫ ॥

ইতি প্রথমতা দিকীয়ে অগ্নোধশো বর্গং॥

পঞ্চম (২৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকেও সেই ধনরেই বিষয় কথিত হইয়াছে। যাহারা পার্থিব ধনের আকাজ্ঞা করে, ভাহাদের পাঞ্চে এ শ্লাকের মর্মা এই যে,—'আমায় ধন দেও; আমি সে ধারেন বিজ্ঞানীট নাইতে সমর্থ হই; অর্থাৎ, কুপন হইয়া সে ধন ফোন কেবল বাজানীটান নাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্ঠিতে থাকের এ একদার আর্থানিতে পারে। কিন্তু পাকের প্রকৃত অর্থ অন্যরূপ। সে ধন যে কি, ভাহার ফরপাত্র 'লায়ঃ' শাকেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাসনার) বালা লাপ্তি যে পান্নধন, এখানে সেই ধনের বিষয়ই বলা হইখাছে। 'সে ধনের উৎকর্মনানন ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাৎ ভগবানের আরাধনা-উপাসনার ফলে পার্যান্ত্র অব্লাহ হইল, তাঁহার অনুসারণে নাস্তেচিত হই'—ইহাই বা শাক্ষেত্র মারাধ্য

পূর্বা থাকেব নজিত গ্লগ্ধ-বেল্ ন খাকেরও সন্তোপন—স্বিতৃ-দেব।
যিনি স্বিতা, তি ন হালেজ্ডা। তাঁহরে নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, সে খন জ্ঞান খন বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের অর্চনাউপাসনার ফলে, যোগিখেয়ে প্রম্পদার্থের আরাধনার ফলে, যে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, তাহা কথনই হ্রেণ-ঃজভানি পার্থিব ধন নহে। 'রায়ঃ' শব্দে
ভক্তপে ধন মনে করা বিভ্রন মাত্র। (১ম—২৪সূ—৫খা)।

বাপার্থক 'অশ্' (অশ্) গতুর ালও বিভাক্তর পরিবতে গরিআপদের উত্তম পুরুষের বছবচন করিয়া শাগাগমে নিজার হইয়াছে। "রায়ঃ" এই পদটীর ষগ্রী বিভাক্ত "উড়িদং" এই সুত্র বারা উদান্ত হইয়াছে। "কারেভে" এই পদটী, আঙু পূর্বক 'রভ্' গাড়র উত্তর "রুডার্থে ভবৈকেন্' এই স্ত্র বারা "তুন্" প্রত্যের অর্থে 'কেন্' প্রত্যের করিয়া নিজার হইয়াছে; 'কেন্' প্রত্যের নির্ভেত্ ইবার আদিশ্বর উদাত হইয়াছে॥ ৫॥

ইতি প্রথম শ্বষ্টকের দ্বিতীয় অধ্যানে ত্রেয়াদশ বর্গ সমাপ্তা। ১০॥

ষষ্ঠী ঋকু।

(প্রাণমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্ক্রং। ষ্ঠী ঋক্)।

নহি তে ক্ষত্ৰং ন সহো ন মুন্যুং
বয় শ্চনামী পুত্ৰ স্ত আপুঃ।
নেমা আপো অনিমিষং চরন্তীর্ন যে
বাতস্থ প্র মিনস্তভ্বং॥৬॥

পদ-বিশ্লেষণং।

নহি। তে। ক্ষত্রং। ন। সহঃ। ন। ম্সুং। ব্য়ঃ। চন্

। । অমী ইতি। পতয়স্তঃ। আপুঃ। নঃ। ইমাঃ। আপঃ।

অনিহমিষং। চরন্তীঃ। ন। যে। বাতস্থ

। । প্রহমিনস্তি। অভুং॥৬॥

व्यवद्रदाधिका-वार्था।

্চ দেব ! 'অমী' (পরিদৃশ্রমানা:) 'পতরন্তঃ' (পতনোর্থা:) 'বরশ্চন' (বরোধর্মনীলাঃ, নর্তাঃ) 'ডে' (ভব) 'কত্রং' (বলং) 'ছি:' (নিশ্চিতং) 'ন আপু:' (ন প্রাপ্তবন্তঃ, তৎসদৃশং শতীরবৃত্যং ক্যাপি নাস্তীত্যর্থ:), 'সহঃ' (ডেজ: পরাক্রমং) 'ন' (তব সামর্গামপি ন প্রাপ্তবন্তঃ), 'মস্থাং' (কোপং) 'ন' (সোচুম্শক্তা ইতার্থ:); 'ইমাঃ' (পরিদৃশ্রমানাঃ) 'অনিমিধং'

(নিরন্তরং) 'চরন্তীং' (প্রবাহরণেণ গচ্ছন্ত্যঃ) 'আপং' (নতঃ) 'ন' (ভব বলং ন প্রাপ্রিত্যর্গঃ); 'বাতভা' (বারোঃ) 'যে' (গচিবিশেষাঃ ভেহ্পি) 'আজুং' (ভ্লীরং বেগং) 'ন প্রমিনন্তি' (ন হিংসন্তি, অভিক্রমং কর্জুং ন শক্তা ইতার্থঃ)। দেব এব সর্ক্রশক্তিসম্পন্নঃ বহৈ খ্র্যাশালিনঃ। জন্মজ্রামরণশীলাঃ মনুষ্যাদরঃ শক্তিসামর্থ্যবিষ্ধে ক্রচিদ্পি ন তুলনীরা; ন চ প্রাকৃতিকামিততেজোবিশিটাঃ নদীবায়ু গভ্ চয়ঃ স্বভূল্যবল্শালিনঃ। (১ম—২৪ন্—৬ঋ)।

বঙ্গান্তবাদ।

হে দেব! এই পরিদৃশ্যমান্ জন্মজরাদি ধর্মবিশিষ্ট মর্ত্তাগণ আপনার তুল্য বলশালী নহে, আপনার শ্যায় পরাক্রমও কাহারও নাই, অথবা আপনার কোপ সহ্য করিতেও কেহ সমর্থ হয় না; এই পরিদৃশ্যমান্ (অমিততেজা) নিরন্তর প্রবাহরূপে গতিশীলা নদীও আপনার ন্যায় শক্তিশালা নহে; (এবং) প্রচণ্ডগতিশীল যে বায়ু, তাহারও বেগ আপনার গতিকে অতিক্রম করিতে পারে না। (১ম—২৪সূ—৬খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

অথ সবিত্রা প্রেরিত: গুনঃশেপ এতদাদিস্ক্রংশ্বেণোন্তরেণ চ স্ক্রেন বরুণং তৃষ্টাব।
তথা চ শ্রায়তে। তং সবিতোবাচ। বরুণার বৈ রাজ্ঞে নিযুক্তাহ্দি তমেবোপধাবেতি স্
বরুণং রাজানমুপস্সারাত উত্তবাভিরেক্তিংশতেতি। হে বরুণ পতরন্তঃ প্রেটিচ বিয়ত্ত্বংপতন্তোহ্মী দৃশ্রমানা বয়শ্চন শ্রেনাদর: পক্ষিণোহিপি তে ক্ষত্রং তদীয়ং শরীরবলং ন স্থাপুঃ।
বৈন প্রাপ্তাঃ। ত্থসদৃশং শরীরবলং পক্ষিণামিপ নান্তীত্যগ্রঃ। তথা সহস্থানীরং পরাক্রমং

সায়ণ-ভাষোর বঞ্চামুবাদ।

অনন্তর স্বিত্দেব কর্ত্ক প্রেরিভ (প্রযুক্ত) শুনংশেপ নামক ঋষ, এই মন্ত্র হারত আরম্ভ করিরা এই স্তক্তের মন্ত্র-সমূহ এবং পরবর্ত্তী স্তক্তের মন্ত্র-সমূহের হারা বরুণদেবকে শুব করিয়াছিলেন। এইরূপ শুন্তি আছে; যণা,—"সেই শুনংশেপ ঋষিকে স্বিভা বলিয়াছিলেন, আপনি দেবরাজ বরুণের নিমিত নিযুক্ত হইয়াছেন, অতএব বরুণদেবেরই স্মীপে গ্রমন করন। শুনংশেপ ঋষি, স্বিতা কর্ত্ত্ব এইরূপ আদিষ্ট হইয়া, পরবর্ত্তী এক এিংশং ঋক্ হারা শুব করিতে করিতে দেবরাজ বরুণদেবের স্মীপবর্তী হইয়াছিলেন।" হে বরুণদেব ! অতি-বৃহৎ আকাশে উড্ডীন হইভেছে এই যে পরিদ্খামান শোন আদি পক্ষিপ্র, ইহারাও আপনার শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই, অর্থাৎ আপনার ব্রের ক্রার পক্ষিগণের শারীরেক

ভিষ সামর্থামণি ন প্রাণ্ডঃ তথা মন্তাং ত্রণীয়ং কোণমণি ন প্রাণ্ডঃ। ত্রি জুদ্ধে সতি সোচুমশক্তা হাল্ডাঃ। তানিমিধং স্বাধা চরতীঃ প্রবাহরপেণ গছত্তা আগত্তাীয়ং বলং ন প্রাণ্ডঃ। বাত্তা বায়োগো গতিবিশেষঃ স্বাধামত্বং বেগং ন প্রমিনতিঃ। ন হিংসন্তি। আতিক্রমং কর্ত্রং ন শতাে হতার্থঃ। তেহাপি ন প্রাপ্রিতি পূর্বিতাবয়ঃ॥

শতরস্থা। পত গভৌ। চুরানিরদ্যা। লটঃ শত্। শণ্। গুণায়াদেশো। জাতুপ-দেশায়দার্ক্ধাতুকাঞ্লাওয়ে নিচঃ পরঃ। আগুঃ। আপুণ বাপ্রে। ফিটুাদি বিভাবক্লাদিশেবো। জাত আদেঃ। পা•৭।৪।৭০। হিত্যাত্ব। অত্ত ন সংহা ন মছ্মিত্যাদিভিরাপুরিভাস্ত সম্মাত্তদেশেকার প্রাণমাচ্চাদিলেপে বিভাবেতি প্রথম তিঙ্বিভক্তিন নিহস্তে। চর্তীঃ। বা ছক্ষ্মীতি পূর্বিস্বর্গনিই। প্রানির্ভাগ মিল ভাগ মিল ভাগ মিল ভাগ মিল ভাগ মাত্র হোরাতঃ। পা৽৬৪১১২। হ্যাফারলোরঃ। মিলাভেলিলিলে। পা৽৭।০৮১। ইতি হ্রেপং। প্রভারত্র:। হেত্তেলে প্রবংগ প্রভারত্র:। হেত্তেলে প্রবংগ প্রভারত্র:। হেত্তেলে প্রবংগ প্রভারত্র:। তালিলিলে প্রভারতার। তালিলিলে

বল নাই। সেইবংগ সংখনার কেবিকের জান্ত হা নাই, অর্থার পশ্চিপণ আপনার জোন সন্থ করিছে সমর্থ হা নাই। সার্থা বিচার নাই অবাহ প্রাণ্ড গ্রামনীল জলসমূচ আপনার বলকে প্রাপ্ত লা । বাসুন্ধ ও শান্তা, ভালারাও আপ্নার বেগকে হিংসা করে না, অর্থার আপনার বার্থান বার্থান আপনার জুলা শারীয়েক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার জুলা শারীয়েক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার জুলা শারীয়েক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার জেন্য হয়তে পরিজ্ঞান-লাভে সমর্থ নাই - এইবংগ পুলির সাহত ক্ষয় কাচতে হনবে।

শিত্যক্ষঃ এই পদ্র, পতার্থ পিত্ যাতুর উত্তর চুরানি কেছু নিত্ করিয়া, লটের স্থানে শৃত্ (মং) প্রচা, পিত্ প্রচায়, ওব ও 'অহ্' জালেশে বিদ্ধান ইইয়াছে। এথানে সার্কাগতুক ল-কার্ডের অনুভাৱস্বরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু 'অং' এই উপাদশ থাকায় থিচের স্থাই বস্তুমান হইরাছে। "আপুঃ" এই পদ্রি, বাপ্তার্থক আপুটে (আপ্) পাতুর উত্তর লিটের 'উদ্' প্রতায় করিয়া দ্বি, হলাদিশেষ এবং "আপুঃ" এই ক্রিয়াপদের "ন সংহাননম্থাং" এই পদের স্থিত সমন্ধ থাকায়, এবং ভদপেকাও এই ক্রিয়াপদের "ন সংহাননম্থাং" এই পদের স্থিত সমন্ধ থাকায়, এবং ভদপেকাও এই ক্রিয়াপদের প্রান্তির, তিনিলাপেরিস্থায়" এই ক্রে হারা হিছু বিদ্ধানির নিবার স্থান-স্বর্ণ ও দীর্ঘ হারাছে। "প্রানান্ত" এই পদানী প্রান্তির ক্রিমাছে। "প্রানান্ত" এই পদানী প্রান্তির ক্রিমাছে। "প্রানান্ত" এই পদানী প্রতার ক্রিমাছে। এই পদানী প্রতার ক্রিমাছে। এই পদানী প্রতার ক্রিমাছে। এই পদানী ক্রিমাছে এবং "ভিডি চোলান্ত্রিভি" (পা০ ৮)১৭১) ক্রে হারা ইলার সাভিয় (প্রান্ত্রর ইর্মাছে এবং "ভিডি চোলান্ত্রিভি" (পা০ ৮)১৭১) ক্রে হারা ইলার সাভিয় (প্রান্ত্রর ইর্মাছে এবং "ভিডি চোলান্ত্রিভি" (পা০ ৮)১৭১) ক্রে হারা ইলার সাভিয় (প্রান্তর্মর ইর্মাছে এবং "ভিডি চোলান্ত্রিভি" (পা০ ৮)১৭১) ক্রে হারা ইলার সাভিয় (প্রান্তর্মর ইর্মাছে এবং "ভিডি চোলান্ত্রিভি" (পা০ ৮)১৭১) ক্রে নাই ॥ ৬॥

ষষ্ঠ (২৫৮) খ্যকের বিশদার্থ।

প্রচলিত ভাষ্য-সমূহের মত এই যে, এ ধাক্ বরুণদেবভাকে উদ্দেশ করিয়া বিহিত হইয়াছে। তদকুসারে থাষিকুমার শুনঃশেপের সহিত এ ঋকের সম্বন্ধ সূচিত হয়। সায়ণের ভাষ্য প্রভৃতিতে সে ভাষ ব্যক্ত

আছে, দেখিতে পাইবেন।

আনরা কিন্তু মনে করি, এ খকে ।বানকে অংহরান করা হইয়াছে; — তিনি ব্রুণ্ণের নামেই হ ভ হত হও যে নানেই অভিহিত ,—'(হ ভগবন্! মর্ত্ত্য হউরণ তল্পণালে গাকে কোনও জাই খণার । শারীরিক বলে, কিবা পরাক্তমে, কিণ ্ট্রেব-স পোনাৰ াংত গতি-প্রবাহে বাধা थनात्न) मःमारा (क्रब्रे মৰ্ত্তঃ জীবের কথাই বা ধলি কেন ?—প্রস্তুতির অঃ, শ্রত পাপ্রবা**হ, অথবা ভীষণ**-র্ত্তি সেই যে বাত্যাবর্ত্ত—আপনার প্রভাগে নিকট তাহারা কেহই माँ एवं इंग न। '

প্রচলিত অর্থের ফাতে আ্মানের পরিগৃহীত উক্তরণ অর্থের কি বিভিন্নতা, ঝাকের করেকিটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোধগম্য হইবে। ঝাকের একটা প্রধান শব্দ—'বরশ্চন'। এই শব্দে সকলেই 'পক্ষী' অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। গত্যর্থক 'বি' বা 'অজ্' ধাতু হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ন হয় বলিয়া বোধ হয় 'পক্ষা' অর্থ কল্পনা করা হইবা থাকে। কিন্তু 'বরশ্চন' শব্দে কেন শ্যেন প্রভৃতি 'পক্ষা' অর্থ কল্পনা করিব ? আমরা মনে করি, ঐ শব্দে 'বরোধর্মশীল, জন্মজরামরণরপ গতিশীল, মর্ত্য জীবন্যাত্রকেই' বুঝাইতেছে। এইরপ 'পভ্যন্তঃ' শব্দে 'পভনোমুথঃ' অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। বয়োধর্মশীল মর্ত্য জাব স্বভাবতঃই পতনের পথে অগ্রসর হয়। এখানে 'পভয়ন্তঃ' ও 'বয়ন্ডন' শব্দিয়ে সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। তদ্ভাবাপন্নং পিতয়ন্তঃ বয়শ্চন) কোনও জীবই আপনার স্থায় বল্প প্রাপ্ত হয় না, আপনার সমকক্ষতা লাভ করিতে পারে না,—ইহাই

শিকের একাংশের মর্মার্থ। তাহারা আপনার তেজঃ সহিতে পারে না, তাহারা আপনার কোপ নিবারণ করিতে সমর্থহয় না'; অর্থাৎ, জগতে এমন কেইই নাই যে, ভগবানের সমকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রনানে সমর্থ হইতে পারে। এখানে এই ভাবই স্পান্ততঃ প্রকাশ পাইয়াছে। পক্ষী জাতির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাস্পদ করা হইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণতঃ ভাষণ বেগদম্পন্ন বলিয়া কথিত হয়। বাতাাবর্ত্তের ভীষণতা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন। এখানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যক্তিভাবে সে সকলই তুচ্ছ। কিবা
নদীর বেগ, কিবা বাতাার প্রকোপ, কেহই ভগবানের প্রভাব অতিক্রম
করিতে পারে না। ব্যক্তি কখনও কি সমন্তির সমকক্ষতা-লাভে সমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনন্তের সহিত তুলিত হইতে পারে ? বিন্দু
কি কখনও মহাসাগরের সহিত প্রতিযোগিতায় সমর্থ হয় ? এখানে, এ
খাকে, ভগবানের দেই অসীম অনন্ত মহিমার বিষয়ই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ ঋকের মর্মার্থ এই যে,—'অদীম অনন্ত-শক্তিশালী তেমন যে তুমি, আমার প্রতি একবার করুণ-নেত্রে চাহিয়া দেখ। আমি যে বিষম সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি! সেবন্ধন যতই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিপতিত হইলে, তাহা আপনিই টুটিয়া যাইবে।' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—২৪সৃ—৬ঋ)। **

• এ ঋকের ছই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিম্নে উদ্ধৃত করা গেল; যথা,—(১) হৈ বরুণদেব আকাশে উড্টোরমান পক্ষী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হয় নাই, আপনার সদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত হয় নাই, আপনার ক্রোধ সহা করিতে সমর্থ নহে। সর্বাণা প্রবাহিত এই জল-সমুহ আপনার স্থান্ধ বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং যাহারা বায়ুর গতি অভিক্রম করিতে পারে, ভাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত হয় না। (২) হৈ বরুণ এই উড্টীরমান পক্ষীগণ ভোমার স্থান্ধ বলু ভোমার স্থান্ধ গ্রাক্রম হোমার স্থান্ধ হয় নাই; এই অনিমিষবিচারী জল ও বায়ুর গতি ভোমার বেগ অভিক্রম করে না।

পাশ্চান্তা পুলিত মাজেম্কারও এই মর্মেরই অহবাদ করিয়া গিয়াছেন; যণা,—

"For thy power, thy strength, thy anger even these birds fly up, do not reach."

সর্বাত্র সারণের অনুসরণ হেতুই 'বয়ণ্চন' পক্ষিরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে।

সপ্তমী খাকৃ।

(প্রামং মণ্ডলং। চতুরিংশসক্তং। স্প্রমী ঝক্)।

অবুশ্নে রাজা বরুণো বন্দ্যোধ্ব ৎ

স্তৃপং দদতে পূতদক্ষঃ।

। । নীচীনাঃ স্কুরুপরি বুধ্ন এযামস্মে

অন্তর্নি হিতাঃ কেত্বঃ স্থাঃ॥ ৭॥

भन-निर**शय**न्।

নীচীনাঃ। স্থঃ। উপরি। বুগ্গ। এষাং। অস্মে ইতি। অস্তঃ।

। নিহহিতাঃ। কেতবঃ। স্থারিতি। স্থাঃ॥৭॥

ष्यवद्याधिक।-वाशा।

'পৃতদক্ষঃ' (পবিত্রবণশালীঃ) 'রাজা' (শ্রেষ্ঠঃ) 'বরুণঃ' (বরপ্রশং, অভীষ্টসাধকো দেবঃ) 'অবুশ্নে' (মূলরহিতে প্রদেশে, অন্তর্নীক্ষে, অনত্ত্বে) 'বনস্য' (ব্যাপক্ষ্য তেজ্ঞাঃ সংসাররপক্ষ অরণস্থ উৎপত্তিমূল্যু) 'ক্তৃপং' (সূত্বং) 'উর্জং' (উপরিদেশে) 'দদতে' (ধাররতি), 'কেতবং' (জ্ঞানানি, রশ্মনঃ) 'নীচীনাঃ' (অধামূখাঃ, অকিঞ্চনানাং হৃদয়েহিপি সঞ্চরণশীলাঃ) 'সুং' (অসুঃ, তিষ্ঠন্তি), 'এবাং' (রক্ষীনাং) 'উপরি' (উপরিভাগে) 'বুগ্নঃ' (মূলপ্রদেশঃ অন্তরিত শেবঃ) তক্ত্রানস্য বিভ্যানজাৎ দৃষ্টিশূলদেশে ধাবতীতি ভাবঃ; 'অস্মে' (অস্মাকং) 'আন্তর্নিহিতাঃ' (ক্যোতি-নিহহাঃ অন্তরে স্থাপিতাঃ) 'স্থাঃ' (ভবেয়ুঃ)। জ্ঞানস্করণস্য ভগবতঃ

ু ক্রাল্ডারে নীচ্ছাল্ডাইণি তংসায়া বিভাজে, তংকরিণং উদ্ভাগ্তে,। সা দেব আসাকং হাণ্ডা আহিতিতো ভুষা আস্ভাং মৃশভাংনং প্রাফচ্ছে ইতি ভাবঃ। (১ম—২৪স্—৭ঋ)।

वकाञ्चाम ।

পবিত্র-শক্তিশালী অতাপ্তথান শ্রেষ্ঠ বরুণদেব, উর্দ্ধে অনস্ত অন্তরীকে (সংসালারণের মূল-স্বরূপ বিভাগান আছেন) তে জ্বপুঞ্জ ধারণ করিয়া শাছেন। জ্ঞানসমূহ অধামুখ (অর্থাৎ অতি অকিঞ্নের হাব্যেও জ্ঞান-রাগ্র স্বতঃসঞ্চারিত হয়); সেই জ্ঞানরিশ্ম হইতেই উপরিভাগে মূলদেশের বিভামানতা প্রতীত হয় (অর্থাৎ, সেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় স্মায় মূলদেশে ধাবিত হয়); আমাদের অন্তর্নিহিত সেই জ্ঞান-নিবহ স্থায়া হউক, (অর্থাৎ নেই জ্ঞানের দ্বাবা আমাদের দৃষ্টি মূলের প্রতি প্রধাবিত হউক)। (১ম—২৬স—৭ঝ)।

স∤য়ণ-ভাষ্য•া

পুত্দকঃ শুলবংশা বক্রণো রাজাবৃত্র মূলরহিতেইস্থরিকে ডিটন্ বনতা বননীয়তা তেজসং জ্বং স্কর্ম রেনিগরিলেশে দদতে। ধারমতি। নীচীনাঃ তৃঃ। উর্নেশে বর্তমানতা বক্রণতা নাম ট গ্রাণাগরিং। তে হাগোম্থাতিইছি। এবাং রশ্মানাং বুরে। মূলমূপতি তিইতীতি শেষং। তথা সতি কেতবঃ প্রজাবকাঃ প্রাণা অব্যেহ্মাস্ক্নিহিলাঃ স্থাপিতাঃ স্থাং। মরবং ন ভবিষ্ঠীতার্থঃ॥

অরুর। ন বিভাতে বুরে। মূলমভোতি বছরীছো নঞ্মভ্যামিত্যুত্রপদান্তোদাতত্বং। অনুপং। তৈয় শক্ষংঘাতরোঃ। স্তাঃ সম্প্রদারণমূত্ চেতি পপ্রভ্যানঃ। তৎসলিলোগেন ধ্যাবতা মম্প্রারণং প্রপুক্ষি উকারাদেশ্যান নিদিভালুব্ভেরাত্যদাত্ত্বং। দদতে।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত্বাদ।

পবিত্রবলশালী বরুণদেব, মূল (আদি) রচিত অন্তরিক্ষে থাকিয়া শ্রেষ্ঠ তেজাসমূহকে উপরিদেশে (অর্থাৎ সকলের উপর) ধারণ করিতেচেন। উর্দ্ধিশে বর্ত্তমান বরুণদেবের র শাসমূত্র (ইচা আধাচার করিতে চইবে) আধামুথ চইরা অবস্থান করিতেছে। এই গশাসমূত্র মূল (অর্থাৎ আদি) উপরিদেশে বিজ্ঞমান রহিয়াছে। এই জন্মই আমাদিগের প্রাণ্ডমুক, আমাদিগের অধিস্থান স্থাপিত হইয়াছে (অর্থাৎ আমাদিগের মরণ হটবে না)।

'নাই 'বুল্ল' অর্থাৎ, মূল্ ইলার' এইরূপ বছরীলি সমাসে নিম্পন্ন বলিয়া. "অব্রেল' এই পদটার "নঞ্সভাাং" এই স্তত্ত দ্বারা পরবর্তী পদের অন্তব্ধর উদাত হল্লাছে। "অনুপং" এই পদটা, লক্ষ এবং সজ্যাভার্থ বিশিষ্ট 'জৈয়' ধাজুর উত্তর 'জাঃ সংপ্রদারণ মৃত্ত্ এই স্তা দ্বারা 'প' প্রভাল করিয়া দিভীয়া বিভক্তির একবচনে নিম্পন্ন ইইয়াছে। এম্বলে উক্ত স্ত্রাহ্বসারে 'প' প্রভালের স্লিয়োগ বশতঃ ধাতুত্ব 'ব'কারের সম্প্রদারণ, পরপুর্বাদ্ধ এবং

ভৌবাদিক:। নীচীনা:। নিপূর্বাদকংতপান্তিগিতাদিনা কিন্। অনিদিভামিতি নগৈপি অচ্শক্ষাৎ স্বাপে বিভাষাফেরদিক স্থিয়াং। পা০ ৫।৪।৮। ইতি থং। আমনিত্যাদিনা ভয়েনাদেশ:। আমনাদিষ্পদেশিবছচনং স্বর্গিন্তি বচনাদীকার উদাহেং। অচ ইত্যকার পোপে চাবিতি দীর্ঘরং। স্থুঃ। গাভিস্ত্তোদিনা। পা০ ২।৪।৭৭। পা০ জানুন্তা জুক্। আতঃ। পা০ ৩।১১১০। ইতি বেজ্সাদেশঃ। উত্যপদাহাং। পা০ ৬।১৯৬। ইতি পররূপদ্ধং। বছনং ছন্দ্র্যান্ত্রোগেহপী গ্রাগান্তানঃ। অথ্যে। স্থুণং অনুস্তি সপ্রয়া: শে আদেশঃ। স্থাঃ। অত্তিনিতি শ্রাগার্লাগঃ॥৭॥

সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশদার্থ।

অপেকাকৃত এ ঋক্ তুরূহ পরন্ত প্রহেলিকা-মূলক। অর্পেনারেও ভজ্জুল বিষম মতান্তর দেখিতে পাই। যাহা হউক, এ ক্রক্-সম্বন্ধে আসর যে তথ্ উপলব্ধি করিয়াছি, ভাহার কারণ প্রথমে বির্ত্ত করা য্রিকেছ

ঋকে 'রাজা বরুণ' পদ আছে। আমরা মনে করি, তদ্বারা পরিমেশ্রং;– সম্পন ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে। বরুণের পূর্দেষ 'রাজা' শক্ষ শ্রেষ্ঠিয়ের ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'অবুধ্নে' পদে 'নূলরহিত প্রদেশ' তর্থ

উকারাদেশ হইয়াছে। নিংগ্রায়ের অতুনুন্তিতে প্রতায়ের ভিত্ত-গ্রেট ইন্ড । র উদার সহয়তে। "দদতে" এই পদতী, স্বাদগ্রীয় 'দদ' পাতৃর উত্তর গটের জাত্মনেপদে, প্রথম পুরুষের একবটনে নিজার চইয়াছে। "নাতীনাঃ" এই প্রতীতে 'নি' পুরুষ অনচ্' ধাঠুর উত্তর "ঋহিত্" হতালি ফুত্র দারা 'কিন্' প্রতাধ করিয়া "অনিদিতা-" এই সূধ ছারা ন-এর লোপে 'এচ্' এইকপ নিম্পন্ন ভইয়াছে। অনস্থর উক্ত 'এচ্'এর পর "বাংন-বিভাষাঞ্চেবাদক্জিয়াং" (পা০ আলচ) এই স্তা দ্বারা 'থ' প্রভাগ ও "আন্ন্" ইত্যা দ ভুঞাৰারা মেই 'থ' প্রভাষের ভানে ইন্ আন্দেশ করিয়া উজ "নীতীনাঃ" গদী সুক্ষ হুহুয়াছে। 'আয়ুনাদিয়ু উপ্দেশপুৰ্বচন্দ্ৰ প্ৰশাস্ত্ৰাপত এই নিচনে ১৯বে জীবা উপ্ত ভ্রাতি। এম্বাল "অডঃ" এই পূর্বাবা অনকারের লোপ করিয়া "(6)" এই ছাল্ডান দীর্ঘ হইয়াছে। "ফুঃ" এই পদটীতে "গাভিস্থা" (পা০ ২।৪।৭৭) এই ক্তা ছাল 🗔 🕾 লোপ, "আভ:" (পা০ ৩৪:১১০) এই সূত্র হারা বিএর স্থানে 'জুম' সাদেশ, "ইউপন্তঃ (পা • ৬ া ১ ৷ ৯৬) এই সূত্র দ্বারা প্রক্পত্র এবং "বহুলং ছন্দ্ স্থান্ত্রোনেহ্ণি" এই সূত্র দারা অট্ (পদের আদিতে অন) আগম নিষিক হইয়াছে। "অবসে" এই পদটীতে "প্রশাং স্থলুক্" এই স্ত্র দারা সপ্রথী বিভক্তির স্থানে 'শে' আনদেশ হইয়াছে। "মাঃ" এই পদটা, 'অন্' ধাতুর উত্তর শিঙ্বিভক্তিতে "ল্লোরংলাগঃ" ফ্র হারা ধাতুর আদিছ অ-কারেছ ৰোপ করিয়া নিষ্পন্ন হইয়াছে॥ १॥

সূচিত হয়। তাহা হইতে 'অনন্ত অন্তরিক্ষ' ভাব আমানন করিতে পারি। ভগবানের আদি—ভগবানের উৎপত্তি, কে জানে ? কাজেই তিনি আনাদি—তিনি মূলরহিত, স্কওরাং অনন্ত। এখানে:'অবুধ্ধ' পদ তাঁহার সেই অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। 'বনস্থা স্তৃপং' শক্ষ্তয়ে 'বননীয় বা স্কুলর গতিবিশিক্ট তেজোরাশি' না বলিয়া আমারা 'দর্কব্যাপক তেজোদজ্ঞা' অর্থ এইণ করি। ধাত্বর্থের অনুসরণে 'বনস্থা' শক্ষের প্রতিবাক্য 'ব্যাপকস্থা' পদই সঙ্গত হয়। 'কেতবং' শক্ষে 'জোনরূপ রিশ্বি' এবং 'নীচানাং' পদে 'অকিঞ্চনগণের হৃদয়ে দঞ্চরণশীল' অর্থই সঙ্গত। রিশ্বি বা জ্যোতির মূল যে উপরিভাগে ('উপরি বুধ্ধং')—এতং প্রসঙ্গের হিবিধ ভাব মনে আদিতে পারে। প্রথমে মনে হয়, হৃদয়ে জ্ঞান-সঞ্চার হইলে, জ্ঞানমূলাধার যে ভগবান্। তাঁহারই প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালিত হইয়া থাকে। এই ভাবই সেথানে নাজে আছে। অথবা, এখানে আর এক ভাব মনে আদে। মনে আনে—মূল যে সহস্রারের পদ্ম, এখানকার লক্ষ্য তাহারই প্রতি। যথন মূলাধারে জ্ঞান গঞ্চিত হয়, তথন মূলস্বরূপ তাঁহাতেই সে জ্ঞান গ্রস্ত হইয়া থাকে।

'উপরি বুধ্রং' বাক্যের লক্ষ্য যে সেই মূল্মরূপ পরব্রহ্ম, শ্রীমন্তগ্রন্ গীতায় শ্রীভগ্গানের উক্তিতে তাহাই প্রতিপ্র হয়। এই ঋকেরই অমুরূপ উক্তি সেখানে দেখিতে পাই। গীতার গ্লোকে আছে,—

"উর্জ্যুল্যধংশাথ্যখন্থ প্রান্তর্ব্যয়ন্। চলাংলি যন্ত পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিব ॥"
এই শ্লোকের যে ব্যাথ্যা প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম্ম এই যে,—'কল্য
প্রভাত পর্যন্ত থাকিবে কিনা, তদিষ্য্যে অনিশ্চয়তা-হেতু সংসারকে অশ্বথরক্ষের সহিত তুলন। করা হইগাছে। সংসারের মূল উর্দ্ধে অর্থাৎ উহার
মূলাধার দেই পরমন্ত্রন্ধা। রক্ষের মূলদেশ হইতে যেরূপ শাগা-সমূহ
উদ্গত হয়, সেইরূপ দেই পরব্রু ইইডেই এই সংসার উৎপন্ধ। তাহা
হইতে উৎপন্ধ বলিয়াই তাহার শাথা-সমূহকে, জীবগণকে, অধামুখ বলা
হইয়াছে। বেদরপ-জ্ঞান সে রক্ষের পত্র; আর সেই মূলাধারকে যিনি
জানিয়াছেন, তিনিই বেদবিহ।' পক্ষান্তরে আবার গীতার ঐ শ্লোকের
অর্থ হয়,—সহস্রার পর্যন্ত যাহার মূল, আন্তাচক্র হইতেই যাহার
আরম্ভ, তাহাকেই উর্দ্ধি কহে। আজ্ঞাচক্রের হিন্মভাগ 'অধঃ' নামে
অভিহিত হয়। তাহার উর্দ্ধে সহস্রার—ব্রক্ষের স্থান। জীবপ্রবাহ-রূপে

অবিচ্ছিন্ন বলিয়াই তিনি অব্যয়। জ্ঞানী যিনি, তিনিই তাঁহাকে জানিতে পারেন। যে পরাংপর পরম পুরুষ হইতে সংসার-রূপ রক্ষের উদ্ভব হয়, তাঁহাকে উদ্ধিনূলরূপে নির্দেশ করা যায়। রক্ষ যেথান হইতে রস আকর্ষণ করে, ত'হাই রক্ষের মূল বলিয়া প্রখ্যাত হয়। সংসার-রূপ রক্ষ সেই পরব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত বলিয়াই এবং তাঁহা হইতে রস প্রাপ্ত হয়। ব্যক্ত-ভাব ধারণ করে বলিয়া, তাঁহাকেই সংসারের মূল বলা হয়। রক্ষের শাখা-প্রশাখা প্রভৃত্তি, ফলপুষ্পা-সমন্থিত হইয়া, স্ব স্ব কার্য্যবভার পরিচয় দেয়। সে হিসাবে, সাধারণ রক্ষের মূল নিয়ে ও কার্য্য উদ্ধে প্রকাশ পায়। কিন্ত পরব্রহ্ম হইতে যে সংশার-রূপ পাদপ উৎপন্ন হয়, তাহার কার্যক্ষেত্র নিয়দেশে— এই সংসারে; আর, তাহার উৎপতিস্থান উদ্ধে—সেই জ্ঞানময়ের সামিধ্যে। তাই সাধারণ রক্ষের তুলনায় এই সংসার-রৃক্ষকে উদ্ধৃত্ব, অধাশাখ বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুতি-বাল্য (কটোপনিদ্ধ হাও) আছে,—"উদ্ধান্ত-নক্শাথ এষোহ্খথা সন্তিনঃ। তদেব শুক্রং তদ্বক্ষা তদেবায়তমুচ্যতে॥" অর্থাৎ,—এই অশ্বথরূপ (অনিত্য) সংসার-রক্ষের মূল উদ্ধাদেশে। তাহার শাথা-সমূহ অধায়েগ ও সন্তিন। যিনি সেই মূলাধার, তিনি শুক্র (উচ্ছল), ব্রক্ষা এবং অমূত্ররূপ। ১০০ই বুঝা যায়,—'উপরি বুধ্বাং' বাক্যে পরব্রক্ষাকেই লক্ষ্য করা হইয়'ছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও অতি সঙ্গত এলিয়া মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীতার ভাষ্যে শীম্ভিছ্বরাচায্য উদ্ধৃত করিবাছেন),—

"অব্যক্তম্বাপ্তবস্থাকৈ বিষয়ে প্রবাহতা। বৃদ্ধিক্ষমন্ত্রীনের ইন্তিরান্তরকোটর:॥
মহাত্র বিশাহত বিষয়ে প্রবাহতা। ধর্মার্থান্ত পূষ্পত প্রথান্তরকাশের:॥
আজীবাঃ স্পর্ভানাং ব্রস্কান্ত স্নাতনঃ। এহন্ব্রস্কাননকৈব ব্রহ্মান্তরতি সালিবং॥
এইচিকাে চ ভিরা চ জানেন প্রমাস্ত্রীনা:। হুল্লাবিং প্রাপা ভ্রানাবর্ত্তে পুন:॥"
অব্যক্ত মুলাশক্তি হইতে, ভাঁহরিই হাকু গ্রহে, এই সংসার-রূপ রক্ষ উৎপন্ন।
ভানি—এ রক্ষের ক্ষম স্বরূপ; সর্থাই,—রক্ষের ক্ষম হইতে যেমন শাখা—
প্রশাখা সমুদ্রাত হয়, সেইরূপ সেই জ্ঞান্যয় হইতে এই সংসার-রক্ষের
উৎপত্তি-পরিণাম সাধিত হইতেছে। ইন্দ্রাদি সেই রক্ষের কোটর—
স্বরূপ। আকাশাদি তাহার শাহা, বিষ্যাবি তাহার প্রস্থানায়। ধর্মাধ্র্রপ্র

তাহার পুষ্প, সুগহংশরূপ তাহার ফলোদয়; অর্থাৎ, সেই রক্ষের ধর্মানধর্মার পুষ্প হইতে সুগতংগরূপ ফল সঞ্জাত হয়। এই সনাতন ব্রহ্মরূপ রক্ষ সর্বভূতের আশ্রেমস্থল। এই ব্রহ্মরূপ অরণ্যে ব্রহ্ম সাক্ষিরূপে নির্লিপ্তভাবে অবস্থিত আছেন। জীব যে সংসারে জন্মজরামরণগতির মধ্যে পুনংপুনং যন্ত্রণাভোগ করিতে বাধা হইতেছে, তাহার প্রধান কারণ —তাহাদের কামনা-বাসনা। সন্ত্রজন্তমং—এই গুণত্রয়ের মধ্য দিয়াই সেই কামনা বা বাসনা ক্রিয়া করিয়া থাকে; আর, তদ্বারাই এই সংগার-রূপ রক্ষ পরিব্দিত হয়। কামনা-বাসনার যতই পরিবর্দ্ধন ঘটিবে, বন্ধনও ততই দূঢ় হইয়া আদিবে। সতা-জ্ঞানই কামনা-বাসনাকে উন্মূলন করে। সংসার-রূপ অরণ্যও তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়। জ্যানরূপ পরম অসির সাহায়ে অজ্ঞানরূপ সেই অরণ্যকে ছেদন কারণে পরাগতি প্রাপ্ত হয়য়া যায়। তাহার পয় আর সংগারে পুনরাবৃত্তন করিতে হয় না।

আমরা মনে করি, এ পাকেরও সেই প্রার্থনা। প্রার্থনা এই যে,—
'আমাদের অন্তরে, হে দেব! সেই জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত কর, যে জ্ঞানের
সাহায্যে মূলবহিত তুমি, তোমার মূল সন্ধান করিয়া পাই;—অনাদি
অনস্ত তুমি, শোনার জানি নির্ণয় (নির্দ্ধারণ) করিছে সমর্থ
হই!' ভাবার্থ,—'হে দেব! তোমার প্রকৃত স্বরূপ যেন জানিতে
পারি; জ্ঞান-রূপ অসিতে যেন আমরা আমাদেব অজ্ঞানতারপ
অরপাকে ছিল করিতে সমর্থ হই।' (১ম—২৪সু—৭গা)।

[•] মূলরাছতের মূণ, অনাদির আদি, — চত্যাদি রূপ প্রদক্ষ সভাই প্রতেলকা-মূলক।
প্রচেণ্ড কলাজুবাদ-সমূতেও সেই প্রতেলকাই প্রবল কৌয়া আছে। এই ধাকের প্রচলিত
ছুইটা অফুবাদ নিমে উদ্ধৃত করা প্রতেন যথা,—

⁽১) "যে তকণদের প্রিত্রেলসম্পন্ন, ডিনি মুলর্গিন্ত অন্তর্বিক-প্রান্তর্পারেশ তেজোরাশিকে ধারণ করেন। ইহার কিরণ-স্কল অধ্যেমুণে প্রকাশ পাইস্টে এবং ভালাদিগের মূল উপরে স্থিতি করিভেছে। ইহাদিগের ছারা আমাদিগের অন্তর আলোকিড হউক, যেন আম্বা প্রকৃষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত হউতে পারি।"

⁽২) "বিশুদ্ধনণ রাজা বরুণ মূলরহিত অন্তরিকে থাকিয়া বননীয় তেজঃপুঞ্জ উর্জে ধাংণ করেন; সে রশিপুঞ্জ অব্যামূথ কিন্তু ভাগদিগের মূল উর্জে; (ভল্পুরা) যেন আয়াদিগের মধ্যে প্রাণ নিহিত পাকে।"

व्यक्तिश शक्।

(প্রথমং মণ্ড সং ৷ চতু বিংশ স্কুং ৷ কাঠমী ঋক) ৷

উরং **হি রাজা বরুণ*চকার সূ**র্য্যায় পন্থামন্বেতবা উ

অপদে পাদা প্রতিধাতবে২করুতাপব্**স্তা**

। इनशाविधिक्टि ॥ ৮॥

राम-, वरझगनः

। । । । । । । উরুং। হি। রাজা। বরুণঃ। চকার। সূর্যায়। পস্থাং: অনুষ্এতবৈ

উং ইতি। অপদে। পাদ। প্রতিহ্গাতবে। অকঃ। উত !

অপহবক্তা। হৃদয়হবিধঃ। চিৎ॥৮

অন্বয়বোধিকা-ব্যাখ্যা।

'রাজা' (শ্রেষ্ঠঃ) 'বরুণঃ' (বর প্রদঃ, অভীষ্ট্রদাধকো দেবঃ, পরমেশ্ব ইতি যাবং) 'হি' (নিন্চিতং) 'অবেতবৈ উ' (অমুক্রমেণ উদ্ধান্তময়ে) গন্তমেণ) 'স্থান্ত পদ্বাং' (স্থান্ত পদ্বাং' (ক্রান্ত পদ্বাং') 'উরুং' (বিস্তার্থং) 'চকার' (রুতবান); স দেবং স্থান্ত প্রতিষ্ঠাতা ইতি ভাবঃ। 'অপদে' (পাদর্ভিতে, উপায়হীনে, বিপল্লজনে) 'পাদা' (পাদেন), উপাদেন) 'প্রতিধাতবে' (প্রক্রেপ্তং, বিধাতুং) 'অকঃ' (মার্গং করোতু ইতি যাবং), 'উত' (অপিচ) 'স্বদ্ধাবিধঃ' (স্ক্রমার্শ্রভেদিনঃ শ্রোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপবক্তা' (অপবোদিতা, নিরাক্র্তা ভবতু)। যা প্রমেশ্বরঃ স্থান্তাপি গন্তব্যপ্রং নির্দ্ধারিত্বান, স উপায়হীনন্ত বিপল্লক্ত অস্মাকং মৃক্তিপ্থং প্রদর্শন্ত ইতি ভাবঃ। (১ম—২৪ফ্—৮খ)।

रझ अवाम ।

দেই শ্রেষ্ঠ বরুণদেব (বিশ্বপাতা), যথাক্রমে সূর্য্যের উদয়ান্তের পথ বিস্তীর্ণ করিয়া রাগিয়াছেন (অর্থাৎ, তাঁহারই কর্তৃক সূর্যাদেব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন ও পরিচালিত হইতেছেন)। সেই বরুণদেব (আমার গ্রায়) বিপন্নজনের বিপত্নত্বরের পথ প্রদর্শন করুন এবং (আমার) হুদয় মর্মভেদী শক্রগণের সংহার-সাধন করুন। (১ম—২৪সূ—৮খা)।

সায়ণ-ভাষাং।

বরূপো রাজা সুর্যায় সুণান্ত গলং মার্গারণ বিস্তার্গ চকার। হিশক্ষঃ প্রসিদ্ধে। উন্তরায়ণদক্ষিণায়ণমার্গত বিস্তার: প্রাসদ্ধঃ। কিন্তুগ্রু কুতবানিতি তচ্চাতে। অবেতবা উ।
অন্তর্তমেশোন্যাস্তমটো শল্পনে তথা নাল। পাল কতেইস্করিক্ষে পাদা প্রতিধাতবে। পাদে।
প্রেক্ষেপুং। অক:। মার্গং কুতবান। পূর্বিত্র রথত মার্গং অত্র পাদয়োরিতি বিশেষঃ। যথা।
অপদে যুপে বদ্ধেন ময়া গল্পনাকে ভূপ্রদেশে পাদে। প্রক্ষেপুমুগায়ং বন্ধবিমোচনরূপং করোজিভার্থং। উত্ত অপি চ হালয়াবিধন্চিক্মনীয়বেশক্ত শত্রোরপাপবক্তাপবিদ্বানিরাক্তা ভবতুঃ॥

চকার। লিট্রেরেণাকার উদান্তঃ। ১০ চেতি নিঘাতপ্রতিষেধঃ। পদ্ধং পথিমধ্যভূক্ষামাৎ। পা• ৭:১৮৫। ইতি দিতীয়ায়ামণি বাতায়েনাত্বং। পথিশক্ষণ্থ পতস্থ চ।
উ- ৪,১২। ইতি প্রাত্যানুত্ত্বনাস্থোদাত্বে প্রাপ্তে পথিমণোঃ স্প্রাম্থানে। পা• ৬,১১১৯।

সায়ণভাষোর বঙ্গাকুবাদ।

দেবরাজ বরুণদেব, সুর্যাদেবের পণকে বিস্তীর্ণ করিয়াছিলেন। মন্তম্থ 'হি' শব্দের অর্থ প্রেমিজ। এস্থলে উত্তরায়ন ও দক্ষণায়নরপ সুর্যাদেথের বিস্তাহন্ত প্রসিদ্ধ হইরাছে। কি নিমিত এইরূপ মার্গ বিস্তার কবিরাছিলেন, তাহা কণিত ইইতেছে,— "অয়েহুবা উ"; অর্থাৎ, সুর্যাদেবের ক্রেমান্ত্র উদয় ও অন্ধ গানন করিবার নিমিত, এবং পাদহীন অন্তরিক্ষ-প্রদেশে পাদ্ধর ক্ষেণ্ণ কবিবার নিমিত মার্গ (গছা) করিয়াছিলেন। পূরে পদের রথের মার্গ, এন্থলে পাদ্ধরের মার্গ করিয়াছিলেন—ইংগ্রু বিশেষ অথবা, হে বরুণদেব! পদহীন অর্থাৎ যুপে আবদ্ধ বিদ্যা গমন করিছে অসমর্থ যে আমি, সেই আমাকে ভূ-প্রদেশে পাদ্ধর প্রক্ষেপ করিবার জন্ত, এই যুপ বন্ধনের মোচনরূপ উপায় করুন; এবং আমাদিবের বেধক ক্ষরণ যে শক্ত, ভাহাকে দ্বীকৃত করুন।

"চকার" এই পদটীতে শিট্ বিভক্তির স্বর্গেরু অকারটী উদাত ইইয়াছে এবং "হিচ" এই স্বে ধারা নিঘাত স্বর নিষিক ইইয়াছে। "প্রং"--- এহলে, "প্থিমণ্ডুকামাং" (পা০ ৭।১৮৮৫) এই স্বে ধারা দিতীয়া বিভক্তির এক বচনেও পরিবর্ধে আকার ইইয়াছে। এই 'প্থি' শক্ষটী, 'পত্' ধাতুর উত্তর "প্তস্থচ" (উ০ ৪ ১২) এই স্বে ধারা ই প্রভার করিয়া ত-কারের স্থানে থ-কার আদেশে নিম্পার। ইহাতে উক্ত 'প্থি' শক্ষের অস্তোদান্ত-স্বর হয়; কিছা শৃথিমথো স্ক্নামস্থানে" (পা০৬।১।১৯৯) এই স্বে ধারা আদিস্বর উদাত্ত

ইত্যাত্মদান্ত হং। অবেতবৈ। অনুপ্রাদেতে স্থমর্থে দেশেনিতি ভবৈপ্রভাষ:। ভবৈ চাল্লেট ।

বুগণং। পাণ ভাহাৎ)। ইত্যাল্লে সেন্দান্ত হং। পাদা। সুপাং স্নুগিত্যাকার:। প্রতিধানতে । দ্যাতে স্থমর্থ ইতি স্ত্রেণের ভবেন্ প্রভার:। ভাদৌ চ নিভি। পাণ ভাহাৎণ।

ইতি গতেঃ প্রকৃতিররহং। 'অক:। করোতে স্ফুল্ড্লিট ইতি লোড্রেফিড্ । ভালা রপরহং। হল্ডাব্লাং।

পাণ ভাহাছদান ইতি তিপো লোপং। অভাগমঃ। স্ন্যাবিধঃ। স্বঞ্ হরণে। বুরোঃ বুক্তকৌ চ। উ০ ৪।১০০। ইতি কয়ন্। বাধ ভাজ্নে। কিপ্। নহিবু জীত্যাদিনা। পাণ ভাত ১১৬।

পুর্বিপদক্ষ দীর্বহং। ক্রুত্রপদ প্রকৃতিস্বরহং॥ ৮॥

অফম (২৬০) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকেও 'রাজা বরুণঃ' পদম্বয়ে দেই প্রমপিতা প্রমেশ্বরের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। যিনি সূর্য্যের গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগৎলোচন সূর্য্যদেব প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন নির্দ্দিষ্ট পথে পরিভ্রাম্যমাণ রহিয়াছেন, তাঁহার বিষয় স্মরণ করিতে হইলে, 'রাজা বরুণঃ' নামে প্রমেশ্বরকেই নির্দ্ধেশ করে না কি ?

হইয়াছে। "অবেভবৈ" এই পদটি, অয় পূর্বক 'ইন্' ধাতুর উত্তর "তুমর্থে দেসেন" এই স্ক বারা 'ডবৈ' প্রভাৱ করিয়া নিম্পার হইয়াছে। এন্থলে "ভবৈচান্তান্চ মুগাণং" (পা॰ ৬।ব১) এই স্ক বারা আদিমর ও অন্তবর উলাত হইয়াছে। "পাদা" এন্থলে "য়পাং মুল্ক" স্ক বারা বিভক্তির হানে আকার আদেশ হইয়াছে। "প্রতিধাতবে" এই পদটী, 'প্রতি' পূর্বক ধা ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেদেন্" এই স্ক বারা 'ডবেন্' প্রভায় করিয়া নিম্পার ইয়াছে। এন্থলে "ভাদৌ চ নিভি" এই স্ক বারা গতির ('প্রতি' এই পদের) প্রকাভম্বর হইয়াছে। "অকঃ" এই পদটী, 'রুঞ্' ধাতুর উত্তর "ছন্দিনি লুঙ্লঙ্লিটঃ" এই স্ক বারা ছন্দো-বিষয়ে লোটের অর্থে লঙ্গ বিভক্তির 'ভিপ' প্রভায় করিয়া নিম্পার হইয়াছে। এন্থলে "মত্রে ঘাল ইভাদি স্ক বারা চু এর লোপ, অনন্তর গুণ, রপরম্ব, "হুল্ঙ্যাব্ভাঃ" (পা৽ ৬:১।৬৮) এই স্কে বারা ভিপের লোপ এবং পদের আদিতে অট্ (অ) আগর হইয়াছে। "হুদ্রাবিধঃ" এই পদটীতে, হরণার্থবিশিষ্ট 'হুঞ্' , হু) ধাতুর উত্তর "রুছোঃ মুক্র্কেটি" (উ০ ৪।১০০) এই উনাদিক স্ক বারা 'কয়ন্' প্রভায় করিয়া 'হুদর' পদটী নিম্পার ইইয়াছে। এন্থলে উত্তর 'রিপ' প্রভামে 'বিশঃ' পদটী নিম্পার হইয়াছে। এন্থলে উত্তর 'রিপ' প্রভামে 'বিশঃ' পদটী নিম্পার হইয়াছে। এন্থলে উত্তর 'কিপ' প্রভামে 'বিশঃ' পদটী নিম্পার হইয়াছে। এন্থলে উত্তর 'রিপ' প্রভামে 'বিশঃ' পদটী নিম্পার হইয়াছে। এন্থলে উত্তর 'রিপ' প্রভামে 'বিশঃ' পদটী নিম্পার হইয়াছে। ইহার রুৎপ্রভামান্ত প্রণদে প্রকৃতির মান দা

এ ঋকে তাঁহাকে 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া সম্বোধন করার একটু বিশেষ তাংপর্য্য আছে। বরুণদেব নামে প্রধানতঃ বৃত্তির অধিপতিকে বুঝাইয়া থাকে। বর্ষণই তাঁহার বরুণছের তোতক। সংসার যথন থরকরতাপে দগ্ধীভূত হইয়া যন্ত্রণায় অন্থির হয়, তিনি তথন বারিরূপে বিগলিত হইয়া সংসারকে শান্তি-শীতলতা প্রদান করেন। অভীক্টবর্ষণে—শান্তিশীতলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকতা। এ সূক্তে বিষম সংসারক্রনে 'আবদ্ধ হইয়া, দারুণ জালায় জ্লিয়া পুড়িয়া পাপতাপতপ্ত জনভগবানকে আহ্বান করিতেছে। তিনি যেমন বর্ষণের দারা সংসারের শান্তিদান করেন; সেইরূপে প্রার্থণাপূরণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্ম্মা।

পরমেশ্বরই বা কি, আর দেবগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভৃতিই ব। কি, আর দেবভার মধ্যেই বা সে বিভৃতি কি প্রকারে প্রকাশ পাইয়াছে ?— দেই তত্ত্ব বোধগম্য হইলেই বরুণদেবকে জলাধিপতিরূপেও দেখিতে পারি, আবার বরুণদেবকে পর্যেশ্বগ্যসম্পন্ন পর্মেশ্বরুপেও পরিকল্পনা করিতে পারি। ভগবদিভূতি যথন সমষ্টিভূত, ৬খন তাহাতে আমাদের মনে এক ভাবের অধ্যাস হইয়া থাকে, আবার সে বিভূতি যখন ব্যষ্টিভাবে বিকাশ পায়, তখন তৎপ্রস্কে আমাদের মনে অক্সভাবের উদ্ধ হইতে পারে। কার্য্য দেখিয়াই কারণ অনুমান করা হয়। বরুণদেব যথন একম'ত্র বারিবর্ষণরূপ কার্যের দারাই পরিচিত হন, তখন তাঁহাতে ভগবদ্বিভূতির আরোপ করি; কিন্তু যখন তাঁহাতে সুর্য্যোপস্থাপন প্রভূতি স্রপ্তার কার্য্য প্রকাশ পায়, তখন তিনি পর্মেশরের মধ্যেই গণা হন। সলিলরাশি যখন ননীপ্রবাহে প্রবাহিত হয়, তখনই সে 'নদীর জল' সংজ্ঞা লাভ করে। কিন্তু দেই জল আবার যথন মহাসমুদ্রে গিয়া মিলিত হয়, তখন সে মহাদমুদ্রেরই অন্তভুক্তি হয়। তখন আর তাহার পৃথক সত্তা নাই,—তথন আর তাহার পার্থক্য অনুভবেরও উপায় থাকে না। এথানে, এ ঋকে, বরুণদেব যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে পরমেশ্বরের সহিত অভিন্ন ভাবেই লক্ষ্য করা যায়।

অপদে তিনি পদ দান করেন; চলচ্ছক্তি-বিরহিত জনে তিনি চলচ্ছক্তিদানে পরিচালিত করিয়া থাকেন; শক্ত-সংহারে তিনি নিঃশঙ্ক করিয়া থাকেন; পরিণেষে তিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অগ্রসর করিয়া দেন। তাঁহার মাহাত্ম্যের অন্ত আছে কি ? তাই ঋকে তাঁহার পরিচয়ে বলা হইয়াছে—'রাজা বরুণঃ'। রাজা যেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার মুক্তিলানেরও কর্ত্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মানুসারে তাহাদিগকে বন্ধমোক্ষ প্রদান করেন; এখানে বরুণদেবের 'রাজা' বিশেষণ সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। (১ম—২৪স্—৮ঋ)।

नवशी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্কিংশং স্ক্রং। নবমী ঋকু।)

্শতন্তে রাজন্ ভিষজঃ সহস্রমুবর্বী গভীরা

সুমতিটে অস্ত

বাধস দূরে নিঋঁতিং পরাচৈঃ কৃতঞ্চিদেন

প্র মুমুগ্ধাস্মৎ॥ ১॥

भन-विद्यविष्ट।

শতং। তে। রাজন্। ভিষজঃ। সহস্রং। উবর্বী। গভীরা। সুহমতিঃ।

তে। অস্ত । বাধস্ব। দূরে। নিঃহ্ঋতিং। পরাচেঃ।

कृতং। চিং। এন:। প্র। মুমুধি। অস্মং॥ ৯॥

व्यवग्रदाधिका वाशिया।

'রাজন্' (ছে ভাগবন্ বরুণদেব) 'ভে' (ভব) 'শতং সহস্রং' (অসংথাং ইতি ধাবং) দিন্ত (উষ্ণানি, বন্ধনিবারকানি কর্মাণি) সন্ধি ইতি শেষঃ; 'ভে' (ভব) 'সুমভিঃ' (লামানুক্রত্বিরু, অস্থে প্রতি করুণা প্রদর্শনেচ্ছাঃ), 'উর্কীঃ' (বিস্তার্ণাঃ, প্রভূতাঃ) 'গভীরাণ (প্রা) 'অস্তু' (ভবতু); 'নিঝাতিং' (অস্মাকং অনিষ্টকারিণীং পাপদেবতাং, ছর্ক্ জিং ইতি যানং) 'গরাটেঃ' (পরাস্থাীং কৃত্বা) 'দ্রে বাধস্ব' (অস্মং অস্তুরে বাবধানে স্থাপর, দ্রীক্রু); 'চিব' (অস্মাভিরক্তি ভমপি) 'এনঃ' (পাপম্) 'প্রমুম্রি' (অস্মতঃ প্রকর্পাময়ঃ; অস্ক্রন পাপাং পরিত্রাকি মোক্রফ দেহি। (১ম – ২৪ত্ব – ১৯)।

বঙ্গাতুবাদ।

হে ভগবন্ বরুণদেব ! বন্ধন-মোচনের উপযোগী অশেষ প্রকার ঔষধ (অস্ত্র) আপনার নিকট আছে। আমাদের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভূত ও অচঞ্চল হউক (অর্থাৎ আপনি আমাদের প্রতি অবিচলিতাবে অভ্যন্ত্র করুণধোরা বর্ষণ করুন); আমাদিগের পাপ-বুদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে অনুসারিত (দ্রীকৃত) করুন। আমাদিগের কৃত পাপক্যা হইতে আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপ মুক্ত করুন। (১ম—২৪সূ—৯ঋ ী।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে রাজন্ বরুণ তে তব শতংভিষজো বন্ধনিবারকাণি শতস্থাকাজীবধানি বৈজ্ঞা বা সন্তি। তে তব স্মতিরস্থদসূত্রহবৃদ্ধিকর্মী বিস্তীর্ণা গভীরা গাস্তীর্যোপেতা তিরাস্ত। নিশ্ধতিমস্থদনিষ্ট-কর্ণনিষ্টিং নিশ্ধতিং পাপদেবতাং পরাটেঃ পরাজ্মুথাং কৃত্যা দূরেস্প্রেগ্ডা বাবভিতে দেশে স্থাপদিত্ব ভাং বাধস্ব ক্তাভং চিদ্সাভিরস্কি গমপ্যনঃ পাপমস্বতঃ প্রমুদ্ধি। প্রকর্ষেণ মুক্তং নতং কুরু॥

সায়ণ-ভাষোর বলাতবাদ।

তে দেবরাজ বরুণ! আপনার শতপ্রকার বন্ধনিবারক ঔষধ আছে। আপনার স্থাতি আর্থাৎ আমালিগকে অনুপ্রতি করা রূপ বৃদ্ধি বিস্তীর্ণ, গান্তীর্যাযুক অর্থাৎ স্থির চউক। আলালিগের অনিষ্টকারিলী যে পাপদেবতা, তাচাকে পরাজ্ব্য করিয়া দ্রদেশে (আমি যে দেশে গাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে যাচাতে আমার নিকট পুনরায় না আলাতে পারে, এইরূপে ভাচাকে বাগা প্রদান করুন। আমরা যে পাপের অনুষ্ঠান করিছেছি, ভাচাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট করুন

ন্ধতিঃ। তাদৌ চেতি পূর্বিগদ প্রকৃতিসরত্বে প্রাপ্তে মন্কিরিতাাদিনোতরপদান্তোদান্তব্বং। সংহিতায়াং বিস্ক্রনীয়সকারস্ত যুস্তব্তক্তংশ রঃপাদং। পা০ ৮০০০০। ইতি ষত্বং। বাধসা বাধ বিশোজনে। শপঃ পিরদেশুলাতবং। তিঙ্গুচ লসাক্রধাতুক স্বরেণ ধাতুসর এব শিশ্বতে। নিশ্বতিং। তাদৌ চেতি গতেঃ প্রকৃতিস্বরুং। মুমুরি। মুচ্লু মোক্লো বহুণং ছন্দণীতি স্কুঃ। হবাল্ভো হেণিঃ। পা০ ৬।৪০০০। তম্ভাপিত্বন ভিরাল্ভণাতাবঃ চোঃ কুঃ। পা০ ৮।২০০। ইতি কুরং॥ ১॥

নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ

এ খাক্টীও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি আদিয়া ধ্থন দেহকে আক্রমণ করে, তখন ক্রমণ: দেহের গতি বন্ধ হইতে থ'কে। ঔষধ-প্রয়োগে ভাহাদের আক্রমণ প্রতিরুদ্ধ হয়। দেই আক্রমণ-প্রতি-রোধই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। পক্ষান্তরে, মায়ামোহরূপ সংসারের যে বন্ধনে মানুষ অহনিশ বিজাড়ত হইতেছে, দে বন্ধন মোচনের অসংখ্য প্রকার ঔষধন্ত, হে ভগবন্, তোমারই নিকট আছে,—প্রার্থনায় দেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাথ্যানের সহিত এ খাকের সন্ধন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও প্রধার উপমার সার্থকতা প্রতিপন্ধ হয় না। পরন্ত, সাধারণভাবে সর্ববিপ্রকার বন্ধন-মোচনের ঔষধ অর্থ আমনন করিলে সকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে। হে ভগবন্! আমানের প্রতি আপনি অশেষ করণা প্রকাশ করিয়া

"স্মতিঃ" এই পদটাতে "ভাদোচ" এই স্ত্র হারা পূর্ব্ব পদে প্রকৃতিশ্বর প্রাথ্ড হয়।
কিন্তু "মন্জিন্" ইত্যাদি স্ত্র হারা। প্রপদের অন্তশ্বর উদাত হইরাছে। সংহিতাতে
বিসর্গলাত স-কারের "যুম্বত্ততক্ষ্ণতঃ পাদং" (পা০৮০০১০০) এই স্ত্র হারা বহু হইরাছে।
"বাগস্ব" এই পদটা, বিলোড়নার্থক বাণ্ (বাধ্) ধাত্র উত্তর লোটের আল্পনেপদের
মধামপুক্ষের একবচনে 'লপ্' আগণ করিয়া নিজ্পল হইয়াছে। এসলে 'লপ্' প্রত্যারের
পিত্তে অনুদাত্তিশ্ব এবং তিত্রে গার্মেধাতুক লকারস্বর হেড়ু ধাতুর ধাতুস্বই অবশিষ্ট
ইইয়াছে। "নিশ্ভিং"—এস্থলে ভাদোচ" এই পদটা, মোকণার্থক 'মৃচ্ক' (মৃচ্) ধাতুর
উত্তর "বছলং ছল্পি" এই স্ত্র হারা লা, "ত্রল্ভাা হের্মি" (পা০৬.৪০০০) এই স্ত্র
ছারা হি এর স্থানে ধি আদেশ এবং তাহা পিত্ব নহে বলিয়া ভিত্ব হেড়ু গুণের অভাবে নিজ্পয়
ইইয়াছে। এস্থলে "টোঃ কুঃ" (পা০৮.২০০) এই স্ত্র হারা চ এর স্থানে ক হইয়াছে॥ ৯॥

আমানিগের নিকট হইতে 'নিখ তিকে' * (পাপকে) বিতাড়িত করুন এবং আমাদিগকে দর্বতোভাবে পাপ হইতে মূক্ত করুন,—এ খাকের ইহাই প্রার্থনা ও মর্মার্থ। (১ম—২৪সৃ—৯॥)।

मन्यी अक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশ স্ক্রং ূ। দশমী ঋক্ ,)

অমী য ঋকা নিহিতাদ উচ্চা নক্তং

দদৃশ্রে কুহ চিদ্দিবেয়ুং।

। । । অদ্বানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চন্দ্রমা

নক্তমৈতি॥ ১০॥

शन-विश्लिष्यशः।

কুই। চিং। দিবা। ঈয়ুঃ। অদকানি। বরুণস্থা ব্রতানি।

।

বিহচাকশং। চন্দ্রমাঃ। নক্রং। এতি ॥ ১০ ॥

• ঋকের 'নিঝিছিং' শকের অর্থ সারণ 'পাপদেবতা' লিথিয়া গিয়াছেন। 'ঝড' শক্ষে 'সতা' বুঝার। সাহা সতা নয়, তাহাই 'নিঝ'তি' অর্থাৎ অসতা। অসত্তই পাণ। সেই জন্মই 'নিঝ'তি' শক্ষে 'পাপ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। সতা-পথ হইতে দূরে যাওয়ার নামই নিঝ'তি। মাাকাম্লারও এই ভাব এইরূপে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; যথা,—

"Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Verychen, Nirriti was personlified as a power of evil or destruction."

च्यवदर्वाधका-वाश्वा।

'বক্লণক' (রাজ্ঞা বক্লণদেবক্ত, ভগবতঃ) 'কর্মানি' (প্রভাবানি) 'কাদ্রানি' (কেনাপাইংসিতানি, ক্মপ্রতিহতানি); 'ক্মী' (পরিদৃত্তমানাঃ) 'যে বাকাঃ' (যে ক্সংখ্যা নক্ষত্রনিবহাঃ) 'উচ্চা' (উক্তৈঃ, জাঃপ্রদেশে) 'নিহিতাসঃ' (প্রতিষ্ঠিতাঃ দন্তি) তে 'নব্জং' (রাত্রো) 'দদ্রে' (সর্কৈরিপি দৃগুন্তে), 'দিবা' (ক্ষানি) 'কুহা' (কুত্র) 'চিং' (ক্ষাপি) 'ক্ষায়ু' (গচ্ছেয়ুঃ), নক্ষত্রাদায়াঃ দিবাভাগে ন দৃত্তত্তে ইতি ভাবঃ; 'চফ্রমা' (চক্র এব) 'নক্জং' (রাত্রো) 'বিচাকশং' (বিশেষেণ দীণ্যমানঃ) 'এতি' (গছেতি)। ভগবতঃ বক্লণ-দেবক্ত নিদেশেন চক্রনক্ষত্রাদায়াঃ রাত্রো হ্যঃপ্রদেশে দীণ্যমানং ভবস্তি। (১ম—২৩ক্—১০ঝ)।

বজাতবাদ।

ভগণান বরণদেবের কর্মপ্রভাব সর্বত্র অপ্রতিহত। এই যে নক্ষত্রপুঞ্জ ছ্যুলোকে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া রাত্রিতে লোকলোচনের গোচরীভূত হন,
দিবাভাগে তাঁহাদিগকে যে অন্তরিত হইতে হয়, (অর্থাৎ কেইই দেখিতে
পায় না), আর (এই যে) নিশাকালেই চন্দ্রদেব দীপ্যমান হন,—তাহা
বর্দ্রণদেবেরই কর্মপ্রভাবের পরিচায়ক। (১ম—২৪সৃ—১০ঋ)।

সায়ণভাষ্যং।

অমী রাত্রাবস্মান্তির্গুমান থকাঃ সপ্ত থাষয়:। তথা চ বাজসনেয়িম আমনন্তি: থাকা ইতি হ স্ম বৈ পুরা সপ্ত থাধানাচক্ষত ইতি। যথা। থাকাঃ সর্বেহিশি নক্ষত্রবিশেষাঃ। থাকান্ত্ভিরিতি নক্ষত্রাণাং। নি০ তা২০। ইতি বাস্তেনোক্তত্বাং। উচ্চা উচ্চৈক্সপরিত্রা-প্রেদেশে নিহিতাসঃ স্থাপিতা যে সন্তি তে খাকা নক্তং রাজৌ দদ্শ্রে। স্ট্রেরপি দৃশ্রপ্তে। দিবাহনি কুহ চিদীয়ু:। কাপি গচ্ছেয়ু: ন দৃশ্রপ্তে ইত্যর্থ:। বরুণস্ত রাজো ব্রভানি কর্মাণি নক্ষত্রদর্শনাদিরাণাণি অন্বরানি। কেনাপি অহিংসিতানি। কিঞ্চ বরুণস্থাজ্ঞ গৈব চক্রমা নক্তং রাজৌ বিচাক্ষণং। বিশেষেণ দীপ্যমানঃ। এতি। গচ্ছতি।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাহ্রাদ।

এই যে সপ্ত ঋষিগণকে আমরা রাত্রিকালে দেখিতে পাই, এ বিষয়ে বাজসনেয়িগণ এইরূপ পাঠ বলিয়া থাকেন,—"ঝক্ষ শব্দে পুরাকালে সপ্ত ঝাষি অভিহিত কইয়ছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ষত্রবিশেষকে থক্ষ কছে। যান্ত-নিক্তে কথিত কইয়ছেন,—"ঝক্ষাস্থভিরিতি নক্ষত্রানাং" (নি॰ ৩০০)। এই ঋক্ষগণ যে উচ্চ অন্তরিক্ষপ্রদেশে স্থাপিত চইয়া রহিয়াছেন, ইয়ারা রাত্রিকালে দৃষ্ট হয়েন, দিবাতে কোণায় গমন করিয়া থাকেন (ক্র্যাৎ ইয়াদিগকে দিবাছে কেইই দেখিতে পায় না)। দেবরাজ বরুণের নক্ষত্র-দর্শানাদিরূপ ক্র্-সমৃত, কেইই হিংসা ক্রিতে সমর্থ হয় না; এবং বরুণদেবের আজ্ঞাতেই চক্রদেব রাত্রিকালে বিশেষক্রশে দীপ্রিমান হইয়া গমন করেন।

নিহিতাস:। আজ্জনের স্কৃ। থাথা দিসরে গোন্তর পদান্তোদান্তত্বে প্রাণ্ডে পতিরনন্তর ইতি গভেঃ প্রকৃতি স্বরুত্তি দদ্শে। দৃশেলিটি ইরয়োরে। পা॰ ৬৪।৭৬। ইতি রে আদেশ:। বাতারে নাছাদান্তত্বং। যদু ত্যোগাদ্নিঘাতঃ। কুত্য বা হ চচ্ছন্দ্সি। পা৯ লাতা>৩। ইতি কিংশক্ষাত্তর স্ত জ্লো হাদেশ:। কু ভিডো:। পা০ ৭।২।১০৪। ইতি কিং শক্ষ্ কু আদেশ:। স্থানি ব্যাবালিং স্বরেণাতু দান্তবং। বিচাক শং। কশেদী প্রত্যাদ্যত লুগন্তাভ্যাহ্য ভত্ত গ্রাহা। অভ্যানামাদ্যির ভ্যাহ্যদান্তবং। সমাসে কুৎস্বর:। ব্যা কাশতে ক্রাহ্য ভারের দাপান্তবং। চক্রেমা:। চক্রে মো ডিং। উ০ ৪।২২৭। ইতাসি প্রত্যাহ:। কুছের রপদ প্রকৃতিস্বরুত্ব প্রাপ্তে দাসী ভারাদিবাং পূর্বণদ প্রকৃতিস্বরুত্ব। ১০॥

ইতি প্রণমস্তা দিতীয়ে চতুর্দশো বর্গ: সমাপ্ত:॥

দশম (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকেও ভগবানের স্বরূপ কার্ত্তন করা হইয়াছে। দিব:ভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি যেমন সূর্য্যদেবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন (৮ম ঋক দ্রুক্তব্য); নৈশুশোভাবিন্তারের জন্ম তিনি তেমনি ছ্যুলোক

"নিহিভাস:" এই পদটী "অজ্নের পুক্' প্রাপ্সারে 'জ্স্' প্রভারে অহক্ (অস্) আগান্ম নিম্পন্ন চইলাছে। থাণাদিস্ব বলিয়া ইহার পরপদের অস্তম্মর উদান্তম প্রাপ্ত হইলে "গতিরনত্তর:" সূত্র দারা গতির (নি এর) প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। "দদুশ্রে" এই পদটী 'দৃশ্' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে "ইরয়োরে" (পা• ১৪।৭৬) এই স্ত্র দ্রো লিটের স্থানে 'রে' আাদশ করিয়া নিষ্পান হইয়াছে। বাতায়ে (বিকল্লে) ইহার আাদিস্কর উদাত হইয়াছে এবং বদুত্যোগবশত: নিঘাতস্বরের অভাব হইয়াছে। "কুঞ্" এই পদটী, "বা হচচ্চলপি" (পাত এ০)১০) এই সূত্র দারা 'কিম্' শলের উত্তর সপ্রমী বিভক্তিজ্ঞাত 'এল' প্রভায়ের স্থানে 'হ' আদেশ এবং "কু ভিছোঃ" (পা৽ ৭২.১০৪) এই ভূতে দারা 'কিম্' শব্দের স্থানে 'কু' আদেশে নিষ্পান চইন্নাছে। "বিচাকশং" এই পদটী বি পূর্বাক দীপ্তি-অব্বিশিষ্ট 'কশ্' ধাতুর উত্তর ষঙ্লুক করিয়া 'বিচাকশ্' যঙ্লুগন্ত ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রত্যারে নিষ্পার হইয়াছে। ইহার "অভ্যস্তানামাদিঃ" এই পুত্র ছারা আদিপার উদাত্ত হইয়াছে। বি এর সহিত সমাস হইয়া ক্রংমরই (শতৃ প্রতায়ের স্বরই) অবশিষ্ট হইয়াছে। অব্বা 'কাশ্' ধাতুর উত্তর প্রণাণীতে বিকল্পে উপধা-মর্বের হ্রস্থ করিয়াও উক্ত "বিচাকশ্রু" পদ সিদ্ধ হইবো "চক্ৰমাঃ" এই পদটী 'চক্ৰ' শকের উত্তর 'চক্রে মো ডিং" (উ-৪২২৭) স্তা ছারা 'অসি' (অসম্) প্রতায় করিয়া মকার আগামে নিম্পল হইয়াছে। ইহার কুং-প্রত্যায় প্রবত্তী শব্দে প্রকৃতিশ্বর হর; কিন্তু দাগীভারাদির মধ্যে উক্ত "চন্দ্রমাঃ" শব্দী থাকায়, পূর্বপদে প্রকৃতিখন হইয়াছে। ॥ ১ ॥

ইভি দিভীয় অধ্যায়ের চতুর্দশ বর্গ সমাপ্ত॥ ১৪॥

প্রদেশে নক্ষত্রপুঞ্জকে * এবং চন্দ্রদেশকে নিয়োজিত রাসিয়াছেন। সূর্যা-চন্দ্রনক্ষত্রাদি সকলেই ভগণানের নির্দ্দেশক্রমে পরিচালিত হইতেছে। ভগবংনের কর্মপ্রভাব কোথায় প্রতিহত ? ভূলোকে ত্রলোকে সপ্রলোকে সর্বত্র তাঁহারই অক্ষাস্ত্র কার্য্য করিভেছে। তেমন যে শক্তিশালী অপ্রতিহতপ্রভাব ব্রুণদেশ, তিনি আমাকে রক্ষা করুন—আমার বন্ধন মোচন করুন,—এ খাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সূ—১০খা)

মার্ণভাগ্যা<u>র ক্র</u>মণিকা

একাদনীনত বারণত পশোদলপাপুরোডাশরোভর বামীতি বেখাটো **যাজ্যে। হাতিত্র**। ত্রা যামি ব্রহ্মণা বন্দমান হতি হে অন্তভ্যতাং। আনে ৩।৭। ইতি। ব**রণপ্রবাদে**ম্

সার্পভাস্যাপ্তক্রন্তিকার বঙ্গারুবার !

বকণদেবতাগ্রন্ধীয় 'একাদশিন' নামক পশুর বপা এবং পুরোভাশের "তত্বা ধামি" এই অক্ষয়, যাকাা-মন্ত্র নামে অভিহিত হহয়া থাকে। আখলায়ন শ্রোত-মূত্রে সেইরূপ স্ক্রিত ছইয়াছে,—"তত্বা যামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইতি হে অফ্ট্রোল্যাং" (আ। ০:৭) ইতি। 'বকুণ-

* খাকের 'খাকাং' পদ আছে। 'খাক শক্তে সাধারণতঃ নক্ষত্রসমূলকেই বুঝাইয়া থাকে। ভাষ্টকারপণ 'খাকাং' শক্তে প্রয়ঃ' অর্থ আমনন করিয়াছেন। সপ্তবিমপ্তল নক্ষত্রপুঞ্জকে লাটিন ভাষার 'উর্ধা মেজর' (Ursa Major) এবং 'উর্ধা মাইনর' (Ursa Minor) নামে অভিহিত করা হয়। এীকভাষার উহার নাম—'আর্কিন' (Arktus)। ইংরাজী ভাষার উহার নাম—'গ্রেট বেয়ার' (Great Bear)। এই সপ্তর্ধির করনা লইয়া আর্থা-গণের জাদিবাস বিষয়ে অনেক গবেষণা চলিয়া থাকে। বাহারা মধ্য এশিয়া হইছে আর্থা-গণের ভারতাগমন-মুক্তির পোষকতা করেন, তাহারা বলেন,—'ভারতবর্ষের উত্তর হইতে সপ্তর্ধি নক্ষত্রমপ্তল বিশেষভাবে পরিন্তই হইত। আর্থাজাতির শাখা, এীকগণ যথন বিভিন্ন হইরা যান, তথন তাহাদের উচ্চারণে নাম 'আর্কটন' রূপ পরিপ্রহ করে। সেই হইতে ভ্রমক্রমে 'আর্কটিক' (Arctic) অর্থাৎ উত্তরমেক্রর কল্লনা করা হয়।' Vide, Max Muller's Science of Language. কিন্তু ব্রাহারা আ্থাগ্রণের উত্তর-মেক্র-বাস্থান্তর পোষকতা করেন, তাহাদের মত এই যে, খাকে উদ্বেদ্ধ এবং অল্ডের কথা কিছুই নাই; সকল সময়েই ব্রাকারে সপ্তর্ধি নক্ষত্র অবস্থিত আহের কথা কিছুই নাই; সকল সময়েই ব্রাকারে সপ্তর্ধি নক্ষত্র অবস্থিত আছে। Vide B. G. Tilak, The Arctic Home in the Vedas. কিন্তু সাধারণভাবে নক্ষত্র অর্থণ করিলে কোনরূপ বিতর্কই আদিতে পারে না!

• বারুণপ্র ছবিষো যাজ্যা তত্ত্বা যামীতোষা পঞ্চমাং পৌর্ণমান্তামিতাকা স্থিতিং। ইমং মে বরুণ আশ্বি তত্ত্বা যামি ব্রামাণা বল্দমানঃ। আন্ত ২।১৭। ইতি । ভাষেতাং স্ভেক একাদশীম্চমাছ॥

এক।দশী খাকু।

(প্রাণান মপ্তলং। চতুর্বিংশ হক্তং। একাদনী ঋক্)।

। । । । তত্ত্বা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানস্তদা শাস্তে

যজমানো হবিভিঃ

অट्टलमांटना वक्राटां द्वार्याक्र व्याद्वारा विकास वितास विकास व

আয়ুঃ প্র মোবীঃ॥ ১১॥

शम-। वर्ष्ट्रास्त्रवनः

। আ। শাস্তে। যজমানঃ। হবিংহভিঃ। অহেলামানঃ। বরুণ।

ইহ। বোধ। উরহশংল। মা। নঃ। আয়ু:। প্র। মোষী:॥ ১১॥

°প্ৰবাস' মন্ত্ৰসমূহে বক্লপদেব-সম্ভ্ৰীয় হবিৰ্দ্বস্তেৱ "তত্ত যামি" এই ঋক্টী যাজাকেপে পঠিজ শন "পক্ষমাং পৌৰ্ণমাসাং" এই অধ্যে সেইকাপ স্ত্ৰিত হইয়াছে,—"ইমং মে বক্ল শ্ৰুধি ভবা বামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানঃ" (আৰা ২০১৭)। এই স্তে সেই একাদশী ঋক্ কথিত হইতেছে।

ष्यच्युरवाधिका-व्याथा।

'উরুশংস' (সর্বজনস্থতা) 'বরুন' (হে ভগবন্ বরুণদেব) 'ব্রহ্মণা' (বেদমন্ত্রেশ) 'হবির্ভিঃ' (হবির্দানেঃ, ভক্তিযুতান্তরৈঃ) 'বলদানঃ' (স্তুবন্) 'গা' (ছাং, তব সকাশং) 'তং' (মুক্তিং, বন্ধনমোচনং) 'যামি' (যাচে) অহমিতি শেষঃ; 'তদা' (অপিচ) 'ইহ' (অস্থাকং কর্মান) 'অহেল্মানঃ' (অনাদ্রমকুর্নান্) 'নোদি' : (ব্ধাস্থা, কুপাপুর্বকং) জ্মাকং প্রার্থনাং শৃণু ইত্যর্গঃ; 'যজমানঃ' (প্রার্থনাকারী ঘাচকঃ) 'শাস্তে' (আশস্তে, প্রার্থনতে); বয়ং সর্বেহিপ ত্রামুগ্রহং প্রার্থনাম ইতি ভাবঃ। 'নঃ' (অস্থাকং) 'আয়ুং' (জীবনং) 'মা প্রমোষী' (প্রমৃষিতং মা কুরু, পাণকর্ম্মাণঃ প্রমোচয়)। পূদ্দাপরায়ণা বয়ং ভক্তিয়তান্তরৈঃ তব সকাশং মুক্তিং যাচামহে; অস্থাকং জীবনং পাণকর্মাণপ্রং মা কুরু

वङ्गाञ्चलाम् ।

সর্বজনস্তর্গায় হে ভগবন্ বরুণদেব ! প্রার্থনাকারী আমি ভক্তিপ্পুত অন্তরে বেদমন্ত্রোচ্চারণে স্তব করিয়া আপনার নিকট বন্ধনমোচনের প্রার্থনা জানাইতেছি । আপনি আনাদিগের কর্ম্মে অবহেলা না করিয়া ক্রপাপূর্বক প্রার্থনা জাবণ করুন। যাচক আমরা, আপনার অন্তগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। আপনি (আর শেন) আমাদিগের জীবনকে পাপ-কর্ম্মে লিও হইতে (খর্ব হইতে) দিবেন না। (১ম—১৪সূ—১১খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

চে বরুণ মুমুর্রহং ং প্রতি তদ'রুণামি। যাচে। কীদৃশ:। ব্রহ্মণা প্রোচেন ভোত্তেণ বন্দমানঃ। স্তবন্। সর্ব্য বজমানোহাপ হবিভিত্তপায়ুরাশতে। প্রার্থয়তে। তথ চেই কর্মাণাছেশমানোহনাদঃমকৃত্বিন্বোধি। অস্তদ্ধেকিত বুক্স। হে উরুশংস। বছভি: স্থাতা নোহক্ষদীগ্রমায়ুক্ম প্রশোষীঃ। প্রমৃষিদং মা কুক্ম।

সপ্তদশনভ্যাকেষু যাজ্য কর্মধীমতে যামীতি প্রিতং। চাশকলোপশছ: লগঃ অতেলমানঃ

मायगंडारमात्र दक्षांकृताम् ।

হে বরুণদেব ! আমি স্ত্যুদশাপর হুছয়া আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আয়ুঃ প্রার্থনা করিতেছি। আরু আমি কিরপ ?—না, প্রসিদ্ধ স্থোজ দারা বন্দনায়, নিস্কা। সর্বত্ত মজমান ভ হবনীয় দেব্য প্রদান পূর্বক সেই আয়ুঃ প্রার্থনা করিয়া থাকে এবং আপনিও এই কার্যো স্থানাদর না করিয়া আমাদিলের বাঞ্জিত অবগ্র হুউন। হে বহুজন প্রশংসনীয় (বরুণ) স্থাপনি স্থামাদের আয়ুঃ অপ্ররণ করিবেন না।

সপ্তদশসংখ্যাকে 'ঘাচ্ঞা কর্ম স্বীমহে ঘামি, এইরূপ পঠিত হইয়াছে। 'ঘামি' এই পদেঞ ছল্প হেতু 'চা' শব্দের গোপ হইয়াছে (অর্থাৎ 'বাচামি' 'চ' এই স্বাংশিক শব্দেঞ্চ ভেড় অনাণরে। অত্পদেশ লগাক্ষাত্র জানুদান্ত আ শপশ্চ পিরাদম্দান্ত আ সতি ধাতুস্বঃ
শিল্পতে। ততো লঞ্মাসেহ্বারপূর্ণপদ্মকৃতি সক্ষে । বোগি। বুধ অবগমনে। লোটঃ
সেহি:। বছলং ছলদীতি বিকরণভা লুক্। বা ছল্পান। পা॰ ও ৪৮৮। ইতাপিরাভাবেন
ভির্মিনাবাল্প্থাপ্তণঃ। হুঝল্ড্যে তেপিরিতি তেপিরিদেশ:। ধাতোরস্তালোশ্ছাল্দম:।
মোষীঃ। মৃষ হেখে। লোড়লে ছাল্প্যাল্ড্য বদ্রজোত প্রাপ্তার বুজনে টি। পা৹
গাহা৪। ইতি প্রতিষ্ধে সতি শ্রুপাঞ্জাঃ। বহুলং ছল্ভুমাঙ্বোগেহপীত্তভাবঃ॥ ১১ র

একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

---- to*ct----

ভাষ্যকারগণের মতে এ খাকে আয়ুর প্রার্থনা করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, এখানে বন্ধন-মোচনের—মুক্তির প্রার্থনাই রহিয়াছে। বাঁহারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগণানকে আহ্বান করিতে পারেন, মাঁহারা হলয়ের ভক্তিরপ আহবনীয় ভগবছদেশে সমর্পণ করিতে সমর্থ হন, তাঁহাদের আয়ু কখনও থর্বব হয় না। তাঁহাদের প্রার্থনায় ভগরান কখনও আনার প্রকাশ করেন না। এখানে বলা হইতেছে,—'হে দেব, আমরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লুত-অন্তবে আপনার স্তব করিভেছি। ভর্মা,—আমাদের কর্ম আপনার নিকট উপেক্ষিত হইবে না; ভর্মা,—আপনি আমাদের জীবন-মুকুল প্রমুষিত হইতে দিবেন না।' (১ম—২৪সূ—১১৯া)।

লোপ করায় 'বামি' এইরণ পদ অবশিষ্ট রহিয়াছে)। 'অতেলমানঃ' এই পদ্টী 'অনাদর'-বোধক 'হেড্' দাচু হইতে নিজ্পর; এবং উক্ত পদে অকারের উপদেশ-তেতুল ও সর্বাধাতুদ্ধর্মে অফুদান্তত্ব এবং শথের 'প' ইং কেতু অফুদান্তত্ব হইলো ধাতুর স্বর অবশিষ্ট থাকিল। পরে নঞা স্মাস হইলো অবায় পুরুপদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'বোধি' এই পদ্টী, অবগতি অবে 'বুধ' ধাতুর উত্তর লোটের সি বিভক্তির স্থানে হি আদেশ, 'বছলং ছল্দ্সি' এই নিরম হেতু বিকরণের লু ্ বুল'দ্ধ' (পাণ ও ৪।৮৮) এই ক্রাফুসারে অগিং সংজ্ঞানা হুলায় 'বিং সংজ্ঞার অভাবহেতু হুল্ ইণ্ধার গুল, 'কু ঝল্ভ্যো হের্ধিঃ' এই স্বে বারা কি-বিভক্তির স্থানে 'বি' আদেশ এবং বৈদিক-প্রয়োগতেতু অস্তবর্ধ 'ব' কারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। 'মোসাঃ' এই পদ্টী স্তেম্ব (চুরি করা) অর্থবিধি কারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। 'মোসাঃ' এই পদ্টী স্তেম্ব (চুরি করা) অর্থবিধিক মুয় ধাতুর উত্তর বৈদিক নিয়ম হেতু লোট্ অর্থে লুঙ্ বিভক্তি, 'বদ্বক্ত' ইভ্যাদি ক্র আগুর বৃদ্ধির 'নেটি' (পাণ ৭ ২।৪) এই নিয়মহেতু প্রভিষেধ হুইলে লঘু-উপধার শুণ করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে, এবং উক্ত পদে 'বছলং ছুদ্দ্দ্যমাঙ্যোগেহিপি' এই স্ত্র ছেতু কট্ (সা) আগম হুইল না॥ ১১॥

দাদশী ঋকু।

(প্রথমং মন্ত্রং। চতুর্বিংশস্কেং। ছাদলী ঋক্)।

তদিন্নক্তং তদ্দিব৷ মহমাহস্তদয়ং কেতো

হৃদ আ বি চুফে

শুনঃশেপো যমহ্বদ্গৃভীতঃ সো অস্মান্ রাজা-

বরুণো মুমোক্ত্র ॥ ১২ ॥

शन-विद्यमग्।

তং। ইং। নক্তং। তং। দি।। মহং। আভঃ। তং। আয়ং।

। কেতঃ। হৃদঃ। আ। বি। চপ্তে। শুনঃশেপঃ। যং। অহবৎ।

গৃভাতঃ। দঃ। অস্মান্। রাজা। বরুণঃ। মুমোক্তু॥ >২॥

व्यवद्रादाधिका-नाभा।

'ভং' (ভগবৎ স্থোত্রং) 'নক্তং' (রাজৌ) 'দিবা' (দিবসেহপি) 'ইং' (এব, কর্জব্যং ইতি বাবং), 'ভং' (ভদিননং, ভত্পদেশং) 'মহং' (মে) 'আছে:' (কথমন্তি, প্রাজ্ঞা ইতি শেষঃ); অপিচ, 'হৃদঃ' (মদীর মনদঃ, বিবেকবৃদ্ধিনিতি যাবং), 'আরং' (এবঃ) 'কেভঃ' (প্রজ্ঞাবিশেষঃ) 'আবিচট্টে' (বিশেষেণ প্রাকাশ্যতি); 'গৃগীলঃ' (গৃহীতঃ, সংসারবন্ধনাব্দঃ, মারামোহ্যস্তঃ) শুনংশেশঃ' (পাপাআ) 'যং' (ভগবস্তঃ) 'অহ্বং' (আহ্ভবান্, প্রার্থনামাস), , 'সঃ' 'বরুণঃ' 'রাজ' (স পর নৈখ্যাশালী ভগবান্) 'জ্আান্. (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মুমোকু' (বর্নমুকান করোড়, পাপবর্নালোচয়ত্)। দিবারাতিস্কিকালং ভগবদ্ম্মরণং কর্ত্বাং। পাণিতাতা স্তগবংন্ ক্যান্পাণাৎ প্রিভারেৎ। (১ম—২৪ স্—১২ঋ)।

বঙ্গাওবাদ।

কিশা রাত্রিকালে কিবা দিবাভাগে ভগবানের উপাদনা সর্বাণা কর্ত্তিয়। জ্ঞানিগণ এ কথা বলিয়া গিখাছেন; আমাদের অন্তরাক্লাও এ কথা বলিয়া থাকেন। সংশারমোহে আবদ্ধ পাশালা (বিপদে পঢ়িয়া) যে ভগবানকে আহ্বান করে (এবং ফলপ্রাপ্ত হয়), সেই প্রক্রিষ্ঠশোলী ভগবান হরুণদেব আমাদিগকে বন্ধনমূল করেন। (১২—২১সূ—১২খা)।

সারে ভাষাও।

ভিদিন্ত ব্রুগ্রিষ্থ । তার্গন্ধর রাজ্য নিজ্য কার্য্য অন্তশ্পায়েছেঃ। কন্তব্যক্ষেনাভিজ্ঞাঃ ক্রম্বান্ত। ওলা দির্গান ক্রন্তের কর্মান কর্মান কর্মান ক্রান্ত করে করে বাজ্যানিকের । স্বান্তা বিশেলার প্রকাশয়তি। প্রভারে । গৃহীতো মুপে বন্ধঃ ভানংশেপ এতল্যক্ষে জনো বা ব্লান্ত্র আন্তর্না স্বাক্ষান্ত ভানংশি ক্রেলান ক্রাল্ডান্ ক্রেলান ক্রিলান ক্রেলান ক্রিলান ক্রেলান ক্রে

মহং। ওার চেত্রাওালাভারং : কাজঃ া রাঃ প্রকালাং । পাত তারচের। ইতি জ্রাঞো লটি ঝেরুসালেশঃ। মতেরবাহাদেশভা জনঃ। গ্রুলিভালিকাল পাঃ ভাসভিস। জ্লুর-

भावन-अधिक दक्षान्यतामः

স্থোত্রের কর্ত্রনা ভবিষয়ে বিচ্ছান লাভ তথা শুনংশোপ যে আমি, আমাকে সেই বরুণ-দেবের স্থোত্র রাজ সংল (উজাবণ করা) কর্ত্রনা এইরলার ক্রাছেন, এবং উহা দিবসে কর্ত্রা ইহাও বলিয়াভেন। (অবাং, বিচ্ছাণ মান্ত্রণ আমাকে এইরলা উপদেশ দিয়াছেন যে,—বরুণদেববিষয়ক স্থোত্র রাজি বা দিবায় সকল সময়েই করা উচিত।) আমার স্থান্থে জাত প্রজ্ঞাবিশেষও 'ভাগ্র কর্ত্রা'— এইরলা বলিভেছে। (অর্থাৎ আমার মনে ঐরণ ভাব প্রকাশ পাইতেছে)। শুনংশোন নামক কোনও লোক যুপকার্চে বন্ধ হইরা যে বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব শুনংশোননামধারী এরণ আমাদিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন।

'মহাং' এই পদের 'এটা চ' এই নিয়ম হেতৃ আদি অর উদাও হইয়াছে। 'আছাং' এই পদটী 'জ্বোং পঞ্চানাং' (পা০ তারচেষ্ঠ) এই স্ত্র ছারা জ্ব ধাতুর উত্তর লট্ বিভক্তি, পরে 'বেরুস' আদেশ এবং জ্ব ধাতুল স্থানে আহে আদেশ ক্রিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'হাদং' এই পদটীতে নক্স হাদদেশঃ। উড়িদপ্তদাদীতি পঞ্চনা উদান্তবং। শুনংশেপঃ। শুন ইব শেপো হয়েতি সমাসে শুনং শেপ-পুছ্-লালুকেরু সংজ্ঞারাং ষঠা। ছলুর্কবাঃ পা• ৬।০২২৫। ইতালুক্। পূর্বপদপ্রকৃতিসরত্বে প্রাপ্ত উচ্চে বনস্পাত্যাদিয়ু। পা• ৬২।১৪০। ইতি পূর্বোত্তরপদয়োর্থ্যপংপ্রকৃতিসয়ন্তং। অহবং। হেবাঞা লুভি লিপিনিচহর চ।পা• ৩১৫০। ইতি চেল্ডাদেশঃ। আতো কোপ হটি চ। পা• ৬৪৮৪। ইত্যাকারকগেং। আভাগম উদাত্তঃ। যদ্রভ্যোগাদনিষ্তিঃ। গুড়ীতঃ। হতংক্তে ইভি জ্ঞা। সো জ্ঞান্প্রকৃতাংভংগাদমিতি প্রকৃতিভাবঃ। ম্যোক্ত্রণ হতংগাদমিতি প্রকৃতিভাবঃ। ম্যোক্ত্রণ হতংগাদমিতি প্রকৃতিভাবঃ। ম্যোক্ত্রণ হতংগাদমিতি প্রকৃতিভাবঃ। ম্যোক্ত্রণ

দ্বাদশ (২৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের ঘোর সংশা-মুলক শব্দ—শুনঃশোর। শুনঃশোপকে জাজি-গর্ত্তের পুত্র ঋষিকুমার শুনংশোপ বলিয়া মনে করিলে, এ থাকের অর্থের গতি একপথ পরি গ্রহংকরে; আবার ধাত্তর্গের অসমরণে ভাবার্থের জন্দ-ধ্যানে এ ঋকের অর্থ আর এক ভাব প্রান্ত হয়। প্রথম প্রেক্ষ অর্থ হয়,— ঋষিকুমার শুন শোপ মূপে আবদ্ধ হইলা যে বরুণদেবকে উপাসনা করিয়া-

ছিলেন, সেই বরুণদেবের আম্বা উপাধনা করিতেছি; তিনি আমা-

দিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত লাক্ষ্য । দান্ত প্রান্তিরে পালের যে সার্বি'পদ্দং' (পা০ ৬০১:৬০) ইত্যালি সুহান্ত্রার হারাছে। 'ক্লানেশ' এই পদ্টাতে কুকুরের
জয় লাকুল হইরাছে বাহার' (ক্রন ইর প্রেছে। 'ক্লানেশ' এই পদ্টাতে কুকুরের
জয় লাকুল হইরাছে বাহার' (ক্রন ইর প্রেছে। 'ক্লান্ত্রেণ স্নান্ন হর্লে 'ক্রাংশেপ প্রেছ্
লাসুলেমু সংজ্ঞারাং সর্ভ্যা কল্পাক্রাং' (পা০ ৬।০২১৫) এই স্ব ছারা বর্জী বিভক্তির লুক্
(লোপ) হইল না; এবং পূল্পদের প্রকৃতিত্বর প্রায়ে হইলেও 'উল্লেখ লন্দ্রাণ্ডাদিমু'
(পা০ ৬।২।১৪০) এই নিয়ম হেতু এককালে পুর এবং ইত্রব গলের প্রতিবর হইরাছে।
'অহবং' এই পদ্টী হের ধাতুর উত্তর লুঙ্ নিজ্জি, পরে 'লিলি সিচিহ্রন্ড' (পা০ ৩১)৫৩)
এই নিয়মাকুলারে 'চির' স্থানে এও আগদ্ধ ও 'অ. গোল ইটি চ' (পা০ ৬৪।৬৬)
এই ক্রে ছারা আকারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। এবং উক্ত প্রেছ কটি (ম)
আগম, উলাক্তর্য হইরাছে। যদ্রক্ত-যোগতের নিঘাত হইল না। 'গুলীহ' এই প্রেছ
'প্রকৃত্যান্ত্র' ইতি নিয়মাকুলারে প্রকৃতিভাব থাকিল ক্রাং 'ক্রান্' এই স্বেছ
'প্রকৃত্যান্ত্রং পাদ্দ্র' এই নয়মাকুলারে প্রকৃতিভাব থাকিল ক্রাং 'ক্রান্' এই স্বেছ
ক্রারের লোপ হইল না। 'মুমোক্রু এই গদের 'বছলং ছন্দান' এই ক্রের আনের
স্থানে মু হইরাছে। ১২॥

দ্ধানীন অর্থের অধ্যাহার হয়, তাহাতে বুঝিতে পারি, প্রার্থী বলিতেছেন,—
'পাপীর উদ্ধারকতা হে দেব! পাপী তাপী যে মন্ত্রে যে ভাবে আপনাকে
আহ্বান করিয়া পরিত্রাণ পায়; আমরা অশেষ পাপী, সেই মন্ত্রে সেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিতেছি; আমাদিগকে-সংসার-কারাগারের
এই দারুণ বন্ধন-যন্ত্রণা হইতে মুক্তি-দান করুন।'

খাকের শেষাংশের মর্মার্থ ঐরপই বটে! প্রথমাংশ প্রার্থনার কালা-কাল-ঘিষয়ক বিভণ্ডা নিরদন করিতেছে। ভগবানের উপাসনার কি আর কালাকাল আছে? যাঁহারা বলেন,—দিন-বিশেষে তাঁহার উপাসনা করিতে হয়; যাঁহারা বলেন,—কালিশিষে তাঁহার উপাসনা করিতে হয়; তাঁহারা যে বিভ্রমগ্রস্ত,—এ পাক্ তাহাই প্রতিপন্ন করিতেছে। ঝাফ্ বলিতেছে,—'দর্বস্বরূপ সর্ব্বময়ের উপাসনায় আবার দিন অদিন কি আছে? দিন-রাত্রি সর্ব্বহ্ণণই তাঁহার উপাসনার কাল। তাঁহার উদ্দেশে বিহিত কার্যাই তাঁহার উপাসনা; সে কার্য্য মানুষ সর্ব্বহ্ণণই করিতে পারে। তুমি কালাকাল অমুদন্ধান করিও না। ভগবান সর্ব্বকাল তোমার মন্তকের উপর বিভ্যমান আছেন,—এই ম্মরণ করিয়া, উদ্ধি-দৃষ্টি রাখিয়া, কার্য্য করিয়া, যাও; তোমার উপাসনা কখনই বিফল হইবে না। তাহাতে, তোমার এই যে বিষম বন্ধন, তখন তিনি আপনিই আসিয়া সে বন্ধন মোচন করিয়া দিবেন।' (১ম—২৪সূ—১২খ)।

ত্রয়োদশী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। চড়ব্বিংশস্কং। ত্রগোদশী ঋক্)।

শুনঃশোপো হহ্বদ্গৃভীতস্ত্রিবাদিত্যং দ্রুপদেষু বদ্ধঃ।

অবৈনং রাজা বরুণঃ সসৃজ্যাদ্বিদ্ধা অদব্ধো

বি মুমোক্ত্র পাশান্॥ ১৩॥

भ**न-विदानवश्**!

বদ্ধঃ। অব। এনং। রাজা। বরুণঃ। সম্জ্যাৎ। বিদান্।

।

আদকঃ। বি। মুমোক্তু। পাশান্॥ ১৩॥

चदश्रतिका-गाणा।

'ত্রিমু' (ত্রিবিধন্থান্মকেরু) 'ক্রপদেমু' (সংসাররূপযুপকার্চেরু) 'গৃভীতঃ' (সূচীতঃ কর্মণা নিগৃচীতঃ) 'বদ্ধঃ' (আবদ্ধঃ চ) 'শুনংশেপঃ' (নিরুদ্ধঃ পাপান্মা) 'এনং' (বননা) 'আবন্ধরাং' (বিনোচনাৎ) 'আদিতাং' (ভগবদিভূতিং, ত্রাণকারকং দেবং) 'লম্বং' (আহতবান্); 'হি' (তত্মাৎ) 'আদদ্ধঃ' (অপ্রতিহতপ্রভাবঃ) 'বিদ্যান্' (সর্বজঃ) 'রাজ্য' (পরনৈধ্যাশানী) 'বক্ষণঃ' (ভগবন্ বক্ষণদেবঃ) 'গাশান্' (বদ্ধনানি) 'বিমুমোক্রু' (বিশেষেণ মুক্তিদানং কর্মেনুই উন্তর্গঃ)। বিষমসংসারবন্ধনাবদ্ধঃ পাপান্মা ক্ষণি দেবারাধনা-প্রভাবেন মুক্তিদাভং করোতীতি ভাবঃ। (১ম—২৪ন্দ্—১০ন্ধ)।

বঙ্গাপুবাদ।

ত্রিবিধহঃখাত্মক সংসাররূপ যৃপকাষ্ঠে (কর্ম দ্বারা) গৃহীত ও তাবদ্ধ নিক্স্ট পাপাত্মা, বন্ধন-মোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবতার (য^{ি)} শরণাপন্ন হয়; তাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব প্রমেশ্বর্যাণালী সর্ব্বস্থ ভগবান বরুণদেব তাহার বন্ধন-মোচন করেন। (১ম—২৪সৃ—১৩খ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

গৃভীতো বন্ধনার গৃহীভদ্রিসভাগকেষু ক্রপদেষু দোঃ কাঠস্ত যুগক্ত পদেষু পদেশবিশেবেরু বন্ধঃ শুনংশেপ আদিতামদিতেঃ পুত্রং যং বক্রণমহবং। আহুতবান্। হি ধরাদেবং তক্ষাৎ

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

বন্ধনের নিষিত্ত ধৃত শুদাংশেপ মুনি তিনটি যুগকাঠের প্রদেশবিশেষে বন্ধ রাজ্য আদিতিপুত্র বন্ধণদেবকৈ আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বন্ধণদেব এই শুনাংশেদকে শুক্—১৫৩

স বকুণো রাটেলনং শুনঃশেণমবস্জ্যাৎ। অপস্টং বন্ধনাথিমুক্তং করোভূ। বিমোক-প্রকার এব স্পষ্টীক্রিয়তো বিধান্। বিমোক-প্রকারাভিজঃ। অদকঃ। কেনাণ্যহিংসিতো বক্নণঃ পাশান্ বন্ধনরজ্জুবিশেষান্ বিমুমোক্তৃ। বিচ্ছিলৈনং মুক্তং করোভূ॥

ত্রিয়। ষট্তিচতুর্ভো হলাদি:। পা॰ ৬।১।১৭৯। ইতি বিভক্তেরদাতত্বং। সংহিতায়ামুদাতত্বিতরোর্যণ ইতি পর আকার: অর্থাতে। সম্জ্ঞাৎ। স্ক বিসর্গে। প্রাণনারাং লিঙ্।
বহুলং ছন্দ্রনীতি বিকরণনা শ্লা। বিদ্যান বিদ্যানে। বিদে: শতুর্বস্থ:। পা৽ ৭।১।৩৬।
উগিদচামিতি সং। হল্ডাাদিসংযোগান্তলোপৌ। সংহিতায়াং দীর্ঘাদটি সমানপাদ ইতি নকারসা
করং। আতোহটি নিতামিতি সাধুনাসিক আকার:। অদ্যান। দল্পু দল্ভে। নিঠায়ামনিদিতামিতিনলোপে ঝুবত্তথোর্যহিধঃ। পা৽ ৮।২।৪০। ইতি ধরং। অবারপুর্বপদপ্রকৃতিস্বরুং॥ ১০॥

ত্রয়োদশ (২৬৫) ঋকেরু বিশদার্থ।

---* :⊜: ∗---

বিভিন্ন দৃষ্টিতে থাক্টির বিভিন্নরপ অর্থ নিষ্কাষিত হইতে পারে। যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম্ম এই যে,—'তিন-পদবিশিষ্ঠ যূপকার্ফে (হাড়কাঠে) লইয়া গিয়া ঋষিকুমার শুনঃশেপকে বলিদানার্থ বদ্ধ করা

বন্ধন হইতে মুক্ত করুন। বিমুক্তি-প্রকারকে স্পৃথি করিতেছেন, —বিমুক্তিবিষয়ে অভিজ্ঞ ও কোনও প্রাণী কর্ত্ত হিংসিত নহে (অর্থাৎ কেত ধাচার হিংসা করিতে পারে না) এইরূপ বরুণ্দেব পাশনামক বন্ধন-রজ্জুদকল বিভিন্ন করিয়া তাঁচাকে মুক্ত করুন।

'তিষ্' এই পদে 'ষট্তি-চতুর্ভা৷ হলাদিঃ' (পা০ ৬।১।১৭৯) এই স্ত্রাস্থারে বিভক্তির উদান্ত স্বর হইয়াছে, এবং 'সংহিতায়মুদান্ত স্বরিতয়ার্যণঃ' এই ক্রিলালুলারে পব আকার স্বর হইয়াছে। 'সম্জাাং' এই পদটাতে স্ক ধাতুর উত্তর প্রার্থনা অর্থে শিঙ্বিভিলে। 'বহুলং ছন্দ্রি' এই নিয়ম হেতৃ বিকরণের স্থানে 'য়ৄ' হইয়াছে। 'বিদ্বান্' এই পদটা জ্ঞানার্থ বিদ ধাতুর উত্তর 'বিদেঃ শতুর্সঃ' (পা০ ৭।১।৩৬) এই স্ত্র দ্বারা 'শতৃ' স্থানে 'বস্থ' অংদেশ, 'উলিদ্রাং' এই স্ত্র দ্বারা 'মুম্' এবং 'হল্ড্যাব্ভাঃ' (পা০ ৬।১।৬৮) এই স্ত্র দ্বারা সংযোগের অন্তর্গাপ করিয়া দিল্ল হইয়াছে। আর ঐ পদ সংহিতাতে পঠিত হওয়ায় উক্রপদে 'দীর্ঘাদ্রটি সমাম্বাদে' (পা০ ৮।৩)৯) এই নিয়মান্ত্রারে নকার স্থানে 'রু' (অনুনানিক) হইয়াছে, এবং 'আতোহ্টি নিত্রম্' (পা০ ৮।৩)০) এই নিয়ম হেতৃ 'বিদ্বান্' এই পদের আকার অনুনাসিকযুক্ত হইয়াছে। 'এদরং' এই পদটা দন্ত ধাতুর উত্তর নিঠা (ক্তু) প্রভায়, 'অনিদিত্রাম্' (পা০ ৬।৪।২৪) এই স্ত্র দ্বারা নকারলোপ এবং 'ঝ্যক্তগোধোহ্ধঃ' (পা০ ৮।২৪০) এই স্ত্র দ্বারা নিঠার স্থানে 'য়' করিয়া সিদ্ধ, এবং অবায় পুর্বপদের প্রকৃতিস্বর হইয়াছে। ১০॥

হইয়াছিল। তাহাতে, আদিত পুত্র বরুণদেব তাঁহাকে বন্ধনমুক্ত করিবেন জানিয়া, তিনি সেই অশেষ-ক্ষমতাশালী বিদ্যাদ্য রাজা বরুণদেবকৈ আহ্বান করিয়াছিলেন। এক দৃষ্টিতে ঋক্ হইতে ঐরপ অর্থ অধ্যাহত হইতে যে না পারে, তাহা নহে। সেরপ অর্থ, পূর্ব্বাপর ভাব-দঙ্গতির পক্ষে বিদ্য-বিধায়ক; পরস্তু বেদ-বাক্যের নিত্যন্ত ও অপোরুষেয়ন্ত প্রভৃতির প্রতিবন্ধক স্বরূপ হয়। অথচ, ঋক্টীর মধ্যে অতি উদার কর্বকালের উপযোগী ভাব নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই।

ঋকের একটি প্রধান বাক্য—'ত্রিষু ক্রুপদেষু বদ্ধঃ'। এই বাক্যের অর্থে, সায়ণ লিথিয়াছেন,—'ত্রিসংখ্যাকেষু ক্রেপদেষু ক্রোঃ কাষ্ঠস্থ যূপস্থা পদেয়ু প্রদেশবিশেষেয়ু বন্ধঃ ।' ইহা হইতেই সাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ 'তিন পদ কাঠে বদ্ধ' রূপ অর্থ আমনন করিয় ছেন। তিন খণ্ড কার্ছে হে যূপকাষ্ঠ প্রস্তুত হয়, অথবা যূপকার্ষ্ঠের যে তিনটী পদ থাকে, ঐ 'ত্রিযু দ্রুপদেষু' বাক্যে এইরূপ অর্থ আমনন করা হয়। কিন্তু তাহা নিতান্তই কন্টকল্পন। মূলক। 'দ্রুপদ' শব্দের 'কার্চ্চ' অর্থ পরিগ্রহণও বিশেষ আয়াস-সাপেক। যাহা হউক, সায়ণ 'ত্রিয়ু ক্রেপদেরু' বাক্যের যে 'তিনটী কাঠ-বিনির্মিত যুপকার্চ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, আমরা প্রকারান্তরে তাহাই মানিয়া লইলাম। কিন্তু দে তিনটী কাষ্ঠই বা কি, আর সেই:যুপই া কি ? আমরা মনে করি, 'ত্রিযু' শব্দে 'ত্রিবিধহুংখালুক' অর্থ ভ্যোতনা করিতেছে। শাধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছুঃখই যূপকাঠের উপাদানস্থানীয়। 'যূপকার্চ্চ' বলিতে এগানে সংদাররূপ যূপকার্চকে লক্ষ্য করিতেছে। সংসাররূপ যূপকাষ্ঠের বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া মানুষ যে ত্রিবিধ ছঃখে জর্জ্জরিত হয়, এখানে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। এ যূপকাষ্ঠ তিন থানি কাষ্ঠ-নির্দ্মিত যুপকাষ্ঠ নয় ;—এ যুপকাষ্ঠ সংসার-রূপ ত্রিবিধ-ছঃথাত্মক ;--- এ যূপকাষ্ঠ ত্রিতাপমূলক।

আতঃপর ঋকের আর কয়েকটা বিশেষ শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখুন। তাহাতেও ঐ ভাবই অধ্যাহত হইবে। ঋকের তুইটা শব্দ— 'গৃভীতঃ' ও 'বদ্ধঃ।' ঐ শব্দদয়ে যথাক্রমে 'গৃহীতঃ' ও 'আবদ্ধঃ' অর্থ ই গ্রহণ করা যায়। কিন্তু কিদের দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ? আমরা মনে করি, 'কর্মের দ্বারা—কর্মারূপ রজ্জু দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ'। এগানে এই

ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ঋকের আর একটী শব্দ—'শুনংশেপঃ।' ঐ -: কের মর্থ যে পাপাত্মা, তাহা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। 'শুন:শেপ:' শব্দে অতি নিকৃষ্ট পাপীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অনুসরণে ঐ শব্দে 'কুরুরের লাঙ্গুল' বুঝায়। হেয় যে কুরুর, তাহার যে নিকৃষ্ট অংশ লাঙ্গুল, তাহাতে অতি নীচ পাপী—এই ভাবই আসিতে পারে। অতঃপর 'আদিত্যং' পদ। 'অদিতি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্ব্বেই আমর্রাব্যক্ত করিয়াছি। 'আদিত্য' শব্দে সেই 'এদিতি' (অনস্ত) হৃচতে উৎপন্ন অ**র্থ**ই আদে। সে আদিত্য-ভগবিষ্ভূতি-দেবভাব। এখানে 'আদিত্যং' পদে ত্রাণকারী দেবতা বুঝাইতেছে, 'অবস্ঞ্যাৎ' পদে 'বন্ধন-মোচনের জন্য' অর্থ গ্রহণ করা যায়। এই সকল শব্দের বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের যে অর্থ দাঁডায়, বঙ্গানুবাদে তাহা লক্ষ্য করুন। প্রবর্ত্তী ঝকের দহিত এ ঋক্ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিমা-জ্ঞাপক; পরবর্তী শক্ প্রার্থনামূলক। স্কুই ঋকের একত্রে ভাবার্থ হয় এই যে,—'সেই যে জগৎপাতা পাপিত্রাতা ভগবান, তাঁহার শরণাপন্ন হইলে, অতিনীচ পাগাও ডদ্ধার-প্রাপ্ত হয় ; আমরা তাঁহারই করুণাকণা ভিক্ষা করিতেছি। তিনি আমাদিগের বন্ধনমোচন করুন।' (১ম--২৪স্--১৪খা)।

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিকা।

অবভণেছৰ তে হেল ইতি দ্বে ঋচৌ বারুণস্য ছবিষো যাজ্যামুবাক্যে। পদ্দীসংঘালৈ-শ্চারতেতি থণ্ডে স্থাতিতংশ অব তে কেলো বরুণ নামোভিরিতি দে। আৰু ৬/১০। ইতি ই ভয়োরাভাং ভুক্তে চভুর্ফশীমৃচমাহ॥

সারণভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

আবভূত অর্থাৎ বজ্ঞান্ত সান-কালে 'আবতে চেলঃ' ইত্যাদি ছইটী ঋক্ বরুণদেবপ্রদী হবির যাজা ও অফুবাক মন্ত্র বলিয়া প্রেসিদ্ধ। আখালায়ন ক্রে পিত্নীসংঘালৈ১৮বিল্লা' এই থাণ্ডে 'অবতে হেলো বরুণ নমোভিরিতি ছে' এইরূপ ক্রে ছুড ইইয়াছে!
প্রাক্ত সেই ঋক্ষ্যের মধ্যে চতুর্দিশ ঋক্টী কথিত ইইডেছে।

চতুদিশী ঋকু।

(अश्वर मक्ष्णः । ठजूर्विः मञ्कः । ठजूर्वनी सक्)।

অব তে হেলো বরুণ নমোভিরব

যজ্ভেভিরীমহে হবির্ভিঃ।

ক্ষ্মুম্মভ্যমস্থর প্রচেতা রাজন্মেনাংসি

শিশ্রথঃ কৃতানি॥ ১৪॥

भन-विदश्लघणः ।

। । । রাজন্। এনাংসি। শিশ্রথঃ। কৃতানি॥১৪॥

व्यवस्ताधिका-वाशि।

'বক্লণ' (তে ভগবন্ বক্লাদেব) 'তে' (তব) 'হেলঃ' (ক্রোধং) 'নমোভিঃ' (নমস্থারৈঃ) 'বজেভিঃ' (বলৈঃ, যজ্ঞকর্মান্ত্রসূষ্ঠানেন) 'হবিভিঃ' (আহবনীয়ন্তবিয়া, পূজাদিকর্মণা, ভঙ্গা) 'আবেমহে' (আপনরনামা, অপনোদনার্থং প্রার্থিয়ামঃ); আব (অপিচ) 'অস্তরুং' (আনিষ্টক্লেণ্ণশীল, আনিষ্টনিবারক) 'প্রচেতঃ' (পরমপ্রজ্যুক্ত) 'রাজন্' (দীপ্যনান্ হে বক্লাদেব) 'ভঙ্গভাং' (আসাহর্থং, আমাকং মঙ্গলার্থং) 'ক্রন্' (আসিন্ কর্মণি নিবসন্) 'ক্তানি' (আমাভিরম্ভিতানি) 'এনাংসি' (পাপানি) 'শিশ্রণঃ' (শিথিলীকুক্ক, মোচরেতি যাবং)। হে দেব। অস্মাকং পাপকর্ম দৃষ্ট্রা ক্রোধপরায়ণো মা ভব। অস্মাকং পূজাহ গৃহাণ। অস্মান্থক্ত প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ ক্লুষনাশং কুক্ল ইড্যেবং প্রার্থনাঃ। (১ম—২৪ত্—১৪ৠ)।

বঙ্গান্ধুবাদ।

হে ভগবন্ বরুণদেব! আপনাকে প্রণতি জানাইয়া এবং যজ্ঞাদি সংকর্মানুষ্ঠান দারা, আপনার রোমাপনয়নের প্রার্থনা করিতেছি। অনিষ্ঠ-দূরকারী পরমপ্রজ্ঞাযুক্ত দীপ্যমান্ হে বরুণদেব! আমাদের মঙ্গলার্থ আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মমধ্যে অবস্থিতি-পূর্বেক আপনি আমাদিগের কৃত পাপ-সমূহ মোচন করুন। (১ম—২৪সৃ—১৪খা)।

সাগ্মণ-ভাষ্যং।

হে বরণ তে তব্ হেলঃ জেবিং নমোভিন্ময়ারৈরবেমহে। অবনয়াম:। তথা যজৈঃ
সংস্থাস্থানেন পূজৈংহবিভিরবেমহে। বরুণং পরিতোয় জেবিমপনয়াম:। হে আবের।
অনিষ্ঠানেন পূজৈংহবিভিরবেমহে। অকরেণ প্রজাযুক্ত। রাজন্। দীপামান বরুণ। ভুৣ৺য়ামাআনপ্রিং ক্ষয়ারিন্ক্মিণি নিবসন্ রুতাৠাভারসুঠি হাসেনাংসি পাণানি শিশ্রণঃ। শ্রথিতানি
শিথিলানি কুরু॥

হেল:। অমুনো নিঝাদাত্যদাত্তং। যজেজিঃ। বহুলং ছন্দ্দীতৈয়সভাবঃ। ঈমহে। ঈঙ্গতৌ। বিকরণস্থ লুক্। ক্ষন্। কি নিবাদগতোঃ। লটঃ শত্। বাতায়েন শপ্ আমাস্তিঝাদাত্যদাত্তং। অমুর। অদেকরন্। উ• ১।৪২। আমাস্তিনিবাতঃ। শিশ্রণঃ। শ্রথ দৌরবোঃ চুরাদিরদক্ষঃ। ছান্দদে লুভি নিশাক্রিক্সভাঃ। পা৽ আ১।৪৮। ইভি চুেন্চঙ্।

সায়ণভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

হে বরুণদেব ! আমরা নমন্তারের দ্বারা এবং যাবতীয় অঙ্গের সহিত অনুষ্ঠান হেতৃ পূজনীয় এরপ হবিদ্রির দ্বারা সস্তোধোৎপাদন পূর্বক আপনার ক্রোধ আপনীত করিতেছি। অতএব হে অনিষ্টনাশকারী বিশুদ্ধবৃদ্ধিশালী প্রকাশমান বরুণদেব ! আপনি আমাদের জন্ত এই যজ্ঞ-কার্যোর নিকটে বাদ করতঃ (দর্বদা উপস্থিত থাকিরা) আমাদিগের রুত সমস্ত পাপরাশিকে শিথিল (অর্থাৎ নষ্ট) করুন।

'হেলাং' এই পদেতে 'অস্থন্' প্রত্যের 'ন' ইং যাওয়ায় আদিশ্বর উদান্ত হইয়াছে। 'যজ্জেভিঃ' এই পদে 'নহুলং ছন্দান' এই নিয়ম হেতু 'ভিস্' বিভক্তির স্থানে 'ঐস্' আদেশ হইল না। 'ঈমহে' এই পদটী গমনার্থক ঈ ধাতুর উত্তর লট্ বিভক্তির 'মহে' করিয়া বিকরণের লুক্ পূর্বক নিজ্পান হইয়াছে। 'ক্ষন্' এই পদটী নিবাস ও গমনার্থ-বোধক ক্ষি ধাতুর লোটের স্থানে শহু প্রত্যের, ব্যক্তিক্রমে শপ্ করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদ আমন্ত্রিক হওয়ায় আদিবর্ণ উদান্তস্বর হইয়াছে। 'অস্বর' এই পদটী 'অসেররন্' (উ॰ ১া৪২) এই উনাদি স্ত্রান্থসারে অস্ ধাতুর উত্তর 'উরন্' প্রত্যের করিয়া সাধিত হইয়াছে, এবং উক্ত পদে আম্প্রতের নিঘাত হইয়াছে। 'শিশ্রথং' এই পদটীতে অকারাস্ত চুরাদিগনীর দৌর্বলা বোধক শ্রুথ ধাতুর উত্তর বৈদিক লুঙ্ বিভক্তি করিয়া 'নিশ্রক্রক্তঃ' (পা•

ছির্ভাবহল দিশেষী। অধোপিছাং। পাও গাঙাহ। সমন্তাবাভাবেছপি। পাও গাঙা৯৩। বহুলং ছন্দি। পাও গাঙা৯৮। ইতাভাগেস্তেরং। পৃন্ধবিদ্ভভাবঃ॥১৪॥

চতুর্দ্দশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

'কত অপরাধ করিয়াছি! কতরূপ পাপনুষ্ঠানেই প্রব্নন্ত আঁছি! কত প্রকারেই আপনার ক্রোধের কারণ ইয়াছি! এখন একটু একটু বুঝিতে পারিতেছি। তাই প্রণত হইতেছি। অপরাধে ক্ষমাভিক্ষা চাহিতেছি। আপনার প্রীভিজনক কর্মানুষ্ঠানে প্রব্নন্ত হইতেছি। ক্রোধ্ অপনয়নের জন্ম চেন্টা পাইতেছি! হে দেণ! আর বিরূপ থাকিবেন না! আমি অনেক পাপ করিয়াছি; আমার দেই কৃত-পাপসমূহ হইতে আপনি আমাকে মুক্তিদান করুন।' প্রধানতঃ এ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। পূর্ব্ব ঋকে বলা হইয়াছে,—'আপনি অতি-নীচ পাপীরও পরিত্রাণের উপায় বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই যে, আমি দেই পাপী; আমাকে পরিত্রাণ করুন।'

ঋকে বরুণদেবের এ নিটা বিশেষণ আছে,—'অসুর'। ঐ শব্দে এখন 'দেবদেষী' অর্থ প্রচলিত। কিন্তু ঋথেদ হইতেই প্রতিপন্ধ হয়, 'অসুর' শব্দে দেবতাকেও বুঝাইত। সায়ণ সেই বুঝিয়াই ঐ শব্দে 'অনিষ্ঠক্ষেপণশীল' অর্থ আমনন করিয়াছেন। এইরূপ 'দেব' শব্দেও আনেক স্থলে 'অসুর' ভাব বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে, দেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশেষে পরস্পর-বিরুদ্ধ ভাব প্রকাশ করে, 'দেব' ও 'অসুর' শব্দের প্রয়োগে বেদে তাহা সপ্রমাণ হয়। শব্দ—অনুভাবনা-মূলক। ভাবের সহিতই শব্দের সম্বন্ধ। এই জন্ম উক্ত আছে,—কেহ বিষ্ণু, কেহ বিষ্ঠু, কেহ বা বিষ্ণবে, কেহ বা বিষ্ণবে, কেহ বা বিষ্ণবে, ছত্যাদি রূপ তারার লোঁপ হেতু সম্বন্ধ লা হালেও 'বছলং ছন্দি' পাত্র গ্রাক্ত তারে, ক্রে দ্বারা অভ্যাসের (পাত্র দ্বিক্তক ভাগের) স্থানে ইকার হইয়াছে; সেই ক্রম্ব এথানে পুর্বের ক্রার্র অট্ (অ) আগ্রম হইল না ॥১৪॥

ভ্রমাত্মক উচ্চারণ করিয়াও ভগবানকে প্রাপ্ত হন মন লইয়াই কার্য।
শব্দ লইয়া কার্য্য নহে। চিত্ত যদি শুদ্ধ থাকে, মন যদি কলঙ্কশূন্য হয়,
শব্দে কিছু আদে যায় না। দেবাস্ত্র শব্দের পরস্পাব-বিশীরীত অর্থ দেই
ভাব স্তোতনা করে। * (১ম—২৬সূ—১৪ঋ)।

• ঝগেদে অসুর শব্দ অনান সত্তর বার ব্যবস্ত হইলাছে। প্রথম অইকে সাত বার ছিতীর অষ্টকে^ট দশ বার, তৃতীয় অষ্টকে সাত বার, চতুর্থ অষ্টকে দাদশ বার, পঞ্চম অষ্টকে च्यां वार्त्र. वर्ष्ठ चष्टेरक चाहे वात्र. मश्रम चष्टेरक हम्र वात्र এवः चष्टेम चष्टेरक चर्डानम बात्र 'অফুর' শব্দ দৃষ্ট হয়৷ কোন অষ্টকে কি সম্বন্ধে অফুর শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, নিমে তাহার একটা বিশদ তালিকা, মংপ্রণীত "পৃথিবীর ইতিহাস" গ্রন্থ হইতে প্রদন্ত হইল; যথা,---মঞ্জ স্কু সম্বন্ধে প্রযুক্ত মণ্ড গ ሚጭ ঋক প্রথম অষ্টকে.---অসুরত্ব = কমতা > 1 €८ म > य-> • य ₹8₩ 38# সম্বংসর 24 বরুণ ৫৬খ ৮ম সূর্যার শি জ গ্র ৩৫ প 🤊 ম 8र्थ ২ যু ২৫ম **সবিভা ৰবি**তা ৩৫শ ১০ম 604 ১ম চতুৰ্থ অষ্টকে,---@ 8 M তম্ हेस 8 | সবিভা **68**4 ২য় মকুদ্রাণ ৫ ম ১২শ ১ম > ৮ম ৬ৡ ঋত্বিক গণ >4 অগ্নি > 6 4 ১ম ত্যুরুণ, অ্বি, রাজপুত্র ত্তী ১১০ম তয় २१भ রুদ্র, সূর্য্য, বায়ু, ٦ ١ দিতীয় অইকে.— 854 ৩য় বায় s٩ ১২২ম ১ম ক্র্য 8२भ ১ ম खादग्रा ब्राह्म >>= ক্ল দ্ৰ ১২৬ম ২য় ৪২শ 7 K স্থগালাক P68 २इ স্বিভা FCOC ৪র্থ মিত্র ও বরুণ >> M পৃষা ১৫১ম 1469 মিতা ও বরুণ हे हु ু মূ ১৭৪ম ১ম ৬৩শ 94 মিতাও বরুণ ১ম હર્જી ৰু দ্ৰ ৬৩শ ২য় 6 পর্যাক্ত ৮৩ৰ ২৭শ ১০ম বরুণ অমুরদ্ম 🗕 ইস্ত ৪র্থ ৭ ম বরুণ ১২শ २৮भ পঞ্ম অষ্টকে.---৩০শ 8र्थ বুকদ্র: অসুর @ | অগ্নি অগি ু মূ ৪র্থ 9 4 २ य ৩য় ৩য় जृङीव कष्टेरक,---৬ষ্ঠ ১ম टेवचानद 91 অর্গি ১ম অফুরঘ্ন ইঞ্জ २२म >84 70m OF ৰ গ্ৰ ৪র্থ हेस O . * ৩য় のアゴ ২য় 'মিতাও বরুণ (O) ৭ ম ক্ত ৩৫ শ

পঞ্চদশী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুরিংশস্ক্রং। পঞ্দশী ঋক্।)

। উত্তরং বরুণ পাশমস্মদ্বাধমং বি মধ্যমং শ্রেণায়।

অর্থা বয়মাদিত্য ব্রতে ত্বানাগদো

অদিতয়ে স্থাম॥ ১৫॥

মণ্ডল	' স্থক	ঋক্	সম্বন্ধে প্রথাক্ত	মণ্ডল	সূক্ত	ধাক্	গন্ধ প্রযুক্ত
৭ ম	લહ#	२ ९ ४	বীর	h	অষ্টম অষ্টকে,—		
**	હલ્ય	२ स	মিত্র ও বরুণ	३०म	10C n	8र्थ	বলবান্ শক্ৰ
,	ते व र्ष	৫ম	বচী	*>	1 2 D	৪র্থ	অসুরত্ব = ক্ষমতা
ا د	ষষ্ঠ আই	r os		v	a sal	७ष्ठ	স্থা
			_4.	٠,	98 4	২য়	প্রবল
~ ¥		২৩শ	হুৰ।	w	b ∀ * [৫ ম	८म दर्शन
w	२०भ	34*	মেঘ ধা বল	29	৯২শ	खं ट	মেঘ
**	२०भ	8ર્શ	মিত্র ও বকণ	**	৯৩শ	১৪শ	রামরাজা
×	२ १ भ	२ ० भ	দেবগ্ণ	n	à 64	>>4	हे छ
*	8২백	১ম	বরণ		৯৯শ	२ 🎙	অস্বত্ব = বল
77	≥ o x	त्र्	हे <u>अ</u>	,	৯৯ ⁴	১২শ	ই न
	৯ ৬ শ	৯ম	বলবান্ শক্ৰ	,,	১২৪ম	তয়	দে বগ্ৰ
N.	> 9*	১ ম	ঐ		১২৪ স্	৫ ম	উ
9	দপ্তম অ ষ্টকে,—			N N	১ ৩২ম	8 র্থ	মিত্র
ə ম	৭৩শ	984	১ম, ৭ম সোম		১৩৮ম	তয়	দেবশক্ত
20	*66	১ম	<u> </u>	,,	১৫১ম	৩য়	ক্র
	>==		चर्गशाजी स्वत	"	১৫৭ম	৪ র্থ	্র ঐ
•	>5×i	હે છે	পুৰোহিত		১৭০ম	২্য়	ক্র
30	৩১শ	હ છે હ	यख्		১৭৭ম	১মৃ	ক্র

'অহর' শব্দে যে দেবতাকে বুঝায় আর দেবশক্রকে বুঝায়, ইহা দারা তাহা বোধগম্য হইবে। এতদ্বিষয়ে স্মধিক আলোচনা নিম্পায়োজন।

शन-विश्वयंगः।

উৎ। উংহতমং। বরুণ। পার্শং। অস্মৎ। অব। অধ্মং। বি।

। মধ্যমং। শ্রথয়। অথ। বয়ং। আদিত্য। ব্রতে। তব।

অনাগদঃ। অদিতয়ে। স্থাম॥১৫॥

व्यवद्रदाधिक।-वाश्वा ।

" 'আদিত্য' (ছোত্মান) 'বকণ' (হে বক্লণদেব) 'উত্তমং' 'মধ্যমং' 'অধ্মং' (আধ্যাঝিকানিলৈবিকানিভৌতিকরূপং জিবিধং) 'পাশং' (বর্দ্ধনং) 'অত্থাং' 'উৎ ্লেণায়'
(অত্থাং উৎরুশ্ব শিণিলং কুরু); 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অনাগসঃ' (অপরাধরহিতাঃ,
নিপ্রাপাঃ) ভূতা 'ভব' (ত্বনীধে) 'ব্রতে' (কর্ত্মান, আরাধনায় ইতি যাবং) 'আদিত্রে'
(অভনরাহিত্যায়, অবিচেহেদেন সাধনায়, উরত্রে ইতি শেষঃ) 'ভ্যাম' (ভবেম, শ্রেষ্ঠায়ানং
লভেমহি)। হে পরমেশ্বর! সর্ব্যাক্রকারং পাশং অত্মং নিমোচ্য। অত্যান্ নিস্পাপান্
ক্রম্বা পরাগ্তিং প্রয়ন্ত্রে ইতি ভাবঃ। (১ম—২৪স্—১৫ঝ)।

বঙ্গাহ্যাদ।

হে ভগবন্ বরুণদেব ! উত্তম মধ্যম অধম (আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আদিভৌতিক) ত্রিবিধ ছঃখ-রূপ আমাদিগের (ইহুদংসারের) বন্ধন শিলিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিষ্পাপ হইয়া আপনার কর্মো আপনার দেবায় (আপনার শাসনাধীনে) উত্তম গতি লাভ করিতে সমর্থ হই। (১ম—২৪সূ—১৫ঋ)

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে বরুণ উত্তমমুৎকৃটং শিরসি বৃদ্ধং পাশমস্মদস্মত উচ্ছুণার। উৎকৃষ্য শিথিলং কুরু। অলমং নিকৃটং পাদেহবস্থিতং পাশমবশ্রণার। অবজ্ঞারাধস্তাদবক্তম্য বা শিথিলীকুর। সধ্যমং

• সায়ণ-ভাষ্মের বন্ধান্থবাদ।

তে বরুণদেব। আপনি উত্তম অর্থাৎ আমাদের মস্তকে আবদ্ধ পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণ পুন্তক শিথিণ করুন; এবং নিরুষ্ট অর্থাৎ পাদস্থিত পাশকে তৃচ্ছজ্ঞানে অথবা নিয়দিকে আন্তর্ধণ করিয়া, শিথিণ করুন। আর মধ্যম অর্থাৎ নাভিদেশ প্রাপ্ত স্থিত হৈত যে পাশ

নাজিপ্রদেশগতং পাশং বিশ্রথায়। বিষ্ক্য শিথিলীকুরন অথানস্তরং তে আদিতা ছিল ক পুত্র বরুণ বরং শুনংশেপাস্তবং ব্রতে ছদীরে কর্ম্ব্যদিতয়ে থঞ্চনরাহিত্যাধানাগ্সোহপরাল রহিতাঃ। স্থাম। ভবেম।

উত্তমং। তমপঃ পিরাদকুদান্তবেনাগুদান্তবে প্রাপ্ত উত্তমশখন্তমৌ সর্ববেজু ছে । দুর্
পাঠাদক্তোদান্তবং। অধমং। অবদ্যাবমাধমার্ববেফা: কুৎসিতে। উ • ৫।৫৪। ইত্যা তেরমচ্।
বস্ত ধঃ। শ্রধার। শ্রথ দৌর্বল্যে। সংগ্রাহাং ছোলসো দীর্ঘঃ। তব বৃত্মদক্ষণীর্ত্তসীত্যাগুদান্তবং। অনাগদঃ। বত্ত্রী ১০) পূর্বপদ প্রকৃতিস্বর্ব্বং। নঞ্ সভ্যামাত তুবাতাং ন
প্রবর্তি। যরা। আগসন্ধলাদস্বায়ামেধেতি। পা • ৫।২।১২১। মন্বর্থীয়ো বিনিঃ। ও প্র
বিশ্বতোল্গিতি লুক্। নঞ্সমাদেহব্যরপূর্বিণদ প্রকৃতিস্বর্ব্ধ। ১৫॥

ইতি প্রথমস্ত দিতায়ে পঞ্চদশো বর্গঃ।

পঞ্চদশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে ত্রিবিধ বন্ধন শিথিল করিয়া দেওয়ার জন্য প্রার্থনা আছে। সে বন্ধনকে, এ ঋকে উত্তম মধ্যম এবং অধম নামে অভিহিত কর ইইয়াছে। তাহা হইতে ভাষ্যকারগণ ঋষিকুমার শুনঃশোপের কটিনেশ,

ভাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া শিথিণ কর্মন। অনস্তর (অর্থাৎ এইরূপে আমাদিগের পাশ বিমাচন হইলে) হে অদিভিপুত্র বরুণ। শুলংশেপ নামক আমরা আপনার কার্য্য বিষয়ে থণ্ডনরহিভত্তের (অর্থাৎ অবিচ্ছেদের) জন্ম অপরাধশুন্ম হইব। (এছণে ভাবার্য এই যে, আপনি আমাদিগকে পাশবস্থন হইতে মুক্ত করিলে, আমরা অভংপর অবিচ্ছেদে আপনার কার্য্যে ব্রতী থাকিব।)

'উত্তমং' এই পদটাতে 'তমপ্' প্রতারের 'প' ইং যাওয়ায় অমুদান্তত্বতে আদিবর্ণ উদান্ত্বর এইরূপ সন্তারনার, 'উত্তম শশন্তমৌ সর্বর্জ এইরূপ উঞ্চাদির মধ্যে পঠিত হওয়ায়, অন্তবর্লে উদান্তবর হইয়াছে। 'অধমং' এই পদটা অব ধাতৃর উত্তর 'অবজাবমাশমার্ববেকাঃ কুৎসিতে।' (উ০ বাবে৪) এই স্থ্রাসুদারে অমচ্ প্রভায়, এবং ব কাবের স্থান ' কর্বরাছ। 'অধার' এই পদ দৌর্বলা-বোধক প্রথ ধাতৃ হহতে সিদ্ধ হইয়াছে, এবং সংহিতাতে ছল্লোহয়ুরোধে দীর্ঘ হইল। 'তব' এই পদটাতে 'যুম্মদম্মণার্ভাস' এই নিয়মতে তু আদিবর্ণ উদান্তবর হইয়াছে। 'অনাগদঃ' এই পদে বছবীহি সমাস করিবার পর প্রথদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'অনাগদঃ' এই নিয়ম ব্যতিক্রমে প্রবৃত্ত হততেছে। অথবা আগস্ শব্দের উত্তর 'অম্বায়ামেধা' (পা০ বাহা১২১) এই স্থ্র দ্বারা মন্বর্ণে বিনি প্রতারের পূর্ব, পরে নঞ্সমাস করিয়া শব্দর-পূর্বপদ্বর প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে॥ ১৫॥

व्यवम मक्ता विशेष क्यादि शक्तम वर्ग मनारा । ১৫॥

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা হইয়াছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
নানর। কিন্তু দে ভাব গ্রহণ করিলাম না। ত্রিতাপের, ত্রিবিধ ছঃখের,
তারতথ্যের বিষয়ই উত্তম মধ্যম অধম শব্দে প্রকাশ করিতেছে।
নাধ্যাল্যিক, আধিতৌতিক ও আধিদৈবিক ছঃখ—উত্তম, মধ্যম ও অধ্য
ছঃখ নামে কল্পনা করা যায়।

'আমার দেই ত্রিণিধ জুংখ—সর্বপ্রকার জুংখ—আপনি দূর করুন। আমি যেন অবি:ছ্রেদে আপনার অর্চ্চনায় প্রব্রত্ত থাকিতে পারি। আমি যেন নিজাপ দেহ হইয়া উন্নত স্থান প্রাপ্ত হই। জগদীশ! আমার এত কর্মনা-প্রায়ণ হইয়া আমার প্রতি দেইরূপ অনুগ্রহ প্রদর্শন করুন।' খাকের প্রার্থনার ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২৬সূ—১৫খ)।

াঞ্চবিংশসূক্তাত্মক্রমণিকা

(সাঃপাচাযাকুত:)

যিচি'দত্যেকবিংশতাচং দিতীয়ং ৮৪০। তথা চালুজালুং। যাচিৎদৈকেতি। ঋষিশ্চাপ্তক্মাদি গি পারভাষ্যা শুনংশেপ এব পানঃ। ক্মাদে গাল্ডমাভ পরিভাষিত্যাদ্যায়ত্রী ছন্দঃ।
বারণং ছিভি পুর্বোজ্যাভুল্লাদ্যারভাষ্যা বরণো দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনঃশেপাশানে। বিশেষবিনিয়োগস্তা। অভিপ্রব্যভূগ ইদং স্ক্তং হোত্তকশস্ত্রে ভোমনিমিন্তমাবাপার্বং। অভিপ্রব্রাহানামিতি খণ্ডে ভবৈদ স্ক্তিভং। যাচিদ্রিতে তে বিশ ইতি বারণশেভিক্ত ভ্চমবপ্তে মৈত্রাবর্জাঃ। আৰু পার। ইতি॥ ত্রিন্ স্ক্তে প্রথমাস্চমাহ॥

প্রকবিংশস্ক্তামুক্রমণিকার বঙ্গান্তুবাদ।

দি তীয় স্কটী 'যাচিৎ' ইত্যাদি একবিংশতি ঋক্-বিশিষ্ট। কারণ, 'যাচিৎ দৈকা' এই প্রাণ অক্তর্ম করা চহয়ছে। 'ঋদিশচাক্ত্রাং' এই প্রকার পরিভাষা হেতু এই স্জের শুলংশেশ প্রায় । 'আপৌ গায়এম্' এই পরিভাষা হেতু গায়এ ছলঃ। 'রারণং তু' এইরপ প্রেম উক্ হওগ্রায় ভূজা'দ পরিভাষা-কেতু বরুণ দেবতা এবং পুর্বে শুনংশেপের উপাধ্যানে বে'নয়োগ কিওি হইয়াছে। কিন্তু বিশেষ বিনিয়োগ এই যে, এই স্কু অভিপ্রবয়ত্ত-শ্রকরণে নোলক-শল্পে স্থোম এবং অবাপের নিমিন্ত বিনিযুক্ত হইয়া থাকে। যেহেতু মাখলাগ্রন ভূত্রে 'কভিপ্রবস্তালান্য' এই থণ্ডে উক্ত অক্তর্মণ স্ব্র ক্রন্ত হইয়াছে বে, ধ্রিনির্ক ভি কে কি তি বিশ্ব হতি বার্লণমেত্র ত্রমাবণেত নৈত্রাবর্লণঃ।' (আন পার্ক)। সেই স্কুকের এই প্রথম শাক্ কবিত হইতেছে।

খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দি তায়োহ্ধায়ঃ। যঠাহতুবাক:। পঞ্জিংশস্কং।
নাড্শাদ উন্বিংশশো বর্গ:।

পঞ্বিংশসূক্ত

এই প্রধিংশপুরে ভগান বরণদেবেরই উপাসনা আছে। রাজস্র-যজ্ঞে এ মন্ত্র প্রাযুক্ত হয়। এ প্রকের মন্ত্রপকলেরও শুনাংশেশ-প্রেশ একরাপ ব্যাথ্যা এবং সাধারণভাবে আর এক প্রকার ব্যাথ্যা হইতে পারে। যে ব্যাথ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় ধা্যিকুমার শুনাঃশেশ-সংক্রান্ত উপাধ্যান-মূলক।

এই স্ত্তের নধে। অনেক গুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। মাহুষ কিরপ্তাবে ভগবানের কার্য্যে উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেবে কর্মাফল ভোগ করিতে করিতে বিপন্ন অবস্থায় কিরপ্তাবে পুনরায় ভগবানের দ্বারে করণাপ্রার্থা হট্যা দাড়ায়,— এ স্তক্তে তাহাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রভ্রত্বাহুস্থিং ও প্রক্তে দেশিতে গাইবেন,— দূর অতীতকালে, কিবা ব্যোমপথে কিবা জলগথে, দেবগণের (আর্য্যাণ্ডার) গতিবিধি ছিল। জ্যোতির্বিদ্যাণ ব্রিতে প্যারবেন, — বা লাল ব্যাহিব-শাল্পের এক প্রম ভত্তকথা বিবৃত্ত আছে। সমদ্যা দেশিবেন,— এ স্কুল সকল কালে সকল লোকের সন্ধ্রিপদনাশের অমোঘ অত্র-স্করণ। ব্যাহারা বেদমন্ত্র-সমূহে মন্তুখ্যের প্রভাব লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, প্রাকালে বরুণদেব বেন একজন সম্রাট বা রাজ্য ছিলেন; পরবর্ত্তিকালে ইক্রদেব কর্তৃত্ব ভিনি পদচ্যত হন। ইরাণের স্থিত প্রাচীন ভারতের সম্বন্ধ-তত্ত্ব লইয়া বাঁহারা গবেষণা করিয়া থাকেন, তাঁহারা দেখিবেন,—ইরাণের অভ্র-মন্ত্র্ট্ বেদের বরুণদেব। এইরূপ বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন নতের আভাষ স্ত্তের অভান্তরে প্রভাগীভূত হয়।

কিন্তু স্ক্তের মূল লক্ষা দেই একই আছে। দেই পরাৎপর পরমেশ্বরের শরণাপন্ন হইলে কি প্রকারে পরম নিঃশ্রেষদ লাভ হয়, তাহারই আকুল প্রার্থনা লইয়া এ স্ক্তের মন্ত্রগুলি প্রকৃটিত রহিয়াছে। শ্বেষ্ঠ ক্ষাত্ত বিভীয়া হত্বাকে পঞ্চিংশ হক্তং। ঋষি অজিগর্জপুত্রঃ
তানঃশেপঃ। বরুণদেবতা। গায়তী ৮৯ নঃ। অভিপ্লবষ্ড হে
হোত্তকশন্তে রাজকুম্বতে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক।

(व्यथमः मध्यमः । शक्षविः भक्षकः । व्यथमा श्राक्।)

যিচিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণত্রতং।

মিনীমসি ভবিভবি॥ ১॥

भन-विश्लियणः।

যথ। চিং। হি। তে। বিশঃ। যথা। প্র। দেব। বরুণ। ব্রতং।

। মিনীমৃদি<u>নী</u> ভবিহভবি॥১॥

व्यवद्रदर्शाशका-नाथा।

'দেব' (ভোত্মান) 'বরুণ' (হে বরুণদেব) 'যথা' (লোকে, জগতি) 'বিশঃ' (প্রজাঃ, জাজজানাঃ) 'যাচিছি' (যদেব) 'তে' (তব) 'ব্রতং' (কর্মা, ভগবংকর্মা) 'ভাবিভাবি' (প্রতিদিনং) 'প্রামনীমসি' (প্রমাদেন কুর্কান্তি)। মোহঘোরগ্রন্তা বরং প্রমাদেন প্রতিদিনং বছ্দ্রাপকর্মাণি কুর্মাহে। তানি সর্কানি পাপানি প্রকালয়ঃ ছমিতি শেষঃ। (১ম – ২০ছ্ — ১ঝ)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

হে স্থোতমান বরুণদেব! জগতের অজ্ঞজন আপনার ব্রতামুষ্ঠানে প্রতিনিয়ত প্রমাদ করিয়া আদিতেছে। (মুঢ় আমাদের কার্য্য—ব্রত-পালন—প্রতিদিনই প্রমাদপূর্ণ হইতেছে)। (১ম—২৫সূ—১ৠ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে বক্ষণ যথা লোকে বিশঃ প্রজাঃ ক্দাচিৎ প্রমাদং কুর্বস্তি তথা বয়মপি তে তব সম্বন্ধি যদিব কিঞ্চিদ্রতং কর্মা স্থবিষ্ঠাব প্রতিদিনং প্রমিনীমিসি। প্রমাদেন হিংসিতবস্তঃ। তদপি ব্রতং প্রমাদপরিহারেণ সাঙ্গং কুর্বিতি শেষঃ॥

ষথা। **লিংখরে**ণাত্যদান্ত**ত্বেপ্রাথে** যণেতি পাদান্তে। ফি • ৪।১৫। ইতি সর্বাহ্যদান্তত্বং। মিনীমিদি। মীঞ্ হিংসায়াং। ইদক্তো মদিঃ। ক্র্যাদিভাঃ স্না। মীনাতেনিগমে। পা • ৭।আ৮১। ইতি হ্রম্বং। ঈহলাবোরিতীকারঃ। সতি শিপ্তস্বর্ণীয়স্তমক্ত বিকরণেন্ত্য ইতি বচনাত্তিও এব স্বরঃ শিষ্তে। যদ্বৃত্ত্যোগালিঘাতাভাবঃ॥ ১॥

প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষের যখন আত্মকৃত পাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; মানুষ যখন দেখিতে পায়, সংসারে অজ্ঞ অধান্মিক জন যে কর্মা করিয়া বিপন্ন হইতেছে, সেই কর্মেই সে প্রবৃত্ত রহিয়াছে; তখন তাহার হৃদয়ে দারুণ অনুতাপ উপস্থিত হয়। এ ঋকে শেই অনুতাপ ভোতনা করিতেছে। প্রার্থী কহিতেছেন,—জনসাধারণ অজ্ঞজন যেমন অপকর্মা করিয়া থাকে, আ্মিণ্ড সেইরূপ অপকর্মা করিয়া আ্মিয়াছি। আ্পনি প্রাপিত্রাতা; আ্পনি আ্মান্থ রক্ষা করুন।

এ খাকের সহিত পরবর্তী ঋকের সম্বন্ধ আছে। এ ঋক আত্মানি-মূলক, পরবর্তী ঋক্ মুক্তির প্রার্থনা-সূচক। (১ম—২৫সূ—১ঋ)।

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে বরুণদেব ! বেমন জগতে প্রজাবর্গ কোন না-কোনও সময়ে কার্য্যে প্রমাদ করিয়া থাকে (অর্থাৎ অসভক হইয়া থাকে), সেইরূপ আমরাও প্রমাদ-হেতু প্রতিদিন আগনার সম্বনীয় যে কোনও ব্রহ-কর্মের প্রমাদ হিংসা করিয়াছি; অর্থাৎ, অনবধানতা-দোষ পরিত্যাগপূর্বক সেই ব্রত-কর্মকে অজ্যুক্ত করুন (সম্পূর্ব অস্কের ফল প্রদান করুন)।

'ষ্ণা' এই পদে লিং-শ্ব-হেতু আদিবর্ণের উদান্তর প্রাপ্ত ইংল 'যুখেতি পাদাস্থে' (ফি॰ ৪।১৫) এই ফিট্ স্তাপ্নসারে দকল পদের অন্নান্তগর ইইরাছে। 'মিন্মান' এই পদটী হিংসার্থ-বোধক মীঞ্ধাত্র উত্তর ইকারাস্ত 'মান' প্রত্যি ইইরাছে। অভঃপর জ্ঞাদিগণীর হওয়ায় 'শ্লা' প্রত্যায়, পরে 'মীনাতের্নির্মাম' (পা॰ ৭।০।৮১) এই স্ত্র বারা হুস্ব, এবং 'ঈ হল্যবোঃ' এই স্ত্র বারা ঈকার করিয়া দিল ইইয়াছে; এবং উক্ত পদে 'সভিসিইশ্বর্থনীয়ন্ত্রকা বিকরণেভাঃ' এই বাক্যহেতু ভিঙ্ বিভক্তির শ্বর আবাশই থাছিল। আর ব্যুক্তবোগ হেতু নিশাত শ্বর হইল না॥১॥

দ্বিতীয়া খাকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বিংশস্করং। দিতীয়া ঋক্।)

। । । । মা নো বধায় হত্নবে জিহীলানস্থ রীরধঃ।

মা হ্লানস্থ মন্তবে॥২॥

शप-विदल्लवंगः।

মা। নঃ। বধায়। হতুবে। জিহীলানস্থা রীরধঃ। - - - - -- -- --। । মা। জ্পান্স্য মন্তবে॥২॥

व्यवग्रदाधिका दावा।

তে দেব! 'জিনীলানভ' (মনাদরাৎ কুপিডিভা, ভগবংকর্মসাধনে পরাধ্যুথরাৎ কুন্তা) তব 'হল্লে' (ঘাতকেন) বিধার' (ননার, বিনাশাঃ) 'নঃ' (মামান্) 'না রীর্ধঃ' (বিষয়-সংস্মৃত্যান্ মা কুরু); 'ল্লানভ' (মামাকং পাপকর্মণা অস্থকার্যোগ কুন্তা) তব 'মলবে' (কোধার) 'নঃ' (মামান্) 'না' (মা রীর্ধঃ, মা জহি)। আমাকং কর্মজনিভাপরাধ্যাৎ আমাৎ প্রতি কোধগরাজ্পো মা ভব, অস্থান্ বিষয়াস্ক্রান্ মা কুরু । বিষয়া হি সর্কানিষ্ট-মুলাঃ । আমান্ বিষয়াং দূরে রক্ষ ইতি ভাবঃ । (১ম—১৫স্—২ঋ) ।

বঙ্গান্তবাদ।

হে দেব ! ভগবৎকর্মসাধনে পরাজ্বখ আমাদের প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া ঘাতকের দ্বারা বিনাশ-নিমিত্ত আমাদিগকে আর বিষয় সংসর্গে আবদ্ধ করিবেন না। আমাদিগের ক্বত পাপ-কার্য্যের জন্ম ক্রোধপরায়ণ হইয়া আমাদিগকে হনন করিবেন না। (১ম—২৫সূ—২্ঝ)।

সায়ণ ভাষ্যং।

তে বরুণ জিনীলানস্থানাদরং কুভবজে। জ্বাব হস্তঃ পাশতনন্দীলস্ত তেব স্থলিকে ত্ৎ কর্তৃকায় বধায় নোহস্থান্মা বীর্ণঃ। সংসিদ্ধান্বিষয়ভূতান্মা কুরু। জ্বানস্ত অধীধ-ফানস্ত কুদ্ধস্ত কব মহাবে কোধায় মা কামান বীর্ণঃ॥

বিধায় ৷ হনশ্চ বদ ইনোবাঝাবদশক:। উল্লাদির্পাঠানহোদান্তঃ। হলুর্থি। হন্
হিংসাগতোঃ। ক্লানভাগে কু:। উ০ ৩৩০। হাত কুপালায়:। ধাতোর্কারক্ত কলায়:।
ক্লিচীশানস্তা হেছু ক্লনাদ্বে। ক্লান্লিটা। কানচ্। বিভাবহলাদিশেবছ্সচুক্তাশ্লালি।
একারস্তা ঈকারোদেশভাক্ষয়:। চিত ইত্যোদ্ধিরা। বীর্ধা:। রাধ সাধ সংসিদ্ধে। চিত্তি
বিলোপ উপধাজ্যায়:। বিক্তনহ্লাদিশেরা। হ্লাক্ষ্মন্তাবেভাভাসদীর্ঘা:। ন মাধ্যোগ
ইত্যাভভাবা:। স্থানস্তা। স্বিও বিজ্ঞান। ক্লাজানচি প্রোদ্রাদ্ভিম্ভ ক্পসিদ্ধিঃ ৪২৪

দ্বিতীয় (২৬৯) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব্ব খাকের সহিত্ত এ খাকের সমন্ধ আছে। পূর্ব্ব খাকে বলা হইয়াছে,—'আমরা প্রতিদিনই কন্ত অকম করিয়া আসিডেছি এ খাকে বলা হইতেছে,—'হে দেব। সেই সকল অপকর্মোর জন্ম আর

माध्य-ভार्यात वश्रक्षताह ।

তে বরুণ্দের। অনাদর-করণ জন্ম জুদ্ধ ও নিশিলপাণনাশী এরূপ আপনি, আমাদিগকে আপনা কতুক বদের নিমিত করিনেন না (অর্থাং জ্ঞাপনি আমাদিগকে আপনার ব্যা করিবেন না)। জুদ্ধ যে আপুনি, অপুনার জোধের নিহিত্ত মামাদিগতে বধ কংগবেন না। 'ব্যায়' এট গদটি 'জন-১ ব্যঃ' এই জ্ফাত্সাবে অব্য ব্য নাল ১৮/ক নিজার : এবং উঞ্চাদির মধ্যে পটিও জন্মায়, ঐ পদের অস্তুসর উদান্ত জ্বনাড়ে। '১জুনে' এই পদটী হিংসা ও গমনার্থক হন্ যাতুর উক্ল কুঠান-লাং কু:' (উ০ ৩।৩০) এই স্তাঞ্সারে কু প্রতায়, পরে ধাতুর ন-কারের স্থানে তৃ-কার করিয়া সিদ্ধ চইখাছে। 'ভিচীশানস্থা এই পদট অমাদরার্থ চেল ধাতুর উত্তব লিট্ বিভক্তিব স্থানে কান্চ প্রতায়, দিল, হলের আদিবর্ণ অবশিষ্ট থাকিলে পরে হুসু, (অর্থাৎ এ-কারের স্থানে ই-কার), চবর্গন (হ স্থানে জ) এবং ভাশ আদেশ করিয়া বিদ্ধা চটরাভে। ঐ পদে বেদপ্রয়োগতেতু একারের স্থানে ঈ-কার ভইয়াছে। আর 'চিডঃ' এই নিয়মতেত অন্তবর্ণের স্বর উপাত। 'রারণঃ' এই পদ, সংসিদ্ধি-বোধক রাণ ধাতুর উত্থরে নির্লোপ, উপপার ্স, দ্বির, হল্লের আদিবর্ণের স্থিতি, গরে ধাতর হস্ত, সরস্থার, ই-কার এবং অভ্যাসের (বিক্ফ গাঁচুর পুলা লাগের) দীঘ করিবা নিষ্পাল হটয়াছে। 'ন মাঙ্ যোগে' এই নিয়মাকুসারে আট্ (আ) আগেন হটণ না। 'জণানক্স' এই পদটী লজ্জার্থক হল ধাত্র উত্তর শানচ্ প্রভার করিরা প্রেণিংর দিয়ে মণ্যে ১টিত ছত্যার ইচ্ছাকুসারে 'সিক কট্যাড়ে । ২॥

আমাদিগের প্রতি রোষাবিষ্ট হইবেন না। দেখিবেন,—বেন আমরা বিষয়-বিষে জর্জ্জরীভূত না হই। আমাদের অপকর্মের জন্য আপনি কোপাণ্টি হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপায় থাকিবে না। আপনি কর 🏄 বুরঃদর বিষয়-সংদর্গ হইতে আমাদিগকে নিলিপ্ত করুন; আমরা যেন সুমতি লাভ করিয়া স্থপথে পরিচালিত হই।' (১ম—২৫সূ—২ঋ)।

ভূতীয়া ঋকৃ।

(প্ৰথমং মণ্ডলংণ পঞ্জিংশস্ক্তং। তৃতীয়াঋক্)।

্বি মূলীকায় তে মনো র্থীরশ্বং ন সন্দিতং।

গীর্ভির্বরুণ সীম্ছি॥ ৩॥

গীঃহভি:। বরুণ। সীমহি ॥ ৩॥

व्यवस्यात्विकिन-वाश्याः।

'বরুণ' (ছে বরুণদেব) 'রুণা:' (রুথস্থামী, শক্টবান্) 'ন' (যুণা) 'অব্যং' (ষ্টেকং) 'দন্দিতং' (শৃত্মলবদ্ধং, রশ্মিযুজং কুড়া পরিচালয়তীতি ভাবঃ), বরং তথা 'ডে' (তব) 'মৃণীকার' (প্রীভিসাধনার) 'মন:' (অস্মাকং চঞ্চণাচন্তং) 'গীর্ভিঃ' (স্তৃতিভিঃ, তব পূদ্ধাভিঃ) 'বি সীম (বিশেষেণ বগ্নীমঃ)। উচ্চুঙাগ অখ বন্ধনেন রশিষ্টুতেন যথা সংঘতো ভবতি, ছে দেব, মম চঞ্চলচিত্তং তব পূজায়াং তথা বিনিষোজয়ামি ইতি ভাব:। (১ম—২৫ সূ—৩ঋ)।

বঙ্গাহুবাদ।

হে বরুণদেব! রথী যেমন আপনার অশ্বকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া শংষত রাখে, আমরা তেমনি আমাদের চঞ্চল-চিত্তকে আপনার পূজায় িশেষভাবে নিবদ্ধ করিয়াছি। (আপনি একবার করুণ-নেত্রে আনাদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন)। (১ম—২৫সু—৩বা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে বরুণ মৃণীকায়াত্মধ্যার তে তব মনো গীভিঃ স্থাভিতিবিদীমতি। বিশেষেণ বরীন:। প্রসাণধাম ইতার্থ:। তত্ত দুইারঃ: রথী: রথপামী দানিতং সমাক্ থাওিঙং দুবগমনেন শ্রাস্তমণ্ড ন। অস্থানিব। যণা স্বামী প্রাস্তমণ্ড ঘাস্প্রদানাদিনা প্রসাণেশতি করং। রথী:। মন্বর্থীয়ঃ ঈকারঃ। দানিতং। দো অবগওওনে। নিটোও কঃ। প্রাত্তাতি-মান্থামিতি কিতি। পাও গাঙাহত। ইতীকারাস্তাদেশ:। গতিরনম্ভব ইতি গতেঃ প্রকাত-ত্বরুগর:। গীভি:। সাবেকা চ ইতি ভিদ উদান্তন্ত: সীমহি। বিবু তন্ত্বস্থানে। বাণারেনা-আনেপদং। বন্তবং চন্দ্রীতি বিকরণ্ড লুক্। বলি লোপ:। পাও ছাহাড্ড। যন্ত্রা বিঞ্

তৃতীয় (২৭০) ঋকের বিশদার্থ

-10*01-

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই হাস্যোদ্দীপক। দে অর্থে, ব্রুণদেবকে ঘোটকের দহিত তুলনা করা হইয়াছে। দে অর্থ,— 'পরিশ্রান্ত ঘোটককে ঘাদ প্রভৃতি প্রাদান করিয়া যেমন প্রিতৃপ্ত করা হয়, তেমনি, হে বরুণদেব, আমাদের সম্বন্ধে তোমাকে প্রদন্ম করিবার

সারণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

তে বক্ষণদেব! আমাদিগের প্রথের জন্ম স্তৃতি-বাংকার হারা আপনার মনকে বিশেষকপে
আক্রের করিব অর্থং প্রস্ত্র করিব। সেই বিষয়ে দৃইাস্ত এইকপ,—বেমন রপস্থামী দৃর-পণগমন জন্ম পরিপ্রাস্থ আম্বাকে স্থাসমূষ্টি প্রেদানাদি হারা শাক্ত বা সহুল করে, সেইকপ আমরাপ্র
আপ্রার মনকে সন্তুট করিব।

'বথীঃ এই পদে মহার্শ ঈকার চইখাছে। 'সন্দিতং' এই পদটা পশুন করা ,অর্থে 'দো' ধাতুর উত্তর ভানলৈ' এই ভান দাবা ক প্রতার, 'অভিন্তানায়ামিতি কিতি' (পা॰ ৭/৪ ৪০) এই সূত্রে দাবা ইকারাও আদেশ, পরে 'পতিরগ্যতরঃ এই নিয়ম চেতু গতিব (সম এই উপস্থের) পুরুতিপার চইয়া নিম্পন্ন চইয়াছে। 'গীভিঃ' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিয়মান্সারে 'ভিস্' বিভক্তির উদাভ্তার চইয়াছে। 'সীমহি' এই পদটীতে তম্মস্থানার্থি ধাতুর উত্তর ব্যতিক্রম হেতু আল্মনেশদ, 'বছলং ছন্দ্দি' এই নিয়ম-হেতু বিক্রণের কৃষ্ এবং বৈশিক প্রয়োগ বৃশভঃ দীর্ঘ করিয়া উক্ত পদ সিদ্ধ হুইয়াছে॥ ৩॥

শার হোর ইতারেণ করিতেভি।' কিন্তু ঋকের অর্থ যে সম্পূর্ণ অন্তর্জন,
তাল লাল এক সন্তাব প্রকাশ পাইতেছে, অল অনুধানন কার হৈছে তাহা বোবগন্য হইবে।

আনরা দোখতেছি, থাকের উপমাটী অভি স্বভাব-সঙ্গত। তুর্দমনীয় উদ্দ্রান্ত অথের সহিত এখানে মনের তুলনা করা হইয়াছে। অশ্ব যেমন সভাবতঃ উচ্ছুখল; মনও সেইরূপ স্বভাবতঃ কলন এব সভাবতঃ উচ্ছুখল। অথকে দংবত করিয়া, যবাপথে পরিভাবিত করিছে হইলো—বথাকার্য্যে নিযুক্ত করেতে হইলে, শৃষ্থালের বিষয়ে করিব হারা বিশার হারা, তাহ কে ব্রুন করার আবিশ্যুক হয়। মন দুদ্রেও ন্যুই ভাব। ভগবানের অর্জনারূপ, ভগবানের সেবারূপ, ব্রুর্ব করিতে না পারিলে, সে উল্লেখ্য হারা প্রের্থ ব্রুব্ব করিতে না পারিলে, সে

ার্থনি পূর্বি থাকে আল্লাপারণেজনিত আল্লানের ভাব একাশ পাইরাছে।
ত্যা নর কমে এবংগলা করিয়া যে অন্যায়াচার হইলাছে, তজ্জন্ত
অনুশোজনার ভাব পারিয়াছে। এখানে বলা হইতেছে,—'হে দেব!
তুর্দিন ঘেটককে রখা যেমন শৃষ্থলাবদ্ধ করিয়া কল্মে নিয়োগ করে,
আমনিও নেইরূপ বহু আল্লাদের পার আমার অন্তরকে আপনার প্রতি
অন্তর্গানকানে, আবদ্ধ করিয়াছি; গত অপ্রাধ ক্ষমা করিয়া আপনি
আগার প্রতি প্রশন্ধ হউন।'

সাকের অন্তর্গত 'য়লালার' এবং 'দন্দিতং' শব্দময়ের প্রতি একটু লক্ষা বাকিলেই অর্থ-নিকাষণে বিপরীত ভাগ জানয়ন করিত না। গুলকার' শব্দের অর্থ, সায়ন লিখেয়াছেন.—'গগ্মং স্থপায়।' আমরা লা. –'তে মূলাকায়', অর্থাং—'হে দেব, ভোমান প্রীতিসাধনের জন্য'; মহরূপে গ্রেষ ও অর্থ হওরাই দক্ষত। 'দন্দিতং' শক্ষে 'প্রান্তং' এইরূপ অর্থ ভাষ্যকাল্যন গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ঐ শক্ষের প্রচালত অর্থ— শ্রালিত ও বন্ধনপ্রস্তুন সে অর্থ গ্রহণ করিলে আর 'বোড়াকে ঘাদ প্রেন্নের' তথ্যা দেবতার প্রক্ষে প্রযুক্ত হয় না। স্থবিগণ বিচার করিয়া ভার্যনেন,—কোন্ অর্থ দঙ্গত হয়। (১ম—২৫সু—০শ্ব)।

চতৃথী ধাক্।

(প্রেখনং মণ্ডলং। পঞ্চাবংশস্ক্তং। চতুর্থী ঋক্।)

পরা হি মে বিম্যুবঃ পত্তি বস্থইফরো। —

বয়ো ন ব্যতীরূপ॥৪॥

পদ-। বল্লেস্বং ।

। পরা। হি। নে। ুবিহ্মলুবং। পথাত্ত বঞ্চ্ইটুরে।

। বয়ঃ। না বস্হীঃ। উপাাধ॥

व्यवग्रद्याधिक । त्यावा।

'বছং' (পজিণঃ) 'ন' (যাগা) 'বস্তিং' (নিবাস্থানানি, স্কুক্লাকান) 'উপ্' (সামীপোন) 'প্রাপ্ত' (ধাবন্ধি, সন্ধাস্মাগ্রে ই'ট যাবং), এই (জ্বা, নিব্দুজ্ছ) 'বিজঃ' (উর্ম্পু প্রত্য ব' জী নপ্ত) 'ত্ত্রে' (পান্তবং) ক্ষার্থ (পান্তবং) 'ক্ষার্থ ই'ড লেখং)। প্রক্রেণ্ড বিজ্ঞা সামীপাং অঞ্সন্ধ্যন্তি ই'ড লেখং)। প্রক্রেণ্ড বিখা এই প্রাণ্ড বিশ্বেষ্ঠ ক্ষার্থ প্রাবৃদ্ধি, মন্ত্রাণ্ডিল ক্ষার্থ ভ্রাণ্ড ক্ষার্থ ভ্রান্ত ক্ষার্থ ভ্রাণ্ড ক্ষার্য ক্ষার্থ ভ্রাণ্ড ক্ষার্থ ভ্রাণ্য

वकाञ्चनाम ।

পক্ষিগণ যেমন (দক্ষ্যাদমাগমে) কুলাগাভিমুখে প্রধাবিত হয়, দেইরূপ আমার সদ্বৃদ্ধিনিচয় (জাবনেব এই সায়াহ্নকালে) দেই প্রমণন-লাভের জন্য সেই প্রাৎপরের সামীপ্য অনুসন্ধান করিতেছে। (১ম—২৫সূ—১ঋ)।

সাধ্ৰভাষ্যং।

তে বরুণ মে মম শুনাংশপশু বিষয়ধা জোধনাহতা বুদ্ধো বহাইটো বসীয়সোহতিশয়েন বর্ষতো জীবনম্ম প্রাপ্তায়ে পরাপ্ততিয়। পরাজ্মুখাঃ পুনরাবৃত্তিরহিতাঃ প্রারতি। চি শক্ষোহ'স্মার্থে স্ক্রিলন প্রদিদ্ধিনাহ। পরাপত্নে দৃটান্তঃ। বয়োন। প্রিকণো যথা বস্তী-নিবাসভানাপ্রাপ্যাধানি প্রাপ্রতি তহুৎ॥

পভস্কি। শাদাদিভালিঘাডাভাব:। বস্তুইইয়ে। বস্মজ্জাহিন্তোলুগিতি মতুশো লুকি টিলোগ ঈঃস্থনো যকারলোপশ্চাক্দঃ। বস্তী:। শভুরত্ম ইতি তীপ উদাতভং॥৪॥

চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

হৃদয়ে জ্ঞানের উন্মেষ হইলে পূর্ব্বকৃত অপকর্মের জন্য আল্লানি আসে। এ ঝাকে দেই আল্লানির ভাব ব্যক্ত করিতেছে। পক্ষিণণ সারাদিন দূর-দূরান্তরে পরিভ্রমণ করে। সন্ধাসমাগমে তাহারা আপন আপন কুলায়ানুসন্ধানে ব্যাকুল-প্রাণে প্রধাবিত হয়। তথন তাহারা যেন বুরিতে পারে, তাহাদের শান্তির স্থান তাহাদের কুলায় ব্যতীত অন্য আর কোথাও নাই। সারাদিন বিপথে কাটাইয়া, তাই তাহারা সন্ধার সময় আপন বাসায় ফিরিয়া যায়। এখানে প্রার্থনাকারীর সেই

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গান্তবাদ।

হে বকণদেব! শুনঃশেপ যে আমি, আমার ক্রোধশৃষ্ঠ বুদ্ধি-সকল, অভিশয় সম্পতিযুক্ত একপ জীবনের প্রাপ্তির আশায় পরাল্প অর্থাৎ পুনরারাত্ত বাহত হুইলা (পশ্চাদ্দিক লক্ষ্য না করিয়া) অগ্রসর ইইভেছে। এস্থণে হি শক্তী উক্ত অগ বিষয়ে সক্ষলনের যে প্রসিদ্ধি আছে, তাহাই প্রকাশ করিভেছে। পরাপতন বিষয়ে দৃষ্টাস্ত কণিত ইইভেছে যে, যেমন পক্ষিণ আধান আপন বাসস্থানকে অতি নিকটবন্তী বলিয়া প্রাপ্ত হয়, সেইক্লপ (অর্থাৎ পক্ষিণণ নিজ নিজ আবাদ-স্থানকে লক্ষ্য করিয়া যেমন দ্রস্থ ইইলেও নিকট মনে করতঃ ক্ষত গ্রমন করে, সেইক্লপ ।

'পভক্তি' এই পটাতে পাদাদিজতে নিবাত চইল না। 'বস্ত ইউটো' এই প্দ, 'বস্ত্ৰমং" শব্দের পরে 'বিশ্বভোলুক্' এই প্তা হারা মতুপ্ প্রভাগের লুক্, টির লোপ এবং বৈদিক-তেডু 'ঈরস্ত্র' প্রভাগের য-কার লোপ করিয়া দিন চইয়াছে। 'বস্তীঃ' এই পদে 'শব্রস্থাঃ' এই নিয়মাসুসারে 'ভীশু' প্রভাগের উদাভেশ্বর হইয়াছে। ৪॥ অবস্থা উপস্থিত। তিনি এখন বুঝিতে পারিয়াছেন, জীবনের প্রাক্ত ও মধ্যাক্ত ছুই কালই তিনি উচ্ছপ্থালভাবে বিপথে কাটাইয়া আদিয়াছেন। এখন জীবনের দক্ষ্যা সমাগম বুঝিয়া তাঁহার চমক ভাঙ্গিয়াছে। তিনি এখন তাই ভগবানকে ডাকিয়া প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি সারাজীবন অপকর্ম্মে অতিবাহিত করিয়া আদিয়াছি! এতদিন আমার জ্ঞান হয় নাই—'আমি কি করিতেছিলাম! এখন আমি বুঝিতে পারিতেছি, দারাজীবন আপনার পথ হইতে পরিত্রুই হইয়া কি অপকর্মই করিয়া আদিয়াছি! এখন আবার আমার স্থাথে ফিরিবার ইচ্ছা হইয়াছে। আপনি আমায় অনুগ্রহ করুন—করুণাপরবণ হইয়া আন্রায় দান করুন।' (১ম—২৪সৃ—৪মা)।

পঞ্চমী ধাক্।

(श्राचन म छत्तर । श्राचन म स्वर्धन म स्वर्धन भक्ते भक्)।

কদা ক্ষত্রশ্রিয়ং নরমা বর্ষণং করামহে।

भूनौकार्यात्राहण्यम् मर ॥ १ ॥

পদ-বিশ্লেষণং।

কদা। ক্ষত্রহতিরং। নরং। আনা বরুণং।, করামহে।

। মুলীকায়। উরু>চক্ষসং॥৫॥

व्यवस्तर्भिका-नम्भा।

'মুলীকায়' (আত্মং স্থায়, পরিকাণায়) 'করেশ্রিয়ং' (সর্কাশক্তিসন্তং) 'উরুচক্ষনং' (সপ্রেরং) 'নরং' (বিশ্বজ্ঞানে) 'বরণাং' (ভগবন্ধানে) 'কলা (কলিন্কালে) 'আন করামতে' (পুনরাহ্বগাসতে)
ভগবংশরণাং ন অধ্যাচিক্তামতে, ভবি বিম্পারো বিজ্ঞাতে। (১ম—২৫স্—৫খা)।

বজারবাদ।

ভাষাদিগের পারতাশের নিমিত্ত সেই সর্বাশতি মান্ সর্বাজ্ঞ বিশ্বপালক ভগবান বরণাদেবতে (এনে না ডালিলে) আর কোন্ কালে আহ্বান করিব ? (দিন যে কুরাইয়া আদিল!)। (১ম—২৫সূ—৫খা)।

माहत-क्षिश्।

মূলীকারাঝংজ্থার কলা ক্সিন্কালে আকরামতে। অস্থিন্কস্থলাগভং করবাম। কীদৃশং। ক্রঞ্জিয়ং বলসোবনং নকং নেজাবং। উক্চক্ষসং। বহুনাং দ্রষ্টারং॥

ক্ষাপ্রিয়া ক্ষাণি প্রায়তীতি স্ক্রী:। কিপ্দীর্ঘশ্চ। কুছত্রপদপ্রকৃতিসরস্থা নরং। খাদোরবিভাবত আলোদাত্র:। করামতে। করেংতেলাভারেন শপ্। উক্চক্ষ্যং। চক্ষেক্ত্বং শিচ্চ। উ০ ১০০২ । ইতাস্ত্র। শিল্পাবাংখ্যাঞ্জেশভাবঃ॥৫॥

ইতি প্ৰমক্ত দিতীয়ে যোডশো বৰ্গ: ॥ ১৬॥

সায়ণভাষ্ঠারে বঙ্গানুবাদ।

জামাদের স্থানের নৈমিত কোন মুনায়ে বক্তাদেবকে এই কাম্ম উপস্থিত করিতে পারিব দ করেকটি বিশেবলের ছারা বক্তাদেবের গুল প্রকাশ করা ইইন্ডেটে। তিনি কিরুপ দ না—বল-দেবাকাবী (ভাগি বলবান), নায়ক (ভাগিৎ লোকগণের সংক্ষা-প্রবর্তক) এবং বহু-বিহরের পরিদর্শক।

'ক্ত্রশ্রং' এই পদ, 'ক্তাণি শ্রাচ' (অর্থ ক্তিয়কে যে আশ্রে করিরা পাকে) এইরপ বাকো ক্ত্রশী, 'কিপ্ বচি' (পাণ এ২)১৭৮) ইত্যাদি পাণিনি স্ত্র দ্বারা কিপ্ প্রভায় ও দীর্ঘ ইরা সিদ্ধ হল্যান্তে; এবং উক্ত পদে রুৎ-সম্মীয় উত্তর পদের প্রকৃতিম্বর ইইয়াছে; 'নরং' এই পদ্টীতে 'ঝাদোরপ' এই নিয়্মানুসাবে অবমুপদ আদিসর উদান্ত। 'ক্রামতে' এই পদ্টী রু দাতুর উত্তর বাতিক্রেম শপ্ ক্রিয়া সিদ্ধ। 'উক্চক্র্মং' এই পদ্টী, 'চক্ষেব্র্লং শিচ্চ' (উন্ধান্তি২) এই উনাদি সূত্র দ্বারা অস্থ্ন প্রভায় ক্রিয়া সিদ্ধ হল্যাছে; এবং উক্ত পদে শির্থ হল্যায় থ্যাঞ্জাদেশ ইল্ না॥ ৫॥

প্রথম মণ্ডলের দিভীয় অধ্যায়ে ষোড়শ বর সমাপ্ত।

পঞ্চম (২৭২) ঋকের বিশদার্থ।

জীবন-সন্ধ্যা সমাগত! দিন ফুরাইয়া আসিল! আর কবে তোমায় ডাকিব ? তুমি সর্বজ্ঞ, আমার অন্তর-বাহির সকলই তুমি অবগত আছ! তোমার অজ্ঞাত তো কিছুই নাই! তুমি সর্ববিশক্তিমান্! অসম্ভব সন্তব, তুমি সকলই করিতে পার। আমার জীবনে যাহা অসম্ভব ছিল, আমার কার্য্যে যাহা অসম্ভব আছে,—দে সকলই তুমি সম্ভব করিয়া দেও! তুমি বিশ্বের নেতৃস্থানীয়। আমি বিপথে গিয়াছিলাম, এখনও তুমি আমায় স্থপথে চালাইয়া লও। আর তো সময় পাইব না! বুঝিয়াছি, আর তো দিন বাকি নাই। দৃষ্টি পড়িয়াছে; তাই এখন তোমায় ডাকিতেছি,—'তে দয়ময়! আমার জীবনগতি ফিরাইয়া দেও। শেষ মুহুর্ত্তেও মেন তোমার শরণাপন্ন হইতে সমর্থ হই। (১ম—২৫স—৫২৪)।

यष्ठी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্চবিংশস্করং। ষ্টী থাক্)।

্ । । তদিৎসমানমাশাতে বেনন্তা ন প্র যুক্ত্তঃ।

ধ্বতত্রতায় দাশুষে।। ৬

भन-विरञ्जयगः ।

তং। ইং। সমানং। আশাতে ইতি। বেনন্তা। ন। প্র। যুদ্ধতঃ

। **্।** ধুতহ্ত্ৰতায়। দা**ণ্ড**্ৰে॥**৩॥**

व्यवत्रदाधिका-वाश्या।

'ধৃতব্রতায়' (অনুষ্ঠিত কর্মনে, ভর বৎ মার্গালুদারিশে) 'দাগুবে' (হবির্দিন্তবন্তে, ভগবত্ত্ব্রুলাণায় দাধকার ইতি যাবৎ) 'বেনাস্তাঃ' (বেনাস্তাঃ' (বেনাস্তাঃ প্রার্ণাকারিশো মঙ্গলকামরা-মানে) তৌ দেবে মিত্রাবকণোইতি শেষঃ) 'গমানং' (অভিসামান্তং) তথ' (অন্যাভির্দিন্তং হবিরিতি যাবৎ) 'ইছ' (নিশ্চয়ং) 'আশাতে' (অশ্বুতে, প্রায়ুতে), ন প্রযুক্ততঃ (কদাচিদিপি প্রভাগ্যানং ন কুকতঃ)। স ভগবান্ মিত্রাবক্রণক্রণেণ অন্যাকং ভক্তিসহযুতাং পূজাং গৃহ্ণতি ন চ ক্রাচিদিপি প্রত্যাথারতীতি ভাবঃ। (১ম—২৫ম্—৬খ)।

বঙ্গাহ্মবাদ।

ভগবংমার্গান্মনারী ততুৎস্প্তপ্রাণ দাধকের দদামঙ্গল-প্রয়ানী ভগবান (মিত্রাবরুণদেব) অতি দামান্ত পূজাও গ্রহণ করিয়া থাকেন,— কদাচ প্রত্যাখ্যান করেন না। (১ম—২৫সূ—৬খা)।

সায়প-ভাষ্যং।

খুত্রতারাক্টিতকর্মণে দাশুষে ত্রিজ্বতে যজ্মানার বেনস্তে কামরমানে মিত্রাবরুণা-বিভি শেষ:। তাবুভৌ সমানং সাধারণং ত্রিদম্মাভির্দতং তদেব হবিরাশাতে। আগুবাতে। ল ব্যুড্ত:। কদাচিদ্পি প্রমাদং ন কুরুত:॥

কাশতে। কালোতেলিটি দিভাবিহলাদিশেষী। অতে আদে:। পা• ৭।৪,৭০। ইত্যাত্থ। অনিতামাগমশাসনমিতি বচনাদদশ্লোতেশ্চ। পা• ৭।৪।৭২। ইতি ফুডভাব:। বেনস্তা। বেনতি: কাস্তিক্লা। স্থাং সুলুগিভ্যাকার:। প্রযুক্তে:। যুক্ত প্রমাদে। দাশুষে। দাশু

সায়ণভাষ্যের বঙ্গান্ত্বাদ।

অফুটিতকর্মা (অর্থাৎ যে কর্মানুষ্ঠান) করিতেছে ও হবনীয় দ্রবা দান করিয়াছে, এইরূপ যজমানের উদ্দেশে ওজনামনাকারী মিত্র এবং বরুণদেব, তাঁহারা উভরে, সমানভাগে বিভক্ত আমাদিগের কর্তৃক প্রদন্ত সেই হবি ভক্ষণ কর্মন এবং ক্থনও ভাহাতে প্রমাদ্যুক্ত না হউন; অর্থাৎ সাবধান থাকুন।

'আশাতে' এই পদটী অশ্ ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তি, পরে বিত্ব হলস্তের আদিতাপ্ থিতি, 'অত আদে:' (পাঁত গাঙাণত) এই পত্ত ছারা আকার করিয়া সিদ্ধ হটরাছে এবং 'অনিতামাগ্যশাসনং' এই বচন-ভেতু ও 'অদ্মোতেশ্চ' (পাত গাঙাণ্য) এই নিয়ন-ভেতৃ গুট্ হইল না। 'বেনস্তা' এই পদটী কাস্তিকর্মাক বেন ধাতু হইতে নিপার, এবং ঐ পদে 'অপাং অলুক্' এই নিয়ম হেতৃ আকার হইয়াছে। 'প্রযুক্তেঃ' এই পদটী প্রমাদার্থক যুক্ত ধাতু নিপার। 'দাংশ্রেং' এই পদটী দানার্থ দাশু ধাতুর উত্তর 'দাখান্ সাহ্বান্' এই প্র দান ইতাক্ষাদাখান্ সাহ্যানিতি কমুপ্রত্যয়ো নিপাতিত:। বসো: সম্প্রসারণমিতি সম্প্রসারণং । শাসিবসিধসীনাং চেতি যথং॥ ७॥

ষষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকে বলা হইয়াছে,—'দিন ফুরাইয়া আদিয়াছে; আরু ডাকিবার সময় কৈ?' সেই আত্মোদোধনমূলক প্রশ্নের উত্তর-স্বরূপ এই ঋক্ বলিতেছে,—'কেন সংশয়ান্বিচ হও? এখনও যদি ভগবানের প্রতি গ্রন্থ হও, এখনও তাঁহার অনুগ্রহ পাইতে পার। তত্বংস্টপ্রাণু জনের তিনি নিয়ত-মঙ্গলকামী। তোমার পূজার উপহার সামান্ত বলিয়া, তোমার আয়ৣঃ শেষ হইয়া আদিয়াছে ভাবিয়া, যথাযোগ্য তাঁহার অর্জনা করিতে সমর্থ হইবে না আশঙ্কা করিয়া, হতাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভক্তের অতি সামান্ত পূজায়ই পরিত্প্ত হন,—কোনও পূজাই তিনি প্রত্যাধ্যান করেন না।'

পুর্বেই বলা হইয়াছে,—তাঁহার পূজায় কালাকাল নাই; পূর্বেই বলা হইয়াছে,—তাঁহার করুণার নিঝ্র মানুষের তাপতপুর প্রাণে শান্তি-শীতলতা প্রদান জন্ম নিয়ত উন্মুক্ত রহিয়াছে। এ ঋক্ তাহারই পোষকতা করিয়া কহিতেছে,—'তোমার পূজার উপচার অতি দামান্য হইলেও, জীবনের শেষ-মুহূর্ত্তে তাঁহার প্রতি দৃষ্টি পড়িলেও, তুমি হতাশ হইও না। যথনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শরণাপন্ন হও; তিনি অবশ্যুই তোমার গতি-মুক্তির উপায়-বিধান করিবেন।

এ ঋকের 'ণেনন্তাঃ', 'আশাতে' ও 'প্রযুচ্ছ ছঃ' পদত্রয় উপলক্ষে, ঋকের অর্থোদ্ধার পক্ষে, একটু কন্টকল্পনায় পড়িতে হয়। সূক্তটী বরুণয়দবতার উপাসনা-মূলক; এই একটী ঋক্ ভিন্ন সূক্তের প্রায় সকল ঋকই একই বরুণ-দেবতার সম্বোধন-সূচক। কিন্তু এ ঋকে কর্ত্তা ও ক্রিয়া—উভস্পাই দ্বিচনাস্থাক। এই জন্মই ভাষ্যকারগণ এ' ঋকে মিত্রি. ও বরুণ

ষারা কম প্রতার করিয়া নিপাতনে সিদ্ধ হইয়াছে। পরে 'বসো: সম্প্রদারণং' এই স্ঞ্ তেতু সম্প্রদারণ এবং 'শাসি বসি ধসীনাঞ্চ' এই স্থামুসারে বস্থ হইয়াছে। ৬ ।

তুই দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
আমরাও স্থুলতঃ দেই অর্থই গ্রহণ করিলাম। তবে আমাদের মনে হয়,
ইহরে মধ্যে একটু গৃঢ় তাৎপর্য্য আছে। 'বেনাস্তা' (বেনাস্তোঃ) পদ
ভগবানের দ্বিবিধ-বিভূতি-প্রকাশক। এক বিভূতির ভাবে, ভাহাকে অভীপ্ঠবর্ষণকারী বরুণদেব বলিয়া মনে করিতে পারি; অন্য বিভূতির (মিত্রের)
ভাবে তাঁহাকে মিত্ররূপে—শর্কজন-স্থল্ভাবে প্রকাশমান দেখি। এখানে
তাঁহার দেই তুই ভাবের সমন্বয় সাধনোদেশেই দ্বিচনান্ত বিশেষণ প্রযুক্ত
হইয়াছে। তিনি এক, অথচ মিত্রভাবে তিনি প্রকাশমন্; তিনি এক,
অ্থচ বরুনরূপেও তিনি স্বপ্রকাশ আছেন। (১ম—২৫সৃ—৬য়)।

সপ্তমী ঋকৃ। (প্ৰথমং মঞ্চলং। পঞ্চবিংশস্ক্তং। সপ্তমী ঋক্)।

বেদা যো বীনাং প্রদমন্তরিক্ষণ প্রতাং বেদ নাবঃ সমুদ্রিয়ঃ॥ १॥

भन-बिश्मियगः

বেদ। ম:। বীনাং। পূদং। অন্তরিকেণ। পত্তাং।

।

বেদ। নাব:। সমুদ্রিয়:॥৭॥

व्यवग्रदगिका-वार्षा।

'বা' (দেৰো বৰুণা:) 'অন্তরীক্ষেণ' (আকাশমার্গেণ) 'পততাং' (বিচরতাং) 'বীনাং' (পিলণাং) পদং' (বিচরণমার্গং) 'বেদ' (আনাতি), স্, 'সমুদ্রীরঃ' (সমুদ্রে গচ্ছেত্রঃ 'নাবা' (নৌকারাঃ) 'আ' 'পদং' (সমগ্রপেণ বিজ্ঞানাতি)। ছন্তরং ছি আকাশমার্গং সমুদ্রপথঞ্চ। ভচ্চিস্তাং মা কুরু। স্বাধ্বির স্ক্রপথাতি আঃ। তৎকুপরা স্ক্রির ব্যং পরিরোণং সভামতে ইতি ভারঃ। (১ম—২৫ন্ছ—৭০)

বঙ্গাতুবাদ।

যে বরুণদেব আকাশে পক্ষিগণের বিচরণ-মার্গ অবগত আছেন, তিনি সমুদ্রেরও নৌ-পথ পরিজ্ঞাত আছেন। (হস্তর কোনও পথই তাঁহার অপরিজ্ঞাত নহে)। (১ম—২৫সূ—৭ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং।

অন্তরিকেণ পততামাকাশমার্গেণ গচ্ছতাং বীনাং পক্ষিণাং পদং যো বক্ষণো বেদ। তথা সমুদ্রিয়ঃ সমুদ্রেহবস্থিতো বক্ষণো নাবো জলে গচ্চস্তাাঃ পদং বেদ। জানাতি। গোহস্মান্ বন্ধনান্মোচয়ত্তি শেষঃ॥

বেদ। বিদজ্ঞানে। বিদোলটো বা। পাণ গাঙা৮০। ইতি তিপো নল্। লিংস্বরেণাকুদোন্তব্বং। দ্বাচোহতন্তিও ইতি সংহিতারাং দীর্ঘ: বীনাং। নামন্তব্রস্তামিতি নাম উদাত্ত্বং।
গততাং। শতুশ্চ লসার্বিধাতুকস্বরেণ ধাতৃস্বঃ। নাবঃ। সাবেকা চ ইতি ষ্ঠাা উদাত্ত্বং
সমুদ্রিঃ। ভবার্থে সমুদ্রাল্রায়ঃ। পাণ ৪।৪।১১৮। ইতি ঘ্রতায়ঃ॥ ৭॥

সপ্তম (২৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে বিস্তৃত অনন্ত-পারাবার;
অন্য দিকে অসীম অনন্ত ব্যোমপ্রদেশ। কেমনে যাইব—কিরূপে সে
গন্তব্য স্থানে পোঁছিতে পারিব ? মুমুক্ষু সকলেরই চিত্তে এই চিন্তা
সদা-জাগরুক হয়। এই তো পরিদৃশ্যমান্ সংসার। এখানে তো কোনই

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

যে বরুণদেব! আকাশমার্গে গমন-তৎপর পক্ষিগণের পদ জানেন এবং যে বরুণদেব সমুদ্রে থাকিয়া জলে গমন করিতেছে, এরপ নৌকার পদ অবগত আছেন; সেই বরুণ আমাদিগকে বন্ধন-মুক্ত করুন।

'বেদ' এই পদটী জ্ঞানার্থক বিদ ধাতুর 'বিদো লটো বা' (পা• ০৪।৮০) এই স্ত্রে দারা তিপের স্থানে 'নল্' প্রতায় করিয়া দিল চইরাছে : এবং উক্ত পদে লিংস্রহেতু আদিবর্ণের—স্বর উদান্ত, আর 'বাবেহতন্তিও:' এই নির্মহেতু সংহিতায় ('বেদ' এই পদের আকারের) দীর্ঘ হইরাছে। 'বীনাং' এই পদে 'নাম্মুতর্জাং' এই নির্মান্সারে নাম্ এই অংশের স্বর উদান্ত। 'পভতাং' এই পদে শণের 'প' ইৎ বাওয়ায় অফ্লান্তস্বর, এবং শতৃ প্রতারের লসার্ক্ষধাত্সম্বরীয় স্বরহেতু ধাতুস্বর হইয়াছে। 'নাবঃ' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নির্মান্সারে ষ্টা বিভক্তির স্বর উদাত্ত। 'সম্ব্রিয়ং' এই পদটী ভবার্থে 'সম্ব্রাভ্রন্তঃ' (পা• ৪।৪।১১৮) এই প্র বারা সমুল শ্বের উত্তর উংপত্তি কর্থে স্প্রতার করিয়া বিল্ল হইয়াছে ॥ গ ॥

স্থ—কোনই শান্তি নাই! ইহার অতীত সে কোন্ স্থান,—যেথানে আমার জন্ত স্থ-শান্তি অপেক্ষা করিতেছে? সে কোন্ দেশ— সে কোন্ অপরিজ্ঞাত স্থান!

এক দিকে দেখি—অনস্ত-বিস্তৃত আকাশ; অন্তদিকে দেখি—বিশাল
মহাসমুদ্র ! আমার ঘাইবার পথ কৈ ? ঋক্ বলিতেছে,—'কেন র্থা ভয়
পাও ? তাঁহার শরণাপন্ন হও ; তিনি এ পথও জানেন, তিনি সে পথও
জানেন; সুই পথই তিনি অনগত আছেন। যদি আক'শের দিকে সে
অজ্ঞাত প্রদেশ হয়, তিনি সেদিকেই তোমায় লইয়া ঘাইবেন; আবার যদি
সেই অনস্ত মহাসমুদ্রের মধ্যেই সে দেশ থাকে, তিনি সেখানেও তোমাকে
লইয়া ঘাইবেন। সুস্তর পথের বিভীষিকায় কেন শিহ্রিত হও ? শরণ
লও—তাঁহার, যিনি সর্বাগ সর্বাজ্ঞ।' * (১ম—২৫সু—৭ঋ)।

অফুমী খাক্।
(প্রাথমং মণ্ডলং। পঞ্চবিংশস্ক্রং। অষ্ট্রমী খাক্।)
। । । ।
বেদ মাসো প্রতাতো দ্বাদশ প্রজাবত

বেদা য উপজায়তে॥৮॥

পদ-বিশ্লেষণং। । । । বেদ। মাসঃ। ধৃতহত্ত্ৰতঃ দিদেশ। প্ৰজাহক্তঃ।

বেদ। য:। উপহজায়তে॥৮।

প্রাত্ম বাদ কর্ম এই অক্টের অভ্যন্তরে গুইটী সামগ্রী পাইতে পারেন। এ অক্টের প্রকাশ পাইতেছে,—'অন্তরিক্ষ-পথে আর্যাদেব্যুপের গতিবিধি ছিল; আর সমূল-পথের বিষরেও তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ছিল।' আধুনিক সম্ভাজগতের অর্থবান এবং ইব্যোমধান চ্ইরেরই আভাষ এই অকে পাওয়া যায়। এডছিরবের বিশ্বন বিবরণ মংপ্রনীত "পূথিবীর ইতিহাস" প্রস্থে বিশ্বন্ধনে আলোচিত ছইরাছে।

व्यवप्रवाधिका वार्था।

'খুতব্ৰতঃ' (বিখধারকো বিশ্বশাদকো বা) 'প্রজাবতঃ' (তত্ৎপদ্মানঃ, প্রাকাবিশিইঃ) স দেবঃ 'ঘাদশ মাসঃ' (তৈরোদীন ফাস্তনান্তান্ ঘাদশমাসান্) 'বেদ' (লানাতি); 'বঃ' (মাস) 'উপলাহতে' (লাহমেব উৎপদ্মতে, সলমাস ইতি যাবৎ) 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'বেদ' (স লানাতি ইতি শেষঃ)। ভগবতঃ বরুণদেবস্থ অমুশাদনেন কালাকানে) প্রচরতঃ। স হি স্কৃত্তিজ্ঞো বিশ্বপালকণ্চ। (১ম—২৫ফ্—৮লা)।

বঙ্গান্তুবাদ।

বিশ্বপালক বিশ্বধারক প্রকৃতিপুঞ্জবিশিষ্ট সেই বরুণ্দেব, দাদশ মানের বিষয় অবগত আছেন; আবার যে মাস আপনি উৎপান হয় (অর্থাৎ দাদশ মানের মধ্যে যে মলমাস অনুকল্লিত হয়), তাহাও তিরি অবগত আছেন। (কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিদিত নাই; সকলই তাঁহার আয়ত্তাধীন।) (১ম—২৫সূ—৮ঋ)।

माय्र जावाः ।

ধৃতব্ৰতঃ স্বীকৃতকশ্বিশেষো যথোক্তমহিমোণেতো বক্তণঃ প্ৰজাবতস্তলা তলোৎপান্তমান-প্ৰজাযুক্তান্ বাদশমাসনৈচকাৰীন্ ফাল্কনাস্তান্ বেদ। জানাতি। যন্ত্ৰমোদশোহধিকমাস উপজাগতে সম্বংস্বামীপে স্বয়মেবোৎপল্পতে তমপি বেদ। বাক্যশেষঃ পূৰ্ব্বিব।

মাসঃ। পদদিতাদিনা। পা৹ ৬।১।৬০। মাসশকস্য মাসিতাাদেশঃ। উডিদমিত্যাদিনা শস উদাতত্তং দাদশ। দ্বৌচ দশ চেতি দকঃ। দ্বাষ্টনঃ সভ্যায়াং। পা০ ৬।৩।৪৭। ইত্যাত্তং। সংখ্যা। পা০ ৬।২।০৫। ইতি স্ত্ৰেণ পূৰ্ক্ণদপ্ৰকৃতিত্বরত্বং। প্ৰজাবতঃ। প্ৰজা এষাং

সারণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

শীকৃত কর্দাবিশেষ অর্থাৎ বিনি ব্রভাবলয়ন করিয়াছেন, তিনি (অর্থাৎ উক্তাহুরূপ মহিমবিত এরূপ যে বরুণ্ণের) তৎকালে জায়নান প্রজাবর্গযুক্ত তৈত্র আদি ফাল্পন পর্যন্ত ছাদশ মাসকে ছানেন (অর্থাৎ সেই সেই প্রজাগণের সহিত সেই দেই মাসের বিষয় অবগত আছেন); এবং সহৎসরের মধ্যে যে ত্রেয়োদশ অর্থাৎ ছাদশ মাসের অধিক একটা মাস স্বরং উৎপন্ন হয়, তাহাকেও জানেন (অর্থাৎ মলমাসের বিষয়ও অবগত আছেন)। এন্থলে বাক্যের অবশিষ্ট ছাংশ পূর্বে থাকের ভার (অর্থাৎ সেই বরুণ্দেব আমাদিগকে বন্ধন হইতে যুক্ত কর্কন)।

'মাসং' এই পদটী 'পদ্দং' (পা০ ৬।১.৬৩) ইত্যাদি স্তাফুসারে মাস শব্দের স্থানে মাস্ আদেশ করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদে 'উড়িদং' ইত্যাদি নিয়মকেতু শস্ বিভক্তির স্বর উদাত্ত ছইয়াছে। 'ঘাদশং' এই পদ, 'ঘৌ চ দশ চ' এইরূপ ছি ও দশ শব্দের হক্ষ সমাস; 'ঘাইনং সংখ্যায়াং' (পা০ ৬।৩।৪৭) এই স্তা ঘারা ছি এই শব্দের ই-কারের স্থানে আকার, এবং 'সংখ্যা' (পা০ ৬।২।৩৫) এই স্তা ঘারা পূর্বাপদের প্রকৃতিস্বর হইয়া এইরূপে সিদ্ধ হইয়াছে। ' সঞ্জীতি তদসান্তামিরিতি মতুপ্। পা॰ ৫।২।৯৪। মার্পধারা ইতি মতুপো ৰন্ধং। উপলারতে।
জনেঃ কর্মকর্ত্তরি লট্। কর্মবন্তাবাদান্তনেপদং যক্। পা৽ ৩।১।৮৭। জনাদীনাম্পদেশ
এবাবং বক্তব্যং। পা৽ ৬।১।১৯৫। ইতি বচনাদ্চঃ কর্ত্বকি। পা৽ ৬।১।১৯৫। ইত্যাত্তাদাতব্যং। তিতি চোদাত্ত্বতি। পা৽ ৮।১।৭১। ইত্যাপদর্গ্য নিঘাতঃ। ন চ তিঙ্ওতিও
ইতি নিম্বতঃ। যদ্বৃত্তাৎ নিতামিতি প্রতিষ্ধাধ্য ৮॥

অফম (২৭৫) ঋকের বিশদার্থ।

---* **:**:: *---

অনেক সময় দেবকার্য্যে কালাকালের প্রাসঙ্গ উত্থাপিত হয়। আবার, কাল ফুরাইয়া আদিল বলিয়াও অনেকে ভীত ও হতাশ হন। এ ঋকের মর্মা এই যে,—'সেই কাল ও অকাল সকলই তাঁহার আয়েভাধীন। কালাকালের ভাবনায় হতাশ হওয়ার আবশ্যক নাই। অকালে তাঁহার শরণাপন হওয়ার পক্ষেও কোনও বাধা নাই। আবার আয়ুঃ-কাল যাহার ফুরাইয়া আদিয়াছে, জীবনের শেষ-মুহুর্ত্তে ডাকিয়া আর কি ফল হইবে, এই ইতাশে যে জন অবদন্ন হইয়া পড়িয়াছে,—এ ঋক্ তাহাদিগের সম্বন্ধে উদ্বোধনমূলক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। * (১ম—১০সূ—৮ঋ)।

প্রেজাবতঃ' এই পদ, 'প্রজা এবাং সন্থি' এই বাক্যে প্রজা শব্দের উত্তর 'তদভান্তামিন্' (পা॰ বাহা৯৪) এই স্ত্রাফ্লারে মতুপ্প্রত্যর এবং 'মাত্রপধায়াঃ' এই স্ত্রেজ্তু মতুপের ম স্থানে 'ব' করিয়া নিজ্পর হইয়াছে। 'উপজারতে' এই পদটী, জন্ ধাতৃর উত্তর কর্মাকর্ত্বাচ্যে লট্, কর্মাবাচ্যের সদৃশ হওমার আ্লানেগদ ও যক্, এবং 'জনাদীনাম্পদেশ এবাত্বং বক্তবাং' (পা॰ ৬)১১৯বা১) এই ক্রেমানি ক্রিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে; এবং 'জচঃ ক্রেম্কি' এই নিস্মান্ত ক্রেম্কি উদান্ত ও 'ভিঙি চোদান্তব্তি' (পা॰ ৮)১৭১) এই নিয়ম-ছেতু উপস্থান নিঘাত হইব। কিন্তু 'যদ্বতারিতাম্' ইহা দারা নিষিদ্ধ হওয়ায় 'ভিঙ্কি' ক্তঃ' এই স্ত্র দারা নিঘাত হইবে না॥৮॥

* গ ঋক জোতিব-শাস্ত্রের এক নিগুঢ়-তত্ত্ব বাঁক্ত করিতেছে। বংসর-গণনায় মলমাসের হিসাব যে অভিদ্র অভীতকালে আর্যাহিন্দ্গণের অবিদিত ছিল না,—ইহাতে তাহাই জানা ঘাইতেতে ান নাসে ছহটী অমাবস্যা-তিশির সমাবেশ হয়, অথবা যে চাক্তমাস রবিসংক্রান্তি-পরিশুয়, তাহাকে মলমাস বলৈ; যথা,—"অমাবস্যাহয়ং যত্ত্ব রবিসংক্রান্তিবর্জ্জিতং। মলমাসঃস বিজ্ঞারো বিষ্ণু: স্থাপতি কর্তি ॥" এই মলমাস তত্ত্বের বিষয় অনবগত থাকায় এক সময়ে ইউরোগে জ্যোভির্কিতাকে চলায় বিশেষ বিভ্রম উপস্থিত হইয়াছিল। তিথির ক্ষয়-নিমিক্ত এই মলমাসের উৎপশ্বি হইয়া থাকে।

নবমী ঋকু।

(প্রথম মণ্ডলং। পঞ্জিংশস্কং। নবমী ঋক্।)

বেদ বতিস্য বর্তনিমুরোঋষিষ্ঠ রহতঃ।

বেদা যে অধ্যাসতে॥১॥

शन-विरक्षयनः।

বেদ। বাতস্য। বর্তনিং। উরো:। ঋষস্র্য। রহতঃ

বেদ। যে। অধিহ্জাসতে॥৯

क वशरवाधिक:-नांकाः।

স দেব 'উরো:' (বিস্তীর্ণস্ত, অনস্থমা) 'ঋল্মা' (দর্শনীয়দা, প্রভাক্ষান্সা) 'বৃহতে' (গুণৈরধিক্সা, প্রাণস্থক্পসা) 'বাভ্মা' (বায়ো:, বাসুদেব্সা) 'বর্জনিং' (মার্গং, ভঙ্মিতি শেবঃ) 'বেদ' (জানাতি); 'যে' (দেবাঃ) 'অধ্যাসতে' (উপরি ভিষ্ঠিক্ত ভানিল) 'বেদ' (জানাতি)। জীব্সা প্রাণস্কাপং বায়ুরেব ভ্লেবাস্কুভ্রিমিতি ভাবঃ। (১ম—২৫ফ্—১গ্রা

বক্সার বাদ।

ঐ যে বিস্তীর্ণ অনন্ত প্রত্যক্ষমান্ প্রাণস্করপ বায়ু, তাহারও তত্ত্ব (পণ) তিনি অবগত আচেন। তাহারও অতীত যে দেবগণ, তদ্বিষ্য়ও তিনি পরিজ্ঞাত। (সর্কামরক্রপে তিনি সকলেরই অন্তর্ভুত হইয়া আছেন। তিনিই প্রাণ; তিনিই প্রাণাতীত)। (১ম—১৫সূ-—৯খা)।

সায়ণ ভাষাং।

উরোবিস্থীর্ণা ঋষণা দর্শনীয়দা বৃহতো গুলৈর্ধিক্সা বাত্সা বায়োব্যস্তনিং মার্পা বেদ। বরুণো জানাতি। যে দেবা অধ্যাসতে। উপরি ভিছন্তি তানপি বেদ। জানাতি॥

সায়ণভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

বরুণদেব, বিস্তীর্ণ, দর্শনীয় এবং অধিক গুণের দ্বারা এরপ রুচ্ছ বায়ুর প্রক্রেল্ল এবং উপরে যে সমস্ত দেবগুণ বর্ত্তমান আছেন, তাহাদিপকেও জানেল্ন বাত্যা অসিংগীতাাদিনা তন্পতায়াজো বাতশংকা নিয়াণাড়াগাড়ঃ। হর্জনিং ! বর্জিছের্সেন্নেতি বৃত্তিবিং স্থোবং। পা০ ৬।১১৬০। ইতি স্থোত্তবাচক্ষ্য বর্জনিশ্রস্যান্তোলাড্সিদিদ্ধান্ত ক্ষিত্র প্রাঠান্ত্যা প্রভায়ক্ষরেশ সংধাদান্ত্রে প্রাপ্তেইংজ্বাল্ডিছে। বৃহস্মং ভোক্ল স্থানিসিতি ওপ উদাত্তং। অধ্যাসতে। অসাক্ষাত্রকাহ্দান্তত্বে সভি ধাতুকারঃ ৷ ১ ৷

নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

-‡∞:**‡-**

এ ঋকের সাধারণ অর্থ এই যে,—সেই বরুণদেবতা, বায়ুর ধে পরিদৃশ্যমান্ রহৎ গতিপথ, তাথা অবগত আছেন; অর্থাৎ, কেন্ পথে কি ভাবে বায়ু পরিচালিত হইতেছে ও অপস্থিত আছে, সে তত্ত্ব উত্তার আয়ত্তীভূত। আরও, বায়ুর অতাত দেবগণের বিষয়ও দিনি অপরিষ্ঠাত নহেন। স্থুলভাবে ইহাও বুঝা যায়,—বায়ুর বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, তাহার সকলই স্থবিদিত ছিল। সে হিসাবে তাহার উপরের দেব বলিতে, সেই সকল শক্তিকে বুঝায়—যদ্ধারা বায়ুর গতিরোধ করিতে পালা যায় এবং বায়ুর গতিকে আয়তাখান রাখিয়া যথেছেভাবে পবিচালিত করা যায়। এ পক্ষে আর্থগণ যে বায়ুতত্ব অবগত ভিলেন, ইহাই উপলক্ষ হয়।

অন্তপক্ষে আর এক অর্থ হয় এই যে,—'বায়ুরূপে তিনি প্রাণদরূপ।
প্রাণানায়ুরূপে জাবের দেহে তিনিই ক্রিয়া করিতেছেন। কেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রবাহমান, তাহার, ক্রিয়াশক্তিমূলে তিনিই বিজমান; আবার প্রাণবায়ুর অতীত জ্ঞানাদিরূপ যে সূক্ষা-তত্ত্ব, তন্মধ্যেও তাঁহারই ক্রিয়া প্রকট রহিয়াছে। ভগবজাপে যখন তিনি বিকাশ পান, তথন তাঁহার মধ্যে সকল বিভৃতিই ক্রিয়া করে।' (১ম—২৫সূ—১গা)।

'বাতজ্ঞ', এই পদে, 'অ'সহসি' এই কর হারা, তার প্রায় করিয়া বাব ক্সানিদ্ধ ইইয়াছে; এবং উজ্ঞানে তার পাতায়ে ন ইং বাওয়ায় আদিস্ব উদান্ত ইইয়াছে। 'ব্রু'নং' এই পদ 'বর্তহেংনন' এই বাক্যে বৃত্ গাতু ইইটে নিম্পার ইইয়াছে; এবং উক্ত গদে বর্তনিঃ জ্যোজ্ম' (পাত ৬١১ ১৬০) এই নিয়ম ঘাবা জ্যোক্যাচক ক্তান শক্ষের 'অফোনাড্র' প্রতিপাদন নিমিন্ত, উন্দানি মধ্যে পাঠ করায়, ভাগার প্রত্মেরর হারা মধ্যোদান্ত প্রাপ্ত ইলোক অক্তম্ম উদান্ত ইলা। 'বৃহতঃ' এই পদে 'বৃহ্বাংহোরুপসংখানে' এই নিয়ম হেতু ও্স বিভ্ক্তির উদান্ত মর ইয়াছে। 'অধ্যাসভে' এই পদে স্কার্ক্যের্ড অক্তমান্ত ইটলে পরে ধাতুদ্র হ্যোছে। ১ ॥

দশ্মী পাক্।

(প্রব্যং সভ্গং। । ধর্ষাবলের কং। দল্মী রাজ্)।

নি ৰ্যাদ প্ৰভৰ্তো বহনঃ প্ৰাভ্ৰমা।

সাম্রাজ্যায় স্থক্তুঃ॥**১**০॥

भन । द**्**ष्ण्यान ।

্ন। সমাদ! গুতুহত্রতঃ। বরুণঃ। প্রতাহ্ন। আনু

সাত্ৰাজায়। সহক্রুঃ। ১০॥

व्यवग्रताधिक|-नाथा।

'গুড্রতঃ' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্রক্রতঃ' (পরমপ্রজাসম্পরঃ) 'বরুবঃ' (ভগবান বরুবদেবঃ) 'প্রদেশে থে প্রজান্ত) 'সামাজায়' (শাসন্থালনসংরক্ষণায়) 'আ' (স্ক্রতোভাবেন) 'নিবীদ্ভি' (স্ভানে ভিঠ্তি)। স দেবঃ স্বরূপেণ অবস্থিতং বিশ্বং প্রিচালয়তি পাল্যতি চুইতি ভাবঃ। (১ম—২৫ফু—১০খা)।

वकाकृतान्।

বিশ্বধারক বিশ্বশাদক ভগবান বরুণদেব, প্রকৃতি-বর্গের শাদন-পালন-সংরক্ষণ জন্ম, সর্বতিঃ স্বস্থানে অনিষ্ঠিত রহিয়াছেন। (১ম—২৫সূ—১০খা)।

माध्य-क्रांषाः।

ধৃতত্ত্তঃ পূর্কোক্তো বরুণঃ পত্তাাহ দৈবীয়ু প্রজামানিষ্যাদ । আগতা নিষ্ণবান্। কিমবং। প্রজানাং সামাঞাসিদ্বার্গং হাক্রভঃ শোভনক্ষা॥

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাপুবাদ।

ধৃতত্ত্ত (অর্থাং কর্মবিশেষে নিযুক্ত) বরুণদেব আসিয়া দৈবী (দেবতাসম্বন্ধীর)
প্রজাগণের মণ্যে বসিয়াছিলেন। কি জ্ঞা ?—না, প্রজাবর্গের সাম্রাজ্য সিদ্ধির নিমিত্ত,
মঙ্গলকর্ম্ম-তৎপর হইয়া বসিয়াছিলেন।

নিষ্পাদ। সদের প্রতেরিতি য়বং । সামাজার সমাজো ভাবঃ সামাজার। গুণ্বচন ব্রহ্মণাদিতা ইতি যাঞ্ । ঞি, গাদিনিতামিত। গুলেভং । ওকে ছুঃ । জাহাদিং শেচ গুলের । প্রাজাদাত হং ॥ ১০॥ ইতি প্রথম্ভ দিতীয়ে সপ্রদশো বর্গঃ ॥

দশম (২৭৭) ঋকের বিশাদার্থ।

এ ঋক্ সরল ও স্নবোধ্য। ভগবান স্বস্থানে অধিষ্ঠিত আছেন। তাঁহার ইঞ্চিতে এই বিশ্ব পরিচালিত হইতেছে। তাঁনই বিশের ধারক। তিনিই বিশের পালক। তিনিই বিশের নিয়ামক। তাঁহারই অনুশাসন স্ববিত্ত ক্রিয়া করিতেছে। ঋকের ইহাই ম্যা। (১ম—২৫সূ—১০২৮)।

একাদশী প্রক্।

(প্রথমং মঙ্বং । পঞ্চিবংশস্কুরং । একাদবী ধ্রক্)।

কাতো বিশ্বাস্ত্রতা চিকিত্র অভি পশ্যতি ঃ

কুতানি যা চুক্রী ॥ ং ।

স্প-বিশ্লেষণং ।

বিশ্বানি । অভ্না চিকিত্বান্। অভি। পশ্যতি।

অতঃ । বিশ্বানি । অভ্না চিকিত্বান্। অভি। পশ্যতি।

। কুভানি। যা। চ। কুছা॥১১॥

'নিষ্পাদ' এই পদে 'সদেৱপতেঃ' এই ভূত ে ৯ ষত্ৰ ইইয়াছে। 'সাম্ৰাজ্যায়' এই পদটী 'সাম্ৰাজ্যা জাব' এই অৰ্থে স্ম্ৰাজ্ শব্দের উত্তর 'গুণসচন্ত্রন্ধাদিভাঃ' এই ভূত ধারা মাঞ্ হৃহয়াছে, এবং উক্ত পদে 'ঞিনুভ্যাদিনিভাম্' এই নিয়মান্ত্রসারে আদিখার উদাত্ত ইউল্পান্ত 'ক্রভায় করিয়া দিদ্ধ 'স্ক্রভুঃ' এই পদটীতে 'ক্রভাদ্যশ্চ' এই নিয়মতে ভূ ইউল্পান্র আদিখার উদাত্ত ইউল্পান্র

প্রেশম ম গুণের দ্বিতীয় অধ্যায়ে সপ্তদশ বর্গ সমাপ্ত।

व्यवग्रदाभिका वाशा।

'অত:' (প্রানাং) 'চিকিজান' (সর্ব্জঃ স ভগবান্ বরুণদেবঃ) 'বিখানি' (সর্বাণি) 'অভুচা' (আ-চর্যানি) 'যা' (যানি) 'ফু চানি' (চকারাণি) যানি 'চ' 'ক্ছা' (ক্র্বানি) ভানে স্বাণি 'অভিপঞ্জি' (স্বাহঃ অবলোক্র্রিচ)। সমুখা যান ক্রাণি ক্রেছি যানি চ ক্রিয়ান্তি, স্ব্জিজ ভগবান্ তানি স্বাণি বিজানাতীতি ভাবঃ। (১ন—২৫ ত্—১১ঋ)।

বঙ্গানুসাদ

বিশ্বাসী জীবগণ যে সকল অদুত কর্মের অনুষ্ঠান করে বা ধে সকল কর্মকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে, সেই সর্ব্বজ্ঞ ভগবান, আপন স্থানে অধিষ্ঠিত থাকিয়াই, তৎসমূদায় দেখিতে পান। (১ম—২৫সূ—১১ৠ)।

त्राप्रव अवस् ।

অতোহস্মান্তরণ:দ্বিখান্ত দুলা সর্বাণাাশ্চর্গাণি চিকিস্থান প্রজ্ঞাবানভিপশ্রতি। সর্বতোহ্ব-লোকয়তি। যা কুতানি। যারাশ্চর্যাণি পূর্বং বরুণেন সম্পাদিতানি। চকারাদ্যানি যান্তাশ্যাণি কর্মা। ইডঃ পবং কর্ত্তবানি ভানি সর্বাণাভিপশ্রতীতি পূর্বতান্ত্রঃ॥

আন্তো। শেশ্ছক্সি বত্লমিতি শেলেপিঃ। প্রতায়লক্ষণেন নপুংসক্স চত্লচঃ। পা৹ ৭১৭২। ইতি শুম্। নলোপঃ। চিকিজান্। কিড্জুলে। শিটঃ কৃত্যঃ। অভাসেইলাদি-শেসচুয়ানি। বংকাজাপ্রণামিতি নিয়ম!দিডভাবঃ। কৃত্যমুনাসিকাবুকে সংহিতায়াং।

সাগ্র-ভাষে।র বঙ্গারুবার।

বৃদ্ধিনান্ লোক এই (দৃশুমান) বরুণদেব ইইতে সমস্ত আশ্চর্শাজনক পদার্থ সর্বভোভাবে দেখিয়া গাকেন। সে সকল টুআশ্চর্মক: বস্ত বরুণদেব পূর্প্রই সম্পাদন করিয়াছেন। মজ্জে চ-কার থাকার অক্ত যাবতীয় আশ্চয়োর প্রাপ্তি ইইতেছে। আতঃপর বরুণদেব যে সকল আশ্চর্মা করিবেন, গেচ সকল আশ্চনাকর বস্ত বৃদ্ধিমান্ লোক দেখিয়া থাকেন।

'অন্তা' এই পদে 'শেশ্ছন্দাবিত্নং' এই স্ত্র হারা 'শি'র লোপ। 'শুভার্লজ্ণন নপুংসক্ত ছেলচঃ' (পা০ ৭।১।৭২) এই পাণিনি স্ত্র হারা গুমু প্রভাষের ল-কারের লোপ। 'চিকিছান্' এই পদ্টী জ্ঞানার্থ 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তির স্থানে 'ক্স্' প্রভার, 'হিছ, পরে 'হল্'এর 'কি' এই আদি ভাগ অবশিষ্ট গাকিলী, এবং ঐ ভাগের 'ক' স্থানে, 'চ' হইল। অনন্তর 'বেকেলাল্বিসাম্' এই নিয়মান্সারে ইট্ হইল না। সংহিভার শুক্ত ও অনুনাসিক। বর্ণ উক্ত হইয়াছে। ভদ্মুদারে ঐ পদ নিম্পার হইল। 'পঞ্জি' এই পদ্টি, 'শাত্র ইঙাক্ বিয়াদির ইইয়াছে। 'ক্র্ণি

পশুতি। পাছেতাাদিনা দৃশেঃ পশুাদেশঃ। কর্মা। ক্তাার্থে ওবৈকেন্কেন্তুত্নঃ; ৩৪১৪। ইতি করোতেস্বন্। নিরাদান্তাদান্তং। পুর্কাণ্ডহ্লোগিঃ॥১১॥

একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

তুমি যে কর্মাই অনুষ্ঠান কর, আর যে কর্মের বিষয়ই অনুষ্ঠান কর, প্রকাশ্যেই তোমার কর্মা অনুষ্ঠিত হউক, আর গোপনেই তোমার কর্মা তুমি সম্পাদন করিতে প্রযন্ত্রপর হও, সর্বজ্ঞ ভগবান নকলই জানিতে পারেন। তিনি তাঁহার স্বস্থানে বিশয়াই সকল দেখিতে পান। গোপনে ক্কার্য্য করিয়া যে তুমি নিষ্কৃতি পাইরে; লোকে কেউ দেখিতে পাইল না; স্তুতরাং তুমি যে পরিত্রাণ পাইয়া গেলে; তাহা কদাচ নান করিও না। তোমার পাপ-পুণ্য সকল কার্য্যই ভগবান প্রত্যক্ষ করিতেছেন। কর্মাকর্মের ফলাফল—পুরস্কার ও দও—তোমার জন্ম পুরোভাগে অপেক্ষা করিতেছে এ স্বাক্ তোমায় সাব্ধান করিয়া দিতেছে; কহিতেছে,—'ভগবানের দৃষ্টি সর্ব্বিকালে সর্বত্র অপ্রতিহত রহিয়াছে; তোমার সকল কর্মাই তিনি দেখিতে পাইভেছেন। সাব্ধান ! ক্লাচ কুকর্মে প্রব্রত্ত হইও না।' (১ম—২৫সূ—১১সা)।

षाननी शक्।

(প্রথমং ম ও শং। পঞ্জিংশস্কেং। ছাদশী ঋক্।)

দ নো বিশ্বাহা স্থক্তব্রাদিত্যঃ স্থপথা করৎ

প্র ণ আয়ুংষি তারিষং ॥ ১২ ॥

পদটী কুধাতৃর উত্তর 'কুটার্থে ভিবৈকেন্কেল্পেন;' (পা০ অ৪।১৪) এই নিয়মামুসারে 'জুন্' প্রভাৱে এবং 'শেশ্চলাস' এই পূর্ব্বোক্ত নিয়মে 'শি'র লোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ঐ পদে 'দুন্' প্রভায়ের 'ন' ইৎ যাওয়ার আদি-বর্ণের উদাত্ত্বর হইরাছে॥ ১১॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সঃ। নঃ। শিখাহা। সহক্রতুঃ। আদিত্যঃ। সুহপথা। - - -

করং। প্র। নং। আয়ুংমি। তারিষং॥ ১২॥

व्यवद्वदर्शाधका-नगुश्रा।

'প্রক্রুং' (পরম্প্রাজ্ঞা, স্বজ্ঞা) 'স আদিভাং' (স ভগবান্ বরুণ্দেবঃ) 'বিখাহা' (বিখের্ অহংস্ক্রেকালের্) 'নং' (অস্থান্) 'স্পথা' (সুপথান্, স্মার্গতিনিঃ) 'করং' (করেঃ চু), ^{শৃন্ধ}' (অস্থাকং) 'আয়ুংযি চ' (আয়ুংকালানি চ) 'প্র ভারিষং' (প্রভার্মত্, প্রধ্রিষ্কু)। স্বজ্ঞা স ভগবান্ স্ব্রকালেয়ু অস্থাকং সংক্রাপ্ররাগং আয়ুক্চ স্ব্রাপাপ্রবর্ম চুইচি ভাবঃ। (১ম—২৫স্—১২ঝা)।

বঙ্গাঞ্বাদ।

শেই সর্বজ্ঞ ভগ্রন বরুণদের সলাকাল আমাদিগকে সংপথানুত্রী করুন এবং আমাদিগের (সংক্ষমীল) আয়ুঃ পরিবন্ধিত করুন। (ভগ্রানের অসুগ্রহে আমরা যেন সংক্রমীল আয়ু লাভ করি,— ভারন মেন সহক্রেই সভিবাহিত্ত্র।)। (১২—২৫সূ—১২খা)।

সায়ণ-ভাৰা•।

জ্ঞতুঃ শোভনপ্রজঃ ম অব্দিতো। বহাণা বিশ্বাসা সংক্ষেণ্ড নোহস্মান্ স্থাপা পোলন্মার্গেন স্থিতান্ কর্ব। করেছি । কিঞ্নোহস্মাক্সায়ুংসি প্রভারিষ্থ প্রেইন্ড ॥ । স্থাপা। স্থা পুন্যামান্তি স্থামে ন পুজানাব। পাশ রোধ্ধে । ইতি স্মাসাস্থ । বে'ভ্যেশঃ। অব্যা পুস্বপদ্পাক্তিস্বে প্রাপ্তে প্লাদিশ্চন্দিস বছলমিত্যভ্র প্দাচাদাভ্রং।

गाश्य-२.१४१ र तक्षां करांत ।

মঙ্গলবুদ্ধি সেই ব্রুণ্ণের সকল দিনে আমাদিগকে সংপ্ৰের সভিত মিলিভ করুন, স্মেগ্রিভিনি আমাদিগকৈ প্রতিদিন সংপ্রে প্রাকৃতিত করুন); এবং আমাদিগের আয়ুং স্কৃতি করুন (ট্র্ছিজীবন দান করুন)।

'ক্পথা' এই পদটি 'ক্পথিন্' শকের উৎর তৃতীয়ার এক বচনে নিজায়। ঐ পদে 'স্থতী গুদ্ধায়ান্' এই নিয়মানুদারে পূজার্থ 'প্ল' ও 'পণিন্' শকের স্মাস হটলে 'ন পূজনাং' (পা• এ।৪।৬৯) এই স্ত্র দ্বারা ন্যাসাস্ত (জনপ্রতায়ণ) হটল না। অমবায় পূর্বাপদের প্রকাত-স্বর এ।ধ্র ২ইলে, 'পদাদিশ্ছলসিবত্লম্' এই নিয়ম বশতঃ উত্তর পদের আদিবর উদাত্ত ছবা তৃতীয়ায়া আলাদেশ:। পা৽ ৭।১।৩৯। অবায়পূর্ববিপদপার ভিস্বরত্বং লিংসরেব বাধ্যতে ক্রছাদ্যশেচতয় ভবতি অংভত্রী হ্রাং: বস্তরীটো হি ভ্রিদীয়তে। আলাদাতং হাছেন্দি। পা৽ ৬!২।১১৯। ইতোরদি ন ভবতি। গণিন্ শক্সাফোদাভতাং। করং: করোতেলোটি বালায়েন শপ্। শপো লুকি লেটে হডটোবিভাডাগম:। ইত শচলোপ ইতীকাবলোপ:। যদা ছান্দিনে লুভি রুম্কুক্তিভা:। পা৽ ৩।১।১১। ইভি চুরঙ্গ আকৃশোহভি গুণ:। পা৽ ৭!৪।১৬। ইভি শুণ:। বছলং ছন্মস্থাভ্রোগে পীভাডভাব:: পা গং। উপস্থাদ্যভাবং। পা ভারেরতেলে ছিল্ডাগম:। বছলং লোটীভি সিপ্। আদিশ প্রভায়য়োরিভি মত্ব। ১২ ॥

দ্বাদশ (২৭৯) খ্যকের বিশদার্থ।

পূর্বের কয়েকটা পাক্ ভগবানের মহিমা-জ্ঞাপক। এ ঋক্ প্রার্থনামুলক। লোকের পাপপুণ্য সকল কর্মাই ভগবান দেখিতে পান, তাঁহার
তীক্ষ্-দৃষ্ঠির নিকট কিছুই গোপন থাকিবার নহে,— মনে হখন এই ভাবের
উদয় হয়,—মানুষ যথন এ তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে; তখনই তাহার।
ভগবানের শরণাপন্ন হয়। এখানে সেই ভাবই ব্যক্ত দেখিতেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সারভূত প্রার্থনার বিষয় কি

ছইয়াছে। অগণা তৃতীয়া বিভক্তির স্থানে 'আল্' আদেশ (পা॰ ৭।১।০১)। যদি কেতৃ প্রভৃতি শব্দ গাকে, ভালা কইলা 'লিং' স্বরের দারা অবাধপূর্বপদের প্রকাভন্মর বাদিত হয়। (এই স্থাল) ভালা ক্ইবে না; কারণ, বছরীতি সমাস হয় নাই। বস্তরীতি সমাসেই অবারপুর্বেণদের প্রকৃতিস্থার বিভিত্ত হইয়া পাকে। 'আগুলান্তং দ্বাচ্ছন্দিনি' (পা০ ৬২১১৯) এই নির্মান্থনারে আদিস্বর উপাত্তর হইবে না; কারণ, পণিন শক্ষের অস্তুস্বর উদাত্তর ইবাছে। 'ক্রং' এই পদনী, ক ধাতৃর উত্তর লোট পরে বিশ্বায়ের 'শপ্' প্রভাগ, 'শপ্' এর লুক, অনস্তর 'লোটেহিডাটো' এই নির্মান্ধনারে 'লাটের স্থানে 'অট্' আগম এবং 'ইত্শ্বনাপঃ' এই স্ত্র দ্বারা ই-কারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হহগছে। অথবা, বৈদিক লুঙ্', পরে 'ক্মৃত্রুক্তিভাঃ' (পা০ ৩)১।৫৯) এই স্ত্র দ্বারা 'চু'র স্থানে 'অঙ্' প্রভায়, 'ঝ-দ্শোহঙ্গিগুণঃ' (পা০ ৭।৪।১৬) এই স্ত্র দ্বারা গুণ করিয়া সিদ্ধ হইগছে; কিন্তু বহুলাহ্নদেও গোগেহিপি' এই নির্মান্ধনারে 'অট্' আগম এবং 'বহুলং লোটি' এই নির্মান্ধনারে 'সিপ্' প্রভার দাতৃর উত্তর লোট থারে অট্ আগম এবং 'বহুলং লোটি' এই নির্মান্থনারে 'সিপ্' প্রভার ক্রিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'ভারিষং' এই পদ্দী ভারি দাতৃর উত্তর লোট গরে অট্ আগম এবং 'বহুলং লোটি' এই নির্মান্থনারে 'সিপ্' প্রভার ক্রিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'হাদেশ প্রভার্যাঃ' এই স্ত্র দ্বারা উহার বহু ইরাছে। ১২ ॥

আছে—তাহা বুঝিয়া, সাধক এখন কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনি লর্মজ, সাপনি সকলই জানিতেছেন; আপনার অনুকম্পা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই; তাই করণোড়ে মিনতি করিতেছি, আপনি আমায় সংপ্রান্তবর্তী করুন। অ মার চিত্ত চঞ্চল; সে সলাই বিপ্রথে প্রধানিত ত্রা। তাহাকে সংগত করিয়া ওপথে পরিচালন-প্রকে আপনিই একমাত্র সহায়; আপনিই তাহার উপায়-বিধান করুন। আমার আয়ু রিদ্ধি করিয়া দেন। আয়ুর্দ্ধির সঙ্গে সামি যেন সংকর্মে জীবনকে ক্যন্ত পারি। সংক্রাশীন আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়া কেন-না, তাহাই আমার ভোয়ান্দকে।' (১ম —২০সূ—১০খা)।

ত্রাদশী ঋক।

(প্রমণ্ম এ: । ১ প্রারণ শ করে। তারোদিশী ঋক্)।

্বভদ্দ্রাপিং হিরণ্যয়ং বরুত্বণা বস্ত নির্ণিজং।

পরি স্পশো নি খেদিরে॥ ১৩॥

विद्यार । जाशि । विद्यापुरः । वक्षाः । वस्त्र । निःश्रेनिष्ठर ।

! পরি। স্পশং। নি। সেদিরে॥১৩॥

ञ्चयुर्तः[१का-नाःथा। ।

'বরণঃ' (স ভগবান্) 'হিরণায়ং' (কনককিরণযুলং, জ্যোভিয়য়ং) 'নির্ণিজং' (কলঙ্কয়হিতং) 'দ্রাপিং' (আকাশবং অনস্থকপং) 'বিত্রং' (ধারয়ন্) 'বস্ত' (বিখং ব্যাপ্য অবভিষ্ঠতে),
'স্পেশঃ' (রশ্মঃ, তস্ত জ্যোভিনিবছঃ) প্রিনিষেদিরে' (স্পেলে বা ব্যাপ্তবক্ষঃ)। নিজ্লজো
ভ্যোতির্শমঃ স ভগবান্ অনস্তরপেণ স্পত্ত স্থকিরণং বিক্রিষ্ঠি। (১ম - ২৫ স্থ-১০খা)।

বঙ্গারুবাদ ৷

সেই ভগবান বরুণদেব, জ্যোতির্ময় কলদ্ধ পরিশ্ব্য অনন্তরূপ গ্রহণপূর্ববিক, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিছেছেন; তাঁহার রশ্মিরাজি সর্বাত্ত
পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। (১ম—২৫সূ—১ শ্বে)।

সার্গভাগ্যং ।

হিরণায়ং স্থাবর্ণমাং দ্রোলিং কাবচং বিজ্ঞান্ত্রন্ বক্লোনিজিজ্ঞ পুসং স্পারীরং বস্তা। আফ্রোন্যাভি'। স্পার্শো হিরণাস্পাশিনে রশায়ঃ পরিনিশোদরে। সক্তো নিম্পাঃ॥

বিজং। বিভাগে শতার নালালাচ্চত্র। পাল ৭ সাধচা ইতি ক্লমলাবরণ অভ্যস্থানামানিবিভাগিদারত্বং। জাপিং। জা কুংমারাং গতে)। জালেনাগ্রন্কুংমিতাং গতেও প্রাপ্রাতি জাপিঃ করচং। অতিইনিনাদিনা; পাল বিভাগেতে প্রাগ্নাহণ উপানিক ইপ্রতানে বি বোপং। তির্ণাবং। ক্রারাস্থাবাস্থাপ্রীতিব্যানি ভন্দসীতি তির্ণাশন্দা দিকারার্গে বিভিত্ত মন্তটা মল্লবেশেপা নিপাণ্ততঃ। ক্স। বস আছোদনো লত্মাদানিত্রাজ্বেশি বিভিত্ত মন্তটা মল্লবেশেপা নিপাণ্ততঃ। ক্স। বস আছোদনো লত্মাদানিত্রাজ্বেশি বিভিত্ত মন্তটা মল্লবেশেপা নিপাণ্ততঃ। ক্স। বস আছোদনো লত্মাদানিত্রাজ্বেশি বিভিত্ত মন্তবিধ ভাবেঃ। কিশ্লেজি কিশ্। নিধেনিরে। ন্তর্বিসর্গ্রাবস্থানিক্র। অত্যাহনিক্রাণি বিটোল্নিলাল্নিরাণী। স্লেকপণ্নাত্র মন্তবিসর্গ্রাবস্থানিক্র। অত্যাহনিত্রিক্রাণালিকার লাগ্রাহালিকার স্থানিকার বিভাগিকার বিটোল্নিলালিকার স্থানিক পণ্নাত মত্বাহালিকার বিটোল্নিলালিকার স্থানিক পণ্নাত মত্বাহালিকার স্থানিকার বিটোল্নিলালিকার স্থানিক পণ্নাত মত্বাহালিকার বিটোল্নিলালিকার স্থানিক পণ্নাত মত্বাহালিকার স্থানিকার বিটোল্নিকার স্থানিকার স্থানিক পণ্নাত মত্বাহালিকার স্থানিকার স্থানিকার বিটোল্নিকার স্থানিকার স্থানিকার

माध्रम् अस्माद वक्षाभ्रम् ।

বকণ্দের স্থর্পময় বশ্ব গারণ করতঃ স্থান প্রিপুট (ভ্লা) শ্রীরকে আলুও করিং। গাকেন। উভার সেই সংনিয় বংশার কিরণ-সন্ত স্পদ্ধিকে (ভিয়াছে।

'বিত্রং' এই পদে 'ভূ' প্রভুর উব্র 'শতু' পরে 'নাভান্ত দ্রুড়' (পান ৭) এই প্রেক্সিয়র জুন্ করল না : এবং 'লভান্ত নামাণি এই নিয়মান্তসারে জন্ করল না : এবং 'লভান্ত নামাণি এই নিয়মান্তসারে জানি-স্বর উদান্ত কইয়াছে। 'লাপিং' এই পদিনী কুৎসা-(নি-কা) ও গতার্গ জা ধাতু হুইছে নিম্প্র। 'জাপয়ভি' অর্থাৎ কুংসিত গাঁত (দশা) পাওমায় যে. জাপি শক্ষে ভাগেকেই বুঝাইতেছে। 'জাপি' শক্ষে অর্থা—কবচ (বর্মা)। 'করি হ্রা' (পান পাতাওছ) ই আদি স্থল দ্বারা জা ধাতুর উত্তর 'পৃক্' জ্ঞাস, এবং উপাদিক 'ই' প্রতায়, পরে 'নি'র লোপ হুইয়াছে। 'হিরণায়ং' এই পদি 'প্রারাল্ভাবায় মালো হিরণায়ানি হুক্সি এই স্থল দ্বা হিরণা শক্ষের উত্তর 'বিকার্থ করি বিহিল 'মুট্' প্রভারের নিগাহেনে 'ম'কারের লোপ করিয়া নিজ্পর ইর্মাছে। 'বস্তু' এই গদনী আজ্বানার্থ 'বস' দাতুর উবর 'বঙ্' পরে জ্ঞাদিগ্রীয় হুরুয়ার শপের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হুরুয়াছে; কিন্তু পুলেনর ভায় কট্-(আ) জ্ঞানন ইইলা না। 'নির্কিন্ধ' এই পদিটী শৌচ ও পোষণার্থ 'নিজ' গাতু হুইতে নিজ্পর। 'স্পশ্র' এই পদ— বাধন ও স্পশার্থ 'স্পশ' গাতুর উত্তর 'কিন্ চ' এই স্তল দ্বারা হিল্প প্রভার করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। 'নিয়েনিকে' এই পদিটী (মন্ গাতুর অর্থ বিস্থল, গ্রমন ও অ্বসাদ) সমনার্থ 'দিশ্ ধাতুর উত্তর কর্ম্বারেটা 'লিট্', পরে মূল পাতুর অকারের স্থানে একার ও দ্বিজ্জ ভাগের লোগ, এবং 'সন্ধেরপ্রতেং' এই স্তলাহুসারে স্কারের মৃক্রের বৃদ্ধিরা নিজ্পর হুইয়াছে। ১০।

ত্রয়োদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ

এই খাকের কয়ে কিটা শকের ভাব-পরিগ্রহ উপলক্ষে থাক্টীর নানারপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'লোপিং' শকে সাধারণতঃ 'কবচ' অর্থ গ্রহণ করা হয়। তাহাতে বুঝা যায়, বরুণদেব যেন স্থবর্ণের কবচ ধারণ করিয়া আছেন। 'স্পশঃ' শকে কেহ কেহ ভূত্য অর্থ গ্রহণ করেন। 'পরি নিমেদিরে' পদে 'চারিদিক বেরিয়া বরিয়া আছে'—এইরূপ ভূাব গ্রহণ করা হয়। এই সকল ভাগ্যের ও ব্যাখ্যার একুশবণে খাকের অর্থ দাড়ার এই বে, –'নিক্লক্ষ (খাদরহিত) সোণার পদক গলায় লোলাইয়া বরুণদেব ব'সরা আছেন; আর, তাহার ভ্তগেণ তাহার চারিদিকে ঘেরিয়া বিস্থা বহিয়াছে।'

কিন্তু পূর্ল্য পর্লা খানের সহিত সম্বন্ধের বিষয় বিচার করিলে এবং ঐ শক্ষ-বিষয় বিদ্যাল লক্ষের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, কথনই ঐরপ অর্থ আমনন করা যাইতে পাবে না। পরস্তু, শক্ষ-কয়েকটার ধাতুগত অর্থের আতি দৃষ্টিপাত করিলে, আমরা এই সাল্লান্তের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, ভাচারই সার্থকতা উপলক চইতে পারে। 'দ্রানিং' শক্ষের ব্যুৎপত্তির ব্যাণ্ড-ভাগ্য দেখুন) প্রাত লক্ষ্য বিদ্যাল, উহার কবচ অর্থ অতি কপ্ত-কল্পান্তক বলিয়াই প্রতিপদ্ধ হয়। পরস্তু, 'দাপ' শব্দের আকাশ অর্থ সকল অভিনানেই পাওয়া যায়। ত্রনুসারে ঐ শব্দে 'আকাশবং অনন্তরূপ' অর্থই স্থান্তত হয়। গাল্প হইভেই 'নির্নিজ্য' শব্দের 'কলন্ধপরিশূন্তা নিজ্লান্ধ্য গালিতে পারে। 'স্থান্থ' শব্দের স্থান্থই 'রশায়াং' অর্থ লিন্থা গিয়াছেন। 'রশ্মি' ব লতে তাহার সত্ত্বভাই বুঝা যায়। ফলতাং, সর্ব্যন্থর স্ব্রাইরা থাকে। তাহার অন্তথা কল্পনা করা বিভ্ননা মাত্র। ভাহাতে বিভ্রাই আন্যান করে। (১ম—২৫সু—১৬মা)।

हर्क्नो शक्।

(পালং মওলং ৷ প্রাদেশ-স্কেং ৷ ৮ গনী পক্ ৷)

ন যথ দিপ্সন্তি দিপ্সবো ন ক্রহ্নারো জনানাং।

ন দেবমাভূমাভ্যঃ ॥ ১৪ ॥

भन विरक्षमन्द्र।

गा गः। पिश्रिष्ठि। पिश्रियः। न। पुरुक्यंपः। ङगोगःः

ন। (দেব"। অভিছন্তরঃ ॥ ১৪ ।

अध्यानाधिक। नाता ।

'! লপাব:' (জিংসকা:) 'ঘং' (বকার) 'ন দিপেন্তি' (ন হিংসতি, যা প্রাপ্তা কিংপ্রভাবং পার হাজান্তি ভাব), 'জনানা' (বোক নাং) 'ক্ছব নাং' (দেবার রং, শোল চাঃ) 'ন' (যা ন ক্ছবি, যতা সারিবারে শোষণ্পভাবং পার হাজভীতি ভাবঃ), 'অভিযাতরঃ' (পাপ্যানাঃ) 'দেবং' (তাং ভগবন্ত বকালে দেবং) 'ন' (ন ক্রেশ্ডি)। সর্কেইণি অস্তারা ভগবংস্থয়েন-বিনাশপ্রাপ্ত ভবতীতি ভাবঃ। (১ম ১ংক্—১৪॥)।

マザ 「ひつ! h !

হিংসকগণ (সংশারের হিংস্রভাবসমূহ) যে দেবতাকে হিংস। করিতে পারে না (ঘাঁহার সমীপন্থ হইলে হিংসা লোপ প্রাপ্ত হয়), মনুযাদিগের শোষণকারা (শক্রগণ) ঘাঁহাকে শোষণ করিতে পারে না (ঘাহার সমাপন্থ হইলে আপনার পাণরত্তি পরিত্যাগ করিতে বাধা হয়), পাপ দেই দেবতাকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না। (১ম —২৫সু—১৪খা)।

म(अ) छ। ग्रह

দিক্সাবেং হিংসভূমিজ্জান্তের বৈবিশো সং বকাং না দিক্সন্থি। জীভাঃ সন্তো হিংসভূনত্বং পরিভাজান্ত জনানগ প্রথিনাং দ্বেনালা দ্রোগ্রাবেংশি বং বরণং প্রতি ন ক্র্রিন্থ না দিক্সন্থি। দল্প পরি লাল্য ক্রিন্থ না ক্রিন্থ না দেকার না দেকার হা দেকার তং বরণং ক্র্রিন্থ না দিক্সন্থি। দল্প দিক্সন্থি। আর্থ না স্থানিত্ব না দেকার ক্রিন্থ ইন্তাবং। লাল্য না ক্রিন্থ ইন্তাবং লাল্য না ক্রিন্থ ইন্তাবং লাল্য না ক্রিন্থ ইন্তাবং লাল্য না ক্রিন্থ ইন্তাবং লাল্য না ক্রিন্থ ক্রিন্থ ইন্তাবং লাল্য না ক্রিন্থ না ক্রেন্থ না ক্রিন্থ না ক্রেন্থ না ক্রিন্থ না ক্রিন্থ

মার্থ-ভাগের সকার্যাদ।

হিংমাপ্রায়ণ শাক্রণ ভীত হল্যা যে বর্ণদেবের পরি ডিংমার্স্যান পরিভাগে করে, এবং প্রাণিক্রেছিবার (জার্বার্ক্তকেরাপ) যে বর্ণদেবের প্রতি হন্যাভিপায় প্রকাশ করে না। অভিমাতি শক্তের অর্প পাপ; কার্ব, 'গাপু বা অভিমাতিঃ' এইরপ অপর ক্রতি থাছে। পাপ-সমূহ সেই বর্ণদেবকে স্পূর্ণ করে না।

শিশ্বন্তি এই পদ্—দন্তার্গ 'দন্দ পাতৃত্ব নিব্ব সন্ করিয়া নিম্পন্ন ভইয়াছে। মনীবন্তর্ধাং (পা০ পা২৪৯) এই কুল্ডুন্তর এটি (ইন) এইল না; এবং 'এলন্ডাচে' পো০ সাহাহ০) এই করে 'গল এবং 'লল করি লা' এবং করা লাল এইল। এই জন্তা 'দন্ত ইচ্চ' (পা০ পাহাহ০) এই করে লাপ এই জন্তা 'দন্ত ইচ্চ' (পা০ পাহাহ০) এই করে লাপ এইলাচে ' আরে ঐ পদে বৈদিক প্রায়াগ-হেড়, 'একাচোবশাং' (পা০ ৮।২ ০৭) ইন্যাদি কৃত্ত-প্রাপ্ত, ভব ভাব (দ-কারের গোল বক্রা লোপ এইল না; এবং 'লোপোহভাগেসা' (পা০ ৭।৪।৫৮) এই কুত্র দ্বারা দিককে লাগের লোপ, শপের 'প'ইং মান্যায় অন্তন্তার পর এবং ল ও স্বাধাত্র সম্বানীয় করে দ্বারা কর্পতারের স্বার অধ্যান্ত করে এইল না।' দিক্সবং এই পদ—ক্ষে দন্ত পাতৃর উত্তঃ 'গলাশংগাভ্স উল' (পা০ ৩)২০১৮৮) — এই ক্ত্রাম্সারে 'উ'-প্রায় গরিয়া দিন্দ। উক্রপদে প্রভায়ের ১ইয়াছে। ক্রেরার নিশ্বনার ইয়াছে। উক্রপদে প্রভায়ের ক্রিপ্ করিয়া নিম্পন হইয়াছে। উক্রপদে প্রভায়ের হিল্পের হারা আদিবর্ণ উদান্তম্বর ইইরাছে॥ ১৪॥

চতুর্দ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বরুণ-দেবতার এতই প্রতাপ নে শক্রগণ তাঁহার শক্তির নিকট (ঘঁণিতেও পারে না, পাপ (অস্কুরগণ) তাঁহাকে স্পর্ণ করিতেও সমর্থ নহে। প্রানালত অর্থ যাহাই থাকুক, এ ঋকের ভাব বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটস্থ হইতে পারিলে, হিংসার ভাব দূরে যাইবে, র এশোষক রিপুগণ নিঃশেষ হইবে, পাপ-প্রান্ত একেবারে লেপ পাইবে। হিণ্দক ভাঁখাকে হিংগ¦ করিতে পারে না. শোষণকারিদণ তাহার কিকট গিয়া প্রতিহত হয়, পাপ তঁহাকে স্পর্শ করিতে ধম্ব নহে,—এ সকল বাক্যের ভাবার্থ কি ? ভাবার্থ কি এই নহে,—ভগবং-গামাপ্য লাভে সমর্থ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সকল প্রানার শক্রের উপদ্রব দূর্য দূতে হয় ৷ পরস্তু সৎসহযুত হওয়ায়, অসদ্ভাব পর্যান্ত সদ্ভাবে পরিণত হইয়া যায়। শক্রভাবেই হউক, আর মিত্রভাবেই হউক, ভগবং-শম্বন্ধ-মাত্রই হিংস্রক হিংদারতি পরিত্যাগ করে, এক্তশোষক সদৃত্তির গোষক হইয়া দাঁড়ায়, পাপের পরিণতি পুণ্য-সংশ্রের পুণ্যময় হইয়া অ'দে। (হ মানব! ভোমরা ভগবানের সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে চেপ্তান্তিত ২ও,—কোনও শত্রুর বিভীষিক্ তোমাদিগকে ভাতি-প্রদর্শনে সমর্থ ২ইবে না। শত্রুও মিত্র হইয়া জাদিবে,—ইহাই এ ধানের মর্মার্থ। (১ম—২৫সু—১৪ঋ)।

পঞ্চশী ধাকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। ମঞ বংশ ହୁଙ୍ଗः। ମହେ ନଳୀ ହାক୍।)

উত যো মার্ষেয়া যশ[†]শ্চক্রে অসাম্যা

অস্মার্কমুদরেষ।॥ ১৫॥

शन-विदश्यगः।

্ষা। অস্মাকং। উদরেগু। আ ॥ ১৫॥

व्यवस्यात्वाभिका-वर्गायम् ।

'উত' (অপিচ) 'যঃ' (ৼগবান) 'নালুবেনু' (সক্রেন্ডি চাগ্নের্) 'অস।মি' (সম্পূর্ণং)
'যশং' (শ্রেয়ঃ) 'আন চক্রে' (সক্রেডা ভাবেন ক্রেণ নান্), স্ভগবান 'অসাকং' (প্রাথিনঃ)
'উদ্বেয়ু' (দেহ্যারণাদিয়ু উপাধেয়ু) 'অন' (যথাপ্যোজনং ক্রেবানিত শেষঃ)। সক্র-.
জনশ্রেয়োয়াগনেষ্ভগবতো সহিমা সক্রিধা প্রক্টিশ হ'ত ভাবঃ। ঃম—২৫স্—১৫খা)।

वक्षां अवातः

যে ভগবান্ সর্বজনের হিত্সাধনোদ্দেশে (সংসারে) সর্বতোভাবে সম্পূর্ণরূপে শ্রোণেশিধান করিয়া রাপিয়াছেন ; সেই ভগব ন আমাদিগের দেহধারণ প্রভৃতি উপায়-বিবান ছাল (সর্বলা) আমাদের যথা-প্রয়োজন ইফীসাধন করিয়া থাকেন। (১ম—২৫সূ—১৫%)।

अशिष-स्था

উত অপি চ যো বণণো মানুষেষ্ যশোহরমাচকো। স্পর্ভঃ কৃতবান্। স বরণঃ কুকরিপ্যা স্কৃতি অসামি। সম্পূর্ণ চক্রেন ওুন্নং কৃতবান্। বিশেষতোহক্ষাকমুদ্রেছা। স্কৃতিশ্চকো।

মাজুষেয়ু। মনোজ্ঞাতাৰঞাণী যুক চ। পা৹ ৪।১১৩১। ইতাঞ্। ঞুিত্যাদি-নিতামিতাাডাদাততং। চক্রে। প্রভায়স্বরঃ। অসমিন অবাধে সক্নিপাতানামিতি

সায়ণ-ভাষোর বঙ্গামুবাদ।

পুনশ্চ, যে বরুণদেব নরলোকের নিমিত্ত, তলে অল (থাপ্রদ্রা) করিয়াছেন; সেই বরুণদেব অলুসমুদ্যকে সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কোনও অংশে অল করেন নাহ। বিশেষভঃ, আমাদিগের উদ্বের নিমিত্ত পর্যাপ্ত অল (দান) করিয়াছেন।

'মান্তবেষু' এই পদটি 'মনোজাতো শ্রুলাতে) মুক্চ' (পা০ ৪০১০৯১) এই স্থেষারা মন্ত্র শব্দের উত্তর অঞ্ এবং যুক্ প্রতায় করিয়া নিজ্পাল হইয়াছে, এবং ঐ পদে 'ঞিগুডাদিনিতাম্' এই মিয়মাসুসারে আদি-স্বর উদাতে হইয়াছে। 'চক্রে' এই পদে প্রতায় স্ব ইইয়াছে। 'অসামি' যক্তবাং। পা• ৬'২:২।১। ইত্যবায়পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরন্ধং। যশ:। অশের্টু চেডাজন্। উদরেষু,। উদিদৃণাতেরজ্লো পূর্বপদান্তালোপশ্চ। উ• ৫।১৯। ইত্যল্। লিংদ্র; গতিকারকোপণদাদিত্যত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্জং॥১৫॥

ठेडि अशमख विजीसक्षेत्रस्था नर्जः ॥

পঞ্চদশ (২৮২) ঋকের বিশ্বদার্থ।

আমবা মূত, আমরা জন্তজ্ঞ, াই টাহার করণার কথা বিশ্বত হই স্ববিতোভাবে তিনি জাবেব হিন্দাননের বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। কৈশে জীবের শ্রেণঃ হয়, তংপক্ষে তাঁহার দৃষ্টি ধর্বদা অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। তিনি আমাদিগকে এই যে ছুলভি মতুগ্য-জীবন প্রদান করিয়াছেন, দে তাঁহার অপার করুণার নিদর্শন। কিন্তু ঘোর ভ্রান্ত হজ্ঞ হামরা! আমরা পথ দেখিয়াও দেখিতে পাই না,—তাঁহার করুণার বিষয় জানিয়াও জানিতে পারি না। এ ঋক্ তাঁহার শেই মহিমার বিষয় হামাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতেছে।

এ খাকেরও ছুইটী শকের অর্থ উপলক্ষে থাকের অতি-উচ্চ ভাবকে একটু থর্ব করা হয়। খাকে আছে—'যশঃ'; ভায়কারগণ তাহার অর্থ করিয়াছেন—'অয়ং'। কিন্তু ঐ শকের অতি সঙ্গত ও সমীচীন প্রতি-বাক্য, আমরা মনে করে, 'লোয়ঃ'। এইরূপ 'উদরেয়ু' পদেও, আমরা মনে করি, 'উদরেতে' অর্থ নতে; ঐ শক্রের অতি ব্যাপক ও সঙ্গত অর্থ—দেহধারণানির উপায়ে। আমরা যে এই মন্যাদেহ লাভ করিয়াছি, কি উৎকর্ষ কি সাধনার ফলে সে শেহের নার্থকতা সাধিত হইবে, তিনিই

এই পদটিতে 'অবায়ে নথাকুনিলা চানাগৈত বক্রবা' (পাত চাহাই ১) এই বক্তবা স্ত হারা অবায়-পূর্বপদের প্রকৃতি হব হুইয়াছে। যশঃ' এই পদ 'অন্পর্গুট চ' এই পুত্র হারা অশ্ধাতুর উত্তর অহন্ প্রভায় ও মৃট্ আদেশ করিয়া নিজ হুই ছিল। 'ডদংরম্' এই পদ 'উদিদৃশাতের-জলো পূর্বপদান্তলোপন্চ' (উত ৫:১৯) এই পুত্র হারা (উৎ পূর্ণক ঝাধাতুর উত্তর) অল্পাতায়,করিয়া নিজ হুইয়াছে। উক্ত পদে শিং শ্বর, এবং 'সভিকারকোপণ্দাং' এই নিরমানুসারে উত্তর পদের প্রকৃতি-শ্বর হুইয়াছে। ১৫॥

अथम मञ्जूलत । घठीय व्यथास्य व्यष्टीनम वर्ग म्यास्त्र ।

তাহার উপায় প্রদর্শন করিতেছেন। আমরা তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না— ইহাই আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি তাহার ইঙ্গিতে লক্ষ্য করি, আপনার ইপ্তপথ চিনিয়া লইতে সমর্থ হই, আমাদের শ্রেয়: অবশ্যস্তাবী হয়। এ ঋকু আমাদিগকে সেই আভাষ গুদান করিতেছে। (১ম—২৫সৃ—১৫খা)।

ষে!ড়শী ঋকু।

(প্রথমং মঞ্জং। প্রেগিংশস্ক্রং। (ষাড়নী ঋক্।)

পরা মে যক্তি ধীতয়ো গাবো ন গব্যুতীর<mark>হ</mark>

চ্ছিন্তীরুরুচক্ষসং॥ ১৬॥

काव्यात्वाधिक!-वाधा।

'গাবং' (রশ্বাঃ) 'ন' (বগা) 'গ্র্ছীঃ' (পৃথীবাপকা ভবস্কীতি শেষঃ) তছৎ 'উক্চক্ষাং' (সংব্দ্দীরণ) 'টাছ গীঃ' (কাজক্ষীঃ, ভগবৎস্মিগনং ঈপ্সন্তি) 'মে' (মম) 'ধীতয়ঃ' (বৃদ্ধঃ) 'পরা' (নির্ভ্রতিভাঃ, অবিচেচনে ইতি যাবৎ) 'অহ যন্তি' (অহ-গছেন্তি)। রশ্বায়োয্পা স্বভঃস্ঞানিতা ভবব্দ, মন বৃত্তিনিবছাঃ তথৈব ভগবৎপদাকাদ্স্সারিশো ভব্দ ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম –২৫ফ্—১৬মা)।

বঙ্গাঞ্বাদ।

রশ্মিকণা-সমূহ যেমন স্বতঃ-সঞ্চারিত হইয়া পৃথিবীব্যাপ্ত হয়, আমার বৃদ্ধিরভিনমূহ অবিচ্ছেদে শেইরূপ সেই সর্বাদ্ধি ভগবানের সহিত মিলিভ হইবার আকাজ্ফা ক্রিতেছে (করুক)। (১ম—২৫সৃ—১৬ৠ)।

সায়ণ-ভাষাং।

উক্তক্ষণং বছভিত্তি বাং বক্তনিক্স তীক্ষেধী তথা গুনংশেশ অবুদ্ধার পরা বস্তি। পরংখুল্। নিব্সিরহিতা গক্ষি। ততা দৃষ্টাস্ক:। সাবো ন। যথা গাবো গব্যকীরক গোঠাক ফুলজ: গক্ষি ক্ষৰে।

গবৃতি:। গাৰেছিত ষুমন্ত ইতাধিকরণে কিন্। গোবৃতি ছলসি। পাণ ৬ ১।৭৯।২। ইতাবাদেশঃ। দাসীভারাদিভাং পূর্বেপদপ্রকৃতিখনত। হলা বৃতির্বনং। গবাং ব্যনমত্তেতি বছরীটো পূর্বেপদপ্রকৃতিখনত। ইছেন্তী। ইনুইচ্চচাং। লট: শত্। তুদাদিভা: শঃ। ইমুগমিষমাজ ইতি ছবং। অগ্রদেশাল্লস্বাধাকুকাকুদাকুহে বিকরণখন: শিক্ষাত্য ১৬॥

ষোড়শ (২৮৩) খ্রাকের বিশদার্থ

--- †:0: † ---

এ খাক্টি অভি উচ্চ সদ্ভাবপূর্ণ। কিন্তু া খাকের প্রচলিত অধ্ এই যে,—'গরু সকল বেমন গোয়ালের দিকে ছুটিয়া যায়, শুনংশেপের বুদ্ধি সেইরপভাবে বহুদ্রুটা বরুণদেবকে (পাইবার) ইচ্ছা করিতেছে'। এ মতে, 'গাবঃ' পদে গাভাগণ এং 'নবুকোঃ' শব্দে 'গোষ্ঠ' (গোয়াল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা আত্লা, আমরা কিন্তু ঐ তুই শব্দের ঐ ছুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাঙ্গ' শব্দে আমরা এখানে 'রিশ্রি'

সায়ণভায়োর বঙ্গালুবাদ :

বহুজন-দর্শনীয় বরণদেবের দর্শনাভিলাফ্লী অফার (শুন:শেপের) সমস্ত বৃদ্ধির তি নিব'ত-শুরা ভাইরা ভাতুদেশে গমন করিভেছে। উক্ত বিষ্ণে দুটাম এই; যথা,—বেরপ গাভীগকল পোঠাকে (স্বীয় বাসন্থানকে) লক্ষ্য করিয়া জাবিব ৪ গমন করে, সেইরণ।

'গব্তিঃ' এই পদ, গো শক্ষ প্রদান বুলার নিম্পার হইরাছে; বণা,—'গো-সমূহকে এই ছলে মিলিড করা হয়' এই কল বাকো অধিক বণ-বাচো যু দাতুর উত্তব জিন্ প্রভার, 'গোর্ছিনি ছল্পি' (পা০ ৬ ১ ৭৯ ২) এই ক্ষান হাবা (গো শক্ষের ৭-কারের হানে) 'অব' আন্দেশ, এবং দাসী ভাগাদির মধ্যে প্রিত হুব্যায় প্রপাদের প্রকৃতিশ্বর হুইয়াছে। আবা, 'যুডি' শক্ষের অর্থ ব্যন (মিলন), 'গো সকলের মিলন হয় এথানে,' এইরূপ বছরীহি সমাসের পর পুর্প্দের প্রকৃতিশ্বর হুইয়াছে। 'ইক্ষুপী' এই পদ, ইচ্ছার্থ 'ইব্' থাজুর উত্তর লটের স্থানে শভু, পরে ভুলাদিগণীয় হুত্যায় 'শ' প্রভায় এবং 'ইযু গমি যমাংছঃ' এই ক্রোকুসারে ষ-কারের স্থানে 'ভ' করিয়া গিন হুইয়াছে। উক্ত পদে অ্যকারের উপদেশ করার ল-সার্ব্যান্ত্র শ্বর অনুদান্ত হুইলে বিক্রণ্যর অবশিষ্ট রুটিল॥ ১৬॥

্কিরণ) অর্থই সঙ্গত বলিচা মনে করি। 'গব্যতীঃ শব্দে গোষ্ঠ (গোষাল) অর্থ প্রচলিত কোষ-এত্থে অস্বেষণ করিয়া পাওয়া যায় না। পরন্তু, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিবী)+'য' (ব্যাপ্তি)+ক্তি (ভাবে) অনুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিবী ব্যাপকতা' ভাবই মনে আসে। তাহাতে গাকের ভাব ও অর্থ অভি সমীটান ও সুংস্কৃত হইয়া দাঁড়ায়।

রশা (জ্যোতিঃ) আপনিই স্বতঃ বিস্তৃত হয়। চিত্তরভিদমূহ (বুদ্ধি)
কেইরপ ভগব'নের প্রতি অবিচ্ছিল্লভাবে আপনিই শিস্তৃত হউক, ইহাই
ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশারঃ) পদ বহুবচনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগুড়
ভাংপর্যা উপলব্ধ হয়। দর্ববিদ্রেই। ভগবান্ ধংকরপ; দং-ই দতের দহিত
মিলিত হয়। সংদাবের অস খ্যু ধংকর্ম দংস্করপ দেই ভগবানের প্রতি
প্রধাবিত রহিয়াছে । রশ্মিরাজি গেমন আপনা-আপনি ইতস্তঃ ব্যাপ্ত হয়,
সংকর্মা-সমূহও দেইরূপ আপনা-আপনি দেই সংস্করপে স্তিত হইয়া
আছে। আমাদের চিত্রভিন্ননূহ (বৃদ্ধি-নমূহ) মেই দকল দৎকর্মের মধ্য
দিয়া অবিক্রেদে দেই সংস্করপের মহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে প্রাক্রেই।
দংকার্য্য-সম্পাদনে আকাঞ্জা ক্রকক,—ইহাই এগানকার অভিপ্রায়।

খাকে ফ্রিয়াপদ আছে—বর্ত্তমান-কালের (লটের); তাহাতে ভাবার্থ হয় এই যে,—'আমাদের বুদ্ধিরুত্তি-সমূত থবিচেছদে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হইবার কামনা করিতেছে'; অর্থাং—প্রার্থনাকারা সাধক আপনার মনোরত্তি-দিগকে ভগবংপদাল্লানুসারিণী করিয়া যেন অনুগ্রহাকাল্লী হইয়াছেন—এই ভাব বুঝাইতেছে। পরবর্ণী খাকে সে ভাব পশ্লিফুট রহিয়াছে। অপিচ, খাক্টীকে যদি প্রার্থনামূলক সলিয়া মনে করি, তাহাছেও কোনও ক্রটি আদে না। 'লট' (বর্ত্তনাকাল) স্থলে 'লোট' (অসুজ্জা) সূচক প্রতিবাক্য ক্রিয়াপদ গ্রহণ করিলেই সে অর্থ বিশদীকৃত হয়! য'হা হউক, এ খাকের মর্মার্থ এই যে—'সদ্যুত্তি-সংযুক্ত হইয়া আমি যেন অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইতে পারি, আমার যেন দেই আক্রাঞ্জাই বলবতী হয়। হে ভগবন্। আমায় ভুমি সেই বৃদ্ধি সেই শক্তি প্রদান কর,—আমি যেন জগৎকোলে রিমার্কণার স্থায় তোমার কোলে সদ্ভাবে বিরাজ করিতে পারি।' (১ম—২৫সূ—-১৬খা)।

मञ्जनभी अकृ।

(পুথমং মণ্ডলং। পঞ্কিংশ ফুক্তং। স্থদণী ঋক্)।

সং রু বোচাবহৈ পুনর্যতো মে মধ্বাভৃতং

হোতেব ক্ষদনে প্রিয়ং ॥ ১৭॥

ाम वट्टीयन्।

' **সং। নু। বো**চাবহৈ। পুনং। য**ং**ঃ। নেং। মধ্।

। আহভূতং। হোতাহ^{টব}। ক্ষদ্ধে। প্রিয়ং॥১৯॥

अवस्ति। का-नाभा।

'ষভঃ' (ভগবৎপ্রীতিসাধনকামনায়াঃ) নে (মম) 'মধু' মেধুবং হবিঃ, ভক্তিমুধাং)
'প্রিয়ং' (ভবপ্রীতার্থং) 'আভ্তং' (সম্পাধিতং, স'ঞ্চ •ং): ওে দেব। তং তৎ 'ক্দেসে'
(অস্থাসি, গ্রহণং করোসি); 'পুনঃ' (মাপচ) 'ফু' (হধুনা), 'হোতেব' (হোত্বৎ, সহকর্মবায়ণঃ সাধক ইব) 'সং বোচাবহৈ' (সমাক্পুজাণ করবাবহৈ, আবাং সন্ধ্রীকং ইতি
যাবং; হরা, পূজাং করবৈ অহমিতি শেষঃ হলা আবাং প্রিমস্থাযণং করবাব হতি ভাবঃ)।
হে দেবঃ কুপরা মম পূজাং গ্রাণ; য্মাৎ এইমিপি স্টেদ্ব তব পূজাপরায়ণ্ম্ম; য্মা,
আবং পরস্পারং প্রিয়সন্থ স্বাস্থান, তৎ কুক হতি ভাবঃ। (১ম—২৫স্—১৭পা;।

マ野 g 1 h 1

ভগ্বং-প্রীতিসাধনকামনায় উনুদ্ধ হওরার, আমার ভক্তিপুধা তাঁহার প্রীতির জন্ম সঞ্চিত হইয়াছে। হে দেব ! আপনি তাহা গ্রহণ করুন। ভার, এগন হইতে আমি (অথবা সন্ত্রীক আমরা) যেন সদা সংকর্ম-পরায়ণ সাধকের ন্যায় আপনার অর্চনায় ব্রতী থাকি; অথবা, আমরা—আপনি ও আমি—উভ্যে, হোতার ন্যায় পরস্পার যেন প্রিয়পস্তাধণে প্রভূত হই। (১ম—২৫সূ— ১৭মা)।

সায়ণ-ভাষাং।

যতো যত্মাৎ কারণাৎ মে মজ্জীবনার্থং মধুরং হবিরাভূতং। অঞ্জ: সবাণো কর্মাণি সম্পাদিতং। অতঃ কারণাদ্ধোতের কোমকর্ত্তের স্থমপি পিয়ং হবিঃ ক্ষদ্যে। অগ্লাসি। পুনর্হবিঃ-স্থীকারণদুর্দ্ধং তৃপ্তস্তুং জীবরহং চ মু অবশ্রুং সংবোচাবহৈ। সংভূয় প্রিয়বার্ত্তাং করবাবহৈ।

বোচাণ্টেং। লোড প্ছান্দ্ৰে লুঙি ক্ৰেৰো বচিং। অংশতিবক্তীতি চুেরঙাদেশ:। বচ উমিত্যমাগ্যে গুণাং। ব্যতায়েন টেনেজং। যথ লোট এব লুঙাদেশ:। স্থানিবস্তাবাদৈদং। আংকৃতিং। জ্বাহোডিঃ। গতিবনস্তব ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বরজং॥১৭॥

সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদার্থ

এই ঋকের পদ্বিভাগ একটু জটিলতাপূর্ণ। সেই জন্ম এ ঋকের অর্থ বিভিন্নরূপে নিজাষণ করা হয়। সায়ণ-ভাষ্যের অনুসরণে ভাষার্থ হয় এই যে,—ব্যাভূমিতে নীত যুপকাষ্ঠে আবদ্ধ শুনংশেপ যেন বলিতে—ছেন,—'আমার জীবন-রক্ষার্থ আমি মধুব হবিং সম্পাদন করিতেছি; হোমকর্তার ন্যায় আপনিও সেই প্রিয় হবিং ভক্ষণ করুন। হবিপ্রহণে আপনি পরিত্পু হইলে অম্মরা উভয়ে (আপনি ও আমি) প্রিয়-সন্তাবণে প্রবৃত্ত হইলে গ্রামরা উভয়ে (আপনি ও আমি) প্রিয়-সন্তাবণে প্রবৃত্ত হইব।' 'বোচাবহৈ' ক্রিয়াপদ উভ্ন-পুরুষের দ্বিহ্নান্ত মনে করিয়া এবং তৎসহ 'সং' শব্দের যোগে, 'আমরা উভয়ে প্রিয়সন্তাবণ

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

যে কারণে আমার জীবনধারণার্গ মধুর হবি 'অঞ্জগব' নামক কর্মো সম্পাদন করিয়াছ; সেই কারণে হোমক্রার স্থায় ভূমিও প্রীতিকর হবি ভোজন করিয়া থাক। হবিঃ-গ্রহণের পরে গ্রহণ্ঠ তান এবং জীবিত জামি, উভয়ে মিলিয়া অবপ্রই প্রিয়ুসম্ভাষণ করিব।

'বোচাবতৈ' এই পদটী ক্রাণানুর উত্তর লোটের অথে বৈগিক লুঙ্, পরে' ক্রাধানুর স্থানে 'বচ' আদেশ; 'অসুতি বাজি' এই স্ত্র হারা 'চ্বির স্থানে অঙ্, 'বচ উম্' এই স্ত্র হারা 'ট্বির স্থানে অঙ্, 'বচ উম্' এই স্ত্র হারা 'টম্' আগম হইলে উ কারের গুল, এবং বিপর্গানে টির স্থানে একার করিরা দিল্ল চইরাছে। অগবা লোটের স্থানেই লুঙের আাদেশ, এবং স্থানিউভাব (অর্থাৎ লুঙের লোট্ দাদৃশ্য) তেতু ই-কার করিয়া দিল্ল চইয়াছে। 'আভ্তম্' এই পদে 'ল গ্রহাডিঃ' এই নিল্লান্য হানে 'ভ' ল্বং 'গভিরস্তর্গান্' এই স্ত্র হারা গভির ('আ' এই উপ্দর্শের) প্রকৃতি-স্বর হইয়াছে॥ ১৭॥

করি'— এইরূপ অর্থ নির্দ্ধারণ করা হয়। 'যতঃ' পদের প্রয়োগে, 'আমার (শুনঃশেপের) জীবনরক্ষার্থ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। #

এগন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তংশস্থামে আমাদের বক্তব্য বলিতেছি 'যতঃ' পদ পূর্বর মাকের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট ৷ পূর্বর ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে,—থাণীর অন্তর-রুত্তিসমূহ ভগবানের সহিত মিলিত হইবার জন্য উদ্গীব হইয়াছে। এণানে 'যতঃ' পদ সেই অবস্থারই স্তোতনা করিতেছে। মর্গ্র এই শে,—'ভগবানের কার্যো আত্মনিয়োগ জন্ম ইচ্ছুক সেই যে আমি' ইতাদি। 'বোলবহৈ' ক্রিয়াপদ ছান্দ্য-প্রয়োগ। বচনবাতায়ে (একবচনেৰ স্থলে দিবচন) ঐ পদ প্রযাক্ত হইয়াছে ধণিলে, 'আপনার প্রার্থনায় অর্জনায় আম ব্রতা হই-এই ভাব আনে। আবার দ্বিচনের ক্রিয়া স্বাকার করিলে, সুষ্ট জন কর্তার অধাহার আবশ্যক হয়। তাহাতে যজকার্যো সন্ত্রীক প্রার্থনার বিষয় মনে হইতে পারে। 'সন্ত্রীকো ধর্মমাচরেহ'—এই শাস্ত্র-বাক্য হিন্দুর চিরমান্য। যজ্ঞ-কার্যো পশ্পিত্রী উভয়ে ব্রকী থাকিয়া কার্য্য করাই বিধেয়। এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত আ'ছে, মনে করিছে পারি। তার পর, পরস্পর (অপ্রাব ও আমার) প্রিদ্যন্তায়ণ কারন্ত হয় — এরূপ অর্থও অসমত নহে। যথন সকল মনোব্রতি ভগবৎপদান্তাত্সারিণী হয়, যথন সদ্ভাবরা**জি** পবিস্ফুট হইয়া দেই শুদ্ধ-সভ্ৰস্ত্ৰপে নিলিত হইতে পাৱে, তখন সাধকে ও সাধে, আরাধকে ও আলাধাে, সকল বলবান নিদুরিত হয়;—তখন পরস্পরের সাযুক্তা-সন্মিলনে প্রিয়সন্তাষণ প্রকট হইয়া পড়ে। সে ভাবও এখানে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করিতে পারিন 'হোভেব' পদের সার্থকতা তৎপক্ষে বেশ উপলব্ধ হয়! যক্ত কার্য্যের সময় হোতৃগণ পরস্পব সমপ্দবী, ছ হইয়া যেরূপ সন্তালণাদিতে সমর্থ হন, ভোমার সহিত দেইরূপ সন্তাষণের দামর্থ্য আহ্ন,—ঐ পদে ইহাও বুঝাইতে পারে।

[•] সারশ-ভাষ্য অবলম্বনে যে বজাজনাদ অধুনা প্রচলিত আছে, তানার তই প্রকার অক্রাদ নিল্লে উদ্ভ করা গোল; যণা,—(১) "যেতে জু আমার নিম্পাদিত মধুর গোমরদ আপনি আনন্দ-পূর্বক পান করেন, অত্রন এফণে আমরা উভ্রে পুনর্বার্ট্রীআলাপ করিব অর্থাৎ যজে পুনর্বার আপনার তাব করিব।" (২) "ছে বরুণ! যেতে জু আমার মধুর হবা প্রস্তুত হইরাছে, হোভার স্থার তুমি সেই প্রির হব্য ভক্ষণ ক্র পরে আম্বার উভ্রে আলাপ করিব।"

ফলতঃ, সংকর্মের দারা সংরূপের সহিত মিলনের কামনাই এ ঝকে সর্বাথা প্রকাশ পাইতেছে। (.ম—২৫স—১৭খা)।

ष्रश्रीमनी शक्।

(প্রাথমং মঞ্ডলং। পঞ্জিংশ ফুক্রং। অস্টাদনী ঋষ্)।

দর্শং রু বিশ্বদর্শতং দর্শং রথমধি ক্ষমি

় এতা জুষত মে গিরঃ ॥ ১৮ ॥

গদ-বিশ্লেষণং। | | | | | | দৰ্শং। সু। বিশ্লহদশতিং। দৰ্শং: রথং। ক্ষধি। ক্ষমি

এতাঃ। জুমত। মে। গিরু ॥ .৮

का समहत्वा भिका-वाशाः ।

'বিশাদশতিং' (স্কাদশিনং তং ভগৰফং) 'অ' (খলু, নিশ্চিতং) 'দেশং' (দিশিতিবান্
আহমিতি শেষঃ); 'কমি' (ক্ষমায় ভুলেম) 'রগং' (অধীয়ধান গোণিমিতি ধাবং) 'অধিদশং'
(সমাক্ দৃষ্টবানিমি); 'এতা' (উচিটামানাঃ) 'মে' (মম) 'গিরঃ' (স্তুতীঃ) 'জুষ্ড' (সেরিতবান ভগবান্ ইতি শেষঃ)। সংক্রা'স্তঃ সাধকঃ ভগৰদ্ধিং লভতে। স ভি ভগবতঃ
গতিবিধিঃ পশ্চতি। তথা সাধক্য স্থোনান ভগৰতং গাপুবস্থি। (১ম—২৫২—১৮২া)।

वङ्गाञ्चवाम ।

সেই সর্বাদর্শী ভগবানকে আমি নিশ্চয়ই দৈখিয়াছি; পৃথিবীতে তাঁহার গতিবিদি সম্যক্রপে আমার দৃষ্টিগোচর হইয়াছে.; আমার উচ্চারিত স্তোত্রসমুদায় তাঁহার নিকট পৌছিয়াছে। (তিনি আমার স্তোত্রসমুদ্য প্রাপ্ত হইয়াছেন)। (১ম—২৫সূ—১৮২৪)।

সায়ণ ভাষাং।

বিখদশতিং স্ট্রেদিশ্নীয়মস্মদন্তএ হার্ম এ । বিশ্বদশতিং স্ট্রান্থলু।
ক্ষমি ক্ষমায়াং ভূমৌ রণং বরুণগছিলনম্ধিদশং। আধিক্যেন দৃষ্ট্রানিস্থি। এতা উচ্যমানা
মে গিরো মদীয়াঃ স্কৃতীজ্ঞ্মত । বরুণঃ সেবিত্বান॥

দর্শং। দৃশেরিরিকো বা। পা• এ১'৫৭। ইতি চুেরগুদেশ:। ঝদ্শোহিঙি গুণ:। পা• ৭।৪।১৬। ইতি গুণ:। বিশ্বদশকং। দৃশেভুস্দৃশীকা।দিনা। উ০ ৩০:০৯। অতচ্-প্রেলায়ো দর্শতশকং। মরুদ্ধাদিরাৎপূর্বপদাস্তোদাত্তং: যদ্বা বিশ্বং দর্শনীয়মস্তেতি বছব্রীকৌ বিশ্বং সংজ্ঞারাং। পা• ৬।২০:০৬। ইতি পূর্বপদাস্তোদাত্ত্বং। ক্ষমি। আতোধাতো:। পা• ৬ ৪।২৪০। ইতাব্রাক ইতি যোগবিভাগাদোকারকোপ:॥১৮॥

অফ্টাদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

সাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিতে পারিলে, সাধকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ ধাক্ তাহারই আভাষ প্রদান করি:তভে। কর্মানংসহযুত হইলে, ভগবানকে পাইবার পথে একটু অগ্রসর হইতে পারিলে, ভগবান তখন সাধকের প্রায়ক্ষ হন। সে অবস্থায়, সাধক ভগবানকে নিশ্চয়ই দেখিতে পান; সে অবস্থায়, ভগবানের গতিবিধি সমস্তই ভাঁহার

मधिन-छार्यात वक्राक्रवाम ।

সর্বজন-দর্শনীয় এবং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ-নিমিত্ত (আমাদিগকে অনুগৃহীত করিতে) এই কর্মান্তবে আবিভূতি বৰণাদিবকে আমি দেখিয়াছি; (এবং) এই ভূমিতে (পৃথিবীতে) বরুণদেবের রগকে প্রকাগ্রহাবে দেখিয়াছি। আরং আমি যে সমক স্তৃতি করিতেছি, সেই বরুণদেব আমার সেই সমস্ত স্থৃতি সেবা (অকুভব) করিয়াছেন।

'দর্শং' এই পদটি 'দুশেরিরিতো বং' (পাত তাচারণ) এই স্ত্রাকুসারে 'চ্নি'র স্থানে 'অঙ্' আদেশ এবং 'ঝদ্শেহিঙি' (পাত শ্রাচ্ছ) এই স্ত্র দ্বারা গুণ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'বিশ্বদর্শতং' এই পদে 'দৃশ' ধাতুর উত্তর 'ভুনুদৃশি' (উ০ তাচ০৯) ইত্যাদি স্ত্রে দ্বারা 'অতচ্' প্রতায় করিয়া 'দর্শত' শব্দ নিজায়। আর মরুদ্ধাদির মধ্যে পঠিত হওয়ায় পূর্বপ্রদর অন্তব্ধ টুদাত্ত হইয়াছে। অথবা, 'বিশ্ব (সমন্ত্র) দর্শনীয় (হয়) ইতার' এই প্রকার বহুত্রীহি সমাস হইলে 'বিশ্বং সংজ্ঞায়ান্' (পাত ৬২০০৬) এই নিয়নামুসারে পূর্বপদের অন্তব্ধর উদাত্ত হইয়াছে। 'ক্ষমি' এই পদ (ক্ষমা শব্দের উত্তর সপ্তমীর একব্দনে ডি) পরে 'আত্রা ধাতোঃ' (পাত ৬৪০০৬) এই স্ত্রে 'আতঃ' এই প্রকার যোগ-বিভাগ করা হেতু আকারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে॥ ১৮॥

প্রত্যক্ষীভূত হয়; সেই অন্থাতেই তাঁহার স্তোত্ত-সমূহ ভগবানকে প্রাপ্ত হইনা থাকে। এ ঋক, সেই অনুস্থায় মানুষকে পোঁ ছাইবার জন্ম উদ্বুদ্ধ করিতেছে। ঋক্ যেন বলিতেছে,—'নানুষ! একটু অগ্রসর হও, তাহা হইলে, ভূমি নিশ্চয়ই সেই সর্বন্ধা ভগবানকে দেখিতে পাইবে; তাহা হইলে, তাঁহার গতিপথ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে; তাহা হইলে, ভোমার স্ততিমন্ত্র তাঁহার নিকট নিশ্চণই পোঁছিতে পারিবে।' প্রার্থনাপ্রক্রে অর্থ এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় সেই শক্তি দেও, আমি যেন ভোমার প্রত্যক্ষ করিতে পারি, আমি যেন ভোমার গতিপথ দেখিতে পাই, আমার ভোজার যেন ভোমার কের্ম্মুক্ত হইতে পারে।' (১ম—১৫সূ—১৮ঋ)।

ভাগাত্রক্রমণিকা।

বকণ প্রয়োদে বিমং মে বরুণোত বাক্ষপ্ত তবিষাভক্ষাকা। পঞ্চমাং পৌর্থাছামিতি
থাও পূম্বিতং। ইমং যে বরুণ ক্ষাধি ভবা যামি ব্রহ্মণা ক্ষামানঃ। আৰু ২০১৭। ইতি।
শংমতাং ক্তেক্ত একোনবিংশীমূলমাত ॥

ঊনবিংশী ধাক। ·

(প্রথমং মঞ্লং। পঞ্বিংশপ্তক্তং। উনবিংশী ঋক্)।

ইমং মে বরুণ শ্রুহণ ামন্তা চ মৃড়য়।

ত্বামবস্থারা চকে ॥ ১৯ ॥

সায়ণভাষ্যান্ত্রমণিকার বঙ্গাহ্রবাদু।

'বিরুণ প্রধাস' নামক চাতৃত্মাশ্র-ষাগে 'ইমং মে বরুণ' এই মন্ত্র, বরুণদৈব-সম্বন্ধীর হবিঃ দ্রবোর অনুবাক্। 'প্রেম্যাং পৌর্ণমাশু।ম্' এই ইণ্ডে 'ইমং মে বরুণ শ্রুষি ভ্রমা যামি ব্রহ্মণা বন্দমানঃ' (আ০ ২০১৭) — এইরূপ স্ত্রে করা হইরাছে। স্ভেল গেই এই একোনবিংশ ঋক্ ক্থিত ইইভেছে।

भन-विरश्चय**ः**।

ইমং। মে। বরণ। এজিধি। হবং। আছো। চ। মৃড়য়।

ছাং। অবস্থা আ। চকে॥১৯॥

कामुग्रदर्शिकः द्वादाः ।

'বরণ' '(তে বরণদেব) 'মে (মম) 'ইনং' (উচোল্যানং) 'হবং' (আহ্বানং শ্রোহানিং) 'শ্রেদি' (শ্রু), 'মুডর চ' (সুপ্র চ, সুপ্সালনক কুকা); 'অবস্থাঃ' (প্রিন্তান কুমাঃ আহং) 'হাং' (হাম্দিশ্র) 'চকে' (কেশ্যি, প্রার্গামি) ৷ ১৯ দেব। প্রিরোক্ষান্য আহং ছাং প্রার্থামি; শূলু তৎপ্রার্থনাং, সুপ্রধ বিশ্হি হাতি ভাবঃ। (১ম-২৫০—১৯৪)।

বঙ্গার বাদ :

হে বরুণদেব ! আমার উচ্চাধিত এই প্রার্থনা প্রবণ করুন এবং আমার স্থাসাধন করুন। পরিত্রাণকামা অর্থন আংপনার উচ্চেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিতেছি। (১ম—২৫মূ—১৯৪)।

সায়ণ-ভাষ্যু :

তে বরণ মে মদীর্মিনং ত্রমাহ্বানং শ্রুনি। শুরু। কিঞা তার্পারন্ দিনে নুদ্র
আনান্ ক্ষর। অবস্থার কেণেচ্ছুর হং আং বরণমাভিম্থোন চকে শক্ষাদি, সৌনীভার্যা।
শ্রুদি। শ্রু শ্রেণে। লোটো হিঃ। শ্রুপুরু বুভাশ্চন্দনীত তেলিবাদেশ:। বছলং
হলেনীতি বিকরণ্য লুক্। অপ্ত্যামণি দৃষ্ঠত ইতি সংভিত্যাং দীর্ঘা। অবস্থান ক্রাভ্রালটো

गावण-ভाষোর বলাগুবার।

হে বৃদ্ধপেৰে! আপনি আমার এই আহ্বান গুরুন; এবং অভ আমাকে সুখী করন : আজ্রক্ষাভিলায়ী আমি আপনাকে সন্মুখে ডাকিভেচি; অর্গাৎ, আপনার স্বর করিভোচ্চ।

'আক্ষি' শ্রবণার্থ শ্রু ধাতুর উত্তর লোটের 'হি', 'শ্রু শৃগুপু রুরভাশ্চনানি' এই ফ্রোরুল সারে 'হি'র স্থানে 'দি' আনদেশ, 'বহুলং চল্চি' এই ফ্রে দারা বিকরণের লুক্ এবং 'অক্সেমামপি দৃশ্রতে' এই নিয়মানুদারে সংহিতাধ দি'র ই-কাবের দীর্ঘ করিয়া দিল্ল ইইয়াছে। 'অবস্থাঃ'—এই পদ অবস্থালের উত্তর 'স্থা', আ্যান্সম্বার্থে কাচ্ প্রভার, এবং 'ক্যাছ্নদিসি' এই স্ত্রাস্সারে 'উ' প্রভার করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'আচ্চেক' এই পদ্দী ্নচঃ। পা• ৬ ২।৪ং। ই-সাজং। দিউ।বচুজে। আতো লোপ ইটি চ। পা• ৬।৪ ৬৪। ইত্যাকাদলোপঃ। ভিঙ্ভুভিঙ ইভি নিঘাতঃ॥ ১৯॥

উনবিংশ (২৮৬) খাকের বিশাদার্থ।

এ পক্ সালসিধা প্রার্থনামূলক। পূর্ব্ব পূর্ব্ব পাকে ভগবানের ঐশ্বর্ধের বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; তিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রত্যক্ষীভূত কন, তাহার আলাম পাওয়া গিলছে। এথানে স্পান্ট করিয়া সংক্ষেপে সেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইতেছে। বলা হইতেছে,—'হেলব! আলি আলারকার জন্য—আমি নিজের পরিত্রাণ-লাভের জন্য—ই আপনীর শ্রণাপন্ন হইয়াছি। আলি অনায় রক্ষা করন ;—সামার সুখসাগন-পক্ষে সহায় হউন।'

সাকের 'অ সাং' পদের প্রতিবাক্যে 'রক্ষণেরুঃ' এবং 'মৃড্য়' (মূলয়)
শক্রের প্রতিব কো 'প্রদল্লে। ভব' — এরূপ বাবহার কেখা য'য়। কিন্তু মূখ্য
লক্ষা যে পরিত্রাণ-কামনা, স্থাধাধনেচছা, মোক্ষ-লাভ-সক্তর,—পূর্বাপর
শালোচনায় ভাষাই বোধগম্য হয়। আমরা ধেই লক্ষ্যের অনুসরণেই
বই প্রথির অর্থ গ্রহণ ক্রিলাম। (১ম --২৫সূ —১৯মা)।

िश्बी भक्।

(লাকে মওলং । গেলাংশত কং । বিশী শক্ ।)

ত্বং বিশ্বস্থ মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজিদ।

স যামনি প্রতি শ্রুপি ॥ ২০॥

শকার্থ 'কৈ' ধাতুর উত্তর লিট্, পরে 'আদেচঃ' (পা• ৬।১৪৫) এই স্তা **ধারা (ঐকার-**হানে) কাকার, দ্বি, 'ক'-হানে চ-কার, 'আভো লোপ ইটি চ' এই স্তা ধারা 'চকা' **এই** ভাগের সাকার-লোপ, এবং 'তিঙ্ভ'ভঙঃ' এই নিয়মে নিধাত করিয়া দি**র হইরাছে॥ ১৯॥**

পদ-বিল্লেষণং।

সঃ। যামনিঃ প্রতি। ক্রথি॥২০॥

ष्विक्ष(विदिक्षः) विविधाः।

'মেধির' (মেধাবিন্, জ্ঞানস্ক্রণ হে দেব) 'জং' (জ্ঞানাআ্মকং) 'দিবশ্চ' (গ্রাকোকক্যাপি) 'গ্রাকচ' (ভূলোকস্থাপি) 'বিষ্ণুটা (স্কান্ত জ্ঞাণ্ডঃ মধ্যে) 'রাজসি' (বিজ্ঞান
ক্রান্ত), 'স' (সর্ক্রাণী বং) '্যাম্নি' (প্রস্থাটার মঙ্গলপ্রণাণ্ডে) 'প্রতি শ্রানি' (প্রাতিশ্রুণং ক্রা, প্রভাত্তরং দেহি, ক্রাকাণ প্রতি প্রসাল্লা ভব ইতি ভাবঃ)। হে দেব্! বুং
হি জ্ঞানরপেণ গ্রালোকং ভূলোকঞ্জ স্বাং বিশ্বং ব্যাপ্য চির্বিজ্ঞান আছাস, অস্মাকং
প্রোর্থনাং শ্রুষ্থ মঙ্গলগাণনং কুরা (১ম—২৫স্—২০না)।

বঙ্গাপ গাদ ৷

হে জ্ঞানম্বরূপ! কিব। ছুলোকে, কিবা ভূলোকে—সর্বলোকে, জ্ঞানাত্মক হইগা, আপনি বিজ্ঞান রহিণাছেন। শেই যে সর্বাত্মক আপনি, আমাদিগের মঙ্গল-সাধনের জন্ম, আমাদিগের প্রতি প্রসন্ন হউন (কুপা করুন)। (১ম—২৫সূ—২০ঋ)।

जाराण-छाभार ।

ুহে মেধির মেধাবিন্ বরণং অং দিবশ্চ গ্রাণে প্রাণি গ্যশ্চ ভূলোকভাপি। এবনাআ্রকন্ত বিশ্বস্থা সংগ্রাস্থান। দীপানে। স্ভাদশব্ধ যামনি ক্ষেমপ্রাপণেহল্লীয়ে প্রতিক্রাদি। প্রতিশ্রবামাজ্ঞাশনং কুক। রক্ষিয় মাজি গ্রাড়ত্বং দেহীতার্থায়ে

দিবঃ। উ।ড়দমিতাাদিনা ষষ্ঠা। উদাত হং। গমঃ। গমেতো গড়নামস্থ পঠিতং।

সামণভাধ্যের বজামুবাদ।

তে মেগাবিন্ বরুণদেব !ু তুমি অর্গ ভূগোক (সতা) এবং ভবদীর পাঙাল লোক, এই সমস্ত জগতের মধ্যে বিরাজ করিতেছ। তথাবিগ তুমি আমাদিগের মঙ্গণপ্রাপ্তি বিষয়ে বিজ্ঞাপন করে; অর্থাৎ, 'তোমাদিগকে রক্ষা করিব'—এইরপ প্রভূত্তর দান করে।

'দিবঃ' এই পদে 'উড়িদং' হত্যাদি নিষমে ষঞী বিভক্তির উদাত স্বর হইয়াছে। 'গ্নমঃ'— 'গন' শব্দ ভুনামের মধ্যে পঠিত হইয়াছে। 'গ্নঃ' এই পদ, 'আত্যে ধাডোঃ' আতো ধাতোরিত্যত্রাত ইতি যোগবিভাগাদাতো লোপ ইতি প্রভিষেধেহিশি বাত্যরেনাকার ' লোপঃ। উদাত্তনিবৃত্তিপরেণ বিভক্তেকদাত্ত্তং। যামনি। যা প্রাপণে। আতো মনিন্ কুনিব্বনিপশেচতি মনিন্। নিয়াদাতাদাত্ত্বং। শ্রুধি। উক্তং॥২০॥

বিংশ (২৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

দেই জ্ঞানময় ভগৰান হ্যলোকেও আছেন, ভূলোকেও আছেন;
তিনি জ্ঞানরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজ করিতেছেন জ্ঞানদানে—আমাদের
শ্রেয়ঃ-সাধনে, তিনি সদা ত্রতী রহিয়াছেন। আমাদের হর্ক্ দ্বি, আসরা
তাঁহাকে বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না । এ শকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—
'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানম্বরূপ; জ্ঞানাত্মক হট্যা আপনি সর্বত্ত বিরাজ
করিতেছেন। মূঢ় আফি; আমি তাহা বুঝিয়াও বুঝিতে পানিতেছি না—
দেখিয়াও দেখিতে পাইতেছি না। প্রার্থনা,—আমার মধ্যে আপনার
বিকাশ হউক,—আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রসন্ম হউন।'
স্থলতঃ ঋকের ইহাই মর্মা। (১ন –২৫সৃ––২০খা)।

এক বি.শী খাক্।, (প্রথমং মঙ্হং। পঞ্চিশস্কং। এক বিংশীখক্।)

উঠ্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চৃত।

ञ्चाधमानि जीवरम ॥ २১॥

এই স্তে 'আড়ঃ' এইরূপ যোগবিভাগ হেতু, 'আতোলোড়' এই সূত্র দারা প্রতিষিদ্ধ হইলেও, বিপর্যায়ক্রনে আকারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হয়াছে; উক্ত পদে উদাত্ত-নিবৃত্তি স্বর দারা বিভক্তির স্বর উদাত্ত হয়য়ছে। 'যামনি' এই পদটি প্রাপণার্থ 'যা' ধাতুর উত্তর 'আভোমনিন্ কনিক্রনিপ"ট' এই স্ত্র দারা 'মনিন্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইয়ছে; এবং ঐ পদে 'মনিন্ এর ন-কার ইৎ যাওয়ায়, আদি-স্বর উদাত্ত হইয়াছে। বিশ্বি এই পদ পুর্কে সাধিত হইয়ছে। বং ॥

পদ-বিংশ্লেষণং

উৎ। উৎ২৩ মং। মূমুগ্ধি। নং। বি। পাশং। মধ্যমং।

চৃত। অব। अथमानि। कीवत्म ॥ २১

श्रमध्यक्षामिका-वाम्या ।

তে ভগবন্। 'ন' (অসাকং) 'উর্মং' (আগাথিক এংশকাণং, জনাগছং) 'পাপং' (বন্ধনং 'উব্' (উংক' ্ন্'গ্ন' (নাচর), মিগামং' (আগিদৈবিক তংথকাণং, জলান্ম্বাক্) পাশং 'বিচ্ছ' (ক্রিছনং করা) 'জীব্দে' (জীবিভূং, জীবনরকার্থং) 'অধুনানি' (আধিভৌতিক তংথাদিক পান্ম কর্মিল কারিণঃ) পাশান্ 'অব চ্ছ' (অবরুধা নাশর)। আধ্যাত্মিক গিবিকাগে শৌতিক তথকালঃ ভিবিদ্যালঃ অধ্বা জন্মজ্বামরণমূলকো তিবিধ-পাশঃ মনুষ্যান্ম সদা ব্যাতা । তে দেব ! ওং তং চিনি। (১৮ – ২০জ্ – ২১খা)।

বঙ্গার্গ্রবাদ 📗

হে ভগবন্! আমানের আনন্ত্রিক ছঃগরূপ (অথবা জন্মগত) ছঃখ-পাশ আপনি মোচন করুল; আনি বৈকি ছঃগরূপ (অথবা জরামূলক) বন্ধন বিচিছে করুল; এবং আমানের ভাবনরক্ষার জন্ম আধিভৌতিক-ছঃখরূপ (অথবা মলাক্রাসকালী) পাশকে আপনি নাশ করুল, (আমাদের তিবিধ ছঃথের নির্ভি ঘটুল)। ১ম —২৫সূ —২১মা)।

সাধ্ধ ভাষাং ।

়া. লোংস্থাক মুক্তমং শিবেলগতং পাশ সূমুম্কি উৎক্ষা মোচয়। মধ্যমমূদ্রগতং পাশং বিচ্তে বিযুক্তা নাশর। জাবদে জীবি এলগানি মদীয়ান্ পাদগত ন্বীপাশান্ অবচ্ত অবক্ষয় নাশ্য॥

সায়ণভাষ্টোর বঙ্গালুবাদ।

হে বরুপ্রেব ! আপনি আমাদিগের (আমার) শিরঃস্থিত পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণ পূর্বক মোচন করুন। উদরশ্বিত পাশবদ্ধনকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীবন নির্বাহ জন্ত আমার পাদহিত পাশবদ্ধনকে অধোভাগে আক্র্যা পূর্বক নষ্ট করুন। উত্তমং। উঞ্চিষ্ পাঠাদান্তাদান্তৰং। মুম্পি: মুচ্ মান্দেশ। বছলং ছলানীতি বিকরণত লাঃ। দ্বিবিঃ। কলাদিশেনং। ত্বাল্ডো হে'দি:। পা০ ৬ ৪ ১ ০ ১ । ইতি হৈছিলাদেশঃ। তিছি ছেডিছ ইতি নিঘানং। চ্ত চ্ চী হিংসাগ্রন্থাং। লোটো হিঃ। ভুদাদিভা: শঃ। অতো হেবিত হেলুক্। জীবসো। জীব প্রাণ্ধারণে। তুমণে সেহসেনিতাসেও প্রতিয়া বাংলা প্রতাস্থারঃ। ২১॥

ইতি প্রথমস্ত দিতীয়ে একোনবিংশো বর্গা। ১৯॥

একবিংশ (২৮৮) ঋকের বিশদার্থ।

-- to .ct --

এ ঋকে উত্তম বন্ধন, মধ্যন বন্ধন ও অধম বন্ধন,—এই তিবিধ বন্ধনু— মোচনের প্রার্থনা আছে। তালা হইতে অল্লেকারগণ স্থির করিয়াছেন ধে, অজিগর্ত-পুত্র শুনঃশেপকে বলিপ্রাদানের জন্ম বন্ধন করা হয়। তাহার দেহের উত্তম-প্রদেশ নতকে, মধ্যম-প্রদেশ কাটিদেশে এবং অধ্যম-প্রদেশ পদদয়ে বন্ধন রজ্জ জিল্লু। শেই তিন প্রদেশের বন্ধন মোচনের জন্ম সেপ্রার্থনা করে। খাকে সেই প্রার্থনা প্রকাশ পাইশছে।

আমরা কিন্তু ঋকের দে অর্থ স্বাকার কবি না। আমাদের মত এই

শে,—এ ঋক্ সকল কালে দকল অবস্থায় পরিত্রাণক সকল মানুষের
প্রার্থনা-মধ্যে পরিগণিত হইতে পাবে। ব্রিনিণ হুঃ । বন্ধন অথবা জন্মজরা-মরণ-রূপ বন্ধন—খাকের এর শ গুড় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা যায়।
মানুষের চরম আকাজ্ঞা—হঃখনিবৃত্তি—অবিচ্ছিন্ন স্থরূপ মোক্ষ-মুক্তিপ্রাপ্তি। মস্তকের রজ্জুর বন্ধন ছিন্ন হইলে অথবা কোমরের দড়ি

প্রাপম মণ্ডলের বিভীয় অধ্যায়ে উনবিংশ বর্গ সমাপ্ত।

^{&#}x27;উত্তমং' এই পদ উঞ্ছাদিব মধ্যে পঠিত হণ্যায় অথকা উপান্ত ইইয়াছে। 'মুমুগ্নি' এই পদ, মোকার্থ মুচ দাতুর উত্তর 'ক্তলং ছল্দি' এই স্প্রোঞ্চারে বিকরণের স্থানে লা, দিব, 'হল্' এর আদিভাগন্থিভি, 'হর্লাভ্যা হোর্মাং' (পাডে।৪।১০০) এই স্ত্র দ্বারা 'হি'-স্থানে 'ধি' আদেশ, এবং 'ভিড্রা 'হঃ' এই নিয়মাগ্র্মারে নিঘাত করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'চ্ভ' এই পদ, হিংসার্থ চ্ছ ধাতুর উত্তর লোটের 'হি', পরে ভুলাদিগণীয় হওয়ায় 'শ' প্রভায় এবং, 'অভা হে: এই স্ত্রাক্ষারে 'হি' বিভাক্তর লুক করিয়া সিদ্ধ হর্মাছে। 'জীবসে' প্রাণধারণার্থ জীব্ ধাতুর উত্তর 'ভুমুর্থে সেহ্দেন্' এই স্ত্র দ্বারা অসে প্রভার করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে; উক্ত পদে প্রভার্মার হইয়াছে। ২০॥

খুলিতে পারিলে মথবা পালয় বন্ধন-সূত্য হইলেট যে মালুষের ছংখ-নিরতি বা পরম-ন্তথ গ্রাপ্তি হয়, তাহা নহে। ভুচ্ছ দেই রজ্বর পাশ ছিন করার জন্ম যে নিত্যন্ত পাল্লাম্বের অণ্ডাণ্ণা, তাহা কল'চ মনে করা যায় না। আমরা মনে করি, এগনে ১ ৪,ক মুকির আকাজন প্রকাশ পাইয়াছে। তিবিদ জুংখের নাশই নিংপ্রেমন্ মৃতি। অথবা, জন্ম-জরা-মরণ-গৃতি-Cরাদের নামই মৃক্তি। আধ্যাল্লিক ছু:গই উত্তম বা তু: গ পক্ষে চরম-ছু: বিলয়াই মনে কর: যায় : আধিলৈবিক তু: খ সে হিদাবে মধ্যম এবং জাণিভৌটিক ছঃশ অধ্য নামে অভিহিত হইতে পারে। আধিভৌতিক, আধিদৈনিক ও লাগ। লেক — এই ত্রিবিধ ছুংখ-রূপ বন্ধনকে যে হথাক্রেম অংশ নধাম উত্তম হইয়াছে, তাহার কারণ একটু চিত্তা করিলেই বোগস্য হয়। অ'ধি-ভৌতিক চঃখ দুর করা যে প্রকার আফার নাপেক, আদিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক ছুংখ দূর করাল পাকে ৩৮পেন্ড অধিকতর ও আধকতম আয়াদ আৰশ্যক করে তাই গ্রম মান্য উত্তম প্রায়ে উহাদিগ্রে ন্যস্ত করা হটয়াছে। জন্ম-জরা-মণ্ণপ্রাক্ষণ এইরুণ ভাব মনে আদিতে পারে। জন্মই উত্থ বন্ধন; কেন না জন্ম না হইলে ভে। খার জরা-भेतरावित केवलग्रं केवेरिक क्या भा १ । अत्या (य भगाय क्याम अवर भवन **८य** অধম বন্ধন, এই দৃষ্টিতে তাহাও প্রতীত ২য়৷ মাতুষ বরং জরা দহিতে পারে: ফিন্তু ম্রণের চিন্তাও তাধ্যা পক্ষে অসহ। কত ম্মতা— কত বন্ধন আমিলা তখন ভাহাকে ছেলিলা লাড়াল৷ জনো যে বন্ধন হয়, নে বন্ধন বরং কল্ম দাল ছিল্ল করা যার; দে হিণাবেও দে वस्तातक উত্তম वस्ता वला याई कि लाउ। किन्छ मत्रापत (म वस्ता-(य কামনা য়ে আকাজ্ঞা মরণ-দহচর হছঃ। বিভামান-ভাহা ছিল্ল করা বড়ই কঠিন,—জন্ম-জন্মান্তরের কর্মা-পাপেক স্বতরাং অধম পদবাচ্য। এইরূপে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিডৌতিক—এই ত্রিবিধ তুঃথের দিক াদয়া এবং জন্ম-জরা-মরণ-রূপ ত্রিবিধ বন্ধনের দিক দিয়া, এ খাকের অর্থ-সঙ্গতি হইগ্লা থাকে; এবং দেই এর্থই অগেরা স্থাতান বলিয়া মনে করি। তাহা হইলে, ঋকের প্রার্থনার ভাবার্থ দিন্দায় এই যে,—'হে ভগবন্! জন্মের হৃদ্ধতির ফনো, জন্ম-জরা-মরণের মধ্যে পাড়িয়া, ত্রিতাপে প্রাণ

জ্বলিয়া পুড়িয়া গেল। একবার করুণনেত্রে চাহিয়া দেখুন। এ অধম অভাজনকে পরিত্রাণ করুন বন্ধন অক্টেপুর্চে চারিদিকে। পাপের পাশ মন্ত ক বেড়িয়া আছে, — কুচিন্তার অসন্তাবে মন্তিক্ষ পূর্ণ চইয়া রহিয়াছে। পে বন্ধন ছেদন করুন; গামার মস্তিক্ষ হইতে কলুষ্চিন্তা বিদুরিত হউক। আমার মণ্যদেহও বন্ধনদশা-প্রাপ্ত; আমার মধ্য দেহ—হস্তাদি-কটিদেশ, কি অপকর্মই না করিভেছে! আপনি আমার সে বন্ধন মোচন করুন; আমি যেন আর পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত না হই। আমার দেহের অদ্মাংশ (পাদাদি) নিয়ত অগৎপথে প্রধাবিত থাকিয়া, নিতাই পাপকর্ম্ম রূপ বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছে। আপনি তাহাদের সে সকল বন্ধন নাশ করুন। পদ্ধয় ্যেন আর পাপ-পথে অগ্রদর হইয়া পাপনংলিপ্ত না হয়। সর্ব্বপ্রকারে আমি যেন ^বন্ধন-মুক্ত হইতে প'রি,—আমার চিস্তা যেন বন্ধনহেতুভূত পাপক**র্মে** লিপ্ত না হয়,—আমার দেহ যেন বন্ধনমূল পাপকর্মানুষ্ঠানে প্রব্রক্ত না হয়,—আমার পদদ্ধ যেন বন্ধন-কারণ পাপ-পথে অগ্রসর হইতে না পারে। আমি যেন কায়মনোবাক্যে মর্ক্রবিধ পাপ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্লিপ্ত থাকিতে পারি । এ পক্ষেও আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রসঙ্গ আসিতে পারে। মানসিক বন্ধনকে উত্তম বা শ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। মনই তো সর্ব্যবিধ বন্ধনের সর্ব্যপ্রধান মূল। কায় ও বাক্য এই ভাবে অধম ও মধ্যম বন্ধন বলিয়া পরিগণিত হয়। এই সূত্রে সাত্ত্বিক রাজসিক ও তামসিক গুণত্রকেও উত্তম স্প্রাধ্যাস্থ ত্রিবিধ-বন্ধনের কারণ বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। কারণ, এবি বন্ধন; গুণাতীত না হইতে পারিলে বন্ধন-বিমুক্তি ঘটে না। তাই গীতায় মুখ্যমন্ত্রে শ্রীভগণান কহিয়াছেন,— "ত্রৈগুণ্যা বিষয়া বেদা নিষ্ত্রৈগুণো ভবার্জ্জ্ব।" ফলতঃ, 'হে ভগবন্! আপনি আমায় কামনাশূন্য সত্তভাবাপন সদ্গুণান্তিত করুন।' ইহাই এ ঋকের প্রার্থনার মর্ম। * (১ম—২৫সূ—২১য়)।

[•] চতু বিংশ সংক্রের শেষ্ ঋক্টীও এই ঋকের সহিত সাদৃশা;সম্পর। পদবিভাস বিভিন্ন হইলেও মর্মার্থ উভয়েরই অভিন্ন। সেখানেও তিবিধ পাশমোচনের প্রার্থনা। এখানেও তিবিধ পাশ-মোচনের প্রার্থনা। ভাষ্যকারগণ সে ঋকের অর্থেও মস্তকের বন্ধন, কটিদেশের বন্ধন এবং পদন্দের বন্ধন মোচন-ক্সপ প্রার্থনা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ঋকের যে সকল ইংরাজী অসুবাদ প্রচিশিত আছে, তাহাতেও সমান ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। যেন কৃত্রু বারা

ষড়্বিংশ সূক্তাত্বক্রমণিকা

(সারণাচার্য্যকুতা) ৷

বিষ্ঠিত দশর্চাং তৃতীয়ং কৃতং। অবাহক্রমাতে। বসিধা দশাগ্নেয়ং তিতি। শুনঃ-শেশ থায়িঃ। গায়ত্রী ছন্দঃ। ইদমুত্তরং চ স্ক্রমাগ্নেয়ং। প্রাতরহ্বাক আগ্নেয়ে ক্রতে। গায়ত্রে ছন্দস্ভেতদাদিক্রন্থমন্থবক্তবাং। তথা চ স্ত্রিতং। বসিধা হীতি স্ক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্ন

যড্বিংশ স্কান্ত্রেমণিকার বঙ্গানুবাদ।

۴.

ভূতীয় স্ক 'বশিষ্ট' ইত্যাদি দশটি ঋক্ বিশিষ্ট। এই স্ক বিষয়ে ক্রম বলা যাইতেছে। 'বিসিষা' প্রভৃতি দশটি ঋক্ মান্নিদেব-সম্বন্ধিনী। উক্ত ঋক্-সমূহের দেবতা ক্ষান্তি। শুনঃশেপ ঋষি, গায়ত্রী ছলাঃ। এই স্ক এবং ইহার পরস্থিত স্ক মান্নিদেব-সম্বন্ধীয়। প্রাতঃকালীন মামুবাকে মান্নিদেব-সম্বন্ধীয় বজে এবং গায়ত্রী-চল্লে এতদা'দ (ভূতীয় স্কোদি) স্কুদ্র পরে কথিত হইবে। উক্ত প্রকারেই স্কু করা হইগছে; যথা—'বশিষ্ঠাহীতি স্কুদ্রোক্তমান্দ্রেশে ইতি। এই স্কে প্রথমা ঋক্ কণিত হলতেছে।

কাহারও মস্তক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর সেই বন্ধন মোচনের জন্ম প্রার্থনা চলিয়াছে। চতুর্বিংশ স্তক্তর প্রোক্ত থাকের ইংরাফী অফুবাদ নিমে উদ্ভ করিতেছি। তাহাতে প্রাচ্যের ও প্রতীচ্যের ভাব উপলব্ধ ১ইবো: সে অফুবাদ; যণা,---

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in the service free of guilt before Aditi."

শক্তের প্রচলিত বঙ্গালবাদ প্রভৃতিও অনুধাবন করা আপ্রাসঙ্গিক হইবে না। চতুর্বিংশ স্কের পঞ্চলশ ঋকের প্রচলিত বঙ্গালবাদ; যথা,—"তে বক্ণ। আমার উপরের পাশ উপর দিরা খুলিয়া দাও, আমার নীচের পাশ নীচে দিয়া খুলয়া দাও, আহ মধ্যের পাশ খুলিয়া শিশিল করিয়া দাও। তৎপরে হে অনিভিপুত্র। আমরা ভোমার প্রত থগুন না করিয়া পাপরহিত হইয়া থাকিব "তবে একজন ব্যালাকার একটু ভাবেয় দিকে অগ্রসর হইয়াছেন বলিয়া বুঝিতে পারি। তাঁহার অনুবাদ,—"তে বক্লাদেব! আমাদিগের স্কবিধ অর্থাৎ উত্তম (আত্যন্ত ঘোর), মধ্যম (তদপেকা নুনে) এবং অধ্রম (সামান্ত) পাপ মোচন কর্পন। অনস্কর হে জগদীশ্বর বর্ণদেব আমরা যেন নির্পরাধ ও নিপ্রাপ হইয়া আপ্নার শাসনে অবস্থানপূর্বক উন্নতি-লাভ করিতে পারি।" এই গঞ্চবিংশ স্ক্তের আলোচ্য ঋক্ সম্বন্ধেও তাঁহার উক্তিন,—"হে বর্ণদেব আমাদিগের জীবন-রক্ষার নিমিন্ত আপনি আমাদিগকে উর্ক্তম, নধ্যম এবং অধ্যম প্রভৃতি স্ক্রপ্রকার পাপ-পাশ মোচন কর্পন।"

খ্যেদ-সংহত।।

-* 2

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীয়াধারি:। ঘটোহরবাক:। ষড়্বিংশস্ক্রং বিংশ একবিংশশ্চ বর্গ:।

यष् विश्ममृखः ।

এ ক্জের ঋক ওলিও বন্ধনধনা প্রাপ্ত পাষিকুমার শুনংশেপের উচ্চারিত বলিয়। কথিত হয়।
ভিনি ক্ষান্তেবে সংঘাধন করিয়। মৃত্তির জন্ম প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন,—ইহাই কিম্বদন্তী।
ক্ষামরা কিন্তু সাধারণভাবে সকলের পঞ্চে স্কল সময়েই ঋক্গুলি প্রয়োগের সার্থকিতা
ক্ষুভব করি। সেই এক বধ্যভূষে নীত শুনংশেপ বলিয়ানহে,—সংসার-বধাভূমে বিবম
বন্ধনাগ্যস্ত সকল মান্তব্যের মৃত্তিলাভ-পক্ষেত এ প্রার্থনার সাফলা দৃষ্ট হয়।

অতংশর স্কান্তর্গত ঋক্ গুলির বিশেষত্বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে।
তই একটা মান্ত্র, প্রথম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেষকে যেন মান্ত্যোচিত আকৃতিবিশিষ্ট বলিয়া
মনে হইবে। চহুর্গ ঝকে "দীলন্ত মন্ত্যো যথা" বাকো "তোমরা মান্ত্যের ন্তার আদিরা
উপবেশন কর"— এইকপ অর্থ সাধারণ দৃষ্টিতে অধ্যাহত হয়। তাহার পোষকতা-করে ব্যাখ্যা-কারগণ পুরাণের ও কাব্যের উপাধ্যান-সমূহের অবতারণা করেন। এইকপ, পঞ্চম ঋকে,
"পুর্বা হোতারত্য" পদন্বরে, 'অগ্রিদেব যেন পূর্বে কোনও যজ্ঞে হোতার কার্যা করিয়াছিলেন',
এই ভাব আমনন করা হয়। তাহাতেও মান্ত্রকপে দেবতার কলনা দেখা যায়। ব্যাখ্যাকারগণ বলেন,—'এখানে আর্যাগণের পুর্বিনাস-হানের প্রদক্ষ আছে। দেখানে তিনি
হোতার কার্যা করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। আরও, অগ্রিপ্রার্ম কোনও দ্ব লক্ষ্য ছিল
না, পরস্ত নানাক্রপে উৎপন্ন অগ্রিমাঞ্জি যে লোকের উপাস্ত ছিল, অগ্রির জনস্ত মূর্ব্তি দেখিয়া
ভয় ভীত আদিস অসভ্য জাতিরা যে অগ্রির পূজার ব্রতী হইত, দশম ঋকের "সহসো মহো"
প্রভৃতি বাক্যে তাহাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

স্বাহ্ন স্থিনি বেদ-রূপ দর্পণে আআ-প্রতিক্রতি প্রতিফলিত হয়। যিনি যে ভাবের ভাবুক, যিনি যে ভারের সাধক, তিনি বেদ-মধ্যে সেই ভাবই প্রাপ্ত হন। এ সুকল তাহারই দৃষ্টাস্ত মাত্র। কোন্ ঋকের কি নিগুঢ় তব্ব, তাহা আমরা যথাস্থানেই ব্যক্ত করিব। তবে বিপরীত-প্রকৃতির মাহুষের মনে কত বিপরীত-ভাবই আসিতে পারে, তাহা লক্ষ্য করাইবার ক্যুত্তের এই স্থানা প্রকৃতন করা গোল।

প্রথমসন্তলন্ম বটোহ নুবাকে বড়্বিংশস্কাং। খাবি অবজিগর্জপুতা: শুনঃশেপঃ। অবিদেবতা। গায়ভীচ্নাং। আবেঃ যতে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ধাকু।

(প্রথমং মগুলং। মড্বিংশ ফুক্তং প্রথমা খাক্)।

বিসৰা হি মিয়েধ্য বস্ত্ৰাণ্যৰ্জাং পতে।

म्या अध्यक्त स्थान ।

शन-निरञ्जयपर ।

বিশিষ। হি। মিয়েখ্য। বস্ত্র'ণি। উর্জাং। পড়ে

मः हेमः। नः। अध्वतः। यक

व्यवस्याधिका-वाश्यम् ।

নি মধ্য' (কে যজনযোগ্য, জন্তনাই) 'উজ্জাং প্তে' (বলপ্রান্থনাতা জ্ঞানের) বিরোগে' (জ্ঞান্ডান্টান্টান্ন, জ্ঞান্তর্কুক, জ্ঞানার্য ইতি যাবং); 'হি' (যক্ষাং জ্ঞানাপদারণাং) 'সঃ' (জ্ঞানাপদারকঃ) তং 'নঃ' (জ্ঞানাপদারকঃ) তং 'নঃ' (জ্ঞানাপদারকঃ) 'ইমং' (জ্ঞান্তর্কুক্রমানং) 'অধ্বরং' (যাগাদি কর্মা) 'যজা (সম্পাদ্য)। হে দেব! স্বরণ্জ্ঞানলাভায় যো বাধা ক্ষিত্ত, তংস্কাং বিদ্বয়, পরং তৃ জ্মাদ্দনযোগ্যঃ প্রেজানলাভায় যো বাধা ক্ষিত্ত, তংস্কাং বিদ্বয়, পরং তৃ জ্মাদ্দনযোগ্যঃ প্রেজানেত্বজ্ঞাঃ ভব; হং হি য্জ্ঞানশাক্ষে ভব ইতি ভাবঃ। (১ম—২৬স্—১ঋ)।

7912111

হে দদা-অর্চনার্হ বলপ্রাণপ্রদাতা অন্নিদেব : আপনি (আমাদের)
ভাজ্ঞ ন-কপ আবরণ দূর (আরত) করুন; এব অজ্ঞানাপদারণ
দারা, দেই অজ্ঞানাপদারক আগনি, আমাদের যাগাদি সংক্রমানুষ্ঠান
নিষ্পাদন করিয়া দেন। (১ম—২৬স্—১খ)। *

[•] হল্ডেনগৰ্গ (H. Oldenberg) এই ঋকের এইরূপ ইংরাজী জন্মবাদ করিয়াছেন ;—
"Clothe thyself with thy clothing (of light), O sacrificial (god),
lord of all vigour; and then perform the worship for us." আলোক বারা

শ্বনিধ্য প্রাণ প্রান্থান্ত লে পার্ভ ক্রার ভাবই এথানে প্রকাশ পাইরাছে।

সারণভাষ্যং।

বরুণেনাগ্রিস্থতে) প্রেরিতঃ শুলঃশেগ এতদাদিত্ত দ্বেনাগ্রিমফ্টোং। তথা চারারতে। তং বরুণ উবাচাগ্নিবৈ দেবানাং মুথং সুহৃদয়তমঃ। তং মু শুক্ত্থ ছোৎপ্রক্যামীতি গোহগ্নিং ভূটাবাত উত্তরাভিদ্যবিংশভোতি॥

হে মিধেধা মেধতা যজ্জতা যোগা। উর্জাং পতে। অনানাং পালকারে বন্ত্রাণ্যাছ্রাদ-কানি তেজাংসি বসিঘ। আছোদর:। প্রজ্জাতত্তেজনা ভবেতার্ব:। হি যত্মাৎ প্রজ্ঞাতিতত্ত-ত্যাৎ স তাদুশন্তং নোহত্মদীয়সিমমধ্বরং যজ। নিপাদেয়॥

বিষয় । বসবাচ্ছাদনে । লোটি থাসঃ দে । গাও ৩/৪/৮০। সবাজ্যাং বামৌ । পাও ৩/৪/৯১। ছন্সম্ভেরথে । পাও ৩/৪/১১৭। ভার্দ্ধাভুকভাদার্দ্ধাভুকভোদি ভীডাগমঃ । লসার্ব্ধাভুকাজদান্তথে ধাতৃত্ব : । অক্রেমামপি দৃশুতে ইতি সংহি হারাং দীঘঃ । মিরেধা । মকাবৈকারয়োর্ম্মধা ইরাগমশ্চান্দমঃ । উর্জ্ঞাং পতে । সুবামন্ত্রিত ইতি পরাঙ্গবদ্ভাবাং ষষ্ঠাামন্ত্রিত সমুদারভাইমিকে দুলিভঃ। সেমং । সোহিচি লোপে চেংপাদপুরণমিতি সোলোপঃ ॥ ১॥

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গান্ধবাদ।

শুনংশেপ মনি বরণ কর্তৃক অগ্নিদেবের স্কৃতি-বিষয়ে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) চইরা 'একং' প্রভৃতি চুইটি স্কৃত্ব দ্বারা আগ্নির শুব করিয়াছেন; শুভিতেব ভ্রিমর উক্ত আছে,—'ভং বরুণ উবাচ' ইত্যাদি . ঐ শুভির অর্,—আগ্নি, দেবগণের মূথ-শ্বনপ, এবং অভিশর (সর্বাণেকা) সহারর (মহাআ)। অভএব ভূমি ভাঁহার শুব কর। অনন্তর সেই শুনংশেপ '(আমি অগ্নিদেবের উদ্দেশে) আভ্যোৎসূর্গ করিব' এই বলিয়া দ্বাবিংশতি ঋকের ছারা অগ্নির শুব করিয়াছিলেন।

হে পৰিত্র যজ্ঞের উপযুক্ত যাবভীয় অলের রক্ষক অলিদেব। আপনি আছোদক তেজ:-সমূহ অলে ধারণ করুন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞিত হউন। বেহেতু আপনি প্রজ্ঞিত হয়েন, সেই হেতু প্রজ্ঞিত আপনি আমাদিগের এই যজ্ঞ সম্পাদন করুন। 'বসিছ' এই পদটী আছোদনার্থ বস্ধাতুর উত্তর লোট, 'গাস: সে' (পা• ৩৪।৮•) এই

'বিদিম্' এই পদটা আছে।দনার্থ বদ ধাতুর উত্তর লোট, 'ণাদ: দে' (পাণ আছা৮ণ) এই ত্রে ছারা 'ণাদ্' এর স্থানে 'দে', এবং 'দবাভাাং বামৌ' (পাণ আছা৯১) এই ত্রে ছারা ব ও অম্; অনন্তর 'ছন্দস্থাভরণা' (পাণ আছা১১৭) এই নিঃমাহুদারে 'আর্থাডুক' সংজ্ঞা হওয়ার 'আর্থাডুকভেড্বলাদে:' (পাণ বাহাত৫) এই ত্রে ছারা ইট্ আগম, ল-দার্বাধাডুকের অমুদান্তত্বর হইলে ধাতুত্বর, এবং 'অলুেষামপি দৃশুতে' এই নিয়মাহুদারে সংহিভার দীর্ঘ করিয়া দিল হইয়াছে। 'মিয়েধা' এই পদে 'মেধা' শব্দের ম-কার ও এ জার—এই বর্ণদ্রের মধ্যে বেদ-প্রয়োগ-ছেডু 'ইয়' আগম করিয়া দিল হইয়াছে। 'উর্জ্জাম্পতে' এই পদে 'স্বামন্ত্রিতে' (পাণ হাচাহ) এই নিয়মাহুদারে পরালতুলা হওয়ার বঞ্জবিভক্তান্তর সহিত্যিলিত দম্দার আমন্ত্রিত পদের আইমিক নিখাত হইয়াছে। 'সেমং' এই স্থলে 'দোহিলিলাপেতেৎ গ্রাদ্পুরণম্' (পাণ ছাচ্ছাচ্ছা) এই নিয়মাহুদারে 'স্থ' বিভক্তির লোপ হইয়াছে॥ ১॥

প্রথম (২৮৮) ঋকের বিশদার্থ

এ ঋকের একটা সমস্থাপূর্ণ বাক্য—'বত্রানি বদিষ।' তাহার অর্থ **এই বে,—'আবরণকে আ**রত কর।' আবরণকে আরত করার ভাৎপর্য্য আবরণকে অপস্ত করা। যদি বলি—'অন্ধকারকে আরত কর': তাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার ঘনাভূত করা' অর্থ আদে না। একটী কালীর দাগকে আরত করিতে হইলে যেমন তাহার বিপরীত দামগ্রীর প্রয়োজন .হয়. এখানেও দেই ভাব বুঝা যাইতেছে। কলঙ্কের দারা কলস্ক ঢাকা যায় না। অসত্যের ছারা অগত্য ঢাকা যায় না। তাহাতে কলম্ব ও অসত্য অধিকতর প্রকট হইয়া পড়ে মাত্র। স্মৃতরাং এখানে বুঝিতে হইবে, এ ঋকের মর্ম এই যে,—'হে জ্যোতির্মায়! আপনি আমার দৃষ্টির বাধা অপদারণ করুন। আমি যেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। কেন-না, আপনি প্রত্যক্ষাভূত প্রকট হইলেই আমার যুক্ত সম্পন্ন হইবে। আমার দৃষ্টির অন্তরায়ভূত বাধাকে জাপনি বাধা প্রদান করুন। সে যেন সন্মুথে আশিয়া আর আমার দৃষ্টির গতি রোধ না করে। অর্থাৎ, আমি যেন আপনাতে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। আপনি যে অর্চ্চনীয়, আপনি গে বলপ্রাণদাতা, আপনি যে পরিত্রাতা,— তাহা যেন নিশ্চয় বুঝিতে ারি।' (১ম-২৬সু-১খা)।

ছিতীয়া ঋক্।

(প্রথমংমপ্রকং। বড়্বিংশ স্কং। বিভীয়া ঋক্।)

নি নো হোতা বরেণ্যঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ

। । । অগ্নে দিবিত্মতা বচঃ॥২॥

शम-विद्धायनः।

नि। नः। दर्शका। वर्षत्रभाः। मना। यविष्ठः। भन्मरूकिः।

অরে। দিবিজ্তা। বচঃ॥২

ভাষ্যুবে[প্কা-বা†* •

'সদা যবিষ্ঠ' (চিরনবীন) 'অংগ্ল' (তে অগ্নিদেব) 'বরেণাং' (পুজাই:) দ্বং 'নঃ' (অস্মাকং) 'মন্মাভিং' (হালাভস্ততিভিঃ, দুক্তিস্চ্যুকৈঃ) 'দিবিদ্মাভা' (দীপ্রিমভা, দিবোন) 'বচং' (বচসা, মন্ত্রেন স্তঃমানঃ সন্তুইঃ সন্) 'হোভা' (হোমসম্পাদনকারী ভূজা) 'নি' (নিষীদ, অস্মাকং কর্মা সম্পাদর ইতি শেনঃ)। হে দেব! অস্মাকং হুদিনিগঠিঃ দিব্যমন্ত্রঃ সন্তুইঃ সন অস্মান্পালয় ইতি ভানঃ। (১ম—২৬ফ্—২ঋ)।

दश्राक्ष नाम ।

চিরনবীন হে অগ্নিদের ! বরেণ্য আপনি, আমাদের হৃদয়ের ভক্তিসহযুত দেই দিব্যস্ততিমন্ত্রে স্তুয়মান্ সন্তুষ্ট হইয়া, আমাদের হোতা রূপে আপনি এই যজে (হৃদ্য়ে) আসিয়া উপবেশন করুন; আমাদের অন্তরে সর্বিতোভাবে প্রতিঠিত হউন ক্ষ (১ম—২৬সূ—২ঋ)।

माध्य-छायाः।

সদা ববিষ্ট সর্বাদা মুব্তম কে অগ্নে বরেগা। বরণী দলং নোহস্মাকং কোতা কোম-নিম্পাদকো ভূথা দিবিয়াত। দীপ্রিমতা বচো বচ্গা জুষ্মানঃ ধন্ নিষাদেতি শেষঃ। কীসৃশ-স্তং। মন্মভিজ্ঞাপিকৈ কেকোভিস্তিক ইতি শেষঃ॥

সার্ণভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

হে চিরহৌবনযুক্ত অগ্নিদেব ! বরণীয় (মাননীয়) আগান আমাদিগের ছোমনিস্পাদক এবং দীপ্তিযুক্ত বাকোর ছার। স্ত্রমান (অভিনন্দিত) ২ইগ্লা বস্থা। এই স্থলে 'নিবীদ' ক্রিয়া উহু আছে। আপনি কিরপ १—না, জ্ঞাপক (প্রাকাশক) তেজোরাশিবিশিষ্ট। এই স্থলে 'যুক্তঃ' এই পদ উহু আছে।

• এই ঝকের ইংরাজী অন্নবাদ (গভেনবর্গের) এইরূপ দৃষ্ট গ্রা;—"Sit down, most youthful god, as our desirable Hotri, through our (prayerful) thoughts, O Agai, with thy word that goes to

ববিষ্ঠ। যুবশকাদিন্টনি ভূলনুবে বাদিনা গণাদিপকতা লোপঃ। পূর্কসোকারসা শুণশচ। অবাদেশ:। আমন্তিতনিবাত: , মন্দ্রি: মনজানে। আলোডাগেলি দু জুইতি মনিন্প্রতারঃ। নিজালালাজেখা। দিবিজ্ঞা। দিবু জৌড়াদৌ। ইক্শ্তিণৌ পাড়নিদ্দেশ ইতীক্ষারার তেন ধাত্রাচিনা দিবিশকোন চ ধাতার্থো দীপ্রিল ক্ষাতে। যদা প্রণাদিকো ভাবে কি প্রতারঃ। দিবি শকাং মতুশি তকারোপজনশ্লালসঃ। যদা। বল্ল গাদিবের্ভাব ইতক্। মতুশি তসৌ মত্বি ভল্লাক্ষা হালারঃ। বচঃ। স্থাঃ স্বলুগিতি ভ্লীবৈক বচনতা লুক্॥ ২॥

দ্বিতীয় (২৮৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে অগ্নিদেবকৈ 'সদায়ুবতম' বলা ইইয়াছে। পরিদৃশামান্ অগ্নিসম্বন্ধেও এ বিশেষণ যেমন প্রযুক্ত ইইতে পারে; আবার অগ্নির মধ্য দিয়া অগ্নসর হইয়া যে জ্ঞান-স্বরূপকে পাইবার আকাজ্ফা করিতেছি, তাঁহার সম্বন্ধেও এ বিশেষণ সমভাবেই প্রযুক্ত্য হয়। সভাই তিনি চিরনবীন, সভাই তিনি সদায়ুবত্ম। এইরূপ যুবত্ম যিনি, তিনিই হোমসম্পাদনের উপযুক্ত। ক্লান্তি নাই, বিরাম নাই, বিরক্তি নাই;—পাপী-

খিবিষ্ঠ' এই পদ 'যুবন্' শব্দের উত্তর ইন্তন্ প্রভায়, পরে 'সুলদূব' ইভাদি ভুত ছালা বণাদির পরভাগের লোপ, পূর্কস্থিত উ-কারের গুণ ও-কার, জনস্র ঐ ওকারের স্থানে 'জব' আদেশ, এবং জামন্ত্রিত পদের নিঘাত করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'মল্লিভিঃ'—এই পদ, জ্ঞানার্থ মন্ পাতুর উত্তর 'অন্যভোহিপি দৃশুপ্তে' এই নিয়মান্ত্রসারে 'মনিন্' প্রভায় করিয়া নিভাল হইয়াছে; এবং ঐ পদের 'ন' ইং যাওয়ায় আদিস্বর উদান্ত। 'দিবিজ্বভা' এই পদ, জীড়াদিবাচক দিব গাতুর উত্তর 'ইক্শ্ভিণে) ধাতুনিদ্দিশ' (পা০ ৩০০১০৮ বা০ ২) এই নিয়ম দ্বারা ইক্ প্রভায়; তৎপরে সেই গাতুবাচক দিবি শব্দের দ্বারা দীপ্তিরূপ ধাতুর আর্থ লক্ষিত হইতেছে। জ্বাবা, ঔণাদিক কি প্রভায় করিয়া দিবি শব্দ হয়। সেই দিবি শব্দের উত্তর মতুপ্ প্রভায়, এবং বেদ-প্রয়োগবশতঃ 'মতুপ্' পরে ত-কারের জ্বারা দিবিভা শব্দ হয়। সেই দিবিভা শব্দ হয়। জ্বারা বিহুল্ক দিব গাতুর উত্তর ভাববাচ্চে ইতক্ প্রভায় করিয়া দিবিভা শব্দ হয়; উক্ক শব্দের উত্তর 'মতুপ্' প্রভায় করিয়া গিদ্ধ হইয়াছে; জার ঐ পদে 'তাসাম্বর্থে' (পা০ সাঙাহৃত্র) এই নিয়্তাম্পারে 'ভ'-সংজ্ঞা ব্রমায় 'লশ্' ভাব হটল না। বিহুণে পদে 'স্পাংক্রক্' এই প্রে দারা ভূতীয়া বিভ্জির একবচনের লোপ হইয়াছে॥ ২॥

heaven." ঋকের 'মনাভি:' পদে " with thy wise thoughts "—এইরূপ আর্থ ভিনি আমনন করেন। 'দিবিজ্ঞা বচ:' বাক্যে "with thy word" অর্থ তাঁহার ক্ষে হয়। আমাদের অর্থ ব্যাস্থানেই প্রকাশ করিয়াছি।

তাপীর উদ্ধার-পক্ষে তেমন সহায়ই তো প্রয়োজন! এ জীবন-যজ্ঞে তাঁহাকে ভিন্ন অন্য আর কাহাকে হোতপদে বরণ করিবে ?

কিন্তু তাঁহাকে হোতৃপদে বরণ করিতে হইলে বরণ-কার্য্যে তোম'র কোন্ সামগ্রীর প্রয়োজন ? 'মন্মভিঃ' আর 'দিবিলুকা বচ.'—সেই সামগ্রীর সন্ধান দিতেছে। ঋক্ বলিতেছে—'মন্মভিং' হুদ্গত ভক্তি-দ্বাবা, আর 'দিবিলুতা বচঃ' অর্থাং দিবা মন্তের দ্বারা তাঁহাকে বরণ করিতে হইবে। চাই—হুদয়! চাই—মন্ত্র! তাহাতেই তিনি সন্তুপ্ত হইবেন। তিনি সন্তুপ্ত হইলেই জীবন-যজ্ঞ গার্থক হইবে। (১ম—২৬সৃ—২ঋ)।

তৃতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ষড্বিংশ স্ক্রং। জৃতীয়া থক্:)

। । । আ হি ত্মা সূনবে পিতাপির্যজত্যাপয়ে

স্থা স্থো ব্রেণ্ড ॥ ৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। হি। স্থা সূনরে। পিত!। অঃপিঃ। যজত। আপায়ে।

স্থা। সংখ্য। ব্রেণঃ ॥ ৩॥

काद्यस्याधिका-वाांथा।

'পিতা' (পালনকর্ত্তা) যথা 'ফ্নবে' (পুতায়), 'আপি:' (বন্ধঃ) যথা 'আপেরে' (বন্ধবে), 'স্থা' (প্রিয়:) যথা 'দ্থো' (প্রিয়ার) 'আ্যজ্জির' (সমাক্ পোষরতি স্মৃত্তমে) 'ক্রেণাঃ' (বর্ণীয়ন্তং) ছে দেব। অন্যান্রক ইতি শেষঃ। বন্ধঃ দ্থা পিতাইব, হে দেব, অন্যাকং সক্ষলং বিধেছি ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৬ফ্ – ৩ঝ)।

বঙ্গাল বাদ।

পিতা যেমন পুত্রতে, বন্ধু যেমন বন্ধুকে, সথা যেমন সথাকে সম্যক্-রূপে রক্ষা করেন, হে বরেণা দেব, আপনি আমাদিগকে দেই ভাবে রক্ষা করুন,—আমাদের সহায় হউন। (১ম—২৬সূ—৩ঋ)।

সারণ-ভাষ্য

তে অবা বরেশা। বরণীয়: পিতাপি পিতৃত্বানীগল্প স্নবে প্রস্থানীগায় মহাগভীইং দেতীতি শেষঃ। তি শ্লেতি নিপাত্রগ্ধ সর্ববেশতানুমর্থনাচটে। অতীইদানে দৃষ্টাস্ত্রগ্নহৃচতে।
বথাপিকালুকাপ্রে বন্ধৰ আব্জতি তি আ। সর্বাণা দদাতীতি শেষঃ। নথা প্রিঃ সংগ্ প্রিয়াগাভীইং সর্বাণা দদতি তথা অ্মুপি দেতি।

় আমা অ্নবে নিপাভতা চিভি দীর্ঘ:। যজতীতাক্ত সথা সথা ইভাটোপাও্যস্পান্তদপেশংস্কৃৎ প্রেণমেতি চাদিলোগে বিভাগেতি ন নিহন্ততে। যদা হি চেভি নিঘ'ত প্র'ত্যেদঃ। সংখ্যা সম নে-খ্যাশেচাদাক্ত ইভি স্থিশক ইন্পাতায়াক্ত আহিদান্ত:। সুপ. পির্দিশুদান্ত্রে সে এব শিশুতে॥ ৩॥

তৃতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব্ব খাকে 'হোতা' পদ আছে। তাহাতে অন্নিদেবকে হোতৃপদ-গ্রন্থহণের জন্ম প্রার্থিনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এ খাকের 'বজতি' ক্রিয়াপদে গেই সম্বন্ধই রক্ষা পাইতেছে। তাহাতে খাকের অর্থ হয়,—

मात्रण-जिल्लाक वक्षान्त्रवाम् ।

হৈ অন্ত্ৰেৰ ! আপনি বংগীয় ও পিড়গুনীয়। আপোন পুত্ৰানীয় আমাকে অভীই
দান কর্মন। এই ছলে 'অভীহং দেহি'— এই আংশ উহা রাঃমাছে। 'হি ও অ' এচ
নিপাত্ময় 'স্ক্লিণা' এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। অভীই-দান বিষয়ে ছইটি দুইান্ত
ক্থিত হইভেছে; যণাং— যেকপ বন্ধু বন্ধুকে স্ক্লিকারে অভীই দান করে, এবং প্রিঃজন প্রিঃজনকে স্ক্রিকারে অভীই দান করে। এই উভয় হলে দিগাতি' এই ক্রিয়াপদ উহা।
সেইরূপ আপনিও অভীই দান কর্মন।

'স্বা স্নবে' এই গাদ 'নি ভিন্ত চ' এই নিয়ম দারা স্থার অকারের দীর্ঘ চইরাছে। 'ষজতি' এই পদের 'দথা স্থো' এই স্থলেও অনুষ্প (স্থল্ধ) কেডু, এবং ঐ স্থল্ধাপেলায় এই প্রথমা বিভক্তি ইইভেছে, এইজ্ঞ উক্ত গাদে 'চাদিলোপা বিভাষা' (পা০৮ সছেও) এই স্থান্থ্যারে নিঘাত প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। 'দ্থো' এই গদ স্মানেগাশ্চোদার' এই নিয়মানুসারে হন্প্রায়ান্ত স্থি-শক্ত হইডে নিপাল; এবং ঐ পদে অদিস্কর উদাতে হইরাছে, আর 'ম্পের 'প' ইৎ যাওয়ার অনুদাত স্বর হইলে, সেই অং'ন উদাত্ত স্বর্থিকল॥ ৩॥ 'পিতা যেমন ্ত্রের প্রতি স্নেহবান্ হন, বন্ধু যেমন বন্ধুর প্রতি অনুরাগ-সম্পন্ন হন, প্রিয় যেমন প্রিয়ের প্রতিপ্রেমবান হন, হে দেব, আপনি পেইরূপ স্নেংক্রিগ-প্রেমের শহিত আমাদের এই যক্ত সম্পাদন করুন।'

'স্ম' যোগে (আয়জতি স্ম) ক্রিয়া পদ অতীতকালের বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। তাহাতে বলা যায়,—অতি দূর অতীত কাল হইতে পিতা, বন্ধু ব: সাখা যেমন পুত্র ক্ষু ও স্থার প্রতি স্নেহ-ব্যাহার বা স্কুগ্রহ প্রদর্শন কবিয়া আসিতেছেন, আপনি সেইরূপ অতুকম্পা প্রদর্শন করুন। পিতৃভাবেই ২উক, স্থাভাবেই হউক, আর বন্ধুভাবেই হউক, হে দেব! আপনি আমানের প্রতি অনুগ্রহপররেণ হউন। ফলতং, ভগণানের করুণাৰ প্রার্থনাই এ শকের মুখ্য লক্ষ্য। (১ম --- ৬সূ--তগা)।

চহুথী ঋক্ ! (প্রমং ১৪৫০ : বহুবি ব হকং। চহুবী শক)। । । । । । বহুবি বিশাদিসো বক্লণো মিতো অর্থমা

मोन छ प्रत्या यथा॥ 8॥

বদ-বিলেমণ্

ছ।। নঃ। বহি বিশ্বস । বরণঃ। মিত্রঃ। অবস্থ

मिल्ह इयः। यथा॥ ८॥

व्यव्यट्याधिका-वाशाः।

তে দেব। ''রিশাদসঃ' (শক্রনাশক জং) 'নঃ' (ফল্মাকং) 'বার্হিঃ' (যভেং) 'আনা অনাগচ্চ), 'মহুষঃ যুণা' (মজুষা' ইব প্রভাকো ভব); আয়ো সহ 'বরুণঃ' (বরুণদেবঃ) 'মিতঃ' মিত্রদেবঃ) 'কার্যানা' (কার্যাম-)দ্বঃ, কাদিতা ইতি যাবৎ) 'দীদ্যু' (কাগচছয়, প্রত্যাকী-ভূতা ভবন্ত)। বৰুণাদ্রো দেবা অসাকং দৃষ্টিগোচরা ভবত। (১ম-২৬২-৪ৠ)।

रकार्द्ध राष्ट्र ।

তে দেব! শত্রসংহারকারী আপানি আমাদের এই বজে আগমন করুন,—মনুষ্যের ন্যার প্রত্যক্ষীভূত হউন; আপানার সহিত বরুণদেব মিত্রদেব এবং অর্যাম দেবও আগমন করুন (তালিয়ারী সকলেই আমাদের প্রত্যক্ষীভূত হউন)। (১ম—২৬সূ—৪ঋ)।

সায়ণ ভাষাং ৷

তে অব্যা বক্ষাদ্যে। দেশাপুষ্ধ শৃষ্ধা প্রে'র তা বিশাদ্সো তিংস কান্দ্**ষো নো**ংমণীয়ং বৃতিষ্ক্তমাসীদস্থা তত্ত দুর্গারঃ। যুগা মুখ্য প্রাজাপতে স্ক্রালীদাস্ত ভূষ্য।

ুবলী রিশালস:। বিসর্জনীয়স্তা রংগ্ধ রুতে রোর। পাত ৮৩১৪। ইতি রেফলোপঃ। দ্বাংগে পুলস্তা দীর্ঘাহণঃ। পাত ৬৩১১১। ইতীকারস্তা দীর্ঘাহণঃ। রিশাদস:। বিশাদস:। বিশাদস:। বিশাদস:। বিশাদস:। বিশাদস:। বিশাদস:। বিশাদসাতি বিশাদ শতকো । ইস্তাধ্যাধ্যাক্তিঃ ক:। তানদস্তীতি বিশাদশঃ। সক্ষণাভ্তোহসুন কুত্তর শদপক্তিশ্বহং। সাত্তা ধদ্হ বিশাববাগভাবসাদলসু। পাছেতালিনা সীদাদেশঃ। শও বিশাদসদ্ভিত্ত। শতুশ্চ অসাক্ষণাভ্কসরেশ হাতৃশ্ব শিয়াবে। মৃত্যা মন কানে। সভতে জানাতীত মৃত্যু প্রজাপতিঃ। জনেক-

माय्रविधायात वन्नानुवान ।

তে থা গদেব। আপনার বজু, বরণ পাড়িভ দিংগার, আণানা কর্তি প্রেরিভ চইয়া। হিংসকগণকে ৬ক্ষণ (নাশ) করিস্তে করিছে, আনাণ্দিশের (আনার মজের) নিকটে আফ্নেন, (ম.৩৫ উপস্থিত চউন)। উক্ত বিষয়ে দুসাস্তি ০চ,—বিৰূপ মঞ্যাগণ প্রাণাভির (মন্তাটের) যুক্ত সাল্দানে গমন করিয়া থাকে, সেইরেপ।

'বহাঁ, রিশাদদঃ' এই স্থলে বিসর্থের স্থানে 'কা করা হইলে 'রোরি' (পা০৮।০১৪)
এই সূত্র দ্বারা রেফের লোপ; এবং 'দ্রু লোপে পূর্ণান্ত দীর্ঘেংলঃ' লোও ৬,০০১১১) এই
সূত্র দ্বারা ই-কারের দীর্ঘ হইরাছে। 'রিশাদদঃ' এই গদ্ধী, 'হিংসা করে যাহারা'
এইরূপ অর্থে হিংসার্থ রিশ ধাতুর উত্তর 'ইগুপগভারী কেরঃ কঃ' এই সূত্র দ্বারা ক প্রাত্তর
করিয়া 'রিশ' শব্দ নিম্পার। তাহার অর্থ শক্র। অতংপর 'রিশ (শক্র) সকলকে ভক্ষণ
করে বাহারা' এই অর্থে রিশ শব্দ পূর্ণাক অদ্ ধাতুর উত্তর 'সক্রমাতৃভোহসুন্' এই স্তর দ্বারা
অস্ত্রন্ প্রত্তার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে; এবং এ পদে রুদন্তের উত্তর পদ-প্রকৃতি-স্বর
হইরাছে।' সীদন্ত' এই পদ্টী সদ্ ধাতুর স্থানে 'পা দ্রা' ইত্যাদি স্ত্র 'দ্বারা 'সীদ্র্যাদেশ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। সদ্ ধাতুর অর্থ—বিস্বণ, গমন ও অবসাদন: উক্ত পদে শপের 'প" ইৎ যাওয়ার অনুলাত স্বর, আর লসার্ক্যাকুক স্থরের দ্বারা 'শত্শ-শত্রের ধাতৃস্বর অবশিষ্ট রহিয়াছে। 'মহুদঃ' এই পদ্টী (থিনি সর্ক্র বিষয় জানেন, তিনি
মৃদ্ধ; মহু শক্ষের অর্থ্ প্রেঞ্লাপতি) জ্ঞানার্থ মন্ধাতুর উত্তর 'জনেক্রিসিন্চিচ' (উ০ ২১ ১০১২) গিনিক। উ০ ২।১১১)১১৩। ইজাগ্রন্তৌ বছলমন্ত্রাপীরোণাদিক উদিপ্রত্যয়ঃ। নিত্তাদানত্ত। দিক ৪০১৫। ইতি সর্বাহ্রন্তভ্রং ॥ ৪॥

্চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের কয়কটা পদ বিতর্কমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। 'মনুষো যথা' বাকোর অর্থে দায়ণ লিখিয়াছেন,—'য়েমন প্রজাপতির বজ্ঞে'। তাঁহার মর্ম এইরপ মনে করা ঘাইতে পারে যে, প্রাকাশত মতুর যজ্ঞে বরুণাদি দেবগণ যেমন অধিটিত হইয়াছিলেন, সেইভাবে আপনারা আদিয়া এই যজ্ঞে আসন গ্রহণ করুন। কিন্তু কোনও কোনও বাগ্যাকার বলেন,—'মনুষো বথা' বাক্যে 'মনুয়ের লায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া' এইরপ অর্থই সঙ্গত হয়। এইরপ, 'রিশাদশ' পদের অর্থে, কেহ লিখিয়া গিয়াছেন—'হিংসক শক্রাদের নাশকারী', কেহ লিখিয়াছেন—'বিংসক পর ঐ 'রিশাদশং' শব্দ যে কাহার মহিমা প্রকাশ করিতেছে অর্থাৎ কোন্পরের বিশেষণরূপে প্রযুক্ত ইইয়াছে, তৎসন্বন্ধেও নানা সংশ্র আছে। *

এখন, আম্বা ঋক্টিণ যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তৎসম্বন্ধে ছুই একটী কথার আালাচনা করা যাইতেছে। 'মসুয়ো যথা' পদরয়ে 'মসুযোর ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হউন' অর্থই সঙ্গত ও অধিক ভাব-প্রকাশক হয়। আম্রা

১১৯) এই সূত্র ১ইতে 'উদি'র অনুবৃত্তি হইলে 'বহুলমনাত্রাণি" এই উণাদি সূত্র দারা উণাদিক উদি প্রভায় করিয়া শিদ্ধ হইয়াছে। ঐ পদে ন ইৎ যাওয়ায় আদি শ্বর উদান্ত। 'বণা' এই পদে 'বণেতি পাদান্তে" (ফি০ ৪:১৫) এই ফিট্ সূত্র দ্বারা সর্ব্যবহু অনুদান্ত ২ইয়াছে॥ ৪॥

[•] খাকের একটা ইংবাজী এবং একটা বালালা অনুবাদ এন্থলে উদ্ধৃত করিছেছি; ভাগতে বিভর্কের বিষয় বোলগন্য হটবে। যথা,—গল্ডেনবর্গের ইংরাজী অনুবাদ;— গMay Varuna, Mitra, Aryaman, triumphant with riches, sit down on our sacrificial grass as they did on Manu's." রমানাথ স্বব্দতীর অনুবাদ;—"শক্তিয়াতক মিত্র, বকণ এবং অর্থানন্ দেব আমাদিগের যজে আগমন পুরুক কুশাদনের উপর, মান্থবের ভাগ প্রভাক, উপবেশন করুন।" স্ক্রটীর সকল মন্ত্রই অগ্নিদেবের সম্বোধনমূলক। সায়ণ ভাই অগ্নিদেবকে উপলক্ষ করিষ্টে বরুণাদি দেবতায়কে স্থাধনের ভাব ব্যক্ত করিয়া গিরাছেন।

মানুষ, আমাদের মানুষী চণ্টচন্দু অশাবি সূক্ষ্য শুরুষত্ব বেবতাকে দর্শন করিতে পারে না। স্ক্রাং ভাজের আকাজ্যা মিটে না। ভক্ত তাই, অরপে রপের গারোপ করিরা, অগুনে ওলার তোতনা দারা, আপনার দেব গাকে আকাজ্যানুরপ রপগুণে বিভূষিত করিয়া লন। এখানে সেই ভারই প্রকাশ পাইতেছে। সাধক ভক্ত প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'ছে দেব! আপনাকে আনি দেখিতে পাইতেছি না! আপনি একবার দ্য়া করিয়া রূপ-শুণে বিভূষিত কইয়া আনায় দেখা দেন। আপনাকে চাক্ষুম প্রত্যক্ষ করিয়া আমার চক্ষুর সার্থকতা ইউক, — মামার জীবন তরিয়া যাউক! আপনি বরুণরূপে আজন, আপনি মিত্ররূপে আজন, আপনি অর্থিমন্ (দ্বাদশ আনিতের এক অলিভা) রূপে আজন। ভিন্ন ভিন্ন রূপে আপনাকে দেখিতে পাইলে, আপনার হারপ্রকান গঞ্জাত হইবে,—আপনার অভিন্নত্ব ব্রিতে পারিব। শক্তনাশ-কার্য্য তথ্যই স্মাধা হইবে,—আপনাকে মেজে আগমন তথ্যই সার্থক হইল মনে করিব।' রপগুণের আরোপ করিয়া, মতুশ্য-রূপে তাঁচাকে দেখিতে দেখিতেই ভাগের স্ক্রেশ উপলব্ধ হ্য়। এ পাকে নেই আভায়ই প্রজ্ব যাছে। (২ন—২৩স্—৪ঝ)।

'পঞ্মী খাক।

(अर्थाप्र मञ्जर । जर्भात कि । "अर्थी सका)

পূর্ব্য হোতারম্ভ নো মন্দম স্থাম্ভ চ

ইমা উ ষু এ ধী গিরঃ॥ ৫॥

शह-निद्धाननः।

ুর্বা (হাতঃ। অস্তা নং: মন্দ্র। স্থাস্তা চা

ইমা:। উংইতি। হ্ব। শ্রুবি। গির:॥ ৫

অনুষ্ঠোধিকা ব্যাখ্যা ৷

'পূর্বা' (অনাদে) 'হোড্ঃ' (হোমসম্পাদক, সর্বক্ষাসুসাধক হে দেব!) 'নঃ' (অস্থানীয়স্তা) 'অস্তা' (প্রবর্তমানস্তা নিভায়ুজীয়মানস্তা বা ক্ষাস্তা) 'স্থাস্তা' (স্থিছস্তা, সম্বন্ধকার্থাই ইতি যাবং) 'মনস্ব' (অস্থাকং পূজায়াং বং প্রস্থাই ভব); 'উ চ' (অপিচ) 'ইম'ঃ' (অস্থাতিক্কচারিভাঃ) গিবঃ' (স্তাই) 'সু ক্রি' (সমাক্ শ্রা)। অস্থাকং ক্ষাণা সহ ভব স্থিত্থ চির্মেশনং বা অস্তু, অস্থাকং স্তোভ্রমণি ভব ক্রিয়োগাং হাঠ ভব্যু। (১ম – ২৬ হ – ৫ঝ)।

तक्षाकुत्राप्त ।

হে অনাদি, সর্বাকর্মা স্থাপাদক দেব। আমাদিগের এই (নিত্যকৃত) কর্মের সহিত অ'পনার স্থিত-সম্বন্ধ রক্ষার জন্য (আমাদের পূজায়) আপনি প্রহাট হউন; আর, আমাদের উচ্চারিত এই স্তৃতিমন্ধ আপশি সম্যক্ রূপে প্রবণ (গ্রহণ) করুন (১ম—২৬সু—৫খ)।

সায়ণ-ভাষা

তে পূর্কা অব্দোদেঃ পূক্ষ্ণের তেনেই:মনিজ্পদকারে নেচ্ছারীয়স্তাস্ত প্রবর্তমানস্ত ষজ্ঞ স্থাস্ত চাব্দেরগ্রহজ চ সিদ্ধার্থ মন্দ্র হল হলে ভব। হলা অব্দাহি: প্রযুক্ত্য-মানা সির উ বু স্কাত্রশা বাচেংগ ক্লিশ্রা।

পূর্বা। আমস্ত্রিভাগতির প্রত্যা কেইডারভাগু নাম্প্রিড সমানাগিকরণ ইতি পুসর্প্ত বিজ্ঞানহাদাই মিকো নিলাডঃ : কালু। উডিদ'গাত সহা উদাত্তং। মনদ্র। মদি স্ততিমোদমদস্প্রকাল্ডিগতিরু। শাঃ পিরাদল্পাক্রং। ছিঙ্গুট ব্যাক্রণাডুকক্ররেণ ধাতুররঃ। অপাদাধার্বিতি গ্রুণি-স্পত্তিমক্নিয়াভাভাবঃ স্থাগু। স্থাঃ কল্ম ম্থাং। স্থুর্যাঃ।

म्। १९-छारधार वक्षाकृतात् ।

অংশং প্রভৃতির (আন্তাদেশের ও অংকান্ত ধানতীয় প্রানিগণের) পুল-জাত, গোমু-নিম্পাদক হে ফালেনে। আন্তাদেশের (আনার) এই প্রবর্তমান যজ সিনির জন্ত এবং আমাদিশের প্রতি ক্ষুপ্রতের নিমিত্র আপনি সম্বর্ত ইউন। আর আনারা যে স্তৃতি ক্রিতেনি সেই স্তৃতিকপ বাকা প্রবণ করন।

'পূকা" এই পদে আমান্ততের আদি বর উদান্ত। 'গোডং" এই পদের 'নামজিতে সমানাধিকরণে' এই নিরমে সিদ্ধ হই থাছে। 'অভ' এই গদে 'উড়িদম্' এই বিষমান্সারে ঘটা বিভক্তির উদান্ত অব হল্যাছে। "মদ্দস্থ" এই পদ "মদি' ধাতু হইওে নিজ্পান্ন। স্তাতি, মোদ (হর্ষ), মদ (গর্কা), অপ (নিজা), কাঙি (কামনা) এবং গমন এই সকল আবে মদি (মন্দ) ধাতু প্রযুক্ত হয়। উক্ত পদে শুপের 'প" ইং যাওয়ায় অনুদান্ত স্বর; এবং লসাক্ষণাতৃক স্বর ছারা ভিত্তের ধাতৃত্বর হইয়াছে। আরে, 'অপাদাদেট' এই পর্যুদাস হেতৃ আইমিক নিঘাত হয় নাই। 'স্থাত্ব" এই পদে 'স্থার'ক্রম" এই অর্থে হয়। স্থি শ্লের উত্তর "স্থ্যাঃ" (পাত্রে)

পা• ৫।১ ১২৬। ইতি যপ্রতায়:। যভেতি লোপে প্রভায়স্বর:। উষু। স্থঞ:। পাঞ ৮৷৩৷৯৭। ইতি যস্ত:। ক্রাণা ক্রা প্রবংগ ক্রান্ত হেধিরাদেশঃ। বছলং ছদদীতি শংপালুক্॥ ৫॥

ইতি প্রথমণ্য দ্বিতীয়ে বিংশো বর্ণ:॥

পঞ্চম (২৯২) ঋকের বিশদার্থ

দেবতার সহিত কর্ম্মের সথ্য কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্ম দেবসম্বন্ধযুত ভগবহুদ্দেশে বিনিযুক্ত হইলেই কর্মের সহিত ভগবানের
(কেবতার) সথিত্ব হয়। 'আপনি আমাদের পূজায় পরিতুক্ত হউন;
আমাদের কর্ম্ম আপনার সহিত সম্বন্ধযুক্ত হউক। অর্থাৎ,—'হে ভগবন্!
আমাদের কর্ম্ম-সকল এমন সং হউক,—বেন সংস্করপ আপনার সহিত
ভাহাদের সম্বন্ধ অটুট অক্ষুণ্ণ থাকে।' ইংগই এ খাকের প্রার্থনার মর্মার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'পূর্ব্যা' পদিটার ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থনাকারীর (শুনঃশেপের) পূর্বে জাত' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু দে অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। সকল কালে সকলেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে পারেন। তাহাতে কোন্ পূর্বের, তাহা ছির হয় না; 'পূর্বের পূর্বেব' এইরূপ গন্ধান করিতে করিতে, অনন্ত-পূর্বে অনাদি অর্থ ই সঙ্গত হইয়া আসে। 'স্থাস্থা' পদে 'স্থিভাব রক্ষার জন্থ' অর্থই সঙ্গত হয়। (১ম—২৬সৃ—৫খা)।

১২৬) এই স্ত দারা য-প্রায়। 'নস্তু' এই স্ত দারা ই-কারের লোপ হইলে প্রভায় স্বর করিয়া দিন্ধ হইরাছে। 'উ বৃঁ এই স্থলে 'হ্ন্ডঃ (পা॰ ৮।৩১০৭) এই স্তামুসারে যত্ব হইরাছে। 'শ্রুণি এই পদ শ্রুণার্থ শ্রু ধাতুর উত্তর (লোট্ 'হি') "শ্রুণাপু-ক্র-বৃতাশ্হুলিদি" এই স্তা দানে বিশ্ব স্থানে 'ধি' স্থাদেশ, এবং "বহুলং ছন্দি" এই নিয়মতে তু শপের লুক্ করিয়া দিন্ধ হইরাছে॥ ৫॥

প্রথম অইকের দ্বিতীর অধ্যারে বিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ২০॥

यष्ठी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। বড়বিংশ স্ক্রং। ষ্ঠী ঋক্)।

্য চিচ দ্ধি শশ্বতা তনা দেবংদেবং যজামহে।

ত্বে ইদ্নুষ্টে হবিঃ॥৬॥

शम-ांनरश्चयनः।

় । ঘং। চিং। হি। শশ্বতাঃ তনা। দেবংহদেবং। য**জামহে।**

বে ইতি। ইং। হয়তে। হবি:॥৬

क्षबद्धाः विका-गांगाः

তে ভগবন্ অগ্নিদে । 'যক্তি দি' (যজানি) শশত: শোখতেন, নিজ্যেন, সদাপ্রদন্তেন)
ভিনা (বিজ্যেন হবিশ, প্রক্ষিন পূজোপচারেশ) 'দেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং,
ইক্লবর্লাদিকং) ফলাম্ভে (পুল্লাম্ছে), ম্বাপি ভং 'হবিঃ' (স্কং আহবনীয়ং) 'ছে
ইং' (ছিন্ন ইব) 'ইন্ডে' (পূজ্যভে)। হে অগ্নে। ছং হি স্ক্দেব্ময়ঃ; ভূহি স্ক্দেব্নাং
পূজাং ছাং প্রাণ্ডোভি ইকি জ্বিঃ। (১ন—২৬ছ—১৯%)।

বজানুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! যদিও আমরা সদাকাল ব্যাপিয়া অশেষ
পুজোপকরণের ছারা ভিন্ন ভিন্ন দেবলোর পূজা কৰিয়া আদিতেছি ; তথাপি
আমাদের দকল পুজাই আপনাতেই পৌছিতেছে (দে দকল পুজা
আপনিই প্রাপ্ত হইতেছেন)। (১ম—২৬সু—৬ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে অয়ে যক্তিদ্ধি যন্ত্ৰপি শশ্বতা শ্বাশ্বতেন নিতোন তনা বিস্তৃতেন হবিষা দেবং দেবমঞ্জ-মঞ্জং বক্ষণেজ্ঞাদিক্ৰপং নানাবিধং দেবভাবিশেষং যজামহে। তথাপি তদ্ধবিঃ সর্বাং ডে ইক্ষয়েব হুয়তে। অতো দেবাস্তঃবিষয়ো যাগোহপি জ্দীবৈব সেবেতার্থঃ॥

তনা। তয় বিতারে। কিপ্ চেতি কিণ্। যথা পচায়চ্। স্বপাং স্বৃথিতি তৃতীয়ায়া আকার:। দেবং দেবং। নিতাবীপ্রারেবিতি দিউবিং। তস্য পরমান্তেভিত-মিতৃাত্রস্যান্তেভিত সংজ্ঞান্ত্রমান্তেভিত সংজ্ঞান্ত্রমান্তেভিত সকার্ডাইছং। বল্লাইছে। নিপাইছেবিভিতিনি বিতাতপ্রতিষেধা। তো যুশ্লেকাং চেতি সকার্ডাইছং। বল্লাইছেবিত শে আদেশঃ। ত্যাবেক-বচন ইতি মপ্রান্তং ত্যা তাদেশঃ। শেষণোপেহতো ওপ ইতি পর্যুর্কিং শে তি প্রান্ত্রমাণ রাজ প্রস্তা অচি। গাত ৬ ১৮২৫। ইতি প্রস্তিভাবঃ। হ্যাতে। অক্ব-সার্ক্ষাত্রস্থার: গাত ৭।১২৫। ইতি দীর্ঘং

যষ্ঠ (২৯৩) খাকের বি

t so: 1-

গ্রথানে সাধকের ভেদ-ভাব বিলুরিত ইইয়াছে। এখানে তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, সকল ৮ বতাই এক। অদিতীয় সনাতন ব্রহাই সাধণ-ভাষের ক্ষার্থান ।

ভে অগ্নিৰে বৃষ্ণিও নিতা এবং বিস্তৃত (গ্ৰচুৱ) হবিজ্বা হালা অহাত সক্ষ ইন্ত্ৰ প্ৰভৃতিক্ৰণ নানা প্ৰকাৰ দেবত-বিশেষের যাগ (পূঞা) করিল থাকি; তথাপ দেই হবিজ্বা ভোমাতেই হত (অগিড) হইলা থাকে; তথাং, শ্ৰাহ দেব বিশ্বক যাগও ভোমারই সেবা (আলামনা) স্কাণ্ডল।

যে নানা দেবরূপে আপন বিভূতি বিস্তার করিয়া আছেন, এখানে সাধকের ভাহা ন্বাধগন্য হইয়াছে। আলোক-স্তস্ত যেমন কেন্দ্রস্থান হইতে চারিদিকে রশ্মিরূপে বিস্তৃত হয়; এবং দেই অসংখ্য অনন্ত রশিষ্যালার অনুসরণে অগ্রসব হইতে হইতে পরিশেষে যেমন নেই কেন্দ্রস্থানে উপনীত হওয়া যায়; এখানেও সেই ভাব স্তোতনা করিতেছে। যে দেবতার বা ভগবানের যে বিভূতির মধ্য দিয়াই পূজা-উপচার প্রেরিত হউক না ভেন, দকলই সেই অভিন্ন একে গিয়া নিলিত হইবে, সেই কগাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেশ্বরাণিগণ যে বহুদেবোপাসকগণের প্রতি বিদ্রাপের দৃষ্টি সঞ্চালনী করেশ, এই সাকের সার্থার্থ জনমাগন হইলে, তাঁহাদের সে দৃষ্টি নিশ্চয়ই সঙ্কুচিত হইতে পারিবে। হিন্দু যে অসংখা অগণা দেনদেবার পুজা করেন, তাহার মূল লক্ষা এইখানে প্রকটিত রহিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্ববাপিয়া বিশ্বনাপে বিরাজ্ঞান রহিয়াছেন। বিশ্বের যে অঙ্গেরই সেবাকরিবে, তদ্ধারা তাঁগারই দেবা-পূজা সম্পন্ন হইবে। এ শাক্ সেই তত্ত্বই তার্থারে যোঘণা করিতেছে। (১ম—২৬স্—৬৭া)।

मखनी अङ्।

(প্রথমং মণ্ডলং । ষড্বিংশস্কেং। সপ্রী ঋক্।)

প্রিয়ে। নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দ্রো বরেণ্যঃ।

প্রিয়া স্বগ্ন ব্য়ং ॥ १॥

शत-विद्राप्तरा

প্রিয়:। নঃ। অস্তা বিশ্পতি:। হোতা। মত্র:। বরৈয়ঃ।

श्चिताः। स्ट्रेश्याः। **रा**शः॥ १॥

व्यवगरवाधिका-वाथा।

তে দেব ! ছং 'বিস্পতি:' (জগৎপালক:) 'হোতা' (যজসম্পাদক:), 'নঃ' (আমাকং) 'বরেণা;' (বরণীয়ঃ) 'প্রিয়ঃ' (প্রমাম্পদঃ) 'য়য়ঃ' (আমন্বর্দ্ধকঃ, জ্ঞাকং প্রতি স্টঃ) 'অস্তু' (ভবভূ); 'বয়ং' (প্রার্কারিল:) 'সয়য়ঃ' (আয়িসঃযভাঃ, সদ্জানসমন্তিতাঃ সম্ভঃ) 'প্রিয়ঃ' (ভবামুগ্রভাঃ) ভূয়াম ইতি শেষঃ। বেন বয়ং অম্মাকং প্রেমা তব প্রেমাধিকারিণঃ ভবেম, তে দেব, তদর্গ্রহং কুরু ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম—২৬ফ্—৭ঝ)।

वन्नान्।

. **হে দেব** ! আপনি জগংপালক, যজ্ঞসম্পোদক (সর্বকার্য্যনির্ব্বাহক), আপনি আমাদিগের বরণীয় প্রিয় এবং আনন্দবর্দ্ধক (অথবা আমাদিগের প্রতি সন্তুন্দ) হউন; প্রার্থনাকারা আমরা যেন স্থ-অগ্নি-সহযুত (সদ্গুণান্বিত) হইয়া আপনার প্রিয় (অনুগৃহীত) হইতে পারি । (১ম—২৬সূ—৭খা)।

मार्थ-अधिः।

বিশ্পতিবিশাং প্রজানাং পালকো চোতা চোমনিস্পাদকো মন্তো ফান্টা বরেণাো বরণীয়ো-ছানিবিছিলাকং প্রিয়োক্স । বরমপি স্থানং শোভনালিযুক্তাং সভত্তব প্রিয়া ভূরাস্থেতি শেষঃ॥ বিশ্পতিঃ। পত্যাবৈশ্বই ইতি পূর্ষণদপ্রকৃতিসরে প্রাণ্ডে পরাদিস্ভন্দি বহুলমিভূতির-প্লাত্যবাক্তস্থং। বরেশাঃ। বৃঞ্। এলাঃ। ব্যাদিহাদাত্যাদাক্তস্থং। স্থায়ঃ। বহুত্রীছে। নঞ্সভামিভূতিরপদাক্ষোদাক্তম্য। ৭॥

সাধ্রণভাষ্টোর বঙ্গানুবাদ।

প্রজাপালক, হোমনিপাদক, জঠ (সন্তুট) এবং বর্ণীয় (মাননীয় এবজুত) অগ্নিদেব, আমাদির্গের (আমার) প্রির (প্রীতিজনক) হউক্; এবং আমরাও (আমিও) মজলকর অগ্নিযুক্ত হইরা তোমার প্রির (প্রীতি-সম্পাদক) হইব। এই স্থলে 'ভূষাম্ম' এই ক্রিয়া-পদ উহু। 'বিশ্পাভিঃ' এই পদে 'পত্যাবৈশ্বহ্যে' এই নির্মান্ত্রারে পূক্পদের প্রকৃতিশ্বর প্রাপ্ত হইরাছে। 'বরেণাঃ' এই পদ 'বুকা' রু ধাতুর উত্তর উণাদি এণা প্রতার করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদ রুষাদিতে পঠিত হওয়ার আদিশ্বর উদাত হইয়াছে। 'শ্রয়াঃঃ' এই পদে বছ্ত্রীছি সমাস হইলে নিঞ্নু স্থাাম্ম এই স্বর শ্বরা উত্তর-পদের অস্ত্রার উদাত হইরাছে। ব্রায়ঃ' এই পদে বছ্ত্রীছি সমাস হইলে নিঞ্নু স্থাাম্ম এই স্বর শ্বরা উত্তর-পদের অস্ত্র্যর উদাত হইরাছে। গ্রায়ঃ

সপ্তম (২৯৪ খাকের বিশদার্থ।

আমার হাদয়ের প্রোম-ভক্তির দার। তগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি
যেন সমর্থ হই ;—তিনি যেন আমার বরণীয় ও প্রিয় হন। তাহা হইলে,
তাঁহার সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া সদ্জ্ঞানলাভ করিয়া, আমিও তাঁহার প্রিয়
হইতে পারিব। হে তগবন্। তুমি আমাদের প্রিয় হও, আমরা তোমার
প্রিয় হই, আমাদের ও তোমার মধ্যে যেন অভিন্ন সম্বন্ধ স্থাপিত হয়।
সালাসিধা এ ঋকের ইংাই মর্মার্থ। ও (১ন—২৬সৃ—২খা)।

অপ্টেমী থাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। সড়াবংশস্কং। অপ্নী থাক্।)

স্বায়ে হি বার্যং দেবাসো দিধিরে চ নঃ।

স্বায়ে মনামহে ॥ ৮ ॥

পদ-বিশ্লেষণং।

মুহ্তাগ্লয়:। হি। বার্যং। দেবাসঃ। দ্ধিরে। চ। নঃ।

স্কৃষ্তাগ্লয়:। মনামহে ॥ ৮ ॥

• ইংরাজী অহবাদে অক্টার অর্থ কিরাপ বিক্ত হইরা আছে, লক্ষ্য কর্মন ;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). পুছে অন্ধি-নক্ষা ক্রিনেই তাঁহার প্রের হইব,—এই কি নর্মার্থ ?

काबहरवाधिक वाशिष्

সর্থ: (সদ্কানরপাঃ) 'দেবাসঃ' (দেবাঃ) 'নঃ' (কাস্থাীয়ং) 'বার্থং' (বর্ণীয়ং ধনং, সদ্জানরপাঃ (শুঠবিনং) 'দ'গে:ে' (গুঠবিজঃ); 'চি' (তিলাং) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'বয়য়ঃ' (স্ক্তিঃন্যুক্তাঃ সহঃ) তান্ দেবান 'সনামতে' (ফ্রি ধারয়ামতে)। জ্ঞানেন সহ জ্ঞানবর্ণান্ত শেবভা সম্ম বিভতে; ভ্তাহ তে মনং, সুং জ্ঞানাধিকারী তব। (১ম —২৬ফ্—৮ঋ)।

ব্লাগুৰার ।

সদ্জ্ঞানস্বরূপ দেবগণ আম্দ্রিংগর জন্ম সদ্জ্ঞানরূপ শ্রেষ্ঠ-ধন ধারণ করিয়া আছেন। নেই ধন আজিব জন্ম প্রে ধনাকারা আমরা, সদ্জ্ঞান-সম্পর হইয়া, সেই দেবগণকে অনুসান এরিভেচি (আমরা যেন হাণ্যে দেবগণকে ধারণ করিতে সারি)। (১২—২৩সূ—৮৪)।

3,W*

আরম: শোভনাগি চুকা নিবাসে নামেনা প্রতিজ্ঞাং নাহস্দীমং বার্ষ্থ করি বর্ণীধং কবিছি আলাক্ষিবে । পুর্বস্থ । কজাব্ধ স্বলাগ হে কোন্তনাগিল্ভাং সজে, মনাম্কে । আং যাতাম্কে ॥ বার্ষ্য বুঞ্বর্গে । ব্রুসংভ্রেজা । প্রত্যাধ্য জ্ঞাং স্লাচ্যাদিনাল্যাবিজ্ঞাং । ক্ষিরে । ইব্রেচশিক্সাক্ষ্যাবিজ্ঞাং । হি ডি ডি ডি ডি ডি গ্রহণ মনাম্যে । মন জ্ঞানে । বাভ্রেন্শ শ্ ॥ ৮॥

অফ্টম (২৯৫) খকের বিশদার্থ।

সায়ণ-ভাষ্যাত্র র এনকের অথ হয় এই যে, 'শোভন অগ্নিবিশিষ্ট ঋ**ছিকগণ আ**মাদের বরণীয় হবিঃ বারণ করিয়া আছেন। অতএব, আমরা শোভন অগ্নিশিষ্ট হইয়া তাঁহার নিক্ট প্রার্থিকরি।' কেহ আবার

माग्रम्भारधात वक्षास्त्रवाम ।

নস্বাক্র অলিযুক্ত দীপ্রিশালী খান্তিক্সণ বেচেতু আমাদিগের বরণীয় (শ্রেষ্ঠ) হবিদ্ধা; ধারণ করিয়াছেন; সেই হেতু, আমরা শুলকর অলিযুক্ত হইয়া ভোমাকে প্রার্থনিকরিডেছি। 'বার্যাম্' এই প্রব বরণার্থ রুপ্তে) কিংবা সভোগার্থ রু(৪০০০) ধাতুর উত্তর 'ঝহলোর্গাং' এই করে বারা বাং প্রতায় করিয়া নিজ্পা। উক্ত পাদে 'ইউত্বন্দ' (পা০ ৬।২।২১৪), ইত্যাদি করে বারা আদিপার উদাত্ত হইয়াছে। 'দ্ধিরে' এই পাদে ইরেচ্ প্রতারের 'চ' ইৎ্যার্থায় অস্তব্যর উল্লিক, এবং 'হিচ' এই প্রম্ব হারা নিবাতের নিবেধ হইয়াছে। 'মনামহে' এই পাদ জ্ঞানার্থ মন্ধাতুর উত্তর (গাটু মহে) ব্যতিক্রমে শ্রপ্ত করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে ॥ ৮ ৪

ঋকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন ;—'যেহেতু অগ্নিদেব স্থাসন্ন হইলে সর্বাদেবতা সন্তুঠ হন, অতএব আমরা অগ্নিদেবকে স্থাসন্ন করিয়া অপর দেবগণকে উপাসনা করিতেছি।' এইরূপ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত আছে।

আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, এফণে তাহার বিষয় একটু অনুধাবন করিয়া দেখুন। 'স্বায়ং'—'স্ত-অরি' হইতে বৃংহণল হয়। 'স্ত-অরি' কাহাকে বুঝায়? সদ্জ্ঞানকপ অরিই 'স্ত-অরি' বলিয়া মনে ক্রি? 'দেবাদং' পদ, 'দেবাং' প্লের প্রবির্ত্ত হেলে ব্যব্দত হয়। উহার অর্থ—'দীপ্রমানা 'ঋছিজ্ঞং' হওলে বড়ই কঠকল্ল-া- গুলক। পরস্তু 'দেবগণ' অর্থই স্থান্ত । দেবগণ কেমন? না—ভাহারা 'দ্রয়ং' অর্থাহ সদ্জ্ঞানস্বরূপ। স্ক্রাণ্ড্রন-সভ্তাবান্তিত); যাহা বদ্ভাবাপ্র, তাহার সহিত নিলনের আশা করিলে, তদ্ভাবাপ্র হওয়াই আবশ্যক। বহু ক্রেত্রে বহু প্রকারে এ তত্ত্ব ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে সেই হাবই প্রকাশ পাইয়াতে। ঋকে বলা হইয়াছে,—'মানুষ! তোমরা বদি জ্ঞানস্বর্গকে পাইতে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আকাজ্ঞা কর; জ্ঞানের অধিকারী হইবার চেন্টা পাও। স্বদ্ধকে সদ্জ্ঞানে জ্ঞানম্বিত কব; জ্ঞানস্বরূপ নেবগণ তোমাদের অধিগত হইবেন।' খাক্টী একালের প্রার্থনামূলক ও আজোহোধন-সূচক,—ইহাই মনে করা যাইতে গাবে। (১ম—২৬স্—৮খ)।

भवभी शक्।

(এ। থমং মঞ্চ যড্বিংশ ছক্তং। নবনী ঋক্)।

অথান উভয়েযাময়ত মৰ্ত্যানা

মিথঃ সন্ত প্রশন্তয়ঃ ॥ ৯ ॥

शन-विश्विष्य**ः** ।

। । অথ। ন:। উভয়েষাং। অয়ত। মত্যানাং।

মিথ:। সম্ভা অহশস্তয়ঃ॥৯॥

ज्यवसाराधिका-वराशाः

'অথ' (সদ্জ্ঞানলাভানন্তরং) 'অমৃত-মর্ত্রানাং' (অমৃত্যানাং অমরদেবানাং মর্ত্রানাং মরণানাং মরণানাং মরণানাং মর্ত্রানাং) 'নঃ' (অত্মাকং) 'উভয়েবাং (দেবমকুল্যরোক্ষণ্ডে ইতি যাবং 'মিথঃ' (পরক্ষারং) 'প্রশুরঃ' (প্রকৃষ্টাঃ সহস্কঃঃ) 'আ' (স্ক্তেভিাবেন) 'সন্ত' (ভবন্ত)। তে দেব। মহ আভিল্পদ্ধং স্থাপরিভূং সমর্থোহন্মি, তং কুর্কিতি প্রার্থনা। (১ম—২৬কু—, না)।

ব্যাপুর্ণ ।

অনন্তর (সদ্জ্ঞানলাভানন্তর) অমরদেবগণের এবং মরণধর্মী এই
মনুষ্যগণের—আমাদের উভয়ের পরস্পারের মধ্যে প্রকৃষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত

হউক; (সদ্জ্ঞানলাভপূর্ব্বক আমরা যেন দেবগণের সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে
সমর্থ হই, হে ভগবন্, তাহাই করুন—এই প্রার্থনা)। (১ম—২৬সূ—৯খা)।

লয়েগ-ভাগাং।

হে অথে অনুত মবণরহিতারে। অন্য ক্ষাত্রানানস্তরং মন্ত্রানাং মহুয়াণাং নোহ্যাক-মব্যুখামিনস্তব চোভয়েযাং মিণঃ প্রস্পারং প্রশ্নয়ঃ প্রশংসারেপা বাচঃ সন্ত। স্মাগ্রুপ্তিত-মিতি যুক্তমানবিষয়া প্রশংসা। স্মাগ্রুগুটীতমিতাগ্রিব্যয়া।

অথ। নিপাতভ চেতি সংহিতায়াং দীর্ঘ:। অমৃত। অপাদাদাবিতি পর্নদাসাৎ

সায়ণভাব্যের বঙ্গামুবাদ।

হে মরণরহিত অগ্নিদেব! কর্মাস্টানের অনস্তর মণ্ড (মরণনীল) আমরা ও আমাদের প্রভু তুমি, এইরূপ আমাদের উভয়ের পরস্পার প্রশংসারূপ বাক্য (আলাপ) হউক। বৃগ্বিধি অনুষ্ঠিত চইয়াছে, এই প্রকার যজ্মান বিধ্য়িণী প্রশংসা, আর ব্রেষ্ট অনুগ্রহ করিয়াছেন, এইরূপ অগ্নি বিষয়ে প্রশংসা।

'অথ' এই ত্বে 'নিপাওত চ' এই স্তাকুসারে সংচিতার দীর্ঘ হইরাছে। 'অমৃত' এই পদে 'অপাদাদৌ' এইরূপ পর্যাদাস চেতু আদিশার উদাত হইরাছে। 'মর্ত্যানাং' প্রাণত্যাপার্ণ ষষ্ঠিক মাত্যদাত সং৷ মার্রানাং৷ সৃঙ্পাণ ছণ্গে। অসিহসীতাদিনা তন্পাতারাস্তে মার্বশব্দঃ। তেক্ষাস্তবে চক্ষসি। পা০ ৪০৪০১১৯। ইতি যং৷ যতে হনাব ইত্যাতাদাত বং। সন্ধা শ্লোবলোপঃ। প্রশাস্তবঃ। নাদৌ চেতি গতেঃ প্রেকৃতি শ্বতং॥ ১॥

নবম (২৯৬) ঋকের বিশদার্থ

এ ঋকের পদবিক্যাস কটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। সাধারণতঃ এ থাকের অর্থ হয় এই যে, 'যজাদি কর্মাকুষ্ঠানের পর আমরা (মর্ত্ত্যগণ) ও তোমরা (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন পরস্পারের প্রশংসা-সূচক বাক্য উচ্চারণ করি।'

খাকের অন্তর্গত 'অমৃত' পদটা দদ্বোধনে প্রযুক্ত ইইগছে, ইহাই অধিকাংশ ব্যাপাকারের দিদ্ধান্ত। আমরা কিন্তু 'অমৃতমর্ত্ত্যানাং' পদটাকে হন্দ্রমাদান্ত পদ বলিয়া নির্দ্দেশ কলিয়া। 'উভয়েষাং' পদ, দেরপ নির্দ্দেশর এক প্রধান কারণ। যদি 'অমৃত' পদকে দদ্বোধন-পদ বলিয়া গ্রহণ করি, তাহা হইলে অর্থমুথে 'মর্ল্যানাং উভয়েষাং' বাক্যের অর্থ হ্য়,—'হে অমৃত! মর্ল্য আমাদের উভয়ের পরস্পরের' ইত্যাদি। কিন্তু তাহাতে ভাব-দঙ্গতি থাকে কি ? পূর্ব্বাপর স্বাকের সহিত তাহার সম্বন্ধ ও বিচ্ছিন্ন হইয়া সাম। 'আমরা তোহার প্রশংসা করিব তোহার আমাদের মৃত্যুণাত্র উত্তর 'অধিকা গিলার তোহার প্রশংসা করিব তোহার আমাদের মৃত্যুণাত্র উত্তর 'অধিকা গিলার তাহার প্রশংসা করিব তোহার করিয়া মন্ত্রা' পদ ক্ষেত্র ইর্মা হালা। 'আমরা তোহার প্রশংসা করিব তোহার করিয়া মন্ত্রা' পদ ক্ষিত্র ইর্মান্তে। উক্ত পদে 'স্তোহনার' এই স্ত্র হারা আদ্বিষ উদ্ভেত্ত হইয়াছে। দিয়া প্রশান গ্রহার বি ক্ষা আদ্বিষ উদ্ভেত্ত হইয়াছে। দিয়া পদের বিলাপান স্বাক্রার বিলাপ হইয়াছে। বিলাপান ক্ষান্ত্র বিলাপান স্বাক্রাপ্র' এই পদে 'শ্লেরগ্লাপ্র' (পাত ভার ১) এই স্ক্র হারা আকারের লোপ হইয়াছে। বিলাপান বিলাপান স্বাক্রাপ্র' এই পদে 'শ্লেরগ্লাপ্র' (পাত ভার ১) এই স্ক্র হারা আকারের লোপ হইয়াছে।

[•] এই ঋকের তুইটা বন্ধান্তবাদ এবং একটা ইংরাজী অনুবাদ নিমে উদ্ভ করিতেছি। ভাগতে ঋ্কে কি ভাব প্রকাশ পাইমাছে, বোধগমা হহবে;—-(:) 'হে অমর ও মুধেব আপনার এবং আমোগগের অনুষ্ঠান সমাক বজিয়া স্থীকার, করান এবং আমরা অংনার অনুষ্ঠান সমাক বজিয়া গ্রহণ করি।" (২) "হে অগ্না তুমি অমর, আমরা মন্ত নহন্তা, আইস অসাদিশের প্রস্থার পশংসা করি।" (৩) "And may there be among us mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

প্রশাসা করিনে',—জারাধ্য আরাধকে কি এরপ দর্ভসূত্র থাকা সম্ভবপর ? বিশেষতঃ, পূর্ব্ব ঋকে যে ভাবের স্থোতন৷ আছে, জ্ঞানময় দেবতার সামীপ্য-লাভে জ্ঞানলাভে প্রবুদ্ধ হওয়ার যে আভাষ পাওয়া যায়, তাহাতে এ খাকের অন্তর্গত 'অথ' শব্দের দার্থকতা আমাদের পরিগৃহীত অর্থেই দমাক্ প্রতিপন্ন হয়। সদ্জানলাভ দেবদন্নিকর্বপ্রাপ্তির হেতুভূত। সদ্জান-লাভ করিতে পারিলে. দেববাযুজ্য অবাহত হয়। এখানে দেই ভাবই পরিক্ষ্ট দেখি। পূর্বব ঋকের প্রার্থনার মর্মাছিল,—'হে ভগবন্! দদ্ জানস্বরূপ আপনি: আমি যেন নদ্জানযুত হইলা আপনার সহিত মিলিত হইতে পাৰি ' এ ক্ষকে শেই প্ৰাৰ্থনাই বিশ্লীকৃত: এগানে ৰলা হইতেছে, এখানকার ভাব এই যে,—'নংণ্রহিত অসর দেবতাৰ সহিত মরণধর্মী মাতুষের সম্বন্ধ বড় কঠিল। হে ভগবন্। আমি বেন সদ্জান লাভ করি। আরে, শেই সদ্জান-লাভের ফলে, অমৰ আপনার স্থিত এই মর অমার বেন প্রকৃষ্ট দম্বর প্রতিষ্ঠিত হয়।' সাযুক্ত।দি মুক্তির যে অবস্থা, এগনে ভাহারই স্তরপত পদার ইঞ্চিত প্রকাশ পাইরাছে। প্রকৃষ্ট সদজান লাডের পরই অমারের সহিত মরের সমন্ধ প্রতিতিত হয়। ইহাই এ খাকের ভারাণ। (:ग-২৮স-৯ন)।

দশমী ধাক্
(গণনং মণ্ডণে বছানেশ্যকণা দশনী শক্)
।
বিশ্বেভিরগ্নে অগিভির্মিং যক্তমিদং বচঃ।

ठरना श महरमा चरहा ॥ ऽ०॥

१म-विद्यागन्।

। বিশ্বেভিঃ। অন্যা .অগ্নিহভিঃ। ইমং। যজং। ইনং। বচঃ

> । চনঃ। ধাঃ.। সহসঃ। যগে! ইতি॥১০॥

व्यवस्यात्राभिका-द्याभाग

'স্চসং' (বলস্তা) 'ম্ৰো' (আন্ত্রা) 'অব্ল' (তে অব্লিক্টের) 'বিশ্বেভিঃ' (স্ক্রিভিঃ) 'আরি: দিঃ' (জ্যোতির্ভিঃ, প্রকাশকটিশঃ ইতি ম্বিং) 'ইমং' (প্রবর্তমানং) 'নঃ' (জ্যোকং) 'মজেং' (ম্বাগাদিকার) 'বচঃ' (স্থোজংচ) 'ধাঃ' (জ্ঞাঃ, ধার্ম, প্রাংগ ক্ক হাউ শেষঃ)। মক্রেষাং শ'ক্তনাং আপ্রভূত তে অলি দব, ক্সাকং কলা বচঃ চ ্যন তব্স্থ্যমুক্তো ভব্তু, তং কুর্তিভাবঃ। (১ম—২৬স্—১০ঝ)।

रङ्गाञ्चनाम ।

হে সকল শক্তির আশ্র-স্থান ভগবন্ জ্য়িদেব। সর্বাধকার প্রকাশরূপের দারা (ক্যোতিঃরূপে, জ্ঞানরূপে) আপনি আমাদের অনুষ্ঠিত
থাগাদিকাম ও স্থাত গ্রহণ করন। (আমাদের বাক্যকে এবং কার্মকে
সাপেনার সাহত সদ্বন্ধুত কলিয়া দেন)। (১ম—২৬গূ—১০খা)।

সায়ণ- ল্ডেং 🖟

স্থাসে বলপ্ত যতে। পুর তে নেবতারগালের বিধেতির রিগত: সবৈধরণেবনীয়াদিভিযুক্তি-কুমিমনপ্রবীয়ং যক্ত নিদন্যালীয়ং বচঃ প্রোহ্ম চ্যোবমানশ্চমাহঃং বাং। জন্মপুর চেতি ॥

বিখেছিঃ বছং ছলসাতি ছিস ঐসাদেশাভাবঃ। চন্য পুজানিশামনয়োঃ। চংগেবলে জুম্পেচ্যস্ন্ তংগলিয়োগেন ভুডাগ্যশচ। নিজাদালাদালসং। ধাঃ। লুঙি গোচাস্টে সিচো লুক্ বহুলং ছলস্থা ডুফোগেইপী গুডভাবঃ। সহসো যথো ইভি স্বান্ত্রি হতি প্রাস্বভাবাদানাম্বভাস চোত ষ্ঠানাম্বতসমুদ্ধো নিহয়তে ॥ ১০॥

इंडि श्रेपमछ विजीस अकरिश्रमी वर्षः ॥ २५॥

স্যুপভায়ের বজারবার।

তে বলপুত্র আগ্রেদ্ব। আপুনি আহেরনীয়াপ্রাচ্চ সমস্ত অগ্নিব সহিত মিহিতে চইয়া আমানেরে এট যক্ত এবং এচ স্থেন সক্ষা করিনা আমানিসকে অল প্রদান করান।

াবখেতিঃ এই পদে বিহুলং ছবানি বৈহ কর তেওু ভিসের স্থানে উন আদেশ ইয় নাই। 'চনঃ' এই পদ চায় মাতুর উত্তর 'চায়েররের হুপন্চ' এই ক্র হারা অস্থ্ প্রতার, ত তং-সলিয়োগ-্রতু পট্ আলম করিয়া দিক হয়াছে। ঐ পদে 'ন'ইং বাওয়ায় আদিপ্রর উদার ইইয়াছে। 'য়াঃ'—এই পদ, ('য়া' য়াতুর উত্তর) লুন্, গরে 'গতিত্ব' ইচ্যাদি ক্রে ছবা 'সহ' প্রচামের লুক্ (বেলাণ) করিয়া দিক ইইয়াছে; ঐ পদে 'বহুলং' ছক্লভামাত্রোপেহপি' এই ক্র হেতু অট্ আগম হয় নাই। 'সহসো বহো' এই ছলে ক্রামান্তিতে' এই ক্রে হারা পরাক্ত্লা হওয়ায় 'আমান্তিভভ চ' এই ক্রে হারা বিরাজ্বণ ও আমান্তিভভ পদ' এই উভয়াত্রক সম্পার পদের নিঘাত ইইয়াছে॥ ১০ ॥

প্রাথম অষ্টকের দিতীয় অধ্যায়ে একবিংশ বর্গ স্থাপ্ত।

এই ঋক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মধ্যে যে গবেষণা চলিয়াছে, প্রথমে তাহার একটু আভাষ দেওয়া যাইতেছে। তাঁথারা বলেন—'দহসঃ যহো' পদদ্বের অর্থ—'বলের পুত্র'। তদনুসারে অধ্যহার করা হয়,—বলের (শক্তির) ছার, ঘর্নণে যে অয়ি উৎপন্ন হইয়া থাকে, এখানে দেই অয়িকে সম্বোধন করা হইয়াছে; বলা হইভেছে —'বে লের পুত্র অয়ি! আগনি অভান্য অয়িসকলের (গাইপতা, আহ্বনীয় প্রভৃতি) সহিত আমাদের এই বজ্ঞ ও স্থোত্র গারণ করন ' *

এক প্রকার অগ্নি, হল্যান্য অগ্নির গাহিত আনিবেন—ইহার তাংপার্য কিছু বুকিয়া পাওয়া যায় না। অগ্নির বিভিন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন অগ্নির বিষয় বারণা করা নাম বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে সেই পকল অগ্নির অধিচান কি প্রকারে সন্তবপর হয় ? অতএব, আমরা মনে করি, এখানে ঐ প্রিদৃশ্যমান্ অগ্নির বিষয় বলা হয় নাই। 'বিশ্বেভিঃ অগ্নিভিঃ' পদ্ধয়ে ঐ জ্লন্ত অগ্নির হতিও লক্ষ্য নাই। 'বিশ্বেভিঃ অগ্নিভিঃ' পদ্ধয়ে ঐ জ্লন্ত অগ্নির হতিও লক্ষ্য নাই। 'বিশ্বেভিঃ অগ্নিভিঃ' পদ্ধয়ে বিশের প্রাণম্বরপ অগ্নি—জ্লানম্বরপ অগ্নি—এই ভাবই প্রকাশ পায়। এই দৃশ্যমান্ অগ্নির মধ্যেই তোমার বিশ্বব্যাপী জ্লানময় মূর্তি যেন প্রকাশ পায়—দেখিতে পাই; আর, আমার কর্মাও বাক্য যেন দেই জ্লানের সহিত, ভোমারই সহিত, সম্বন্ধয়ুক্ত হয়। ইহাই এ খাকের প্রার্থনার মর্মার্থ বিলয়া মনে করি। (১ম—১৬মৃ— ১৯)।

1

• পরিদৃশ্রমান্ অগ্নির অভীত অগ্নিকে যে সংখ্যাদন করা ভইয়াছে, পাকের ইংরাজী অন্ত্বাদে (ভিল্ডেনবর্গ ও. মাাজ্মলারের অন্তবাদে) ভালা বোদগ্রম ভইডে পারে। সে অন্তবাদ,—"With all Agnis (i.e., with all thy fire), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (sun) of strength." তেই ইংরেজী অন্তবাদে লুড্টইল, বোল্নার ও কুন প্রভৃতি জ্পাণ পশুভ্গণের অনুসরণ আছে বলিছা প্রকাশ।

ঋুরেদ-সংহিত।।

প্রথমং মপ্তলং। দি তীয়ে(২৮)। ১৮ সংগ্রাহণ করে।
দিবংশাদ চতুশিলংশে বলঃ।

मक्षिरिः **गमृ**कः ।

--- - !

এই স্কের পাক্পনিও পরিকুমার স্কেরণণের সাহত সম্মারিতিই বেলিখা উক্ত হয়। পরস্থ বদবাকোর গ এ শ্রম হাস করিবার উপস্থী কাত্ক ও গ পদ এবং বাকা, এই স্কেরে আফুড্'জ পাক্সমূহের ভিতর ১ইডেও বা'হর করা হয়য় গাকে। মানুবের চিয়ার গভি যেমন যেমন পথে প্রাধারিত, পায়াসূত্রেই জার্ই প্রকিশে পায়।

এ স্কের বিশ্বমান লাকা—'শবদা স্থ' (২য় ঋক্ ১; উহার অর্থ করা হয়—'বলের পুন'। পুনর স্কের (১০ ঋক্) 'সহসে ফ্চা', আব এই ফ্রের 'শবদা স্থ'—দে হিদাবে একই মর্থজ্ঞাপক। এই রূপ 'গায়ভাং নবাাংদং' (এই স্কেরে ৪ ঋক) বাকা দেখিয়া, ৽ঝিয় নূহন স্থোৱা রচনা করিয়া আবুত্তি করিতেছেন—এবিপিধ মর্থ আমনন করা হয়। বলা বাছলা, বেদবাকোর: পৌরুষজ্বাপন-পক্ষেই ঐরপ প্রচেষ্টাই চলিয়া আসিতেছে। ভার পর, 'সিলুর্র্না উপাকে' বাকো সেসেই ঐরপ প্রস্তুতির প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব রাজ্যান করা হয়। ফলতঃ, দেবভারা যে মালুষ বা সাহ্র্য হইটে উৎপর, স্থোত্ত যে মালুযের রচিত বা প্রথিত এবং সোমরস্ক্রপ ফাদক-দ্রবাই যে দেবতার প্রকার প্রস্তুত্ব করা যায়।

ছায় বেদ !— লোক-বিশেষের হস্তে পড়িয়া ভোমাব এমনই জ্রুণা উপস্থিত! যাচা ইউক, জ্ঞানতঃ আমলা যাতা ব্রিডেডি, মগাস্থানে তাতা প্রকাশ করিছেছি। ভগবান্ মতা-স্বরূপ; ডিনিই সতা তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া দিবেন।

সপ্তবিংশ-সূক্তার ক্রমণিকা।

(भारताहार्याकु का)।

শেখং ন জেতি অংখাদশর্চিং চ্ছুর্গং স্কং। পূর্বিন্দ্যাদ্ধঃ। এথােদশু। নমো মহস্তা ইতাভাগস্থিত হলঃ। বিধেনে বাদেবতা। তথা চাফ্জাস্থং। অন্থং স্থোনা গায়ারহস্তা দৈবী কেটুরিবত। প্রাতিরহুবাকাশ্বিনশস্থাক্তমাবিজনস্কুস্তান্ত বিন্যােগ উক্তঃ।

ত সন্ হ জ প্ৰথমামৃ নী গ ॥

প্রথমমন্ত্রীয় যাষ্ঠাইমুব্দক সন্ত্রিংশস্কুর স্থাস অভিনাত্রপুত্রঃ শ্বনংবোর । অবিধেন হা । সাধ্যনীজ্ঞার । কাল্পেরের জ্ঞাবিনিয়োলঃ

প্রথমা সক্

(अभव्य संख्या । अश्वांताल कृष्ट्र । अभ्यः अक्)।

অশ্বং ন ত্রা বারবন্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমোভিঃ।

সম্রাজন্তমধ্বরাণাং ॥ ১॥

४ म- शिरश्चधनः ।

সংহর জিন্ত । স্বংশ্রেণা ॥ ১॥

সপ্তবিংশ-ভূক্তের ভাষ্যাগ্রক্রমণিকার ক্রেছিবাদ।

চতুর্য করে, অধ্যান ছা ইত্যাদি জ্যোদশ সংখ্যক ধাক্ বিশিষ্ট। পায়াদি, (প্রবি, ছল ও দেবছা) পূর্ল ক্ষেত্র তুগা। 'নমে মহন্তঃ' ইঙাা'দশগ ক্রাোদশী পাকের ছল জিইছে, জবং বিশ্বদেব (সমন্ত দেবগণ) দেবছা উক্ত প্রকারই অভ্যুক্তান্ত (অন্তক্ষমণিকার উল্লিখিড) হয়াছে। 'অধ্যা মাপ্রেলি গায়েত্রেইল্লা দৈবী জিইছুব্' ইছি। প্রাভরম্বাক ও আধিন শাস্ত বিষয়ে উক্তমা পাক্ বিজ্ঞান ক্ষেত্র বিলিয়োগ (সম্বাদ উক্ত ইইয়াছে। সেই স্তেজ প্রথমা পাক্ ক্থিত ছইতেছে।

व्यवश्रताधिक|-नाथा।

'অবং' (ব্যাপ্ৰং, বিশাণ) নি' (ইব) 'বারবন্তং' (বাধানিবারকং, প্রকাশকং) 'অধ্বরাণাং' (যভানাণ) 'সন্তাজন্তং' (সামিনং, নিজপুদকং) 'অ' (আং) 'অগ্নিং' (অগ্নিনং) 'নমো'ভঃ' (স্তভিভিঃ) 'বল্দি।' (বলিড়েং প্রবৃত্তা ভ্রানি ইভি শেষঃ)। র'শান্থ স্প্রকাশকং স্বস্থক্ষ্যাম্পাধকং জ্ঞান্ত্রাং ধেবং সংভ্রৈ ইভি ভাবঃ। (১ম—২৭২—১পা)।

বঙ্গারুবাদ।

রিশার ভাষ স্থাকাশ (জ্ঞানস্বরূপ) দর্ববিদ্যের (শকল সংক্রেরু) সম্পাদক (প্রভু) শেই অগ্নিদেবকে অংমি (বেন) বন্দনায় প্রস্ত হই,—আমি বেন তঁতের গ্রেখনায় রত গকি। (১ম —২৭সূ—১খা)।

মারণ-ভাগ্যং ।

অধবাংগাণ যজানাং মন্ত্ৰিক হণ সমূট্ধকাপং অংসিনম্প্লং অং নমোদিং স্ত্তিনিক কৰি। বিদিন্ধ প্ৰবুজা ইতি শেষঃ অজ দুইংখঃ। বাৰবস্তু বালস্ক মণ্ডং ন। অথসিব। অংখা যথা বাবৈ বােগবান্ স্বক স্কি কানীন্ পৰিছে হ'ত তথা অম্বি জ্বাভিত্তাস্বৰােশিন প্ৰিছত্বীতাৰ্গাঃ॥

বারবস্তা হণুণঃ পিজ্লেজ্লানের । ঘাঞ্জা ক্রিকাল্ডালান্তো বাবশক কর্মান্ত ই বাবেলান্ডরং নাজারেন ক্রিকার হল হয় বাবেলা দংশকানি বি বাবে চেচ্চিত্র কপিলাদিক লাম্বিকলা। বহু দংশ বন্ধীন বিদ্ধালয় ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্র

গারণ ভাগ্যেব বঙ্গান্ধবাদ।

(তে অগ্নিদ্ৰ) মান্ধীয় য জন সন্ত্ৰিস্থাপ ও প্ৰভূ এই কপে আমানাকে স্তৃতি-ৰাকা দানা বন্দনা কারতে প্রায় ১ইমাডি। এই স্থালে প্রায়ুটা ক্রিয়াপদ উহু আছে। উক্ত বিষয়ে দুটাল, এই; আগনি বিক্প,—না, কেশযুক্ত অস্থের ভূলা, অর্থাং অখ মেরূপ নিজ পুছতু কেশ-সমূহ দাবা বির্ধিক্কর মশক মাজকো প্রভৃতিকে নিধারণ করে, সেইরূপ আপনিও স্থানীয় জ্বো-সমূহ দারা আমাদিগের বিরোধিগণকে নিধারণ করিয়া গাকেন।

'বারবস্থং' এই পদে 'মতুপ্' প্রভাষে 'প' ইৎ যাওয়ায় অমুদান্তস্বর হইয়াছে। ঘঞের 'ব্রু' ইৎ হওয়ায় 'বার' শব্দের আদিষর উদান্ত হ য়াছে। কিন্তু 'কর্মান্তভ্র' এই নিয়ম হেতু বাভিক্রামে ক্ষেত্রর উদান্ত হয় নাই। অথবা 'দংশকগণকে নিবারণ করে' এই অর্থে চুরাদিগণীয় 'বু' ধাতুর উত্তর পচাদি হেতু আচ্ (অন্) প্রভাগ করিয়া বার শক্ষ হয়; এবং বার শক্ষ কাপনাদির মদো গঠিত হওয়ায়, বিকরে 'গ' হয় নাই। 'বন্দুট্রা' এই পদ অভিবাদনার্থ বদি ধাতুর স্থানে 'ইদিতো মুম্ ধাতোর' এই স্তে ছারা মুম্ আগম করিলে 'বৃদ্ধা, অভ্রাদনার্থ বদ ধাতুর স্থানে 'ইদিতো মুম্ ধাতোর' এই স্তে ছারা মুম্ আগম করিলে 'বৃদ্ধা, অভ্রামান্ত ব্যামান্ত বিংলা স্থান বিদ্ধান্ত বিদ

দাতত্বং । শতুশ্চ লসাক্ষিধাতুকস্বরেণ গাতুস্বঃ শিমতে। সমাসে কৃত্ত্রপদপ্রকৃতিস্বরেশ স এব। অধ্বরাণাং। নজ্পুভামিতুত্বপদাস্ভোগত্বং॥১॥

প্রথম (২৯৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের বড় সমপ্রামূলক পদ-নাক্য—'গ্রহং ন বারবন্তং'। ভাষ্য-কারগন্ন উহার অর্থ করিয়া গিয়াছেন—'অশ্বের থাব পুচ্ছযুক্ত।' তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া ভাব আনা হইয়াছে,—'অর্থ যেমন পুচ্ছ-সঞ্চালনে দংশ-মশকাদিকে দ্রাভূত করে, গ্রিদেব সেইরূপ আমাদের জ্বালাযন্ত্রণা ('শক্রদিগকে) দূর করেন " 'ঘোটক সেমন প্রহাক্ত'* —এবংবিধ উপমার কোনও সার্থকভাই আমান শেখতে পাই না। জাগ্রের দিনাল সহিত ঘোটকের পুচ্ছের সম্বন্ধ কল্পনা করা বাইতে পারে। কিন্তু তাহাতে কি ভাব প্রকাশ প্রে ভিল্নান্তর বিষয় মনে করা—বড় দূর কল্পনার কথা। স্ক্রাং ভাগ্রিকাগিত্রীয় বলিনা মনে করি না।

আমরা মনে করি, এখানে জানের বিষ্ণ এবং জ্ঞানস্বরূপ জোঙির উপমা বিশ্বমান বহিলাছে, জ্ঞান-ক্রপ রিশ্মি স্কাবিজ্ঞানিত হণ, অজ্ঞানঅন্ধকার-রূপ বাগা ভাগাব নিকট তিউতে পাবে না। এগানে ঐ উপমায়,
যে অগ্নির উপাসনায় প্রর্ভ হই হছি, তাহার স্বরূপ উপলব্ধ হইতেছে।
মাধারণ অগ্নি বা স্থেটিছে স্কাবিজ্ঞানীল হইলেও, তাহার গতিপথে
বাগা থাকিতে পারে। কিন্তু জ্ঞানাগ্রির নিকট অজ্ঞানরূপ বাগা আপনিই
দ্বীভূত হয়। এপানে উপাস্থা অগ্নির সেই অলোকিক তত্ত্বই ব্যক্ত
হইয়াছে। এই অগ্নি মধ্য বিয় অগ্নি মেই জ্ঞানাগ্রির অগিকারী
হইয়াছে। এই অগ্নি মধ্য বিয় অগ্নি সেই জ্ঞানাগ্রির অগিকারী
হই,—খ্যুকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২৭সূ—১গা)।

ছবিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'স্থাজপ্তং' এই প্রে শপের 'প' ইং যাওয়ায় অন্তলাওস্ব ইংরাছে, এবং লস্বর্গাভুক অরের দ্বারা 'শভূ' পাঙা'গর গাঙ্গর, আর স্মাস ইংলে পর ক্রন্থের উত্তর পদস্ক দ্বারা সেই গাঙ্গাই অর্ণাধ রহিয়াছে। 'অস্বরাণাং' এই প্রে ক্রাণ্ড স্কুডাং এই ক্রেদ্বারা উত্তর-প্রেব অঞ্জ্য উলাও ইংরাছে ॥১॥

[•] ম্যাক্স্পারের বেদে, ওক্তেনগুণার অন্তনাদে, ইংরাজীতে ঋক্টা কি অনমৰ ধারণ করিয়া আছে, ভাষাও পেশুন,—"With reverence I shall worship thee who art long-tailed like a horse, Agni, the king of worship."

দ্বিতীয়া ঋকু।

(প্রণমং মণ্ডলং। স্পুবিংশস্কু:। দিভীয়া ঋক্।)

্ দ ঘা নঃ সূহঃ শবদা পৃথুপ্রগামা সুশেবঃ

মীঢ়া অস্মাকং বভূয়াৎ ॥ ২ ॥

भन-विरह्म**य**्र ।

নঃ। ঘা নঃ। সূতুঃ। শবদা। পৃথু ২ প্রগামা। স্থংশবঃ।

ম্জুনি অস্মাকিং। বভুয়াধ ॥ ২ ॥ -

ञत्रात्वाभिक'-वा(था।

শিবদা' (শবস্তা, বলসা, শক্রারে) 'ক্রার প্রাত্তার, আশ্রের) 'পুগুপ্রগামা' (সর্ব্রেগমন্দীলঃ, সর্ব্রবিচমানঃ) 'স্ঘ' (স এব জানস্বর্গ ক্রিঃ) 'নাং' (অস্মাকং) 'সুশেবঃ' (সূত্র্যঃ, পর্মস্থ্যাধকঃ) ভবভূ, 'আসাকং' (প্রার্থনাকারিণাং) 'মীচ্বান্' (কামানাং বর্ধিতা, অভীষ্ট-সিদ্ধিনঃ) 'বভূষাং' (ভবভূ)। সক্রশক্তিনাং আশ্রুভ্তঃ জ্ঞানস্বর্গঃ স অগ্রিদেব আসাকং স্থাবর্দ্ধনং অভীষ্টপুরণাং চ কুক ইতি প্রাথনাং (১ম—২৭ফ্—২ঝা)।

বজাতুবাদ।

সকল শক্তির আশ্রয়, সর্বত্বিগগনান দেই জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব আমাদের প্রমস্থ্যাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীষ্ঠ তিনি সর্ব্বথা পূর্ণ করুন। (১ম—২৭সূ—২খা)।

माध्रव जागाः ।

স ঘ স এব। গিনে হিকাকেং সংশেবঃ প্রথো ভবজিতি শেষঃ। কীদৃশঃ। শ্বসা বলস্ত স্কঃ পুত্রঃ। পৃগুপ্রগামা। পৃগুপ্রগমনঃ। কিঞা। অস্মাকং মীচ্নি কামানাং বর্ষিতা বভ্রাং। ভবতু ॥

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

সেই অগ্নিই আমাদিগের স্থরে শুভ স্থদাতা হউক। এই স্থলে 'ভবতু' ক্রিরাপদ উহু।
অগ্নিকিবল, না, বলের পুত্র এবং সুলভাবে প্রস্থানকারী (অর্থাৎ সুলদৃষ্টির প্রভাকীভূত)।
খুনশ্চ, (সেই অগ্নিদেব) আমাদের প্রতি অভিশাববর্ষণকারী হউন।

দ্বিতীয় (২৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

এখানে সাধারণ-দৃষ্টিতে 'শবসা সূত্রঃ' পদ্ধয়ে 'বলের পুত্র' অর্থাৎ বল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) অগ্নিকে লক্ষা করা হইগাচে বুঝা যায় :

'বানং' এই কলে 'ঝডি ভুলুব মকুত্রু রাজ্ঞান্ম' (পাত ৪০০১০০) এট ক্লেছাল দীর্ঘ চইয়াছে। 'স্বসা' এই পদে 'শ্রপাং হ্রেণা ভ্রন্থি' এই কৃত্র ছারা ওাস: ভানে টা আদেশ হটয়াছে। 'পুথু প্রামা' এই পদের মাধ্নক্রম এই,— 'প্রক্রিক্তে ব্যন্ত্রাগ শক্রে অর্থ। প্রপুর্বক গম ধাতুর উত্তর (হল্মচ) এই জুল বার। 'গঞ্জু কলিলা প্রগাম **শব্দ দিদ্ধ হয়। পরে 'পুথু প্রগাম যাহার দে' 'পুথু প্রগাম!' এবরূপ সমায় হটকে 'রেলাং** অুলুক্' এই হত্ত হারা পুর্বা সবর্গ ভালে আবার, এবং বছত্ত্রীভি সমাসে পুর্বাপদের প্রকৃতিখন ইইরাছে। 'ফলেবর' এই পদনীতে বি' হাতুর টবর 'ইন দীছ, ভাগে বন্' (উ. ১১১৫১) এই ভুত্র দ্বরো বন্প্রভায় করিয়া 'লেব' শক্ত হয়; আর ঐ শক্তের আদিশ্বর উদাত। অনন্তর বছরীতি সমাস হইলে 'নক্সভানে' সূত্রগুলারে উত্তর পদের অন্তর্ণে উদান্তস্তর প্রাপ্ত ১৯০ল 'আছাদান্তং স্থাছকাদি' এই নিচ্মান্তসারে উত্তরপ্রের আদিস্থর উদাত্ত চইয়াছে। 'মীচুানু' এই পদ মেচনার্থ মিছ দাতুর উত্তর 'ক্ড্র' প্রভায় ক'ংখ 'দাখান সাহরানু মীচু'মেচ' এই জুল ছারা নিগাভনে সিদ্ধ হইয়াছে। 'বভুয়াৎ' এই পদ, ভ-খাত্র উত্তর বৈদিক লিটের স্থানে 'িওডভিডে ভবভি' এই ফুরে 'লিছ্' ফাদেশ, এবং ম্ফেটের স্থানিবৎ হ ব্যায় 'কার্হ্নি। ভূক' সংজ্ঞা-(১ ভূ সংগ্র অভাব, ছিব চনে ভবতে এ:' (পা• ৭।৪।৭।৩) এই সত্র দারা অকার, 'ভিঙঙ্ভিঙঃ' এই স্তা দারা নিঘাত করিয়া সিদ্ধ চইয়াছে। অপৰা ভূখাতুর উত্তর লিঙ্, পরে বৈদিক নিগমে 'ল্লু' এবং 'ভব্তেরঃ' এই প্রে ছারা লিট্-বিভজ্জিতে বিহিত যে অকার, ভাহা এই স্থলে অভ্যান্ত সংশ্ব বিশয়ক্ষ্ণিনিক্রতে এই निषम कविया উक्त श्रम शिक्ष इटेबाएड ॥ २॥

প্রচলিত বাণ্যানমূহে সেই অর্থই প্রকট হইর। আছে। যিনি যে দৃষ্ঠিতে দেখিবেন, সেই অর্থই প্রতিভাত হইবে,—ঋগ্রন্থের ইহাই বিশেষত্ব যাখা হউক, আমতা কিন্তু 'শবদা সূনুঃ' পদছয়ে 'শক্তির আশ্র-স্থান' অর্থই গ্রহণ করি . বীজ-মূল রক্ষ, কি রক্ষ-মূল বীজ,— ইং৷ যেরেপ নির্দ্ধ:রিত হওয়া স্থকঠিন; শক্তি হইতে অগ্নি. কি অগ্নি হইতে ৮ কি, তাহাও সেইরূপ নির্দ্ধারণ করা অসম্ভব। ইহাতে প্রস্পর পরস্পারের আগ্রেয়, আধার আনেয়-ভাবে প্রস্পার প্রস্পারের সহিত সম্মাবিশিন্ট—এই তাত্বই, তাত্ত-প্ৰে অভিন্ত-ভাবই, উপল্ক হয়। শক্তিরণে যিতি অনির উৎপাদত হন, অগ্নিরূপে তিনিই আবার শক্তিকে ८২পাদন করেন। উৎপাদক ও উংগ্র এ পক্ষে অভিন্ন সম্বন্ধ-বিশিষ্ট্র। যেমন, জল ও বুদ্দ-নাম্যেচদ প্রকারভেদ মাত্র; পরন্ত বস্তপকে উভয়ই অভিন। এখানে 'শ⊲না দূতুঃ' এবং 'পৃথ্প্রগাম।' সেই অগ্নিকেই বুঝাইতেছে,—িখিনি শক্তি হইতে উৎপন্ন, অথচ শক্তিরই হেতুভূত এবং বিশ্বংপ্ৰ । ফলতঃ, যিনি স্তুর্গ অ্যত স্তুর্তী, ব্যক্ত অ্থচ অব্যক্ত ; এখানে বিশেষণে তাঁহোকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে । অগ্নিরণে, তেজোরপে, জ্যোতী-রূপে তিনি যে বিশ্বরাপ্ত,—'পুথপ্রধামা' পা তাহাই প্রকাশ করিতেছে। ভি'ন যে সাকার ও নিরাকার, - 'শবদা সুনুঃ' পদছয়ে তাহাও ব্যক্ত ছইয়াছে, মনে করি। স্ত্তিকর্ত্ত পিতারূপে তিনি অ্যক্ত, নিরাকার স্ত্তি পুত্র রূপে তিনি ব্যক্ত (সাকার), উৎপত্তিমূল-রূপে অদৃষ্ট, উৎপন্ন-রূপে পরিদৃশ্যমান্;—এ ভাবও এখানে মনে অংসিতে পারে। সেই যে জারি-ণেবতা, সেই যে ভগান অগ্নিতেব, তিনি আমাদিগের স্থারদ্ধি করুন একং অান্ট পূরণ করুন ইংই এ খাকের প্রার্থা। (১ম—২৭সূ—২ৠ)।

इन्हा शक्।

(शब्दर मधनः। मध'বংশক্তেং। তৃতীয়া ॥क्।)

ंস নো দূরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদ্ঘায়োঃ।

় পাহি সদমিদ্বিশ্বায়ুঃ॥ ৩॥

श्रम निक्षित्रपर ।

সঃ। নঃ দুরাং। চ আসাং। চ। নি। মত্যাং।

অঘহয়োঃ। পাহি। সদং ইং। বিশ্বহতায়ুঃ॥ ৬॥

ष्णवस्यांशकः-नाःसाः।

'ৰিখাৰ্ছ' (সৰ্বপ্ৰাণস্কপঃ, জগতে। রক্ষকঃ) শ (আগ্রনেরঃ) 'নঃ' (অগ্রাবং) দ্বাৎ চ' (অস্ত্রাৎ চ, দ্বেছপি) 'আসাহ চ' আন্রনেশে নিক্টেছণি) নি (নিত্রাং অদিভিত্ত'ত); কে বেব! 'মউনং' (মউন্স্থল্যুণাং, সান্ত্রাণ চুড়ভাই) 'জ্লায়োঃ' (পাগাই) 'সদ্মিই' (স্প্টিন্ব) 'গাভি' (প্রির্থেপ) স্তর্বান স্কুণি বিশ্বপানং, ভিনাপ আস্তাকং সান্ধার্গাক্ষাক্রসারেণ নিক্টেছণি দুখেছণি ছ নিজ্জে। তে ভ্রানে শাগাই জার্মা, ক্দি সাগ্রাভ্যারেণ কিক্টেছণি দুখেছণি ছ নিজ্জে। তে ভ্রানে শাণাই

ব্যাল্যাদ :

দর্বপ্রাণস্বরূপ (বিধারু) নেই ভগবান অগ্নিদের স্থানিধার চুরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন (কালাজুণ রে অথেরা ভাষাকে নিকটেও দেখিতে পারি, আবার চুরেও দেখিতে পারি); হে ভগবন্! মানব-জন্ম-সহজাত পাপ ইইতে আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। (১ম—২৭্স-—১খা)।

माञ्जन-ऋ!या•ः

্তে অপ্নে বিশ্বায়ুক্র্যাপ্রগমনঃ সাহং দুরাচ্চ সূত্তো জনালোদলাদেশেহপি। অবায়োদ রবং পাপমনিতং কর্তুমিছতো মতাগ্রান্তব্যাইছরিপো নোহ্যান্ সদ্ধিৎ স্কটেদ্র নিয়াতি। নিত্রাং পাল্লয়।

ক্ষায়োঃ। ত্রপ আত্মনঃ কচে। অখায়েতাদিভগরং। পাতি। পালাদিখাদনিখান্।

स्याप-ভाষোর वन्नाच्चवान।

তে অব্যিদেব ! বাধেগমন (স্ক্তিগামী) এটকৰ আবাদনি দূরে ও নিকটে গাদ ক্রাং অনিষ্ট করিতে ইচছুক শত্রহানীয় মহস্য হটতে আমাদিগকে সংবদাই রক্ষা করন।

'কাবাজোঃ' এই পদ (আব শক্ষের উত্তর) 'শুণ আত্মনঃ কাচ' (পাত্তাসচে) এই সূত্র দার। ফাচ্ প্রত্যায়, এবং 'কাবাদ্ভাং' এই সূত্রে আকার করিয়া দিক হইরাছে। 'পাহি' এই পুদে বিধায়ঃ। ইণ্ গভাবিভামাদাৰে এভিণিচ। উ॰ ২৮১১৪। ইজুসিঃ। বিশ্বময়নং গ্ৰনং শভোভি বহুৱীভিঃ। বছুৱীভৌ বিধুং সংজ্ঞানিভি সুন্ধিদাভোদাভাছেঃ॥ ৩॥

ভূতীয় (৩০০) ঋকের বিশদার্থ

... [+- - +]

মানুষের কর্মানুসারে, মানুষের ধ্যান ধারণা-অনুভাবনা-ক্রমে, ভগবান ভাষাদিগের নিকটে ও দুবে অবস্থিতি করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপ্রাণরূপে সর্বত্র পরিবাধে ইইলেও, মানুষ সর্বতা তাঁহাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায় না; কখনও দেখে—তিনি কাটি দুরে আছেন; কখনও দেখে—তিনি কাটি দুরে আছেন; কখনও দেখে—তিনি কাটি নিকটে আরি বলা ইইগেছে। তা সক্র মানুষের সেই বিভামের বিষয় বলা ইইগছে। আর বলা ইইগছে,—'নাগুষ, যদি তুমি সর্ববা তাঁহাকে নিকটে গেখিতে চাও, তাহা ইইলে উল্লেম্ভ শ্বণাপম হও; তাঁহার নিকট শ্বেনা জানাও, তিনি বেন এই মানুষ্কান স্বাথ হালিতা-সন্ধর্ত পাশে-সমূহকে নিচুরিত করেন।' পাশ্ব বিদুরিত ইইলেই, অন্তান অন্ধকার অপ্যারিত ইইলেই, প্রাফ্রেরণ তাঁহার—তলাভিঃস্বরূপ তাঁহার—অধিষ্ঠান ইইবে। তাই ঐ প্রাথনা,—'হে ধেব! আমাদিগকে পাশ হইতে পরিতাণ করুন।'

'মন্ত্রাং অঘারোঃ' পদবয়ে, ভাস্তকারগণ মন্ত্রলোকদের (মনুয্যরূপ শাক্রদের) হিংসা (বৈরিভাব) রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ধারণা এই যে, এ সাকে আর্য্য অনার্য্যের বিরোধ-প্রসঙ্গ উত্থাপিত ইইগছে: হিংস্র অন্ত্রগণের শক্তা ইইতে রক্ষা করুন,—সে হিসাবে ধাকের ইহাই প্রার্থনা হয়। আমরা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিগ্রহ করি। 'অঘ' শক্তে প্রায়ে। অনুষ্ঠবশতঃ মনুযুঁজনা হয়।

পাদাদি হ্ব-চেতু নিবাত হয় নাই! 'বিখাবুং' — গ্যনাগ 'হ(ন)' দাতুর উত্তর' ভাববাচো (স্বাবেধ)
'এতেনিচচ' (উ হ ২ 1 ১ ১ ৪) এই কলে হারা 'উ গৈ প্রভাগ কর ছং 'অযুস্' শক হয়। অনস্তর,
বিখ (স্বর) 'অযুস্' (গ্যন হয়) যাহাব, এলরাপ বছরাহ স্নাস করিয়া 'বিখায়ুং' পদ সিদ্দ হল্মাছে। আনে ঐ পাদে 'বছরীছো বিখং সংজ্ঞানাম্' (গা • ৬.২০১ • ৬) এই কলে পুরবপদের শক্ষর উদাত হইয়াছে॥ ৩॥

মমুয়জনা কর্মাফল-ভে গের হেতুভূত ৷ 'জন্মাং' পদের প্রকৃত অর্থ, আমরা তাই মনে করি,—জন্ম-াহ সঞ্জাত। মনুশ্য-জন্মে মানুষ যেমন কর্মফল-ভোগ করে, সঙ্গে দজে তেমনই নূতন নূতন পাপ-কর্মে প্রায়ত হয়। একটী অসভ কে: চাপা দিবার জন্ম মনুষ্য নূতন নূতন অসতেয়ের আ**শ্রয় লই**য়া থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিতে হইবে আশঙ্কায়, পাপী নূতন পাপে প্রব্রত হয়। চোর চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাপ ঢাকিবার জন্ম, যে তাহাকে চুল্লি করিতে দেশিয়াচে, তাহার হত্যা-কার্য্যে সাহন করে। এইরূপে পাপের উপর পাপের পশরা সজ্জিত হইতে থাকে। জন্মগ্রহণ করিটা মান্ত্র-লাত্রেবই এই অবস্থা এখানকার 'মৰ্ক্ত্যাৎ অঘায়োঃ' পদছ"য় *েই অবস্থা জোতনা করি*তেছে। প্রার্থনায় জানান হইতেছে,—'হে ভগবন্! যে পাপ ইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তাহাই যথেষ্ট; সেই প পের ফলভোগই অনহ্য হইল দাঁড়াইয়াছে। সে পাপের উপর আর যেন নূতন পাপে প্ররত না হই। দয়:ময় । দয়া কর,— মুবুগুজন্ম-সহকৃত পাপ্ৰসূত্ হইতে উজাৰ কর।? (১ম—২৭সু—:ঋ)।

চতুনী পাক্। (প্ৰথমং মঞ্জং। সপ্তবিংশস্কং। চতুৰী কাক্)।

हेममृ यू व्याप्यां कर मिनर गांसकर नवारिमर।

অগ্নে দেবেরু প্র বোচঃ ॥ ।।

79-, 4/ # 490 I

ইমং। 🕃ং ইতি। সু। জা। স্থাক । সনিং। গায়তাং।

। । । । নব্যাংস:। অংগ। দেবেয়ু। প্র:। বোচঃ ॥ ।।

व्यवस्याधिका वाशा।

'অলে'(ছে দেব।) 'জং অআকং' (জং অয়ং প্রার্থনাকারিণ) 'শনি-' (আছবনীয়ং, ছবিঃ) 'নবাংসং' (চিরন্থনা) 'গায়এং'(ভোজং চ) 'দেবের্'(সর্কেষু) 'স্থ'(সুষ্ঠুরেশেণ, অআকং স্থাসলার্থা) 'প্র বোচ' (প্রক্রি, প্রাণায় ইতি যাবৎ)। অজ্বনতীষ্টপুরণার্থং অস্তাকং পূর্জান্দ্রান্দ্রান্থাপম ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৭ছ—৪য়)।

दक्षाङ्गान ।

হে অগ্নিদেব! প্রার্থনাকারী আমাদের আহ্বনীয় (পূজা) এবং (আমাদের উচ্চারিত এই) চি:নূতন গাংত্রী ডোত্র, আমাদের হুমঙ্গল-বিধানার্থ, সকল দেবভার নিকট পৌত ইয়া দেন। (১ম—২৭সূ—১ঋ)।

স্বাস্ত ভাস্তা

তে অথে ভ্ৰম্মাক্সমাৎ সম্ভিন্নিসমূ যু প্রোদেশেহত্তীর্মান্নমণি সনিং চবিদ্ধানং নবাংসং নবভরং গায়ত্তং স্তিক্ষাং কংগ্রি কেন্ডের দেবান্মগ্রে প্রেল্ডঃ। প্রকৃতি #

উ যু নিপাত্ত চেতি সংহিত্যাং নিয়েছে । এরে ইতি হল। নবাংসং। নব-শকাদীয়ক্তনীকার শংশ্যাল্যঃ। উষ্ট্রে নিগোলার্ডার ডিয়া বেচেং। ছল্সি লুঙ্লঙ্থিট্ ইতি লোডার্শে প্রার্থনায়াং লুঙ্গাও তারীক চের্ডারেশঃ। কচ উম্যায় ॥

চত্র্থ (৩০১ খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের 'নব্যাংসং' এবং 'প্র বোচ' পদ ছুইটী উপলক্ষে নানা মহান্তর স্থাত হইয়াছে। 'নগ্যাংসং' শব্দে 'নবরচিতং' অর্থ গ্রহণ করিয়া, বেদবিদেষিগণ কহেন,—'এই দেখুন, নেদ যে অর্পোরুষেয় নহে, বেদের

সায়ণভায়্যের বঙ্গান্ত্বাদ।

ছে অগ্নিদেব ! আপনি অস্থংসহনীয় এই সমূথে অফুষ্ঠায়ম'ন হবিদ্ৰ বিসংস্থা**র এবং অভীব** অভিনব স্ততিরূপ বাক্য এই উভয়ের কথা দেবগণের নিকট জ্ঞাপন করুন।

'উ যু' এই স্থলে 'নিপাভক্ত চ' এই নিয়নে সংহিতায় দীর্ঘ, এবং 'সুঞ্ঃ' এই স্থলে 'ষদ্ধ' হইয়াছে। 'নব্যাংসং' এই পদ নব শব্দের উত্তর 'ঈয়সুন্' এবং ঐ প্রভারের বৈদিক প্রেরাগতে তু ঈকারের লোপ করিয়া দিজ হইয়াছে; আর ঐ পদে ঈয়সুন্' এর 'ন' ইং যাওয়ায় আদিস্বর উদাক্তা 'বোচঃ' এই জাপদ, (জাবাবচ ধাতুর) 'ছন্দদি লুঙ্ লঙ্ লিট্ ? (পা॰ ৩)৪৬) এই স্থা হারা প্রার্থনারূপ লোট্ঃ অর্থে 'লুঙ্', অনস্তর গাছাতি বক্তি' ইত্যাদি স্ব্রে 'চুর' স্থানে 'জঙ্' আদ্মেশ এবং বচ্ স্থানে উন্ আগম করিয়া গিন্ধ ইইয়াছে॥৪॥

মন্ত্রগুলি যে দেদিন নৃতন রচিত হইরাছিল, এইখানে তাহার প্রমাণ দেখুন।'
কিন্তু তাঁহারা আদে বুঝিতে চাহেন না যে,—গায়ত্রীমন্ত্র চিরন্তন, আর
সেই ভাবই ঐ পদে ব্যক্ত হইয়াছে। 'প্র বোচ' পদের অর্থে তাঁহারা
বলেন,—'মানুষ রূপ দেবতা অয়ি, অন্যান্ত মানুষরূপ দেবতাকে যেন এই
মন্ত্র-রচনার ও হর্কিনিরে কথা ভাল করিয়া বুঝাইয়া বলেন; সেই ভাব
এখানে বাক্ত হইয়াছে।' পুনংপুনংই বলিয়া আনিতেছি, যিনি যে দৃষ্টিতে
দেখিনেন, মন্ত্র তাঁহার চক্ষে সেই ভাবই প্রকটিত করিবে। এখানেও
তাই। নিত্য সনাতন এই মন্ত্রের লক্ষ্য এই যে,—'হে অয়িদেব!
আপনিই একমাত্র অয়িরূপে জোতারূলে পরিদৃশ্যমান্; অন্ত দেবগণ দৃষ্টির
অতীত। তাই আপনারই নিকট প্রার্থনা করিতেছি,—আমার পূজা-অর্চনা
আপনিই সকল দেবতার নিকট পোঁছাইয়া দিয়া আমাদিগকে তাঁহাবের
অনুকম্পার অধিকারী করুন।' (১ল—২৭সূ—৫ঋ)।

शक्ष्या भन्।

(প্রথমং মঙ্কং। সপ্তিংশস্ক্রং। ১৪২। ১৯১

। আ নো ভজ পরমেধা বাজেষু মধ্যমেষু।

শিক্ষা বস্থো অন্তমস্যা ৫ ॥

अम-विस्थितः।

় । আয়া, নঃ। ভজ । পরমেয়ু। আয়া বাজেয়ু। মধামেয়ু

> । । । শিক্ষ। বস্থঃ। অন্তম্ভা ॥ ৫ ॥

अवस्तामिका-वाशि।

চে কেব! 'নঃ' (অকান্) 'পরমেষ্' (উৎক্টেষু পরমার্থদয়নিষু) ৰাজেষ্' (সোক্ষরণধনেষু) 'আ' (সমাক্) 'ভল' (প্রাপর); 'মধামেষু' (প্রাদিলাভরপেষু বাকেষু প্রাপর ইতি
শেষঃ); 'অস্তমত্য' (আজি ক্সা. ইচসংসারসম্বন্ধিনঃ) 'বস্থঃ' (ধনানি, সৎক্মস্বযুতালি,
জ্ঞানস্বরপাণি) 'আ' (সর্বং ভাবেন) 'শিক্ষ' (দেচি)। অস্থান্ সৎক্মস্বযুতান্
কুক্, অস্বাকং স্বর্গানিস্থকামনারা স্থ্রপ্রবিজ্ঞ দেছি, অস্তিমেছণি মোকং প্রোণর।
ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২৭ত্-৫কা)।

नद्राष्ट्रनाम ।

হে কেব! পরমার্থ সম্বন্ধীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সম্যক্রপে আমাকে প্রদান করুন; কর্গাদিলাভ কামনামূলক যজ্ঞরপ মধ্যমধন আপনি আমার প্রদান করুন; ইহসংসার সম্বন্ধী সংক্রেন্সযুত জ্ঞানরপ ধন স্বতিভাবে আপনি অমার্শিকা দেন। (১ম—২৭সূ—৫খ)।

म् श्राच-काभाव

তে অংশ প্রমেণ্ড্রাটেনু তালোক বর্তিয়ু বালেজান্তু নোহজানাভজ। সর্ব্তঃ প্রাণর। মধ্যমেল্ডুরিকালোক ববিষু বাজেজাভজ। অনুমধ্যন্তিক তম্ভা ভূলোক ভা সম্ভ্রাীনি বজো বছনি শিক্ষা দেখি।

শিক্ষ বিজ্ঞোজনান শগঃ পিরাদ্ধানুষরঃ স্বাচোহতজ্ঞিত ইতি সংকিতারাং দীর্ঘঃ । অন্তম্ভান অবিভালনান হলেডাদেশেটোত তিকশক্লোপঃ ॥ ৫ ॥

ইভি প্রথমতা হৈটীয়ে হাবিংশো বর্গ।। ২২ ॥

সারণভাবোর বঙ্গামুবাদ।

তে অগ্নিদেব। আপনি, আমাদিগকৈ সক্তোভাবে স্থগলোকস্থিত উৎকৃষ্ট আল এবং আকাশলোকস্থিত আল পাৰ্যান (অর্থাং আম্রা যেরপে উক্ত বিবিধ আল লাভ করিতে পারি, ততুপাল বিধান করুন; আথবা উক্ত হিবিদ অল আমাদিগকৈ দান করুন)। আর অভি নিকটস্থিত এই যে ভূলোক (গৃথিখা), এতংসম্বনীয় ধনবত্ত-সমূত (স্থামানিগকে) দান করুন।

শিক্ষা এই পদ 'বিজ্ঞান্ত পাৰ্গ শিক্ষা হৈ হার গান্ধ কৰি । ঐ পদে শংপর 'প' ইৎ হার গান্ধ দাজুৰার, এবং 'গাচোচ্ছান্তিঃ' এই নিদমে সংহিতার দীর্ঘ চইগাছে। 'আনত সম্ভাগ এই পদ অন্তিক হম শাক্ষের 'ভমে হাদেশচ' এই স্ক্রে ঘারা 'ভিক' ভাগেব কোপ করিয়া দিয়া হইয়াছে॥ ৫॥

প্রথম অহকের দিতী। অধাতে ছাবিংশ কা সমাপ্ত।

পঞ্চম (৩০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকে সাকুষের ত্রিবিধ আক'জ্জার বিষয় প্রকটিত দেখি। মানুষ ইহধংসারে স্থ-সম্পৎ কামনা করে। সংক্রাস্হযুত জ্ঞানরূপ**্ধন** সে স্থারে শ্রেষ্ঠ-মুখ। মর্গাদ কামনায় প্রবানতঃ বজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়। স্বর্গহ্রথ মানুষের হিতীয় আকাজ্ঞার নিয়য়। সে সুখলাভকে মধ্যম স্থলাভ বলা যাইতে পারে। সেই স্থে লাডের পথে অগ্রায় হইতে হইতে, স্বৰ্গসূপ প্ৰাপ্তি-পক্ষে চেষ্টা করিতে করিতে, মোক্ষের প্রতি মানুষের দৃষ্টি সঞ্চালিত হয়। মোক্ষই উৎকৃষ্ট। তাই 'পরমেষু বাভেষু' খন। হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষণীর; তাই 'অন্তমস্য বস্বঃ' প্রসঙ্গে 'শিক্ষ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিতেছি। এ সকল বিষয় আলোচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই দাড়েয়,—'হে ভগবন ৷ আম্রা যেন ইংগংস'রে থাকিয়া সংকর্ম-নম্পাননে অখ্যন্ত হই,—আপনি আমাদিগকে সংকর্মের পত্থা-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। সংকর্মেই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। জ্ঞানই সংগারের পর্য ধন ছিতায় প্রার্থনা,—আম্রা যেন ক.মনা-শরবশ হইয়াও যজাদি-সংক্ষানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই থকুক কামনা, তাহ'তে ক্ষতির্দ্ধি নাই,—ক'মন য'ে সং সম্বাক্ত প্রয়াত ক্রা। কর্মলাভ-কামনা করিয়াই আমরা যেন যজে এরত হই। চেভগবন্! ো মহিও আমাদিগকে দেও ৷ চরম প্রার্থনা,— এই শকল কর্মের মধ্য দিয়া, নানারূপ আশা-আকাঞ্জার পরিভৃত্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে দেই পর্ম-স্থ্য মুক্তি প্রদান করুন। সংসারে ধৎকর্মাত্রতালের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি-মূলক যজ্ঞাদি-সংকর্মের অনুষ্ঠান করিছে করিছে, ক্রমশঃ মোক্ররপ শ্রেষ্ঠ-ধন লাভ হউক।' মন্ত্রের প্রার্থনার ইং।ই মার্মার্থ (১ম - ২৭দ – ৫য়)। 🤻

এ থাকের যে অর্থ প্রচালত আছে, তালা বড়ই গ্রানাদ। প্রার্থনাকারী কি ধন
চাহিতেছেন, ভালতে ভালা বোধগুমা হয় ম। তিন্দ্রী অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি;—(১)
শিব্য অন্ন ও মধ্যম অন্ন আমাদগুলে প্রদান কর, অব্যান্ত স্থান কর।" (২) শ্রে
আগ্রাক্ত আপুনি আমাদিগুলে অর্গুণোকস্থিত উৎকুই ধন, অন্তর্গুলকোকস্থিত মধ্যম ধন

ষষ্ঠী শাক্ :

(अधमः मखनः । अश्विः गएकः । वश्च आक्)।

বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোর্ক্সা উপাক আ

সত্যো দাশুযে ক্ষর্সি॥ ৬॥

भार-दिद्शवन् ।

বিংভকা অনি। চিত্রাভানে। ইতি চিত্রহ্ভানো। সিলো:।

উম্মে। উপাকে আ: ১জঃ। লক্ষ্যে। ক্ষ্যি॥ ৬

कासस्याधिका वास्ताः।

'চিত্রভানো' (বিচিত্রবাস্থার কে দেব াউড়ো' (উলিঃ, তংকঃ) 'উপাকে' (মনীপে, অভাপ্তরে) 'মিদেরাং' (মিল্লুঃ, অর্ণিঃ) 'আ' (হব) ছং 'বিভক্তা' (বিভিন্নভূতে অবস্থিতা) 'আদি' (ভবিদি); 'দাঙ্ঘ' (ভ'বদ্ভবিংক, প্রাথনাকারিশে) 'স্তঃ' (আবল্ছেন) 'কংগদি' (কর্পান্ধ্বিং করেছি)। ত্বং ভ এপিঃ, জীবেং ভি ত্বস্থঃ; অভং কর্পাং যাচে; মংপ্রিছি সাধ্যে ভব; ভ্রিয়া রুপাং কুরু। ইতি পার্থনা। (১ম – ২৭জু — ৬খা)!

वजा । जाता ।

িচিত্র-রশার্ত হে দেশ, তরজের মধ্যে যেমন অর্ণবের বিস্তার, বিভিন্ন দেহে আপনি শেইরূপ বিস্তৃত বিভক্ত হইয়া অংছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রতি অবিসম্বে করুণার ধারা ব্যণ করুন। (১ম—২৭সূ—৬খা)।

এবং ভূগোকছিত অধন ধন ইতাদি স্বাহ্নকার সম্পত্তি প্রধান করুন।" (৩) ইংরাজী আমুবাদ; ব্যা,—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i. e., that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ স্কল অবে, সকলগলে লোন্ধন স্কাভ্ত, ভাগা বুবা বায় কি !

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে চিত্রভানো বিচিত্ররশিষ্যুক্তাথে বিজ্ঞা। বিশিষ্ট্রত ধনস্ত প্রাণরিতাসি। তত্ত্ব দুষ্টাস্ত উচাতে। আকার উপমার্থ:। যথা সিজোন'ছা উপাকে সমীণ উন্মানুদ্মিতরকোপ-লক্ষিতং কুল্যাদিরূপং প্রবাহং বিভ্জন্তি তথং। দাশুবে ছবির্দ্ধিত্বতে যুজমানায় স্থান্তদানীমের সংস্থি। কর্মক্ষভূতাং বৃষ্টিং করোষি॥

সিজো:। স্থান্থ অবংশ স্থান সংখ্যারণং ঘণ্ট। উ০ ১/১১। ইত্যুপ্রতার:। নিশিতা মুর্ভের গ্রেশত ঘং। উর্মি:। আর্থের কচে। উ০ ৪/৪৫। ইতি মি:। প্রত্যুপ্রহু। দ্বাধানে। ধুত্র তার দাশুষ্ট ইত্যুক্তে জিং॥ ৬॥

ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশ্বার্থ

সিক্ষুতে ও উন্তিতে যে শ্বন্ধ, জগদীশ্বরে ও জীবে দেই দ্বন্ধ। ব্রেকরপ মহামন্ত্রে জীবসভা তর্গ-মাত্র। পাকের প্রথন গ্রেণ কেই তত্ত্ব পরিব্যক্ত দেখি। এ অংশ ভগবানের মহিনা পরি জনপ্র । বকের শেষাংশ ভগবানের করণা কান প্রধান নুলাক। তবে এ পাকের উপমান-উপমেয় পদাবল কিছু জটিলভাব পর স্কুর্বাং ঋক্টির অর্থ-বিষয়ে নানা মতান্তর দেখিতে পাই। 'আ' অবাল পদ উপমা-অর্থ-জাপক। উন্মো' ও সিন্ধোঃ' পদ্বয়ে বিভক্তি ব্যত্ত্র মান্ত করিতে হয়। 'বিভক্তা করি। পদ্বয়ে বাহার প্রতি লক্ষ্য আত্র, তাহ কে কিছু-ভানীয় মনেনা করিলে অর্থসঙ্গতি হয় না। অত্রব, তিরক্ষের অভ্যন্তরে যেনন সিক্ষুর

म्थन =!(श्रुत वक्षाप्रवाम :

কে বিচিত্ত কিরণ্যুক্ত আগ্নেৰ ! আপান বিশিষ্ট ধনের প্রাণ্য এই (আপানিই বিশিষ্ট ধন দ্বন করিয়া পাকেন) । উক্ত বিষয়ে দৃহান্ত বলা যাহতেছে,—আকারের অব উপমা। বেরপ লোক-স্কুল নদীর সমীপে উল্মি ভ্রম্মুক্ত কুলা। (কুদ্রনদী থাল) প্রাভৃতিরপ প্রবাহকে বিভক্ত করিয়া দেয়, সেইরপ; আপান হারদাভা যুজমানকে ভ্রকাণেই (হারদানের সমস্মরেই) ক্রাফ্লস্বর্গ রুষ্টি দান করেন

'সিংকাঃ' এই পদ প্রেরণার্থ স্থান্দ ধাতুর উত্তর 'শুন্দঃ সম্প্রাগরণং গণ্ড' (উ০ ১.১১) এই স্থার উলাদিক উ-প্রতার করিয়া সিদ্ধ হয়াছে। ঐ পাদে 'নিং" এই স্থারে কর্যুত্তি হে আদিকর উলাত্ত হইরাছে। 'উথিঃ' এই পাদে 'অর্জ্রেরজিড' (উ০ ৪।৪৫) এই স্থারে । আ ধাতুর উত্তর) মি প্রভাগর, এবং প্রভাগরক করিয়া সিদ্ধ । লাভ্যে' এই পাদের সাধন প্রাণাণী খুভব্রভাগর, স্বাভ্যেশ ক্ষিত্র ইয়াছে॥ ৬॥

'প্রভাব বা বিস্তার'—এইরপ অর্থই আম্বা দক্ত বলিয়া গ্রহণ করিলাম।

যায়ণ যে ভাবে উপসার সমানেশ করিণাছেন, তাহাতে উপমান উপমেয়

অনুগ্রানে স্বভঃই বিভ্রম আনয়ন করে। উর্মির সমাপে সিন্ধু, কি

সিন্ধুর সমীপে উর্মি ? কোন্ উপমা দল্লত ? অন্যান্ত ব্যাখ্যাকারগণও

এ ক্ষেত্রে নানারপ কন্ত-কল্পনার সাহায্য লইতে বাধ্য হইয়াছেন।

অম্মানের ব্যাখ্য সাদাসিগা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—২৭স্—৬২ম)।

ন্ধ্যী খাক্। (সাগামং সভাতত সভাতত সভাত সাক্।)

্য্মিরে পৃৎস্থ মর্ত্তামবা বাজেষু যং জুনাঃ।

স বস্থা শশ্ব ীরিবঃ॥ ৭॥

পদানশ্বেষ্ট।

i |• |

হং: ভাগো পৃংহতা মতি:। অবাঃ। ব'জেরু। ফ

-
i | |

জুনাঃ। সং। যন্তা। শাইতীঃ। ইষঃ॥৭॥

• সংবণের ভাগ ইবির ভাগে ও ভাগান্তবাদে দেখুন। তাঁহার ভাগাব্দনে বে বঞ্চান্তবাদ প্রচণত, ভাগতে পাকর অর্থ ইইয়াছে,—"ছে বিভিত্ররশ্বি অগ্নি দল্ল সমীণে উপির প্রায় ভূমি দলের বিভাগেক কা; হবালাভাকে ভূমি সপ্ত চলফল বর্ষণ কর।" একজন অন্তবাদক এখানেও আবার সোমর সের সম্বন্ধ লক্ষ্যা করেন। তাঁহার অমুবাদ,—"তে বিভিত্র-প্রভাগবনিষ্ঠ জাল্লিদের, বিন্দু বিন্দু করিয়া সোমনতা হইতে নিজ্বাহিত গোলেরস-প্রবাহের মনীণে (অর্থাং প্রভূত সোমরস গান হারা পাইত্ব হইয়া) আপানি যজমানকে খন প্রদান বিনে এবং ভ্রমণার হারা বাহা পূর্ব করেন।" ইংগ্রমীতে অমুবাদ আরে এক মৃষ্টি এচণ করিয়া আছে। যগা,—'' O (fod, with bright splendour, thou art the distributor. Thou instantly, flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand,"

व्यवहरवाधिका-वार्या।

'আরে' (ছে আরিদেব) 'পৃংস্থ' (সংগ্রামের, সংগারর পসমরক্ষেত্রেরু) 'বং' (পুরুষং) জং 'আবাঃ' (অবিদি, রক্ষি), 'বং' (পুরুষং) 'বাজেরু' (সমরাঙ্গণেরু, পাপসহযুদ্ধে) 'যুলাঃ' (পেরষদি, নিযুক্ত করোষি), 'মঃ' (পুরুষঃ) 'শখতীঃ' ('নত্যানি) 'ইয়ঃ' (ধনানি, মোক ইতি যাবং) 'আ যন্ত' (সম্যক্ প্রাপ্রাতি)। ভগবংপ্রেরণয়া যো জনঃ সংসারসমরাজ্পে পাপসহ সংগ্রাম গ্রুত্রে ভবতি, ভগবংকু শ্রা সহি প্রাণতি গভতঃ। (১ম — ২০ স্থ—৭ঋ)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

হে অগ্নিদেব ! সংসাররূপ সমর্ক্তেতে যে পুরুষকে আপনি রক্ষা করেন, যে পুরুষকে আপনি পাপসং যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান ; সে পুরুষ সর্বিতোভাবে নিতাধন (মেক্ষ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (১ম—২৭ঋ—২৪৬)।

সায়গ-ভাষাং।

ে আবে পৃৎস্ সংগ্রামেষু যং মর্তং বজমান্মবাঃ। আবসি। রক্সি। যং পুরুষং বার্ছেষু সংগ্রামেষু জুনাঃ। প্রেরয়সি। সুনরো যজমান: শখ্তীরিয়ো নিতাার্লানি যসা। নিয়ন্তং সমর্থো ভ৹ডি॥

পৃংস্। পদাদিষু মাংসপৃৎস্নামুণসংগানং। পা০ ৬ ১৮৯০১। ই তি পৃতনাশক্ষ পুদাদেশ:। সাংক্ষা ইতি বিভক্তের দারত্বং। অবাঃ। আবং আবার কার কারি কারি বিশি ইকারস্তা কোণা:। জুনা:। জু ইতি গভার্থ দৌতো ধাতুঃ। লঙঃ দিপ্ কাটিলভাঃ শ্লা। বছলং ছন্তুনাঙ্যোগেংপী ভাডাগমাভাবঃ। বছভিধ্যোগিদিলভাঃ। যত্বং হন্তুনাঙ্যোগেংপী ভাডাগমাভাবঃ। বছভিধ্যোগিদিলভাঃ। যত্বং মাণাদিলভাঃ। মুখা। ভ্রেন নিস্বাদাত্বি ভাঃ। শুখাভীঃ। উগিত শেচতি ভীপ্॥৭॥

माय्रान कार्यात्र तकारा गां**स**ः

* হে অথিদেব! আপনি সংগ্রামে যে যজমানকে রুগা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রামে ক্লেরণ করেন; সেহ যজমান ও সেই মন্তব্য অবনানী অনুস্তৃত্য নিগনিও (রুগা) করিতে সমর্গ হয়।

'পৃংশ্ব' এই পদিনী 'পদাদিয়ু মাংসপৃংস্কু নামুপসংখ্যানম্', পাত ৬:১৬০১) এই ক্রে পুতনা শক্ষের স্থানি পৃথ আদেশ করিয়া নিক্ষা হর্য়াছে। ঐ পদের অকার ও আকারের বিপর্যয় করিয়া দিল্ল হইয়াছে। 'অবাং' এই পদ 'আবং' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যয় করিয়া দিল্ল হইয়াছে। 'অবাং', (অব ধাতুর উত্তর) লোট পরের অট্ (অ) আগমা, এবং 'ই৬৮৮' এই ফ্রোথসারে সিপের কবার লোগ করিয়া নিল্ল হইয়াছে। 'জ্বাং' এই পদ সৌত্র (স্রোল্লিও) মননার্থ 'জৃ' ধাতুর উত্তর লঙ্-সিপ, পরে ক্র্যাদিগ্রীয় হওয়ার প্লা প্রত্যয় করিয়া সিল্ল হইরাছে। ঐ পদে 'বছলং ছলক্তমাঙ ্যেগেহাণ' এই ক্র ছেতু অট্-(অম্, অ) আগম এবং যৎ পদ যোগতেত্ব নিষ্ক হয় নাই। 'যস্তা' এই পদ্বীতে ত্বন প্রত্যান্ত্র 'ন্' ইৎ যাওয়ার আদিশ্র উদ্বিভ হইয়াছে। 'শ্বাহীং' এই পদে 'উঞ্ছিত্ত' এই ক্রেক্স্কুরের 'থাবি কি ইরাছে। ব ন্ধ

(সপ্তম ৩০৪) খকের ভগণানের অনুকম্পাই এনা মঙ্গলের মূলীভূত। তাঁহার প্রে**র্ণাই** পাপ-এই সংক্রামে মানুষ্কে প্রবৃত করে। সংসার—বিষম সংগ্রামের ক্ষেত্র। কত দিকে কত প্রকার শত্রু যে কত প্রকারে ব্যুহ্বদ্ধ হইয়া সংগ্রামে মানুষকে পর্যুদন্ত করিবার জন্ম অন্ত্র উত্তোলন করিয়া আছে, তাহার ইয়তা হয় না। পশু-শক্ত আছে, মানুষ-শক্ত আছে, কীটপৈওক-সরীস্পাদি শত্রু আছে; দৃশ্য-শত্রু, অদৃশ্য-শত্রু, অন্ত:-শত্রু, বহিঃ-শক্র,—শক্রর কি সংখ্যা করা বায় ? সেই অসংখ্য অগণ্য শক্রর সহিত সংগ্রামে, কি সাধ্য—মাতুষ জয়লাভ করিবে! সে সমরাঙ্গণে, পর্দে পদেই তাহার পরাজয়ের ও বিপদের আশক্ষা সে ক্ষেত্রে ভগবান্ যদি তাহাকে রক্ষা না করেন, তাহার রক্ষার আর কি উপায় আছে ? তার পর, পাপের সহিত যুক্তে প্রবৃত্ত হওয়া! সে প্রবৃত্তি কি মানুষে সহসা আদে ? ভগবান যদি সে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মানুষ কথনও পাপ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না ৷ অতএব, কিবা আত্মরক্ষাবিষয়ে, কিবা পাপসহ সংগ্রামে এইত হওয়া বিষয়ে, উভয়ত্র ভগবানের **অ**ন্তুক্স্পা– লাভ প্রয়োজন। তিনি অনুগ্রহ না করিলে কোনদিকেই মানুষের নিছুতি নাই। এ শকের প্রার্থনার ভাই মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! এই বিষম সাসার সমরাঙ্গণে আপনি আমায় রক্ষা করুন; আর পাপের শহিত সংগ্রামে আপনি আমায় প্রবৃত্তি দান করুন। আমি যেন আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, আপনার নির্দেশক্রমে পাপের সহিত সমরে প্রইত

> অন্তমী ধাক্। (अध्याप्य मध्याः मधायः मञ्ख्यः । अहे भी अस् ।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্যেতা কর্মস্থ চিৎ

> > বাজো অন্তি শ্রবাষ্যঃ॥৮॥

भण-विदम्नेष**ा** ।

নকি:। অস্তা সহস্তা পরিহ্এতা। কয়স্তা চিৎ।

া বাজঃ। অস্তি। শ্রেণায়ঃ॥৮॥

क वत्रताशिका-नाशा।

দাং হয় ' (শক্রমির্দ্ধি হে দেব) 'অপ্ত' (ভদ্তক্ত , ভগ্রস্তক্ত) 'কর্মু চিং' (কণ্ডা আপি) 'পর্যেচা' (শক্রঃ) 'নকিঃ' (কোহণি ন আদি); কিঞ্চ আপ্ত ভগ্রস্ত ভগ্রস্ত 'শ্রায়ঃ' (শ্রিণা ঃ, বিখা ভঃ, প্রাক্তঃ) 'বাজঃ' (শক্তিঃ, মোক্রপধনং) 'অন্তি' (বিপ্রতে)। ভগ্রদ্পরাদ্পস্ত জনস্ত কোহপি শক্রঃ নাস্তি। স হি স্বভ্তিকপ্রভাবেক পরাস্তিং লভতে ইতি ভাবঃ। (১ম—২৭স্–৮ঝ)।

वन्नाञ्चाम ।

শক্রিবিমর্দ্দক হে দেব ! আপনার ভক্ত (ভগবদ্ধক্ত) জনের কাহারও কোনও শক্র নাই (থাকিতে পারে না)। প্রকৃষ্ট পরমধন তাঁহাদেরই খাকে (তাঁহারাই মোক্তরূপ পরমধনের অধিকারী হন)।(১ম—১৭সূ—৮খা)।

माध्रम छ। सुर ।

হে সহস্তা শক্রণানভিভ:নশীলাগ্রে। অত স্বস্তুকত বলমানত কয়তাচিৎ কতাপি স্থিতি। মকি:। আক্রমিতা নাতি। বিশ্বাস্তা সলমানতা প্রবাধ্য প্রবিশীধাে বাজোহন্তি। বল-বিশোষাহন্তি॥

ঁকয়ন্তা। বকারোপজনশহকালঃ। শ্রবাঘাঃ। শ্রাদকিস্পৃহিগৃহিন্তা আন্যাঃ। উ৹ ০১৫। ইত্যাবাপ্রভারঃ।৮॥

माय्रमञ्जास्याः वज्राकृवीम् ।

হে শক্রণরাভবকারিন্ অফি.দব! তোমার ভক্ত অনিদিটনামা এই যজসানের আক্রমণকারী নাই। আরি এই যজমানের শ্রণবোগ্য বিশেষ বল আছে (অর্থাৎ এই যজমানের যে রিশিষ্ট সামর্থ্য আছে, তাহা শ্রণবোগ্য)।

'কয়ক্ত" এই পদে নেদ-প্রয়োগাধীন যকারাগম চইরাছে। 'শ্রাঘাঃ' এই পদটা শ্রে-ধাতৃর উত্তর) 'শ্রনক্ষিম্পৃ চ্পৃহিত্য আঘাঃ' (উ• ৩:৯৫) এই স্থাফুদারে আয়ে প্রতায় ক্রিয়া িয় চইয়াছে। ৮ চ

অফ্টম (৩০৫) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে খাকের ভাব এ খাকে যেন অধিকতর পরিক্ষুট্। পূর্বে খাকে বলা হইরাছে,—ভাগবানের কুলাভেই মানুষ আত্মরক্ষায় সমর্থ হয়, ভাগবানই মানুষকোর পাপ-দমনে প্ররভি দেন। এখানে তাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভাগবান শক্ত-অভিভবকারী সত্য; কিন্তু কাহাদের শক্তকে তিনি অভিভূত বিম্দিত করেন? এখানে, তাঁহার ভক্তের প্রসঙ্গই অধ্যাহত হয়। যাঁহাবা ভগবদ্ভক; ভগবান তাঁহাদিগকেই রক্ষা করেন, ভগবান তাঁহাদিগেরই শক্তনাশে সহায় হন; সংসারে তাঁহাদের শক্ত কেহ'থাকিতেই পারে না; কোনরূপ শক্ত অর্থাৎ অস্থাখের অশান্তির কারণ না থাকায়, তাঁহার। প্রকৃষ্ট স্থাৎ, প্রস্থান হও। তাঁহাতে নির্ভর কর। কোনই বিপদ তোমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। তোম্যা প্রমন্থ্য প্রাপ্ত হইষে। (১ম—২৭স্—৮২ম)।

নবসী ঋক্। '
(প্রথমং মণ্ডলং। সপ্রবিংশহক্তং। নবসী ঋক্)।
। । ! ।
স বাজং বিশ্বচর্ষণির্ব্বন্তির্স্ত তরুতা।

বিপ্রেভিরস্ত সনিতা॥ ১॥

शन-निक्षिष्ठनः ।

সঃ। বাজং। বিশ্বহুচ্বণিঃ। অর্বংহভিঃ। অস্ত। তরুতা।

বিপ্রেভি:। অস্ত। সনিতা॥৯॥

व्यवश्रदाधिकां-वाांथा।

'বিশ্বচর্ষাণাং' (সংক্রোংক ক্ষিণায়কঃ) 'সং' (ভগবান্ অয়িদেব) 'অক্সিঃ' (পাপক শ্বভিঃ, জীঠিঃ সহ সম্বন্ধ ইভি হাবং) 'বাজং' (ধনং পাপলব্ধং ক্ষাকলাং) 'ভক্তা' (ভারিভা) 'অস্ত' (ভবছু); 'বিপ্রেভিঃ' (জ্ঞানিভিঃ, জ্ঞানসাগাবৈঃ) 'সনিভা' (ফ্গশ্র দাভা, অস্মাকং শ্রেম্যাধকঃ) 'অস্তু' (ভবজু)। স্ভগবান্ সংবান্ মহ্যান্ পাণাৎ আয়ভি; জ্ঞানসানেন্চ সংক্র্মের্ম্বল প্রালোভ বভি ইভি ভাবঃ। (১৯ন ২৭ মুন্ন ১৯খা)।

বঙ্গামুবাদ।

সর্বোংকর্ষণিয়ক শেই ভগবান্ অন্নিদের, আমাদের পাপকর্মসঞ্জাত কর্মফল-সমূহের আগকর্ত্ত। হয়েন; জ্ঞানিগণের সাহায্যে (জ্ঞান-সাহায়ে।) ছিনি সামাদিগের পাকে স্থফলদাতা হন। (১ম—১৭সূ—৯খা)।

সার্গ-কাষ্ট্র_{ং 1}

বিশ্বচর্ষণিঃ স্টেল্ক্ডিব্যৈক্ষণেত্র সমত্ত্রেক্ডিন্ট্রেন্ডে সংগ্রেছ ভক্তা ভার্মিশাস্থ। বিপ্রেভিয়েমাবিভিয়াভিয়াভিয় সভিস্তন্ত্রেছাম্য স্থিত স্কৃত্য দাতান্ত্র॥

বিশাচর্ধিঃ। বিশ্বে চ্যাল্যে যাতা। বহুবীহো বিশং সংজ্ঞায়ামিকি পুতপদাকোলাব্রও। জার্মিছেঃ। আ গতে। অংহাংশাহিশি দৃশুস্ত ইতি বনিপা। কিন্তুন্ধ্যাকিকাঃ। পাত আহাঃ২৭। ইতি নকারতা তুইতাঃমাদেশঃ। ত্রাকা। তুপ্রনত্বেশাংগ্র জ্ঞান্ত্রি আসিড্রাহিত্রিভারেনী ভুনজো নিপাতিতঃ। নিপাতন্দ্রে গ্রেছাঃগ্রহণ হয়।

সায়ণভাষ্টের বৃদ্ধান্তবাদ।

স্ক্রছন্ত্র নেই ত্রিদের অধ-সমূহ দ্বা সংগ্রামে তারণকর্তা (রক্ষাকর্ত্র) হউক; এবং সেই অগ্রেমানী প্রিক্রণের সহিত্র নিলিও ও সন্তুট্ট ইরা ফলনামক হউক। 'বিশ্বচর্ষণিং" এই পদে 'বিশ্ব (সমস্ত) চর্বাণ (মেলক) যালারে" এই নির্মান্ত্রসারে পুর্বাণের অধ্যার উদান্ত ইইনাছে। 'অক্সিডিং" এই পদ —গমনার্থ বা পাত্র উত্তর 'অক্সেডাাহণি,' দুগুছে এই স্ত্রে ইনিগ্ প্রভার কহিলা 'অক্সিণ্ শ্বক ইইলা; ম্নস্তর উত্তর শব্বে উত্তর ভিন্ পরে 'অক্সেম্বাননঞ্জ (পাত ও । ১২৭) এই ক্রে দ্বান ন-কারের স্তানে 'ভূ' এইরূপ আবেশ করিয়া সিদ্ধ ইইনাছে। 'ভ্রেডা' এই পদটি প্রবন বা ভরণার্থ জু পাত্র উত্তর 'ভূণ', পরে 'এফিড ক্ষিত্র' ইডাাবি ক্রে নিপাত্রে স্বাক এবং ঐ পদে নিপাত্রনহেজুই-কারের স্থানে ইকার ইইনাছে॥ ৯।

নবম (৩০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের অন্তর্গত 'অর্কছিঃ' এবং 'বাজ্ঞং' পদ্বয় উপলক্ষে নানা অর্থান্তর ঘটে। 'অর্ব্বান্তঃ' অর্ব্বন-শব্দের তৃতীয়ার বহুবচনের বৈদিক পদ। 'অর্বন' শব্দের এক অর্থ—অগ। 'বাজং' পদের এক অর্থ— সংগ্রাম: তদকুদারে ঝকের অর্থ করা হয়,—দংগ্রামে অশ্বের বা অর্থ-দৈল্যের ছারা তিনি (অগ্নিদেব) পরিত্রাণ করেন। সে মতে, 'বিশ্বচর্ষনি' প্রে 'বিশ্ববাগার পূজ র্হ' এইরূপ ভাব গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু ঐ তিন্টী শব্দেরই সন্মূলপ গর্থ (স্বশ্য কোষ্ প্রভানিসমত স্বর্থই) এইণ করিলাম। আমরা বলি, 'বিশ্বচর্যাণি' পরের অনী-সার্বজনের উৎকর্ষ-বিধাঃক ; 'চর্মণ' শব্দ উৎকর্ম-সাধনভাবনুপ্রক। সকলেরই যাহাতে উৎকর্ষ শাবিত হয়, শকলেই যাহাতে শ্রেয়োলাভ করেন, দুগাল ভপবানের ইহাই অভিপ্রেত। তাই তাঁহার বিংশ্যণ—'বিশ্বচর্ণি'। তার পা 'এর্বছিঃ' পদে কি বুঝায়, অনুধানন করুন। 'এর্বন্' শব্দের এক অর্থ—'নাচ', 'অপকুফী'। এখানে দেই অর্থই বিশেষ সঙ্গত হয়। 'বাজং' কে 'বনই' (কর্মাকলরূপ) বলা যাইতে পারে। অপক্ম-ছায় ্ল কর্ম-ফলরূপ ধন প্রাপ্ত হওয়া যায়, পরিণাম-ছু:খপ্রদ মে পাপ সঞ্চা হয়, 'অর্বন্তিঃ বাজং' পদহয়ে ভাহাই বুঝাইয়া থ'কে। সেই যে পাপকর্ম্ম-জনিত তুঃথন্ধপ ফল, ভগবান ত হা বারণ করেন, গে কপ্ত ইইতে ভিনি প্রিত্রাণ করেন,—পাকের প্রথমাংশের ইংই লক্ষ্যা শেষাংশের মর্ম্ম— জ্ঞানের দাব শ্রেমঃ-দল প্রস্তু হওয়া যায়; এবং গে পক্ষেও তিনিই সহায়ত। করেন। ফলতঃ, পাপকর্মের নিবারণ-পক্ষে এবং পুণ্য-কর্মের মাননই তাঁহার উদ্দেশ্য। তবে মানুষ, ভূমে যাদ তাঁহার অনুশাদন মান্ত না কর, তাঁহার প্রতি যদি তোনার দৃষ্টি উদাসান • হয়, তোমায় পরিতপ্ত হইতে হইবে,—তাহা আর বিচিত্র কি ? (১ম-২৭সূ-৯শ)। #

ইংরাজীতে ও বাঙ্গালায় থক্টির যে অনুবাদ প্রচাণত আছে, ভাগা এই,—
 "স্প্-মন্মপুশ্জিত সেই অন্থি অন্থ ঘারা আমাদিগ্রেক মুদ্ধে পার করাইয়া দিন; মেধাইঃ

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

কপ্রোর্থামে হোতুরতিরিক্তোক্থে করাবোধ ওরিবিড্ট্রতি গুরুতির কুচঃ। বস্তু পশবো লোপধরেরনিতি থণ্ডে ক্ফিডং। অভিরিক্তোক্থানি করাবোধ তরিবিড্টি। আ০ ৯০১১। ইতি। ভামেতাং ক্তেন্দেশমীমুচমান।

দশমী ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তবিংশস্কেং। দশমী ঋকু।)

। জরাবোধ তদ্বিভিটি বিশেবিশে যজ্ঞিয়ায়

ত্তোমং রুদ্রায় দৃশীকং॥ ১০

१ ५- वर्ष्ट्राच्या

জরাহবোধ। তং! িবিভ্তি। বিশেহবিশে। যজ্ঞিগায়।

Cखागरः कजायः पृशीकर॥ >०

সায়ণভাষ্যামুক্তমণিকার বঙ্গান্ধবাদ।

অপ্ত_নম্বনীয় প্রকরে কোতার অতি নিজ উক্প বিষয়ে 'লরাবোদ' ত'ছবিছিটি' ইহা ভোজির তৃচ। আম্বায়ন গ্রোর 'যস্য পশবে। নোপধরে এন্ এই মণ্ডে 'অতি রিজেনক্থানি জ্বাবোধ তাছবিছ্টি' (আ০৯০১১) এইরপ স্ক্রিছ হট্যাছে। স্কে সেই এই দশ্মী এক্ ক্থিত হটতেছে।

অভিকর্গণেয় (কর্মে পরিস্টু চর্ট্যা) ফলদাতা হউন।" এ অহ্বাদ দায়ণের কন্তুগত বটে; কিন্তু ইংয়াজী অহ্বাদ বিচিত্র। যথা,—"May he (the man), known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." অধিক আলোচনা নিহুলোজন (

व्यवश्रदाक्षिक।-वााथा।

ভিং' (জনানাং পাপতাণকারণাং) 'জরাবোধ' (স্তুচা। উদ্বৃদ্ধনান, সাধনপ্রভাবেন আগরণদীল, পরিদৃগ্ধনান্ বা তে দেব) বিশে বিশে বিশে (সর্ব্বোকে) 'বিবিড্টি' (প্রবিশ, অধিষ্ঠিঙো ভ্রদ); 'বজ্ঞার (যজ্ঞানি কর্মান্তটান দিছার্গং) 'কুলার' (মহতে ভূভাং প্রাক্তঃ ইভি বাবং) 'দৃশীকং' (দর্শনীয়ং, স্মীচীনং) 'ভোমং' (ভোতঃ) গ্রহণং কুদ্ধ ইভি শেষঃ। অনহিত্যাধক তে দেব। তং হি জনহিত্যাধনায় সর্ব্বোকে পরিব্যাপ্রোহ্সি; আত্মং প্রাক্তঃ পূজাং গৃহাণ ইত্যবং প্রার্থনা। (১ম—২৭ দ্ —১০ বা)।

বক্ষামুলাদ

সাধনপ্রভাবে উদ্বৃদ্ধমণন্ হে দেব, পাশ হইতে মনুদ্যগণকে পরিত্রাণের জন্য জাপনি সর্বলোকে অনিষ্ঠিত (অক্প্রনিষ্ঠ) আছেন। আমাদের হজ্ঞাদিক আম্প্রান্তি।ন-শিদ্ধির জন্য, সেই যে মতৎ আপনার উদ্দেশ্যে প্রদত্ত আমাদের স্তোত্র (পূজা) আপনি গ্রহণ করুন। (১ম – ২৭সূ – ১০ঋ)।

ম্বিন-ভাষ্ট্র

তে জরাবোধ জরমা স্থতা। বোধমানাথে বিশে বিশে ভদ্বলমাসরপপ্রভাত্যভারণং ধঞিষাম বজ্ঞগন্ধরাস্থানিবিদ্ধার্ণং তবের বজানং বিনিদ্ধি। প্রবিশ । বজমানোহিশি কুল্লার জরারাগ্রে জুডাং দৃশীকং দর্শনীয়ং সমীচীনং স্থোনং স্থোত্রং করোতীতি শেবঃ। অজ্ঞ বাস্ক এবং ব্যাথাতিবান্। জরা স্থতির্জ্জরভেঃ স্থতিকর্মণস্থাং বোধ ভ্রম বোধয়িভরিভি বা প্রবিভিত্তি তৎকুক মন্ত্রবাস্ত বজিলায় স্থোনং ক্রভায় দর্শনীয়ং। নি৽ ১০৮। ইভিঃ।

माध्य-ভाষ্টোর বজামুবাদ।

হে শুভিনিবেদ্যান অগ্নিদেব! (কে অগ্নি! আপনাকে শুভি বারা জানাইতেছি), আপনি সেই দেই যজনানরপ প্রজার পতি অনুগ্রুপ্রক যজ্ঞগদ্ধীয় অনুষ্ঠান-সিপ্তির নিমিশ্র দেই (যজমান-সম্বর্জী) যাগ-শ্বানে প্রবেশ করুন; এবং যজমানও জুররূপী (অভিজেলখী; প্রথম) এইরূপু আপনার দর্শনীর (অভি স্থলর উপযুক্ত) স্থোপ্ত করিরছেন, অরা শ্রেশ্র করোভ' ক্রিয়াপদ উছা। বারু সুনি এই মন্তের এইরূপ ব্যাথ্যা করিরছেন, অরা শ্রেশ্র অর্থ প্রভিক্ বারাচক। ভাষাকে (শুভিকে) জানেন যিক্তি ভিন্ন বার্থনা বার্থনা বার্থনা বার্থনা বার্থনা বার্থনা করি) অথবা শুভি হারা বোধনশীর হে অগ্নিদেব। তাহা করুন (অর্থাৎ আমরা বার্থ প্রার্থনা করি) মন্ত্রেরর (যজমানের) যক্তান্ত্রান শিক্তির নিনিক্ত বে ক্লোক্তির বির্থিত ছিন্ন ভাষানিক করি স্থান্ত্রের (যজমানের) ব্রান্থনা করি নিনিক্ত বে ক্লোক্তির নিনিক্ত বে ক্লোক্তির ভাষানিক করি স্থান্ত্রের ব্রেশ্রের বির্থিত ছিন্ন ভাষানিক করে স্থান্ত্রের ব্রেশ্রের ব্রেশ্রের ব্রের ব্রেশ্রের ভাষানিক করে স্থানিক করে ক্লোক্তিরেন। (নির্ভুক্ত ১০৮)।

করাবোধ। জুষ্বয়োহাসো। অত তুল্ত হার্থ:। বিভিনাদিভোহঙ্। পাণ অতা ১০৪। ইভাঙ্পতার:। তত্তাপ্। করমা শুড়া বোধো যন্তাসী করাবোধঃ। যথা করমা বোধাত ইতি করাবোধঃ। কর্মণি ঘঞ্। আমন্ত্রিভালাতত্ত্বং। বিবিড্চি। বিশ্পবেশনে। লোটো হি। বহুণং ছল্লনীতি শপঃ শ্লুঃ। অভ্যাসহলাদিশেষো। হ্যাল্ড্যা হেন্দিরিতি হেন্দিশঃ॥ যথাইত্বে। যথা বিষ্কু বাাপ্তাবিতাস্মাল্লোগ্রেমক বচনেহভাগেল শুণাভাবঃ। বিশে বিশে। সাবেকাচ ইতি চতুর্থা উদ্যত্ত্বং। অঞ্বাত্তং চেত্যান্তেজিক্রান্ত্রং। যজার্যা যজার্যা যজার্যাং হণ্জ্যা। পাণ হাস্বাত্ত হাং। দৃশীকং। অনিদ্শিভাগংচ। উ০ ৪৷১৭। ইতি ফীকন্প্রভাগঃ। নিশ্বাদাত্বাভাতঃ॥ ১০॥

ইতি প্রথমস্থা বিভাগে ত্রোবিংশো বর্গঃ। ২০॥

দশম (৩০৭) ঋকের বিশাদার্থ

এ ঋকের একটা জটিল শব্দ—'জরাবোধ'। সায়পের অর্থে ঐ শব্দে স্তুতির হারা উদ্বুদ্ধমান্ অগ্নিকে বুঝাইতেছে। একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দে 'যাজ্ঞিক বিপ্র' অর্থ আমনন করিয়াছেন। তদকুলারে, স্তুতিকারক যাঁহার

বিঃক্ষ বোধক জু ধাতু; কিন্তু এই স্থাল স্তঃতিবোধক চইনছে। উক্ত ধাতুর উত্তর শিক্তিদাদিভোহত্' (পা০ হাহাহত্র ই প্রকার কর্প্রভায়; অন্তর টাপ্ (আবি, আবি) ক রয়া 'জরা' শস্ব চইল। পরে 'জ্রা (স্তুতি) দ্বারা বোধ (জ্ঞান হয়) বালার সে, এইক্সপ বছত্রীতি সমাস করিয়া; অমথবা জিরা (স্তৃতি) কতুক বের্ধিত এন বিনিং এইরূপ অংগে, কর্মবাচ্যে ৰূণ খাতুর (উত্তর) ঘঞ**্প্রতায় করিখা 'ক্ষরাবোধ' এই পদটী দিছ** হুইয়াছে। ঐ পদে আমান্ত্রতের (সংখ্যাধনের) আদিশ্বর উদাত্ত ১ইয়াছে। "বিবিড্টি" এই পদটী অংবেশার্থ 'বিশ্ধাত্র উত্তর লোটের 'ভি', 'বত্লং ছক্সি' এট ক্র স্বারা শপের স্থানে য়া, বিজ, হণের আদিভাগতিতি, অনকর তিঝল্ডো হেধিঃ' এই ক্ল হারা 'হি'র স্থানে ধি আলেশ, ষত্ এবং ধকারের স্থান ড্ ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিয়া সিদ্ধ **হইরাছে; অপবা ব্যাপ্তিবোধক** 'বিষ্' ধাতুর উত্তর লোটের মধ্যম পুরুষের একবচনে (হি:) শিদ্ধ ক্রীয়াছে। ঐ পাদে হিরুক্তভাগের গুণ হয় নাই। 'বিশে বিশে' এই সংশ 'বাবেকাচ:' এই কুতা ঘারা চতুর্গী বিভক্তির শ্বর উদার, এবং 'মতুদাতঞ্জ' এই কৃত্র ঘারা আহরে ড্ত-সংজ্ঞান অনুদাও সূব চ্ইনাছে। 'যজিনাম' এই পদ (মজ শবের উত্তর) 'মঞ্চ বিগ্জাং দণ্ডিকা (পাত্রাসাণ্ড) এই ভূতা বারা দ প্রভায় করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে! 'দূলীকম্' এই পদ 'অনিদ্যাল্ডায়ে' (উ০৪।১৭) এই ক্ত ছারা (দুল ধাতুর উত্তর) 'কীকন্' खाँडाम कृतिमा निष्णम । 🕸 शहर शास्त्रक भार देव याख्याम व्यानियम केनाक ॥ ३० ॥

्यापम् बहेट्स विजीव व्यक्तारव करवाविश्मं वर्त ममार्था।

স্তুতিতে ভগবানু জাগরিত (উদ্বুদ্ধ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-তেছে। পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ প্রায়ই ঐ শব্দকে ব্যক্তি-বিশেষের বা দেবতা-বিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া কল্পন। করিলা লইয়াছেন। * বলা বাছল্য. আমরা এ পক্ষে নায়ণেরই অনুসরণ করিলাম। আমরা মনে করি, স্তুতির ছারা, উপাসনার ছারা, দাধনার ছারা, যিনি উৰ্দ্ধ হন, সাধকের দর্শনীয় হন, মনশ্চক্ষের গোচরাভূত হন, সেই ভগবানই ঐ শব্দের লক্ষ্যস্থল। 'তৎ' পদ পূর্ব্ব-গ্রকের দম্বন্ধ আনয়ন করিয়াছে। মনুষ্যগণকে পাপ ইইতে পরিত্রাণ করিবার জন্য ঘাঁহার করুণার হস্ত সদাপ্রশারিত রহিয়াছে, সর্ব্ব-লোকের মগল-দাধনোদেশে তিনি সর্বত্ত অমুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। 'বিশে বিশে বিবিড্টি' বাকেয় সেই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তাহাঁ হইলে, আমাদের অন্ধানুসারে গাকের প্রথমাংশের (তৎ জরাবেধ নিশে বিশে বিবিড্চি) মর্মার্থ হয় এই যে,—'জীবের পরিত্রাণকামনাহেতু সাধনার উপলব্ধীভূত হে দেব, আপনি শিশ্বের অভ্যন্তরে অনুপ্রবিষ্ট আছেন।' অতঃপর ঋকের শেনাংশের মার্য,—'নেই গে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে নিদ্ধি-প্রদানের জন্ম আমাদের স্থোত্র বা পূজা গ্রহণ করুন ? 'দৃশীকং' পদ দর্শনীয় সমীচীন অর্থ প্রকাশ করে। এখানে স্তোত্রকে একটু যেন সংমাল্ক 🕟 করা ইইয়'ছে। স্তোত্র যেন আপনার দর্শনীয় হয়, স্তোত্র যেন সমীচীন অন্যায় না হয়। যে-দে লোক, যে-দে অবস্থার অপকর্মকারী জন, যাহা-তাহা প্রার্থনা করিলেই যে, দে প্রার্থনা ভগবানের নিকট পৌছিবে, তাহা নহে। সৎপথাকুবভী জন বাদি ভায়দঙ্গত প্রার্থনা করে, ডবেই জ্ঞভগবান তাহা এহণ করেন। এখানে প্রার্থনায় সেই আভার্যই প্রাপ্ত হ'ভরা যায়। (১ম—২৭সূ--১ ঝ)।

এক দিশী খাক্ (প্ৰথং মধ্যাং । গপ্তিশস্কং একাদনী ৰাক্ ।)

দ নো মহাঁ অনিমানো ধুমকেতুঃ পুরুশ্চন্দ্রঃ

ধিয়ে বাজায় হিন্তু।। ১১॥

शह-किर्श्लसन्।

দঃ। নঃ। মহান্ অনিহ্যানঃ ধুমহ্কেতুঃ। পুরুহ্চদ্রঃ

ধিয়ে। বাজায়। হিন্তু॥১১

कार्या व हिका-नाधा ।

মঙান্ (শেষ্ঠঃ) 'জনিমানঃ' (গবিমাণ্টেজ, অতুলনীরঃ) 'পুমকেতুঃ' (ধুমাং শোকানমানঃ, অক্লেরমণাগ্লাগের আপিছঃ) 'পুকশচন্ত্র' (পূর্ণদীপামানঃ) 'দঃ' (অগ্লিদেবঃ) গীয়ে' (জানায়) 'ব'লায়' (প্রমার্কপান্য চ) 'নঃ' (জারান্) 'লিড্রু' (বছরভূ)। তে দেব। অস্থাকং জানং প্রমার্গাভ্র বিষেতি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৭ফ—১১খ)।

रक्षां छ राष्ट्र ।

মহান্, অতুলনীয়, অন্ধকারমগ্রাক্ত, আলোকরশ্মিপ্রভ, পূর্ণদীপ্রমান মেই অগ্নিদেব, জ্ঞানে এবং প্রমার্থরূপ ধনে (জ্ঞান ও প্রমার্থ প্রদান করিয়া) আমাদিগকে প্রিবন্ধিত করুন। (১ম—২৭সূ—১১ঝ)।

স্বারণ-ভাষ্য :

সোহলিনেহিক্ষান্ধিয়ে কর্মণে বাজাগারার চ হিন্তু। প্রীণরতু। কীদৃশঃ। মহান্। তাণাধিকঃ জানিখানঃ। গুনিমানবজ্জিতঃ। তাণাবিদ্ধার ইলেপেঃ। ধূমকেতুঃ। ধূমেন ক্রাপায়ানঃ। সুকণ্চরাঃ। বুজনীপিঃ।

मधिपहार्यात नम्भाष्ट्रनाह ।

সেই অপ্নিদেশ আমাদিগণে কথেলৈ ও আলের নিনিত প্রিতিমুক্ত করান। অলি কিরূপ দ না—অধিক গুণমুক্ত, নিমান প্রিতি অর্গণ অপ্রিতিমূল, গুল ছারা জ্ঞাপ্যমান্ (বীছার সভা ধুম হইতে জানা ধায়) এবং বক্ত প্রভাশালী। মহাঁ অনীভাত্র সংহিতারাং নকারত ক্রাকুনাসিকাবুক্তে। অনিমানঃ। ন বিশ্বতে নিমানোহতেতি বছরীটো নঞ্সভামিত্তরপদাজোদারতঃ। ধূমকেতঃ। ইযিযুদীস্কিদ্সিশাাধূসভা মক্। উ০ ১,১৮৩। চায়ঃ কিঃ। উ০ ১,৭৩। বছরীটো পূর্বশদপ্রকৃতিশ্বরতং।
পুরুশচন্তঃ। চদি আফ্লাদনে দীপ্তো চ অল্বাং ক্লারিভ্র্মীভ্যাদিনা কর্ত্তরি রক্। পুরুশচাসৌ
চল্লান্টের সমাসায়ে, দান্তত্বং। স্বাচ্চান্দ্রেরপদে মাল্ল পা০ ৬৮১ ৫১। ইতি স্কুট্।
ভল্লান্ট্রের শকাবঃ। দিয়ে। সাবেকাচ ইতি চতুর্পা উদান্তরং। হির্তু। হিবি
প্রীশনার্পা:। ইটিভো গুং ধাতোরিতি সুং॥১১॥

একাদশ (৩০৮) ঋকের বিশদার্থ

ু পাকে দেবতার বিশেষণ এবং প্রার্থনীয় সামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবতাকে 'ধূমকেতু' বলা হইয়াছে। এ পদের মার্মার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ সম্ভবপর, তদ্রূপ পাপান্ধকারের মধ্যেও প্রণার জোতিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী! তুমি কেন হতাশে অবসন্ত ইতেছ ? তোমার দেবতা—ধুম্কেতু; তাঁহার শারণাপন্ন

^{&#}x27;মহা অনি' এই স্থাল সংহিতার ন-কারের পানে, 'ক' এবং অমুনাসিক বর্ণ ইরাছে। 'অনিমানং' এই পদ্টাতে 'ইহার নিমান (ইয়য়া) নাই'—এইরপ বল্প্রীহি সমাস করিলে, 'নঞ্জভাাম্' এই স্থে উত্তরণদের অন্তর্গর উদাত্ত হইরাছে। 'ধ্যকেতৃঃ' এই পদ্টাতে (ধু গাতৃও উত্তর) 'ইদিবুদীনিদিনিজাধ্সূত্রো' মক্' (উ০০) এই স্তর্ভ্রারা 'মক' কিলা ব্যাশক 'ম্বান অন্তর 'চাং 'কঃ' (উ০০) এই স্তর্ভ্রারা 'মক' কিলা ব্যাশক 'ম্বান অন্তর 'চাং 'কঃ' (উ০০) এই স্তর্ভ্রারা দাকে ব্যালিক বর্গ 'ম্বান করিয়া 'কেতৃ' শক্ষ নিজ্পার হইগাছে। পরে ধুম ইহার কেতু (জ্ঞানক) হয়'—এহরাক বছব্রীছি সমাস করিয়া 'ব্যুমকেতৃঃ' পদ্টী নিজার হইরাছে। ঐ পদ্দে বছব্রীছি সমাসাছে প্রেবদের প্রকৃতিখন হইরাছে। 'প্রুমকেরঃ' এই গদ্টার সাধন-ক্রম এই—চিন্ন হন্দা গাড়ের উত্তর 'আমিতঞ্জি' ইত্যাদি স্থাভ্র বারা কর্ত্বালো 'রক্' প্রত্যায় করিয়া 'চক্র' শক্ষ সিদ্ধা চিদ্ধি বার্ব অর্থি— মাহলাদন ও দীপ্তা। অতংপর 'পুরুশ্চারো চক্রশেচাত' এইরপ সমাসান্ত 'পুরুচক্র' পদের করা উদাত্ত এবং 'হ্রাচেক্রোভার পদে মত্রে' (পা০ ৬)১০ই১) এই স্তর্জ্বারে স্বৃত্তি আর সেই 'স্বেট্র' চল্বর্গের স্থাল মত্রে' বিভাজন স্থানে শাকার হারাছে। 'গিয়ে' এই প্রান্তর্গার করিবা করিবার দিয়ে এই স্তামুসারে হত্ত্বী বিভাজন স্থান করিবার হারাছে। 'থিয়াতু' এই গানী প্রিলন (প্রীভিজনন) অর্থে হিবি ধাতুর উত্তর 'হটিভোত্রম্ ধাডোং' এই স্তর ছারা 'ছ্ম্' আর্থ করিয়া সিন্ধ হরাছে॥ ১১।

হও; ধুমের মধ্যগত অগ্নির ন্থায় তিনি তোমার পাপরাশির মধ্য হইছে উথিত হইবেন;—তোমার পাপের আধার দূরে যাইবে, পুণার জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে। গ্রহ-পক্ষেও ধুমকেতুর উপমা এখানে অপ্রানন্ধিক নহে। ধুমকেতুর উদয় বেথিয়া এক সম্প্রকারের লোক তীত ও তাত হয়। কিন্তু ঘাঁহারা জ্যোতিষতত্ব অগগত অ'জেন, তাঁহারা উহার উন্য় বিশয়ে আতব্বিত নহেন। সেইরূপ, পাপী যাহারা—দেব হল্ব হালয়ক্ষম করিতে সমর্থ নহে, তাহাদের নিকট দেবতা ধূমকেতুবং তীতিপ্রদ; বিজ্ঞজন, তাঁহার উদয়-কারণ, অন্নামানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাণ্ড। পূর্ণ-দীপ্তিমান্ সেই দেবতার নিকট জান ও পরমার্থরূপ বন প্রার্থনাই এ ক্ষকের লক্ষ্য। প্রার্থনা,—'তে দেব। এই অজ্ঞানাক্ষকারারত হালয়ে, ধূম-মধ্যাক অগ্নির ক্রায়, আপনি সমুদিত হউন; আব, আমায় জ্ঞান ও আপনার সান্ধিধালাভরূপ যোগক্ষন প্রদান করুন ' ('১ম—২৭সূ—১১খ)।

मामी भन्।

(প্রাথমং সপ্তলং। সপ্র কশক্তা স্থানী গাই।।

স রেবাঁ ইব বিশ্পতিদৈব্য ক্রেকুঃ শ্লোজু নঃ।

উক্লৈরগিব্ছভ। হঃ ॥ ১২ ॥

পদ-বিলেবণং

সঃ। রেবান্ছইব। বিশ্পতিঃ। দৈবাং। কেছুং। শূণোছ।

नः। छक्रेथः। जातिः। इहर्र्डानुः॥ ১२॥

व्यवद्वराधिक-वाक्षा।

'বিশ্পক্তিঃ' (বিশ্বপাণকঃ) 'দৈলঃ কেজুঃ' (দেবালাং দূভস্বক ঃ) 'বৃংভাফুঃ' (প্রম্দীস্তি-নান্) 'নঃ' (পুরিক্থিত প্রভাবদম্পরঃ) 'অরিঃ' (অব্রনেবঃ) 'উক্লৈঃ' (স্তভিড্রেঃ অস্তাক মৃচ্চ বিটিঃ পার্থনারা স্বঠঃ সন্ইভি যাবং) 'রেবান্ইব' (দাতুন্ইব, ধনিন ইব) িং'িসক্ষান) শ্লোড়'(এম্বা অনুৱাহং করোড়)। দাতা যথা পার্থনাকারিনঃ প্রার্থনাং শ্রাধানগার্ড ভিবনি, সে দেব, ভরং মংপ্রতি সদয়োভব। (১ম - ২৭জ্—১২ঝা)।

वक्षाक्ष नाम ।

বির্ধপ তা, দেবগণের দৃতস্থানীয়, পরসদ প্রিমান্ নেই সন্নিবে, আমাদিগের উচ্চারিত উক্থ স্ততিমন্ত্রে (সন্তুত্ত হইলা), লাতানিগেব ভাগ,• আমালিগকে অনুগ্ৰহ করন। (১ম—২৭সূ—১২ঋ)।

म्बाल-इंबि.

 (मार्श्वानक्ें कि क्रिक्टिं वृद्धिन् तन क्ष्णान् मृत्ताः । उत्त तृष्टोक्ष्टः । दार्वानियः । यत्री লোকে সন্বান্ রাজা বলি ।। তে এং পুরোতি ভবং। আইদ্ধং। বিশ্পতিঃ। প্রজাপালকঃ। रेम परंप स्मिना पर मध्यो । जांधरेलं स्मिनामाः एकारकि आकाश्वनार । क्युंश দূতবজ্ঞাৰকঃ। অভিনৈ দেবানা দূত আসালিত লাভেঃ। রুগভারঃ। জৌচ্বশিলে। भ রেবান। এএর নাই। পাঃ ভাসাস্ত্র ইতি মোর্লোঃ। রক্ষেত্রে বহুশমিতি সম্প্রার বা পার্পুরিবং। অলুজনঃ। ছক্লীর ইতি মঙুপো বছং আরেশকাচে মতুপ

माध्यकारकाद्र रङ्गाञ्चवात् ।

দেই অল্লেন ডেরিলুক আন: নগকে প্রাণ ককন (অর্থাৎ স্তর্ভিনিকত যে অমির, শামালিগের বাকা স্ততি প্রণ কলন)। ডক্ত নিব্লে দুইছে ্যকণ জগতে গনী বা রাজা ব'দলানের স্ত'তবালা প্রাণ করেন, ভদ্ধা অলি আমালগোর স্ততি-বাকা প্রাণ কর্ম। অগ্নিকিপ্ট প্রজাপালক এবং দেবভাসন্থরী (কাংল, প্রভারতের অপর প্রভিত্ত 'অগ্নিবৈ দেবান্ং তোভা এইরাপ কাগত চরয়াভ ে দূতের জায় জাণক; কাবে, ভারেই দেবানাং দৃত আদীব' এই রূপ ক্রান্তি আছে) এবং প্রবৃদ্ধকরণশালী।

শিস রেবান্' এই স্থান 'এড ডালাঃ' গো০ ৬:১:১৩২) এই স্থান্'স্'বিভব্তির বোপ, 'ররেশ্বতৌ বুছলম্' এই স্তে সম্প্রারণ (শল), পরপূর্বভাব, 'স্বাদ্ভণঃ' (পা•ুভাস্চড়) पहें युख काका खन, 'क्रूक्मीवः' कहें निव्रत्भ मञ्जू शकारक्षत्र म वादन 'व' अवर 'देवनकाक' উদাত্তরং বক্তব্যং। পা০ ৬।১:১৭৬।১ টিত মতুপ উদাত্তং। বিশ্পতি:। পরাদিশ্চনাসি বহুশমিতৃ।জরপদাতাদাত্তং। বৃহত্তামু:। বছরীটো পূর্বপিদ প্রকৃতিমার্ডং॥ ১২॥

দ্বাদশ (৩০৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রধান বিতর্কমূলক পদ—'রেবান্ ইব'। উহার অর্থ-'বড় লোকের ন্যায়'—সাধারণভাবে এইরূপ নিষ্পন্ন হইয়া আদিতেছে। ভাহাতে ভাব দাঁড়ায় এই বে,—রাজার বা বড়লে'কের নিকট বন্দিগণ্ স্তব্-স্তৃতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও সেইরূপ প্রার্থনা করা. হইগাছে। তবে যাঁহারা ঋষিকুমার শুনঃশেপকে এই মন্ত্রের উচ্চারণ-কারী বলিয়া মনে করেন, ভাঁহাদের একটা কথা সারণ রাখা উচিত যে, ভ্নঃশেপ অধের ভিখারী হইতে পারেন না :--- ই হার প্রাণ লইয়া টানা-ট নি, যিনি ব্যক্তিম বলিকানার্থ নীত, অর্থ প্রার্থনা তিনি কেন করিবেন ? অতএব, স্ত্রতিবাদকগণের উপমা এখানে আসিতেই পারে না। আমরা 'রেবান্ ইব' পর-ছয়ের অর্থ 'দাতৃণ্ ইব'—প্রক্ত দাতার ন্যায়—অর্থ পরি এই করিলাম। তাহাতে খাকের ভা। হয় এই,—'হে ভগবন্! আর্থী হইয়া আপনার দারে দাঁডাইয়াছ; আপনি দাতার শিরোমণি; প্রপ্রত দাতার আয় আমার প্রার্থনা এবন করুন। প্রকৃত দাতা যেমন প্রার্থীর প্রার্থনা কখনই অপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাতা পরম জেনি স্থান দেবতা, আপনি অ.ম.দের প্রত নেইরূপ রুপাগরায়ণ হটন । দাতার স্বরূপ কি, তাঁহ'র বিশেষণ কি, তিনি কোনু ধনের অধিকারী, তদ্বিয় উপলব্ধি করুন; তার পর, তাঁহার নিকট মাসুধ কোন্ ধনের প্রার্থী হইতে পারে, তাহা বুঝিলা দেখুন। তাহা হইলেই ঋকের মর্ম সম্যক্ ক্রক্ষ ২ইতে পারিবে। (১ম-২৭সূ-১২খ)।

(পা॰ ৬ ১)১৭৬বাই) এই বজাবা (বার্ত্তিক) ক্রে মতুপের স্থার উবার হইয়াছে। বিশ্পতিঃ' এই পদে 'পরাণিশ্চন্দনি বস্তঃ মৃ' এই নিয়মান্ত্যারে উত্তরপদের আদিস্থার উদাস্ত ইইয়াছে। 'বৃহস্তানুঃ' এই পদে বস্ত্রীতি স্মাস হইবি পাং পূকাপদের প্রকৃতিস্থার ইয়াছে দুইবা

क बहुक दे अवगह २६ वर्ष] महित्य महिता महिता ।

সায়ণভ!যাাত্মজামণিকা :

দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্রণাদাপনাৎপুপভাবিনি জ্ঞাপে নমো মহস্তা ইত্তোধা এ'দ্যোদনে পাশিয়ামাণ ইতি থতে ভূগো নো দিবস্পাতৃ নয়ো মহস্তো নমো অর্ভকেউ'ঃ। ক্ষান ১।৪। ইতি ভূজিঙং। তথ্যমতাং লগোন^ন মুড্যাই॥

ত্রগোদশী গ্রক্।

(প্রথমং মঙ্কাং। সপ্তবিংশক্তরং। ত্রামানী ঝক্)।

।

নুমা মহদ্যো নুমো অভিকেভ্যো

নমো যুবভো নম আশিনেভ্য

্যজাম দেবাল্ যদি শক্ৰবাম

মা জ্যায়সঃ শংসমার্কি দেবাঃ॥ ১৩॥

शक-(वरश्लेष्ठनरः)

ন্নমঃ মহংহভাঃ। নমঃ। অর্ডকেভাঃ। নমঃ। যুবহুভাঃ। নমঃ। --। । । ।
আশিনেভাঃ। যজাম। দেবান্ যদি। শ্রুণাম।

भा कार्यमः। भर्भः चा दक्ति। (पर'शा >७

সায়ণভাষ্যাকুক্রমবিকার বঙ্গাকুবার।

দর্শ পূর্বনাস বাতো ক্রক (যজিওপাঞানদেবের) আবংগনের (শোধনৈর) পুর্বর বৈ অব কর, দেই অংশ 'নমো মতন্তা' ইত্যাদি পাক্ উচ্চাতিত কর (কারণ) গ্রাজ্যোদনে প্রাশিষ্ঠাণ নাথে' এই এ:৬ 'প্রোয়া নো দিবল্পাতু নমোমহন্ত্যোনমো কর্তাক্তাই' (আত্সাহ) এই কুশ মুঞ্জিত হ্রীর্ছে । স্থেই এই অংগাদ্দী থক্ ক'ণত হইছেছে।

क्षत्रदर्शान का ना शा ।

'মহন্ত: (প্রসিদ্ধেতাঃ দেবেতাঃ) 'নমঃ' (প্রণতে হ্মি) 'মহন্তে তাঃ" (জপ্রদিদ্ধেতাঃ কুদ্রেতাঃ (ম্বেতাঃ) 'নমঃ' (প্রণতে হিলি), 'যুব্তাঃ" (ত্রংণেতাঃ, নবপ্রসিদ্ধিক্তাঃ দেবেতাঃ) 'নমঃ" (প্রণতে হিলি), আনিংন তাঃ" (বুংছাতাঃ লুপ্রগোরবেল্যঃ দেবেতাঃ) 'নমঃ (প্রণতে হিলি), আনিংন তাঃ" (বুংছাতাঃ লুপ্রগোরবেল্যঃ দেবেতাঃ) 'নমঃ (প্রণতে হিলি), 'ক্লি শক্রণম', যিল সমর্গো ভবাম, যাবহ্ অণ্ত ন ভ্রাম) 'দেবান্" (স্বান্দীপ্রিনান দি গুণবিশিষ্ট ন্) বজাম" (যজামতে, জলামতে); 'দেবাঃ' (তে দেবনিবতা) ভিয়ায়স" (ভেটেল্লা, মদ্ধিক গুণসজ্লার স্পৃত্তি জিন্যা) 'নংসং' ভোলং, পুজাং) 'আ' (স্বত্তিভাবেন) 'না বৃদ্ধি' (অতং বিভিন্ন মা ক্রিটি)। তে ভগ্রন্। স্বেভ্যো দেবেতাঃ পুজাগং মমাপুরাগং অবিচলং কুক্ল ইট্লাং প্রথনা ক'তে ভাবঃ। (১ম : ২৭ক্—১০বা)। '

दक्र(कुराम् ।

প্রাণিদ্ধ দেবগণকৈ আমি প্রণাম করিতেছি; অপ্রাণিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিতেছি; নবপ্রাণিদ্ধিসম্পন্ন দেবগণকৈ আমি প্রণাম করিতেছি। অতক্ষণ আমাদের সামর্থ্য থাকিবে (নতক্ষণ আমরা অসমর্থ না হইব), সকল দেব হারই পূজা করা আমাদের কর্ত্ব্য। হে দেবগণ! আমাদের আর্চনীয় (আসনারা) যে সকল দেবতা আছেন, কোনও দেবতার অর্চনায় আমি যেন কল্চ বিরত লা হই: (১২—২৭স্—১৩৭)।

সায়েণ-ভাষাণ 🕴

অধিনা পেরিত: শুদাংশেশে বিখনে বেবাদনয় তুরীব। তথা চারায়তে। তমরিকবাচ বিখাল কেবান স্থল ছেল্ ছেল্ছেলানীতি স বিখাল কেওস্থাব নমো ফার্ডিকেড্র ইত্যেত্রটেডি ॥

माध्य-छार्यात्र वज्ञाञ्चाम ।

শুনালের মুনি অলি কুর্ক প্রেরিড (উল্লিষ্ট) ১ইলা এই অধােদ্যী আকু ছারা বিশ্ব (স. ১৪) দেবগণের তার করিয়াছিলেন। উজ প্রকারই প্রতিতে আছে; মণা,—'ভ্রারিক্রাচ বিশ্বান্দ্রান্ত্রিং' ইড়াাদ। তাহার অর্ধ এই,— অলিদের সেই শুনালেপকে বলিলেন, 'তে শুনাংশ্ব মূনে। তুমি সমস্ত দেবগণের তার কর। মতঃপর 'আমি দেবগণের উল্লেশ্জ্যাহেশ্বর্গ করিব' এই কথা বলিয়া সেই শুনালেশ মূনি 'ন্মো মহছাে ন্যা অর্জকেন্তাঃ' এই অক্রে ছারা সমস্ত দেবগণের তার করিয়াছিলেন।

মহাস্থে প্রটেণর দিকা:। অর্ভকা প্রটেণ্ট্টো মুবান্স্তরণাঃ। আদিনা বল্লা ভাগের বুকার। বংপাক্তচতুরিধনে চবুলে ভেগ নেবেভো নমোহস্ত। বলি শক্তবান। কৃথঞিদ্ধনাদি-সম্পত্যা শতাংশ ভেদানীং (দৰ্ষকাণতে ৷ দেবা ক্যায়সে: ক্যেক্স দেবভাবিশেষতা আৰ সক্তঃ ৫০০৩ং শংসং ডেলে মা দুলি ; অন্ত বিভিন্ন মা কার্যাং ॥

আনিংকিলঃ অংশুবংপ্তীং নভন্নৰভাগী জ্যাণাদিক ইন্চুপ্ৰভাগঃ। চিত্ইভাস্তেও দাত্ত হত সাল্পিরাদের দাত্ত্ব। ভিত্ত লগ্রেশ প্রকাপরের পভ্রতঃ। শকুনাম। भक्त भाको काफुरुव्य १९ स.च १०६१ १०६६ १०६६ १०६८ छ। छ। अ.स. १८ विकरणवरक्षा निमा**टेड-**ৰ্ষান্ত্ৰিক্ষেত্ৰ নিমাভজালিকেঃ। জান্তন্ত্ৰ দীয়ন্ত্ৰ জ্বাচা পাল হাজ্য । ইতি कप्राधिभक्ष । कप्रामानीक्ष्मकः । शांष्ठ ४ ३८० । इंडोक्टब् क्रे कारकालः । निकासकान ७५१ । भागर । কলকোডি ঘঞা্। বুক্ষি। ১৮৮৮ (১৮৮৮) । লাভারনাজ ১৮১৮। ০০পুরুরেক বচননিট্ । চুঃ নির্। শ্বরতিস্তীত্যদিন ইড্ডাঙে কেও সংযোগে চেতিকু ওলস্থারলোপ্য ব্রভাবনা ষ্ট্রী ৰ'ঢ়'ও কঃ দীভি কয়ং। আদেশপ্র নয়য়েলি া ম'ভ যাগ ইভাভলাকঃ ॥ ১০ ॥ ইপি পাগমস্ত হিশীয়ে চত্রিপে 🔻 🔆 ৪২৪ 🖰

অধিক গুণুসকার জন্ন গুণু যুক্ত দেবগ্ৰকে নমস্কার করি । ছ©ু ক্'কা হট(ল মুগ'লুটান नि(भरवेद मर्काक्ष्याधि .स्टाइटक

'আশিনেভাঃ' এই পদটি कुछ इत्रा है। है छ । य 建氯化铝 "国际制" 经电 多一 भाकृक प्रत्यां शाकृष्यत हरेगा ভটাত নিজ্পায়। ^হতে পদে

'শক্ষ্যা এক প্রেওবছয় বৃদ্ধ, এই চভু'রের দেল २ : दोन कामि (कामद श्राह्य भगिक मण्यो ख दादा मुहर्स् भन्दर्शिन शृद्ध कर्षित्। अस्ति (भव्दाक्षे दिवास दि महार রর ক'ববনা (অব্ধি তা ম স্থানা ঠা**ার অংশ ক বে)।** इं र्राप्तक 'कर्ना राष्ट्रक 'खंदर 'वह्नमञ्चानि' अह छेन कि াস্ব , এবং ঐ প্ৰদেশ চভঃ এই সূত্ৰ দ্বারা ক্রণার উবাস্ত াগার তা ত্রান্ডাড় জনগ্রে স্থা, এবং ভিডেন লসানা-ানস্থামা এই এল শ্বি : সাম্বা) বোধক প্ৰাণ্ড ্টুনেসং পিচচ' এই ফার ই কা ভিডের 'পিং', ভুগাভাৱেভু অফুলাক স্বৰ চহলে বিশ্বলম্পন, এবং 'নিপাটিংগ্ৰুম নহড়' এই স্বাহুসারে নিম্বাচের নিষ্ উল্লান্থের 'আল্লান্থা এচ পদ্টা প্রশাল প্রের উত্র জারেন্পাছার, পরে 'আন্চ' (পাত elঞা ७५) यह एएत 'का' वा(भन, जन' का नीवन' । 👉 ८'४ >७०) वह एज इ'दा 'केव यने जन क्रिकात्वत छात्न कालात कांत्रस । एक अस्थात्वः । छे के भाग निहेर पश्चिम ब्यानियन डेशाख ক্ট্রাছে। 'শ্পের' এই পদ্সী 'শ্লুম পারুর উত্ত 'হল্প্ট এই স্থা দ্বাহা एঞা করিয়া নিলার। 'বু'm' এই পদ্--ভেদনাথ 'বাত' ধাত্র উত্তব বাতার প্রযুক্ত লুভের আত্মনেপদের উত্তৰপুৰুষ একবচন, হটু বিভাল্তে 'চু"ৰ ছানে দিচ প্ৰভাষ 'স্বৰ্ণত ভ'ই আদি স্থা দাবা ইটু (ইম্) প্রত্যয়, অভাব (নিষেধ) এরও সংযোগতেনা এই ফ্রিফুলতে উপদাক্ষকারের কোপ, ত্রণচালিকেতু বছ, 'বড়ো',ক্রমি' এই পুত ছার: ব-কাবের স্থান 'ক' এবং 'আদেশ প্রভারছো? आहे जुटक वृत्त कहिला मिन्न कहेलाएए। जेक शाम 'न मांड्र्या'ा' आहे एक (क्कू अपे (आ): আগম হয় নাই ॥ ১০॥ প্রথম অইকের বিতীয় অধ্যাতে চতুর্বিংশ বর্গ সমাঞ্চ। ২৪ ॥

্ ব্রয়োদশ (৩১০) ঋকের বিশদার্থ।

হে সর্বেশ্বর! সর্ববিষয়! তুমি তো সর্ববিত সর্ববিধানমান্! কোন্ দেবতায় তুমি নাই ? সকল দেবতাই তো ভোম র বিভূতি! তবে কেন বিভ্ৰম আদে ? ৬বে কেন ভেদ-ভাবে দেখি ? তবে কেন দেবতায় কুদ্র-রহৎ নীচ-মহৎ গুণের ন্যুন।ধিক্য কল্পনা করি ? 'অমুক দেবতা বড়,' ্মুক দেবতা ছোট', 'অমুক দেবতায় গুণের আধিকা আছে,' 'অমুক দেবতায় গুণের দম্পূর্ণ অভাব দেখিতেছি', 'অমুক দেবতা রদ্ধ মাহাত্ম্যাশন্য হইয়াছেন', 'অমুক দেবতা নবীন জাগ্রৎ হইয়া উঠিয়াছেন',--এ সকল চিন্তা কেন মনে আদে? এ পকল অতি নাচ-কল্পনা-মূলক। যাঁহার শামাভামাত্র জ্ঞানোমেষ হইলাছে, যিনি সাধনার একটু উচ্চস্তরে পদার্পণ করিতে পারিয়াছেন, তিনি কথনই দেবতার মধ্যে ইতর-বিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; তাঁহার দৃষ্টিতে দেবতা সকলই সমান,—সকলই অভিন্ন। তাই তিনি কোনও দেবতাকে ছোট ভাবিয়া উপেক্ষাৰ চক্ষে েখেন না, অথবা কোনও দেবতাকে অত্য দেবতা অপেকা তুলনায় 'বড়' ভাবিয়া তাঁহার পূজার জন্ম অধিকতর আয়োজনে প্রবৃত্ত হন না। দেবতাক সন্ধন্ধে কোনরূপ তর-ভম-ভাব সাধকের হৃদয়ে আ'দৌ স্থান পায় না । স্কল দেবতার চরণেই তিনি সমান ভক্তিভরে প্রণত হন,—সকল দেব-ভাষকেই তিনি ধ্যান-ধারণার সামগ্রী বলিয়া মনে করেন।

যতক্ষণ সামর্থ্য থাকিবে, ততক্ষণ যেন ঐ ভাবের ব্যত্যয় না হয়।
জ্ঞান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিতে, আমরা যেন কোনও দেবতাকে ভেদভাবে
দর্শন না করি! ধনা তুমি; দেবারাধনায় ধনের সম্ব্যবহার করিতে চাও ?
সকল দেবতার প্রতি স্থান দৃষ্টিতে পূজায় প্রবৃত্ত হও। তুমি শাক্ত—
শক্তির উপাদক। তোনার প্রতিনাসী শৈব—শিবের উপাদক। তাই,
তোমাদের তুই জনের মধ্যে কি স্বন্দ্রই না চলিয়াছে! কিন্তু শিব-শক্তি কি
ভিন্ন ? ভান্ত! কেন খোনার এ বিভ্রম আদে ? বৈফবের উপাশ্ত-দেবতা
বিষ্ণুর প্রতিই বা কেন, হে শাক্ত, তোমার বিরাগ-ভার্ব দেখি ? আবার

বৈষ্ণৰই বা কেন, শোমার ইন্টদেবতা কালীতারা-মহাবিস্তার নাম-শ্রবণ করে প্রাকৃত্য নুগলখান-খৃটান-পারনী প্রস্তৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীর মধ্যে এ সপ্পয়ে দল্প বিত্যাল তো অবাধই নাই! পরস্তু এক এক ধর্মানশস্থাণারের বিভিন্ন শাণার মদেরে কত দল্ট দেখিকে পাই! খৃষ্টানের রোমান্ বাগলিক ও প্রাট্টান্ট সম্প্রলায়ের নামের মুগলমান-দিগের দিয়া ও স্থান্ন সন্তালায়-হুগের মধ্যে, কতক'ল ধরিয়া কি শোবিত স্থানা কি জারা কি জারা কি শোবিত স্থানা কি জারা কি জারা কি লাকিত স্থানা কি জারা কি জারা কি লাকিত স্থানা কি জারা কি লাকিত স্থানা কি জারা কি লাকিত স্থানা কি জারা কি লাকিত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক কলিক কল্পান কি লাকি বিশ্বাক নাই কি ও হিন্দ্র স্থানার কিলেব বিশ্বাক কলিক কল্পান কি লাকিত হৈ লাকি লাকি ও বিশ্বাক কলিক কল্পানা কি লাকিত হৈ লাকিত কি ও হিন্দ্র স্থানার স্থানার কিলেব সকল নিজ্ঞ র মুলাজত নাত কি ও মন্তার বিশ্বাক স্থানার স্থানার কি লাকিত কি প্রাকৃত্যার সকল নিজ্ঞ র মুলাজত নাত কি ও মন্তার প্রাকৃত্যার স্থানার স্থানার স্থানার স্থানার নাজু কি ভালিক বিশ্বাক কি লাকি স্থানার স্থানার নাজু কি ভালিক স্থানার কিলেত অল্পত্ত কি ভালিক স্থানার স্থানার মান্তার কার নাজু কি ভালিক কার্মাক বিশ্বাক কিলেত অল্পত্ত আল্পত্ত কি ভালিক স্থানার স্থানিকে অল্পত্ত কিলেত অল্পত্ত আল্পত্ত আল্পত্ত

भटमुह (भेर 🥏 १८),—१ मि न का एक इंट्रा भभाग एकिन के 🗱 ্ল সংক্ৰাম কিল্<mark>যার্</mark>টি-<u>থার্</u>টি সম্বোধন করিছ। तन्त्रतार ग्री त-पृत्रेख **प्रभाग** প্রিবিট্টিত ক্রিম্ করিতে ধন্যর্থ তঃ সংগ্রের সকল দেবভার প্রতি সর্বাধা সং ্ৰমণ্ড ক্ৰেন্ডাৰ পুলা মৰ্চ্চনায় নেন অংমার বিবাক না ২০ট,—বিয়াত না 🗀 যে 🕥 কোনও লেবতার শ**হিত** বেন আমার সংস্কৃতিক্ষিনা ৫৪, –একঃ , ৬৫তার স্বর্জিপ কেবভাবে আমার অভুর বেন সদ। প্রিপ্র গারে । সর্বিনেরভয়ে সমল্পাই, সকল প্রকার দেবভাবে কিকাশ যেন গালাতে প্রাপ্ত হয়.—তে দেবগণ, ত'হাই বিহিত করুন : ব্যা প্রকান এই পাবই দাবনার প্রকৃষ্ট ভাব,--এই অবহাই দাব : র পরম এল ১ অবহা ৷ বিভিন্ন টেবভার প্রভাব প্রবিভ হইতে হইতে, উচ্চাত স্তুৰ্গত বেভাল আর্ধনায় ন্যস্তচিত হইতে হইতে, ভর-ত্য প্রাভৃতি ভাবের স্থানি বি দেবগণের সন্ধান **লইতে লইতে,** শাকুষ শেষে এই অবস্থায়ই উপনাত হয়। অগ্রান হইতে **হইতে, ক্রমেই**

তাঁহার ভেদভাব দূরে চলিয়া যায়। শেষে তাঁহার আজােছােধ হয়; শেষে জ্ঞানােমেষের সঙ্গে দঙ্গে তিনি দেবদারে প্রণত হইয়া প্রার্থনা জানান,— "নমা মহদ্যাে নমাে অর্ভকেভাে নমাে যুবাভাাে নমাে আশিনেভাঃ। যজাম দেবান্ যদি শক্তাম মা জাায়দঃ শংসমারক্ষি দেবাঃ॥"

ঋষিকুমার শুনঃশেপের যে উপাখ্যান অবলম্বন করিয়া এই সুক্তের এবং ইহার পূর্ব্ববর্ত্তী সূক্ত-সমূহের ঋক্গুলির প্রবর্তন:র বিষয় ভায়্যকাবগণ খাপন ্রিয়া আশিতেছেন: শে দিকু দিয়া দেখিলেও এই শকের একটা বিশেষ লার্থকতা উপলব্ধ হয়। বন্ধন-মে!চনের জন্ম, শুনংশেপ, একে একে বসু দেবতার নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। প্রার্থনা জানাইতে জানাইতে, প্রিশেনে যখন স্রূপ ভত্ত উপলব্ধ হইল, ভখন ভঁ'হার ভেদভাব দ্বে গেল। প্রথমে তিনি দেবত।বিশেষকে প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়। ফার্চন। করিণ্ছিলেন , এখন তিনি সকলকেই এক বুরিয়া প্রণতি জানাইলেন। এই ভাবই বন্ধন-মোচনের মূলীভূত। শুনংশেপ কেন, সংসারে সকল সাধকেরই এই অবস্থা। বন্ধন-মোচন এই রূপেই সাধিত হয়। সর্বাকালে সর্বলোকে এই শিক্ষাই সার শিক্ষা বলিয়া গুহীত হইয়া আসিতেছে ও ভাদিবে। বেদ যে অপ্রেক্ষিয়, বেদ যে নিভ্যমত।, বেদ যে আলুজান-সাধক,—এ ঋক তাহাই স্থোতনা করিতেছে। ঋনের ভাই মুখা প্র র্থনা, —'(इ (म. १९) । यहका जामात প्राप्त थांकरत, यहका जामात शिक्त থাকিবে, ভতক্ষণ যেন হানি সাল দেবতার প্রতিই সমভানে অনুরক্ হই। আমি দীনাতিদান অভি-হান; সকলেই অংমাব অ.পকা গরিষ্ঠ; আমি যেন সকলকেই পূজা কৰিতে প্রবৃত থাকি,—তাঁখালের কাহারও স্থিত আমার সম্বন্ধ বেন কিছিল না হয়।' দেবতার সকল সদ্ভাব (যুন মালুষে দঞ্জাত হয়,—খাকেব ইহাই মশ্ম। # (১ম—২৭৮ূ—১৩ঋ)।

^{*} ঋকের শেষাংশের অর্থ একটু জটিল। তাই ব্যাখাকারগণের কেই বিথিয়া গিয়াছেন,—"যেন স্কলেনের স্কৃতি ছাজিয়া লা দিই।" বেই লিখিয়া গিয়াছেন,—"যেন কোনিও জান্তান্তিন কোনিও জান্তান্তিন কাৰিয়া গিয়াছেন,—"যেন কোনিও জান্তান্তিন কোনিও কানিও কানিও

খাথেদ-সংহিত

প্রথমং মণ্ডলং। দ্বিতীয়েহিধ্যায়ঃ। ষ্ঠোহ্মুবাকঃ। হাইংবিংশস্ক্তং পঞ্চবিংশঃ সূত্বিংশশ্চ বর্গঃ।

অন্টাবিংশসূক্তং।

এই পুক্রী সর্বাণেকা সমস্থাপূর্ণ। পূর্বের সাহাইশটি স্কেরে বে সকল সমস্থার নিরসকলকর করি হিন্দি একানে সেই সমস্থাকে অধিকতর কটিল করিয়া তুলিয়াছে। বেরবাক্যের অণ্টেরবেররের স'লহান জন, বিশেষতঃ বেদ-মধ্যে ঘাঁহারা অসভ্য আদিম জাভির মপ্তাদিদানে দেবভার তুটি সম্পাদনের বিষয় ঘোষণা করিয়া গাকেন—তাঁহাবা, এই স্কেরে মন্ত্রগুলি ধর্ণিয়া, ভাসাভাসা ভাষা দেখিয়া, নিশ্চয়ই লাফাইয়া উঠিবেন!

সোম নামক লঙা ছিল। উদ্ধলে সেই লঙা রাণিয়া মুদণের আঘাতে পিশিয়া ভাঙা হটতে রদ বাঙির করা হইত। মহন-দঞ্জারা রমনীরা ভাঙা মহন কবিঙা। পরিশেষে ছাকনী লারা দে রদ ছাঁকিয়া লওয়া হটত। তীত্র মাদকগুণবিশিষ্ট দে রদ ইন্দ্র জি দ্বেগণ আতি আদেরের সঙিত পান করিছেন। এ ফ্রেন্র এক একটী ঋকের বাল্ডে উপলক্ষে দাধারণতঃ এই প্রকার অর্থ নিজ্যান্ করা হইমা পাকে। প্যে-চল্মের উপর মি ইন্দ্র রাজ্য হইড, এবং ভাঙাতে কোনও দোষ আদিত না,— এরপ নিজ্যান্ত অনেকে করিয়া পাকেন। ভারত্বির ঋষিক্ষার শুন্পের এবং রাজা হরিশ্চন্তের স্থন্ত ফ্রেন্ত মধ্যে প্রকট রহিয়াছে,—ভারাভাবে ভাঙাও বাক হয়।

কোন্ধক্ চইতে কি ভাবে ঐ সকল অর্থ গ্রাংগ করা হয়, এথানে ডাংরি একটু আভাষ দিতেছি। স্ফের প্রথম ছয়টি য়কে 'উল্থল' শক্ষ্ দৃষ্ট হয়। ঐ এক শক্ষ্ চইতে উদ্বল ও মুদল হারা গোমলতা-পেয়ণকা কম্মকে টানিয়া আনা ছইয়া গতেক। 'য়য় নার্যাপচাবমুপচাবং' পদাদি দেখিয়া, যজমানের পদ্ধীকে সোমরদ-মন্থনে ব্রতী করা হয়। শেয় ঋকের 'গোবাদ ভ্রি' পদহয়ে গো-চন্মের উপর স্থানের প্রদক্ষ আলে। ভার পর কাঠনিম্নিক্ত উদ্ধল প্রভৃতি প্রাস্থিক আরও নানা বিষদ্ধের নানা কয়না কয়না কয়ার্য ছইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ কিন্তুন্তিত ভূষের থাক্ গুলি লক্ষ্য করিলাম। 'সোম' শক্ষ হইভে 'সোমলভার রস' কর্প আমনন কবিষ' শোষ পুঁই গাঙার রসতে পর্যায় যাঁগারা তৎশ্রেণীর অন্তর্ভুক্তি সরিতে চাহেন, ভালারা ভালা করিতে পারেন। আমরা কিন্তু এখানে কদয়ের বস্তু প্রভাক্ষ করিতেছি। 'প্রাবাটি বা কি, 'উলুগ্ল'ট বা কি, আর 'সোমনম্বনট' বা কি, যথাছানে ব্যাথ্যা মূলে ভালা কর্পন। ভার পর আগন অন্তর্গক ক্ষিত্রায়া করিবেন। আপন অন্তর্গক ভালার প্রক্ত উত্তর প্রদান করিবেন।

অক্টাবিংশসূক্তান্নক্রমণিকা

(সাম্পাচার্যাক্তর)

বত প্রাথেতি সংক্ষাং কুলেং নবর্চং। আদিতঃ যত্ত্তী তঃ। আয়া ইত্যান্তা প্রিয়ের পারতঃ। অংশি শ্চন্ত্রণামি ন্ত দেবতা। সংগা তের উল্পুণ্ঠ দৈবতা । ওদন্তর লাশিকাবুলু ধলমুলকদেবকাকে । অস্তারো ও ওচ্পি তেরা হাবল ক্রাধিমবর্গনে সামান্ত্রকাশিকাতথা চ বুল্ফাবিস্টান্ত্রং । চহা স্থান তা হাবল ক্রাধিমবর্গনে সামান্ত্রকাল দেবতা।
তথা চ বুল্ফাবিস্টান্তরং । চহা স্থান তা হাত্তী লাভ হাক ওচ্চালু নকা পরের সৌসলোঁ চ প্রজাপত হল
করিল্ফিক্তাকা চল্লাকাল বেলি আল্লাক্র লেল ক্রাধিমব্রাং। প্রক্রাণ
আলচ্চিত্রকাক্ষার। অধ্যান্ত্রে বিশ্বন ক্রাণ ক্রেল লেলে লেলে । তথা ত ত্রাকা আল বৈনন্ত্রা

ख्यद्वीतिश्वास्त्रप्रकः ५,३% कम्मानादः तकाकुतासः

তি পঞ্জ সূত্র বির প্রাণ্ড হিলা । বির্দ্ধি প্রাণ্ড প্র হার প্রাণ্ড হিলা বিলাণ্ড কর্মান্ত করা হার ছার প্রকৃত্র প্র প্রাণ্ড করা । প্রথম হার প্রকৃত্র প্রকৃত্র প্রের দেবতা ইন্দ্র পরে ওইন পরের দেবতা ইন্দ্র পরে ওইন পরের দেবতা উন্ন্ত ও বির্দ্ধি করা প্রের দেবতা উন্ন্ত ও মুগল । মার বিল (নবমী) পরের দেবতা—হরিন্ডলে; অধিবন-চর্মান্ত ও সোম, ইহাদের মার্রা অভ্যম (দেবতা—হরিন্ডলে; অধিবন-চর্মান্ত ও সোম, ইহাদের মার্রা অভ্যম (দেবতা—হরিন্ডলে; অধিবন-চর্মান্ত ও সোম, ইহাদের মার্রা অভ্যম (দেবতা প্রশাসিত ইন্দ্র ভাষার অর্থ,—শেষ (নবমী) কর প্রথমবন-সংক্রীয় চাম্মের অথবা সোমের প্রশাসাক করিয়া লাকে। ভাষার অর্থ,—শেষ প্রান্ত অভ্যমানে অন্তর্মান্ত করি হালি নয়নী থাক আহে প্রান্ত নামান হালি। ভাষার অর্থ এই,—শ্রক ক্তে বিল ভাবে ইন্টানি নয়নী থাক আহে ভাবার মান্যে ছয়নী থাক অন্তর্মুক্ত জনবিশিষ্ট; 'র্যচেন্ধি' ও 'উত্তর তে' এই ভারনী থাকের উল্লেখ দেবতা, ভংগরাবতী ভাইনি অনের দেরতা—মুসল, এবং স্কাশেশন্তি কর্মান্তনী, তথবা চালাপ্রস্কান করিছ চালি। আহম কর্মান্তনী, তথবা চালাপ্রস্কান্তনাক ভাবিত চালি আক্ অভ্যমনে (মন্ত্রীয় মানে) এবং নবমা আক্টা জ্যোক্তলেলে সোমাবনন্তন (সোম-সংরজণ) নির্যন্ত শিন্যুক্ত ইইরাছে। উক্ত জেকার্ই-ক্রেন্স্কার্ডালে সেমাবনন্তন (সোম-সংরজণ) নির্যন্ত ইন্টানি। ভাইরে অর্থ, —

শুনংশেপোচল্লংসবং দশর্শ জ্যেকাভিন্ত ক্তিকি জংগ্রে গুলাভিন্ত ক্তিরিখন ক্রেণিকল্পান্ধ্যনিনাধ্যে জিলে ভালি ক্রেণ্ডিকি জংগ্রেলিক ক্রেণিকিল ক্রেণ্ডিকিল জন্ম প্রাভিন্ত ক্রেণিকিল ক্রেণিকিল জন্ম প্রাভিন্ত ক্রেণিকিল ক্রেণিকিল

প্রথমসপ্রসাস ষ্টাম্বাকে অটাবিংশস্কে। পুষি অভিগ্রিপুরো শুনংশেল: ।
ইংশ্রেল্পলৌ দেবতা। সহস্তৃতঃ তি আ গায়তাঃ।
শহসংসাস অভিষ্যের চ বিভিয়োগাঃ।

প্রথমা খাক।

(প্রথমং মঞ্জা । অস্তর্গ বংশ স্কু · সংস্কার্থ ক্র .)

্ যত্ৰ প্ৰাবা পৃথুবুগ্ধ ঊৰ্চ্ছো ভবতি সোত্ৰে।

উল্খলস্তানামবেদ্বিক জল্পলঃ॥ ১॥

शत-विद्वास्त्रश्

যত্র। এবাবা। পৃথ্হবুল:। উদ্ধি:। ভাতি। দোতবে

উলুপলহন্ততানাং। অব। ইং। উং ইতি। ইন্দ্র। জল্পলঃ॥ >॥

আনম্বর গুনাংশেণ মুনি এই আঞ্চানবকে দেণিকাভিলেন। তিনি 'ষ্চিড ছিং গৃছে গৃছে' ইতাদি অক্-চতুইর দ্বারা সেই অঞ্চনৰ কথেব অভিযৰ (সংজ্ঞাৱ) করিয়াভিলেন। আনস্তর 'উছিটং চ্যোভরি' এই আক্ দ্বারা দেশকলাশের মধ্যে সেই সোমকে রক্ষা (স্থাপন) করিয়াছিলেন। সেই অভিনৰ (ভোম) কর্মা অন্বাবন ১ইলে (অগাং ভাষারম্ভ কর্মে 'বারা' শক্ ফ্কে) পূর্দিত আক্-চতুইণ দ্বারা কোন করিয়াছিলেন। সেই পঞ্চম স্ক্রের প্রথমা আকু ক্থিত ইইতেছে।

व्यवग्रद्याधिका-वााशा ।

'ইস্র' (চে ইক্রাদেব) 'ষ্ঞ' (ষ্মিন্ কর্মণি) 'গ্রাবা' (পাষাণবিদ্বিশুকো হালয়ঃ) 'সোহবে' (ভগবৎপ্রীতার্থা, ভগবৎকার্যো ইতি যাবৎ) 'পৃথুবৃধঃ' (সুলমূলঃ, দৃঢ়তাসম্পরঃ) 'উদ্ধৃঃ' (উন্নতঃ, সন্তানাপন্নঃ) 'ভবভি' (অন্তি)' 'উল্থলস্ভানাং ইব' (পেষণ্যস্থনিকাষিতানাং মলম্ভিতানাং দ্বানাং ইব) 'অনেং' (গ্রুণীয় ইভি মন্তা, স্থকীয়াজেনাবগঠেতব) তৎকর্ম 'ফল্গুলঃ' (ভক্ষ, গ্রহণ করু)। সন্তাববিব্জিভিতঃ পাষাণবিদ্ভিকঃ কঠোরহৃদ্যো যদা ভগবভিত্বিস্কান আছেনি ভবতি, ভগবান্ তদা তদ্হৃদ্যং বিশুদ্ধং পরিশ্রুণ ইভি মন্তা

বঙ্গান্ত্রাদ ৷

হে ইন্দ্রবেং যে কর্মে পাষাণের ন্যায় বিশুক্ষ এই হৃদয়, ভগবং-প্রীতি-সাধনের নিমিত্ত, দৃঢ়তাসম্পন্ন ও সদ্ভাবাপন্ন (উন্নত) হয়, পেষণযন্ত্রনিক্ষাধিত মল ্লিচ ড্রেয়ের ন্যায় গ্রহণীয় জ্ঞান করিয়া, আপনি সেই কর্ম গ্রহণ করুন (করেন)। (১ম—২৮সৃ—১ঋ)।

সংয়ণ-ভাষাং।

তে ইক্স যেও সন্মিরজঃসবকর্মণি, সোভবেহভিস্বাগং গ্রাবা পাষাণঃ পৃথ্বঃ সূল্মুল উর্দ্ধ উন্নতো ভবতি ত্রিন্ কল্মণু-লুগলস্তানামূলুগলেনাভিয়্তানাং রসম্বেৎ স্ফীয়ড্নোবগ্রের জন্মঃ। ভক্ষঃ॥

পৃথ্ন য়:। বছরী হৌ পূর্বপদ এক ডিম্ম ইং! ভবতি। নিপাই ভ্রমজি দিহাত নিঘাত-প্রতিষেধ:। সোভবে। যুঞ্ অভিষবে। তৃমর্থে সেসেনিতি ভবেন্প্রায়ঃ। নিরাদাত্য-দাতকং। উল্পদস্তানাং। উল্পলেন মুভানাং। তৃতীয়া কম্মণীতি পূর্বপদ প্রতিক্রকং!

नाराण-ভाष्मित तकाकृताल ।

হে ইক্র থি অঞ্চাব-কর্মে অভিযন-নিমিত পাৰাণ (প্রস্তর) সুগ্রুণ এবং উন্নত হর, সেই অঞ্চাব কর্মে উল্থল হারা প্রস্তত যে সোমরস, ভাহা নিজস্ব-রূপে জানিয়াই ভক্ষণ (পান) করন।

'পূর্বু:' এই খনে বত্তী হি সমাস হটলে পুর্বপিদের প্রকৃতিখন হইরাছে। 'ভবতি'
এই পদীতে 'নিপাতে যদ্যদি হস্ত' (পাতচাচাতত) এই স্ত্র-হেতু নিঘাত নিধিছ হইরাছে।
'গোতবে' এই পদী অভিধবার্থ স্থ ধাতুর উত্তর 'তুমর্গে সেসেন্' এই স্ত্র ছারা তবেন্
করিয়া নিশার হইরাছে; এবং উক্ত পদে 'ন' ইৎ যাওয়ার আদিখন উদাত। 'উল্থলস্থানাং' এই স্থা 'উলুগনেন স্থানাং' এইরাপ ব্যাসবাক্য এবং 'তুহীরা কর্মবি'

জন্তুলঃ। গল আদনে। জ্বাছাঙো লুকি লোণ্মধানৈকবচনে লোটোহডটোবিভাডাগমঃ। ইতশ্চ লোপ ইতীকারলোধঃ। উপধায়া উদ্ধং চ হলাদিশেধাভাবশ্চ পৃষোদ্যাদিখাং॥ ১ #

প্রথম (৩১১) ঋকের বিশদার্থ।

বিদম সমস্তাপূর্ণ এই থাক। সাধারণ-দৃষ্ঠিতে, সায়ণাদির ভাষ্যের অনু-সরণে, এ থাক্ সোমলতা-পেষণের অনুকূল যুক্তিমূলক বলিয়াই মনে হয়। প্রচার এই যে, পাষাণ-খণ্ডের উপর সোমলতা পেষণ করা হইত। স্থলমূল পাষাণথণ্ডকে বখন যজকেত্রে উদ্ধিভাবে স্থাপিত করা হয়. সোমরসরপ্রমাদকক্রব্য প্রস্তুত হইবার আয়োজন হইতেছে বুবিয়া, তখনই ইক্রেদেব বেন সন্তুষ্ট হন। উল্পল (উদ্গল) হইতে নিংস্ত সোমরসের তায় অর্থাৎ পরিশ্রুত সোমরস মনে করিলা তিনি তথনই তাহা পান করেন। ও

ঋক্টীতে গোমলতার কোনও নামগত নাই। আমাদের মনে হয়, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, তাহা উপলক্ষ করিয়া, মন্ত্রের অর্থ সেই ভাবেই গ্রহণ করা হইতেছিল। কাহারও ব্যাগারি প্রতি আমরা কোন্রূপ দোষ-খ্যাপন করিতেছিল। কামকাতে মন্ত্র যথন যে ভাবে প্রয়োগ হইত, ভায়কারগণ ভদকুসারেই অর্থ করিয়া গিয়াছেন। কামে প্রয়োগ-কালে যথাযথ উচ্চারণ
কার্যকরী হয়, অর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না,—ইহাই এক সম্প্রদায়ের

এই স্থাস্সারে পূর্বণদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'কল্ওলঃ' এই পদটী ভক্ষণার্থ গল্ধাভূর উত্তর যাও ও ভাগার লুক্ (লোপ), পারে কেট্ (লট্) মধাম পুরুষের একবচন, 'লোটেছড়াটো' (পাত্যায়ান্য) এই সূত্র বারা অট্ (আ) জ্বাম, 'ইড্ড 'লোপঃ' এই সূত্র দ্বারা ইকার কোপ, এবং উপধা স্থানে উকার করিয়া নিজ্বল হইয়াছে। পুষোদরাদিত্ব-তেও হলের আদি ('য হইল না (অপ্তি হলাস্তর প্রভাগের লোপ হইল না)॥১॥

[•] প্রের্ণিত গ্রুটী বঙ্গার্থাদ নিয়ে উদ্ভ বরিতেছি: (, >) তে ইক্লাদেব ! যে যুক্তস্থাল তুল নিম্ভাগবিশিষ্ট পাধাল গোমক গুনের নিজিত প্রত ১ইছেছে, সে হানে আঁপনি উদ্পলে অভিসূত গোসরস আখনার জানিয়া পান কর্নন। (২) "যে যজে সোমরসের অভিযবার্থ সুলমূল প্রান্ত করা হয়, হে ইক্লাসেই যজে উদ্পল ঘারা অভিযুক্ত সোমরস আপনার জানিয়া পান কর।"

শত। সারণাদি নেই নাপ্রান্যেরই গুর্গপোষক হিলেন। স্থৃতরাং তাঁহার ভাষ্যে কর্মের উপযোগী অর্থই প্রকাশ পাইয়াছে অভারপ অর্থের (ভাষার্থ-গ্রহণের) তিনি আবশ্যকতাই মনে করেন নাই।

জান এই যে,—মন্ত্রের অর্থ সার্বজনীন, আর উহার প্রয়োগের উপ-যোগিতা বিভিন্ন কর্মে প্রতিপন্ন হয়। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ "তদ্বিফো পরমং পদং দল পশ্যন্তি সূরয়ঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্লেখ করিতে পারি। ঐ মন্ত্র শাক্তের, শৈবের, বৈফ্টবেরদকল প্রকার পূজা-স্পর্টনার প্রারম্ভেই ব্যবহৃত হয়়। অথচ, উহ'র ভাবার্থ কোনও দৃষ্প্রান্তিনিকেও আমরা কর্মাবিশেষের উদ্দেশ্যদাধক নহে। এইলপ, এই ক্রান্ত্রিকেও আমরা কর্মাবিশেষের (দোমলতার রদ প্রস্তুরের সময়ের মাত্র) উপযোগী বলিয়া মনে করি না। মন্ত্র নিত্যস্ত্যুবং প্রতীত হয় উহার প্রত্যাপ বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন কর্মে অনন্তর নহে।

অতঃপর, ঋক্টির মধ্যে যে গভীর ভাব—নিগৃদ্ধ ভত্ত্বনথা নিহিত আছে, ভাহার একটু আভাষ দিবার চেটা পাইতেছি। খাকের এক একটি শব্দের প্রতি লক্ষা করুন; মে ভাব পরিগ্রহ হইবে 'গাবা' পদ পামাণার্গবোধক। এচণার্থক 'এন' ধাতু উহার মূল। হলেয় সদ্ধৎ ভাব-রাশি গ্রহণ করে এলিশ ঐ শাসে জনগুকে। বুঝাইতে পারে। 'গ্রাবা' পদ বিদেশগুলাবে প্রচ্যোধ্যের উদ্দেশ্য,—ঐ পাদে পামাণবং শিশুদ্ধ কঠোর হাংরকে লক্ষ্য করিতেচে। মনুস্যাত্রিই পাপ-কর্মের অধীন। পা**পের** প্রাষ্ঠানে হার্য প্রাণ্ড এটিন বিশুক্ত ভার ধারণ করে। প্রথমে এইরপু স্থারণ অবস্তা অধাকার করা হইল ভাবে বলা হইল,—'তুমি যত বড় পাপীই হওলা কেন, পালাণাৎ বিশ্বদ্ধ ক্ষয় যে ভুমি, ভুমিও উদ্ধার পাইতে পার। কেমন হটলে? কি প্রকারে<mark>? 'পৃগুরুণ্ণ এবং</mark> 'উদ্ধঃ'—-পূদ্ধয় ভাহ'ই ব্যক্ত কলিতেড়ে; বলিদেছে,—'য়দি তুমি স্থুলমূল অর্থাৎ ভেগানের প্রতি দৃত্তিত হইতে পার, যদি ভুমি উন্নত অর্থাৎ সন্তাবাশন ১ইছে পার, এখা হইলেই তোমার উদ্ধার-লাভ ষ্টিকে হওনা কেন-প্ৰী! হণা কেন-ছভিশপ্ত! ভয় কি? একৰাল 'সোভান' জানাৎ ভগবানের প্রীতি-সাননোক্রেশে দুট্টিত ও

স্তাবসমথিত হও দেশি। ভগনান ভোমায় উদ্ধার করিবেন।' কেমন-ভাবে উন্ধার করিবেন। প্রাথাই প্রকাশ পাইয়াছে। পাপীর চিত্ত যথন ভগবানের প্রতি ক্যন্ত ধ্য়, নে ঘথন ভগবানের প্রতি এলাগ্র হইয়া উদ্ধান্তি নিম্পার ও গৎকর্মে মতিসুক্ত হইতে পারে; অতীত কর্মের জন্ম ভগন তাহার অতরে দারল আয়ুরালি উপস্থিত হয়। উল্পালের উপসায়ে এলালে সেই সার্থিকতা দেখি। উল্পালে মুদলাঘাতে ধান্তাদি বেরূপে পুনংপুনং আহত ও পিপ্রিইট্য়া নিজুষ আমহায় নির্গত হয়; আয়ুরানি-রূপে মুদলের আঘাতে পাধান হেলয়ে চিত্র ভিয়েছ সেইরূপ আহত ও পিপ্রইয়া কর্ম-রহিত অবস্থায় পর্যাবিত হইয়া থাকে। নিজুষ বা মলরহিত শ্লাদার (চাউরানি) যেখন লোকের ভক্ষণীয় হণ; ভগবানে ক্যন্ত হইলে, পাপীর চিত্র ভিন্মুহও সেইরূপ ভগব নের এইগার ইয়া থাকে। পাপী! ভয় করিও না; ভগবানের প্রতি এক।এচিড কও। উল্পালে নিজেবিত শ্লাদার ভায় নিজেবিত হইয়া কলগ্র হত হও। ভগবান তে মায় অবশ্যই ধ্যা করিবে না: ক্রেকর ইহাই মত্রেণি। (মে—২৮মু—১লা)

দ্বিটাধাক্ প্ৰথম মন্তঃ । অলোচনক্তক । লোক্ষাক্।)

ৰত্ৰ দ্বাৰৰ অধনাধ্যৰণ্যা কৃতা।

উলুখলস্তানামবেবিন্দ্র জল্পলঃ॥ ২॥

भाग-"र'क्षेत्रस्थ ।

ন্যত্র। ছৌহত্ব এখন। অধিত্যবস্থা। হতা

উল্খলহয়ত নং। অব ইং: উংইতি। ইজ । জ্ঞলং॥ ২

व्यवग्रदाधिका-नग्राथा।

'ষক্ত' (যদা) 'জ্বনা ইব' (জ্বনো, জ্বনপ্রদেশে) ইব, সমাক্ষিলনপরে ইতি যাবং) 'টো' (দেছমনসৌ) 'অধিষবণাা' (অধিষবণো, ভগবংক মানী) 'ক্তা' (কুনৌ, বিনিম্ক্রে) ভবতঃ, তদা 'উল্বলস্তানাং ইব' (পেষণ্যস্নিক্ষাতানাং মলরহিতানাং দ্বানাং ইব) 'অবেং' (এংগীয় ইতি মন্তা) 'জ্লুল' (ভক্ষয়, এংগং কুক)। বয়ং যদা ভগবৎক্ষাণ অবিভিন্নভাবেন দেহমনসী বিনিষোজ্যান, তদা ভগবদ্ধএংং লভাবহে ইতে)বং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ন—২৮৮—২০%)।

वज्राक्षताम ।

য়বা জ্বনপ্রাদশের ক্রায় (যুক্তাবে অভিন্ন হইরা) দেই মন ভগবং কর্মে বিনিযুক্ত হয়, তথন প্রেয়বজ্ব-নিকামিত ম্লারহিত ক্রেনের ক্রায় এহণীর মনে করিয়া আপনি সে কম্মকে এইণ করেন (করুন)। (১ম—২৮সূ—২খা)।

श्रीशन-छ।त्राः ।

যক্ষিন্ কর্মণাধিষ্ণণাঃ উত্তে অধিম্বণফলকে দ্বিক জঘনা। ধৌ জঘন প্রদেশাবিক। জঘনং ক্ষুত্তেরিতি যক্ষঃ। নি• ১২০। ক্লতা। কিন্তীর্ণে ক্তে সম্পাদিতে। অনুং পূলাংখ্য

জ্বনা। হত্তেঃ শ্রীরাবয়বে ছেট। উ০ ৫৩২: ইতি হন্ধাতেরচ্। দিহণা কণ্দনা-দিবালব্যোদাত:। স্থাং স্লু'গতাকোর:। অধিদবণ্যা: সুগ্রু অভিনবে। লুট্। ভবে ছক্সীতি ২ং। উপদর্গতেনেতেওি মহং। ভিংস্বিত হাত স্বিভঃ। ন চ্যতেহিনাব

মারণ-ভাষ্যের বস্বাস্থাদ।

তে ভগ্নন্ ইক্রণ বে কর্মে অধিষ্ধন স্থন্ধীয় ফলক্ষ্য গুইটী ভাষন-প্রাদেশের সদৃশ।
নিক্ত-প্রাস্থেন্স 'ছাবনং ক্ষ্ণাতঃ' এইকপ ব'ল্লাডেন। বিশ্বীণ করা ইইগাছে (সম্পানিত ইইগাছে)। অপশ্ব অন্তক (বাকা) আংশের বাবেল পূক্র ক্ষের লাল হবে। (ভাবাহ সেই ক্ষেত্রিভ্রম দ্বারণ প্রস্তি সামর্গ ভোজন ক্ষন।

'ক্রনা' এই প্রাট হন্ পাত্র উত্র 'হছে: শ্রীরাবয়বে দেচ' (উহ্লাভ্য) এই সূত্র দ্বারা ক্র্, পরে দ্বি, ক্রমাণির মাধ্যে প্রিত হর্যায় মধ্য-শ্র উদান্ত, এবং 'স্পাণ স্থান্ধ্য এই সূত্র দ্বারা ক্রমাণ করিয়া। নিজ্যার হুইয়াছে। 'ক্রাণ্যবণ্যা' এই প্রাট অভিস্বার্থ প্রায় বিজ্যার ক্রিয়া। নিজ্যার হুইয়াছে। 'ক্রাণ্যবণ্যা' এই স্থারা ব্যায় এবং উল্পেশ্যে স্থানিতি এই স্থার বহু করিয়া মিদ্ধ হুইয়াছে। উক্ত প্রাণ 'ভিং শ্রিরতঃ' এই নিয়মে করি জ্যার হুইয়াছে; 'ব্ভেছ্নাবং' এই সূত্র দ্বারা আ্যান্থ্য উদাত্ত হুইবা না।

উণ্যাগ্রানার হং। ওর চি নিঠাচ ছাজনাং। পা০ ৬০২০৫। ইভাস্থাধুরু ভেদ্যান্ধ লৈএবঁ: ওদিভি। কুড়া। পুৰব্যনাকারঃ॥২॥

দ্বিতীয় (৩১২) ঋকের বিশদার্থ

- এ ঋেকের বড় ।মস্তা-মূলক প্র—'জ্বনা'ও 'অধিষ্বণ্য'। সংয়ণ হু২তে গারম্ভ করিয়া এ পর্যান্ত যত ভাষ্যকারের ভাষ্য ও ব্যাগ্যা। আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রায় সকলেই এক মংশার অর্থ ক: রা গিল'ছেন: সকলেরই ব্যাগ্যার মন্ম এই যে,—'সোমরদ প্রস্তুত করিবার জ্ঞা জুল্খানা প্রস্তুর যখন ভ্রমের ক্যায় বিস্তৃত হল।'ইত্যাদি। 😘 ্রেখন ঋকে। একগানা প্রস্তারের বিষয় খ্যাকারেগণ নির্দ্ধেশ করিয়াছিলেন। এখানে ছুই খানা প্রস্তর কল্পনা করা হইল। কেন-না, মূলে 'ছৌ' শব্দ অ ছে। কিন্তু জ্বনেৰ ক্রায় ছ'লালা বাগর কিন্তু প্রতিক্রে, কেহই তাহা ভাবিল দেনেন নাই। সোলালন-কণ্ডনাল পার্থ আমানন করিতে ছইটে। ্নিয়াই বেষ হব ছুই থানা পাবর ঠিক ক্রিয়া গওয়া হইয় ছে। যহা ২উক, ঋকৃটি ভালরপে বুঝিতে হইলে, 'গ্ঘনা' গবের প্রঞ্চ ম্মা অনুধাৰন করা একান্ত অব্প্রক 'জ্যন' শক্তে 'নলনস্থান' 'দল্লনস্থান' ভাব ব্যক্ত কৰে। তাই 'জঘন' শব্দে ''কটিলেশের সন্মুপভাগের নিমু: দেশ" বুঝার; ত.ই "গঙ্গাবসুন্ধোর্ম ব্যে পৃথিব। এঘন স্মৃতং", "প্রয়াগং -জঘনস্থানমুপস্থমূষয়েঃ বিহুঃ'' প্রভৃতি ব:ক্যা শিষ্ট-প্রযোগ নধ্যে পরিগণিত। তাহা ২২লে, "কৌ জঘনো হব" বাকে "ছুইটোর মলনের ভাষ" ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অতঃশর বুঝিয়া দেখুন, শে ছই—কোন ছই ? ছুছ াতে এ উক্ত হার বিষয়ত দ্বালার (বাতিচাস্থতি) এই স্তের প্রচারি- ইছু পচ্র্য-িব শার শারণ কে আন্দেশ্ব উলাও হইলা পাকে। 'কুতা' এই পালে 'প্রাণে ধলুকু' এই প্রে স্বারা

के!काब इंड्सएस् ॥ २ म्

[•] সংকের্ এইটা বস্থাপুরার উজ্ ০ কারতে হ তাগতেই ব্যাপার উপন্ধ হইবে। ব্যাপুর ভিশান্ধ হইবে। ব্যাপুর হর্মানের জানের প্রাপ্ত হারতে, যে স্থানে নাগান ভল্পল সংস্কৃত সোমরস আগনার অবগত হহয় পান কর্মানার বিভাগ হয় বিজ্ঞান হয় বিজ্ঞান কর্মানার অবগত হয়য় পান কর্মানার বিভাগ হয় বিজ্ঞান হয় বিজ্ঞান বিজ্ঞান

খানা গাধুর পড়িবা থাকিলেই যে ভগবান কুপাপরায়ণ হন, তাহা মনে ব্যক্তি নাত্র

ত্তারা পাক্

থকা নার্যালয় পাচাবং চ শিক্ষতে।

থকা নার্যালয় পাচাবং চ শিক্ষতে।

উল্থালয় ত্যামবেরিন্দ জল্গুলার।। ৩।।

শ্বনা নার্যা। অপহত বং। উপহতা ং। চ। শিক্ষতে।

ইল্খালহমুহানাং। অব। ইং। উংইতি। ইন্দ্রা ভল্লাং।। ৩॥

অনুয়বোধিকা বাাখ্যা।

'ষ্ম' (হ'রিন্ কর্মণি) 'নারী (সাধ্বী রম্ণী) 'অপচ্যবং' (অপচ্যং, অসৎকর্মজনিভক্ষং) 'উলচাব' চ' (সৎক্ষাজনভলাভঞ্চ) 'শিক্ষতে' (জ্ঞায়তে) ; ভৎক্ষা জং পেষণ্যন্ত্ৰ'নঃসূভানাং মণরাহ লেনাং দ্রব্যান্তাং ইব মতা গ্রহণং করোতি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৮তু—৩ঝ)।

वज्ञाञ्चात् ।

বে কর্ম ছার। সাধ্বী-রুমণী অসৎকর্মের অশুভফল এবং সৎকর্মের শুভফন উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন; সেই কর্মাকে বিশুদ্ধ জানিয়া, হে ভগ ন্, আপনি গ্রহণ করেন। (১ম—২৮সূ—১ঋ)।

সায়ণ ভাষাং।

যুক্ত বিষ্কৃত্যাৰ কালী চায়ুল্যেবং কাল্ডোনিগ্ৰন্প্ডাবং চ কাল্প**িখং চ শিক্ষত** 투명비자 #1.(1'5) 적회인 일곱시간 #

ক্ষল ং। চুড্গতৌ খাদারবিতাগ্ ওলায়বেশৌ। থাগদিনা। গা৹ খাষা১৪৪ । টিও গৈতে গাওকা শিকতে । শিক গিছে। শিক্তিন অত্নধেশ ল্লাস্থা ভূকা ছব ধাত্রিরে। বিশ হৈথালাদেশের ও কির হুমারিকার । ৩ ॥

ভূভীয় (৩১৩) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ নকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম্ম পারগ্রহণ করা বড়ই কঠিন। সায়ণ ভাষ্যের অনুসরণে খাকের স্থার্থ হয় এই যে, যে কর্মে িনারা গৃহ হইতে নির্গমন ও গৃহে **প্রবেশ করে, সেই কর্ম তুমি এহ**ণ কর**়** পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণের কেহ কেহ অর্থ করিয়াছেন যে,—লোমরদ মন্থন

সায়ণভায়োর বঙ্গান্তুবাদ।

তে ইন্তেনেব। যে ক'লা পত্নী যজনানের) মুজ্ঞালা ছইতে নির্গম এ স্ভেশালার তাবেশর ে প্রাণ্ডি মভাগে মারয়া গাকে। অবলাশ পূর্ব ঋকের হায়। অর্থাৎ, মেই কর্মে খ্যাসনি উদূৰণ ছালা,,প্ৰস্তুত সোমরণ ধান এজন।

'ব্যালান্ত্র এই প্রাট্ট এল পুরাক গ্রানার্থ চুটা গাড়ুর উত্তর 'বালোবপ' এই হাল বুর' অপ उन धर व्यत आपन क्रिया निष्णा क्रेयाएं । उन्हें पाद 'शा शिनमा' ('शा ब्हाराइड) এর পুত্র হার। উত্তর প্রের অভয়ের উলাত চইয়াছে। 'শিষতে' এই প্রচী বিভাগেইণার্থ শিক বাতু হইতে নিপার: উত পদে অকারোপদেশ-হেতু ল-মার্ক্যাতুক **অন্থণাও খর হইলে** প্র ধ'তুষর, এবং 'কিলাই ভ্যনুষ্কিংস্ক' হত্যাদি প্র বারা নিমতে প্রতিমিদ্ধ হইরাছে। ৩ ।

করিবার সময়, রমণীরা যথন মহান্রজুব অপান্য়ন ও উপান্য়ন করে, ৬খন ভুমি সেই কর্ম গ্রহণ কর। *

ত্রথন, আমরা বে অর্থ গ্রহণ করিলান, তৎশহদ্ধে তুই এক কথার আলোচনা অবশ্যক মনে করি। 'অপচাবং' এবং 'উপচাবং' এই তুইটা পদ লইয়াই বিশেষ সমস্থা। এক একরাকরণার্থ মূলক (সংরক্ষণ র্থ-মূচক) 'চুা' (বা 'চি' পাতু হইতেই উভয় পদ নিস্পাদিত হইয়াছে। এক পনের উপদর্গ — 'অপ', অন্য পদের উপদর্গ— 'উপ'; এক উপসর্গের অর্থ— ক্ষরবোধক এবং অবর উপসর্গের অর্থ— সঞ্চরবোধক। তাহা হইতেই বুঝা যায়, যে কর্মে অপচয় হয় এবং যে কর্মে সঞ্চয় হয়, সেই তুই প্রকার কর্মাকেই এখানে লক্ষি করা হইয়াছে। কিন্তু কোন্ কর্মে অপচয় এবং কোন্ কর্মে সঞ্চয় হয় ? সংকর্মাই সঞ্চয়নূলক এবং অসংকর্মিই অসচবমূলক। এগানে সঞ্চয়ের লক্ষ— 'সং' সহ সাধ্য, তাহাই সঞ্চিত হয়। 'আহং' বাহা, তাহা ক্ষয়মূলক, তাহাই অপচ্য়িত হয়। তাহা হইলে ঋকের অর্থ দাঁড়ায় এই 'যে—বেগনে বে স সাবে রণনী পর্যন্তি সনসং কর্মজনে লাভ করিয়া সহকার্যে তাই হয়, নেখানে— সে স সারেই গুড সংঘটিত হইয়া থাকে; সেইখানেই ভগবানের আবিভাবে ঘটে। (১ম—২৮সৃ—১েঋ।)

চতুর্থী পাক্। (প্রথমং মণ্ডলং। অ্যানের্ডকং চতুর্থী পাক্)। । । । । যত্র মস্থাং বিবপ্পতে রশ্যান্তামিত্রা ইব।

উল্খলস্কতানামবেদিন্দ্র জল্পলঃ॥ ৪॥

• ঝকের অপচানং উপচানং পদ্ধায়ৰ অৰ্থ উপলক্ষেই যত গগুলোল ঘটিয়াছে। সায়ণের মত ভাগোল ঘটিয়াছে। সায়ণের মত ভাগোল দেখন। পাত কামতের বিদর্শন-প্রকাপে উত্তর্গন সাহেবের টিপ্লিনী নিম্নে উদ্ধান কামতি কিন্তুল, "The exholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনত কোনত ব্যাধানের উইলসন সাহেবের এই সংগ্রহী সহুল্যন ব্যাধানের

शन-विरक्षयनः ।

। । যত্ৰ। মহাং। বিহ্বপ্তে। রশ্মীন্। যমিত7ৈহ ইব।

উলুখলহস্তানাং। অব। ইং। ঊং ইতি। ইন্দ্র। জল্লঃ॥৪॥

अवग्रदानिका-नग्रागा।

'বঙ' (যশ্মিন্ কর্মাণ) 'যনিত্রা হব' (সংগদ্ধেটি) 'রশ্মীন' (বন্ধনরজ্জু ইব্)
নিহাং' (মনোর্গদেও দেও) 'বিব্রতি (বন্ধং করোভি পুর্ষ ইতি যাবং) ভগ্রান্
তৎক্ষ প্রাপ্রোভি হতি ভারঃ। (১ম—২৮জ্-৪৪)।

वभाश्वाम ।

যে কর্মে সংখন-রূপ বন্ধন-রুজ্জু দারা মনোরূপ মন্থন-দণ্ডকে মানুষ্ বন্ধন করিতে সমর্থ হয়, পেশগযন্ত্র নিম্পেষিত মলারহিত দ্রব্যের আয় নেই কন্মকে, হে ভগবান, আপনি গ্রহন করুন (করেন)। (১ম—২৮সূ— খ্রা)

गायुग-छाष्ठाः। .

যত যত্ত্ব ক্ষাণ মহাণাশ্বমগন্থেতৃং মহানং বিংগ্নি ততা দৃষ্টাছেঃ। রশ্মীনখবদ্ধন নাহান্প্রহান্যমিতবাহ্ব। নিয়ম্মির। কঞ্ছ পূক্রেছে॥

মন্তাং। পণিমগুড়েকামাৰ। পাত ৭।১৮৫। ইতি রিতীয়ায়ামপি বাভায়েনাত্তং। পাতিপদিকস্বরণাডোদাভুজে পণিমধেঃ স্বনামতানে। পাত ৬,১।১৯৯। ইভাাত্যদাভুজং।

माअग- ভাষোর বঙ্গাপুবাদ।

ে হপ্রদেব। যে কল্মে অতিক্লণ দ্ধিমখন-জ্লা ক:বঁ। নিস্পাদক মন্থন-দণ্ড বন্ধন করিয়া থাকেন। উক্ত বিষয়ে দৃগাও এই,—নিগমিত করিবার নিমিত অধ্বন্ধনার্থ রাশ্মন্ম্যুহের ভার (অর্থাৎ ্যজাপ অধ্যণকে বনীভূত করিবার নিমিত অধ্বন্ধনাচিত রাশ্ম বালাগাম সমূহ বন্ধন করা হয়, তভাশ)। অপর বাাধায় পূলি-পুল ক্ষিকের হায় হইবে।

'মন্থাং' এই পদটা ('মথিন্' শব্দের উত্তর ঘিণীয়ার এক বচনে অম্ বিভাজি) 'পু'ণথু ভূমামাই' (পা০ ৭ ১৮৫) এই স্থা দ্বারা দিভীয়া বিভজিতেও বাতিক্রম-ছেতু আকার কার্যা নিশার ইইয়াছে। উক্ত পদে প্রাতিপদিক স্বর দ্বারা অন্তত্ত্ব উদাত্ত ইইলে, 'পথি মথোঃ সক্ষনাম স্থানে" (পা০ ভাচাচন্ত্র) এই স্তর দ্বারা আদি স্বর উদাত্ত ইইয়াছে। প্রাকারতের 'মন্থাং' পদ সাদিত ইইতে পারে,—'ইহা দ্বারা মথিত হয়' এই ক্রেমিছা শক্ষ হয়। বিলোড়নার্থ মধি হলা ম্থাতেছনয়েতি মন্থা। মথি বিলোজন ইতামাজলশেচতি করণে ঘঞ্। ততটাপ্।
কিল্লাল্ড্লাল্ড্লাল্ড্ৰং। বিবল্পত। বন্ধ ক্ষলো। ক্রাণিড্লাঃ শ্লা। ক্রিনিটামিতি ন লোপে
শ্লাল্ডিয়েলার্ড ইমাকারলোপঃ। প্রতায়স্বর। তিত্তি চোলাল্ডলার্ডি গডেনিঘাতঃ।
যমিতবৈ। যম উগরমে। তুম্থে সেসোনতি তবৈপ্রতায়ঃ। ইডাগমশ্চাল্লমঃ। যধাণাঞ্জাভিবেপ্রতায়েন্ডভাগমে স্তি বিলোপশ্চাল্লমঃ। ক্ষিশ্চ তবৈ যুগপং। পা০ ৬ ১।২০০।
ইত্যাহ্রস্থাক্ষণাভ্বং॥৪॥

চতুর্থ (৩১৪) ঋকের বিশদার্থ

-‡00:‡-

ে ভায়কারগণ এ ঋক্টীকেও সেই সোমরসমন্থন ব্যাপার-মূলক বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাহাতে এখন খাকের অর্থ দাঁড়াইয়াছে এই ব্রে,
—'যে স্থানে রশ্মি দারা ঘোটককে বন্ধন করার ন্যায়, সোমরণের মন্থনদণ্ডকে লোকে রজ্জু দারা বন্ধন করে, সেথানে উদ্থলে িঃস্থত সোমরাসের ন্যায়, হে ইত্রদেশ, শেই সোমরস পান করুন'। কি হইতে কি অর্থ
দাঁড়াইয়াছে, তাহা বুকিয়া পাওয়াই কঠিন।

আমরা কিন্তু থাকে শোমলতার কোনই সদ্ধ দেখিতে পাইছেছিনা।
এ খাকে এক সংল স্থানর ভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। এখানে চিত্তিসংঘথের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমার ২লা হইতেছে,— উচ্ছুখ্যল পশুকে যেমন
হাশ্য-বন্ধনে সংঘত করা ২য়, উচ্ছুখ্যল মনকে শেইরূপ গৃতি দারা বন্ধন
করিয়া ভগবং-কর্মে বিনিত্রুক করা। চিত্ত-সংঘ্যাই ভগবং-প্রাপ্তির একমাত্র
মুধ্য উপায়। সকল ধর্ম — সকল শাস্ত্রই মুক্তকর্পে দেই তন্ত্ব নির্দ্ধারিত
করিয়া গিয়াছেন। (১ম—২৮সূক্ত—৪খা)।

মেন্ত) ধাতুর • উত্তর 'হল-চ' এই স্কুল্লারা করণবাচ্যে অঞ্জ প্রতাম, ভৎপরে টাপ, এবং প্রভারের 'এই ইং ধাওরার আনিখর উদান্ত হইরাছে। 'বিবর্ধতে' এই পদ্টা বন্ধনার্থ বন্ধ ধাতুর উত্তর ক্র্যাদিগণীয় হেতু 'প্রা' 'অনিদিতান্' এই স্কুল্লারা ন লোপ হইলে 'প্রাভারেরোরাতঃ' এই স্কুল্ল দ্বারা ক্রিলা 'প্রা'র আকার লোপ, প্রভারস্বর এবং 'ভিডি চাদান্ত্রতি" এই স্কুল্ল দ্বারা গতির (বি-উপদূর্ণেরণ) নিঘাভ করিয়া নিম্পন্ন হইগছে। 'যমিতদৈ' এই পদ্টা উপর্যাণ যম ধাতুর উত্তর 'তুমপে দেশেন্' এই স্কুল্ল দ্বারা 'ভবৈ" প্রভার এবং লৈদিক প্রধান্তর ইন্ত্র তবৈ আভায়ের স্থানে ইন্ত্র আগ্র হল বাতুর ভবর তবৈ প্রভারের স্থানে ইন্ত্রাগ্র হল বেদিক প্রধান্তর 'নি'র লোগ করিয়া সিল্ল হইয়াছে। ক্রিলাগ্রেক্ত 'নি'র লোগ করিয়া সিল্ল হইয়াছে। ক্রিলাগ্রেক্ত 'নি'র লোগ করিয়া সিল্ল হইয়াছে।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

অভিষবে বিনিযুক্তাসূ চভক্ষু মধ্যে প্রথমা ক্তে পঞ্মীমূচমাছ ॥

পঞ্মী ঋক।

(अभ्यः मध्याः । अहीतिः मञ्कः । शक्ष्मी अक् ।)

यकिकि द गृटश्रंश डेन् श्रनक यूजारम ।

ইহ হ্যুমত্তমং বদ জয়তামিব হৃন্দুভিঃ॥ ৫॥

भन-विष्मवन् ।

খং। চিং। হি। খং। গৃহেহগৃহে। উলুখলক। যুক্তাদে

ইছ। ত্যুমংছতমং। বদ। জয়তাংছটব। পুন্দ্ভিঃ॥৫

अवश्रदाधिक-वाशा।

চে দেব! 'গচিচং' (বিদি) 'অং' (তব কুপয়া ইতি যাবং) 'উল্পলকঃ' (উল্পল্কং, উল্পল্কিং, উল্পল্কং, উল্পল্কিং, উল্পল্কং, উল্পল্কিং, তেলালংস্তদ্ৰবাং, পোষণযন্ত্ৰনিকাষিতং মলর হিতং দ্রবাং, ভগবছজিষ্কাং নির্মাণঃ আন্তঃকরণং) 'গৃহেগৃহে' (প্রতিগ্ছে) 'যুলাসে' (প্রযুলাসে, বিধারসে); 'হি' (তলা) 'ইহু' (সংসারে) 'জয়ভাং' (লারধ্বনিস্চকং) 'ছুন্নুভি: ইব' (বাছ্মিব) 'ছুমন্তমং' (গভীরনিনালং, আনন্দ্রক্রোলং) 'বল' (কুক্, উচ্চারর, ছুমিতি শেবং)। ভগবংকুপয়া যদা ইহুসংসারে স্ক্রেজ বোকা বিশুদ্ধিভা: ভবদ্ধি, তলা আনন্দ্রত পারং ন যাতি। (১১ম—২৮ন্ত-একা)।

সায়ণ-ভাষ্যাপুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

আধুনা 'অভিষৰ' বিষয়ে বিনিযুক্ত আক-চতুইরের মধ্যে প্রথমা কিন্ত হাকে পক্ষমী বে অক, ভালা ক্ষিত হাইডেছে। হে দেব! যদি আপনি (অনুগ্রহ করিয়া) গৃহে গৃহে বিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ (ভগবন্ত জেলনের) প্রতিটা (বিহিত) করেন (অর্থাৎ, সংধার যদি সক্তনে পরিপূর্ণ হয়), তাহা হইলে ইংসংসার জয়ধ্বনি সূচক বাতের স্থায় ক্রাক্তনিল মুগরিত হয় (তাহা হইলে সংসারে আনন্দের আর গবিদীয়া থাকে না)! (১ন—২৮স—৫%)!

স'4년- **세팅**()

তে উল্পূৰ্ণক যতিতি ন্তৰি ক্ষাৰা াধি লাভ প্ৰ থকামে উপপীৰ কৈচিকে কৰ্মৰি ভীত্ৰমূদকপ্ৰচাৱেৰ জনমত্ন্যতিশ্বেন দীপ্তং কাভূত্ৰক্লিমূদত লকং বদ। তাৰ দৃহীয়ে। কয়ভামিৰ জন্দ্ভিঃ। যথা বংশ্ব বয়ং পালুব্ৰং লাভানং কৃত্ৰিধান্তং ধ্বনিং কাটোতি ভাল "

উল্পল্পকং যান্ত এবং বাবিং তান । উল্পান্ত করং । বেংক্রিং বেংক্রিং বেংক্রিং বেজি সে কুর্কিন্তারবীত্তল্পল্মভন্ত করং হৈ ত্ত্ত্বক্ষিনালকতে প্রেক্তেপ্তি চ রাক্ষণ। নি ৯২০। ইতি। গুলাল । অস্বানিদাধিতি প্রাদিনালটোত ক্ষেপ্তে। ব উক্ষিত্রাহান্ত ক্ষেপ্তে। না চ ভিছ্তুভিত্ত ইতি নিশাকঃ। নিগ্রেক্তিক্তিত প্রিক্তি সমন্ত্রা নিগ্রেক্তি ক্ষিত্র ভিত্তিত ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভিত্তিত ক্ষিত্র ভিত্তিত ক্ষিত্র ক্ষিত্র

शिस्ते राष्ट्रिक राष्ट्रीकृराहर।

তে উদ্ধান । যদিও তুনি অবগতে-পাংগাৰ কান প্ৰতি গতে নিযুক্ত আৰু, তগাপি এই বৈশিক কৰোঁ কঠিন মুদল-প্ৰধাৰে গড়ত গ্ৰাম্ভ ক্ল ট্যাংগ কৰা। উক্ত বিষয়ে দুলাও এই — যেৱপ যুদ্ধে কয়প্ৰাই বাহগাণৰ ওজুভি নামক বদা বিশোল মহাশ্ল কৰে, তদ্ধা।

শক্ত উল্পল শক্তের এইকাপ নাথা করিয়াছেন,—বে উরু (২০২ প্রশন্ত শক্তির । তালালি) করে, তালাকে 'উরুকর' মলাক্ষা । উরুকর শল এলাডেই উল্পুথা শাল উথপর এইরুগের এইরুগের এইরুগের এইরুগের এইরুগের এইরুগের এইরুগের এইরুগের ক্ষিত এইলাডে ; কার্ব ভারুগি এইরুগের এইরুগের এইরুগের ক্ষিত এইলাডে ; কার্ব আক্ষান্তাগের উল্লেখ্য এইরুগের ইয়াডে । কার্ব আক্ষান্তাগের উল্লেখ্য এইরুগিছে । কার্ব আক্ষান্তাগের উল্লেখ্য এইরুগিছে । বিশ্ব সাম্প্রান্তাগির এইলাডি । বিশ্ব সাম্প্রান্তাগির আক্ষান্তাগের প্রান্তাগির সাম্প্রান্তাগির সাম্প্রান্তালির সাম্প্রান্তাগির সাম্প্রান্তালির সা

'উল্থানক' এই প্লে 'আলোদানো' এই হত্ত হতা প্রাধান তেন আইনিক নিয়াত হটল রা; সুত্রাও স্থাকি আনিক উলতে ভটলাভে: 'স্লাডো' এই পন্নে অকাবের উপদেশতেকু লদার্লণাচুকের অর অনুনার ভইল। যক্ত পতারের অর অবশিষ্ট রহিল; কৈছ 'কিছুছভিও: এই ক্ত লালা নিলাভ ছলৈ না; কারণ, 'নিপাটেহর্গ্রাদিকত্ত' এই ক্তা হালা নিলাভ ছলৈ না; কারণ, 'নিপাটেহর্গ্রাদিকত' এই ক্তা হালা নিলাভ প্রিমির ভইলতে। 'ভাসভ্যং' এই পদ্টা দীপ্রিবোধক দিব্ ধাতুর উত্তর স্ক্রাণিদি আর্থি কিপ্, 'নিবইং' (পাত ৬০১১০১) এই ক্তা হালা উ জাদেশ, পরে ২৭

এবঃড্জাং মত্নিতি মতুণ উদান্তমং। নতু দিব উদিভার প্রা**তি**পদি**বং গৃহতে ন** ধাতুকিভাকমাং। অসদ্যাদিত্যাদানিবাঞাপুটো ভবিভব্যং। গাও সাহ ১৯ !ু এ**বং তর্হি** নীজিমং অর্থনিচকেন দিব্ধাতিপদিকেন দীক্ষিক্লাভ ইতুবং ভবিমতি॥ ৫॥

ই তি প্ৰথমতা মিতীয়ে পঞ্চিশো বৰ্গ। ২৫॥

পঞ্চম (৩১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উল্পলের সংখ্যম-সূচক,—ভাস্যকাবগণ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন। 'উল্পলক' পদ, সে হিদাবে, সম্বোধনের প্রয়োগ। তাহা হইবে, আমরা বিনে এগানেও 'উল্পল' শব্দে তিকেরপ নিষ্পেষণ যন্ত্র বিউত্তেহে। অনুধা আমরা মনে করি, ঐ পদে ছান্দ্রে বিভক্তি-ব্যত্যায় ঘটিয়াছে; 'উল্পলক' হলে 'উল্পলকং' এবং সন্ধিতে বিসর্গলাপে 'উল্পলক' দিড়াইয়াছে। ঐ শব্দের অর্থ—'উল্পল হইতে নিদাধিত বিশুদ্ধ দেবা ' ভাবে এখানে ঐ শব্দে বিশুদ্ধ নির্মান চিত্তকে বুঝাইতেছে। 'ছং' কর্পদ, সংখাধ্য দেবভার উদ্দেশে প্রস্কুক হইয়াছে। তাহাতে, খাকের প্রচালত ব্যাপ্যায় যে অর্থ অধ্যাহত হয়, তাহা সম্পূর্ণরূপ বদলাইয়া যায়।

শানের প্রচলিত অর্থ এই বেন, — 'তে' উলুখল, যন্তপি তোমাকে

শোমকওনের নিমিত গৃতে গৃতে বাবলার কা যায়, তথাপি এই বৈদিক
করে। তুমি হয়প্রাপ্ত রাজগণের চক্ষার হায়ে গল্ডাবভাবে শব্দ কর।' কিন্তু
আমালের অর্থে ভাব আনিতেতে এই বে,— 'তে সগবন্ : তোমার রূপান

শোমানের অন্থ ভাব আনিতেতে এই বে,— 'তে সগবন্ : তোমার রূপান

শোমানের অন্থ ভাব আনিতেতে এই বে,— 'তে সগবন্ : তোমার রূপান

শোমানের অন্থ ভাব আনিতেতে এই কেন্দারের নাবালেই লাভন নাধু ভগবঁদ্যক

শোমানের অন্থ ভাব বিভ্রাপ্তি সাধারের বা নামানিক আলোল উথিতা স্প্রিব।' রাজ্যী বাজাব বিভ্রাপ্তি আনিক আন্তর্না হিন্দারের আন্তর্না হান হাল্ভনিনানে ই
বিহোগিত হয়, হুদ্দিন্ত বিভ্রাপ্তি আনিক ভাল বা সদ্ভাব-সম্বিত

व्यातिम्स कहरेस (कृष्णकृष्णकृष्ण) मन् १ ४० कर्षेत्रातिक । यस सहस्तर व्याप्त ८ ४० , ११ वृद्धी व हक्तिकत्व प्राप्त २८४-- स्व प्राप्त कृष्णकृष्णिक वृद्धा । क्षणा कर्षा भीष्य वृद्धाहरू सम्ब

ন্ধে সংবাদে জব উদ্ধাৰ কৰিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়া কৰ

হওয়ায়, আমাদের মধ্যেও আনন্দ-কল্লোল সেইরূপ মুখরিত হইয়া উঠিবে। স্ফ প্রকৃতির আনন্দে স্রফীও তখন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দের হাসি স্বতঃ-প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিবে। (১ম—২৮স্—৫॥)।

वष्ठी शक्।

(श्रध्मः मध्मः । कष्टीविश्मणकः । वज्ञी सङ्।)

উত্ত স্ম তে বনম্পতে বাতো বি বাত্যগ্রামিৎ।

অথো ইন্দায় পাতবে স্বরু সোমমুল্খল ॥ ৬॥

शब-विद्यास्त्रक्र

উত। শ্মাতে বনস্পতে। বাড:। ৰি। বাতি। শহং। ইং।

অথে। ইতি ইন্দায়। পাতবে। হুনু। গোমং। উলুগল॥৬॥

व्यवद्रवाधिका-वाशा।

'উত্' (অপিচ) বনস্পাত' (তে বিবেকরপনিস্পেদশার) 'ডে' (তব ' 'অগ্রমিব' (পুরস্ক ইব, মৃগ্র্যাপ্রি অব্যক্তি ইব) 'বাডাং' (প্রাণ্ধায়ুঃ) 'বিবাতি স্ম' (প্রদারতি স্ম, প্রবৃত্তি স্ম); ছং তি মঞ্জপ্র জন্মর্মরণস্ত মোক্ষ্য বা তেওুভূঙঃ; 'অগঃ' (অসাৎ- কারণাৎ; অদীদশক্তিয়েল গার ইতি যারৎ) 'উল্পুলা' (তে 'নিস্পেদগায়ু) 'ইজ্ঞায়' (ইল্ফুলেবার, ইজ্ঞ্জেবস্থ ইতি যাবৎ) 'পাক্রে' (পানার্থং) 'গোমং' (ভিজিন্থাং) 'স্কু' (স্থ্যংশুতং প্রস্কৃত্তি হা কুরু) । অসং মন্ত্র আন্তোগেনস্থাকঃ। পাগর্তিনাং নিস্পেধ্যয়েরগো বিবেক স্মঞ্ ক্রেন্থাক্য ক্রিয়াং স্ভিক্তিম্বাং নিক্ষণণ করে।ভি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৮্ছ—৬ঝ) ।

बङ्गाध्योत ।

হে বিবেকরপ নিষ্পেষণযন্ত্র। তোমারই মস্তকোপরি মনুয়ের প্রাণবায়ু বিস্তৃত রহিয়াছে; (অর্থাৎ, তুমিই মনুয়ের জন্মজন্ধমরণের বা মোক্ষের হেছুভূচী; সেই কারণে (তোমারই শক্তিপ্রেরণায় ইন্টানিন্ট সাধিত হয়—গেই কারণে) হে নিষ্পেষণ-যন্ত্র,
ভগবান্ ইন্দ্রদেবের পানার্থ (আমানের হৃদয়ের) ভক্তিমুধ। তুমি
স্থানংস্কৃত প্রস্তুত) করিয়া দেও। (১ম—২৮সৃ—৬খা)

गांग्रण-कांगः ।

উভ অপি চ তে ৰনক্ষাতে উল্থলকপ বৃক্ষ ভেছগুমিন্তৰ পূৱত এব বাজো বিবাতি-ক্ষা ছবোপেতমুদনপ্ৰকারৈকায়ুৰ্বিশেষেণ প্ৰদানতি গল্। আগোছনস্তাহ কে উল্থল ইস্লায়েন্ডোপকারার্থ পাত্রে পাতৃং সোমং স্বস্থা দোসাভিষ্বং কুরুঃ।

বনস্পতে। পারস্করাদিছাং সুট্। কার্যো কার্যাশক:। পাত্রে। পা পানে। ভুমর্থে সেসেনিতি তবেন্পভার:। জিনুভাদিনিভামিভাগের্দারজ:। জন্তু। উভ্দত এভারাদ-সংযোগপুর্বাদিতি ভেলুক্। বিক্রণম্বেণ্ডোদারজ:। পাদাদিভাদনিঘাত:। উল্থল। উদ্ধং থ্যস্ভাল্থণ:। পুষোদ্বাদ্যা ৮॥

माय्रविधात वक्षश्चित्।

পুনণচ (৯ উণুথল ঝণ বৃক্ষা ভোষার সম্মুখেট বেগবৃক্ত (অভি জ্বন্ত) মুসলাহাছে ৰায়ু বিশেষরণে প্রাফত (প্রবাহিত) ইইভেছে। আনঃপল্ল, ছে উলুখলা। ইক্তের উপকারার্গে পান করিবার নিমিন্যানের অভিযাব (প্রশায়ন) কর।

'বনম্পতি' এই পদে পাৰ্ক্ষরাদি ১০০ ছাই আগ্রম হইয়াছে, এবং ঐ পদ সোমাভিত্ব কাপ কার্যা-বিষয়ে কার্যা-কাপে নাবস ০০ গোলন 'পাতবে' এই পদটি পানাবি, পা' ধাতুর উত্তর 'ত্মর্থে সেসেন্' এই কান ছাব কানে প্রত্যাদিনিতাম্' এই ক্ল ছাব কানে প্রত্যাদিনিতাম্' এই ক্ল ছাবা আগিলার উনাত ইইয়াছে। 'মুছ' এই পদটি (আদিগ্রীয় আ ধাতুর উত্তর গোট্-কি (খু), 'উত্তশ্ন প্রভাগনসংযোগপূর্বাং' এই অভ ছারা 'হি' র লুক্ (পোপ) করিয়া দিছ ইইয়াছে। উক্ত পদে বিকরণ আরর ছারা অভ্যার উদাভ ইইয়াছে, এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত নিঘাত হল নাই। 'উল্পুল' এই পদনি উর্জ্ঞানে ও (শ্রু, গ্রহর আছে, ইইলাছে, উল্পুল শ্লের স্থোধনে দিছ ইইয়াছে, উল্পুল শ্লের স্থোধনে দিছ ইইয়াছে, উল্পুল শ্লের স্থোধনে দিছ ইইয়াছে, উল্পুল শ্লা প্রান্ধিন নিম্না উল্পুল শ্লের সংখাধনে দিছ ইইয়াছে, উল্পুল শ্লা প্রোদ্রাদির মধ্যে পঠিত ॥ ৬ ॥

বষ্ঠ। ৩১৬) ঋকের বিশার্গর্থ

এ ঋকের প্রচলিত অর্থের কোনই মার্ম গ্রহণ করা যায় না।
ব্যাখ্যাকারণণ 'বনস্পতে' শব্দে ''কার্চানিগ্রিত উদ্গল'' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে কার্চনিশ্মিত উদুপল, তোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। অতএব ইন্দ্রদেশের
পানের জবা নোমরস অভিনুত কর ' ইহাতে কি ভাব মনে আসে, ক্রিনাণ
বিশেচনা করিয়া দেখুন। যাহা হউতি, পুর্বেড্রী আয়ুকারগণ বে পুশ্বর
যে অর্থ গ্রহণ করিনাছেন, তন্তুলরত্বি জান ৮৬ অর্থ নিজামণ করিছে।
উচিত্যানোচিত্ব সকলেই ব্বিভে পারিশ্বন।

আমরা মনে করি, এখনে এপকে এক প্রমৃতত্ত্ব বিবৃত রহিয়াছে ! 'বনস্পতে' পদে আমবরে নিম্পেষ্টন্ত্র (একটোত্তে উল্পল্ট) স্বীকার করিলাম। বন-প্রেল, 'গনস্পতি' শক্তে ব্যেক যিনি পতি পালক বা সংস্কারসাধক, তাঁগাকে কাইটো পারে; অধ্যান্যতালকও বনস্পতি নামে অভিহিত হইতে পারে। দৈ অর্থে, বনতে বিনি আয়াতে রাজেন, বনের আগভা প্রভৃতিকে দিনি উআলিত করেন, হিস্ত-জন্তু প্রভৃতির উপদ্র হুইতে বনকে যিনি নিবাপৰ করিয়া খাকেন, বনস্পতি শুৰে তাঁগাকেই বুঝায়। মহারক্ষ-শহন্দেও ঐলপ উক্তি উপানে করা মৃতিতে পারে। মহারক্ষের তেজে আগ্রা-গ্রুগ ভিগ্নেশ্র হয় । এই রক্ষ ফলচ্ছায়াদানে **জীবকে প্**ৰিভুৱ করে। এখন, দেই কলেন হ সভিত বিশ্বেক ভি**প্ৰার** সাণ্শ্য অকুৰবিন কক্ষন। অভবলেও অবংগত অসম্ভূতিনিচয়াক্ত আগাছা জন্মল বা হিংক্রজন্তবং মানে সভা সংখ্যা পাছে। কামক্রোধাদি রিপু শেখানকার ভীষণ ধার্ণদ-দল ব। বিহুওজ। বিবেক দলি দেখানে বনস্পতি इन, वर्षार वित्रंक यार्ग दमशास्त्र लागा दन, छ। इत्र छ नकल कन्नल নির্মাণ হইছে পারে জার জী দক্ষ হিসেগ্র বিস্থাতি ইইয়া আমে। গতে তাই বনস্পতি নালে। সন্তর্গ পেবতাকে সন্দোশন করা ইইয়াছে। অতংশর 'লক্ষনিব ডাতং' নাল্যা শের মার্থকতা উপল্লি করান । এ স্থলেও শকার্থ অক্ষুণ্ণ রাশিয়া ভাব-প্রকাশ পক্ষে সঙ্গতি প্রদর্শিত ইইতেছে। 'তোমার মন্তকের উপর বায়ু'—ইহাল মর্দ্র কি মনে হয় ? 'বাতঃ' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষ্য করিতেছে। তোনারই মন্তকের উপর আছেঁ— এবংবিধ বাক্যের তাৎপথ্য এই বে, ভেনারই প্রতিষ্ঠায় জীবনের সার্থকতা আধে। যখন তোমার মন্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, অর্থাৎ যখন বান তোমা স্প্রতিষ্ঠায় উ হয, তথনই লক্ষ্য স্থানিক হইয়া থাকে, তথনই নিজ্পোন্ন- ক্রিলিক হইয়া থাকে, প্রমূহ নিজ্পোন্ন- ক্রিলিক হার্থা ভারমি প্রায়ুক্ত বিশ্বন স্থান্ত হন,—অ্থনই প্রমূদ্রেশিলাতে সম্প্রমূদ্র বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান্ত সম্প্রমূদ্র বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান্ত সম্প্রমূদ্র বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান স্থান্ত বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান্ত বিশ্বন স্থান স্থ

সপ্তনী থক প্রেগত বং না

জানতী বাজ্যাভিয়া ভা লাক্সে বিজভুতিঃ

इशी देवाकाशिंग वश्नाडा ॥ १॥

w-'리(범칙인)

আয়জা ইত্যাহ্যজা। বাজ্হ্যাত্ম। তা। হি। উচ্চা।

বিহুজভূতিঃ। হরী ইবেভি তরীহইব। মন্ধাংসি। বপাতা॥ १

काम्बर्गि शक्ती दर्गाण ।

'আ' (মর্লভোল্বর শ্রেন্টা (ত্লাব্রকারে বিনিয়াকী দেকমনসী) ভি' (নিশ্চংং) বিদ্যাক্রী দেকমনসী) ভি' (নিশ্চংং) বিদ্যাক্রী (জন্দিগনের ইকালাকিক মুক্লালা) 'উচ্চা' (উট্ডেং, উল্লেপ্তালালা, ইজি লাবং) 'বিদ্যাল্ভিটা' (বিশ্বেশ বিভাগ্য ক্রকভঃ); 'গা' (তৌ দেলাক্রোঁ) 'হরী ইব' (জানভ্জিরপরশ্রী ইব) 'আর্থাণা' (অপ্তান্ধান, পাণানি) 'বপ্সভা' (বপ্সভৌ, ভ্রমবে), নাশকো) ভবভঃ ইভি কেন্তঃ। বিদ্যালালা ভবভঃ, তলা ভানভ্জিস্কারেশ মুক্লাঃ পাপদুলীকর্বসমর্বা ভবতীতি ভাবঃ। (সমান্ধাণা বিশ্বনান

नकाञ्चनात्र ।

সর্বতোভাবে ভগবৎকার্শে শনিগুক্ত দেহ-মন, নিশ্চয়ই আমাদি-প্রদানে (মনুষ্মের) ঐহিক-র্গপ্রদ ্ইয়, উন্নতপ্রদেশে (ভগবৎ-সামিধ্যে) বিচরণ করে; সেই দেহ-খন, জ্ঞানভক্তিরপ রশ্মির স্থায়, অজ্ঞানান্ধকারনাশে সমর্থ হয়। (১ম—২৮সৃ—৭ঝ)

नाराग-नायाः

্চ 'উল্থলমুসলে আবজী সর্পতে যজসাধনে বাজসাত্মা অতিশয়েনার প্রদে তা হি তে লাক্ত প্রৌচ্ধ্বনির্যণা ভবতি তথা বিজেজ্তিঃ। বিশেষেশ পুনঃ পুনর্বিহারং কুরুডঃ। তথ্য দুটাস্থঃ। অব্যাংস্তরানি চণ্কাদীনি খাঞ্চানি বপাতে ভবাস্বতৌ হরী ইবা ইক্সভাখাবিব।

আত্র যাক এবং বাচেণা। আয়জী আন্নান্য অল্লাং সন্তক্তমে তে হাতৈ নিভিন্তে হলী ইবালানি ভক্ষতে। নিত ১০৬। ইতি ॥ আগজী। মাজেনোগালিকঃ ২ ৯০ ইপ্রায়:। কুত্তরপদপ্রকৃতিখনছে। বাজসাত্যা। বাজং সনোভীতি বাজসাঃ। মণুলানে। জনসনেভাদিনা বিট্পাভায়:। বিজ্নোরসনাসিক্সাদিভাছিং। কুত্তরপদপ্রকৃতিখনছে। আভিশায়নিকসমপ্। স্পাং স্কৃতি পুন্সবর্গনিহা। বিজ্ভিঃ। জ্ঞুতরপদপ্রকৃতিখন্ত থান্যত্ত্ব ক্রায়েনিকসমপ্। স্পাং স্কৃতি পুন্সবর্গনিহা। বিজ্ভিঃ। জ্ঞুতরণে। অন্নান্যত্ত্ব ভালাস্যাসভলাদিশেবারংজশ্ভেষ্ ক্রের্ক্রিকেই চ লুকি। পাত ৭০০৯১।

সারণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

তে উলুখল! তে মুসল। সর্বপ্রকারে যজ্ঞনিক্ষান্তির তেত এবং অভিশন্ন (পর্যাপ্ত)
আন্ত্রাদানকারী এবড়ত তোমরা উত্তরে যে প্রকারে উচ্চ ও শক্ষা উথিত হর, সেই
প্রকারে পুনঃপুনঃ বিহান করিয়া পাক উক্ত তইটি বিধরে দৃষ্টাস্থ এই,—চণক (ছোলা)
প্রভৃতি থান্ত-ভক্ষণে প্রত্ত তইটি ইক্সংঘটিকের হায় (অর্থাৎ যেরপ ইলে-ঘোটকন্ম চণক
প্রভৃতি থান্ত ভক্ষণ করিতে করিতে সানন্দে বিহার করে, ভদ্রপ)। এই স্থালে যাস্ক খ্রি
এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—'আর্দভোগকাবিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সেই উলুখল ও মুসল ইহারা,
খান্ত-ভক্ষণ-প্রত্ত ইক্সংঘাট স্থায়ের ভাল অভিশন্ন বিহার করিয়া পাকে' (নিত্তা ১৭)।

'আষ্কী' এই পদট যদ ধাতুর উত্তর করণবাচো উণাদিক 'ট' প্রতায় করিয়া সিদ্ধ.
ইইয়াছে। উক্ত পদে ক্রন্তের উত্তরপদে প্রকৃতিশ্বর ইটাছে। 'বালস্ত্মা' এই পদীন
'বাল (আর) দান করে যে' এই অর্থে, দানার্থ 'সন্' ধাতুর উত্তর 'লনসন' ইঙাাদি প্রতা
ভারা 'বিট্' প্রতার, 'বিড্বনোরস্কাসিক স্থাং' এই পত্র ভারা আকার; এবং ক্রনস্ত উত্তর-পদের প্রকৃতিশ্বর। ভদনস্তর অভিশর অর্থে 'বাল সা' শলের উত্তর 'ভনপ্ প্রতার ও প্রপাংস্লুক্' এই পত্র ভারা পুর্কাসবর্গের দীর্ঘ করিয়া নিপার হইয়াছে। 'বিজাড়'তঃ' এই পদিনী হরণার্থ 'হা ধাতুর উত্তর যন্ত, তাহার লুক্, ভিছ, হল্ববর্গে আদিভাগের স্থিতি, ঋ ক্যানে অকার, এবং জন্ ভাব (হ-কারের স্থানে জ-কার) করা হুইলে 'ক্রিডিকৌ চ পুর্ক' (পাণ শংলাক) এই প্রে ক্রক্ আগ্যান; ভদনস্তর, প্রভার-লক্ষণ ভারা ধাডু-সংক্রা ইতি কগাগমঃ। ততঃ প্রত্যধলকণেন ধাতৃসংজ্ঞারাং লিটি হির্কিচনং তস্। আদাদিবজেতি বচনাছপো লুক্। গুণে প্রাপ্তে কিঙ্ভি চেতি প্রতিদেশঃ। হগুংহারভিজ্নদ্দীতিভত্তং। প্রতায়স্বরঃ। হি চেতি নিবাতপ্রতিবেধঃ। বপ্রা। তস ভক্ষণ দীপ্রোঃ। লটঃ শতৃ। জুহোত্যাদিভাঃ শ্লুঃ। ব্যভ্যোহিলি চ। পা০ ৬।৪।১০০। ইত্যুপ্রালোপঃ। নাম্যভাছতুঃ। পা০ ৭।১৭৮। ইতি কুম্প্তিবেধঃ। অভ্যোলামাদিরিভাগিনাভ্তং ৭॥

সপ্তম (৩১৭) ঋকের বিশদার্থ

ভগ্বং-শম্বরণুত কর্মা হইতেই ঐহিক হুখ-মমুদ্ধির সঙ্গে দঙ্গে জান ও ভক্তির উদয় হয়: এবং দেই কর্ম্মঞ্জাত জ্ঞান-ভক্তি হইতে জীব পরিত্রাণ লাভ করে। এ ধাকের ইহাই মর্মার লয়া আহরা অনুমান করি। *কি শব্দের কি ভাবে আম্রা ঐলপে অর্থ নির্দেশ করিল।ম, তাহার একটু কারণ এদর্শন করা ঘাইতেছে: 'অষ্মন্তী'পদ, 'আ' উপদর্গ পূর্ববিধ 'যজি' শব্দের প্রথমার ডিবচনে বুল্পেয় হয়। প্রার্থিক 'যজ্' ধাতুর উত্তর 'ই' প্রত্যায়ে 'যভি' শক্ষ উল্লেখ্য নিব্চন-ছেতু, এখানে পুজ-পক্ষে ছুইয়ের কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সামণ এ স্বেত্র উদ্ধান ও ম্বল —এই ছুইয়ের কর্ত্ত্ব অধ্যাহার করিয়াছেন। ভাহাতে খাকের এক গৌকিক ভাব ব্যক্ত হয় বটে ; কিন্তু ভাদারা আধাল্যিক ভাব প্রকাশের বিশেষ সহয়েতা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সে ক্ষেত্রে, আনরা মনে করি, তেই ছারে মন এই ছুইকে বুঝাইলেই বড় গঙ্গত অর্থ ব্যক্ত হয়। পাছর্থের সার্থকভাও ি দেখানেই দর্ব্বতঃ প্রকাশ পায়। ভগবানের পূজা-কার্মে উলুধল আর ুমুদল নিযুক্ত হওয়ার অপেকা, দেহ ও মন যদি বিনিযুক্ত হয়, তালাতেই - অধিক শ্রেয়োলাভের আশা করা যায় না কি ? উদূপন আর মুদ্দ দারা পরমার্থ-পক্ষে কি শ্রেয়:দাধন সম্ভবপর ? দেহ আর মন লইয়াই যত কিছু ছটলে পিটু (পটু) বিভক্তির দিবচনে তদ, 'লাদাদিবচচ' এই বচন হেত্ শপের পুঞ্, গুণোর আাঠি চইলে 'কিঙ্ডি চ' এই ছাত্র দারা মেই গুণের নিষেধ, 'সগ্রচোড-ছন্দাস' এই ছাত্র খারা 'হ' স্থানে 'ভ', হাত্যখন্ত এবং 'চি চ' এই সূত্র, দ্বারা নিখাড-প্রতিষেধ করিয়া নিম্পন হইলাছে। 'বপ্দতা' এই পদটা ভক্ষণী প্রিবোধক 'ভদ্' ধাতুর উত্তর লটের স্থানে শতৃ, জুলেশভ্যাদি (হ্বাদি) গ্ৰীয় কেতু মা, ব্দিড্গোহ্বিল্ড' (পা • ভাষ্ট ২- •) এই হত্ত বারা উপধার লোপ, এবং নামাঞ্লচ্ছেতু: (পাত্রাসালচ) এই প্র বাল জুম্ নিষেধ করিয়া निर्णात रहेबाट्ड। उक्त शरन 'अञाखानामांगः' এই प्रात काला का मापत छेता छ रहेबाट्ड ॥ १ ॥

ব্যাপার্। ইপ্ত:নিপ্ত ভাহাদেরই কর্মাকর্মের উপর নির্ভর করিতেছে। দ্বিচনান্ত 'আযজী' পদ, উদ্গল ও মুগল স্বরূপেও, দেহ ও মনক্রেই লক্ষ্য করে। দেহ-মনই তো পাপ-রতির পেষণ-যন্ত্র! দেহ-মন যদি দৃঢ়-সঙ্কল্পাবন্ধ হয়, ব লুষ-নিচয় পিন্ট হইলা যাইতে পারে। উপমান সার্থকতা সেই পক্ষে শক্ষত বলিয়া মনে করি। পর্বভী খাকে দে সঙ্গতি অধিক পরিক্ষুট হইয়াতে, দেখিতে পাইদেন।

শৃতংপর ঋষের হান্তান্ত শব্দেঃ অর্থ-সঙ্গতির প্রতি লক্ষা করুন। 'বাজসাত্মা' পদের অর্থ—হান্তিপ্রদানকারী; ভাবে, ঐ পদে ঐছিক স্থাবের বিষয়ই প্রদাশ পায়। বাঁহার দেহ-মন ভগতং কার্যো নিযুক্ত হৈতে পারিয়াছে, ভিনি যে ঐহিক হাথের ছবিকারী হইবেন, ভাহা আর আশ্চর্যা কি? তাহার পারের ভরই ভগতং-শারিষ্য-লাতের পথে অপ্রায় হওন। ভগবং-কার্যো বিনিন্ত দেহ-মন উন্নত-স্থানে বিচরণ করে,—ইহার মর্মা এই যে, সংক্ষকালে ক্রেন্ত মানুন ভগবানের নিকট অপ্রস্তা হয়। তা প্রদাল বিষয় অধিক বুরাইবার ক্রেণ্ড করে না।

এ পরিন্ত যে সকল মানু বিবচনাত 'হরা' পাদের প্রয়োগ দেখিয়াছি, ভাছার সকল জালই ভাষাকারগথ 'ইলের অন্ধ' অর্থ এংশ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু সকল জালেই 'কোন্ড ক্রান্ত ক্রান্ত করিয়াছেন। প্রতিপ্র করিয়া আমিতেছি। শান্ত ও ক্রি ছাই-ই ব্যালিকেছি বলিয়া, 'হরী' শান বিবচনাত ক্রেরে সহিত জাল-ভক্তির সংযোগের বিষয় খাপেন করাই এ গাকের মুখ্য লক্ষ্য। জান-ভক্তির রিশ্ম সম্পাতে যে অজ্ঞানান্ধকার বিদ্বিত ধর, ইথা সভঃসিদ্ধ। লেল মন ভগবং-কর্মানুরত হাল, আধানিই জ্ঞান-ভিন্তর উল্মেষ্ক ঘটে; তাহণতে আধানিই আজ্ঞানতা পূরে বায়, ক্রমণঃ মুক্তি পর্যান্ত বিদ্বিত চইয়া আবো। কেই ভক্তই এ গাকে বিয়ত কেরি। জ (১ম—১৮মূ—৭ :)।

এ ঝাকের যে বজান্তবাদ আধুনা প্রচলিত আছে, সাংগ্রায়ের, বলান্তবাদ ভাষার
মন্ত্রান্তবাদ করাবা , সাপিচ, ক্রেড্রল-নিবারণার্থ, প্রচলিত ১৯টা বলান্বাদ্র বিশ্বে
প্রস্তুত্ব হইল ; বঁণা, --- এবং ভাষার বাজের সাধন এবং আন্তর্গ জরপ্রান দেই উদ্বাধ ও
মূলক উত্তরে, তুল্লি-ভক্ষাকারী অন্তর্গ ভাষা, উট্ডেং শক্ষ পূর্বক সোমকান্ত জক্ষণ করে
কর্মান ব্যামক্ষ্য ও ১৪ মালে বল নিজ্যিত করে।"

द्वेशी वाक्।

THAT YOU MANAGER IN MAN AND A

গ্রা ক্রি জন্ম জন ধ্রান্ত্রেন্ডঃ সোভ্ভিঃ।

इन्स्याय मध्यदश्चाहर ॥ ।-

11 . • 7

જ : ફાઉ

१८८ मध्ये (महिश्रेक्श

大學 " 1 对人人的人 " 我们人 用 便 形

and all al-ances

'श्रार्ट्यो' (एन्ड्रम्**वश्रममेनीर**ो) 'वन 'छैं।' (शिल्य विशे**निर्टं) (त्रम**ने के जिल्ले (ভৌ, ভালবলারাধনাবারী) 'লপ্তা বিভাগতেশ্লি, অবশ্যেন ইতি ধাবম। প্রেছিলি ् भूकाशकामदेशः । स्टाप्तिकः । १०१४ विकासिकः । १०१० विकासि (हेरतामवश्रीकार्यः) भारा (आयासीसरं) विसूद्दरे (अवसुधाः एमसः । १८८१ । कार्याः एकरः । श्रोकः सम्रहः समर्थाः युर्वासिकः त्ययः। ८० ६५५मम्प्रे । गुरान विद्यक्षात्रिः । एतः अन्यानाः इत्ये महके स्थितिः गरवस्यः अमेनमार्थिमात्र क्षार्थकः अन्य **विक्र** अन्य । (१९०० २०४० ५०) ।

. বিবেক-পরিচালিত, জ্ঞানপুথে গমনশীক ভগণদারাধনা-পরায়ণ, ুচ দেহ-মন, ভোময়ে অবিলয়ে পুচাপরায়ণ ইন্ডিনদি–সহ, **ভগবান্**ু ীরাজেবের ঐতি-সাধন জন্ম, আমাদিণের হদিনি হত সমুম্ম कि की होट के ममर्पन करें। ()म-२५मू-० स)।

माग्राप-ए सार ।

শাস্থাতিন্ কৰ্মি তে বনাপতী উৰ্ধলম্বলকংশী তৌ সুবামুখিভিদ্নিনীলৈ এসাভৃতিক ভিষয়তেতুলি গ্ৰাহণায় তৌ দ্পনীলো ভূছেজাগেল্যাৰ্থ সৰ্ম্য সন্বাচপত পৌষ্ট্ৰং নেহেজনীয়ে ভাবং অভিযুক্ত।

কা। তাপং স্থানি সাক্ষাক্ষাক। থো ক্ষা । এক ভাগৰংশাধনি কি **প্ৰকৃতি লাব**ে। বন্ধপাৰী। উভয়ণদৰ্শকতি স্থানে প্ৰোপ্তে আগতি নালি নালগোৱাৰ । প্ৰপ্ৰাপ্ত কটাভি প্ৰাকৃতি লাগে । প্ৰাণ্ড মুক্তি কিছিলে । বহুলে কেন্দ্ৰীভি বিৰাধণাল লুকা নিৰ্বাতঃ ॥ । ॥

ন্ট্য (৩০৮) খলের বিশ্বর্ণর্থ।

সংগ্রে ও বা এ ফাক্র না জা প্রকাশত, ভাষা ব্রাদে তাহা লক্ষ্য জকন সাধানেত এই ঝাকে জা কোন্দ্রাদ প্রকাশত আছে, তাহার মর্ম এই সে কার্জ-নিশ্নিত উপ্লোক ও মুধলন্দ সম্প্রেদন ক্রিয়া লক্ষ্য ভ্রতিজ্যে, নামোখাভিব্যক বা ২ বিশেষর স্থিত ভোম্বা ইল্রাদেবের জলা নেম্বাস প্রস্তুত না

ুহ উপ এক-মগলালা বুজাধ্য। এই জালা তেখাৰ উত্ত দৰ্শনীয় , বিজাছ) কাভিয়াৰর তেখাৰ দৰ্শনীয় দৰিছে । কাভিয়াৰের তেখাৰ দৰ্শনীয় প্ৰিছ । কাভিয়াৰ প্ৰায়াৰ প্যায় প্ৰায়াৰ প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায়

্ এই প্রে প্রিপাং স্থাস্থা এই স্কলার আন্তর্গত হারা আনা এই করে। বিনা আনা এই করে। বিনা আনা এই করে। বিনাপাতী এই পরে উভয় বিনাপাতী এই পরে উভয় বিনাপাতী এই পরে উভয় বিনাপাতী এই পরে উভয় বিনাপার এই বিনাপার করে। বিনাপাতী এই পরে উভয় বিনাপার এই বিনাপার নির্মান করে। বিনাপার করে বিনাপার বিনাপা

्रथम् यञ्च । वाहरू भारतः एष्ट्रम्यनाक्षत्र एमस्य-सञ्च कार्याः করে—বিবেকের শক্তিতে। উদুগল ও মুদল পরিচালনায়ও বেমন শক্তির কার্যা প্রয়োজন; শক্তি ব,তাত ভাহাদের কার্যা যেমন স্থানিস্ক হয় না; এগানে বিবেককে সেই শক্তিস্থানীয় মনে করিতে পারি। ভেক্ষাক উদুগল ও মুনল পড়ি। থাকিলেই পেষ্-কার্যা নি**ন্সায়** ক্র না,—ভাষা গারগণের কথিতরূপ সোহসদও নি:স্ত হই: ১ প্রারে না পূল াকণ ভাজেন পদে, ভালাকারগণ উদুখল ও মুখল কর্ম কর্মনা ক প্রাজন ; আম প্রত্ন ও মন অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছি : এখানে শেলে এবংগণে মেট উল্পল মুসলের বা তে**হ-মানর স্বরূপ** তিন্ধারি**ভ** হয়। ছা। 'কালি শানের গ্রুত **অর্থ— যাঁ**গারা ভারমার্গে বিচরণ করেন। ८४२ स्म २८५ छ। १९८५ भगन करत, एत्यन ७। शत छेलद्र विरायरकत कर्जुङ অবভূত ২০: ্ষই জভা, দেই চলা লাগাই, আমরা 'বনস্পতী' প্রদার এতে । শিক্ষার শিক্ষালিতেই কেন্দ্রনারী প্র**তিশব্দ আহণ করিলাম।** গ্রাধিক থিয়ে । এইতথ্নিষ্টের । নক্ষর । ইন্তিয়াদি স্থা-বিচ্ছতা এ প্রে শহু ইন্ডিয়াপ্রে বড়া আছে, ত্রেক: শন্ত প্রেম্, ক্ষাইশ্বরণ সম্প্রিনিবহরেও মনে স্বর্ভ উতে পারে! ফলতঃ, মনন্দ সক্ষা ব্যক্তিকে ভগবংপদাহাতুদারিশী ব্যাব ভাব**ই 'মোড়াউ:** পাষিছিঃ' প্রে বাক্ত বসতেয়ে। আমর। তাই মনে কবি —'খারো' । 'अरम्भेटिः' शन्द्रदात (य व्यर्थ व्यक्तिः जाश्व कदिलान, छोद मन्त्रुवंक्रभ **थाष्ट्र्य-महरू।** कलाङ्क, बलाइन लाइ-मनदक महस्राधन कांत्रप्ता वना হইয়াছে,—'তে আলার পেত সন! তোমধা বিবেকপরিচালনে ১৭০%ক হ**ই**য়া, সকল ইত্তিয়---সকল এক সংঘ্য-পূর্বত লগবলারাধনায় প্রস্তুত इंड। डांश्रेड लंडअर!' (३२ -२४५ - ५००)।

ভাষামূক্তম বি

स्यामायमध्यम विभिन्ताल एटक वयस्त्रीम्डमहर

माध्यं माना श्रुक्तम् त मान्न यत्रा श्रुव्हातः।

भागभाव मानावताम कार्या जिल्ल्या (१ ७०) स्टब्स (१ १००) **वर्यो एक् कलिंड इहेटछरा**

নব্যী ঋকু '

উক্তিক চৰেন্তি সেমং প্ৰিত্ৰ আ সূজা

ান প্রে। গোর্ছি স্বচি॥ ১॥

44.1-14%

ैथ्दा सिक्ष्ट हत्याः छत्र। ८०० । श्रीदर्भ भाग स्था।

নি পে^{তি কাত} অধি। টিও**৯**॥

व्यवस्थात्तः । ५ - न्यान्यः

াট্রং (অধির । নিজে । সংস্থান্ত । ১০০ (স. ১৯.১) 'গুজা (সঞ্চ), 'প্রিডে'
্লংবজিজে) 'র্ডেন্ড' (সন্পালে) — ১৯.১৯৯ - সমাস্থানত প্রতিষ্ঠিপির) 'লাধি জাটি'
ত উর্গানেশালাক্ষরে ১৭লোপ (ভিগ্নান্ত) । শিন্ত ভিগ্রেশের (বংগ্রাস্থান স্থান স্থান ক্ষিত্র স্থান স্থান স্থান ক্ষিত্র স্থান স

वराहेगाव ।

নংগ্রহত ভক্তিস্থা সক্ষ্য ১৮: জিন্ন জন্মপ্তি তথিকে প্রতিষ্ঠিত কাম; আর, বহির্বেরণ-জন্মস্তব্ধে (কান্ডন্ডের) ৬খব্ডেরণিতিঃ ব্যারণ (প্রতিষ্ঠিত) করে। (১ম—২০সু —১০০)।

21 **(#18**11)

কে পত্ৰিক্ষানেত্ৰ সন্ধিত্তকোৰজ্ঞাপত হবিশ্চক্তেতি ধান সংখ্যাঃ সেন্দ্ৰ জঞ্জ-সম্পন্ধিককোতাত্যত্যত্যত্ত্বত্তাঃ শিষ্ট্য শ্ৰেষত্তিয়ালাবশিষ্ট্য সেন্দ্ৰভূত শ্ৰুক্টজোপৰি হয়।

े १,१५ हाट्यंब तकाकुराव :

তে গতিত্ব প্রশাস । ত্রিশচন্ত্র দেওতা গ্রেছ, প্রিক্টিয়া এইজিপ সংখ্যান চইবে । সোধ-কুমের ডিপ চ । ৬৬৮৭, পান) সন্পান্ত (বিন্ধাহত) ১৪০ গাঁধবন্দ ক্ষাকে (পাল-বিশেষে) ক্ষাক্রিক্টার্যাক্ষ প্রশাসিক সোম্ভাব্য প্রকটিয়া উপারে অধন্যন ক্ষান্ত মুক্ত মুক্তিব্য त्मीमम् किब्रू हर दमामर भवित्य वर्षागिकिक कारिकः। कालीत क्षाणिम। अरिकरण मेकालनिहेर्र शामर शास्त्रानकुरक क्षेत्रांध सिर्धिक । चारारिताचा खालन ॥

हरकोः हम् जानरतः। हमार्क क्ष्मर-१८क्टि हमूः। कृतिहमी शांतिमाः। कै॰ ३,४५३। ষ্টিণাদিক উপ্রজায়ঃ। প্রত্যুত্মতঃ। সন্তুমী'ধ্বচনজোলারপ্রবিভাগের্যণঃ পরিভ ক্ষতিভ শ্বস্পাপ্তরংশা কলপূর্বাদিতি বাত্যয়েন ভবভি । ভব : সগংহার্ভ: দেচি । শংসারে ছতে-স্বাস্থ্যবিশ্বেশ্বভাষ্ঠ প্রাপ্ত বিশ্বভাষ । কিন্তু । ক্রি । সংবেশার ই ও বিভক্তেরশার্ভাই । ম हैकि अंशमच दिकीत्म गर्जन्ताम नर्गे , २६॥

নবম (৩১৯) খকের বিশদার্থ

এ খংকর কি ষিম দল্যাপুর্ণ অর্থই ১, জিত আছে। ভারে ও বঙ্গানুবাদে একণি, এখানে ্দিখলভার রম্ভ স্থতন প্রাসম্প্রিয়াছে। জালার কতক শকটের **উপর** আপ্রেব প্রাস্থার সইয়াছে, ক*ডক কুং*শর উপর র**ক্ষা করিতে** ালা - জাতেতে, **কৃতক** বা গোডার্যের উপর সঁঞ্জিত **করার উ**্রেল **আছে।** নেম ভিত্তিক দলকালন করিয়া কেলা ও যজ্ঞান ঐ সন্ত উচ্চারন করিখেছেন। 🚸

কার্যো (ব্যব্রুক) সোমধন আনহন-পুর্বাক স্থাপনিত্র (কুশ) মুক্তের পাত্রে প্রক্রিপ ওয়ার ; अपर **आफ्नश**रह सम्बन्धि (माधाक द्वहर्ष (पुनहर्ष-मिषिक शरख) कृतिश द्रापुन :

'এছোঃ' এই পদটি ভালন্ধে চমু পাড়ুৱ উত্তর 'কক্ষণ করা মা ইকাডে' এই আর্থে 'কুষি চমি' (উল্১/৮১) ইভাবি প্রান্ধ হবা উলাদিক 'উ' প্রান্তান, প্রভার প্রায়, এবং সপ্রা-বিবচনের 'উদা ব कति कारवार्षनाः विविधः" अके कृत कार्या त्याला नारिक करा, "नेकातुम्लाकम् शून्तर " अके निकास াবপর্যান্ত পুরুষ উদ্দেশ্বয়ের বিধান করিয়া বি স চইয়াছে: "ভর" এই গ্লে জ্ঞানোও:" है निकरम ह स्थारन छ इहेग्राहा। ध्यकि देश अन्ति अरुआर व्यवसाय विकास करें वह देखे दाता था शांकुर केखत लकाव. - १८: विक्रेक भारतन स्थान अतर मियांड के का मिस्त क्रे**बाट्स**। 'प्रि" अहे शहर 'शहर काड़ि" र े पूज दावा विकक्तित 'हर हैं शक् करेंद्राटक का न व

ক্ষমন্ত্র আইরেড আন্নীয় ক্ষমনুধরে যাড়্নিংগ সর্গালার :

ময়্রার্থের প্রচলিক বক্তান্ত্রাদ: নগা,—(১) ".ভ প্রতিক : ক্ষতিবত ফলকত্বর ভইতে "মবলিষ্ট পোন্ন উঠাও,শবিজ্ঞা (কুশেব) এগর রাগ, সোলি গ্রন্থা কর।" (২) ছেল क्षेत्रक, व्यवस्थिते स्थायक्षत्र स्थायकियद्वास्थात्वरत द्वापन कय अवस्तराभागत सामकः शास्त्रकः रिकेशी कूरमानवि) क्रोगधन-नुकाम अरकन कर। क्ष्मुनिष्टे द्वाकात्रम् द्वाधारक निरुद्धानम् क्ष्मुनुष्टे

িত প্রমণ অর্থের কোনত কারণ নাই। আমরা দেখিতেছি, ঋক্
সহল গুলার ভাবপূর্ণ। একে তাক সাকের কলেকটা শকের প্রতি লক্ষ্য
কাণ্ডেই আমানের অর্থের প্রকা উপলব্ধ হইবে। তানাইং শকে
কোন 'কবিশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ হারবাং 'গাইং' শকে সকল আউধানেই
মহারপ অর্থ বলে। 'সংসংগ্রুত' অর্থই ঐ শক্ষের প্রোভক। 'সোমা'
ক্ষুণ লক্ষ্য শভানিক স্থানে আলোচনা করিয়াছি। 'প্রিস্টে' শকে
মকরিছে অবস্থাই সন্তে। 'ইয়েং' পদ 'ছাদ্পাত্র' বলিয়াই রুঝি।
গ্রিতি' শকা গোং' প্রের সহিত্য সম্প্র-বিশিষ্ট বলিয়াই লা কেন ন ন
ক্রিবাং মধ্যে 'অধি' পদা রহিয়াছে। ভাহারই সহিত্য কিটি' প্রের সংগ্রেছ আভাবিক ও সঙ্গত। 'গোং' লাল জ্ঞান ক্যোভিঃ— এ অর্থ
অনেক্ত্র প্রতিপন্ন করিয় ছি। এখানেও দেল অর্থ গ্রহণীয়। 'আন বালিয়া মনে করি।

্র এই সকল বিষয় বিবেচন। কাবলে, ঝাফের । যু লাই কারাছেও 🗟, ভাহা বন্ধাসুবাদেই দুন্তি করুন। ভালরা মনে দার, সূট্টেব শেষে, শেষ মন্ত্রে, এখানে এর ারম উচ্চ । প্রকাশ পাইতেছে। পূর্বা গুর্তা শাক নলা তই গতে,—এই সার-মহারণে ট্রারদের ধারণ করিয়া শ্চরণ করিতে ^{ক্র}লে, পদে দে বিপদের বিভীত্তিকা **আছে। ব্**ভিংশক্র অন্ত:শক্ত শক্ত কত হিন্দ্ ইইন্ডে আক্রমণ করিবার জন্ম বদন ব্যালান করিছে আছে। প্রেম্ম যান্ত্র মকল শক্তকে নিম্পেনিও করিছে হুইবে। তার প্র ক্রমে ক্রমে কলায় ভক্তিশাল স্পিত হুইবে। সংকর্থন সহযোগেই ভাকিল্যা সঞ্জি হয়, 'শিষ্ঠং সেখা' শকে দেই তত্ত্ব বাজ ক্ৰিভেছে। মংকৰ্ম-সহযো, ভক্তিস্থা নানয় করিনা হলতে প্রতিষ্ঠিত কর 🕏 এবং, তাংশাহায়ে জ্ঞান রাপ ভগবজেনাতিং স্বংয় ধারণ করিতে মাম্ব হও ;় ফ্রাড়কে বিশ্বন ভিক্তিতে পূর্ণ করিয়া ভূমি ভগ্নানর **অবিধনায় ঐকাজে মগ্ন হও,—ইহাই ঋ**লের মর্ম। তারে গুরে, কভ बाबा-विशक्ति यमा विद्या व्यवस्त इंडेट्ड इंडेट्ट, कर अवन त्रायान নিলেবিত/ হইণত হইকে পরিশেয়ে শুর-সত্ব অবস্থান উপনাত এইতে শীকিলে√ দেই ভত্ই এই সুক্তে বিৱত (১ম—২৮সু—১%)!